



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

222, 333 e 444

1. Designação da Iniciativa **Ciência Viva**

2. Breve descrição

A Ciência Viva pretende ser um espaço de aprendizagem, onde os alunos, enquanto principais protagonistas, discutem, questionam e, de forma natural, tomam decisões sobre as iniciativas a empreender face às múltiplas problemáticas que, na atualidade, a ciência suscita.

3. Objetivos

- . Consciencializar para a adoção de hábitos alimentares saudáveis;
- . Sensibilizar para a preservação do ambiente natural;
-

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Aida Ferreira

E-mail: aida.ferreira@gmail.com

.Outros elementos da equipa:

- . Grupo 222: Aida Ferreira (Delegada); José Silva; Marisa Alves; ...
- . Grupo 333: Joaquim Carvalho (Delegado); Maria José Santos;
- . Grupo 444: Diamantino Castanheira (Delegado); Felizmina Sousa;...

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Exposição sobre hábitos alimentares	Comunidade Educativa / Grupos 222 e 444	17 de nov. de 202...	Atividades Culturais
2. Palestra alusiva à alimentação racional	Comunidade Educativa / Grupos 222 e 444	25 de nov. de 202...	
3. Visita de Estudo ao Jardim Botânico	Alunos do 5º ano/ Grupo 222	21 de março de 202...	
4. Caminhada ao longo de uma levada	Comunidade Educativa / Grupos 222, 333 e 444	22 de março de 202...	
5. Exposição sobre a Flora Madeirense	Comunidade Educativa / Grupos 222, 333 e 444	De 21 a 25 de março de 202...	Atividades Culturais
6. Reuniões do Grupo 222 (12)	Docentes do Grupo 222	Ao longo do no letivo	
7. Reuniões do Grupo 333 (14)	Docentes do Grupo 333	Ao longo do no letivo	
8. Reuniões do Grupo 444 (15)	Docentes do Grupo 444	Ao longo do no letivo	
9. Reuniões conjuntas (4)	Docentes dos Grupos 222, 333 e 444	Ao longo do no letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Tânia da Silva	240	Ações: 1 e 5

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Parque natural da Madeira	Apoio pedagógico e disponibilização de recursos para a Ação 5.
Joaquina Ferreira (Nutricionista e EE de um aluno)	Oradora na Ação 2.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
.	

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

•

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1325	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações: 3, 4 e 5
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1325	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações: 1 e 2
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4 e 5
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1325	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4 e 5
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	4	Ações: 1, 2, 4 e 5
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Ações: 2 e 4
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações: 2, 3 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Parque natural e Nutricionista
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (6)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	50	Ações: 1, 2, 3, 4 e 5 Reuniões: 45 (12+14+15+4)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	2	Ações: 4 e 5
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ações: 1 e 5
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	45	

14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	20	5 Ações divulgadas (1, 2, 3, 4 e 5): . Site HBG (5); . Facebook HBG (5); . Instagram HBG (5); . Placares (5).
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	45	
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	15	. Artefatos da exposição (2) . Cartazes (4) . Científico-pedagógicos da ADD (3 por GR = 9)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	5 Ações divulgadas (1, 2, 3, 4 e 5): . Site HBG (5); . Facebook HBG (5); . Instagram HBG (5).
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4 e 5

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Exposição sobre hábitos alimentares			x	x	x	x		x	x	x	x
2. Palestra alusiva à alimentação racional			x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Visita de Estudo ao Jardim Botânico	x			x	x		x	x	x	x	x

4. Caminhada ao longo de uma levada	x			x	x	x		x	x	x	x
5. Exposição sobre a Flora Madeirense	x			x	x	x	x	x	x	x	x
6. Reuniões do Grupo 222 (12)								x	x	x	
7. Reuniões do Grupo 333 (14)								x	x	x	
8. Reuniões do Grupo 444 (15)								x	x	x	
9. Reuniões conjuntas (4)								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

222, 333 e 444

1. Designação da Iniciativa **Ciência Viva**

2. Breve descrição

A *Ciência Viva* pretende ser um espaço de aprendizagem, onde os alunos, enquanto principais protagonistas, discutem, questionam e, de forma natural, tomam decisões sobre as iniciativas a empreender face às múltiplas problemáticas que, na atualidade, a ciência suscita.

3. Objetivos

- . Consciencializar para a adoção de hábitos alimentares saudáveis;
- . Sensibilizar para a preservação do ambiente natural;
-

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Aida Ferreira

E-mail: aida.ferreira@gmail.com

.Outros elementos da equipa:

- . Grupo 222: Aida Ferreira (Delegada); José Silva; Marisa Alves; ...
- . Grupo 333: Joaquim Carvalho (Delegado); Maria José Santos; ...
- . Grupo 444: Diamantino Castanheira (Delegado); Felizmina Sousa; ...

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Exposição sobre hábitos alimentares	Comunidade Educativa / Grupos 222 e 444	17 de nov. de 202...	Atividades Culturais
2. Palestra alusiva à alimentação racional	Comunidade Educativa / Grupos 222 e 444	25 de nov. de 202...	
3. Visita de Estudo ao Jardim Botânico	Alunos do 5º ano/ Grupo 222	21 de março de 202...	
4. Caminhada ao longo de uma levada	Comunidade Educativa / Grupos 222, 333 e 444	22 de março de 202...	
5. Exposição sobre a Flora Madeirense	Comunidade Educativa / Grupos 222, 333 e 444	De 21 a 25 de março de 202...	Atividades Culturais
6. Reuniões do Grupo 222 (12)	Docentes do Grupo 222	Ao longo do no letivo	
7. Reuniões do Grupo 333 (14)	Docentes do Grupo 333	Ao longo do no letivo	
8. Reuniões do Grupo 444 (15)	Docentes do Grupo 444	Ao longo do no letivo	
9. Reuniões conjuntas (4)	Docentes dos Grupos 222, 333 e 444	Ao longo do no letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Tânia da Silva	240	Ações: 1 e 5

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Parque natural da Madeira	Apoio pedagógico e disponibilização de recursos para a Ação 5.
Joaquina Ferreira (Nutcionista e EE de um aluno)	Oradora na Ação 2.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
•	

11. Orçamento(executado): (se aplicável)

.....

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1325	1325	0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3	3	0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1325	1325	0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2	2	0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5	5	0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1325	1325	0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5	5	0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	4	4	0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	2	2	0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (5) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3	3	0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2	2	0		
		Nº total de ações/eventos promovidos	100%	50	51	1		

x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (6)	Nº de ações/eventos promovidos com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa	15%	2	2	0	155,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2	2	0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	45	46	1	103,50%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	20	20	0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	45	46	1	117,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	15	20	5		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	15	15	0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5	5	0		

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

. Aaaaaa
. Bbbbbbb....
. Ccccc....

14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

. Dddddd
. Eeeeeee....

15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

. Ffffff....
.Ggggggg....

16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Exposição sobre hábitos alimentares			x	x	x	x		x	x	x	x
2. Palestra alusiva à alimentação racional			x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Visita de Estudo ao Jardim Botânico	x			x	x		x	x	x	x	x
4. Caminhada ao longo de uma levada	x			x	x	x		x	x	x	x
5. Exposição sobre a Flora Madeirense	x			x	x	x	x	x	x	x	x
6. Reuniões do Grupo 222 (12)								x	x	x	
7. Reuniões do Grupo 333 (14)								x	x	x	
8. Reuniões do Grupo 444 (15)								x	x	x	
9. Reuniões conjuntas (4)								x	x	x	

17. Observações

0