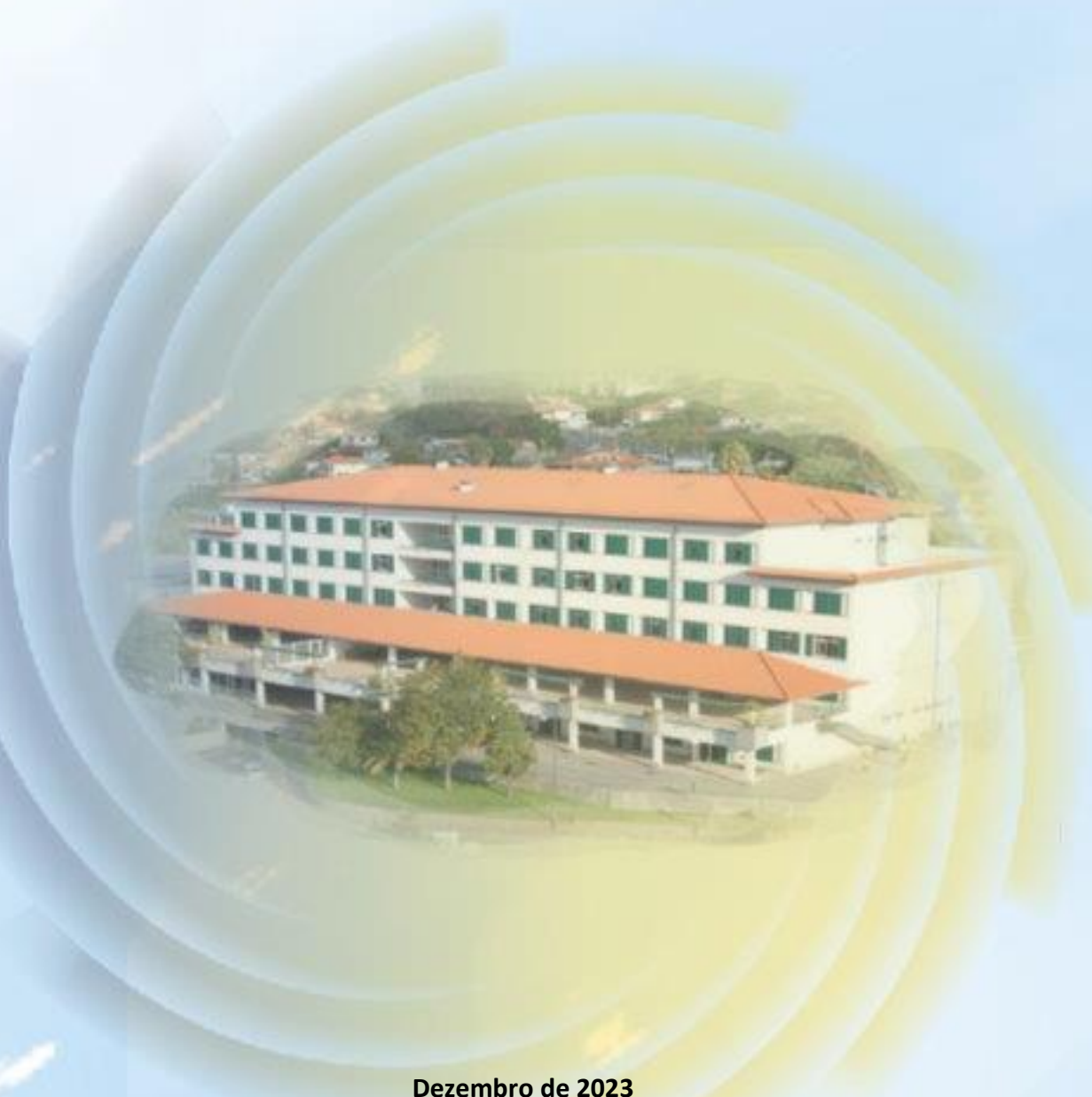




ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DR. HORÁCIO BENTO DE GOUVEIA

PLANO ANUAL DE ESCOLA

2023-2024



Dezembro de 2023

Índice

1. Introdução	3
2. Apresentação da HBG	4
2.1. Localização e área de abrangência	4
2.2. Breve resenha histórica	5
2.3. Estrutura organizacional interna	5
2.4. Recursos Humanos (Corpo Docente e Corpo Não Docente)	6
2.5. Corpo Discente	8
2.6. Recursos Financeiros	9
2.7. Recursos Físicos /Materiais	10
2.8. Parcerias da HBG	13
3. Orientações estratégicas	17
3.1. Missão	17
3.2. Visão	17
3.3. Valores	17
3.4. Lema	18
3.5. Objetivos Estratégicos	18
4. Plano Operacional do PEE (2022-2023)	19
4.1. Objetivos Operacionais, Indicadores e Metas	19
4.2. Iniciativas Previstas	22
5. Monitorização e Avaliação	26
Anexos	27

1. Introdução

A **Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia**, abreviadamente designada por **HBG**, no âmbito da qualidade dos sistemas de gestão dos serviços públicos, pretende, em conformidade com a sua missão, orientar o seu rumo segundo as seguintes linhas estratégicas:

- garantir uma formação/educação de qualidade, que proporcione a participação e o sucesso de todos;
- promover o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional na perspetiva de uma escola aprendente.

Para o efeito, a HBG, tendo em conta a política educativa vigente, o contexto em que se enquadra, a sua identidade, os recursos de que dispõe e as orientações estratégicas que norteiam a sua ação, apresenta, para o ano letivo 2023/2024, o presente Plano Anual de Escola com vista ao cumprimento da sua missão.

2. Apresentação da HBG

2.1. Localização e área de abrangência

Situada na parte Oeste da cidade do Funchal (Estrada da Liberdade, n.º1), a HBG acolhe uma população socialmente diversificada e oriunda do Concelho do mesmo nome, predominantemente, das freguesias de S. Pedro, Santo António, S. Martinho e Sé.



Fig. 1 – Região Autónoma da Madeira, Concelhos e freguesias do Concelho do Funchal: localização da HBG.

2.2. Breve resenha histórica

A Escola, inaugurada no ano letivo 1978/1979, foi inicialmente conhecida como Escola Preparatória da Cruz de Carvalho, passando, no ano letivo 1982/1983, a designar-se por Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia, em homenagem ao poeta e escritor madeirense, nascido na freguesia de Ponta Delgada, a 5 de setembro de 1901 e falecido no Funchal a 23 de maio de 1983.

Até 1986/1987, a HBG esteve sob a tutela do Ministério de Educação, passando, de seguida, para a jurisdição da Secretaria Regional de Educação, da Região Autónoma da Madeira (RAM).

Entre 2004 e 2005, a Escola foi sujeita a uma remodelação profunda, passando a usufruir de instalações completamente novas e modernas, proporcionando excelentes condições para a prática educativa.

Atualmente, a HBG funciona em regime diurno, num sistema de dois turnos (manhã e tarde), mobilizando 223 docentes e 86 não docentes em prol da formação/educação de um corpo discente superior a 1290 alunos.

2.3. Estrutura organizacional interna

Do ponto de vista organizacional, a HBG estrutura-se conforme o organigrama seguinte:

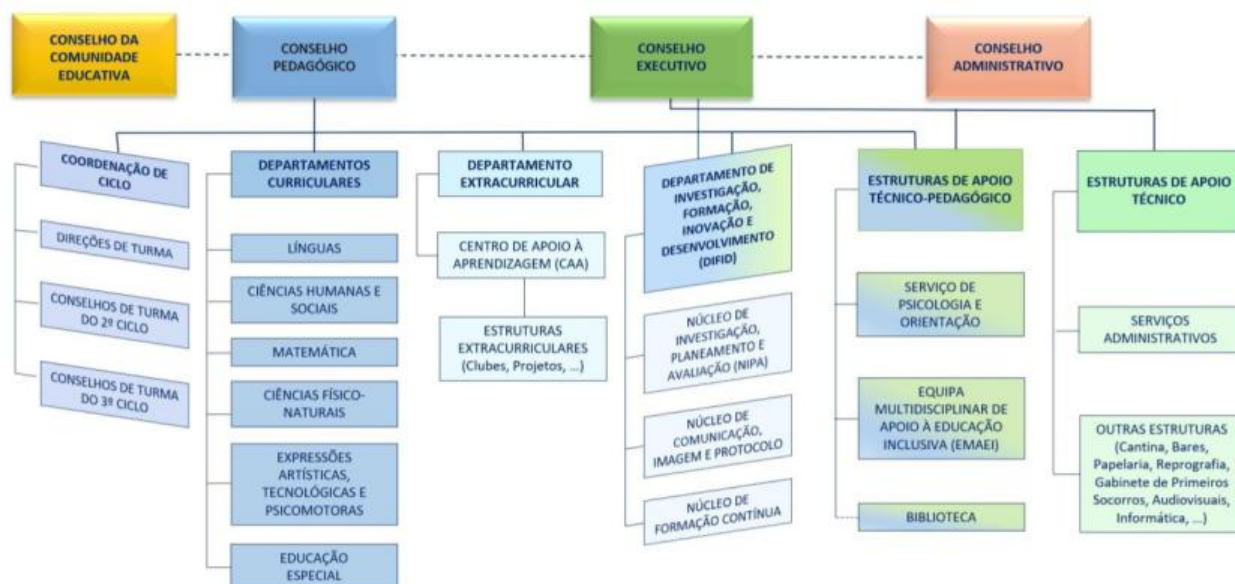


Fig. 2 – Organigrama da HBG.

2.4. Recursos Humanos (Corpo Docente e Corpo Não Docente)

Relativamente aos Recursos Humanos, a HBG conta com um Corpo Docente de 223 profissionais, maioritariamente do género feminino (76,23%) e com uma média de idade de 52,74 anos (Tabela 1). A completar os Recursos Humanos da HBG, registam-se 86 profissionais Não Docentes, predominantemente do género feminino (75,58%) e com uma média de idade de 55,02 anos (Tabela 2).

Tabela 1 - Perfil do Corpo Docente por grupo de recrutamento.

Grupo de Recrutamento	N.º de Docentes									Média de Idades (Anos)
	Total	Género		Habilitação Académica				Vínculo Prof.		
		F	M	D	M	L	B	CTI	CTR	
200	18	16	2	1	4	13	0	18	0	51,56
220	9	8	1	0	1	8	0	8	1	52,89
230	17	14	3	1	2	13	1	16	1	54,06
240	11	6	5	0	0	10	1	11	0	51,64
250	6	5	1	0	2	1	3	6	0	57,50
260	9	3	6	1	1	7	0	9	0	50,56
290	1	1	0	0	1	0	0	0	1	41,00
300	18	13	5	0	4	14	0	18	0	55,00
320	9	9	0	0	0	9	0	9	0	57,56
330	12	9	3	0	2	10	0	12	0	54,00
400	10	8	2	0	0	10	0	10	0	56,10
420	9	7	2	1	1	7	0	9	0	53,78
500	18	15	3	2	1	15	0	18	0	50,78
510	12	10	2	1	4	7	0	12	0	48,17
520	14	13	1	1	1	12	0	14	0	56,86
530	8	5	3	0	0	7	1	8	0	58,75
550	11	5	6	0	2	9	0	11	0	45,27
600	9	8	1	0	1	6	2	9	0	55,78
620	11	5	6	0	5	6	0	10	1	49,91
700	11	10	1	0	3	8	0	11	0	47,45
Totais	223	170 (76,23%)	53 (23,77%)	8 (3,59%)	35 (15,70%)	172 (77,13%)	8 (3,59%)	219 (95,85%)	4 (1,79%)	52,74

Fonte: Serviços Administrativos da HBG (30-11-2023)

Código:

- GÉNERO: F – Feminino; M – Masculino;
- HABILITAÇÃO ACADÉMICA: D – Doutoramento; M – Mestrado; L – Licenciatura; B – Bacharelato;
- VÍNCULO PROFISSIONAL: CTI – Contrato por tempo indeterminado; CTR – Contrato a termo resolutivo.

Tabela 2 - Perfil do Corpo Não Docente por categoria profissional.

Categoria Profissional	N.º de Não Docentes										Média de Idades (anos)
	Total	Género		Habilitação Académica							
		F	M	M	L	12.º	11º	9.º	6.º	4º	
Técnico Superior	4	3	1	1	3	0	0	0	0	0	47,25
Chefe de Serviços de Administração Escolar	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	65,00
Técnico de Apoio à Infância	2	2	0	0	0	1	0	1	0	0	52,00
Técnico de Informática	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	51,00
Assistente Técnico	15	12	3	0	1	7	4	3	0	0	58,40
Encarregado Operacional	2	1	1	0	0	0	0	0	1	1	59,00
Assistente Operacional	43	32	11	0	0	9	0	6	12	16	55,63
Subsidiado	19	13	6	0	0	2	3	4	6	4	52,89
Totais	88	64	24	1	4	21	8	14	19	21	55,13
		72,73%	27,27%	1,14%	4,55%	23,86%	9,09%	15,91%	21,59%	23,86%	

Fonte: Serviços Administrativos da HBG (30-11-2023)

Código:

- GÉNERO: F – Feminino; M – Masculino;
- HABILITAÇÃO ACADÉMICA: M – Mestrado; L – Licenciatura; 12.º - 12.º Ano; ...

2.5. Corpo Discente

No presente ano letivo, e conforme a Tabela 3, a HBG acolhe 1291 alunos, repartidos pelo 2.º ciclo (473 alunos) e pelo 3.º ciclo (818 alunos), com uma média de idades de 12,25 anos e com uma distribuição mais ou menos equitativa pelos dois géneros (49,19% do género masculino e 50,81% do género feminino).

Tabela 3 - Perfil do Corpo Discente por ano de escolaridade.

Ano de Escolaridade	N.º de Alunos					Média de idades (anos)
	Total		Género		com ASE	
			F	M		
5.º Ano	221	2.º Ciclo 473	114	107	89	10,14
6.º Ano	252		136	116	101	11,14
7.º Ano	294	3.º Ciclo 818	138	156	118	12,25
8.º Ano	261		140	121	85	13,16
9.º Ano	263		128	135	75	14,20
Totais	1291		656 (50,81%)	635 (49,19%)	463 (36,25%)	12,25

Fonte: PLACE (24-10-2023)

Código:

- GÉNERO: F – Feminino; M – Masculino;
- ASE – Ação Social Escolar.

Notas Adicionais:

- **Nº de turmas por ano de escolaridade (Total: 57 turmas):** 10 no 5º Ano; 12 no 6º Ano; 12 no 7º Ano; 12 no 8º Ano e 11 no 9º Ano;
- **Distribuição dos alunos por nacionalidades (Total: 16 nacionalidades):** 1243 (96,28%) Portuguesa; 20 (1,55%) Venezuelana; 5 (0,39%) Brasileira; 3 (0,23%) Inglesa; 3 (0,23%) Italiana; 3 (0,23%) Nepalesa; 3 (0,23%) Russa; 3 (0,23%) Ucraniana; 2 (0,15%) Canadiana; 1 (0,08%) Bielorrussa; 1 (0,08%) Chinesa; 1 (0,08%) Espanhola; 1 (0,08%) Francesa; 1 (0,08%) Guineense; (0,08%) Paquistanesa e 1 (0,08%) Sueca.
- **Distribuição dos alunos por Concelhos da RAM (Total: 10 Concelhos):** 1062 (82,26%) Funchal; 112 (8,68%) Câmara de Lobos; 92 (7,13%) Santa Cruz; 15 (1,16%) Ribeira Brava; 3 (0,23%) Ponta do Sol; 2 (0,15%) Calheta; 2 (0,15%) Machico; 1 (0,08%) Porto Moniz; 1 (0,08%) Porto Santo e 1 (0,08%) São Vicente.
- **Distribuição dos alunos pelas Freguesias da Madeira:**
 - o **Freguesias do Funchal (Totais: 10 freguesias e 1062 (82,26%) alunos):** 432 (33,46%) São Martinho; 290 (22,46%) Santo António; 161 (12,47%) São Pedro; 73 (5,65%) Sé; 41 (3,18%) São Roque; 26 (2,01%) Santa Maria Maior; 15 (1,16%) Santa Luzia; 10 (0,77%) Monte; 8 (0,62%) Imaculado Coração de Maria e 6 (0,46%) São Gonçalo.
 - o **Outras freguesias da RAM:** 229 (17,74%).

2.6. Recursos Financeiros

Relativamente ao financiamento, e conforme a Tabela 4, a HBG, no ano letivo 2023-2024, dispõe dos seguintes recursos financeiros:

Tabela 4 – Orçamentos referentes aos anos civis 2023 e 2024.

Orçamento (€)	Funcionamento			Investimento		
	2023		2024 (Proposta)	2023		2024 (Proposta)
	Inicial	Utilizável		Inicial	Utilizável	
PESSOAL	11 528 132,00	11 633 303,00	13 701 962,00	0,00	0,00	0,00
BENS E SERVIÇOS	308 314,00	366 296,00	509 801,00	619 359,00	624 132,00	641 239,89
CAPITAL	5 076,00	3 191,00	19 400,00	28 513,00	0,00	0,00
ERASMUS	0,00	89 305,00	0,00	0,00	89 605,00	0,00
Totais	11 841 522,00	12 092 095,00	14 231 163,00	647 872,00	713 737,00	641 239,89

Fonte: Serviços Administrativos da HBG (04-12-2023)

2.7. Recursos Físicos / Materiais

No que se refere aos recursos físicos / materiais, a HBG, no presente ano letivo, dispõe das seguintes instalações e dos seguintes equipamentos (Tabela 5):

Tabela 5 – Instalações e equipamentos da HBG no ano letivo 2022-2023.

Tipologia de Recursos	Recurso	N.º de Exempla- res
Recursos Materiais	Campos de jogos (< 40m x 20m, descoberto)	1
	Polidesportivo descoberto	2
	Ginásio	2
	Salas normais (salas de aula) 36 - 49m ²	34
	Salas normais (salas de aula) 50 - 64m ²	6
	Sala de Educação Visual	3
	Salas de EV/ET 2º Ciclo	3
	Salas de ET 3º Ciclo	3
	Sala de Educação Musical	2
	Laboratórios de Físico-Química	4
	Sala de Informática	4
	Laboratórios de Ciências Naturais	4
	Laboratório de Fotografia	1
	Outros espaços específicos	1
Espaços de Apoio ou Administração	Espaços pedagógicos (salas de grupo, apoios pedagógicos, associações de estudantes...) < 36m ²	17
	Espaços de gestão (conselho executivo, conselho pedagógico...) 64m ²	1
	Espaços administrativos (ação social, secretaria...)	
	• <36m ²	1
	• 64m ²	1
	Salas de grandes grupos (salas de sessões, auditórios...) 120m ²	1
	Bibliotecas	1
	Cozinhas, refeitórios e bares	3

Tipologia de Recursos	Recurso			N.º de Exempla- res		
Parque Informático e Equipamento Multimédia	Computador es em salas de aula e laboratórios	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	25	
			Mais que 3 anos	25		
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	37	37	
			Mais que 3 anos	0		
	Computador es em salas de informática específicas	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	14	54	
			Mais que 3 anos	40		
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	10	10	
			Mais que 3 anos	0		
	Computador es em centros de recursos e bibliotecas	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	24	
			Mais que 3 anos	24		
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	0	
			Mais que 3 anos	0		
	Computador es em serviços administrativ os e direção (não usados pelos alunos)	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	6	22	
			Mais que 3 anos	16		
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	0	
			Mais que 3 anos	0		
	Computador es noutros espaços	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	13	
			Mais que 3 anos	13		
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	80	80	
			Mais que 3 anos	1		
	Videoprojetores / datashows (incluindo os projetores que funcionam com os quadros interativos)			Igual ou menor que 3 anos	38	45
				Mais que 3 anos	7	
	Equipamentos multifunções (impressora / fotocopiadora / Scanner – A4) para fins pedagógicos			Igual ou menor que 3 anos	0	4
				Mais que 3 anos	4	

Tipologia de Recursos	Recurso		N.º de Exempla- res		
Parque Informático e Equipamento Multimédia	Equipamentos multifunções (impressora / fotocopiadora / Scanner – A4) para fins administrativos	Igual ou menor que 3 anos	0	2	
		Mais que 3 anos	2		
	Impressora Laser para fins pedagógicos	Igual ou menor que 3 anos	0	2	
		Mais que 3 anos	2		
	Impressora a jato de tinta para fins pedagógicos	Igual ou menor que 3 anos	0	2	
		Mais que 3 anos	2		
	Equipamentos multifuncionais (impressora / fotocopiadora / Scanner – A3 e A4) para fins pedagógicos	Igual ou menor que 3 anos	0	4	
		Mais que 3 anos	4		
	Scanners	Igual ou menor que 3 anos	0	2	
		Mais que 3 anos	2		
	Computadores licenciados com ferramentas Office			153	
	Computadores para os quais se pretende obter licenças Office			14	
	Computadores com ligação à internet			153	
Quadros Interativos: <ul style="list-style-type: none">Salas normais (salas de aula)Salas de grandes grupos (Auditório)Outros espaços			5 1 1		
Cartões e Videovigilância	N.º de Leitores		11		
	N.º de computadores (diretamente a funcionar com o sistema)		11		
	N.º de impressoras de talões		7		
	N.º de impressoras de cartões		1		

Fonte: Adaptado de PLACE (03-12-2023)

2.8. Parcerias da HBG

Para a consecução do presente plano, a HBG conta com os seguintes parceiros¹:

(Total de Parceiros: 158)

➤ **Instituições de Ensino Superior (2)**

- Universidade de Lisboa (ISCSP – Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas)
- Universidade da Madeira (UMa)

➤ **Instituições Públicas de Ensino (7)**

- Conservatório – Escola Profissional das Artes da Madeira – Eng. Luiz Peter Clode
- Escola Básica com Pré-Escolar de Santo António e Curral das Freiras
- Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar da Cruz de Carvalho
- Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos
- Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro
- Escola de Hotelaria e Turismo da Madeira
- Escola Secundária de Francisco Franco

➤ **Instituições Públicas (59)**

- Agência Nacional Erasmus+ – Educação e Formação
- ALRAM – Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira
- APRAM – Administração dos Portos da Região Autónoma da Madeira, S.A.
- ARDITI – Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação
- AREAM – Agência Regional de Energia e Ambiente da RAM
- Assembleia da República
- BMF/BVM – Bombeiros Municipais do Funchal/ Bombeiros Voluntários Sapadores
- CAP3R @CodeWeekEU | codeweek.eu | codeEU Projeto
- Casa de Saúde Câmara Pestana
- Centro de Desenvolvimento de Fruticultura Subtropical
- Centro de Internet Segura – desafios SeguraNet
- Club Sports da Madeira
- CMF – Câmara Municipal do Funchal
- Comissão Nacional da UNESCO
- CREE Funchal – Centro de Recursos Educativos Especializados
- CSSJD – Casa de Saúde São João de Deus
- DAAT – Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas – DRE
- DFC – Divisão de Formação Contínua - DRE
- DGPM – Direção Geral de Política do Mar – Ministério da Economia e do Mar
- DRAAC – Direção Regional do Ambiente e Alterações Climáticas
- DRE – Direção Regional de Educação

¹ Entende-se por “parceiro” todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

- DRMP – Direção Regional de Mar e Pescas
- DRS – Direção Regional de Saúde
- DSC – Direção de Serviços do Consumidor
- DSDE – Direção de Serviços do Desporto Escolar – DRE
- DSEA – Direção de Serviços de Educação Artística – DRE
- DTAIA - Divisão das Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem
- EDUCAmédia
- EDUCATIC RAM
- EMIR – Equipa de Emergência Intervenção Rápida
- eSafety Label
- Escola Azul – Coordenação Nacional
- ETA - Estação de Tratamento de Água Eng. Manuel Rafael Amaro da Costa
- Etwinning – Embaixadora Madeira
- Eu4ocean – Coalition for Ocean Literacy – European Union
- Geodiversidades – RAM
- GMTE – Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas – SRECT
- IA Saúde – Instituto Administração da Saúde
- ICNF - Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas
- Junta de Freguesia de São Martinho
- Junta de Freguesia de São Pedro
- Laboratório Regional de Veterinária e Segurança Alimentar
- Museu de Fotografia da Madeira – Atelier Vicente's
- Núcleo dos Dragoeiros
- NUCLIO – Núcleo Interativo de Astronomia
- Observatório Meteorológico do Funchal
- Parque Ecológico do Funchal
- PRER – Plano Regional de Educação Rodoviária
- Projeto Eco-Escolas Nacional
- PSP – Polícia de Segurança Pública – Escola Segura
- RG3 – Regimento de Guarnição n.º 3
- Secretaria Regional de Inclusão e Juventude
- Serviço Regional de Proteção Civil – Madeira
- SESARAM – Hospital Dr. Nélcio Mendonça
- SRAAC – Secretaria Regional de Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas
- SRECT – Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia
- SRTC – Secretaria Regional do Turismo e Cultura
- Teatro Baltazar Dias
- UCAD – Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências

➤ **Instituições Particulares sem Fim Lucrativo (26)**

- AAM – Associação de Astronomia da Madeira
- ABM – Associação Batucada da Madeira
- ADARTEC – Associação Design, Arte e Tecnologia
- AIG – Associação Insular de Geografia
- Ajuda a Alimentar Cães
- Amnistia Internacional Portugal
- APAV - Associação Portuguesa de Apoio à Vítima
- APCM – Associação de Paralisia Cerebral da Madeira
- APDM - Associação de Defesa Pessoal da Madeira
- APDM – Associação Portuguesa de Deficientes da Madeira
- APEEHBG – Associação de Pais e de Encarregados de Educação da HBG
- APPI – Associação Portuguesa de Professores de Inglês
- APROFGEO – Associação de Professores de Geografia
- ARCM – Associação Regional de Canoagem da Madeira
- AXRAM – Associação de Xadrez da Madeira
- BA Madeira – Banco Alimentar contra a fome Madeira
- Clube Aventura da Madeira
- Contigo Teatro
- Fundação AMI
- GATO – Grupo de Amigos do Teatro
- LPCC – Liga Portuguesa Contra o Cancro
- Monte Palace Madeira Garden – Tropical Garden
- Ordem dos Engenheiros – Delegação da Madeira
- SIPE – Sindicato Independente de Professores e Educadores
- SPDM – Sindicato Democrático de Professores da Madeira
- UMAR Madeira

➤ **Instituições Económicas (50)**

- Aerobus SAM – Sociedade de Automóveis da Madeira
- Clínica Veterinária Santa Teresinha
- Clube Sport Marítimo
- Dog Happy Time: Escola Canina
- ECM – Empresa de Cervejas da Madeira
- Empresa Moinhos de São Roque
- Empresa Rui Castro
- Escola Virtual
- Estabelecimento Santa Isabel
- Fábrica Chábom
- Fábrica de Mel-de-Cana do Ribeiro Seco
- Farmácia Funchal
- FNAC
- Frutaria Horta Madeira São Martinho
- Full Experience - Empresa Outdoor
- Ginásio Bodyfit
- Gráfica +Impacto
- Grupo Segurança Máxima
- Horários do Funchal
- Hotel The Views Baía

- ILHOPAN
- Information Planet - Madeira
- José Pereira Produções
- La Carbonara
- Leirilivro
- LeYa Educação
- Loja de Fotografia do Caniço
- Lojas Smart Cartridge Funchal
- Madeira Supremo
- Mineralia
- Mozart
- Museu de Ótica da Madeira
- NUUMStudio - Arquitetura e 3D
- Oceanus Seguros
- Ótica da Sé
- Patudo's Pet Spa
- Porto Editora
- Quinta Estação
- Restaurantes Vila do Peixe
- Revista "Visão Júnior"
- Samsung – Assistência
- Santo Queijo
- Super São Roque
- Supermercados Continente
- Supermercados Pingo Doce
- Teleféricos da Madeira
- Texto Editora
- Um Jardim
- Uniself
- VMT Madeira - Catamaran trips, dolphin and whale watching

➤ **A título pessoal (14)**

- Dr. António Vieira
- Dr. José Maria Freitas Pereira
- Dr. Luís Filipe
- Dr. Rodrigo Mendonça
- Dr.ª Cristiana Nunes
- Dr.ª Eva Nóbrega
- Dr.ª Fátima Gouveia
- Dr.ª Graça Alves
- Dr.ª Lénia Serrão
- Dr.ª Mónica Pereira
- Prof. Cláudia
- Prof. Fátima Menezes
- Prof. Nuno Caçador
- Prof. Rosé Pereira

3. Orientações estratégicas

As orientações estratégicas da HBG, para além de justificarem a sua existência enquanto organização, permitem nortear o seu rumo face ao futuro, antecipando respostas adequadas aos desafios que se apresentam.

Entre as diversas orientações estratégicas, destacamos: a missão², a visão³, os valores⁴, o lema e os objetivos estratégicos.

3.1. Missão

Contribuir para a qualidade da formação/educação da Comunidade Educativa da HBG, numa perspetiva inclusiva, proporcionando condições para uma aprendizagem contínua, com o envolvimento de todos na construção do sucesso de cada um.

3.2. Visão

Ser uma organização aprendente⁵ de referência, focalizada na superação permanente da qualidade e da excelência do serviço formativo/educativo que presta.

3.3. Valores

Entre os valores preconizados pela HBG, destacam-se:

- Identidade
- Valorização das Pessoas
- Trabalho em Equipa
- Competência
- Inovação
- Qualidade

² Propósito e/ou razão de ser da organização.

