



Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia

PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA

2018-2022

(Versão Simplificada)



PLANO ESTRATÉGICO

1. Missão

Contribuir para a qualidade da Formação / Educação da comunidade educativa da HBG, numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida, promovendo o envolvimento de todos na construção do sucesso de cada um.

2. Visão

Tornar a Escola HBG numa organização aprendente de referência, focalizada na superação permanente da qualidade e da excelência do serviço formativo/educativo que presta.

3. Valores

Espírito de Equipa; Competência; Qualidade; Inovação; Credibilidade.

4. Lema

Com a HBG o futuro será melhor.

5. Objetivos, Indicadores e Metas

De cada um dos quatro Objetivos Estratégicos (objetivos plurianuais, definidos para o quadriênio) decorrem diversos Objetivos Operacionais, concretizáveis anualmente mediante a promoção de diferentes Iniciativas. Para cada Objetivo Operacional definiram-se Indicadores, como forma de averiguar o respetivo nível de execução em função da Meta¹ previamente traçada. No âmbito do processo de mensurabilidade da consecução deste Projeto, adotou-se um sistema de ponderações de modo a expressar a importância e a pertinência de cada uma das suas componentes - Objetivos Estratégicos, Objetivos Operacionais e Indicadores - no cômputo geral do PEE.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		OBJETIVOS OPERACIONAIS			Indicadores			Metas
Designação	Peso	Nº	Peso	Designação	Designação	Peso		
OE1 - Melhorar o Sucesso Escolar	50%	1	45%	Aumentar a taxa de sucesso escolar no 2º Ciclo	Ind.1	Taxa de transição no 2º ciclo (5º e 6º Anos)	80%	96%
					Ind.2	Percentagem de alunos sem negativas	15%	75%
					Ind.3	Percentagem de alunos com nível 5 a todas as disciplinas	5%	2%
		2	45%	Aumentar a taxa de sucesso escolar no 3º Ciclo	Ind.4	Taxa de transição no 3º ciclo (7º, 8º e 9º Anos)	80%	94%
					Ind.2	Percentagem de alunos sem negativas	15%	63%
					Ind.3	Percentagem de alunos com nível 5 a todas as disciplinas	5%	0,6%
		3	10%	Melhorar os resultados dos exames nacionais do 9º ano	Ind.5	Percentagem de positivas	60%	62%
					Ind.6	Média final	40%	58%

¹ As Metas para os Objetivos Operacionais que decorrem dos Objetivos Estratégicos 2, 3 e 4 são definidas anualmente em função das circunstâncias do momento (ou seja, em função de determinadas variáveis, como, por exemplo: existência (ou não) de alterações/adaptações curriculares, corpo discente, corpo docente e não docente, recursos materiais, nº e tipo de iniciativas a promover, entre outras).

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		OBJETIVOS OPERACIONAIS			Indicadores			Metas
Designação	Peso	Nº	Peso	Designação	Designação		Peso	
OE2 - Reforçar uma cultura de cidadania ativa, focalizada na relação dinâmica entre o indivíduo e o mundo físico, social e cultural que o rodeia, numa perspetiva inclusiva e responsável, mediante uma aprendizagem ao longo da vida	20%	4	16%	Fomentar o relacionamento interpessoal em contexto escolar, reduzindo as situações de indisciplina	Ind.7	Taxa de alunos com participações	75%	
					Ind.8	Taxa de alunos com medidas disciplinares	25%	
		5	16%	Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Ind.9	Nº de ações /eventos a promover	40%	
					Ind.10	Nº de participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	
					Ind.11	Média do nº de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	
		6	16%	Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Ind.9	Nº de ações /eventos a promover	40%	
					Ind.10	Nº de participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	
					Ind.11	Média do nº de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	
		7	16%	Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Ind.9	Nº de ações /eventos a promover	40%	
					Ind.10	Nº de participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	
					Ind.11	Média do nº de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	
		8	16%	Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Ind.12	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	
		9	20%	Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Ind.9	Nº de ações /eventos a promover	40%	
Ind.10	Nº de participações de alunos nas ações/eventos a promover				30%			
Ind.11	Média do nº de participações por aluno nas ações/eventos a promover				30%			

