



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2024 / 2025

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

222, 333 e 4444

#### 1. Designação da Iniciativa **XPTO**

#### 2. Breve descrição

*A Ciência Viva pretende ser um espaço de aprendizagem, onde os alunos, enquanto principais protagonistas, discutem, questionam e, de forma natural, tomam decisões sobre as iniciativas a empreender face às múltiplas problemáticas que, na atualidade, a ciência suscita.*

#### 3. Objetivos

- . Consciencializar para a adoção de hábitos alimentares saudáveis;
- . Sensibilizar para a preservação do ambiente natural;
- . ....

#### 4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal                         | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                     |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: Aida Ferreira

E-mail: [aida.ferreira@gmail.com](mailto:aida.ferreira@gmail.com)

#### .Outros elementos da equipa:

.Maria José, Anónio Sousa; Beatriz Nunes; ....

#### 6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Exposição sobre hábitos alimentares	Comunidade Educativa /Grupos 222 e 444	17 de nov. de 202...	Atividades Culturais
2. Palestra alusiva à alimentação racional	Comunidade Educativa /Grupos 222 e 444	25 de nov. de 202...	
3. Visita de Estudo ao Jardim Botânico	Alunos do 5º ano/ Grupo 222	21 de março de 202...	
4. Caminhada ao longo de uma levada	Comunidade Educativa / Grupos 222, 333 e 444	22 de março de 202...	
5. Exposição sobre a Flora Madeirense	Comunidade Educativa / Grupos 222, 333 e 444	De 21 a 25 de março de 202...	Atividades Culturais
6. Reuniões do Grupo 222 (12)	Docentes do Grupo 222	Ao longo do no letivo	
7. Reuniões do Grupo 333 (14)	Docentes do Grupo 333	Ao longo do no letivo	
8. Reuniões do Grupo 444 (15)	Docentes do Grupo 444	Ao longo do no letivo	
9. Reuniões conjuntas (4)	Docentes dos Grupos 222, 333 e 444	Ao longo do no letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Tânia da Silva	240	Ações: 1 e 5

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Parque natural da Madeira	Apoio pedagógico e disponibilização de recursos para a Ação 5.
Joaquina Ferreira (Nutricionista e EE de um aluno)	Oradora na Ação 2.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
. ...	

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

• ...

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações: 3, 4 e 5
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações: 1 e 2
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4 e 5
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4 e 5
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	4	Ações: 1, 2, 4 e 5
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Ações: 2 e 4
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações: 2, 3 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Referidos em 9
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	50	Ações: 1, 2, 3, 4 e 5 Reuniões: 45 (12+14+15+4)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	2	Ações: 4 e 5
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ações: 1 e 5
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	45	

x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	20	5 Ações divulgadas (1, 2, 3, 4 e 5): . Site HBG (5); . Facebook HBG (5); . Instagram HBG (5); . Placares (5).
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	45	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	15	. Artefatos da exposição (2) . Cartazes (4) . Científico-pedagógicos da ADD (3 por GR = 9)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	5 Ações divulgadas (1, 2, 3, 4 e 5): . Site HBG (5); . Facebook HBG (5); . Instagram HBG (5).
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4 e 5

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Exposição sobre hábitos alimentares			x	x	x	x		x	x	x	x
2. Palestra alusiva à alimentação racional			x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Visita de Estudo ao Jardim Botânico	x			x	x		x	x	x	x	x
4. Caminhada ao longo de uma levada	x			x	x	x		x	x	x	x

5. Exposição sobre a Flora Madeirense	x			x	x	x	x	x	x	x	x
6. Reuniões do Grupo 222 (12)								x	x	x	
7. Reuniões do Grupo 333 (14)								x	x	x	
8. Reuniões do Grupo 444 (15)								x	x	x	
9. Reuniões conjuntas (4)								x	x	x	

#### 14. Observações