



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2024 / 2025

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo**

2. Breve descrição

Esta Iniciativa está focada na promoção do processo comunicacional em contexto escolar.

3. Objetivos

1. Gerir o processo de inscrição dos interessados em aceder ao site DIFID;
2. Divulgar iniciativas / eventos e informações de âmbito organizacional, que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam (sobre, por exemplo: Projeto Educativo de Escola, Avaliação de Escola, Avaliação de Desempenho Docente; Formação Contínua e Pós-graduada, ...), através do site DIFID;
3. Assegurar a manutenção do site DIFID.
4. Informar os utilizadores, via e-mail, relativamente a determinados eventos de âmbito organizacional;"

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: José Feliz da Silva

E-mail: josefeliz@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Maria José; António Marques; ...

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Divulgação, nas plataformas da HBG, de ações/eventos / iniciativas e informações que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam;	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
2. Manutenção do site oficial da HBG e das redes sociais da Escola	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
3. Reuniões (previstas 6)	Equipa/Conselho Executivo	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
• ...	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)
• ...	

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		

	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	8	Ações: 1 e 2 Reuniões: 6
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	180	. Site oficial da HBG e redes sociais HBG (160); . Subsite DIFID (20);
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	180	Layouts para divulgação: . no Site oficial da HBG e redes sociais HBG (160); . Subsite DIFID (20);

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	160	. Site oficial da HBG e redes sociais HBG (160);
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ações: 1 e 2

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Divulgação, nas plataformas da HBG, de ações/eventos / iniciativas e informações que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam.								x	x	x	x
2. Manutenção do site oficial da HBG e das redes sociais da Escola								x	x	x	x
3. Reuniões (previstas 6)								x	x	x	

14. Observações