Nota: As células sombreadas a amarelo assinalam as componentes que figuram nos Planos e Relatórios de Ação.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		OBJETIVOS OPERACIONAIS			Indicadores			Metas
Designação	Peso	Nº	Peso	Designação	Designação	Peso		
OE3 - Incrementar o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da Escola	20%	10	20%	Reforçar a participação / envolvimento dos EE na vida da Escola	Ind.13	Nº de ações /eventos a promover que registem a presença dos Encarregados de Educação	60%	
					Ind.14	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação	20%	
					Ind.15	Taxa de iniciativas que envolvam Encarregados de Educação	20%	
		11	20%	Intensificar o envolvimento de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Ind.16	Nº de ações /eventos a promover que envolvam Parceiros	40%	
					Ind.17	Nº de Parceiros a envolver	30%	
					Ind.18	Taxa de Iniciativas que envolvam a participação de parceiros	30%	
		12	60%	Fomentar o espírito de pertença à Escola	Ind.19	Nº total de ações /eventos a promover	60%	
					Ind.20	Nº de ações / eventos a promover em articulação com outras Iniciativas	20%	
					Ind.21	Nº médio de ações/eventos a promover por iniciativa	20%	

Nota: As células sombreadas a amarelo assinalam as componentes que figuram nos Planos e Relatórios de Ação.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		OBJETIVOS OPERACIONAIS			Indicadores			Metas
Designação	Peso	Nº	Peso	Designação	Designação		Peso	
OE4 - Implementar medidas que promovam o desenvolvimento pessoal / profissional e organizacional da HBG	10%	13	20%	Melhorar a comunicação organizacional	Ind.22	Nº de reuniões internas a promover (ou a realizar)	70%	
					Ind.23	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover	30%	
		14	20%	Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Ind.22	Nº de reuniões internas a promover (ou a realizar)	40%	
					Ind.24	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	
		15	20%	Reforçar a qualificação dos profissionais de educação	Ind.25	Nº de docentes que perspetivam frequentar formação	40%	
					Ind.26	Média da carga horária da formação a frequentar (docentes)	40%	
					Ind.27	Nº de não docentes que perspetivam frequentar formação	10%	
					Ind.28	Média da carga horária da formação a frequentar (não docentes)	10%	
		16	20%	Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade	Ind.29	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover	60%	
					Ind.30	Nº de ações / eventos a promover que sejam abertos à comunidade ou que envolvam agentes externos à Escola	20%	
					Ind.31	Taxa de iniciativas que sejam abertas à comunidade ou que envolvam agentes externos à Escola	20%	
		17	20%	Promover a escola enquanto organização aprendente	Ind.32	Nível médio da frequência com que ocorrem práticas típicas de uma organização aprendente	50%	
					Ind.33	Nível do desempenho organizacional	50%	

Nota: As células sombreadas a amarelo assinalam as componentes que figuram nos Planos e Relatórios de Ação.

6. Iniciativas

Face aos objetivos anteriormente definidos, e em função dos recursos disponíveis, propõem-se, anualmente, diversas Iniciativas (quer através dos grupos de recrutamento, quer através dos projetos ou clubes) que constarão dos Planos Anuais.

7. Monitorização / Avaliação

O PEE, ao ser concretizado através dos seus quatro Planos Anuais, será, por um lado, monitorizado continuamente com o propósito de reajustar o seu desenvolvimento às suas intenções e às circunstâncias em que é implementado e, por outro lado, avaliado de modo a apurar os pontos fortes e os pontos fracos da sua execução, permitindo retirar as respetivas lições com vista à formulação de propostas de melhoria.