



Iniciativas no âmbito da Gestão Estratégica da HBG

1. TIPOLOGIA:

No âmbito da Gestão Estratégica da HBG, as Iniciativas promovidas em contexto escolar são de 3 tipos:

- **Iniciativas Curriculares**, enquadram ações/eventos, promovidos pelos Grupos de Recrutamento e versam sobre matérias de natureza curricular;
- **Iniciativas Extracurriculares**, referem-se a um conjunto de ações/eventos que, pela sua natureza, visam enriquecer ou complementar o currículo e assumem diferentes formatos: projeto, clube, núcleo, atelier, ...
- **Iniciativas Organizacionais**, identificam-se com ações/eventos que, ao estarem focadas em processos de natureza organizacional, visam, direta ou indiretamente, sustentar e dar apoio a todas as dinâmicas que ocorrem em contexto escolar.

2. INICIATIVAS CURRICULARES

2.1. As Iniciativas Curriculares, promovidas pelos Grupos de Recrutamento (GR), podem ser de dois tipos:

- **Disciplinares**, onde cada GR promove a sua Iniciativa específica, podendo, pontualmente, promover algumas ações (ou eventos) em articulação com outras Iniciativas;
- **Interdisciplinares**, onde dois ou mais GR decidem, por opção, assumir uma única Iniciativa (sob a responsabilidade de uma única equipa, mas mais alargada), onde, pelo menos, 50% do total das ações (ou eventos) previstas envolvem, em simultâneo, os respetivos grupos de recrutamento.

Nota: As duas opções são mutuamente exclusivas.

2.2. Algumas particularidades das Iniciativas Curriculares Interdisciplinares:

- Envolvem dois ou mais GR, desde que haja afinidade programática (em termos de conteúdos, ações, eventos, ...);
- Por resultarem de vários GR, passam a formar uma única equipa (mais alargada), elaborando, no início do ano letivo, um único Plano de Ação e, no final do ano letivo, um único Relatório de Ação;
- Neste tipo de Iniciativa, para além das ações (ou eventos) que são promovidas conjuntamente pelos diferentes GR, podem ser incluídas ações (ou eventos) que sejam específicos de cada GR;
- O **Plano de Ação** (e o respetivo Relatório) a estruturar no âmbito desta Iniciativa deverá contemplar:
 - ✓ As ações (ou eventos) promovidas com o envolvimento de todos os GR que integram a Iniciativa (deverão ser registadas no indicador "Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa", do Objetivo Operacional n.º13);
 - ✓ As restantes ações (ou eventos), que não envolvem todos os GR (incluindo as que são específicas de cada grupo disciplinar);
 - ✓ As reuniões, enquanto ações, independentemente de serem, ou não, realizadas conjuntamente, são incluídas, na sua totalidade e de igual modo, no primeiro indicador dos seguintes Objetivos Operacionais: 13 (enquanto parcela do total de ações a promover), 14 e 15;

Nota: Nos restantes Objetivos Operacionais, os valores dos indicadores a registar no Plano/Relatório de Ação correspondem ao somatório dos valores apurados nas diferentes ações (ou eventos), independentemente de serem, ou não, dinamizadas em simultâneo pelos distintos GR.

3. NOTAS FINAIS:

- Cada Iniciativa deverá elaborar, no início do ano letivo, o seu Plano de Ação (prevendo os eventos/ações a promover, que constarão no Plano Anual de Escola) e, no final do ano letivo, o respetivo Relatório de Ação (dando conta dos eventos/ações efetivamente concretizados, que figurarão no Relatório Anual de Escola);
- É recomendável que as Iniciativas interajam entre si e, face aos objetivos que preconizam, apurem a existência de ações/eventos comuns ou afins. Na eventualidade da existência de similitudes/afinidades, as Iniciativas podem:
 - ✓ **[Articulação de Iniciativas]** pontualmente, assumir ações/eventos comuns (evitando redundâncias e dando sentido de unidade e coerência ao trabalho desenvolvido na Escola), devendo ser registadas de igual modo nos Planos e Relatórios de Ação das Iniciativas envolvidas;

- ✓ **[Integração de Iniciativas]** fundir-se, constituindo uma Iniciativa única, desde que resultem de Grupos de Recrutamento e, pelo menos, 50% de ações/eventos previstos sejam comuns (ou seja, que envolvam, em simultâneo, os respetivos grupos de recrutamento).
- Nas Iniciativas Curriculares Interdisciplinares, que resultam da integração de dois ou mais GR, por passarem a ser da responsabilidade de uma única equipa (mas mais alargada) e elaborarem um Plano e um Relatório de Ação únicos, quer as Metas, quer os Resultados expressos nos referidos documentos refletir-se-ão, de igual modo, no Projeto Docente e Relatório de Autoavaliação de cada um dos seus elementos (independentemente do GR a que pertence, ou das ações em que participa).

Funchal, 09 de outubro de 2024

Presidente do Conselho Executivo

(Carlos Manuel da Silva Gomes de Mendonça)