³ O que a organização pretende ser ou onde pretende chegar no futuro.

⁴ Convicções claras e fundamentais em que a organização acredita e defende.

⁵ Organização que adota práticas e processos mediante os quais constrói significados e conhecimentos que sustentam e incrementam o desempenho e o desenvolvimento organizacional.

3.4. Lema

“A sorte depende da vontade”

Horácio Bento de Gouveia⁶

3.5. Objetivos estratégicos (OE)

Para o quadriénio 2022-2026, definiram-se quatro objetivos estratégicos (objetivos plurianuais):

- **OE1** - Melhorar o Sucesso Escolar;
- **OE2** - Reforçar uma cultura de cidadania ativa, focalizada na relação dinâmica entre o indivíduo e o mundo físico, social e cultural que o rodeia, numa perspetiva inclusiva e responsável, mediante uma aprendizagem ao longo da vida;
- **OE3** - Incrementar o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da Escola;
- **OE4** - Implementar medidas que promovam o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional da HBG.

Com base nas orientações estratégicas anteriormente definidas e nos resultados do último diagnóstico estratégico (relatório de autoavaliação), procedeu-se:

- ao desdobramento dos objetivos estratégicos em objetivos operacionais, concretizáveis anualmente e mensuráveis mediante o uso de indicadores e fixação das respetivas metas a alcançar;
- à definição da tipologia de Iniciativas (programas, atividades, ações/eventos, ...), cuja concretização permite a consecução dos objetivos estabelecidos.

A partir da sistematização e articulação dos dados anteriores, definiu-se o Plano Operacional do Projeto Educativo de Escola (PEE) para o ano letivo em curso (2023-2024)

⁶ Gouveia, H. (1979). *Torna-viagem* (1ª Ed.). Funchal: Editora Coimbra.

4. Plano Operacional do PEE (2023-2024)

4.1. Objetivos Operacionais, Indicadores e Metas

Dos Objetivos Estratégicos (de âmbito plurianual) decorrem os Objetivos Operacionais (de âmbito anual), mensuráveis através de 34 Indicadores em função das respetivas Metas (Tabela 6).

Tabela 6 – Objetivos Operacionais, Indicadores e respetivas Metas.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2023/24
Objetivo Estratégico 1 50%			
Obj. Operacional 1 Aumentar a taxa de sucesso escolar no 2.º Ciclo	Ponderação de 40%		
	Ind. 1 - Taxa de transição no 2.º Ciclo (5.º e 6.º anos)	80%	96%
	Ind. 2 - Taxa de alunos sem negativas	15%	75%
	Ind. 3 - Taxa de alunos com nível 5 a todas as disciplinas	5%	2%
Obj. Operacional 2 Aumentar a taxa de sucesso escolar no 3.º Ciclo	Ponderação de 40%		
	Ind. 4 - Taxa de transição no 3.º Ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)	80%	94%
	Ind. 2 - Taxa de alunos sem negativas	15%	64%
	Ind. 3 - Taxa de alunos com nível 5 a todas as disciplinas	5%	1%
Obj. Operacional 3 Melhorar os resultados dos exames nacionais do 9.º ano	Ponderação de 10%		
	Ind. 5 - Taxa de positivas	60%	65%
	Ind. 6 - Média final.	40%	58%
Obj. Operacional 4 Aumentar a taxa de adesão dos alunos às iniciativas promotoras do seu desenvolvimento integral	Ponderação de 10%		
	Ind. 7 – Média do n.º de participações por aluno nas iniciativas de complemento/enriquecimento curricular	100%	1,5

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2023/24
Objetivo Estratégico 2 20%			
Obj. Operacional 5 Fomentar o relacionamento interpessoal em contexto escolar, reduzindo as situações de indisciplina	Ponderação de 16%		
	Ind. 8 – Taxa de alunos com participações disciplinares	75%	2%
	Ind. 9 - Taxa de alunos com medidas disciplinares	25%	1%
Obj. Operacional 6 Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Ponderação de 16%		
	Ind. 10 – N.º de ações/eventos a promover	40%	343
	Ind. 11 - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	44009
	Ind. 12 - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	34,09
Obj. Operacional 7 <small>é o resultado</small> Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Ponderação de 16%		
	Ind. 10 – N.º de ações/eventos a promover	40%	344
	Ind. 11 - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	48516
	Ind. 12 - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	37,58
Obj. Operacional 8 Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Ponderação de 16%		
	Ind. 10 – N.º de ações/eventos a promover	40%	358
	Ind. 11 - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	39923
	Ind. 12 - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	30,92
Obj. Operacional 9 Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Ponderação de 16%		
	Ind. 13 – N.º de ações/eventos promotores da inclusão	100%	562
Obj. Operacional 10 Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Ponderação de 20%		
	Ind. 10 – N.º de ações/eventos a promover	40%	505
	Ind. 11 - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	53625
	Ind. 12 - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	41,54
Objetivo Estratégico 3 20%			
Obj. Operacional 11 Reforçar a participação / envolvimento dos EE na vida da Escola	Ponderação de 20%		
	Ind. 14 – N.º de ações/eventos a promover que registem a presença de Encarregados de Educação	60%	128
	Ind. 15 - N.º de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação	20%	78
	Ind. 16 - Taxa de iniciativas que envolvam Encarregados de Educação	20%	66,18%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2023/24
Obj. Operacional 12	Ponderação de 20%		
Intensificar o envolvimento de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Ind. 17 - N.º de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros	40%	283
	Ind. 18 - N.º de Parceiros a envolver	30%	158
	Ind. 19 – Taxa de iniciativas que envolvam a participação de Parceiros	30%	85,29%
Obj. Operacional 13	Ponderação de 60%		
Fomentar o espírito de pertença à Escola	Ind. 20 - N.º total de ações/eventos a promover	40 %	1027
	Ind. 21 - N.º de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa	30%	23
	Ind. 22 - N.º de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas	20%	347
	Ind. 23 - N.º médio de ações/eventos a promover por iniciativa	10%	15,10
Objetivo Estratégico 4 10%			
Obj. Operacional 14	Ponderação de 20%		
Melhorar a Comunicação organizacional	Ind. 24 - N.º de reuniões internas a promover (ou a realizar)	70%	692
	Ind. 25 – N.º de divulgações internas de ações / eventos a promover	30%	1161
Obj. Operacional 15	Ponderação de 20%		
Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Ind. 24 - N.º de reuniões internas a promover (ou a realizar)	40%	691
	Ind. 26 – N.º de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	853
Obj. Operacional 16	Ponderação de 20%		
Reforçar a qualificação dos profissionais de educação	Ind. 27 - Média da carga horária da formação a frequentar (docentes)	90%	12,5
	Ind. 28 - Média da carga horária da formação a frequentar (não docentes)	10%	a)
Obj. Operacional 17	Ponderação de 20%		
Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade	Ind. 29 – N.º de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover	60%	1044
	Ind. 30 – N.º de ações / eventos a promover que sejam abertos à comunidade ou que envolvam agentes externos à Escola	20%	341
	Ind. 31 – Taxa de iniciativas que sejam abertas à comunidade ou que envolvam agentes externos à Escola	10%	89,71%
	Ind. 32 – N.º de visitas às plataformas digitais da HBG (site e redes sociais)	10%	150 000
Obj. Operacional 18	Ponderação de 20%		
Promover a escola enquanto organização aprendente	Ind. 33 – Nível médio da frequência com que ocorrem práticas típicas de uma organização aprendente	50%	b)
	Ind. 34 – Nível do desempenho organizacional	50%	100%

a) A meta será definida no 3.º ano do quadriénio tendo em conta os valores a apurar no 2º ano.

b) A meta será definida com base nos dados recolhidos no segundo ano do quadriénio.

Nota: As células sombreadas a amarelo assinalam as componentes que figuram nos Planos de Ação.

4.2. Iniciativas Previstas

Com vista à consecução dos objetivos anteriormente definidos (os estratégicos e os operacionais), a HBG, mobilizando os recursos disponíveis, propõe-se concretizar diversas Ações/Iniciativas.

Assim, quanto ao cumprimento dos objetivos operacionais 1, 2, 3, 4 e 5, a comunidade educativa, de forma conjunta e articulada, envidará todos os esforços no sentido de proporcionar as melhores condições para que, nos momentos e nos contextos apropriados, a comunidade discente alcance a melhor *performance* possível.

A concretização dos objetivos operacionais 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 17 far-se-á mediante o envolvimento de toda a comunidade educativa / comunidade envolvente / parceiros, através de uma diversidade de iniciativas (68), que se enquadram em três grandes grupos:

- **Curricular** (21), sob a responsabilidade dos grupos de recrutamento, da Oficina de Aprendizagem (OA) e da E.A.S.Y!, assumem-se como extensões à sala de aula na promoção das aprendizagens oficialmente previstas;
- **Extracurricular** (36), da responsabilidade do Departamento Extracurricular, que, no seu conjunto, e sob a forma de clubes e projetos, constituem uma oferta formativa/educativa complementar e/ou de enriquecimento curricular;
- **Organizacional** (11), cuja responsabilidade é, predominantemente, assumida pelo Departamento de Investigação, Formação, Inovação e Desenvolvimento (DIFID), Coordenação de Diretores de Turma, EMAEI e Coordenação de Atividades Extracurriculares, visam promover e apoiar a escola enquanto organização educativa.

As Iniciativas Curriculares e Extracurriculares constituem, no seu conjunto, uma estrutura de apoio – Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), sob a coordenação do Departamento Extracurricular – que agrega recursos humanos e materiais, saberes e competências disponíveis na escola, enquanto resposta organizativa de apoio à inclusão - em articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) -, de modo a responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos.

Relativamente à consecução dos objetivos operacionais 16 e 18, que, respetivamente, dizem respeito à qualificação dos profissionais de educação e ao desempenho/desenvolvimento organizacional, a HBG procurará criar condições para que, por um lado, e mediante o seu plano de formação, promova o desenvolvimento de competências dos seus recursos humanos e, por outro lado, institua práticas típicas de uma organização aprendente.

Lista de Iniciativas

(Para obter informação mais detalhada sobre cada uma das Iniciativas, consultar o respetivo Anexo)

Tabela 7 - Iniciativas previstas para o ano letivo 2023-2024

Iniciativa	Responsável/eis
Iniciativas Curriculares	
Português em Ação (Grupo 200)	Maria Helena Abreu Fernandes Marote Galvão
Atividades de História e Geografia de Portugal (Grupo 200)	Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro
Cidadania e Desenvolvimento (Grupo 200)	Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro
Atividade de Inglês (Grupo 220)	Maria Alice Abreu Gouveia
Atividades de Educação Tecnológica (Grupo 240)	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
Atividades de Educação Visual (Grupo 240)	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
Música em Ação (Grupo 250)	Maria do Céu Pereira Barros Alves
Atividades de Educação Física (Grupo 260)	Carlos Alberto Oliveira
HBG 45 anos - Viagem Literária em 45 contos (Grupo 300)	Helena Paula Figueira Santos Borges
Le Français, ma langue (Grupo 320)	Rita Moura
Atividades de Inglês (Grupo 330)	José Luis Macedo Relva
Aprender em Liberdade (Grupo 400)	Susana Marília Camacho Pestana Silva
Brincando com a Matemática (Grupos: 230 e 500)	Carla Sofia da Luz Correia
Ciência em Ação (Grupos: 230, 420, 510 e 520)	Elda Teresa Teixeira de Nóbrega, Maria João de Gouveia Abreu Freitas, Lina Maria Gonçalves de Gouveia Fernandes e Sandra Proença (Porta-voz)
Atividades de Educação Tecnológica (Grupo 530)	Carlos Daniel de Jesus Alves
TIC_HBG (Grupo 550)	Licínio Silva
Atividades de Educação Visual (Grupo 600)	Ricardo Alberto de Gouveia
Atividades de Educação Física (Grupo 620)	Sónia Moreira

Iniciativa	Responsável/eis
Inclusão e Bem-Estar (Grupos: 290 e 700)	Aquilina Isabel Santana
E.A.S.Y! (English is Amazing and Simple? YES!)	Carla Ferreira e Tatiana Gonçalves
Oficina de Aprendizagem	Andreia Nunes
Iniciativas Extracurriculares	
"Ler com Amor": leituras em voz alta	Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria
Agente X na HBG	Nélia Maria Gouveia de Freitas Rodrigues
Os Jogos Matemáticos na HBG	Maria Luísa Drumond
Coordenação da Biblioteca	Susana Maria de Caires Gouveia Figueiroa Gomes
Mindfulness – Atenção Plena	Maria Fátima Farinha Barreiro da Silva
Meditação: "Crescer em Amor"	Sandra Cristina dos Santos Barroso
EcoHBG	Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos
IDiverSE	Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos
Escola Azul	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
SOS Morcegos	Maria Cecília da Silva Pontes
Ca(u)sa animal HBG- Adota uma vida. Aquece a tua!	Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria
GEA – Terra Mãe	Ana Isabel Morna Ferreira
Escola Saudável	Ângela Lopes
Educação Alimentar	Elda Teresa Teixeira de Nóbrega
"Incluzinha"	Aquilina Isabel Santana
Atividade Interna Desportiva	Maria João Mendes de Azeredo Pais e Carlos Alberto Rodrigues de Oliveira
Clube Europeu	Rómulo Jesus Rodrigues Neves
Projeto Unesco	Paulo Renato dos Santos Silva
Parlamento Jovem Regional	Maria Helena Sardinha Borges
Parlamento Jovem Nacional	Ana Paula Noite
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (PESPR)	Carlos Duarte Martins Gomes e Ricardo Alberto Gouveia

Iniciativa	Responsável/eis
Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	Cristina Correia Silva
Clube Viver a Vida (CVV)	Alda Matos
Sala do Futuro	António Manuel Vasconcelos Silva
Atividades Culturais (Projetos de Desenvolvimento Educativo e Animação Cultural)	Maria de Fátima A. Cunha Silva
Expressões Artísticas	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
Clube de Fotografia	Elda Maria Gonçalves Garcês
Aprender com o Cinema	Ondina Maria Silva Pontes Figueira
Teatro	António Garcês
Clube de Música: Canto e Guitarra	Maria do Céu Pereira Barros Alves
Atelier Musical	Maria Margarida de Meneses Ornelas Gomes
Educação Artística: INSTRUMENTAL	Maria do Céu Pereira Barros Alves
Clube de Xadrez	Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes
Tradição e Sustentabilidade	Ricardo Gouveia, Aquilina Santana e Licínio Silva
Rádio HBG	João da Costa Garcia
Um caminho para a diversidade	Elisabete Carvalho
Iniciativas Organizacionais	
O diretor de turma enquanto promotor da comunicação em contexto escolar	Ana Fernandes e Maria Cruz
Coordenação de ciclo como ferramenta estratégica de inovação	Ana Fernandes e Maria Cruz
Promoção da Diversidade e Bem-Estar na Comunidade Educativa (EMAEI)	Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes
Coordenação das Atividades Extracurriculares	Florinda Gomes Granito
Gabinete de Primeiros Socorros	Higino Remígio Silvino Gaspar
Núcleo de Formação	António Manuel Vasconcelos Silva
Coordenação_TIC_HBG	Licínio Silva
Manuais Digitais	José António Correia de Sousa
Gestão 7 – Valorizamos Pessoas	Luís da Mata

Iniciativa	Responsável/eis
Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo	Manuel Nunes André
Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA)	Manuel Nunes André

5. Monitorização e Avaliação

O Plano Anual de Escola, concretizado através das suas Iniciativas, será, por um lado, monitorizado continuamente com o propósito de reajustar o seu desenvolvimento às suas intenções e às circunstâncias em que é implementado e, por outro, avaliado de modo a apurar os pontos fortes e os pontos fracos da sua execução, permitindo retirar as respetivas lições com vista à formulação de propostas de melhoria.

ANEXOS

Iniciativas Curriculares



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

200

1. Designação da Iniciativa **Português em Ação**

2. Breve descrição

O Grupo 200 trabalha em equipa, no decorrer do ano letivo, de forma a intensificar medidas de atuação uniformes, que concorram para uma boa prática pedagógica do ensino do Português, aos alunos do 2.º ciclo.

3. Objetivos

1. Reforçar o gosto pela leitura autónoma e expressiva, visando um maior contacto com livros e textos de diferentes tipologias. 2. Aprofundar técnicas de escrita. 3. Promover a curiosidade e a pesquisa. 4. Desenvolver a criatividade linguística. 5. Valorizar a expressão literária e artística. 6. Inovar e uniformizar práticas pedagógicas em grupo. 7. Apoiar a integração/inclusão dos alunos no espaço escolar. 8. Estimular o pensamento crítico/criativo. 9. Fomentar o interesse pela aprendizagem. 10. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino/aprendizagem.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Maria Helena Abreu Fernandes Marote Galvão

E-mail: helenagalvao1@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Castro Andrade; Ana Patrícia Afonso Fernandes; Catarina Trigo Sales Caldeira; Magda Saraiva; Marcela Fátima Vasconcelos Castro Freitas; Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria; Ondina Maria Silva Pontes Figueira; Sónia Bernardino Abreu; Sónia Rodrigues Almeida dos Santos.

6. Horário e Local: (se aplicável)

Reuniões de Coordenação Pedagógica: terças-feiras, das 14:15 às 16:00 (presenciais em sala disponível ou online - Plataforma Teams);
Horário Delegado de Grupo: segundas-feiras, das 11:45 às 12:30 e terças-feiras, das 13:30 às 14:15 (Gabinete de Português).

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 .Reuniões de Grupo para Coordenação Pedagógica (Objetivos 13, 14, 15)	Professores do Grupo 200 - Português 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	
2. "Livros Sobre Rodas" (Objetivos 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15)	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo	Oficina da Aprendizagem
3. Feira do Livro (Objetivos 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17)	Alunos de 2.º ciclo e restante comunidade escolar	22 a 29 abril 2024	PDCAC
4. 10x10 Ler é "Fixe!" (Objetivos 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15)	Alunos de 2.º ciclo	2.º e 3.º períodos	Projeto Ler Com Amor
5. HBG 45 anos: Natal é Festa! (Objetivos 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17)	Alunos de 2.º ciclo	1.º e 2.º períodos	Grupo 300; Projeto Tradição e Sustentabil.

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Grupo 300	300	5
Projeto de Tradição e Sustentabilidade	.	5
Projetos de Desenvolvimento Criativo e Animação Cultural	.	3
Projeto Ler Com Amor	.	4

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Leya	Montagem da Feira do Livro e respetiva venda dos livros expostos.
Dra. Fátima Gouveia (filha do Dr.º Horácio Bento de Gouveia)	Palestra - vida e obra do Dr.º Horácio Bento de Gouveia

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Cartazes, projetores, auditório, colunas, computadores, tablets, livros, revistas, ferramentas digitais (atividades lúdicas, Escola Virtual, Aula Digital e Plataforma Teams).	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ações 2,3,4,5
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ações 2,3,4,5
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ações 2,3,4,5
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ações 2,3,4,5
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ações 2,3,4,5
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ações 3, 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	21	Ações 1,2,3,4,5
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ações 2,3,4,5
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	16	Ações 1,2,3,4,5
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	Ação 3

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	16	Ações 1,2,3,4,5
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	7	Ações 2,3,4,5 e 3 Produtos da componente científica-pedagógica da ADD
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Ações 3, 5
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ações 3,5

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1 .Reuniões de Grupo para Coordenação Pedagógica (Objetivos 13, 14, 15)								X	X	X	
2. "Livros Sobre Rodas" (Objetivos 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15)	X	X	X	X	X			X	X	X	
3. Feira do Livro (Objetivos 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. 10x10 Ler é "Fixe!" (Objetivos 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15)	X	X	X	X	X			X	X	X	
5. HBG 45 anos: Natal é Festa! (Objetivos 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 17)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Grupo 200 - História e Geografia de Portugal**

2. Breve descrição

A iniciativa tem por objetivo a realização de uma exposição a fim de celebrar e comemorar uma data importante da nossa História, a implantação da Democracia em Portugal e o fim de um regime ditatorial.

3. Objetivos

A iniciativa tem por objetivos valorizar o conhecimento histórico, direcionando-o para o desenvolvimento do sentido crítico. Conhecer, refletir e discutir vivências de outras épocas, comparando-as com as atuais.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro

E-mail: anaaveirohbg@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ângela Maria Dias Santos, Maria Filomena Ramos Sousa, Paulo Renato Santos Silva, Ana Teresa Domingos, Claudia Rubina Aguiar Zilhão, Lauriana Maria Pires Nunes, Vitor Agostinho Baptista.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

A exposição decorrerá no hall do Polivalente.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Exposição "Os 50 anos da Liberdade"	Alunos do 2º Ciclo, Comunidade Educativa	De 19 de Abril a 26 de Abril	
2 - Conferência com o Professor Emanuel Janes" O 25 de Abril na Madeira"	Alunos do 2º Ciclo	Dia 23 de Abril	
3 - Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	Alunos do 2º Ciclo	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem
4 - Reuniões de Coordenação Pedagógica	Docentes do grupo 200 - HGP	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Placard; mesas; projetor; cartazes...	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover		

x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 2, 3
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ação 1, 2, 3
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 2, 3
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 1
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 1
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação 2
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ação 2
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	11	Ação 1; Nº de Reuniões :10
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 3
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	Ação 4
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	Site da HBG; Placard
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	Ação 4

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	Artefactos para a exposição (1) Cartaz (1) Científico-pedagógico (3)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Site da HBG; Facebook da HBG
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Exposição; Conferência

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1 - Exposição "Os 50 anos da Liberdade"		x		x	x	x		x	x	x	x	
2 - Conferência com o Professor Emanuel Janes" O 25 de Abril na Madeira"		x		x	x		x			x	x	
3 - Elaboração de Ferramentas Pedagógicas		x		x	x			x		x		
4 - Reuniões de Coordenação Pedagógica								x	x	x		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Cidadania e Desenvolvimento**

2. Breve descrição

A iniciativa integra ações que abrangem várias temáticas do currículo da disciplina e pretende-se um trabalho educativo assente na realização de aprendizagens significativas através de uma participação ativa, do desenvolvimento do pensamento crítico e criativo e no fortalecimento de competências pessoais e sociais.

3. Objetivos

Com a iniciativa pretende-se reforçar uma cultura de cidadania ativa, focalizada na relação dinâmica entre o indivíduo e o mundo físico, social e cultural que o rodeia, numa perspetiva inclusiva e responsável, mediante uma aprendizagem ao longo da vida.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro

E-mail: anaaveirohbg@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Maria Filomena Ramos Sousa, Paulo Renato Santos Silva, Ana Teresa Domingos, Ângela Maria Dias Santos, Cláudia Aguiar Zilhão, Lauriana Maria Pires Nunes, Vitor Agostinho Baptista.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Exposição no hall do 5º Andar

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - A Maratona das Cartas	Alunos do 2º Ciclo	1º e 2º Períodos	
2 - A exposição "A Língua e a Cultura Portuguesa no Mundo"	Alunos do 2º Ciclos	De 30 de abril a 6 de maio	
3 - Projeto "Vamos trabalhar para um planeta sustentável"	Alunos do 2º Ciclo	2º e 3º Períodos	
4 - Reuniões de Coordenação Pedagógica	Grupo 200 - Cidadania	Ao longo do ano	
5 - UNESCO, palestras	Alunos do 2º Ciclo	Ao longo do ano	Inici. "Projeto UNESCO"

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Amnistia internacional Portugal	Conferência; envio de materiais e receção das mensagens/cartas.
UNESCO	Palestras com o Professor Paulo Renato Silva.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Cartazes, projetor, placard, mesas ...	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X na 1ª coluna)

x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 2, 3
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 2, 3
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 3
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ação 1, 2, 3
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 2, 3
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ação 1, 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Ação 1, 3
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ação 1, 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ação 1, 5
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	3	Ação 1, 2, 3
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	----	----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 5
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	Ação 4
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	Site da HBG, Placard
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	Ação 4

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Cartas (1)Artefactos para a exposição (1), Cartaz (1), powerpoint
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Site da HBG, Facebook
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação 1

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1 - A Maratona das Cartas	x	x		x	x	x	x	x		x	x	
2 - A exposição "A Língua e a Cultura Portuguesa no Mundo	x	x		x	x			x		x	x	
3 - Projeto "Vamos trabalhar para um planeta sustentável"	x	x	x	x		x		x		x	x	
4 - Reuniões de Coordenação Pedagógica									x	x		
5 - UNESCO, palestras							x	x				

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Atividades do grupo 220**

2. Breve descrição

Através de um conjunto de iniciativas individuais pretende-se envolver todos os elementos do grupo num trabalho colaborativo e cooperativo, potenciando os recursos disponíveis e diversificando os processos de aprendizagem da língua inglesa de forma a torná-la ainda mais uma ferramenta indispensável para a integração dos nossos alunos no contexto regional e internacional tendo em conta o mundo global em que vivemos.

3. Objetivos

1. Promover o espírito de pertença à escola e à comunidade escolar; 2. Promover o espírito de grupo e cooperação entre-pares; 3. Estruturar recursos pedagógicos e lúdicos da disciplina; 4. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento; 5. Sensibilizar para a importância do trabalho colaborativo e para a responsabilidade individual do grupo.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Maria Alice de Abreu Gouveia

E-mail: aligouveia@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Carla Isabel Pedrosa Ferreira; Helena Maria Gouveia Fernandes Araújo; Paula Cristina Costa de Ornelas Brito Figueiroa; Rui Jorge de Gouveia Fernandes; Simone de Freitas Catanho; Susana Maria Caires Gouveia Figueiroa Gomes; Tatiana Marta Azevedo Gonçalves

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. "Christmas is coming!" - exposição alusiva ao Natal mais inclusivo.	Comunidade educativa / Grupos 220 e 240	dezembro de 2023	Atividades Culturais
2. "Madeira is..." - recursos com ênfase em conteúdos programáticos com foco na regionalização	Docentes do grupo 220 / Alunos do 5.º e 6.º ano	Ao longo do ano letivo	
3. "Traditions on Children's Day" - atividades lúdico-pedagógicas	Comunidade educativa / Grupos 220 e 260	junho de 2023	
4. Reuniões de grupo de recrutamento (10)	Docentes do grupo 220	Ao longo do ano letivo	
5. Elaboração de ferramentas pedagógicas a implementar na Oficina de Aprendizagem	Docentes do grupo 220	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
6. Planificação das ferramentas pedagógicas a implementar na Oficina de Aprendizagem	Docentes do grupo 220	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Manuais digitais; plataforma Teams e recursos / software disponibilizado pela SRECT; "PowerPoints; vídeos e imagens; computador, "tablet", projetor; "placards"; ...	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2.ºCiclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1, 2, 3, 5, 6
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2.ºCiclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1, 2, 3
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2.ºCiclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 3
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações 1, 2, 3, 5, 6
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos do 2.ºCiclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 2, 3
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	Ações 1, 2, 3, 4, 5, 6
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ações 1, 5, 6
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	Ação 4
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	1 ação divulgada
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	Ação 4

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Recursos digitais(1); Científico-pedagógico (2); Contributos para a exposição "Natal mais inclusivo" (1)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	1 ação divulgação
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. "Christmas is coming!" - exposição alusiva ao Natal mais inclusivo.	x	x		x	x			x	x	x	x	
2. "Madeira is..." - recursos com ênfase em conteúdos programáticos com foco na regionalização	x	x		x	x			x		x	x	
3. "Traditions on Children's Day" - atividades lúdico-pedagógicas	x	x	x	x	x			x				
4. Reuniões de grupo de recrutamento (10)								x	x	x		
5. Elaboração de ferramentas pedagógicas a implementar na Oficina de Aprendizagem	x			x				x		x		
6. Planificação das ferramentas pedagógicas a implementar na Oficina de Aprendizagem	x			x				x		x		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Educação Tecnológica- Grupo 240**

2. Breve descrição

As Artes Visuais assumem-se como uma área do conhecimento fundamental para o desenvolvimento global e integrado dos alunos, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), mais especificamente dos processos de olhar e ver, de forma crítica e fundamentada, dos diferentes contextos visuais.

3. Objetivos

1- Desenvolver a capacidade de intervir e de comunicar socialmente;
2- Divulgar e preservar o património natural e cultural;
3- Divulgar os trabalhos com sentido estético e criatividade;
4- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento; 5- Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Carla Gonçalves**

E-mail: vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues; Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira; Elda Maria Gonçalves Garcês; João da Costa Garcia; Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes; Carla Maria Rodrigues Pereira; João Bartolomeu de Gouveia Baptista

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...

