



H B G

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia

PLANO DE AÇÃO

(Contributo para a construção do Plano Anual de Escola)

NOTAS EXPLICATIVAS

2023 / 2024



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023/2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa

2. Breve descrição

3. Objetivos

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2)-áreas que enquadramas competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

E-mail:

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3)- Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(4)- Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		<ul style="list-style-type: none"> contabilizar os alunos uma única vez, independentemente de participarem em mais do que uma ação (o que significa que o nº total de alunos nunca poderá ser superior ao nº de alunos da Escola); o nº a indicar corresponde à <u>Meta</u> a alcançar; nas Iniciativas da responsabilidade dos <u>Grupos de Recrutamento</u>, a <u>Meta</u> corresponde ao nº de alunos (já determinado e a disponibilizar) para cada um dos âmbitos (Escola, Ciclo ou ano de escolaridade), uma vez que, à partida, pretende-se envolver todos eles; nestas circunstâncias, no final do ano letivo, o <u>Resultado a registar no Relatório de Ação é exatamente igual à Meta</u>; noutras Iniciativas (Clubes, Projetos, Núcleos, ...), a <u>Meta</u> poderá resultar do <u>número de inscritos</u> na fase inicial da Iniciativa ou de uma <u>estimativa</u> que tenha por base o histórico dessa mesma iniciativa.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		<ul style="list-style-type: none"> contabilizar todas as ações ou eventos, desde que envolvam os alunos e contribuam para a consecução do Objetivo Operacional em causa; o nº a indicar corresponde à <u>Meta</u> a alcançar; as ações ou eventos replicados (ou seja, que versam sobre os mesmos conteúdos) só serão contabilizados uma vez.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		• Adotar o procedimento referido no Objetivo 6;
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		• Adotar o procedimento referido no Objetivo 6;
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		• Adotar o procedimento referido no Objetivo 6;
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		• Adotar o procedimento referido no Objetivo 6;
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		<ul style="list-style-type: none"> • o nº a indicar corresponde à Meta a alcançar; • a inclusão é assegurada quando todos os alunos do mesmo universo (seja este a turma, o ano de escolaridade, o ciclo ou a escola), independentemente das suas necessidades e potencialidades, têm acesso aos mesmos eventos educativos; • um evento diz-se inclusivo quando é estruturado a pensar em todos os potenciais participantes de um universo, mesmo que certos condicionalismos (como a falta de espaço ou de outros recursos) impeçam a participação de todos.
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		• Adotar o procedimento referido no Objetivo 6;
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		• Para este objetivo (10), por ser abrangente no âmbito da cidadania, para além de se contabilizarem as ações previstas para a consecução dos Objetivos 6, 7, 8 e 9, contabilizam-se, também, outras ações que recaem noutros domínios da cidadania ativa (como, por exemplo: Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Risco; Segurança, Defesa e Paz; Bem-estar animal; Voluntariado; ...).
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		• Registrar as ações ou eventos que envolvam os Encarregados de Educação, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo.
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		• anotar apenas ações em que os <u>Encarregados de Educação</u> desempenham um <u>papel ativo e interventivo</u> na promoção da ação/evento (desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo);

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	12 - Intensificar o envolvimento (5) de entidades parceiras e/ou outras entidades	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		• contabilizar as ações ou eventos que se pretendem promover, desde que envolvam parceiros ou entidades da comunidade educativa exteriores à escola (é determinante que sejam cumpridas as orientações do

	da comunidade educativa nas iniciativas da Escola			Conselho Executivo);
	Nº de Parceiros a envolver (60%)			<ul style="list-style-type: none"> contabilizar os parceiros ou entidades da comunidade educativa exteriores à escola que se pretendem envolver; os EE não são considerados parceiros;
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)			<ul style="list-style-type: none"> registar todas ações ou eventos a promover independentemente dos objetivos a que estão associados; incluir as reuniões a promover no âmbito da iniciativa;
	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)			<ul style="list-style-type: none"> Este indicador só é aplicável às Iniciativas que são assumidas/promovidas por dois ou mais GR; Das ações e dos eventos já contabilizados no indicador anterior, deverão ser registados apenas aqueles que envolverão todos os GR que integram a Iniciativa;
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)			<ul style="list-style-type: none"> Entre as ações e os eventos já calculados no 1º indicador deste objetivo, anotar todas as ações ou eventos que serão desenvolvidos, de forma articulada, com outra(s) Iniciativa(s);
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)			<ul style="list-style-type: none"> estimar o número de reuniões que se perspetiva promover no âmbito da Iniciativa; se a iniciativa é do grupo de recrutamento, também são incluídas as reuniões para a elaboração dos “produtos” que concorrem para a dimensão científica-pedagógica da avaliação de desempenho docente;
	Nº de divulgações internas de ações/ eventos a promover (30%)			<ul style="list-style-type: none"> identificar o tipo e o número (estimativa) de divulgações internas (ou seja, divulgações dentro do espaço físico da escola); consideram-se divulgações internas as que ocorrem: no site oficial da Escola, no Facebook “Escola HBG”, no Instagram da HBG e nos Placares da escola (a mesma divulgação em diferentes placares só se contabiliza uma única vez); não estão incluídas as convocatórias;
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)			<ul style="list-style-type: none"> Igual ao Objetivo 14;
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)			<ul style="list-style-type: none"> identificar e contabilizar os “produtos” que se pretendem estruturar, com vista à concretização das ações a empreender; se a iniciativa é do grupo de recrutamento, também são incluídos os três “produtos” que concorrem para a dimensão científica-pedagógica da avaliação de desempenho docente.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)		<ul style="list-style-type: none"> identificar o tipo e o número (estimativa) de divulgações orientadas para o exterior da escola; consideram-se divulgações orientadas para o exterior da Escola as que ocorrem: no <i>site</i> oficial da Escola, no Facebook "Escola HBG", no Instagram da HBG, nos meios de comunicação social e nos espaços eletrónicos de instituições/organizações de interesse público.
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		<ul style="list-style-type: none"> identificar e contabilizar as ações ou eventos que se pretendem promover, desde que envolvam a comunidade e/ou agentes externos à Escola (é determinante que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo).

(5)-Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6)- A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade;

(7) – A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17

14. Observações