



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA				PONDERAÇÃO
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)		PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE	
PERFIL DO ALUNO	5º ANO DE ESCOLARIDADE		AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO	
	Domínios Processos Tecnológicos			
Conhecimentos (Factual, concetual, processual e metacognitivo)	(Operacionalização das AE) Processos Tecnológicos	<u>O aluno deve ficar capaz de:</u> - Distinguir as fases de realização de um projeto: Identificação, pesquisa, realização e avaliação. - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	- Fichas de trabalho/formativas - Portefólio do aluno/ Caderno diário - Diário Gráfico/Caderno de Artista - Apresentações orais - Quizz / Questionários On-line - Trabalhos práticos executados na aula - Trabalhos de articulação disciplinar - Pesquisas - Bloco Notas Digital - Trabalhos-projeto: - Debates/palestras - Visitas de estudo - Jogos didáticos - Atividades experimentais - Trabalhos de divulgação: - Cartazes - Panfletos/brochuras - Maquetas - Fotografias/vídeos - Autoavaliação	▪ 80%
Capacidades (Cognitivas e psicomotoras)				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA				PONDERAÇÃO
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)		PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE	
PERFIL DO ALUNO	5º ANO DE ESCOLARIDADE		AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO	
	Domínio Recursos e utilizações tecnológicas			
Conhecimentos (Factual, concetual, processual e metacognitivo)	(Operacionalização das AE)	O aluno deve ficar capaz de:	- Fichas de trabalho/formativas - Portefólio do aluno/ Caderno diário - Diário Gráfico/Caderno de Artista - Apresentações orais - Quizz / Questionários On-line - Trabalhos práticos executados na aula - Trabalhos de articulação disciplinar - Pesquisas - Bloco Notas Digital - Trabalhos-projeto: - Debates/palestras - Visitas de estudo - Jogos didáticos - Atividades experimentais - Trabalhos de divulgação: - Cartazes - Panfletos/brochuras - Maquetas - Fotografias/vídeos - Autoavaliação	80%
	Recursos e utilizações tecnológicas	- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. - Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. - Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). - Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. - Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		
Capacidades (Cognitivas e psicomotoras)				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA			PONDERAÇÃO
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE	
PERFIL DO ALUNO	5º ANO DE ESCOLARIDADE	AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO	
	Domínios Tecnologia e Sociedade		
Conhecimentos (Factual, conceitual, processual e metacognitivo)	(Operacionalização das AE) Tecnologia e Sociedade	O aluno deve ficar capaz de: - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciara sua criação, ou reformulação. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	- Fichas de trabalho/formativas - Portefólio do aluno/ Caderno diário - Diário Gráfico/Caderno de Artista - Apresentações orais - Quizz / Questionários On-line - Trabalhos práticos executados na aula - Trabalhos de articulação disciplinar - Pesquisas - Bloco Notas Digital - Trabalhos-projeto: - Debates/palestras - Visitas de estudo - Jogos didáticos - Atividades experimentais - Trabalhos de divulgação: - Cartazes - Panfletos/brochuras - Maquetas - Fotografias/vídeos - Autoavaliação
Capacidades (Cognitivas e psicomotoras)			▪ 80%

ATITUDES TRANSVERSAIS	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO	PONDERAÇÃO
PARÂMETROS			
– <i>Responsabilidade e Empenho</i>	- É assíduo e pontual; - Apresenta os materiais/recursos necessários e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos; - Participa de forma adequada e realiza as atividades com interesse e empenho.	- Grelhas de observação/registo - Grelhas de monitorização pelo aluno - Grelhas de autoavaliação - Grelhas de heteroavaliação	20%
– <i>Organização e Autonomia</i>	- Assegura a organização, a atualização e a operacionalidade dos materiais/recursos; - Realiza tarefas autonomamente e/ou por iniciativa própria; - Manifesta espírito crítico e autocrítico (reflexão).		
– <i>Respeito e Cidadania</i>	- Cumprir as regras e normas de convivência em contexto escolar (RI); - Coopera e trabalha com os outros contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo; - Utiliza de forma responsável os espaços, os materiais e os equipamentos escolares.		