1. Instalação de Natal- " Liga-te - torna o Natal +inclusivo"	Alunos 2º ciclo	04.12.2023 a 15.01.2024	ET;At.Culturais ; C Fotografia; Grupo 600
2. Instalação de Artes	Comunidade Educativa	3º período	ET; Grupo 600; CI Fotografia
3. Participação em Concursos	Alunos 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Eco-escolas
4. Atividade Lego Mindstorms Education EV3 set	Alunos 2º ciclo	2º e 3º Período	
Reuniões (10)	Professores do Grupo	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia	Apoio Científico - Pedagógico
Câmara Municipal do Funchal	Apoio Científico - Pedagógico
Adartec	Apoio Científico - Pedagógico
AIA - Ambientes Inovadores de Aprendizagem	Apoio Científico - Pedagógico

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ação 1; 2; 3; 4
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética	Nº de alunos a envolver (60%)	473	

	e artística	Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ação 1; 2; 3; 4
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ação 1; 2; 3; 4
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ação 1; 2; 3
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ação 1; 2; 3; 4
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ação 2; 3; 4
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	14	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	10	3Ações divulgadas: Site HBG (3) Facebook (3) Instagram (3) Placar (1)
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	Instalação Natal (1) Mural Concurso (1) Científico-Pedagógicos da ADD (3)

17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	9	3 Ações divulgadas: Site HBG (3) Facebook (3) Instagram (3) Meios de Comunicação (0)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ação 2; 3; 4

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Instalação de Natal- " Liga-te - torna o Natal +inclusivo"	x	x	x	x	x			x	x	x	
2. Instalação de Artes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Participação em Concursos	x	x	x	x	x		x	x		x	x
4. Atividade Lego Mindstorms Education EV3 set	x	x	x		x		x	x	x	x	x
Reuniões (10)								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Educação Visual - Grupo 240**

2. Breve descrição

As Artes Visuais assumem-se como uma área do conhecimento fundamental para o desenvolvimento global e integrado dos alunos, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), mais especificamente dos processos de olhar e ver, de forma crítica e fundamentada, dos diferentes contextos visuais.

3. Objetivos

1- Desenvolver a capacidade de intervir e de comunicar socialmente;
2- Divulgar e preservar o património natural e cultural;
3- Divulgar os trabalhos com sentido estético e criatividade;
4- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento; 5- Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Carla Gonçalves**

E-mail: vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues; Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira; Elda Maria Gonçalves Garcês; João da Costa Garcia; Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes; Octávio Filipe L. Coelho; Carla Maria Rodrigues Pereira; João Bartolomeu de Gouveia Baptista

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...

1. Instalação de Natal- " Liga-te - torna o Natal +inclusivo"	Alunos 2º ciclo	04.12.2023 a 15.01.2024	ET;At.Culturais ; C Fotografia; Grupo 600
2.Apresentação Pública da Instalação de Natal e Cantar dos Reis	Comunidade Educativa	05.01.2024	ET; Eco-escolas; Grupo 250; CF- Rádio HBG
3. Instalação de Artes	Comunidade Educativa	3º período	ET; Grupo 600; CI Fotografia
4- "Christmas is coming!"	Alunos 2º ciclo	1º período	Grupo 220
5- Participação em Concursos	Alunos 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Eco-escolas
6- "12 month calendar project"- European School Education Platform	Alunos 5º1	1º período	Clube Europeu
Reuniões (10)	Professores do Grupo	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Estabelecimento Santa Isabel	Pedagógica e convívio
Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia	Apoio Científico - Pedagógico
Câmara Municipal do Funchal	Apoio Científico - Pedagógico
Secretaria Inclusão e Juventude	Participação Cantar dos Reis

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
-----	-------------------------------	--------------------	------	-------------

	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ação 1; 2; 3; 4; 5; 6
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ação 1; 2; 3; 4; 5; 6
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ação 1; 2; 3; 4; 5; 6
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ação 1; 2; 3; 5
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ação 1; 2; 3; 4; 5; 6
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ação 2; 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ação 2; 3; 5; 6
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	----	----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	18	5 Ações divulgadas: Site HBG (5) Facebook (5) Instagram (5) Placar (3)
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	Instalação Natal (1) Mural Concurso (1) Científico-Pedagógicos da ADD (3)

17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	Ações divulgadas: Site HBG (5) Facebook (5) Instagram (5) Meios de Comunicação (0)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	Ação 2; 3; 5; 6

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Instalação de Natal- " Liga-te - torna o Natal +inclusivo"	x	x	x	x	x			x	x	x	x
2. Apresentação Pública da Instalação de Natal e Cantar dos Reis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Instalação de Artes	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4- "Christmas is coming!"	x	x	x		x			x		x	
5- Participação em Concursos	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
6- "12 month calendar project"- European School Education Platform	x	x	x		x		x	x	x	x	x
Reuniões (10)								x	x		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

250

1. Designação da Iniciativa **Música em Ação**

2. Breve descrição

Atividades musicais diversificadas de:

- . Interpretação e Comunicação;
- . Criação e Experimentação;
- . Apropriação e Reflexão.

3. Objetivos

1. Promover o desenvolvimento integral do aluno;
2. Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados;
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina;
4. Contribuir para o conhecimento do património artístico e cultural;
5. Promover a sensibilidade artística;
6. Participar ativamente nas diversas atividades artístico-culturais;

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Maria do Céu Pereira Barros Alves

E-mail: mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Maria Dorinda de Gouveia Ferreira, Maria Fátima Freitas Teixeira, Maria Margarida de Meneses Ornelas Gomes, Sandra Cristina dos Santos Barroso e José António Valente Magalhães Silva

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Pão Por Deus	Comunidade Educativa	31 de outubro	
2. Comemoração do São Martinho	Comunidade Educativa	10 de novembro	
3. Comemoração do dia da Padroeira dos Músicos e da Música Sacra - Santa Cecília	Comunidade Educativa	20 a 24 de novembro	
4. Advento Musical	Comunidade Educativa e Público em geral	Novembro	
5. Coro HBG(Ensaio)	Docentes	Nov. e Dez.	Clube Viver a Vida
6. Celebração de Natal - Missa do Parto	Comunidade Educativa	15 de Dezembro	Clube Viver a Vida
7. Espetáculo de Natal	Comunidade Educativa	15 de Dezembro	Atividades Culturais
8. Comemoração do Dia de Reis	Comunidade Educativa	05/01/2024	
9. X Concurso de Talentos HBG	Alunos	2.º e 3.º períodos	
10. I Encontro Regional "Música e Músicos Madeirenses"	Alunos	2.º período	
11. Atividades musicais de encerramento do ano letivo - 5º e 6.º ano	Comunidade Educativa	13/14 Junho	
12. Reuniões	Docentes	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria José Martins (300) Sónia Moreira (620)		Coro HBG
Sandra Gerardo (230) Sandra Jardim (520), Maria João Ferreira e Octávio Ferreira(240) Licínio Silva		
Licínio Silva(550); Sílvia Gomes(520); Helena Baeta(330); Sónia Moreira(620)	...	X Concurso de Talentos HBG
Fátima Cunha (Atividades Culturais)	...	X Concurso de Talentos HBG
Luís Mata		Júri X Concurso de Talentos HBG
Elda Garcês	240	X Concurso de Talentos HBG

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
DSEA	Vestuário, adereços e material didático
Associação de Pais	Prémios (X Concurso de Talentos)
NUUMStudio - Arquitetura e 3D	Prémios (X Concurso de Talentos)
Professor Rosé Pereira	Júri (X Concurso de Talentos)

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Recursos Multimédia.

Adereços, vestuário.

Partituras.

Instrumentos convencionais e não convencionais

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos 2.º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 e 11
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	11	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	12	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações: 9 e 11
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação: 9
✓	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações: 4, 5, 6, 9, 10, 12

X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	
		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	Ações: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 e 12
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	28	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	7	
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	28	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	32	Plano de Atividade - PRCEM 2. Rformulação do regulamento dos Talentos 1 -Recolha e trat. De dados 1 . Programas(2 ~Edi de Vídeo 7 Grelhas 8; Cartazes
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	8	Ações: 4,5,6,7,8,9,10 e 11
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	6	Ações: 4,5,6,9,10 e 11

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

	Objetivos Operacionais do PEE
--	-------------------------------

Ação/Evento	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Comemoração do Pão Por Deus	X	X	X	X	X			X		X		
2. Comemoração do São Martinho	X	X	X	X	X			X		X		
3. Comemoração do dia da Padroeira dos Músicos e da Música Sacra - Santa Cecília	X	X	X	X	X			X		X		
4. Advento Musical	X	X	X	X	X		X	X	X		X	
5. Coro HBG(Ensaaios)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
6. Celebração de Natal - Missa do Parto	X	X	X	X	X		X	X		X	X	
7. Espetáculo de Natal	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
8. Comemoração do Dia de Reis	X	X	X	X	X			X		X	X	
9. X Concurso de Talentos HBG		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
10. I Encontro Regional "Música e Músicos Madeirenses"	X	X		X	X		X	X	X	X	X	
11. Atividades musicais de encerramento do ano letivo - 5º e 6.º ano	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
12. Reuniões					X		X	X	X	X		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Educação Física- 260**

2. Breve descrição

A Iniciativa 260- Educação Física é da responsabilidade deste grupo disciplinar e tem como objetivo desenvolver atividades de carácter essencialmente prático, proporcionando aos alunos vivências desportivas diversificadas.

3. Objetivos

1. Proporcionar aos alunos atividades de carácter pedagógico e lúdico desportivo;
2. Incutir e fomentar hábitos de vida saudável;
3. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Carlos Alberto Oliveira

E-mail: carlosoliveira79@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

José João Costa; Lúcia Carvalho; Luís Pedro Cunha; Maria João Pais; Nuno Reis; Telmo Costa, Diogo Gonçalves

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1- Atividades de Natal de encerramento do 1.º período	Alunos do 2.º ciclo e restante Comunidade Educativa	15 de dezembro	Atividades Culturais
2- Ação de Formação Frisbee na Escola	Professores dos grupos 160, 260 e 620/alunos 2ºCiclo	janeiro e fevereiro 2024	
3 - Mega Aulas	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	
4- Reuniões	Professores do grupo disciplinar	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Cristina Silva	620	Ação/Evento1

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1- Empresa Cervejas da Madeira	Ação/Evento1
2- Professor Nuno Caçador	Ação/Evento2

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Recursos materiais diversos no âmbito da Atividade Física	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de	Nº de alunos a envolver (60%)	473	

x	6 - Promover a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/evento 1
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação/evento 1 e 2
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação/evento 1, 2 e 3
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ação/evento 1, 2 e 3
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Ação/evento 1
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/evento 1
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação/evento 1
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ação/evento 1 e 2
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	9 reuniões; Ação/evento 1, 2, 3 e 4
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação/evento 1
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	9	Ação /evento 4
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	Ação /evento 1 e 2
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	9	Ação/evento 4

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Produtos ADD - Fichas de Trabalho; Grelha de avaliação - Documento Jogos Regionais Outros Produtos - Documento Orientador/croqui da Ação 1 -
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	Divulgação da Ação de formação (Ação/evento2)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ação/evento 1 e 2

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1- Atividades de Natal de encerramento do 1.º período	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2- Ação de Formação Frisbee na Escola		X	X	X			X	X	X			X
3 - Mega Aulas			X	X				X				
4- Reuniões								X	x	x		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **HBG 45 anos - Viagem Literária em 45 contos - GR300**

2. Breve descrição

A Iniciativa pretende celebrar os 45 anos de existência desta instituição escolar, incluindo no currículo disciplinar de Português o conhecimento da biografia e do género narrativo de Horácio Bento de Gouveia no contexto regional, promovendo a produção escrita de 45 contos representativos e a leitura expressiva orientadas pela transversalidade das temáticas, do léxico e do género literário com as tradições de referência, do que resultará um E-Book com a participação da Comunidade Escolar - discentes, docentes e não docentes - e de parceiros externos.

3. Objetivos

1. Incluir a narrativa de Horácio Bento de Gouveia no currículo da disciplina de Português de 3.º ciclo;
2. Reconhecer o valor literário de Horácio Bento de Gouveia;
3. Explorar características regionais pelas temáticas, léxico e estilo;
4. Envolver a Comunidade Educativa e parceiros no trabalho colaborativo;
5. Promover Escrita orientada;
6. Fomentar hábitos de Leitura;

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Helena Paula Figueira Santos Borges

E-mail: hpb1968@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

António Garcês, António Miguel Jardim, Ana José Vieira, Célia Araújo, Diva Castro, Dorita Santo, Emanuel Pestana, Fernanda Corujeira, José António Sousa, Maria João Ribeiro, Maria José Spinola Martins, Magda Saraiva, Natividade Ferreira, Paula Virgínia de Oliveira, Rui Mendonça, Valentina Freitas, Zózima Gonçalves.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
A. Redação de contos	Discentes, Docentes, Docente Aposentado, Funcionários, Enc. de Educação, Ex-Aluna	1.º e 2.º períodos	
B. Correção e seleção	Docentes e Discentes	2.º período	
C. Ilustração dos contos	Docentes, Discentes e GR EV	1.º e 2.º períodos	GR600
D. Ilustração da capa	Docentes, Discentes e GR EV	1.º e 2.º períodos	GR600
E. Edição e produção de E-Book	Docentes, António Silva, Licínio Silva e Discentes	2.º e 3.º períodos	Sala do Futuro
F. Divulgação do E-Book	Docentes	2.º e 3.º períodos	
G. Apresentação pública e palestra	Docentes	2.º e 3.º períodos	GR200
H. Leitura expressiva.	Discentes	1.º, 2.º e 3.º períodos	GR200
I. Produção Bustos HBG em 3D	Docentes, António Silva/Licínio Silva	1.º, 2.º e 3.º períodos	Sala do Futuro
J. A tradição regional na narrativa de HBG	Docentes e Discentes	2º Período	Tradição e Sustentabilidade
K. Reuniões	Docentes	1.º, 2.º e 3.º períodos	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Miguel Jesus	400	A. Redação de contos
Florinda Granito	510	A. Redação de contos
António Silva	550	E. Edição e produção de E-Book
Licínio Silva	550	E. Edição e produção de E-Book I. Busto 3D

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Fátima Gouveia</i>	<i>Elaboração do Prefácio do E-Book</i>
<i>Lénia Serrão - antiga aluna HBG</i>	<i>Conto</i>
<i>Graça Alves</i>	<i>Palestra</i>
<i>Fátima Menezes - colega aposentada</i>	<i>Conto</i>
<i>Encarregado de Educação.</i>	<i>Conto</i>
<i>Cristiana Nunes - antiga aluna HBG</i>	<i>Conto</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Auditório, Tablets, computadores, papel, tintas, impressora 3D

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	A, B, E, F, G
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	A, C, D, H, I
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	H, J
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	A, C, D, H, I
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	A, C, D, E, H, I
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	A

	dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	A
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	A, F, G
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	6	A, G
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	11	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	C, D, E
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	B, E, F, G, J, I
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	F, G,
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	B, E, F, G, J, I
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	E, I,
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	F, I
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	A, C, D,, G, H, I, J

- (5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.
- (7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
A. Redação de contos	X	X		X	X	X	X	X				X
B. Correção e seleção	X							X				
C. Ilustração dos contos		X						X				
D. Ilustração da capa		X		X	X			X				
E. Edição e produção de E-Book	X				X			X				
F. Divulgação do E-Book	X				X		X	X	X			X
G. Apresentação pública e palestra	X				X		X	X	X			X
H. Leitura expressiva.			X	X	X			X				
I. Produção Bustos HBG em 3D		X			X			X		X		X
J. A tradição regional na narrativa de HBG		X	X					X		X		X
K. Reuniões		X		X	X			X	X	X		

14. Observações

Esta Iniciativa articula com o Projeto Tradição e Sustentabilidade - Feira do Pão; com o Grupo de Português de 2º Ciclo (GR200); com a Sala do Futuro; com Assistentes Operacionais; com os Serviços Administrativos; com o Grupo de EV de 3º Ciclo (GR600), alguns destes elementos não contemplado no ponto 8.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Le Français, ma langue.**

2. Breve descrição

Esta iniciativa está focada na implementação de atividades que contribuam para a promoção da língua francesa e para a sua diversidade cultural e linguística, assim como para a promoção e desenvolvimento da consciência ecológica e preservação do meio ambiente na realização das mesmas.

3. Objetivos

1. Organizar atividades lúdico-pedagógicas, que promovam a aprendizagem, a inclusão, a criatividade e o respeito pela diversidade cultural e pelo meio-ambiente.
2. Aprofundar os conhecimentos dos alunos através do trabalho autónomo.
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina e Oficina de Aprendizagem.
4. Partilhar informações e tomar decisões no grupo.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Rita Moura

E-mail: ritamoura2@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Luísa Gomes; Lúcia Pinto; Alexandra Freitas; Anjos Mendonça; Maria José Matos; Cecília Vieira; Maria de Jesus Ferreira.

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. <i>Le Coin du Français: exposições rotativas.</i>	<i>Alunos/professores</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
2. <i>Francophonie. Le Français, c'est ma langue! (pesquisa de países francófonos e participação na semana da francofonia).</i>	<i>Alunos/professores/comunidade/enc.educ.</i>	<i>Março de 2024</i>	
3. <i>Le meilleur slogan sur l'environnement:concours</i>	<i>Alunos/professores/comunidade/enc.educ.</i>	<i>Abril de 2024</i>	
4. <i>"La Fête des Voisins"</i>	<i>Alunos/professores/comunidade e enc.educação</i>	<i>Maio de 2024</i>	<i>At.Cult./Proj. Ecoesc/Tradições e Sustent.</i>
5. <i>Reuniões de grupo de recrutamento (12)</i>	<i>Docentes do grupo 320</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
6. <i>Elaboração de ferramentas pedagógicas DCP</i>	<i>Alunos 2º e 3º ciclos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Oficina Aprendizagem</i>

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Carla Micaela Rodrigues Gomes</i>	<i>600</i>	<i>Ação 4</i>

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Supermercados Pingo Doce</i>	<i>Disponibilização de produtos para a ação 4.</i>
<i>Supermercados Continente</i>	<i>Disponibilização de produtos para a ação 4.</i>
<i>Junta de Freguesia de São Martinho</i>	<i>Disponibilização de recursos e presença ativa na ação 4.</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Cantina, mesas, cartazes divulgação, materiais recicláveis (decoração cantina), microfone, apar.música, produtos da horta e outros....</i>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Aç. 1,3,4
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Aç. 1,2,3,4,6
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Aç. 1,3,4,6
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Aç. 1,2,3,4,6
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Aç. 1,2,3,4,6
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	Aç. 2,3,4
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Aç. 4
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Aç. 4
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	Aç. 4
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	17	Ações:1,2,3,4,6 Reuniões:12 (12+5)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Aç. 4,6
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	5	2 Ações divulgadas (2,4) Site HBG(2) Facebook HBG (2) Placar (1)

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	7	Artefactos das exposições (1); Cartaz de divulgação(1); decorações (1); bola mapa mundo(1); Científico-pedagógicos da ADD (3)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	2 Ações divulgadas: Site HBG (2) Facebook HBG (2)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ações 2,3,4

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Le Coin du Français: exposições rotativas.	x	x	x	x	x			x			
2. Francophonie. Le Français, c'est ma langue! (pesquisa de países francófonos e participação na semana da francofonia).		x		x	x	x		x	x		x
3. Le meilleur slogan sur l'environnement: concours	x	x	x	x	x	x		x			x
4. "La Fête des Voisins"	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
5. Reuniões de grupo de recrutamento (12)								x	x	x	
6. Elaboração de ferramentas pedagógicas DCP		x	x	x	x			x			

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Atividades do Grupo de Inglês - 3º Ciclo - 330**

2. Breve descrição

Esta iniciativa está focada na promoção da Língua e Cultura Inglesa.

3. Objetivos

1. Promover o espírito de pertença à Escola.
2. Promover o espírito de Grupo e cooperação entre pares.
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina – produtos e para a Oficina de Aprendizagem.
4. Sensibilizar para a importância do trabalho colaborativo e para a responsabilidade individual no Grupo.
5. Aprofundar o conhecimento da cultura e da expressão inglesa.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

José Luis Macedo Relva (Delegado do Grupo)

E-mail: joseluis@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Jesus Rodrigues; Helena P. Baeta da Silva; Isabel Maria Sousa; José Gerardo de Andrade; Lúcia Maria C.F. Mascarenhas; Maria Manuela Antunes; Maria Helena S. Borges; Patrícia Maria M.C.C. Nogueira; Maria José P. Abreu Granja, Rómulo de Jesus Neves.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

4ª F - 14:30 às 16:15

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Halloween	Professores e alunos	31/10/2023	
2. Comemoração do Natal - Christmas Carols and Christmas Crackers	Professores e alunos	13/12/2023	
3. Comemoração do Valentine's Day	Professores e alunos	14/02/2024	
4. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas	Alunos 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
5. Organização de uma peça de teatro em Inglês	Alunos 3º ciclo	22/03/2024	Clube Europeu
6. Reuniões do grupo 330 (previstas 12 reuniões)	Professores	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)				
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna) Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar. 				
(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações

	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	818	Alunos 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1,2,3,4,5
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	818	Alunos 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1,2,3,5
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações 1,2,3,4,5
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	818	Alunos 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1,2,3,4,5
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	17	Ações 1,2,3,4,5 + 12 Reu.
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Oficina da Aprendizagem e Clube Europeu
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	12	Convocatórios nos Placards
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	

	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Site da HBG + FACEBOOK
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	0	

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Comemoração do Halloween		X	X	X	X			X	X	X	X
2. Comemoração do Natal - Christmas Carols and Christmas Crackers		X	X	X	X			X	X	X	X
3. Comemoração do Valentine's Day		X	X	X	X			X	X	X	X
4. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas		X		X	X			X			
5. Organização de uma peça de teatro em Inglês		X	X	X	X			X			
6. Reuniões do grupo 330 (previstas 12 reuniões)								X	X	X	X

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

400

1. Designação da Iniciativa **Aprender em Liberdade**

2. Breve descrição

Desenvolver a consciência cívica através do conhecimento histórico.

3. Objetivos

1. Reforçar uma cultura de cidadania, focalizada na relação com os outros, no ambiente que nos rodeia e nos hábitos de vida saudável.
2. Incrementar o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da Escola.
3. Implementar medidas que promovam o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional da HBG.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Susana Marília Camacho Pestana Silva

E-mail: marilia@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Catarina Oliveira; Daniela Correia; Maria do Céu Vilela; Maria Goreti Loja; Guida Cância; Luis Filipe Gonçalves; Luís Miguel Jesus; Sandra Carvalho; Marcos Leitão.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Gincana Cultural</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>24 de abril 2024</i>	
<i>Exposição "50 anos do 25 de abril"</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>01/04/2024</i>	
<i>Maratona de Cartas - Amnistia Internacional</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>2º Período</i>	
<i>Abusos Sexuais na Infância e Adolescência- APAV . Rede Care</i>	<i>Alunos do 3º ciclo</i>	<i>1º Período</i>	
<i>Programa de Prevenção da Violência Doméstica- UMAR</i>	<i>Alunos do 3º ciclo</i>	<i>1º Período</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Miguel Marques</i>	<i>420</i>	<i>Gincana Cultural- Organização</i>
<i>Helena Baeta</i>	<i>330</i>	<i>Gincana Cultural- Organização</i>
<i>Manuela Antunes</i>	<i>330</i>	<i>Gincana Cultural- Organização</i>
<i>Orlanda Andrade</i>	<i>510</i>	<i>Gincana Cultural- Organização</i>
<i>Ligia Faria</i>	<i>420</i>	<i>Gincana Cultural- Organização</i>
<i>Tito Velosa</i>	<i>550</i>	<i>Gincana Cultural- Organização</i>

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Câmara Municipal do Funchal</i>	<i>Apoio logístico/ prémios</i>
<i>Secretaria Regional do Turismo e Cultura</i>	<i>Apoio logístico/ prémios</i>
<i>Polícia de Segurança Pública</i>	<i>Apoio logístico</i>
<i>APAV</i>	<i>Sessões em contexto de sala de aula</i>
<i>UMAR</i>	<i>Sessões em contexto de sala de aula</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Papel; envelopes.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	824	3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	824	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	824	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	824	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	Iniciativas e reuniões
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	11	

x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	11	
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	9	
		Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Gincana Cultural	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Exposição "50 anos do 25 de abril"	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Maratona de Cartas - Amnistia Internacional	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Abusos Sexuais na Infância e Adolescência- APAV . Rede Care	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Programa de Prevenção da Violência Doméstica- LIMAR	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x

14. Observações

O plano de ação do grupo 400 engloba as iniciativas das disciplinas de História e de Cidadania e Desenvolvimento.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

230 e 500

1. Designação da Iniciativa **Brincando com a Matemática**

2. Breve descrição

Desenvolver a predisposição para aprender Matemática, mediante situações em que é preciso mobilizar múltiplas literacias, onde todos têm oportunidade de ser sujeitos de experiências matemáticas ricas e desafiantes. Assimilar o currículo da disciplina através do envolvimento com a vertente lúdica da Matemática.

3. Objetivos

1. Desenvolver o gosto, a autoconfiança e a autonomia na capacidade de aprender Matemática;
2. Estimular a concentração, a comunicação matemática, o raciocínio e o pensamento crítico;
3. Desenvolver a responsabilidade e o relacionamento interpessoal;
4. Estruturar recursos pedagógicos e didáticos para a disciplina de Matemática/ Oficina de Aprendizagem;
5. Partilhar informações e/ ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento;
6. Relacionar a vida saudável, sustentabilidade e solidariedade com a Matemática.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Carla Sofia da Luz Correia

E-mail: carlac@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Passos; Carina Frutuoso; Eduarda Freitas; Nélcio Ferreira; Irene da Silva; Zoé Luís; Nisa Serrão; Patrícia Real; Sandra Gerardo(D); Tânia Santos; Teresa e Silva; Andreia Nunes; Maria José Freitas; Conceição Arantes; Filipa Rodrigues; Manuel Henriques; Lino Sardinha; Cláudia Gouveia; Graça Oliveira; Marta Freitas; Luísa Drumond; Melissa Jardim; Nélia Rodrigues; Sónia Patrício; Susana Pontes; Rubina Ferreira e Tânia Nóbrega.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Exposição no âmbito do Dia Internacional da Matemática	A Comunidade Educativa/ Alunos do 2.º e 3.º ciclos	De 11 a 15 de março	
2. Aulas interativas fora da sala de aula	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	
3. Visita de estudo	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	2.º e 3.º períodos	
4. Jogos da Matemática	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto Jogos Matemáticos
5. Organização do concurso do Biomat	Alunos do 2.º ciclo e Encarregados de Educação	3.º período	Grupo 230 CN
6. Exibição de um filme	Alunos do 9-º ano	De 11 a 15 de março	
7. Visualização de vídeos alusivos à Matemática	Alunos do 2.º ciclo	De 11 a 15 de março	
8. Matemática em movimento	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	De 11 a 15 de março	
9. Campeonato de Abalone	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	De 11 a 15 de março	
10. Campanha solidária	Alunos do 9-º ano	De 11 a 15 de março	Clube Viver a Vida
11. Elaboração de uma notícia alusiva a todas as atividades	A Comunidade Educativa	De 11 a 15 de março	
12. Boletim Informativo	A Comunidade Educativa	De 11 a 15 de março	
13. Elaboração das ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
14. Reuniões de Grupo de Recrutamento 230 (14)	Docentes do grupo 230	Ao longo do ano letivo	
15. Reuniões de Grupo de Recrutamento 500 (15)	Docentes do grupo 500	Ao longo do ano letivo	
16. Reuniões conjuntas (4)	Docentes dos grupos 230 e 500	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
------	----	-------------------------------

<i>Professores de Educação Visual e Tecnológica</i>	240	<i>Semana da Matemática</i>
<i>Professores de Educação Musical</i>	250	<i>Semana da Matemática</i>
<i>Professora Luísa Gorgulho</i>	600	<i>Semana da Matemática</i>

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Texto Editora</i>	<i>Material escolar e recursos didáticos.</i>
<i>Direção Regional de Educação (Equipa de Professores)</i>	<i>Apoio pedagógico e recursos materiais aos jogos matemáticos.</i>
<i>Porto Editora</i>	<i>Material escolar e recursos didáticos.</i>
<i>Superfícies comerciais</i>	<i>Apoio em lanches</i>
<i>Câmara Municipal do Funchal</i>	<i>Apoio nas visitas de estudo</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador; internet; software de matemática dinâmica; plataforma teams; tablets; projetor; materiais reutilizáveis; fio de nylon; materiais manipuláveis; jogos de tabuleiros (jogos matemáticos); papel; tesoura; cola; cartolina e cores.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

20 euros para os vencedores do Campeonato de Abalone.
20 euros para os vencedores do Concurso do Biomat.

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	<i>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	<i>Ações: 1; 2; 3; 5; 7 e 13</i>
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	<i>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	<i>Ações: 1; 2; 3; 5; 6; 7 e 13</i>
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	<i>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	8	<i>Ações: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7 e 8</i>
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	11	<i>Ações: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 e 13</i>
	10 - Promover o desenvolvimento de	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	<i>Alunos do 2.º e 3.º ciclos</i>

	competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de ações/eventos a promover (40%)	8	Ações: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7 e 10
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações: 1 e 5
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ações: 8
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	Ações: 3; 4; 5; 8; 9
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	46	Ações: 1 a 16 Reuniões: 33 (13+14+15+4)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	8	Ações: 1; 3; 4; 8; 9; 11; 12; 13.
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ações: 4; 5; 10 e 13
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	33	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	10	Ações divulgadas. site HBG (5; 11; 12) facebook HBG (5; 11; 12) instagram HBG (5; 11; 12) placares (12)
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	33	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	11	Notícia (2) Boletim Informativo (2) Artefactos para a exposição (1) Científico Pedagógico ADD (3 por GR = 6)
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	9	Ações divulgadas. site HBG (5; 11; 12) (3) facebook HBG (5; 11; 12) (3) instagram HBG (5; 11; 12) (3)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	6	Ações: 1; 3; 4; 5; 8 e 9

- (5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.
- (7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Exposição no âmbito do Dia Internacional da Matemática	X	X	X	X	X	X		X		X	X
2. Aulas interativas fora da sala de aula	X	X	X	X	X			X			
3. Visita de estudo	X	X	X	X	X		X	X			X
4. Jogos da Matemática			X	X	X		X	X			X
5. Organização do concurso do Biomat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Exibição de um filme		X	X	X	X			X			
7. Visualização de vídeos alusivos à Matemática	X	X	X	X	X			X			
8. Matemática em movimento			X	X			X	X			X
9. Campeonato de Abalone				X			X	X			X
10. Campanha solidária				X	X		X	X	X		
11. Elaboração de uma notícia alusiva a todas as atividades								X	X	X	X
12. Boletim Informativo								X	X	X	X
13. Elaboração das ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	X	X		X				X		X	X
14. Reuniões de Grupo de Recrutamento 230 (14)								X	X	X	
15. Reuniões de Grupo de Recrutamento 500 (15)								X	X	X	
16. Reuniões conjuntas (4)								X	X	X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

230 CN, 420, 510 e 520

1. Designação da Iniciativa **Ciência em Ação**

2. Breve descrição

Plano curricular focado na articulação multidisciplinar, englobando os Departamentos de Ciências Naturais e Físico-Química e o Departamento de Ciências Humanas e Sociais, com quatro (4) disciplinas, a saber: Geografia (420), Ciências Naturais (230; 520) e Físico-Química (510).

3. Objetivos

1. Articular os conteúdos e aprendizagens essenciais de cada disciplina no incremento da cidadania ativa e global – ODS 4 – Educação de Qualidade; 2. Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável – ODS 4 – Educação de Qualidade.

4. Áreas de Competência (2) (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Sandra Proença, Elda Nóbrega, M^a João Freitas e Lina Fern.

E-mail: sandra.proenca@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

G520: Isabel C., Rita J., Sandra J., Carla R., Ana V., Ana M., Natália S., Dora S., Clarete A., Susana V.;
G230CN: Ana C., Filomena F., Luísa A., Nilda P., Sofia A., António T.; G510: Alda M., Ana Lúcia V., Ana S.,
Carlos G., Cecília P., Filipa M., Florinda G., Inácio J., Maria C., Orlanda A., Tânia A.; G420: Isabel M.,
Beatriz J., Ligia F., Miguel M., Sandra P., Regina O., Rafael G.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Gabinets: 303, 403, 407 e 505.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa
1. Visita de estudo: Observatório Meteorológico do Funchal	Alunos de 7º e 9ºano (grupos 420, 510, 520)	3º Período	
2. Visita de estudo: Laboratório Regional de Veterinária e Segurança Alimentar	Alunos de 6º, 8º e 9ºano (grupos 230, 420, 510, 520)	1º e 3º Período	
3. Peddy Paper: Ciência em Ação na HBG	Alunos de 2º e 3º Ciclos (grupos 230, 420, 510, 520)	2º Período	
4. Saída de Campo 'Pelo Leste da Ilha'	Alunos de 2º e 3º Ciclos (grupos 230, 420, 510, 520)	3º Período	P.Eco-Escola; P. Mindfulness
5. Jogo das Alterações Climáticas	Alunos de 6º e 8ºano (grupos 230CN, 420, 510, 520)	2º Período	
6. Visita de estudo: Museu de História Natural	Alunos de 5º e 7ºano (grupos 230CN, 420, 510, 520)	2º e 3º Período	
7. Visita de estudo: Fábrica Mel-de-Cana Ribeiro Sêco	Alunos de 6º e 8ºano (grupos 230CN, 420, 510, 520)	3º Período	
8. Exposição: Diversidade das Plantas na 1ª Globalização	Alunos de 6º e 8ºano (grupos 230CN, 420, 520)	3º Período	
9. Campanha de recolha (Bairro/praias) e separação de resíduos sólidos	Alunos de 5º, 7º e 8ºano (grupos 230, 420, 510, 520)	Ao longo do ano letivo	P.Eco-Escola; Escola Azul; C. Foto.
10. Palestra: Elementos químicos à mesa	Alunos de 6º e 9ºano (grupos 230, 420, 510, 520)	3º Período	A.Culturais; C.Fotografia
11. Visita de estudo: Museu - Monte Palace	Alunos de 6º, 7º e 8ºano (grupos 230CN; 420; 510, 520)	2º e 3º Período	
12. "Campanha Energia Habitação – Mais PoupANÇA mais ambiente"	Alunos de 5º, 6º, 7º e 9ºano (grupo 230CN, 420, 510, 520)	1º Período	P.Eco-Escola
13. Visita de Estudo à Escola de Condução	Alunos de 9ºano (grupos 510/520)	1º Período	P.ESPR
14. Sessão de Astronomia: Conferência e Planetário - AAM	Alunos de 7º ano (grupo 510)	3º Período	C.Fotografia
15. Visita de estudo: Museu da Ótica	Alunos de 8ºano (grupo 510)	3º Período	

16. Feira dos Minerais, rochas e fósseis	Alunos de 2º e 3º Ciclos (grupo 520)	1º Período	
17. Palestra e Exposição "Lobo Marinho"	Alunos de 8ºano (grupo 520)	2º Período	
18. Atividade teórica/prática sobre "Crateras vulcânicas que armazenam água na Ilha da Madeira" – Geolab	Alunos de 7ºano (grupo 520)	2º Período	
19. Atividade lúdico-pedagógica relativa ao ciclo das rochas (jogo de tabuleiro) - Geolab	Alunos de 7ºano (grupo 520)	3º Período	
20. Palestra "O sistema Cardiovascular: doenças cardiovasculares, sua prevenção e sensibilização para comportamentos de risco associados".	Alunos de 9ºano (grupo 520)	2º Período	
21. Ação de sensibilização "Infeções sexualmente Transmissíveis e Métodos Contracetivos".	Alunos de 9ºano (grupo 520)	3º Período	
22. Comemoração do Dia Mundial da alimentação e dia mundial do ovo.	Alunos de 2º Ciclo e Encarregados de Educação (grupo 230)	1º Período	P.Educação Alimentar
23. Atividade "Nutri detetive", com a colaboração das nutricionistas do Projeto de Educação Alimentar	Alunos de 6ºano (grupo 230)	2º Período	P.Educação Alimentar
24. Atividade "Nutri lancheiras", com a colaboração das nutricionistas do Projeto de Educação Alimentar	Alunos de 5ºano (grupo 230)	2º Período	P.Educação Alimentar
25. Organização do concurso "BIOMAT"	Alunos de 2º Ciclo e Encarregados de Educação (grupo 230)	3º Período	Grupo 230 M
26. Visita de estudo: ETA da Alegria	Alunos de 7ºano e 8º ano (grupo 420, 520 e 510)	1º Período	
27. Visita de estudo: Centro de Fruticultura das Quebradas	Alunos de 8ºano (grupo 420 e 520)	2º Período	P.Eco-Escola /Biohorta HBG
28. Comemoração do Dia da Europa - Ano Europeu das Competências	Alunos de 3º Ciclo (grupo 420)	3º Período - 9 de maio	C. Europeu; A. Culturais; C. Fotogr
29. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	Alunos de 2º e 3ºCiclos (grupos 230CN, 420, 510 e 520)	Ao longo do ano letivo	
30. Reuniões de Grupo 230CN (15)	Docentes do Grupo 230CN	Ao longo do ano letivo	
31. Reuniões de Grupo 420 (15)	Docentes do Grupo 420	Ao longo do ano letivo	
32. Reuniões de Grupo 510 (15)	Docentes do Grupo 510	Ao longo do ano letivo	

33. Reuniões de Grupo 520 (15)	Docentes do Grupo 520	Ao longo do ano letivo	
34. Reuniões de conjuntas (15)	Docentes dos Grupos 230CN 420; 510; 520	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Manuela Antunes Ramos	330	Ações: 1, 2 e 4
Sílvia Gomes	520	Ações: 1, 2 e 4
Catarina Trigo	300	Ações 23, 24 e 25

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Observatório Meteorológico do Funchal	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Laboratório Regional de Veterinária e Segurança Alimentar	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Direção Regional do Ambiente e Alterações Climáticas	Recursos materiais
Câmara Municipal do Funchal - Divisão de Ciência	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Fábrica Mel-de-Cana Ribeiro Sêco	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Ordem dos Engenheiros - Delegação da Madeira	Recursos materiais
Câmara Municipal do Funchal - Divisão do Ambiente	Recursos materiais
Universidade da Madeira: Professor Doutor José Câmara Investigador do CQM	Apoio científico-pedagógico (palestrante)
Museu - Monte Palace	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
AREAM - Agência Regional de Energia e Ambiente da RAM	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Direção Regional da Educação	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Grupo Segurança Máxima	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Associação de Astronomia da Madeira (AAM)	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Museu de Ótica da Madeira	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Mineralia	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais

Núcleo dos Dragoeiros	Apoio científico pedagógico (palestrante)
Instituto de Conservação da Natureza e Florestas	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Secretaria Regional de Educação	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Hospital Nélito Mendonça	Apoio científico pedagógico (palestrante)
ETA Alegria	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Centro de Desenvolvimento de Fruticultura Subtropical	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Documentos: Plano, grelha, guião, ofício e divulgação; Documentos de apoio à reflexão sobre as atividades, exposições, relatório, visitas de estudo; Material informático e digital: computador, projetor, colunas de som, máquina fotográfica e software; Material de divulgação: vídeos, cartazes e spot publicitários; Apresentações elaboradas pelos professores e alunos intervenientes nas ações de sensibilização

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	Ações: 1 a 19; 22 a 24; 26 a 28
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	28	Ações: 1 a 28
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	20	Ações: 1 a 7; 9 a 15; 20 a 24; 26; 27
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	28	Ações: 1 a 28
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	28	Ações: 1 a 28
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações: 22 e 25

	Escola (6)	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	23	Ações: 1; 2; 5 a 21; 23; 24; 26; 27
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	21	Ver quadro 7
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	34	Ações: 1 a 34
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	11	Ações: 2 a 7; 9 a 12; 29
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	12	Ações: 4; 9; 10; 12; 13; 14; 22 a 25; 27; 28
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	75	Grupo (15x4); conjuntas (15)
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	87	Site oficial da HBG (28); Facebook "Escola HBG" (28); Instagram "escola.hbg" (28); Placares (3)
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	75	Reuniões de Equipas e Grupo
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	32	Ações: 1 a 28; Orientados para a regionalização do currículo
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	87	Site oficial da HBG (28); Facebook "Escola HBG" (28); Instagram "escola.hbg" (28); Meios de comunic social e espaço eletrónico das instituições de
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	28	

- (5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.
- (7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Visita de estudo: Observatório Meteorológico do Funchal	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
2. Visita de estudo: Laboratório Regional de Veterinária e Segurança Alimentar	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
3. Peddy Paper: Ciência em Ação na HBG	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
4. Saída de Campo 'Pelo Leste da Ilha'	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
5. Jogo das Alterações Climáticas	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
6. Visita de estudo: Museu de História Natural	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
7. Visita de estudo: Fábrica Mel-de-Cana Ribeiro Sêco	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
8. Exposição: Diversidade das Plantas na 1ª Globalização	X	X		X	X		X	X	X	X	X	
9. Campanha de recolha (Bairro/praias) e separação de resíduos sólidos	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
10. Palestra: Elementos químicos à mesa	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
11. Visita de estudo: Museu - Monte Palace	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
12. "Campanha Energia Habitação – Mais Poupança mais ambiente"	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
13. Visita de Estudo à Escola de Condução	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
14. Sessão de Astronomia: Conferência e Planetário - AAM	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
15. Visita de estudo: Museu da Ótica	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
16. Feira dos Minerais, rochas e fósseis	X	X		X	X		X	X	X	X	X	
17. Palestra e Exposição "Lobo Marinho"	X	X		X	X		X	X	X	X	X	
18. Atividade teórica/prática sobre "Crateras vulcânicas que armazenam água na Ilha da Madeira" – Geolab	X	X		X	X		X	X	X	X	X	
19. Atividade lúdico-pedagógica relativa ao ciclo das rochas (lago de tabuleiro) – Geolab	X	X		X	X		X	X	X	X	X	

20. Palestra "O sistema Cardiovascular: doenças cardiovasculares, sua prevenção e sensibilização para comportamentos de risco associados".		X	X	X	X		X	X	X	X	X
21. Ação de sensibilização "Infeções sexualmente Transmissíveis e Métodos Contracetivos".		X	X	X	X		X	X	X	X	X
22. Comemoração do Dia Mundial da alimentação e dia mundial do ovo.	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
23. Atividade "Nutri detetive", com a colaboração das nutricionistas do Projeto de Educação Alimentar	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
24. Atividade "Nutri lancheiras", com a colaboração das nutricionistas do Projeto de Educação Alimentar	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
25. Organização do concurso "BIOMAT"		X		X	X	X		X	X	X	X
26. Visita de estudo: ETA da Alegria	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
27. Visita de estudo: Centro de Fruticultura das Quebradas	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
28. Comemoração do Dia da Europa - Ano Europeu das Competências	X	X		X	X			X	X	X	X
29. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem								X	X	X	
30. Reuniões de Grupo 230CN (15)								X	X	X	
31. Reuniões de Grupo 420 (15)								X	X	X	
32. Reuniões de Grupo 510 (15)								X	X	X	
33. Reuniões de Grupo 520 (15)								X	X	X	
34. Reuniões de conjuntas (15)								X	X	X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa

1. Designação da iniciativa EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (5.º CICLO)

2. Breve descrição

Este plano de ação tem como objetivo a educação tecnológica, no sentido mais lato, que visa ajudar a formar uma visão global do mundo, onde a vertente tecnológica se encontra instalada em todos os aspetos da sociedade.

3. Objetivos

Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação artística.

Divulgar os trabalhos dos alunos sobre a época natalícia. Dinamizar um espaço alusivo à época natalícia. Orientar tecnologicamente e enquadrar os trabalhos expostos.

Orientar os trabalhos de ET elaborados ao longo do ano.

Estruturar e refletir sobre recursos de caráter científico-pedagógico ("Produtos") para a disciplina

Elaborar os recursos e organizar as atividades no âmbito da participação na escola e relação com a comunidade.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Carlos Daniel de Jesus Alves

E-mail: cardan@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Paula de Sousa Mendonça e Noite;; Andreia Rubina Sousa Oliveira; Armindo Albino de Vasconcelos Silva±; Cláudio Micael Castro Maia Bento; Elda Maria Gonçalves Garcês; Maria Ângela dos Santos Andrade; Maria Nélita Vieira Bernardo; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes Paula Maria de Fátima Ferreira Nunes;

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Instalação de Natal.</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>11 de dezembro até 5 de Janeiro</i>	
<i>Reuniões de coordenação pedagógica</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Administração / Empreendedorismo</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>3.º Período</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	

	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	

	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	
--	---	---	--

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Instalação de Natal.</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Reuniões de coordenação pedagógica</i>	X						X	X			
<i>Administração / Empreendedorismo</i>	X	X		X	X	X	X	X	X	X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **TIC_HBG**

2. Breve descrição

A iniciativa TIC_HBG refere-se às atividades propostas pelo grupo de recrutamento de informática com o código 550. Este grupo disciplinar abrange dois ciclos, ou seja, vai do 5.º ano de escolaridade até o 9.º ano de escolaridade. Os produtos propostos são baseados nas ferramentas produzidas para a Oficina de Aprendizagem, na criação de regulamentos para os concursos de Scratch Júnior e Scratch Sénior e na reorganização dos guiões / planificações da disciplina dos diversos anos. Também criamos artefactos digitais, promovemos o evento PeddyPaper Digital e as Tertúlias de sensibilização no âmbito das Tecnologias de Informação.

3. Objetivos

Promover as TIC na Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia para docentes e discentes.

OE1: Produzir guiões didáticos para cada aplicação utilizada em cada unidade programática.

OE2: Elaborar os planos anuais.

OE3: Informar e promover a segurança na internet.

OE4: Promover a programação em blocos, resolução de desafios e concentração e o raciocínio lógico.

OE5: Cooperar com grupos disciplinares e clubes da escola HBG.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Professor Licínio Silva

E-mail: licinio@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Grupo disciplinar de Informática são os professores:

Abel Gonçalves; Ana Cristina; Ana Filipa; António Silva; Sandra Mendonça; Cisaltina Goís; Joana Fernandes; Tito Veloso; Martinho Correia;

6. Horário e Local: (se aplicável)

Quinta-feira 11h 45m às 13h 15m nas salas 215 e 214

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Execução dos Desafios da SeguraNet.	Discentes e Encarregados de Educação.	1º, 2º, 3º Período	...
2.Criação de banco de guiões didáticos da disciplina de TIC.	Discentes.	1º, 2º, 3º Período	...
3.Sexta edição do Concurso de Scratch Júnior e Sénior.	Discentes.	1º, 2º Período	...
4.Participação no evento "Uma hora de código".	Discentes.	1º, 2º Período	
5.Sessões de trabalho.	Comunidade Educativa.	1º, 2º, 3º Período	
6.Realização dos inquéritos do Projeto Eco-Escolas - Auditoria Ambiental	Discentes.	1º, 2º Período	
7.Produção de ferramentas para a Oficina Apren.	Discentes.	1º, 2º, 3º Período	Oficina de Aprendizagem
8.Tertúlias no âmbito das Tecnologias de Informação.	Comunidade Educativa.	1º,2º, 3º Período	
9.PeddyPaper Digital	Comunidade Educativa.	1º e 2º Período	sala do futuro
10. Ações de sensibilização no âmbito das TIC.	Comunidade Educativa.	1º Período	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
1. Professora Carla Rodrigues	290	Elemento convidado do evento "Tertúlia sobre as Violências escolares".

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1. EDUCATICRAM	Colaboração no evento "Uma Hora de código", com a participação dos pais e alunos.
2.Centro de Internet Segura	Sensibilização de uma navegação segura no mundo digital. Desafios SeguraNet.
3. UCAD	Sensibilização para os Comportamentos aditivos derivados do uso excessivo das tecnologias..

4. APAV	Promoção e sensibilização de prodecimentos e apoios às vítimas de violência.
---------	--

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Hardware, ratos, Software e Pcs com ligação à internet.

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

Os recursos são suportados pelo grupo disciplinar.

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	desafSeguranet+ecoescolas+peddypaper+1hdecodiao
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	desafSe+ecoescolas+peddypaper+1hdecodiao+scrat
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	desafSeg+ecoescolas+peddypaper+1hdecodiao+ArSen
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	10	Todas
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	desafSeguranet+ecoescola+Tertúlias+Asens
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	desafios+Tertúlias
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	desafios+Tertúlias
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Tertulia+seguranet+hora do hora+Asensabiliza
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	23	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----

	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	sala do futuro+eco escolas
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	13	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	20	
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	16	13+3
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Tertulia+desafios+ hora do código
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	EE+APAV+Presidente es. EstreitoCL+ucad+ Ass.pais

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Execução dos Desafios da SeguraNet.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
2. Criação de banco de guiões didáticos da disciplina de TIC				X				X	X		

3.Sexta edição do Concurso de Scratch Júnior e Sénior.				X				X	X		
4.Participação no evento" Uma hora de código".	X	X	X	X			X	X	X		X
5.Sessões de trabalho.				X				X	X	X	
6.Realização dos inquéritos do Projeto Eco-Escolas - Auditoria Ambiental	X	X	X	X	X			X	X		
7.Produção de ferramentas para a Oficina Apren.				X				X	X		
8.Tertúlias no âmbito das Tecnologias de Informação.			X	X	X		X	X	X		X
9.PeddyPaper Digital	X	X	X	X		X		X	X		
10. Ações de sensibilização no âmbito das TIC.											

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

600

1. Designação da Iniciativa **Educação Visual**

2. Breve descrição

Esta Iniciativa desenvolve a cultura de arte: fazendo, conhecendo e apreciando produções artísticas, que são ações que integram o perceber, o pensar, o recordar, o imaginar, o sentir, o expressar, e o comunicar.

3. Objetivos

1. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação artística.
2. Divulgar os trabalhos dos alunos sobre a época natalícia. Orientar esteticamente e enquadrar os trabalhos expostos.
3. Orientar os trabalhos de EV elaborados ao longo do ano.
4. Elaborar os recursos e organizar as atividades no âmbito da participação na escola e relação com a comunidade.
5. Partilhar informações e /ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ricardo Alberto de Gouveia

E-mail: riggo@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Célia Freitas; Fátima Cunha e Silva; Ivone Sousa; Luísa Gorgulho; Carla Micaela Gomes; Sissi Ferreira; Tânia Martins Souto; Teresa Catarina Santos.

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Instalação: Liga-te! Torna o natal mais inclusivo	Comunidade Escolar	4 dezembro a 15 janeiro	Ativ.Cult.; C.Fotografia
2. Exposições	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Ativ.Cult.
3. Ilustração da capa e dos contos de E-Book	Alunos 3ºciclo	2º Período	Grupo 300
4. Reuniões de grupo disciplinar (previstas 12)	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	
5. Elaboração de ferramentas pedagógicas	Alunos 3ºciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Mais Impacto Gráfica	Impressão gráfica de cartazes

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador, internet, plataforma Microsoft Teams, outros materiais	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)
€ 100	

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)				
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna) Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar. 				
(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de	Nº de alunos a envolver (60%)	818	7º(294);8º(261);9º(263)

	a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações 1 e 2
7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística		Nº de alunos a envolver (60%)	818	Alunos 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1, 2, 3 e 5
8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo		Nº de alunos a envolver (60%)	818	Alunos 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1, 2, 3 e 5
9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos		Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ações 1, 2, 3 e 5
10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa		Nº de alunos a envolver (60%)	818	Alunos 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1, 2, 3 e 5
11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)		Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações 1 e 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Recolha de material reutilizado
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola		Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Exposições
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Mais Impacto Gráfica
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	Ações 1, 2, 3 e 5 Reuniões (12+4)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ação 3 e 5
14 - Melhorar a comunicação organizacional		Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	Reuniões de grupo disciplinares
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	10	Divulgação em: Placard(2); Cartazes(2); Site da escola(2); Facebook(2); Instagram(2)
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	Reuniões de grupo disciplinares

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	Exposições(1); Cartazes(1); E-Book (1); Produtos de cariz científico-pedagógico no âmbito da ADD(3)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	Instalação de natal; Exposições. Divulgação de 2 eventos cada: site da escola; facebook, instagram.
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Exposições (1)

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Instalação: Liga-te! Torna o natal mais inclusivo	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
2. Exposições	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
3. Ilustração da capa e dos contos de E-Book		x	x	x	x			x		x		
4. Reuniões de grupo disciplinar (previstas 12)								x	x	x		
5. Elaboração de ferramentas pedagógicas		x	x	x	x			x				

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Educação Física 620**

2. Breve descrição

Consiste num conjunto de atividades físicas planificadas e estruturadas para promover a condição física das crianças e jovens, através da prática de diferentes modalidades com vista à promoção do bem estar físico e mental

3. Objetivos

1. Incutir hábitos de vida saudável; 2. Promover diversas modalidades desportivas; 3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina e atividades; 4. Promover atividades recreativas de forma a aumentar as relações interpessoais e o clima organizacional; 5. Oartilhar informação e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Sónia Moreira**

E-mail: sonitamoreira@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ângela Ornelas; Cristina Silva; Carlos Pereira; Henrique Teixeira; Higino Gaspar; Nuno Rodrigues; Marco Tavares, Lanete Ferreira e Catarina Vieira.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Ofina de Aprendizagem</i>	<i>alunos 2º e 3º ciclo</i>	<i>ao longo do ano</i>	<i>OA</i>
<i>Semana do Desporto Adaptado</i>	<i>alunos do 3º ceb</i>	<i>4 a 7 de dezembro</i>	
<i>... na HBG</i>	<i>alunos do 3º ciclo</i>	<i>2º período</i>	
<i>Sensibilização "Eu sei Proteger"</i>	<i>alunos de 7º ano</i>	<i>2º período</i>	<i>ESPRER</i>
<i>Campanha Move 24</i>	<i>comunidade educativa</i>	<i>ao longo do ano</i>	<i>Escola saudável</i>
<i>Atividades náuticas</i>	<i>alunos do 3º ceb</i>	<i>ao longo do ano</i>	
<i>Reuniões</i>	<i>professores do grupo de recrutamento</i>	<i>ao longo do ano</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Clube Aventura da Madeira</i>	<i>Material e formador</i>
<i>Direção de Serviços do Desporto Escolar</i>	<i>Material e formador</i>
<i>Proteção Civil</i>	<i>Material e formador</i>
<i>Associação dos Portos da RAM</i>	<i>Apoio logístico</i>
<i>Associação de Canoagem</i>	<i>Material</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Todos os que são inerentes às atividades

--

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	250	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	21	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	----	----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	14	

	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	6	
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	14	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	8	
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Ofina de Aprendizagem</i>			x	x	x			x			
<i>Semana do Desporto Adaptado</i>			x	x	x		x	x	x	x	x
<i>... na HBG</i>			x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Sensibilização "Eu sei Proteger"</i>				x	x		x	x	x	x	x

<i>Campanha Move 24</i>		x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Atividades náuticas</i>	x		x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Reuniões</i>								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

700 EE e 290

1. Designação da Iniciativa **Inclusão e Bem-Estar**

2. Breve descrição

A Iniciativa "Inclusão e Bem-Estar" pretende promover o Bem-Estar e o Sucesso Educativo dos alunos através de ações inclusivas.

3. Objetivos

1. Envolver os alunos e os encarregados de educação em comemorações tradicionais.
2. Facultar aos alunos diversas experiências culturais.
3. Consciencializar para hábitos de vida saudável.
4. Estruturar recursos Científico-Pedagógicos.
5. Sensibilizar a comunidade educativa para a Inclusão.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Aquilina Santana

E-mail: aquilina.6102@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Grupo 290: Carla Rodrigues (Delegada)

Grupo 700 EE: Aquilina Santana (Delegada), Liliana Badim, Patrícia Almeida, Maria João Martins, Elisabete Carvalho, Paula Filipe, Liana Berimbau, João Paulo Freire, Nisa Serrão, Filipa Rocha, Sónia Nunez

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Poli 7

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Acreditar: Setembro Dourado	Comunidade Escolar	1.º Período	
2. Sensibilização sobre o Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência	Comunidade Escolar	1.º Período	
3. Comemoração do Natal	Comunidade Escolar	1.º Período	Atividades Culturais
4. Sensibilização "Bem-estar animal"	Comunidade Escolar	2.º Período	
5. Piquenique Convívio com jogos tradicionais e Sessão de Meditação	Alunos do 2.º e 3.º ciclos com medidas seletivas e adicionais e Encarregados de Educação	3.º Período	Incluzinha
6. Colaboração na elaboração de documentos no âmbito da mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Ao longo do ano letivo	
7. Reuniões do Grupo 290 (4)	Docentes do Grupo 290	Ao longo do ano letivo	
8. Reuniões do Grupo 700 EE (10)	Docentes do Grupo 700 EE	Ao longo do ano letivo	
9. Reuniões conjuntas (3)	Docentes dos Grupos 290 e 700 EE	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Sandra Barroso		Piquenique Convívio com Jogos Tradicionais e Sessão de Meditação

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
DAAT	Apoio através de recursos Humanos e Materiais
CREE	Apoio através de recursos Humanos: Técnicos Superiores
Ajuda a Alimentar Cães	Palestrante: Dra. Alexandra Mendes

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Materiais de desgaste; materiais recicláveis, vídeos, computador, tablet	

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	193	Alunos com medidas multinível e com FMRC
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações 3, 5
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações 2 e 3
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	193	Alunos com medidas multinível e com FMRC
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 5
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	Ação 1, 2, 3, 4, 5 e 6
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações 1, 2, 3, 4, 5 e 6
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações 3 e 5
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 5
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ações 4 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ações 4 e 5
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	23	Ações 1, 2, 3, 4, 5 e 6 Reuniões: 17 (4+10+3)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	3	Ações 3, 4 e 5
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	Ações 3 e 5
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	17	17 (4+10+3)

x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	20	5 Ações divulgadas (1, 2, 3, 4 e 5) Site HBG (5) Facebook HBG(5) Instagram HBG(5) Placares (5)
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	17	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	12	. Artefactos da Ação 3 (2) . Vídeo da Ação 1 e 3 (2) . Cartazes das Ações 3 e 4 (2) . Científico-pedagógicos da ADD (3 por GR = 6)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	5 Ações divulgadas (1, 2, 3, 4 e 5) Site HBG (5) Facebook (5) Instagram (5)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ações 1, 2, 3, 4, 5 e 6

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Acreditar: Setembro Dourado				x	x			x	x	x	x	
2. Sensibilização sobre o Dia Internacional da Pessoa Com Deficiência		x		x	x			x	x		x	
3. Comemoração do Natal	x	x		x	x	x		x	x	x	x	
4. Sensibilização "Bem-estar animal"				x	x		x	x	x	x	x	

5. Piquenique Convívio com jogos tradicionais e Sessão de Meditação	x		x	x	x	x	x	x	x		x
6. Colaboração na elaboração de documentos no âmbito da mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão				x	x			x			x
7. Reuniões do Grupo 290 (4)									x	x	
8. Reuniões do Grupo 700 EE (10)									x	x	
9. Reuniões conjuntas (3)									x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **E.A.S.Y! (English is Amazing and Simple? YES!)**

2. Breve descrição

Com esta iniciativa pretende-se promover o intercâmbio linguístico e cultural entre alunos de anos de escolaridade diferentes (5.º e 6.º) e de nacionalidades diferentes. Promovendo, a inclusão, o trabalho colaborativo e partilha de boas práticas entre docentes, bem como a interação escrita e oral entre alunos.