PERFIL/DESCRIPTORES DE DESEMPENHO DO ALUNO: DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA						
2º Ciclo		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
AE	Organização	90 - 100 (%)	70 - 89 (%)	50 - 69 (%)	20 - 49 (%)	0 - 19 (%)
Processos Tecnológicos	- Compreender e aplicar conceitos específicos da disciplina. - Dominar as técnicas, os materiais e os instrumentos de trabalho. - Revelar capacidade em pesquisar, selecionar e organizar informação e conhecimentos. - Demonstrar capacidade de raciocínio e de resolução de problemas. - Revelar criatividade, imaginação e sensibilidade estética e artística. - Cumprir com os prazos estabelecidos para a apresentação dos trabalhos. - Respeitar as regras de convivência e bem-estar. - Revelar responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal. - Revelar atitudes de segurança e higiene no trabalho.	- Compreende e aplica com muita facilidade os conceitos específicos da disciplina. - Demonstra muito bom domínio na aplicação das técnicas, dos materiais e dos instrumentos de trabalho. - Revela facilidade em pesquisar, selecionar e organizar informação e conhecimentos. - Revela muita capacidade de raciocínio e de resolução de problemas. - Revela muita criatividade, imaginação e sensibilidade estética e artística. - Cumprir sempre com os prazos estabelecidos para a apresentação dos trabalhos. - Respeita sempre as regras de convivência e bem-estar. - Revela muita responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal. - Revela sempre atitudes de segurança e higiene no trabalho.	- Compreende e aplica os conceitos específicos da disciplina. - Demonstra domínio na aplicação das técnicas, dos materiais e dos instrumentos de trabalho. - Revela capacidade em pesquisar, selecionar e organizar informação e conhecimentos. - Revela capacidade de raciocínio e de resolução de problemas. - Revela criatividade, imaginação e sensibilidade estética e artística. - Cumprir com os prazos estabelecidos para a apresentação dos trabalhos. - Respeita as regras de convivência e bem-estar. - Revela responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal. - Revela atitudes de segurança e higiene no trabalho.	- Revela alguma facilidade na compreensão e aplicação de conceitos específicos da disciplina. - Demonstra algum domínio na aplicação das técnicas, dos materiais e dos instrumentos de trabalho. - Revela alguma capacidade em pesquisar, selecionar e organizar informação e conhecimentos. - Revela alguma capacidade de raciocínio e de resolução de problemas. - Revela alguma criatividade, imaginação e sensibilidade estética e artística. - Cumprir regularmente com os prazos estabelecidos para a apresentação dos trabalhos. - Respeita regularmente as regras de convivência e bem-estar; - Revela alguma responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal. - Revela regularmente atitudes de segurança e higiene no trabalho.	- Revela dificuldade de compreensão e aplicação de conceitos específicos da disciplina. - Demonstra pouco domínio na aplicação das técnicas, dos materiais e dos instrumentos de trabalho. - Revela dificuldades em pesquisar, selecionar, organizar informação e conhecimentos. - Revela pouca capacidade de raciocínio e de resolução de problemas. - Revela pouca criatividade, imaginação e sensibilidade estética e artística. - Raramente cumpre com os prazos estabelecidos para a apresentação dos trabalhos. - Nem sempre respeita as regras de convivência e bem-estar; - Revela pouca responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal. - Raramente revela atitudes de segurança e higiene no trabalho.	- Revela muita dificuldade de compreensão e aplicação de conceitos específicos da disciplina. - Demonstra falta de domínio na aplicação das técnicas, dos materiais e dos instrumentos de trabalho. - Revela muitas dificuldades em pesquisar, selecionar e organizar informação e conhecimentos. - Revela fraca capacidade de raciocínio e de resolução de problemas. - Não revela criatividade, imaginação e sensibilidade estética e artística. - Não cumpre com os prazos estabelecidos para a apresentação dos trabalhos. - Não respeita as regras de convivência e bem-estar; - Não revela responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal. - Não revela atitudes de segurança e higiene no trabalho.
Recursos e utilizações tecnológicas						
Tecnologia e Sociedade						