3. Objetivos

1. Promover a articulação entre alunos e docente de diferentes turmas de anos de escolaridade da HBG; 2. Usar a língua inglesa em contexto natural; 3. Interagir com alunos e docentes de outros países; 3. Promover vivências interculturais; 4. Desenvolver a consciência de cidadania local e global.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Carla Ferreira e Tatiana Gonçalves

E-mail: carlaferreira@edu.madeira.gov.pt; tatianagoncalves@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Halloween - visualização de vídeos e realização de um Kahoot sobre a temática	5.º 4 e 6.º 3	31/10/2023	
2. Halloween - live trick or treat	5.º 4 e 6.º 3	31/10/2023	
3. Pen paling (explicação do conceito, apresentação dos parceiros, seleção e definição do que vai ser feito no intercâmbio, calendarização)	5.º 4 e 6.º 3	Novembro	
4. Christmas - escrita de um postal de Natal para um "pen pal" estrangeiro	5.º 4 e 6.º 3	Dezembro	
5. Christmas - Visualização de vídeos alusivos e construção de um artefato típico do Natal britânico (cracker)	5.º 4 e 6.º 3	Dezembro	
6. Christmas - leitura e exploração de uma história em Inglês alusiva à época	5.º 4 e 6.º 3	Dezembro	Ler com Amor; Grupo 220
7. Friendship Day - leitura e exploração de uma história em Inglês alusiva ao tema	5.º 4 e 6.º 3	Fevereiro	Ler com Amor
8. Friendship Day - criação de um "padlet" para registo de expressões, palavras e/ou frases sob a temática: Love is... / Friendship is...	5.º 4 e 6.º 3	Fevereiro	
9. Escrita de uma carta ao "pen-pal" estrangeiro	5.º 4 e 6.º 3	Março	
10. English Day - Celebração da língua e cultura inglesa: Criação de "fact files" sobre notáveis ingleses e um cartaz sobre curiosidades culturais	5.º 4 e 6.º 3	Abril	
11. Escrita de um postal de encerramento do ano letivo, com imagens da Madeira, ao "pen-pal" estrangeiro.	5.º 4 e 6.º 3	Junho	
12. Reuniões de preparação (12)	Docentes envolvidos e eventuais parceiros	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Alunos e professores estrangeiros (à data em processo de seleção)	Intercâmbio pen pal (alunos e professores estrangeiros)

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Recursos digitais, ferramentas digitais, recursos materiais (de desgaste), livros de história em Inglês a selecionar

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

Não aplicável

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	50	5.º 4 e 6.º 3
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	Ações do 1 ao 11
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	11	Ações do 1 ao 11
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	50	5.º 4 e 6.º 3
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	Ações do 1 ao 11
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	5	Ações 4, 5, 8, 10 e 11
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	Todas as ações
x		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ações 6 e 7
		Nº de reuniões internas a promover		

	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	10	1 divulgação para cada - Site HBG (ações 1/2, 3, 4/5, 6, 7, 8, 10 e 11)
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	Todas as ações
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	8	A.2 (kahoot); A.4 (postal); A.5 (cracker / jogo); A.6 (PPT / template); A.7 (PPT); A.8 (Padlet); A.9 (guião - carta); A.10 (fact files template, cartaz); A.11 (guião - postal)
am	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	10	1 divulgação para cada - Facebook HBG (ações 1/2, 3, 4/5, 6, 7, 8, 10 e 11)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ações 4, 9 e 11

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Halloween - visualização de vídeos e realização de um Kahoot sobre a temática		x		x	x			x	x		
2. Halloween - live trick or treat		x		x	x			x	x	x	
3. Pen paling (explicação do conceito, apresentação dos parceiros, seleção e definição do que vai ser feito no intercâmbio, calendarização)		x		x	x			x	x		
4. Christmas - escrita de um postal de Natal para um "pen pal" estrangeiro		x		x	x	x		x	x	x	x

5. Christmas - Visualização de vídeos alusivos e construção de um artefato típico do Natal britânico (cracker)		x		x	x	x		x	x	x	
6. Christmas - leitura e exploração de uma história em Inglês alusiva à época		x		x	x			x	x	x	
7. Friendship Day - leitura e exploração de uma história em Inglês alusiva ao tema		x		x	x			x	x	x	
8. Friendship Day - criação de um "padlet" para registo de expressões, palavras e/ou frases sob a temática: Love is... / Friendshin is...		x		x	x	x		x	x	x	
9. Escrita de uma carta ao "pen-pal" estrangeiro		x		x	x			x		x	x
10. English Day - Celebração da língua e cultura inglesa: Criação de "fact files" sobre notáveis ingleses e um cartaz sobre curiosidades culturais		x		x	x	x		x	x	x	
11. Escrita de um postal de encerramento do ano letivo, com imagens da Madeira, ao "pen-pal" estrangeiro.		x		x	x	x		x	x	x	x
12. Reuniões de preparação (12)								x		x	

14. Observações

Este plano de ação pretende colmatar a necessidade sentida pelas docentes de colocar alunos de anos de escolaridade diferentes em intercâmbio entre si, bem como em intercâmbio entre alunos da HBG e alunos estrangeiros, promovendo a colaboração e trabalho de equipa entre docentes e alunos e o uso da língua inglesa. Procura promover a inclusão de todos e a consciencialização de uma cidadania vivida (o conhecer e aceitar o outro mesmo que não partilhe os mesmos contextos culturais). Procura-se ainda otimizar recursos digitais, com atividades que permitam que cada docente na sua aula possa interagir e cooperar com os alunos de outra turma em simultâneo (ex. contar uma história presencialmente a uma turma e permitir que a outra assista virtualmente em simultâneo)



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Oficina de Aprendizagem (OA)**

2. Breve descrição

A Oficina de aprendizagem divide-se em cinco componentes, nomeadamente a Oficina Sede, cuja ação consiste em reforçar as competências no Domínio Curricular; a Oficina de Animação, onde se promove a valência lúdica da aprendizagem com relevo para as competências sociais; a Oficina das Artes que é vocacionada para o desenvolvimento de competências relacionadas com as artes visuais, plásticas e tecnológicas; o Orientador de Percurso onde é permitindo ao aluno melhores condições de inclusão na Escola e acesso ao currículo; o Colaborador de Unidade que aloca à turma mais um professor, para colaborar com um pequeno grupo de alunos.

3. Objetivos

1. Proporcionar aos alunos um espaço e um tempo de aprendizagem que sejam complementares à sala de aula.
2. Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.
3. Incrementar o trabalho colaborativo entre os docentes.
4. Contribuir para que os alunos adquiram métodos e hábitos de trabalho.
5. Promover a socialização e confraternização.
6. Proporcionar aos alunos atividades com as quais possam ocupar os seus tempos livres.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Andreia Nunes

E-mail: andreianunes@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Andreia Oliveira; Carla Gomes; Ana Rodrigues; Ana Passos; Ana Gomes; Ana Domingos; António Jardim; Carlos Gomes; Cecília Vieira; Daniela Correia; Dorita Santo; Eduarda Freitas; Emanuel Pestana; Filipa Rocha; Filipa Rodrigues; Helena Araújo; Isabel Sousa; Inácio Jesus; João Freire; José Henriques; Lauriana Nunes; Lúcia Mascarenhas; Lina Fernandes; (restantes elementos constam nas observações)

6. Horário e Local: (se aplicável)

Todos os dias em horas e locais definidos em horários publicados.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Campanha de troca de papel por alimentos (Objetivos: 6,7,9,10,11,12,13,15,17)	Comunidade Educativa e Comunidade Envolvente	Ao longo do ano	Clube Viver a Vida e Projeto Eco-escolas: Eco HBG
2. Reuniões (Objetivos:13,14,15)	Docentes e Coordenadores das Oficinas	Ao longo do ano	
3. Atividades com alunos no sentido de desenvolver/reforçar as suas competências no domínio curricular. (objetivos:6,7,9,10,13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	
4. Atividades que desenvolvam nos alunos boas práticas de estudo e trabalho, atitudes e valores. (objetivos: 9,10 e 13)	Alunos de 5º e 7º anos de escolaridade	Ao longo do ano	
5. Alocação de mais um professor a uma dada turma, para colaborar com um pequeno grupo de alunos. (Objetivos: 9, 13)	Alunos de 5º e 7º anos disciplinas de Português, Matemática e Inglês e 9º ano na disciplina de FQ.	Ao longo do ano	
6.Elaboração de Ferramentas Pedagógicas. (Objetivos: 7,8,9,10 e 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Grupos de Recrutamento
7. Jogos Educativos e Didáticos, de tabuleiro, de construção, de cartas, puzzles ou consolas. (Objetivos: 9,10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	
8. Atividades Lúdico-Pedagógicas no computador. (Objetivos: 9,10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	
9. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos HBG. (Objetivos: 7,9, 10,13)	Comunidade Educativa	31/10/2023	Coord. das Atividades Extracurriculares
10. Campanha de recolha de tampinhas. (Objetivos: 6,7,9,10,11,12,13,15,17)	Comunidade Educativa e Comunidade Envolvente	Ao longo do ano	Clube Viver a Vida
11. Exposição: "O Estendal dos Direitos" (Objetivos: 6,7, 9, 10,11,12,13,15,17)	Comunidade Educativa e Comunidade exterior à Escola	13/11/2023	CPCI
12. Campanha de livros usados do Plano Nacional de Leitura. (Objetivos: 6,7,9,10,11,12,13,15,17)	Comunidade Educativa e Comunidade Envolvente	Ao longo do ano	Associação de Pais HBG
13. "Livros sobre Rodas" (Objetivos: 6,7,9,10,13,15)	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Grupo 200 (Português)

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Associação de Pais</i>	<i>Campanha de livros usados do Plano Nacional de Leitura</i>
<i>Banco Alimentar Contra a Fome</i>	<i>Campanha de troca de papel por alimentos</i>
<i>APDM</i>	<i>Campanha de recolha de tampinhas</i>
<i>CPCJ</i>	<i>34º Aniversário da convenção sobre os direitos humanos. Exposição: "O Estendal dos Direitos"</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Recursos audiovisuais: Computadores e tablets.

Materiais específicos: Jogos educativos e didáticos, de tabuleiro, de construção, de cartas, puzzles e consolas.

Outros recursos: mesas, cadeiras, puffs, cores, folhas de papel A4, réguas.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1,3,10,11, 12 e 13
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	8	Ações: 1,3,6,9,10,11,12 e 13
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação: 6
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	12	Ações: 1,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12 e 13
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	Ações: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	4	Ações: 1, 10, 11 e 12
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		

x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações: 1, 10, 11 e 12
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	Associação de Pais; BACF; APDM; CPCI
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	13	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Apresentação de clubes e projetos
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	Mapas disponibilidade disciplinas.
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Formulário - Orientador de Percurso; Formulário - Acompanhamento Curricular; Formulário Colaborador de Unidade.
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	Facebook HBG (2). Instagram HBG (2)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	Ações: 1, 10, 11 e 12

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Campanha de troca de papel por alimentos (Objetivos: 6,7,9,10,11,12,13,15,17)	x	x		x	x	x	x	x		x	x
2. Reuniões (Objetivos:13,14,15)								x	x	x	
3. Atividades com alunos no sentido de desenvolver/reforçar as suas competências no domínio curricular.	x	x		x	x			x			
4. Atividades que desenvolvam nos alunos boas práticas de estudo e trabalho, atitudes e valores. (objetivos: 9,10 e 13)				x	x			x			
5. Alocação de mais um professor a uma dada turma, para colaborar com um pequeno grupo de alunos. (Objetivos: 9, 13)				x				x			
6. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas. (Objetivos: 7,8,9,10 e 13)		x	x	x	x			x			
7. Jogos Educativos e Didáticos, de tabuleiro, de construção, de cartas, puzzles ou consolas. (Objetivos: 9,10, 13)				x	x			x			
8. Atividades Lúdico-Pedagógicas no computador. (Objetivos: 9,10, 13)				x	x			x			
9. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos HBG. (Objetivos: 7,9, 10,13)		x		x	x			x			
10. Campanha de recolha de tampinhas. (Objetivos: 6,7,9,10,11,12,13,15,17)	x	x		x	x	x	x	x		x	x
11. Exposição: "O Estendal dos Direitos" (Objetivos: 6,7, 9, 10,11,12,13,15,17)	x	x		x	x	x	x	x		x	x
12. Campanha de livros usados do Plano Nacional de Leitura. (Objetivos: 6,7,9,10,11,12,13,15,17)	x	x		x	x	x	x	x		x	x
13. "Livros sobre Rodas" (Objetivos: 6,7,9,10,13,15)	x	x		x	x			x		x	

14. Observações

Luís Jesus; Maria Freitas; Maria Alice Gouveia; Maria Cláudia Gouveia; Maria de Jesus Ferreira; Maria Corujeira; Maria Ribeiro; Maria Freitas; Maria Mendonça; Goreti Ferreira; Helena Galvão; Ângela Andrade; Liana Berimbau; Marcela Freitas; Marcos Leitão; Marta Freitas; Melissa Jardim; Natividade Ferreira; Nisa Serrão; Patrícia Real; Patrícia Almeida; Paula Oliveira; Paula Figueiroa; Paula Filipe; Rubina Ferreira; Sandra Carvalho; Simone Catanho; Sónia Abreu; Sónia Nunez; Sónia Santos; Susana Pontes; Tânia Andrade; Ângela Andrade; Tânia Martins; Carlos Alves; Cláudio Bento; Ivone Sousa; Luísa Gorgulho; Nelita Bernardo; Sissi Ferreira; Armindo Silva; Filomena Sousa; Goreti Loja; Graça Passos; Lino Sardinha; Luísa Drumond; Luísa Gomes; Maria José Matos; Nilda Pereira; Octávio Coelho; Teresa Silva; Nélia Rodrigues; Ana Afondo; Maria da Cruz; Sílvia Gomes; Florinda Granito; DIFID.

Iniciativas Extracurriculares



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Ler com Amor- leituras em voz alta**

2. Breve descrição

Este Projeto visa cativar os alunos para a leitura e o aperfeiçoamento das competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e/ou dramatizada.

3. Objetivos

Promover atividades que estimulem a criatividade dos alunos e melhorem as suas competências de leitura; desenvolver a criatividade linguística e valorizar a expressão literária; apropriar-se dos espaços da Escola para propagação da leitura recreativa e em voz alta; leitura e fruição de textos literários; promover a leitura assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e social.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria**

E-mail: neliamfaria@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local: (se aplicável)

5ª feira, das 15h às 17:45m

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões de Coordenação	Professores colaborantes e coordenadora da Biblioteca	Ao longo do ano	
2. Ida ao Teatro Baltazar Dias no âmbito das atividades do Contigo Teatro	Turma 6.º10	1º Período	
3. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não literários: revistas e jornais juvenis	Turmas 9, 10, 11 de 6.º ano	Ao longo do ano	
4. Hora do Conto em Língua Inglesa	Turmas de 5.º e 6.º anos	Ao longo do ano	
5. A frase do mês: Seleção de frases a partir da atividade 10x10 Ler é "Fixe!"	Turmas de 5.º e 6.º anos	Ao longo do ano	Projeto da Biblioteca e Grupo 200
6. Celebração do dia do Livro: Leituras expressivas de textos de tipologias diferentes	Turmas de 5.º e 6.º anos	Abril de 2024	
7. Leitura dramatizada da Fábula "O cão e o Lobo": da leitura silenciosa à leitura expressiva	Turma do 5.º 10	1º Período	
8. Novelo das emoções	Alunos da Unidade Especializada	Ao longo do ano	Unidade Especializada

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Carla Isabel Ferreira	220	Ação n.º4
Tatiana Gonçalves	220	Ação n.º4
Marcela de Fátima Vasconcelos e Castro Freitas	200	Ação n.º2
Catarina Trigo de Sales Caldeira	300	Ação n.º7
Ana Patrícia Afonso Fernandes	200	Ação n.º7

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Revista Visão Júnior	Assinatura da Revista Visão Júnior pela Escola HBG
Contigo Teatro	Realização da Peça "O Rapaz da Baleia Morta"

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Revista Visão Júnior em 2 suportes: papel e digital; computadores, livros da Biblioteca, textos selecionados, cartazes, Obras de Educação Literária selecionados, Tablets dos alunos, Livros dos alunos

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	99	4 turmas de 6.º ano
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação n.º3
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	150	8 turmas de 5º e 6.º anos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações n.º 4, 5, 7, 8
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	7	Ações 2,3,4,5,6,7,8
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	150	8 turmas de 5º e 6.º anos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações 2,3,4,5,6,7,8
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ações n.º 2 e 3
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	22	Ações n.º 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; Reuniões:14
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----

		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ações n.º 1, 5 e 8
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	14	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	24	Placards, Site Hbg, Facebook HBG, Instagram HBG
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	14	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	9	Cartazes (Ação n.º5)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	24	Site Hbg, Facebook HBG, Instagram HBG
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação n.º2

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Reuniões de Coordenação								X	X	X	
2. Ida ao Teatro Baltazar Dias no âmbito das atividades do Contínio Teatro								X			X

3. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não literários: revistas e jornais juvenis				x	x		x	x			x
4. Hora do Conto em Língua Inglesa		x			x			x			
5. A frase do mês: Seleção de frases a partir da atividade 10x10 Ler é "Fixe!"		x						x			
6. Celebração do dia do Livro: Leituras expressivas de textos de tipologias diferentes								x			
7. Leitura dramatizada da Fábula "O cão e o Lobo": da leitura silenciosa à leitura expressiva		x						x			
8. Novelo das emoções		x						x			

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **AgenteX na HBG**

2. Breve descrição

Os alunos que se inscrevem no projeto "Agentex na HBG" são ajudados na resolução de problemas matemáticos com o intuito de desenvolverem aptidão para a resolução de problemas e posteriormente, ou não, participarem no AgenteX Regional. No final do ano letivo são selecionados os cinco melhores alunos de cada ciclo, para representarem a escola na Final do Campeonato Regional de Resolução de Problemas Matemáticos. Geralmente são os alunos que acertam na resolução dos desafios/problemas quinzenais, lançados pelo AgenteX Regional.

3. Objetivos

1. Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático através da resolução de problemas, não utilizando necessariamente a barreira dos conteúdos.
2. Desenvolver o gosto pela matemática.
3. Contribuir para melhorar a relação dos alunos com a disciplina.
4. Aceder a uma iniciativa lúdica de aprender Matemática.
5. Desenvolver aptidão para a resolução de problemas matemáticos.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Nélia Maria Gouveia de Freitas Rodrigues**

E-mail: [neliारodrigues@edu.madeira.gov.pt](mailto:neliarodrigues@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Rubina José Gouveia Ferreira

6. Horário e Local: (se aplicável)

Quintas feiras das 8:15 às 9:45h e das 10:45h às 11:30h
Sala 205

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Apresentação dos clubes e projetos da HBG	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	31 de outubro de 2023	Atividades Extracurriculares - Clubes e Projetos.
2. Divulgação do projeto da escola	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Outubro de 2023	
3. Divulgação do AgenteX Regional	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Outubro de 2023	AgenteX Regional (Professores do Projeto)
4. Inscrições	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Outubro de 2023	
5. criação e organização do dossier do projeto	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
6. Apoio à resolução dos problemas do AgenteX	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
7. Atividades com os alunos no âmbito da resolução de problemas	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
8. Acompanhamento dos alunos a Santana para a Final do Campeonato Regional de resolução de Problemas de Matemática	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Junho de 2024	AgenteX Regional (Professores do Projeto)
9. Tratamento de toda a logística entre Encarregados de Educação e escola	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
10. Reuniões (2)	Docentes do grupo 500	Uma no início e outra no final do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Lojas Smart Cartridge Funchal	Impressão de cartazes para divulgação e material de apoio em fotocópias

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador, internet, papel, quadro, giz, apagador, calculadora, capa organizadora, pioneses, fita cola, fotocópias.	

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	9	Todas as ações exceto a 10
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	24	Número de alunos inscritos até a data
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	Todas as ações exceto a 10
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ação 2 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Lojas Smart Cartridge Funchal
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	10	Todas as ações
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ações 1, 3 e 8
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	2	Ação 10

x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	5	Divulgações: apresentação clubes e projetos da HBG; cartazes; facebook, página da escola e instagram
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	2	Reuniões
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Cartazes; dossier; notícia para divulgação
		Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Divulgações: facebook, página da escola e instagram
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação 8

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Apresentação dos clubes e projetos da HBG				x	x			x	x	x		
2. Divulgação do projeto da escola				x	x		x	x	x			x
3. Divulgação do AgenteX Regional				x	x			x	x			x
4. Inscrições				x	x			x	x			

5. criação e organização do dossier do projeto				x	x			x			
6. Apoio à resolução dos problemas do AgenteX				x	x			x			
7. Atividades com os alunos no âmbito da resolução de problemas				x	x			x			
8. Acompanhamento dos alunos a Santana para a Final do Campeonato Regional de resolução de Problemas de Matemática				x	x			x			x
9. Tratamento de toda a logística entre Encarregados de Educação e escola				x	x			x			
10. Reuniões (2)								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projeto: "Os Jogos Matemáticos na HBG"**

2. Breve descrição

Consiste em sensibilizar e treinar os alunos para poderem participar no CRJM.

3. Objetivos

1. Aliar o raciocínio, estratégia e reflexão com desafio e competição de uma forma lúdica.
2. Incentivar, desenvolver e estimular a cultura e o gosto pela Matemática.
3. Desenvolver competências interpessoais.
4. Partilhar experiências entre professores e alunos.
5. Planificar atividades.
6. Informar a comunidade educativa das atividades desenvolvidas.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Maria Luísa Drumond

E-mail: m.drumond@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Luísa Drumond
Sandra Gerardo

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Sala 205 nos dias:

Terça: 15h15 às 16h00 e das 16h00 às 16h45; Quarta: 17h00 às 17h45; Quinta: 11h45 às 12h30

Sexta: 17h00 às 17h45

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Campeonato Escolar dos Jogos Matemáticos na HBG	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	24 e 26 de janeiro	
2. Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	23 de fevereiro	
3. Apresentação dos Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo	
4. Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	De 11 a 15 de março	Brincando com a Matemática
5. Elaboração de notícias com descrição de todas as atividades desenvolvidas	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	
6. Diploma	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	24 e 26 de janeiro	
7. Reuniões da equipa	Professores afetos ao projeto	Ao longo do ano letivo	
8. Participação na Feira da apresentação dos clubes e projetos HBG	Comunidade Educativa	31 de outubro	Coordenação das atividades extracurriculares

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Melissa Alejandra C. Jardim	500	Criação de materiais de divulgação e outros.

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Direção Regional de Educação - Márcia Temtem / Henrique Flores	Coordenar o Projeto a nível Regional; apresentação dos Jogos Matemáticos.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador; impressora; papel; capas plásticas A3; papel eva branco e preto; mesas e cadeiras; material audiovisual; pioneses.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação: 8
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da Escola
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 1; 2; 3 e 4
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	Ações: 1; 2; 3; 4; 5 e 8
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da Escola
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1; 2; 3; 4; 5 e 8
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações: 1 e 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações: 1; 2; 3 e 8
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	8	Ações: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7 e 8
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ações: 4 e 8
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	Ação: 7
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	18	Ações divulgadas: . Site HBG (1; 2; 3; 4; 5 e 8) . Facebook (1; 2; 3; 4; 5 e 8) . Instagram (1; 2; 3; 4; 5 e 8) . Placares (1; 2 e 3)
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	Ação: 7

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	. Diploma . Notícias . Relatório de Reflexão
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	12	Ações divulgadas: . Site HBG (1; 2; 3 e 8) . Facebook (1; 2; 3 e 8) . Instagram (1; 2; 3 e 8)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	7	Ações: 1; 2; 3; 4; 5; 6 e 8

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Campeonato Escolar dos Jogos Matemáticos na HBG			X	X	X	X	X	X	X		X
2. Campeonato Regional de Jogos Matemáticos			X	X	X	X	X	X	X		X
3. Apresentação dos Jogos Matemáticos			X	X	X		X	X	X		X
4. Jogos Matemáticos			X	X	X			X	X		X
5. Elaboração de notícias com descrição de todas as atividades desenvolvidas				X	X			X	X		X
6. Diploma								X			X
7. Reuniões da equipa								X	X	X	
8. Participação na Feira da apresentação dos clubes e projetos HBG	X			X	X		X	X	X		X

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Coordenação da Biblioteca**

2. Breve descrição

A coordenação da biblioteca consiste em efetuar um trabalho conjunto com toda a comunidade educativa, envolvendo o aluno no prazer de uma busca constante do conhecimento.

3. Objetivos

- . Sentir a biblioteca como um espaço propício à leitura recreativa;
- . Fomentar e desenvolver o gosto pela leitura;
- . Divulgar obras literárias e motivar os alunos para a sua leitura;
- . Sensibilizar para a leitura de revistas e jornais juvenis;
- . Promover a curiosidade valorizando o conhecimento e o sentido crítico;
- . Consciencializar para a importância do conhecimento na promoção de uma cidadania ativa;

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Susana Maria de Caires Gouveia Figueiroa Gomes**

E-mail: susanafigueiroa@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

. Cristina Branco . Eduarda Freitas
. Manuel André Marques . Ana Teresa Domingos
. Ricardo Gama . Ana José Vieira
. Angela Dias dos Santos

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões de Coordenação (6)	Coordenadora da biblioteca e coordenadora do Projeto «Ler com Amor»	Ao longo do Ano Letivo	
2. Participação na feira de apresentação dos clubes e projetos HBG	Comunidade Educativa	31/10/2023	Coordenação das atividades Extracurriculares
3. Visualização do filme "A Rapariga que roubava livros" no âmbito da comemoração do Dia da Biblioteca	Alunos do 5º 7	24/10/2023	Projeto "Aprender com o cinema"
4. Divulgação da doação de livros à biblioteca. no Dia da Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa	23/10/2023	Projeto «Clube de Fotografia»
5. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não-literários: revistas jornais juvenis (revista "Visão Júnior"	Alunos do 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto " Ler com Amor"
6. A frase do mês: mensagens inspiradoras de debate	Alunos do 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria	320	A frase do mês: mensagens inspiradoras de debate

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Revista "Visão Júnior"	Assinatura da revista pela escola HBG Acesso dos alunos e professores à mesma suporte papel e digital

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
-----	-------------------------------	--------------------	------	-------------

	consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	ação 5
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	ações 3, 4, 5, 6
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	ação 5
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	ações 3, 4, 5, 6
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	ações 3, 4, 5, 6
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	11	nº de ações 5 nº de reuniões 6
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	ações 2, 3, 4, 5
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	ação 1
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	5	. Site HBG (1) . Instagram (1) . Facebook (1) . Placard (2)
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	ação 1

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	2	. Filme (1) . Cartaz (1)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	. Site HBG (1) . Facebook (1) . Instagram (1)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	ação 5

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões de Coordenação (6)								X	X	X		
2. Participação na feira de apresentação dos clubes e projetos HBG								X				
3. Visualização do filme "A Rapariga que roubava livros" no âmbito da comemoração do Dia da Biblioteca		X		X	X			X				
4. Divulgação da doação de livros à biblioteca. no Dia da Biblioteca Escolar		X		X	X			X				
5. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não-literários: revistas jornais juvenis (revista "Visão Júnior"	X	X	X	X	X			X				X
6. A frase do mês: mensagens inspiradoras de debate		X		X	X							

14. Observações

--



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projeto Mindfulness - Atenção Plena**

2. Breve descrição

O Projeto Mindfulness teve início no ano letivo 2019/2020. Nasceu da necessidade de dar a conhecer aos alunos esta filosofia de vida, devido ao ritmo acelerado em que todos vivemos na atualidade. Crianças, adolescentes e adultos habituados à evolução tecnológica têm dificuldade em aguardar pela sua vez, em se concentrar, e agem por impulso. A Escola é o espelho do que se passa no exterior. É, pois, urgente que, para além dos conhecimentos científicos possamos auxiliar os nossos discentes, a gerir melhor as emoções e a torná-los mais calmos/ concentrados no "aqui e agora".