	Indicadores	DOMÍNIO DAS ATITUDES TRANSVERSAIS				
		Descritores de desempenho por indicadores:				
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Muito Insuficiente
		Nível 5 (90-100%)	Nível 4 (70-89%)	Nível 3 (50-69%)	Nível 2 (20-49%)	Nível (0-19%)
RESPONSABILIDADE E EMPENHO	Assiduidade e pontualidade	Revela assiduidade e pontualidade com frequência e consistência.	Revela geralmente assiduidade e pontualidade.	Revela regularmente assiduidade e pontualidade, embora com algumas oscilações.	Revela pouca assiduidade e pontualidade.	Raramente revela assiduidade e pontualidade.
	Materiais e cumprimento de tarefas	Apresenta sempre os materiais/recursos necessários e cumpre os prazos estabelecidos.	Apresenta, de modo geral, os materiais/recursos necessários e cumpre os prazos.	Apresenta, de forma regular, os materiais/recursos e cumpre os prazos, embora necessite ocasionalmente de orientação.	Apresenta dificuldades na preparação dos materiais e no cumprimento dos prazos.	Raramente apresenta os materiais/recursos necessários e não cumpre os prazos estabelecidos.
	Participação e empenho	Participa de forma adequada e realiza as atividades com elevado interesse e empenho.	Participa de forma adequada e realiza as atividades com interesse e empenho.	Participa e realiza as atividades, embora o interesse e o empenho sejam irregulares.	Participa de forma irregular e revela pouco interesse e empenho.	Raramente participa e revela pouco ou nenhum interesse e empenho.
ORGANIZAÇÃO E AUTONOMIA	Organização dos materiais	Assegura com frequência e consistência a organização, atualização e operacionalidade dos materiais/recursos.	Assegura geralmente a organização, atualização e operacionalidade dos materiais/recursos.	Mantém, de forma regular, os materiais/recursos organizados e atualizados, embora necessite ocasionalmente de orientação.	Revela dificuldades frequentes na organização e atualização dos materiais/recursos.	Raramente assegura a organização e atualização dos materiais/recursos.
	Autonomia e iniciativa	Realiza as tarefas autonomamente e revela iniciativa.	Realiza, geralmente, as tarefas com autonomia e demonstra iniciativa.	Realiza as tarefas com alguma autonomia, necessitando, por vezes, de orientação.	Necessita frequentemente de orientação para realizar as tarefas e revela pouco iniciativa.	Necessita de orientação constante para realizar as tarefas e raramente revela iniciativa.
	Espírito crítico e autocrítico	Manifesta espírito crítico e autocrítico, refletindo sobre o seu desempenho.	Manifesta, geralmente, espírito crítico e autocrítico, refletindo sobre o seu desempenho.	Manifesta alguma capacidade crítica e autocrítica, refletindo sobre o seu desempenho quando orientado.	Manifesta, por vezes, espírito crítico e autocrítico, apresentando dificuldades em refletir sobre o seu desempenho.	Raramente manifesta espírito crítico ou autocrítico e revela muita dificuldade em refletir sobre o seu desempenho.



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia



RESPEITO E CIDADANIA	Regras e normas	Cumprir com frequência e consistência as regras e normas de convivência em contexto escolar.	Cumprir, geralmente, as regras e normas de convivência em contexto escolar.	Cumprir as regras e normas, embora apresente algumas situações que requerem orientação.	Cumprir, por vezes, as regras e normas, apresentando dificuldades que requerem orientação.	Raramente cumprir as regras e normas de convivência em contexto escolar.
	Cooperação	Coopera e trabalha com os outros, contribuindo ativamente para um ambiente de aprendizagem positivo.	Coopera e trabalha, geralmente, com os outros, contribuindo para um ambiente de aprendizagem positivo.	Coopera com os outros, embora nem sempre contribua para um ambiente de aprendizagem positivo.	Coopera de forma pouco regular e necessita frequentemente de orientação na relação com os outros.	Raramente coopera ou trabalha adequadamente com os outros, comprometendo o ambiente de aprendizagem.
	Utilização responsável	Utiliza de forma responsável e cuidada os espaços, materiais e equipamentos escolares.	Utiliza, geralmente, de forma responsável os espaços, materiais e equipamentos escolares.	Utiliza de forma responsável os espaços, materiais e equipamentos, embora necessite ocasionalmente de orientação.	Revela, frequentemente, dificuldade na utilização responsável dos espaços, materiais e equipamentos.	Raramente utiliza de forma responsável os espaços, materiais e equipamentos escolares.