3. Objetivos

.Aumentar a capacidade de manter a atenção e a calma; . Consciencializar-se do seu corpo, pensamentos e emoções; . Aumentar a capacidade de gestão emocional perante situações difíceis; . Melhorar as relações interpessoais; . Aumentar a autoconfiança, a amizade, a empatia e o controlo de impulsos reativos; . Reduzir os sintomas de hiperatividade, de depressão, de stress, de ansiedade, de agressividade e de impulsividade; . Aumentar o bem-estar e Adquirir benefícios ao longo da vida, no presente e no futuro.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Maria Fátima Farinha Barreiro da Silva**

E-mail: fatima.bsilva@edu.madeira.gov.pt ou mindfulnesshbg@gmail.com

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local: (se aplicável)

Iniciação: segundas (das 15:15h às 16h), terças (das 14:15h às 15:00h, das 15:15h às 16:00h e das 16:00h às 16:45h) quartas (das 14:15h às 15:00h e das 16h às 16:45h), quintas feiras (15:15h às 16h e das 16h às 16:45h), restantes anos: segundas (das 14:15h às 15h e das 16h às 16:45h) e quartas (das 15:15h às 16h) e quintas (das 14:30h às 15:15h). Local online, via Teams.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Planificação das sessões Mindfulness	Alunos inscritos e Professora responsável pelo Projeto	1º Período	
2. Técnicas de respiração	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
3. Exercícios de Meditação Mindfulness (adaptação de várias Meditações com diversas intenções, ex: positividade, entusiasmo, força, calma,etc)	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
4. Decoração de elementos de Natal, com recurso a materiais reutilizáveis	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	1º Período	
5. Trabalhos subordinados ao Tema: "Arte versus Mindfulness".	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	2º Período	
6.Frases positivas a respeito de cada aluno	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
7.Jogos para desenvolver a alegria, a autoestima, o otimismo, a gratidão, a gentileza, o compromisso, a criatividade, o improviso,a imaginação e a criatividade.	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
8.Movimentos Mindfulness com Atenção Plena	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
9.Visualização de excertos de filmes , seguida de diálogo / análise no sentido de desenvolver o espírito crítico e a auto-crítico dos alunos.	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
10. Escuta e reprodução de diferentes músicas/ canções	Alunos inscritos no Projeto	Ao longo do ano letivo	
11.Divulgação do Projeto Mindfulness	Comunidade Educativa, Professora responsável e Gabinete de comunicação.	Ao longo do ano letivo	
12.Reuniões	Alunos e Comunidade Educativa	A data a definir	
13. Saída de Campo 'Pelo Leste da ilha'	Alunos de 2º e 3º Ciclos (grupos 230, 420,510 e 520)	3º Período	Ciências em Ação
14. Elaboração de Recordações Mindfulness para os alunos.	Alunos inscritos no Projeto.	3º Período	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

--	--	--

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Gráfica Impacto	Impressão de Recordações Mind para os alunos

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador, Internet, colchão ou toalha; canções e vídeo, tesoura, cola e materiais reutilizáveis ex: papeis de jornais, embalagens, restos de tecidos, cordéis, fitas,....)

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	17	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	17	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	13	
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	17	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	13	
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	13	
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	17	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
v	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	

x	da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	13 Ações (Tabela 7) + 3 Reuniões
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	6	.site oficial da Escola.Facebook " Escola HBG".Instagram da HBG e Placar da Escola
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	.site oficial da Escola .Facebook " Escola HBG" .Instagram da HBG
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13.Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Planificação das sessões Mindfulness	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
2. Técnicas de respiração		X	X	X				X				
3. Exercícios de Meditação Mindfulness (adaptação de várias Meditações com diversas intenções, ex: positividade, entusiasmo, força, calma,etc)		X	X	X				X				
4. Decoração de elementos de Natal, com recurso a materiais reutilizáveis	X	X	X	X				X	X	X	X	
5. Trabalhos subordinados ao Tema: "Arte versus Mindfulness".		X	X	X				X				X
6. Frases positivas a respeito de cada aluno		X	X	X				X				
7. Jogos para desenvolver a alegria, a autoestima, o otimismo, a gratidão, a gentileza, o compromisso, a criatividade, o improviso, a imaginação e a criatividade.		X	X	X				X				
8. Movimentos Mindfulness com Atenção Plena		X	X	X				X				
9. Visualização de excertos de filmes , seguida de diálogo / análise no sentido de desenvolver o espírito crítico e a auto-crítico dos alunos.		X	X	X	X			X				
10. Escuta e reprodução de diferentes músicas/ canções		X	X	X	X			X				
11. Divulgação do Projeto Mindfulness		X	X	X				X	X	X	X	
12. Reuniões								X	X	X		
13. Saída de Campo 'Pelo Leste da ilha'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
14. Elaboração de Recordações Mindfulness para os alunos.		X	X	X	X			X		X		

14. Observações

O horário do Projeto já sofreu alterações e poderão ainda surgir outras, de acordo com as necessidades dos discentes.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

Projeto de Meditação

1. Designação da Iniciativa **"Crescer em Amor"**

2. Breve descrição

A Meditação oferece às crianças inúmeros benefícios, não só a nível de saúde, como também a nível comportamental, emocional e social. Com este projeto, as crianças aprendem a utilizar técnicas de respiração e relaxamento, a acalmar pensamentos e comportamentos e a reconhecer as suas emoções permitindo-lhes controlar-se em situações de tensão. Assim, este projeto pretende melhorar a atenção e concentração, o controle emocional e diminuir a ansiedade dos alunos perante os desafios do ensino e da vida em geral.

3. Objetivos

Fortalecer a saúde emocional, determinando o bem estar físico, mental e social. Promover o relaxamento, a tranquilidade e a concentração. Fomentar o autoconhecimento e o autocontrole. Trabalhar a autoestima e a confiança. Desenvolver o equilíbrio emocional e o foco, no presente.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Sandra Cristina dos Santos Barroso

E-mail: sandra.barroso@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local: (se aplicável)

3ª. Feira - 14:15 às 15 (sala 5); 4ª. Feira - 12:30 às 13.15 e das 14.15 às 15.00 (sala 5); 5ª. Feira - 12:30 às 13:15, 14:15 às 15, 15:15 às 16:00 e das 16:00 às 16:45 (sala 5); 6ª feira- 11:45 às 12.30 (sala 204).

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sessões de Meditação.	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano letivo	
2. Participação na "feira de Apresentação dos Clubes e Projetos HBG", em articulação coma coordenação das Atividades Extra Curriculares.	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	31 de outubro	Coordenação das Atividades Extracurricula
3. Sensibilização/ Exposição "Crescer em Amor".	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	2º Período	Clube de Fotografia
4. Piquenique Convívio com Jogos Tradicionais e sessão de Meditação.	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos com Medidas Seletivas e Adicionais; Alunos de EMRC e do Projeto de Meditação	3º Período	Grupo 700 e 290
5. Woorkshop de Meditação em colaboração com o Clube Europeu.	Alunos ERASMUS	1º Período	Clube Europeu
6. Registo Fotográfico, edição e publicação de imagens (Dia Mundial da Música)	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos	1º Período	Clube de Fotografia

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Livros específicos da área; instrumentos musicais de meditação, computador e material de desgaste.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	256	Alunos do Projeto de Meditação, de EMRC e com
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 4
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 2 e 3
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 3 e 5
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ação 1, 2, 3 e 5
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ação 1, 2, 3, 4 e 5
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ação 3 e 4
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 4
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ação 4 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ação 4 e 5
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	Ação 1, 2, 3, 4 e 5
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	Ação 2, 3, 4, 5 e 6
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	6	2 Ações divulgadas: 1 e 3 Site HBG (2) Facebook Hbg (2) Placares(2)
		Nº de reuniões internas a promover (40%)		

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Artefactos da Ação 2 e 3 (2); Vídeo da Ação 1 e 3 (2); Cartaz da Ação 3 (1); Placares da Ação 3(2).
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	1 Ação divulgada (3): Facebook HBG (1); Site Oficial HBG (1).
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Sessões de Meditação.			x	x	x			x	x	x		
2. Participação na "feira de Apresentação dos Clubes e Projetos HBG", em articulação como coordenação das Atividades Extra Curriculares.		x		x	x			x		x		
3. Sensibilização/ Exposição "Crescer em Amor".		x	x	x	x	x		x	x	x	x	
4. Piquenique Convívio com Jogos Tradicionais e sessão de Meditação.	x				x	x	x	x				
5. Woorkshop de Meditação em colaboração com o Clube Europeu.			x	x	x		x	x				
6. Registo Fotográfico, edição e publicação de imagens (Dia Mundial da Música)												

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projeto Eco-Escolas - ecoHBG**

2. Breve descrição

Projeto que pretende desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza, dinamizando ao longo do ano letivo um conjunto de ações e atividades, de forma a envolver os diferentes elementos da Comunidade Educativa, com especial enfoque nos alunos, melhorando assim a qualidade de vida na escola e na comunidade envolvente

3. Objetivos

- 1 - Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.
- 2 - Incutir o sentido de responsabilidade e respeito pela natureza, disfrutando do que esta nos pode proporcionar.
- 3 - Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre a recolha do lixo produzido na escola, i.e., passar da teoria à prática.
- 4 - Sensibilizar para novas formas de reutilização inovadoras e imaginativas.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos

E-mail: anav50@hotmail.com

.Outros elementos da equipa:

Ana Velosa; Claret Almeida; Orlanda Andrade; Lina Gouveia; Maria João Freitas; Helena Baeta; Lúcia Pinto; Beatriz Jorge; Fátima Barreiro; Isabel Morna; Sandra Proença; Lúcia Faria; Elda Garcês; Maria João Fabrício; Catarina Melo; Susana Abreu; Rafael Gomes; Regina Olim.

6. Horário e Local: (se aplicável)

2ªf - 10:45-11:30; 11:45-12:30; 12:30-13:15 3ªf - 10:00-10:45; 10:45-11:30; 11:45-12:30; 15:15-16:00; 16:00-16:45
4ªf - 10:00-10:45; 10:45-11:30; 11:45-12:30 6ªf - 11:45-12:30; 12:30-13:15; 15:15-16:00; 16:16:45

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Constituição de Brigadas/Equipas de monitorização.	Alunos	outubro	Diretores de Turma
2 - Elaboração do Eco Código.	Alunos	novembro/dezembro	Diretores de Turma
3 - Atividade - Clean Up The World, Limpar o Funchal do Mar à Serra.	Alunos	20 de março	
4 - Doação sementes e plantas.	Alunos e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo	
5 - Auditoria Ambiental (início do ano).	Alunos	novembro	Grupo 550
6 - Auditoria Ambiental.	Alunos do Articulado, professores e funcionários	novembro	Coordenação de TIC HBG
7 - Pão-Deus - Reutilização e decoração de frascos para o doce de abóbora. Confeção do Doce de abóbora. Decoração do espaço de exposição. (3 ações).	Comunidade Educativa	31 de outubro	Clube de Fot.; IDiverSE e Ativ. Culturais
8 - Festa de Natal - Suculentas que serão disponibilizadas à comunidade. Decoração dos vasos para suculentas e decoração do espaço da exposição. (3 ações)	Comunidade Educativa	dezembro	IDiverSE; Clube de Fot. e Ativ. Culturais.
9- Içar da Bandeira Verde de 2022-2023 (3 ações).	Comunidade Educativa	21 de março	CF.; IDiverSE ; Ativ. Cult., Música e E. Azul
10 - Elaboração/Divulgação de gráficos com os dados da quantidade de resíduos sólidos recolhidos pela CMF na nossa escola.	Comunidade Educativa	3º período	
11 - Ações de sensibilização no intervalo - Separação dos resíduos sólidos na escola.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	IDiverSE; CF e Grupo 510
12 - Construção/Recuperação de artigos diversos: Vasos/"mobiliário"/Placas/Cartazes e outros materiais.	Equipa ecoHBG e alunos voluntários.	Ao longo do ano letivo	IDiverSE e CF
13- Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola - pátios e jardins.	Alunos de 2º e 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo	IDiverSE; CF e Grupo 510
14 - Manutenção da bio horta.	Professores/Encarregados de Educação/Funcionários/alunos	Ao longo do ano letivo	IDiverSE
15 - Divulgação e escoamento dos produtos da bio horta.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	

16 - Dinamização/decoração das salas eco XXI e eco XXII.	Alunos	Ao longo do ano letivo	IDiverSE; Escola Azul e CF
17 - Participação em concursos promovidos pelo Eco-Escolas e CMF - 4 concursos.	Alunos de 2º e 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Grupo 240; 600; 510
18 - Projeto Eco-Cartão CMF.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	IDiverSE
19 - Finalização do Guião para a visita à bio-horta.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Grupo 420
20 - Chá da nossa bio horta (1ª terça de cada mês).	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	IDiverSE
21 - Cedência das ervas de chá da bio-horta para o gabinete de Primeiros Socorros.	Alunos	Ao longo do ano letivo	Gabinete de primeiros Socorros
22 - Cedência das ervas de chá da bio-horta para s encontros ERASMUS +.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	C. Europeu e CF
23- Workshops na bio-horta para professores e alunos ERASMUS + (3 ações).	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	C. Europeu e CF
24- Campanha e Recolha de tampinhas - Associação APDM.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Clube Viver a Vida
25 - Recolha de papel - Troca de papel por alimento - Banco Alimentar da Madeira.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Clube Viver a Vida
26 - Comemoração do dia Nacional da água.	Comunidade Educativa	22 de março	Escola Azul; CF
27 - Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e XXII - Aprendendo no exterior.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Escola Azul; CF
28- Campanha Ambiental - Jogo das alterações climáticas da Direção Regional do Ambiente.	Alunos do 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo	IDiverSE e CF
29 - Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico; Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única - SOUECO (3 ações).	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	IDiverSE e CF
30 - Dinamização do Trilho da Ciência.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	IDiverSE e CF
31 - Participação na Feira de Divulgação dos Projetos/Clubes da HBG.	Comunidade Educativa	31 de outubro	Departament o Atividades Extracurricular
32 - Ação de formação - “Campanha Energia Habitação – Mais poupança mais ambiente”.	Alunos do 7º1 e 7º3	21 de novembro	AREAM

33 - La Fête des Voisins	Comunidade Escolar/Enc. Ed.	17 de maio	Le Français, ma Langue
34 - Dia da Escola Azul	Alunos 2º e 3º Ciclos	19 de maio	Escola Azul
35 - Eco-Código Hino Eco-Escolas - Rádio Escola	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Rádio HBG e IDiverSE
36 - Limpeza de praia	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Escola Azul
37 - Dinamização do Placar Eco-Escolas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
38 - Elaboração do Croqui da bio-horta	Comunidade Educativa	1º período	
39 - Saída de Campo "Pelo Leste da Ilha"	Alunos de 2º e 3º Ciclos (grupos 230, 420, 510 e 520)	3º período	Ciências em Ação
40 - Visita de estudo: Centro de Fruticultura das Quebradas.	Alunos de 8º ano (grupo 420 e 520)	2º Período	Ciências em Ação
41 - Apresentação Pública da Instalação de Natal e Cantar dos Reis.	Comunidade Educativa	5 de janeiro	EV e ET
34 - Reuniões (3)	Conselho Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Claúdia Gouveia	500	Ação: 10
Catarina Trigo	300	Ação: 14
Carla Ramos	520	Ação: 14
Ricardo Gouveia	600	Ação: 38

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Câmara Municipal do Funchal	Participação no Conselho Eco Escolas. Projeto Eco-Cartão.
Parque Ecológico do Funchal	Sensibilização; Reflorestação; Palestras.
Secretária Regional de Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas - SRAAC	Cedência do Jogo - Espiral das Alterações Climáticas

<i>Projeto Eco-Escolas Nacional</i>	<i>Concursos; Apoio Técnico Pedagógico e cedência de materiais de divulgação.</i>
<i>Full Experience - Empresa Outdoor</i>	<i>Apoio em atividades outdoor. Colaboração no dia do içar da Bandeira Verde.</i>
<i>Banco Alimentar</i>	<i>Recolha de papel em troca de alimentos</i>
<i>Associação APDM</i>	<i>Recolha de tampinhas</i>
<i>AREAM</i>	<i>Ação de Formação</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Sementes; pneus; adubo natural; madeira; materiais recicláveis; tintas; pincéis; utensílios úteis à bio-horta; paletes; flores; plantas ornamentais, comestíveis entre outros.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

Todo o material necessário tem sido angariado sem qualquer custo para a escola, no que o classifica de projeto autossustentável.

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	54	Ações patentes no ponto 7
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	15	Ações: 2; 7; 8; 10; 12; 16; 17; 27; 33 à 38 e 41
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	54	Ações patentes no ponto 7
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	54	Ações patentes no ponto 7
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	54	Ações patentes no ponto 7
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	6	Ações: 4; 7; 9; 14; 29; 34
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	4	Ações: 4; 7; 29; 36
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (10%)	14	Ações: 3; 5; 9(3); 10; 17(4); 18; 24;

x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº de Parceiros a envolver (60%)	8	Patentes no ponto 9
		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	57	Ações patentes no ponto 7 + Reuniões (3)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	34	Ações: 1; 2; 3; 5 à 9; 11 à 14; 16 à 36 e da 39 à 41
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	54	Ações patentes no ponto 7
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	7	Cartaz Eco-Código; Gráficos resíduos; Guião bio-horta; Croqui bio-horta; Inquérito auditoria; Cartaz Clean Up The World; Placas identificativas das árvores da escola
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	78	Ações: 3; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 16; 17(4); 20; 23 (3); 24; 25; 26; 27; 28; 29; 30; 32 Página HBG; Facebook HBG; Instagram HBG e Facebook Eco-Escolas(não contabilizado) Blog
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	54	Ações patentes no ponto 7

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1 - Constituição de Brigadas/Equipas de monotorização.	x		x	x	x			x	x		x	
2 - Elaboração do Eco Código.	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
3 - Atividade - Clean Up The World, Limpar o Funchal do Mar à Serra.	x		x	x	x		x	x	x		x	
4 - Doação sementes e plantas.	x		x	x	x	x		x	x		x	
5 - Auditoria Ambiental (início do ano).	x		x	x	x		x	x	x		x	
6 - Auditoria Ambiental.	x		x	x	x			x	x	x	x	
7 - Pão-Deus - Reutilização e decoração de frascos para o doce de abóbora. Confeção do Doce de abóbora. Decoração do espaço de exposição. (3 ações).	x	x	x	x	x	x		x	x		x	
8 - Festa de Natal - Suculentas que serão disponibilizadas à comunidade. Decoração dos vasos para suculentas e decoração do espaço da exposição. (3 ações)	x	x	x	x	x			x	x		x	
9- Içar da Bandeira Verde de 2022-2023 (3 ações).	x		x	x	x	x	x	x	x		x	
10 - Elaboração/Divulgação de gráficos com os dados da quantidade de resíduos sólidos recolhidos pela CMF na nossa escola.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
11 - Ações de sensibilização no intervalo - Separação dos resíduos sólidos na escola.	x		x	x	x			x	x		x	
12 - Construção/Recuperação de artigos diversos: Vasos/"mobiliário"/Placas/Cartazes e outros materiais.	x	x	x	x	x			x	x		x	
13- Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola - pátios e jardins.	x		x	x	x			x	x		x	
14 - Manutenção da bio horta.	x		x	x	x	x		x	x		x	
15 - Divulgação e escoamento dos produtos da bio horta.	x		x	x	x			x	x		x	
16 - Dinamização/decoração das salas eco XXI e eco XXII.	x	x	x	x	x			x	x		x	
17 - Participação em concursos promovidos pelo Eco-Escolas e CMF - 4 concursos.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
18 - Projeto Eco-Cartão CMF.	x		x	x	x		x	x	x	x	x	
19 - Finalização do Guião para a visita à bio-horta.	x		x	x	x			x	x	x	x	
20 - Chá da nossa bio horta (1ª terça de cada mês).	x		x	x	x			x	x		x	
21 - Cedência das ervas de chá da bio-horta para o gabinete de Primeiros Socorros.	x		x	x	x			x	x		x	
22 - Cedência das ervas de chá da bio-horta para s encontros ERASMUS +.	x		x	x	x			x	x		x	
23- Workshops na bio-horta para professores e alunos ERASMUS + (3 ações).	x		x	x	x			x	x		x	
24- Campanha e Recolha de tampinhas - Associação APDM.	x		x	x	x		x	x	x		x	

25 - Recolha de papel - Troca de papel por alimento - Banco Alimentar da Madeira.	x		x	x	x		x	x	x		x
26 - Comemoração do dia Nacional da água.	x		x	x	x			x	x		x
27 - Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e XXII - Aprendendo no exterior.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
28- Campanha Ambiental - Jogo das alterações climáticas da Direção Regional do Ambiente.	x		x	x	x		x	x	x		x
29 - Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico; Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única - SOUECO (3 ações).	x		x	x	x	x		x	x		x
30 - Dinamização do Trilho da Ciência.	x		x	x	x			x	x		x
31 - Participação na Feira de Divulgação dos Projetos/Clubes da HBG.	x		x	x	x			x	x		x
32 - Ação de formação - "Campanha Energia Habitação – Mais poupança mais ambiente".	x		x	x	x						
33 - La Fête des Voisins	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
34 - Dia da Escola Azul	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
35 - Eco-Código Hino Eco-Escolas - Rádio Escola	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
36 - Limpeza de praia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
37 - Dinamização do Placar Eco-Escolas	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
38 - Elaboração do Croqui da bio-horta	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
39 - Saída de Campo "Pelo Leste da Ilha"	x	x	x	x	x			x	x	x	x
40 - Visita de estudo: Centro de Fruticultura das Quebradas.	x	x	x	x	x		x	x	x		x
41 - Apresentação Pública da Instalação de Natal e Cantar dos Reis.	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
34 - Reuniões (3)								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **IDiverSE - Trilho da Ciência**

2. Breve descrição

Projeto que dinamiza e executa a manutenção e a rega do jardim das abelhas. Incorpora também o Trilho da Ciência e as salas eco XXI e eco XXII. O Trilho pretende que o aluno percorra 6 estações, situadas no espaço que rodeia a escola, onde encontrará os mais variados temas das diferentes áreas de conhecimento. As salas são espaços ao ar livre onde poderão ser realizadas atividades letivas ou recreativas.

3. Objetivos

- 1 - Proporcionar mudanças inovadoras no campo da educação escolar, onde educadores e estudantes são encorajados a adquirir uma nova perspetiva de aprendizagem.
- 2 - Atualizar as práticas de ensino atuais, passando das configurações tradicionais para um modelo centrado no aluno.
- 3 - Promover componentes de aprendizagem interdisciplinar baseadas no Inquiry, mais especificamente, no inquiry colaborativo.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos

E-mail: anav50@hotmail.com

.Outros elementos da equipa:

Ana Velosa; Claret Almeida e Orlanda Andrade.

6. Horário e Local: (se aplicável)

segunda-feira - 10:45/11:30; quinta-feira - 11:45/12:30

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Sensibilização sobre a importância das abelhas.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
2 - Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG e CF
3 - Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única - SOUECO.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG e CF
4 - Dinamização do Trilho da Ciência.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG e CF
5 - Manutenção do Jardim das abelhas.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG e CF
6 - Participação no Concurso - Uma Escola um Jardim da CMF.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG e CF
7 . Atualização da informação contida no código QR do Jardim das Abelhas.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG e CF
8 - Manutenção das salas eco XXI e eco XXII	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG e CF
9 - Dia da Escola Azul	Alunos 2º e 3º Ciclos	19 de maio	Escola Azul
10 - Eco-Códigos e divulgação sobre a importância das abelhas - Rádio Escola	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Rádio Escola
11 - Comemoração do Dia Mundial da Água	Comunidade Educativa	22 de março	Escola Azul
12 - Hastear da Bandeira Verde e Azul (3 ações)	Comunidade Educativa	21 de março	Escola Azul e ecoHBG
13 - Pão-por-Deus - Reutilização e decoração de frascos para o doce de abóbora. Confeção do Doce de abóbora. Decoração do espaço de exposição. (3 ações)	Comunidade Educativa	31 de outubro	ecoHBG
14 - Festa de Natal - Suculentas que serão disponibilizadas à comunidade. Decoração dos vasos para as suculentas e decoração do espaço da exposição. (3 ações)	Comunidade Educativa	dezembro	ecoHBG
15 - Ações de sensibilização no intervalo - Separação dos resíduos sólidos na escola.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG

16 - Construção/Recuperação de artigos diversos: vasos/Placas/Cartazes e outros materiais.	Equipa IDiverSE; ecoHBG e alunos voluntários	Ao longo do ano letivo	ecoHBG
17 - Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola - pátios e jardins.	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo	ecoHBG
18 - Manutenção da bio horta	Professores/Encarregados de Educação/Funcionários/alunos	Ao longo do ano letivo	ecoHBG
19 - Reuniões - 3	Equipa IDiverSE	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Lícia Pinto	320	Criação de artefatos para colocar no jardim das abelhas.

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Núcleo Interativo de Astronomia (NUCLIO)	Proporciona a formação necessária
Câmara Municipal do Funchal - Equipa do Júri do concurso "Uma Escola, Um Jardim"	Avaliação do Jardim "Paraíso das Abelhas"

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computadores; Telemóvel; Tablet; Flyers; Brochuras; Cartazes; Internet; Terra; Flores; Tintas; Paletes; metal para a varanda da sala eco XXII.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

Orçamento para a varanda da sala eco XXII - 1200 euros.

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Todos os alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	24	Ações patentes na tabela 7
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Todos os alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	24	Ações patentes na tabela 7

x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Todos os alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	24	Ações patentes na tabela 7
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	24	Ações patentes na tabela 7
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Todos os alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	24	Ações patentes na tabela 7
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ação 3 e 12
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	0	
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	23	Ação: 2 à 18
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	CMF e NUCLIO
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	27	Ações patentes no ponto 7 + 3 reuniões
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	23	Ações patentes no ponto 7
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	72	Ações patentes na tabela 7 (24x3) Página HBG; Facebook HBG; Instagram HBG e facebook Eco-Escolas (não contabilizado); Blog ecoHBG (não contabilizado)
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Renovação da Garrafa souECO; Atualização do código QR Atualização do material do Trilho da Ciência.

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	72	Ações patentes na tabela 7 (24x3) Página HBG; Facebook HBG; Instagram HBG e facebook Eco-Escolas (não contabilizado); Blog ecoHBG (não contabilizado)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	24	Ações patentes na tabela 7.

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1 - Sensibilização sobre a importância das abelhas.	x	x	x	x	x			x	x		x	
2 - Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico.	x	x	x	x	x		x	x	x		x	
3 - Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única - SOUECO.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4 - Dinamização do Trilho da Ciência.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
5 - Manutenção do Jardim das abelhas.	x	x	x	x	x		x	x	x		x	
6 - Participação no Concurso - Uma Escola um Jardim da CMF.	x	x	x	x	x		x	x	x		x	
7 . Atualização da informação contida no código QR do Jardim das Abelhas.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
8 - Manutenção das salas eco XXI e eco XXII	x	x	x	x	x		x	x	x		x	
9 - Dia da Escola Azul	x	x	x	x	x		x	x	x		x	
10 - Eco-Códigos e divulgação sobre a importância das abelhas - Rádio Escola	x	x	x	x	x		x	x	x		x	
11 - Comemoração do Dia Mundial da Água	x	x	x	x	x		x	x	x		x	
12 - Hastear da Bandeira Verde e Azul (3 ações)	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
13 - Pão-por-Deus - Reutilização e decoração de frascos para o doce de abóbora. Confeção do Doce de abóbora. Decoração do espaço de exposição. (3 ações)	x	x	x	x	x		x	x	x		x	

14 - Festa de Natal - Suculentas que serão disponibilizadas à comunidade. Decoração dos vasos para as suculentas e decoração do espaço da exposição. (3 ações)	x	x	x	x	x		x	x	x		x
15 - Ações de sensibilização no intervalo - Separação dos resíduos sólidos na escola.	x	x	x	x	x		x	x	x		x
16 - Construção/Recuperação de artigos diversos: vasos/Placas/Cartazes e outros materiais.	x	x	x	x	x		x	x	x		x
17 - Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola - pátios e jardins.	x	x	x	x	x		x	x	x		x
18 - Manutenção da bio horta	x	x	x	x	x		x	x	x		x
19 - Reuniões - 3								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (1)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Escola Azul**

2. Breve descrição

A Escola Azul é um programa do Ministério da Economia e do Mar que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano. O nosso projeto é nacional e internacional(European Blue School).

3. Objetivos

Envolver a comunidade local (escola, bairro);
Explorar uma questão relacionada ao oceano, de interesse do(a)s aluno(a)s, preferencialmente abordando uma questão local relacionada ao oceano;
Explorar o tema de forma interdisciplinar, com diferentes disciplinas trabalhando juntas para atingir o objetivo;
Envolver alunos de diferentes séries ou níveis de ensino;
Interagir com uma instituição colaboradora a nível nacional ou internacional;

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Carla Gonçalves**

E-mail: vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Carla Pereira

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
--------------	----------------------------	----------------	-------------------------------------

1. Dia Nacional do Mar- Ação sensibilização	Comunidade educativa	13.11.2023	
2. Dia Nacional do Mar e Dia Internacional da Tolerância	Turma 5º1	16.11.2023	Cl. Fotografia
3. Hastear da bandeira azul e Verde	Comunidade Educativa	03. 2024	Eco-escolas; Idiverse; Ativ Cult; CF
4. Comemoração do Dia Mundial da Água	Comunidade educativa	22.03.2024	Eco-escolas; Idiverse; Ativ Cult; CF
5. Dinamização do Placar da Escola Azul	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	
6. Limpeza de praia	comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Eco-escolas; Cl. Fotografia
7. Dinamização/Decoração das salas Eco XXI e eco XXII	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Eco-escolas; Cl. Fotografia; iDiverse
8. Criação de painéis outdoors para colocar na sala ecoXXI e XXII - Aprendendo no Exterior	comunidade educativa	2º e 3º Período	Eco-escolas; ; iDiverse; CF
9- Dia da Escola Azul	alunos 2º e 3º ciclos	19.05.2024	Eco-escolas; ; iDiverse; CF
10- Desafios Escolas Azuis	comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	
11- Eco códigos- Radio escola	comunidade educativa	ao longo do ano letivo	Rádio HBG; Eco-escola; Idiverse
12. Participação na feira de apresentação dos clubes e projetos HBG	comunidade educativa	31.10.2023	Coordenação das Atividades Extracurricula
13.Campanha de recolha (Bairro/praia) e separação de resíduos sólidos	Alunos de 5º, 7º e 8º ano (Grupos 230,420, 510, 520)	Ao longo do ano letivo	Eco-escolas; ; CF; Ciências em ação
14. Seminário "Utilização Sustentável da Água, Projeto ESIA	Professores	02.10.2023	
15- Webinares European Blue School	Professores do Projeto	Ao longo do ano letivo	
16. Reuniões Escolas Azuis Nacional e Regional (4)	Professores do Projeto	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria João Silva	240	1
Ana Patrícia Fernandes	200	2

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.
Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia • Código do Estabelecimento 3103-208 • Estrada da Liberdade, 1
ebdnhgouveia@edu.madeira.gov.pt • 291 740 010 • www.hbg.pt • facebook.com/hbg.pt • instagram.com/escola.hbg

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Direção Regional do Ambiente e Alterações Climáticas</i>	<i>Apoio científico Pedagógico</i>
<i>Escola Azul- Coordenação Nacional</i>	<i>Apoio científico Pedagógico</i>
<i>Câmara Municipal do Funchal</i>	<i>Apoio científico Pedagógico</i>
<i>Direção Geral de Política do Mar- ministério da Economia e do Mar</i>	<i>Apoio Pedagógico</i>
<i>Direção Regional de Mar e Pescas</i>	<i>Apoio científico Pedagógico</i>
<i>Eu4ocean - Coalition for Ocean Literacy - European Union</i>	<i>Apoio científico Pedagógico on line</i>
<i>Junta Freguesia São Pedro</i>	<i>Apoio Pedagógico</i>
<i>Dr.ª Mónica Pereira ESIA</i>	<i>Apoio Pedagógico</i>
<i>Dr. Luís Filipe ESIA</i>	<i>Apoio Pedagógico</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador/Projetor/Dispositivos multimédia
Salas/Auditório
Materiais diversificados em função da natureza das atividades.
Materias para limpeza da praia, tais como: sacos, luvas, etc.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	300	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	13	Ação 1 até 13
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	300	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	13	Ação 1 até 13
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	300	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	13	Ação 1 até 13
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	10	Ações 1;2;3;4;6;7;8;9;10;11;12;13
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	300	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	Ações 2;3;4;6;7;8;9;11;12;13

11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	4	Ações 3;6;9 e 11
	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 1
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	12	Ações 1;2;3;4;6;9;10;11;12;14;15;16
	Nº de Parceiros a envolver (60%)	6	
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	19	
	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	10	Ações 1;2;3;4;6;7;8;9;10;11;12;13
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	4	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	29	8 Ações divulgadas: Site HBG (8) Facebook (8) Instagram (8) Placar (5)
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	4	
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Painel(1) ; Objetos Tridimensionais (1); Cartaz (1);
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	28	8 Ações divulgadas: Site HBG (8) Facebook (8) Instagram (8) Meios de Comunicação (4)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	12	Ações 1;2;3;4;6;7;8;9;10;11;12;13

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Dia Nacional do Mar- Ação sensibilização	x	x	x	x		x	x	x	x		x
2. Dia Nacional do Mar e Dia Internacional da Tolerância	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
3. Hastear da bandeira azul e Verde	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
4. Comemoração do Dia Mundial da Água	x	x	x	x	x		x	x	x		x
5. Dinamização do Placar da Escola Azul	x	x	x							x	
6. Limpeza de praia	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
7. Dinamização/Decoração das salas Eco XXI e eco XXII	x	x	x	x	x			x			x
8. Criação de painéis outdoors para colocar na sala ecoXXI e XXII - Aprendendo no Exterior	x	x	x	x	x			x			x
9- Dia da Escola Azul	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10- Desafios Escolas Azuis	x	x	x	x	x		x	x	x		x
11- Eco códigos- Radio escola	x	x	x	x	x	x	x	x			x
12. Participação na feira de apresentação dos clubes e projetos HBG	x	x	x	x	x		x	x			x
13. Campanha de recolha (Bairro/praias) e separação de resíduos sólidos	x	x	x	x	x		x	x	x		x
14. Seminário "Utilização Sustentável da Água, Projeto ESIA							x	x	x	x	
15- Webinares European Blue School							x	x	x	x	
16. Reuniões Escolas Azuis Nacional e Regional (4)							x	x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projeto SOS Morcegos**

2. Breve descrição

O Parque Ecológico do Funchal, em parceria com a Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia, está a desenvolver um projeto dirigido à sensibilização para a conservação dos Quirópteros (morcegos). Este projeto arrancou em 2022 e tem continuidade no ano letivo 2023/24.

3. Objetivos

_ sensibilizar a comunidade HBG e a população em geral para a importância dos morcegos mediante a realização de trabalhos centrados nesta temática e reconhecer o impacto da atividade humana;
_ incentivar à adoção de atitudes que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de comportamentos e integrar trabalhos de ordem multidisciplinar (F.A.C.) onde se vertam as características enunciadas no P.O.S.E.O. e que se integrem na Estratégia de Ed. para a Cidadania; debater, em contexto escolar, a influência dos seres humanos na conservação da biodiversidade a agirmos de forma sustentável.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Maria Cecília da Silva Pontes

E-mail: ceciliapontes@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Valentina Gonçalves de Freitas

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1-Participação na Feira da Apresentação dos Projetos e Clubes HBG	Comunidade Educativa	31/10/2023	Coord. Ativ. Extracurriculares
2- Sessões de trabalho de campo no Parque de Santa Catarina (seleção dos locais para os abrigos e pontos de escuta; monitorização)	Alunos , docentes e encarregados de educação do 7.º	Ao longo do ano letivo	
3-Dinamização do "Cantinho dos morcegos"	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
4-Inauguração do painel	Comunidade Educativa	1.º período	Atividades Culturais
5-Exposição itinerante do painel em escolas da Funchal	Escolas do Funchal	Ao longo do ano letivo	
6-Ação(ões) de sensibilização sobre os Morcegos (palestra, jogo, postal de Natal, kahoot e trabalhos multidisciplinares...)	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
7-Participação em concurso e/ou outra(s) atividade(s) proposta(s) por entidades externas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
8-Registo/publicação das ações/eventos no Instagram e Facebook do projeto, no Instagram, Facebook e página Web da escola	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
9-Reuniões	Docentes	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Dorita Gonçalves Perestrelo Santo	300	Ação 6
Maria José Pereira Abreu Granja	330	Ação 6
Rita Maria Ferreira de Freitas Nóbrega Moura	320	Ação 6
Susana Marília Camacho Pestana Silva	400	Ação 6
José Rafael Abreu Gomes	420	Ação 6
Maria da Conceição Costa Arantes	500	Ação 6
Carla Maria Ornelas Rodrigues Ramos	520	Ação 6
Luísa Maria Baptista Gorgulho	600	Ação 6
Andreia Rubina Sousa Oliveira	530	Ação 6
Ângela Ornelas Matias Lopes	620	Ação 6

José Tito Gomes Velosa	550	Ação 6
------------------------	-----	--------

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Câmara Municipal do Funchal (Parque Ecológico do Funchal)	Org. das sessões de trabalho de campo (Ação 2) e disponibil. de recursos para as Ações 1, 2, 4, 5 e 6.
Bióloga Eva Nóbrega	Organização das sessões de trabalho de campo (Ação 2) e oradora na Ação 6 - consultora científica.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador e outros.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 2, 3, 5 e 6
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações: 3 e 5
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 2, 3, 6 e 7
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	Ações: 2, 3, 4, 5, 6 e 7
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos da HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 2, 3, 4, 5, 6 e 7
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações: 2 e 6
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação: 6
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações: 2, 4, 5 e 6

x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	Ações: 2, 4, 5 e 6
		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	Ações: 2, 3, 4, 5, 6 e 7 Reuniões: 10
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação: 1
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	36	6 Ações divulgadas (2, 3, 4, 5, 6 e 7): . Site, Facebook e Instagram HBG (18); . Instagram e Facebook do projeto (12) . Cantinho (6)
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	12	. Painel itinerante(1) . Artefactos do Cantinho (3) e da sensibilização (7) . Grelhas para monitorização (1)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	30	6 Ações divulgadas (2, 3, 4, 5, 6 e 7): . Site, Facebook e Instagram HBG (18); . Instagram e Facebook do projeto (12)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	6	Ações: 2, 3, 4, 5, 6 e 7

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1-Participação na Feira da Apresentação dos Projetos e Clubes HBG								X			
2- Sessões de trabalho de campo no Parque de Santa Catarina (seleção dos locais para os abrigos e pontos de escuta: monitorização)	X		X	X	X	X	X	X	X		X
3-Dinamização do "Cantinho dos morcegos"	X	X	X	X	X			X	X		X
4-Inauguração do painel				X	X		X	X	X		X
5-Exposição itinerante do painel em escolas da Funchal	X	X		X	X		X	X	X		X
6-Ação(ões) de sensibilização sobre os Morcegos (palestra, jogo, postal de Natal, kahoot e trabalhos multidisciplinares...)	X		X	X	X	X	X	X	X		X
7-Participação em concurso e/ou outra(s) atividade(s) proposta(s) por entidades externas			X	X	X			X			X
8-Registo/publicação das ações/eventos no Instagram e Facebook do projeto, no Instagram, Facebook e página Web da escola								X	X	X	
9-Reuniões								X	X	X	

14. Observações

.Além dos alunos da HBG, serão envolvidos os alunos das escolas que irão receber o painel itinerante.
 .Relativamente aos parceiros, temos os referidos e a(s) escola(s) que aceitar(ão) o convite para expor o painel e as entidades que, ao longo do ano letivo, propõem concursos e/ou outras atividades relacionadas com a iniciativa.
 .Na concretização da ação 6, darão a sua colaboração o Projeto Eco-Escolas e o Clube de Teatro.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Ca(u)sa animal- Adota uma vida. Aquece a tua!**

2. Breve descrição

O Projeto foi criado com o intuito de elucidar os nossos alunos sobre os cuidados a ter com os animais, enquanto seres capazes de sentir e de viver numa sociedade, sendo companheiros e animais de estimação do Homem. Pretende-se criar atividades que permitam a sensibilização para as necessidades básicas dos animais e estimular à solidariedade numa sociedade que se quer mais humana.

3. Objetivos

1. Promover a sensibilização para os Direitos dos Animais, no âmbito da Solidariedade, dos Afetos em contexto escolar, de forma integrada e participativa;
2. Contribuir para a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ODS 3- SAÚDE DE QUALIDADE; ODS 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE; ODS 12- PRODUÇÃO E CONSUMOS SUSTENTÁVEIS.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria**

E-mail: neliamfaria@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Dia Internacional do Animal: atividade "O Mião vai à Escola"	Alunos e Professores da Unidade Especializada	Outubro de 2023	
2. Ação de sensibilização- "Profissionais ensinam como educar um animal"	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período	Clube Viver a Vida
3. Sensibilização Bem-estar animal	Alunos da Unidade Especializada	Ao longo do ano	Grupo 700
4. Comemoração do Dia Internacional do Voluntário	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos	Dezembro de 2023	Clube Viver a Vida
5. Corrida/ Caminhada contra os Maus Tratos dos Animais	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos e Comunidade Educativa.	Maior de 2024	
6. Confeção de Caminhas para animais com materiais recicláveis	Alunos e Professores dos 2.º Ciclo	Ao longo do ano	
7. Sessões de sensibilização para o Bem-estar animal em contexto escolar	Alunos e Professores do 2.º Ciclo	Ao longo do ano	
8. Sessão de esclarecimento: "Como cuidar dos animais em tempos de crise."	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos e Comunidade Educativa.	2.º Período	
9. Sessão de Cinema " Um Gato De Rua Chamado Bob"	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos	2.º Período	Projeto Aprender com o Cinema
10. Confeção de Biscoitos para animais	Alunos e Professores do 2.º Ciclo	3.º Período	Projeto Educação Alimentar
11. Concurso: A melhor foto de um animal de estimação.	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos	3.º Período	Clube de Fotografia
12. Reuniões	Professores e Parceiros envolvidos	Ao longo do ano	
13. Participação na feira de apresentação dos clubes e projetos HBG	Comunidade Educativa	23/10/2023	Coordenação das atividades extracurriculares

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Elda Teresa Teixeira de Nóbrega	230	2, 4, 6, 7, 8, 9, 10

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Clínica Veterinária Santa Teresinha</i>	<i>Sessão de esclarecimento: "Como cuidar dos animais em tempos de crise."</i>
<i>Frutaria Horta Madeira S. Martinho</i>	<i>Fornecimento de caixas de madeira para a confeção de caminhas para os animais</i>
<i>Patudo's Pet Spa</i>	<i>Sessões de sensibilização para o Bem-estar animal em contexto escolar</i>
<i>Dog Happy time: Escola Canina</i>	<i>Ação de sensibilização- "Profissionais ensinam como educar um animal"</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Cartazes, projetores, colunas, computadores, tablets, ferramentas digitais (atividades lúdicas), Plataforma Teams, tintas, alimentos, entre outros.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação n.º 5
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1,2,3,7,8
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação n.º 5
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	11	Ações 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	Ações 1,2,3,4,5,6,7,8,9
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		

12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações n.º 2,6,7,8
	Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	<i>Clinica Veterinária Santa Teresinha; Frutaria Horta</i>
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	nº de reuniões 5 nº de ações 11
	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	Ações n.º 2,3,9,10,11,13
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	5	Ação 12
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	Site HBG (1) Instagram (1) Facebook (1)
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	5	Ação n.º 12
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Filme (1) Elaboração de caminhas (1) Confeção de biscoitos (1) Melhor foto (1)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Site HBG (1) Instagram (1) Facebook (1)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	Ações n.º 2,6 7, 8

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Comemoração do Dia Internacional do Animal: atividade "O Mião vai à Escola"		X		X	X			X				
2. Ação de sensibilização- "Profissionais ensinam como educar um animal"		X		X	X		X	X			X	
3. Sensibilização Bem-estar animal		X		X	X			X				
4. Comemoração do Dia Internacional do Voluntário				X	X			X				
5. Corrida/ Caminhada contra os Maus Tratos dos Animais	X		X	X	X			X		X		
6. Confeção de Caminhas para animais com materiais recicláveis				X	X		X	X			X	
7. Sessões de sensibilização para o Bem-estar animal em contexto escolar		X		X	X		X	X			X	
8. Sessão de esclarecimento: "Como cuidar dos animais em tempos de crise."		X		X	X		X	X			X	
9. Sessão de Cinema " Um Gato De Rua Chamado Bob"				X	X			X				
10. Confeção de Biscoitos para animais				X				X				
11. Concurso: A melhor foto de um animal de estimação.				X				X				
12. Reuniões								X	X	X		
13. Participação na feira de apresentação dos clubes e projetos HBG								X				

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **GEA TERRA MÃE**

2. Breve descrição

"GEA - Terra Mãe, ao contrário de todas as iniciativas, não é um projeto. Trata-se de um Concurso Escolar que se destina aos alunos que frequentam todos os níveis de ensino, no caso da nossa Escola, o 2º Ciclo e o 3º Ciclo (com um número mínimo de dois participantes e máximo de quatro).

Tendo em conta, a especificidade desta iniciativa, todos os anos, apresenta objetivos diferentes, pois estes dependem do Tema que é levado a concurso.

Neste ano letivo, o Tema que nos foi proposto é "Os nossos recursos geológicos, a sociedade e a cultura".

3. Objetivos

1-Desenvolver ações teóricas e práticas em articulação com os conteúdos programáticos de todas as áreas do conhecimento;

2-Compreender a importância dos recursos geológicos no arquipélago da Madeira;

3-Conhecer as diversas aplicações de recursos geológicos do arquipélago da Madeira na arquitetura;

4-Relacionar a utilização da pedra ornamental do arquipélago da Madeira nos edifícios, os utensílios de pedra, a calçada madeirense e etc. com a sociedade e a cultura;

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ana Isabel Morna Ferreira

E-mail: isabelmorna@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Miguel José Fernandes Marques (mgl27@edu.madeira.gov.pt)

6. Horário e Local: (se aplicável)

Terça-feira: 9:00 às 10:45 e das 15:00 às 16:00; Quarta-feira: 16:00 às 16:45 e Sextas-feiras: 11:45 às 12:30

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Divulgação do Projeto	Alunos 2º e 3º Ciclos	1º Período	
2.Acompanhamento das Equipas	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do Ano	
3.Inscrição das Equipas	Alunos 2º e 3º Ciclos	1º e 2º Período	
4.Apresentação de Projetos/Clubes	Alunos 2º e 3º Ciclos	31/10/2023	Atividades extracurriculares
5.Reuniões	Docentes/Entidade	Ao longo do Ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Sandra Isabel de Castro Pereira	420	Divulgação do Projeto; Inscrição das Equipas

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Comissão Nacional da UNESCO	Apoio Científico - Pedagógico; Apoio de recursos humanos e materiais
Geodiversidades - RAM;	Apoio Científico - Pedagógico; Apoio de recursos humanos e materiais
Associação de Professores de Geografia	Apoio Científico - Pedagógico; Apoio de recursos humanos e materiais

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador; Projetor; Dispositivos multimédia; Materiais diversificados em função da natureza das atividades pedagógicas; Salas e Auditório	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos do 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 1 e 4
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos do 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 2 e 4
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ação 1,2,3 e 4.
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos do 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ação 1,2,3 e 4.
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ação 1,2 e 4.
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	7	Ação 1,2,3 e 4 + 3 Reuniões
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 4
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	4	Placares; Site HBG, Facebook HBG e Instagram HBG
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	2	
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Site HBG, Facebook HBG e Instagram HBG
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação 1

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Divulgação do Projeto	x	x		x	x		x	x	x	x	x	
2. Acompanhamento das Equipas		x		x	x		x	x	x	x		
3. Inscrição das Equipas				x	x			x	x	x		
4. Apresentação de Projetos/Clubes	x	x		x	x		x	x	x	x		
5. Reuniões								x	x	x		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **ESCOLA SAUDÁVEL HBG**

2. Breve descrição

O projeto Escola Saudável HBG desenvolve, entre outros: Ações de informação sobre hábitos de vida saudável; avaliação de indicadores de saúde a alunos e professores; consultas de nutrição; aulas de apoio de EF; aulas de Ginástica para professores e funcionários...

3. Objetivos

Inculcar hábitos de vida saudável;
Assegurar a compreensão da importância da atividade física como fator de saúde;
Promover a autonomia do aluno no processo de avaliação e interpretação da aptidão física;
Fomentar a atividade física habitual e a participação desportiva;
Contribuir para o conhecimento/utilização de indicadores de saúde.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Ângela Lopes**

E-mail: angelamatias@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Lanete Ferreira, Nuno Rodrigues e Sónia Moreira.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Às 3ª feiras das 10:00 às 10:45 e às 4ª feiras das 11:45 às 12:30 (Aulas de Apoio de EF e avaliação de indicadores de saúde).

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Programa VIVER MELHOR - Consultas de nutrição; Aulas de Apoio EF; Avaliação de indicadores de saúde; Frequência do Ginásio BodyFit...	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	
2. Álbum - 20 anos Escola Saudável HBG	Professores e funcionários	10 de outubro	Projetos de Desenvol Educ e Animação
3.Avaliação de indicadores de saúde - alunos	Alunos dos 6º e 9º anos	23 a 27 de outubro	Clube Fotografia
4.Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos HBG	Comunidade educativa	31 de outubro	Coordenação das Atividades Extracurricula
5.Avaliação de indicadores de saúde - professores e funcionários	Professores e funcionários	janeiro	Clube Fotografia
6.Campanha "MOVE 24"	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Grupo 620
7.BAR + (Dia do Ovo; Peddy Papper; Promoção de alimentos saudáveis...)	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Educação Alimentar Ciências em ação
8.Ginástica Localizada	Professores e funcionários	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Carlos Oliveira	260	Ação3
José João Costa	260	Ação 3
Lúcia Carvalho	260	Ação 3
Nuno Reis	260	Ação 3
Mª João Pais	260	Ação3
Diogo Nunes	260	Ação3
Henrique Teixeira	620	Ação 3
Marco Tavares	620	Ação 3
Catarina Vieira	620	Ação 3

Higino Gaspar	620	Ação 3
Carlos Pereira	620	Ação 3

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Uniself (Dra. Rubina)	Consultas de nutrição
SESARAM (Enfermeiras do CSBJ)	Avaliação de indicadores de saúde
Farmácia Funchal	Material para avaliação glicémia e colesterol
Ginásio Bodyfit	Enquadramento de alunos
Professora Cláudia	Aulas de Ginástica Localizada
Super São Roque	Apoio no Lanche
Madeira Supremo	Apoio no lanche
Santo Queijo	Apoio no Lanche

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Balança; estadiometro; fita métrica, computador; lancetas; tiras colesterol/máquina; fichas de registo; material desportivo...

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	

	Reforçar a consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	8	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	8	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	10	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	8	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	21	

	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Programa VIVER MELHOR - Consultas de nutrição; Aulas de Apoio EF; Avaliação de indicadores de saúde; Frequência do Ginásio BodyFit...			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Álbum - 20 anos Escola Saudável HBG							X	X	X	X	X	
3. Avaliação de indicadores de saúde - alunos			X	X	X			X	X	X	X	
4. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos HBG			X	X	X			X	X	X		
5. Avaliação de indicadores de saúde - professores e funcionários							X	X	X	X	X	
6. Campanha "MOVE 24"		X	X	X	X			X	X	X	X	
7. BAR + (Dia do Ovo; Peddy Papper; Promoção de alimentos saudáveis...)			X	X	X			X	X	X	X	
8. Ginástica Localizada							X	X	X	X	X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Educação Alimentar**

2. Breve descrição

O Projeto de Educação alimentar é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, Direção Regional de Educação, dirigida a alunos, professores e restante comunidade educativa. Pretende-se com este projeto, fomentar a educação alimentar e nutricional no contexto da promoção das práticas alimentares saudáveis em meio escolar, apontada como importante estratégia para enfrentar os novos desafios no campo da saúde, alimentação e nutrição.

3. Objetivos

Compreender a importância da prática de uma alimentação saudável na promoção da saúde;
Promover a adoção de comportamentos saudáveis através de ações de educação alimentar e desenvolvimento de atividades que recorram a estratégias lúdico/pedagógicas;
Incentivar a participação da comunidade educativa nas atividades promovidas pelo Projeto e pelas escolas;
Promover ações de formação dirigidas a docentes e não docentes no âmbito da alimentação saudável.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Elda Teresa Teixeira de Nóbrega

E-mail: eldanobrega33@hotmail.com

.Outros elementos da equipa:

António Pedro Vieira Teixeira

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Dia do Ovo (Sugestões alimentares saudáveis com ovo, apresentadas pelos alunos).	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	14 de outubro	Escola Saudável e Ciências em Ação
2. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (Atividades diversas)	Alunos do 2º Ciclo	16 de outubro	Ciências em Ação
3. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos HBG	Comunidade Educativa	31/10/2023	Coordenação das atividades extracurriculares
4. Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudáveis (Divulgação das melhores sugestões alimentares saudável elaboradas pelos alunos)	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	08 de novembro	
5. Concurso "Nutri chef"	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	3º Período	
6. Atividade "Nutri detetive", com a colaboração das nutricionistas do Projeto de Educação Alimentar	Alunos de 6º ano	2º Período	Ciências em Ação
7. Atividade "Nutri lancheiras", com a colaboração das nutricionistas do Projeto de Educação Alimentar	Alunos de 5º ano	2º Período	Ciências em Ação
8. Peddy Paper	Alunos de 5º e 6º anos	3º Período	Escola Saudável
9. Bar + (Promover a venda de alimentos saudáveis no bar dos alunos)	Alunos de 5º e 6º anos	Ao longo do ano letivo	Escola Saudável Ciências em Ação
10. Reuniões	Docentes envolvidos no projeto	Ao longo do ano letivo	Escola Saudável

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Nélia Maria Rodrigues Faria	320	1, 2, 5, 6, 7, 8 e 9

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Direção Regional da Educação	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

--

--

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	Ações de 1 a 9
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações de 1 a 5
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	Ações de 1 a 9
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	9	Ações de 1 a 9
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	Ações de 1 a 9
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 5
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações 5,6 e 7
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Direção Regional de Educação
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	10	Todas
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	8	Ação 1,2,3,6,7,8,9 e 10
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	4	Ação 10

14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	34	Ação 1,2,3,4,5,6,7 e 8 site HBG (8); Facebook HBG (8); Instagram HBG (8) Site DIFID (8). Placard - Ações 1, 2 e 9
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	4	Ação 10
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	1. Elaboração de cartazes; 2. Elaborar o regulamento para o concurso nutri chef. 3. Elaboração do Peddy Paper,
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	32	Ações 1,2,3,4,5,6,7 e 8 site HBG (8); Facebook HBG (8); Instagram HBG (8) Site DIFID (8).
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	8	Ações 1,2,3,5,6,7,8 e 9

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Comemoração do Dia do Ovo (Sugestões alimentares saudáveis com ovo, apresentadas pelos alunos).	X	X	X	X	X			X	X		X
2. Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (Atividades diversas)	X	X	X	X	X			X	X		X
3. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos HBG	X	X	X	X	X			X	X		X
4. Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e Cozinha Saudáveis (Divulgação das melhores sugestões alimentares saudáveis elaboradas pelos alunos)	X	X	X	X	X			x	X		X
5. Concurso "Nutri chef"	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

6. Atividade “Nutri detetive”, com a colaboração das nutricionistas do Projeto de Educação Alimentar	X		X	X	X		X	X	X		X
7. Atividade “Nutri lancheiras”, com a colaboração das nutricionistas do Projeto de Educação Alimentar	X		X	X	X		X	X	X		X
8. Peddy Paper	X		X	X	X			X	X		X
9. Bar + (Promover a venda de alimentos saudáveis no bar dos alunos)	X		X	X	X			X			X
10. Reuniões								X		X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Incluzinha**

2. Breve descrição

O projeto pretende facilitar processos de autonomia e de adaptação ao contexto escolar, promovendo o sentido de pertença, participação ativa e efetiva dos jovens, nas atividades a promover, proporcionando uma resposta objetiva e diversificada, criando oportunidades para que os alunos desenvolvam o seu potencial e as suas capacidades de autonomia pessoais e sociais.

3. Objetivos

1. Oferecer um espaço onde o aluno possa cozinhar com criatividade; 2. Criar oportunidades para a construção de conceitos e para o desenvolvimento de habilidades vinculadas à compreensão e ao conhecimento da realidade; 3. Estimular a capacidade de concentração e coordenação, favorecendo a socialização, a criatividade e a descoberta dos alimentos; 4. Conscencializar para hábitos de higiene e segurança na cozinha; 5. Promover o desenvolvimento de comportamentos assertivos.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Aquilina Santana

E-mail: aquilina.santana@gmail.com

.Outros elementos da equipa:

Liliana Badim, Sónia Nunez, Elisabete Carvalho.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Participação na "Feira de Apresentação dos Clubes e Projetos HBG" em articulação com a Coordenação das Atividades Extracurriculares	Alunos do 2º e 3º Ciclos e Diretores de Turma	31 de outubro	Coordenação das Atividades Extracurriculares
2. Piquenique convívio com Jogos Tradicionais e Sessão de Meditação	Alunos do 2º e 3º ciclos com medidas seletivas e adicionais e Encarregados de Educação	3º Período	Grupos 700, 290 e Projeto de Meditação
3. Visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo da Madeira	Alunos do Projeto	2º Período	
4. Confeção de doces Tradicionais de Natal	Alunos do Projeto	1º Período	Tradição e Sustentabilidade
5. Elaboração e confeção de receitas culinárias	Alunos do Projeto	Ao longo do ano letivo	Tradição e Sustentabilidade
6. Participação no workshop de culinária em articulação com o Clube Europeu	Alunos do ERASMUS	12 de dezembro	Clube Europeu
7. Participação na ação yoga com afetos	Alunos com medidas multinível	7 de fevereiro	Yoga nas Escolas
8. Reuniões	Docentes do Projeto	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Sandra Barroso	Meditação	Piquenique Convívio com Jogos Tradicionais e Sessão de Meditação
Ricardo Gouveia		Tradição e Sustentabilidade
Licínio Silva		Tradição e Sustentabilidade

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Escola de Hotelaria e Turismo da Madeira	Apoio na visita às instalações, com a colaboração de recursos humanos
CREE Funchal	Elaboração e confeção de receitas

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Utensílios e eletrodomésticos de cozinha, produtos alimentares, vestuário apropriado.	

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

200 euros, aproximadamente.

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos com seletivas e adicionais
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 2, 4 e 7
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos com adicionais
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 1 e 4
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	40	Alunos com seletivas, adicionais e da
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 2 e 7
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	7	Ação 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos com seletivas e adicionais
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ação 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 2
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ação 2, 3, 6 e 7
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	Ação 2, 3, 6 e 7
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	10	Ação 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 + 3 Reuniões
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	Ação 1, 2, 4, 5, 6 e 7
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	Ação 1, 2, 3, 4, 5 e 6

14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	7	Ações divulgadas: 2, 3, 4 Site HBG (3) Cartaz (2) Preçário (2)
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	Ação 1, 2, 3, 4, 5 e 6
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	20	Ação 1, 4 e 5
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	Ação 2, 3, 4 e 5
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ação 1 e 4

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Participação na "Feira de Apresentação dos Clubes e Projetos HBG" em articulação com a Coordenação das Atividades Extracurriculares		X		X	X			X		X	X
2. Piquenique convívio com Jogos Tradicionais e Sessão de Meditação	X		X	X	X	X	X	X	X		
3. Visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo da Madeira				X	X		X	X	X		
4. Confeção de doces Tradicionais de Natal	X	X		X	X			X	X	X	X

5. <i>Elaboração e confeção de receitas culinárias</i>				x	x			x			
6. <i>Participação no workshop de culinária em articulação com o Clube Europeu</i>				x	x		x	x			
7. <i>Participação na ação yoga com afetos</i>	x			x	x		x	x			
8. <i>Reuniões</i>								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Atividade Interna Desportiva**

2. Breve descrição

A Atividade Interna Desportiva surge na escola como complemento do Desporto Escolar, estimulando a prática da atividade física e formação desportiva, como meio de promoção do sucesso do aluno, de estilo de vida saudáveis e princípios associados a uma cidadania ativa.

3. Objetivos

- 1 - Promover a prática desportiva;
- 2 - Promover o trabalho em grupo e participar em atividades da turma;
- 3 - Fomentar o respeito pelos espaços desportivos e dos seus equipamentos;
- 4 - Planear atividades e tomar decisões;
- 5 - Fomentar um clima de boas relações interpessoais.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Carlos Oliveira e Maria João Pais

E-mail: mariajoaopais@edu.gov.pt; carlosoliveira79@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Nuno Miguel Ramos Rodrigues

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Divulgação Desporto Escolar	Alunos HBG	setembro de 2023	
2 - Torneio Interturmas de Futsal	Turmas do 5.º,6.º,7.º,8.º e 9.ºAnos	Ao longo do ano letivo	
3 - Prova dos Nove	Turmas do 5.º,6.º,7.º,8.º e 9.ºAnos	27 de novembro/2023 a 18 de abril/2024	PRER
4 - Corta-mato/ velocidade/Lançamentos	Alunos HBG	23 de novembro 2023	
5 - Finais de Futsal	Turmas Finalistas do Torneio de Futsal	3.º Período	
6 - Festa do Desporto Escolar HBG	Núcleos Desporto Escolar HBG	4 de junho 2024	
7 - Reuniões	Coordenadores Atividade Interna/Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José João Costa	260	Ações 1,3 e 4
Lúcia Carvalho	260	Ação 4
Nuno Reis	260	Ações 1,3 e 4
Diogo Gonçalves	260	Ações 1,3 e 4
Luís Pedro Cunha	260	Ações 3 e 4
Telmo Costa	260	Ação 4
Ângela Lopes	620	Ações 1, 3 e 4
Carlos Pereira	620	Ações 1,3 e 4
Cristina Silva	620	Ação 4
Catarina Vieira	620	Ações 1,3 e 4
Henriau Teixeira	620	Acões 1.3 e 4

Higino Gaspar	620	Ação 4
Lanete Ferreira	620	Ações 1,3 e 4
Marco Tavares	620	Ação 1,3 e 4
Sónia Moreira	620	Ações 1,3 e 4
Tânia Alexandra Martins	600	Ação 4

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Regimento de Guarnição n.º3(RG3)	Cedência de Instalações para ação 4
António Vieira	Oferta de Medalhas para ação 5
Clube Sport Marítimo	Apoio Técnico ação 4

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Materiais inerentes à realização das atividades.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	13	
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	14	

x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	13	
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	24	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	14	
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	13	
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	14	

	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	
--	---	---	--

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1 - Divulgação Desporto Escolar		x		x				x	x	x	x	
2 - Torneio Interturmas de Futsal			x	x				x	x	x	x	
3 - Prova dos Nove			x	x	x			x	x	x	x	
4 - Corta-mato/ velocidade/Lançamentos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
5 - Finais de Futsal			x	x	x			x	x		x	
6 - Festa do Desporto Escolar HBG			x	x	x			x	x		x	
7 - Reuniões								x	x	x		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Clube Europeu**

2. Breve descrição

Projeto que pretende promover os valores europeus, contribuindo para a formação e envolvimento dos alunos na construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores de cidadania europeia.

3. Objetivos

- . Reforçar uma cultura de cidadania ativa, numa perspetiva inclusiva e responsável;
- . Incrementar o envolvimento da comunidade educativa na vida da escola;
- . Implementar medidas que promovam o envolvimento pessoal/profissional e organizacional da HBG;
- . Fortalecer a identidade e os valores de cidadania europeia dos alunos;
- . Operacionalizar os diferentes projetos Erasmus+ em curso;
- . Promover e operacionalizar o Etwinning enquanto missão de Escola etwinning.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Rómulo Jesus Rodrigues Neves**

E-mail: romulo.neves@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Beatriz Jorge (420); Carla Ferreira (220); Cecília Pontes (510); João Baptista (240); Luísa Gorgulho (600); Patrícia Dias (330); Regina Olim (420); Sandra Pereira (420); Tânia Martins (600); Tânia Nóbrega (500); Tatiana Gonçalves (220).

6. Horário e Local: (se aplicável)

3ªfeira das 11:45 às 12:00 - Sala 411 e 5ªfeira das 17:00 às 17:45 - sala 411 - horário presencial.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Mobilidade à Turquia KA210-SCH-238F58CC - Our Learning Space: Outdoor Education.	Docentes HBG	4 a 8 de setembro	
2. Operacionalização da Acreditação Erasmus da HBG como instituição internacion+B118al KA120-SCH-A2D4487C (2022/27)	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	Ao longo do ano	
3. Criação do Google Forms para inscrição no Clube Europeu	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	Setembro	
4. Mobilidade à Roménia KA210-SCH-E48A4E83 - Green Energy Renewable Energy & Food; Remember the Future and Save Today	Docentes da HBG /Alunos do 9.º ano	25 a 29 de setembro	
5. Acolhimento Living Books KA210-SCH00080959 - Bélgica, Espanha e Turquia	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	2 a 6 de outubro	Clube Teatro, Proj Meditação: "Crescer em
6. Mobilidade à Turquia KA210-SCHE-48A4E83- Green Energy Renewable Energy & Food; Remember the Future and Save Today!	Docentes da HBG	23 a 27 de outubro	
7. Participação na feira das apresentação de clubes e projetos HBG	Comunidade Educativa / Docentes do Clube Europeu	31/10/2023	Coordenação Atividades Extracurricul.
8. Mobilidade à Suécia (2022-1PT01_KA120-SCH-000105793) - Placement	Alunos do 9ºano	13 a 17 de novembro	
9. Mobilidade à Suécia 2022-1PT01_KA120-SCH-000105793 - Job Shadowing	Docente HBG /Presidente da Comunidade Educativa/ Técnico especializado HBG	13 a 17 de novembro	
10. Mobilidade a Itália - Media Literacy KA210-SCH000080940	Docentes da HBG	13 a 17 de novembro	
11. Acolhimento da Bélgica	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	11 a 15 de dezembro	Atividades Culturais, Proj Incluzinha e EcoHBG
12. Acolhimento de Espanha	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	11 a 15 de dezembro	Atividades Culturais, Proj Incluzinha e EcoHBG
13. Acolhimento de Espanha - Job Shadowing	Comunidade Educativa / Docentes do Clube Europeu	11 a 15 de dezembro	Atividades Culturais, Proj Incluzinha e EcoHBG
14. Acolhimento da França	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	11 a 15 de dezembro	Atividades Culturais, Proj Incluzinha e EcoHBG
15. Mobilidade à Polónia - KA210-SCH000080940 Media Literacy	Alunos do 9º ano / Docente da HBG /Vice Presidente do Conselho Executivo	5 a 9 de fevereiro	

16. Acolhimento da República Checa	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	19 e 23 de fevereiro	Atividades Culturais e EcoHBG
17. Acolhimento KA220-SCH000154856 da Croácia, Espanha, Grécia, Polónia e Roménia - Cultural Heritage and Democratic Values	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	19 a 23 de fevereiro	Atividades Culturais e EcoHBG
18. Mobilidade a Espanha 2022-1PT01_KA120- SCH-000105793	Alunos do 8.º ano /Docentes do Clube Europeu	26 de fevereiro a 2 de março	
19. Mobilidade à República Checa 2022- 1PT01_KA120-SCH-000105793	Alunos do 9º ano / Docentes da HBG	10 a 15 de março	
20. Acolhimento da Suécia placement	Comunidade /Docentes do Clube Europeu	9 a 23 de março	Atividades Culturais e EcoHBG
21. Acolhimento da Roménia placement	Comunidade Educativa/ docentes do Clube Europeu	9 a 23 de março	Atividades Culturais e EcoHBG
22. Acolhimento da Espanha, Grécia e Turquia - STEM (KA210-SCH-56129C5B)	Comunidade Educativa / Docentes do Clube Europeu	março	Atividades Culturais e EcoHBG
23. Organização de uma peça de teatro em inglês	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	22 de março	Grupo 330
24. Mobilidade à Roménia - European Knowledge based on Cultural Heritage	Alunos do 9º ano/ Docentes da HBG	8 a 12 de abril	
25. Mobilidade à Espanha KA210-SCH00080959 - Living Books	Alunos do 8º e 9º anos / Docentes HBG	15 a 19 de abril	Clube de Teatro
26. Comemoração do Dia da Europa	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	9 de maio	Atividades Culturais e Grupo 420
27. Inauguração da exposição permanente sobre a história do Clube Europeu da HBG	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	9 de maio	Ativ. Culturais Grupos: 240 e 600
28. Hastear da bandeira Escola etwinning	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	9 de maio	
29. Mobilidade à Bélgica 2022-1PT01_KA120- SCH-000105793	Alunos de 3.º CEB /Docentes da HBG / Não Docentes	19 a 26 de maio	
30. Mobilidade à França 2022-1PT01_KA120- SCH-000105793 -	Alunos de 3.ºCEB/ Docentes da HBG / Não Docentes	27 a 31 de maio	
31. Concurso de criação de logotipos	Alunos/ Docentes do Clube Europeu	Ao longo do ano	
32. Criação de cartazes e de panfletos de acordo com cada um dos projetos	Alunos/ Docentes do Clube Europeu	Ao longo do ano	

33. Criação de projetos e manutenção do perfil HBG na Plataforma etwinning Projects and TwinSpace	Docentes do Clube Europeu	Ao longo do ano	
34. Renovação do selo Esafety Label (etwinning)	Comunidade Educativa/ Docentes do Clube Europeu	Ao longo do ano	Coordenação de TIC
35. Dinamização do Erasmus Corner/etwinning	Docentes do Clube Europeu	Ao longo do ano	
36. Dinamização de formação/ação de sensibilização etwinning	Comunidade Educativa/ Docentes da HBG	Ao longo do ano	Núcleo de Formação da HBG
37. Reuniões de equipa, parceiros e com a Agência Nacional	Docentes do Clube Europeu/ parceiros envolvidas nos projetos	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Carla Correia	500	Participação no projeto Living Books
José António Sousa	300	Participação no projeto Green Energy: remember energy in the water energy and food; remember the future and save today!
Liliana Badim	700	Mobilidade à Turquia - Our Learning Space: Outdoor Education
Marcela Freitas	200	Mobilidade à Turquia - Our Learning Space: Outdoor Education
Marta Vieira	500	Mobilidade à Suécia - Job Shadowing
Sónia Moreira	620	Participação no projeto Living Books+ Participação no projeto Chéquia - Acreditação
Patricia Real	230	Participação no projeto Living Books
Catarina Trigo	200	Mobilidade à Turquia - Our Learning Space: Outdoor Education
Sandra Barroso	250	Participação no projeto Living Books + Mobilidade à Turquia - Our Learning Space: Outdoor Education

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Secretaria Regional do Turismo	Brindes e material promocional marca Madeira
Câmara Municipal do Funchal	Espaços
Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's	Apoio científico e pedagógico
Fábrica Mel-de-Cana Ribeiro Sêco	Brindes e material promocional
EB de Santo António e Curral das Freiras	Formador de Teatro

<i>Fábrica Chábom</i>	<i>Brindes e material promocional</i>
<i>Associação Portuguesa de Professores de Inglês (APPI)</i>	<i>Brindes e material promocional</i>
<i>Papelaria Smartcartridge</i>	<i>Material promocional e de escritório</i>
<i>Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação (ARDITI)</i>	<i>Brindes e material promocional</i>
<i>Information Planet</i>	<i>Brindes e material promocional</i>
<i>Horários do Funchal, Empresa Rui Castro, Aerobus SAM, Teleféricos da Madeira, ...</i>	<i>Transporte</i>
<i>VMT, Monte Palace Madeira Garden-Tropical Garden, Teatro Baltazar Dias,...</i>	<i>Atividades culturais</i>
<i>Pingo Doce e Continente</i>	<i>Recordações aos parceiros</i>
<i>Hotel The Views Baía</i>	<i>Alojamento</i>
<i>Oceanus Seguros</i>	<i>Seguros de viagens</i>
<i>Restaurantes: Vila do Peixe, Mozart, La Carbonara, Quinta Estação, ...</i>	<i>Refeições</i>
<i>Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>
<i>Embaixadora etwinnig</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Diversificados inerentes à concretização das ações/eventos e de acordo com o ano de escolaridade / turma; material informático e digital; sala própria para funcionamento do Clube Europeu.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

KA210-SCH-E48A4E83 – RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today! [16 660,00€] + KA210-SCH-CF096387 – Living Books! [15 000,00€] + KA210-SCH-238F58CC – Our Learning Space: outdoor education [17 500,00€] + KA210-SCH-000080940 – The world is changing, so can we; Exploring the impact of Critical Media Literacy and Civic Learning [20 223,00€] + Acreditação da HBG como instituição internacional KA120-SCH-A2D4487C [29 459,00€]

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos do 2º e 3º ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	34	Todas exceto 3, 27 e 36
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	35	Todas exceto 36 e 37

8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
	Nº de ações/eventos a promover (40%)	34	Todas exceto 3, 36 e 37
9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	36	Todas exceto a 37
10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
	Nº de ações/eventos a promover (40%)	36	Todas exceto 37
11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	32	Todas exceto 1,6,10,36 e 37
	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	32	Todas exceto 1, 6, 10,36 e 37
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	35	Todas exceto 3 e 37
	Nº de Parceiros a envolver (60%)	28	
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	48	Nº de ações: 37 Nº de reuniões: 11
	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	16	Ações:5,7,11,12,13,14,16,17,20,21,22,23,25,26,34 e 36
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	11	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	107	
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	11	
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	55	

17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	85	
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	34	Todas exceto 3,33 e37

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Mobilidade à Turquia KA210-SCH-238F58CC - Our Learning Space: Outdoor Education.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
2. Operacionalização da Acreditação Erasmus da HBG como instituição internacion+B118al KA120-SCH-A2D4487C (2022/27)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Criação do Google Forms para inscrição no Clube Europeu		X		X	X	X				X	
4. Mobilidade à Roménia KA210-SCH-E48A4E83 - Green Energy Renewable Energy & Food; Remember the Future and Save Today	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Acolhimento Living Books KA210-SCH00080959 - Bélgica, Espanha e Turquia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Mobilidade à Turquia KA210-SCH-E48A4E83- Green Energy Renewable Energy & Food; Remember the Future and Save Today!	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
7. Participação na feira das apresentação de clubes e projetos HBG	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Mobilidade à Suécia (2022-1PT01_KA120-SCH-000105793) - Placement	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Mobilidade à Suécia 2022-1PT01_KA120-SCH-000105793 - Job Shadowing	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Mobilidade a Itália - Media Literacy KA210-SCH000080940	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Acolhimento da Bélgica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12. Acolhimento de Espanha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13. Acolhimento de Espanha - Job Shadowing	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

14. Acolhimento da França	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15. Mobilidade à Polónia - KA210-SCH000080940 Media Literacy	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16. Acolhimento da República Checa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
17. Acolhimento KA220-SCH000154856 da Croácia, Espanha, Grécia, Polónia e Roménia - Cultural Heritage and Democratic Values	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
18. Mobilidade a Espanha 2022-1PT01_KA120-SCH-000105793	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
19. Mobilidade à República Checa 2022-1PT01_KA120-SCH-000105793	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
20. Acolhimento da Suécia placement	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
21. Acolhimento da Roménia placement	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
22. Acolhimento da Espanha, Grécia e Turquia - STEM (KA210-SCH-56129C5B)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
23. Organização de uma peça de teatro em inglês	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24. Mobilidade à Roménia - European Knowledge based on Cultural Heritage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
25. Mobilidade à Espanha KA210-SCH000080959 - Living Books	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26. Comemoração do Dia da Europa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
27. Inauguração da exposição permanente sobre a história do Clube Europeu da HBG		X		X	X	X	X	X	X	X	X
28. Hastear da bandeira Escola etwinning	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
29. Mobilidade à Bélgica 2022-1PT01_KA120-SCH-000105793	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
30. Mobilidade à França 2022-1PT01_KA120-SCH-000105793 -	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
31. Concurso de criação de logotipos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
32. Criação de cartazes e de panfletos de acordo com cada um dos projetos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
33. Criação de projetos e manutenção do perfil HBG na Plataforma etwinning Projects and TwinSpace	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
34. Renovação do selo Esafety Label (etwinning)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
35. Dinamização do Erasmus Corner/etwinning	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
36. Dinamização de formação/ação de sensibilização etwinning				X	X		X	X	X	X	X
37. Reuniões de equipa, parceiros e com a Agência Nacional								X	X	X	

14. Observações

Destaca-se que o Clube Europeu, pela sua natureza, não se organiza por ano letivo e está dependente de decisões superiores e externas na concretização do seu plano de ação.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projeto UNESCO**

2. Breve descrição

O Projeto Unesco abrange tres grandes áreas:

- Visa a construção de uma cidadania global, aliada a uma cultura de paz e não violência;
- Aborda o desenvolvimento sustentável e estilo de vida saudáveis;
- Aponta uma abordagem intercultural e valorização do património.

3. Objetivos

O principal objetivo é fomentar o sentido de cooperação e de paz .

- Preparar as crianças e os jovens para um mundo cada vez mais complexo;
- Sensibilizar os discentes e restante comunidade educativa para o trabalho em equipa;
- Proporcionar aos alunos um ambiente criativo e empreendedor;
- Incentivar a colaboração entre todos os atores educativos.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Paulo Renato dos Santos Silva

E-mail: paulosilva2011@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local: (se aplicável)

Terças-feiras das 10:00 às 11.30

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Participação na feira dos clubes e projetos H.B.G.	Comunidade Educativa	01/10/2023	Coordenação das Atividades Extra
2.Celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	alunos do 2.º ciclo	1.º período (dezembro)	
3.O impacto do 25 de abril na formação de uma escola plural e participativa	alunos do 3.º ciclo	2.º período (5 de janeiro)	Parlamento dos jovens nacional e Parlamento
4.Celebração do Dia Internacional da Felicidade	alunos do 2.º ciclo	2.º período (20 de Março)	
5.Estruturas de um Estado de Direito que contribuem para a paz	alunos do 3.º ciclo	3.º período (26 de abril)	Parlamento dos jovens Nacional e Parlamento
6.Palestras sobre a Unesco	alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Em articulação com a disciplina de

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Ana Paula Noite	530	5. Estruturas de um Estado de Direito que contribuem para a paz
Helena Borges	330	5. Estruturas de um Estado de Direito que contribuem para a paz

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Convidado a designar com vivências do 25 de Abril e com ligação à escola	Palestrante

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Documentação da Unesco, website, planificações, materiais de apoio, salas de aula, cartolinas, página da escola, auditório da escola, jornais (Anuário da Educação RAM -- 2023), Boletim de Notícias da Unesco.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contribuições do Projeto Educativo da Escola (PEE)
--

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	473	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 2 e 4
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ação 2, 4 e 6
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 3 e 5
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	----	----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ação 1, 3, 5 e 6
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	6	Ação 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Placards
		Nº de reuniões internas a promover (40%)		

	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Revistas relacionados com a Unesco. Jornais
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Participação na feira dos clubes e projetos H.B.G.								x	x			
2.Celebração do Dia Internacional dos Direitos Humanos		x		x					x			
3.O impacto do 25 de abril na formação de uma escola plural e participativa					x			x	x			
4.Celebração do Dia Internacional da Felicidade		x		x					x			
5.Estruturas de um Estado de Direito que contribuem para a paz					x			x	x			
6.Palestras sobre a Unesco											x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

200, 530, 330

1. Designação da Iniciativa **Parlamento Jovem Regional**

2. Breve descrição

O Parlamento Jovem Regional é uma iniciativa da Assembleia Legislativa da Madeira (ALM), em parceria com a Secretaria Regional de Educação (SRE), em que os alunos do 3.º ciclo do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica e política mais ativa.

3. Objetivos

*Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;
Dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira;
Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões;
Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;
Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;
Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias;*

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Maria Helena Sardinha Borges (3 tempos)

E-mail: hbletras@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Utilizarei os 3 tempos atribuídos semanalmente para preparar as diferentes fases do Projeto com e sem alunos

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Feira dos Projetos	Alunos de 3º Ciclo	31/10/2023	Departamento de Atividades Extracurriculares
2. 1ª fase - Sensibilização da Comunidade escolar relativamente à Influência das tecnologias no rendimento escolar dos jovens	Alunos de 3º Ciclo	Out/ Nov /2023	Direção de turma - FPS
3. Apresentação de listas e respetiva candidatura	Alunos de 3º Ciclo	até 15 Novembro	
4. Conferência: " O impacto do 25 de abril na formação de uma escola plural e participativa"	Alunos de 3º Ciclo	06/01/2024	Parlamento dos Jovens Nacional; Projeto
5. Sessão escolar	Listas candidatas de 3º ciclo	12/01/2024	
6. Envio à DRE do Projeto de Recomendação da Escola e o nome dos deputados eleitos	Alunos de 3º ciclo	19/01/2024	
7. 2ª fase- Reunião preparatória	Alunos de 3º Ciclo	6 de março	
8. Reunião de Comissão - ALRAM	Alunos 3º Ciclo	19 de Abril	
9. Conferência - Estruturas de um Estado de Direito que contribuem para a Paz	Alunos 3º Ciclo, comunidade educativa	26 de Abril	Parlamento dos Jovens Nacional; Projeto
10. XXIV Sessão do Parlamento Jovem Regional - ALRAM	Alunos eleitos	24/05/2023	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Ana Paula Noite	530	1,2,4,9
Paulo Renato	200	1,4,9

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
Convidado a designar com vivências do 25 de Abril e com ligação à educação	Palestrante
DRE, ALRAM	Promotores, organizadores do projeto

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Feira dos Projetos (material para exposição): Publicitação do projeto nas turmas (Computador e projetor): Certificados de

participação a todos os alunos que se envolvam em qualquer fase do projeto;

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	8	Ação/ evento 1, 2, 4,5,7,8,9,10
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	818	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	Ação/ evento 1, 2,3 4,5,6,7,8,9,10
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		Ações/ evento, 4, 7,8,9,10
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	10	Ação/ evento 1 a 10
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ação/evento 1,2,4 e 9
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	9	

X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	7	Ação/ evento 1, 2,4,5,7,8,9,10
		Nº de reuniões internas a promover (40%)		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	5	Ação/evento 1,2,4,5,9
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ação/ evento 1,2,4,5,7,8,9,10

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Feira dos Projetos				X	x			X	X		X
2. 1ª Jase - Sensibilização da Comunidade escolar relativamente à Influência das tecnologias no rendimento escolar dos jovens			X	X	X			X	X		X
3. Apresentação de listas e respetiva candidatura					X						
4. Conferência: " O impacto do 25 de abril na formação de uma escola plural e participativa"				X	X		x	x	X		X
5. Sessão escolar				X	X				X		X

6. Envio à DRE do Projeto de Recomendação da Escola e o nome dos deputados eleitos					x						
7. 2ª fase- Reunião preparatória				X	X		X		X		X
8. Reunião de Comissão - ALRAM				X	X		X		X		x
9. Conferência - Estruturas de um Estado de Direito que contribuem para a Paz				X	X		X	X	X		x
10. XXIV Sessão do Parlamento Jovem Regional - ALRAM				X	X		X		X		x

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Parlamento dos Jovens Nacional**

2. Breve descrição

O Parlamento dos Jovens Nacional, é uma iniciativa da Assembleia da República, em parceria com a Assembleia Legislativa da Madeira (ALM), e com a Secretaria Regional de Educação (SRE), dirigido aos alunos do ensino básico.

3. Objetivos

*Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;
Dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira; Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões;
Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;
Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias;*

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ana Paula de Sousa Mendonça e Noite

E-mail: anapaulanoitehbg@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local: (se aplicável)

Utilizarei os 4 tempos atribuídos semanalmente para preparar as diferentes fases do Projeto com e sem alunos

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Feira dos Projetos	Alunos de 3º Ciclo	31/10/2023	Coord.de Atividades Extracurriculares
2. Sensibilização da Comunidade Escolar para o Projeto	Alunos de 3º Ciclo	01/11/2023	Direção de Turma - FPS
3. Apresentação de listas e respetivas candidaturas	Alunos de 3º Ciclo	Até 7 Dez 2023	
4. Apoio a cada uma das Listas na elaboração das Medidas em Cartazes	Alunos de 3º Ciclo	Até 7 Dez 2024	Diretores de Turma
5. Conferência: "O impacto do 25 de abril na formação de uma escola plural e participativa"	Alunos de 3º Ciclo	06/01/2024	Parlamento Jovem Reg; Proj. Unesco
6. Campanha Eleitoral	Alunos de 3º Ciclo	19/01/2024	
7. Eleições para o apuramento dos Deputados eleitos à Sessão Escolar	Alunos de 3º Ciclo	22/01/2024	
8. Apuramento dos votos – Método de Hondt	Deputados eleitos	22/01/2024	
9. Sessão Escolar	Listas candidatas de 3º ciclo	25/01/2024	
10. Envio à AR do Projeto de Recomendação da Escola e o nome dos deputados eleitos	Alunos de 3º Ciclo	31/01/2024	
11. Preparação dos Deputados da Representação da HBG	Alunos de 3º Ciclo	Fev. e Março 2024	
12. Sessão Regional na Assembleia Legislativa Regional	Alunos de 3º Ciclo	11/03/2024	
13. Conferência - Estruturas de um Estado de Direito que contribuem para a Paz	Alunos 3º Ciclo, comunidade educativa	26/04/2024	Parlamento Jovem Reg; Proj. Unesco
14. Reuniões internas	Conselho Executivo, Parlamento Jovem Regional e Projeto Unesco	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

--	--	--

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Convidado a designar com vivências do 25 de Abril e com ligação à educação</i>	<i>Palestrante</i>
<i>Assembleia da República</i>	<i>Promotor e organizador do projeto</i>
<i>Assembleia Legislativa Regional</i>	<i>Promotor e organizador do projeto</i>
<i>Direção Regional de Educação</i>	<i>Promotor e organizador do projeto</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Feira dos Projetos (material para exposição); Publicitação do projeto nas turmas (Computador e projetor); Certificados de participação a todos os alunos que se envolvam em qualquer fase do projeto

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	31	<i>Deputados a eleger</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	<i>Ação nº 4</i>
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	<i>Ação nº 1, 2, 6 e 7</i>
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	818	<i>Alunos do 3º Ciclo</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	<i>Ação nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12 e 13</i>

11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	5	Ação nº 1, 2, 4, 6 e 12
	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Ação nº 9 e 12
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ação nº 5, 10, 12 e 13
	Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	17	Ação nº 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10 11, 12 e 13 + 4 reuniões
	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	Ação nº 1, 2, 4, 5 e 13
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	4	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	8	Site oficial da Escola Facebook da Escola Instagram da Escola Placares da Escola
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	4	
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	7	Ação nº 1, 2, 4, 5, 9, 10 e 13
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	7	x
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	Ação nº 5, 10, 12 e 13

- (5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.
- (7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Feira dos Projetos				X	X			X	X			X
2. Sensibilização da Comunidade Escolar para o Projeto			X	X	X			X	X			X
3. Apresentação de listas e respetivas candidaturas					X			X				
4. Apoio a cada uma das Listas na elaboração das Medidas em Cartazes				X	X		X	X	X			X
5. Conferência: "O impacto do 25 de abril na formação de uma escola plural e participativa"					X		X	X				X
6. Campanha Eleitoral		X		X	X	X		X		X		X
7. Eleições para o apuramento dos Deputados eleitos à Sessão Escolar				X	X			X				X
8. Apuramento dos votos – Método de Hondt				X	X			X				X
9. Sessão Escolar					X			X		X		X
10. Envio à AR do Projeto de Recomendação da Escola e o nome dos deputados eleitos							X	X	X			X
11. Preparação dos Deputados da Representação da HBG				X	X	X	X	X		X		X
12. Sessão Regional na Assembleia Legislativa Regional					X		X	X	X			X
13. Conferência - Estruturas de um Estado de Direito que contribuem para a Paz				X	X		X	X	X			X
14. Reuniões internas								X	X	X		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa *Projeto Educação para a Segurança Prevenção de Riscos*

2. Breve descrição

Este projeto tem por objetivo, por um lado, a implementação das Medidas de Autoproteção e, por outro lado, a pedagógica junto dos alunos de aprendizagens relacionadas com a temática da Segurança, nomeadamente, incentivar a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco, que minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes, quer na escola, em casa ou na rua.

3. Objetivos

1. Conhecer o Plano de Emergência e de Evacuação da Escola, as normas e as regras;
2. Elaborar e dinamizar o Plano de Prevenção e Emergência da escola;
3. Conhecer rotinas e procedimentos de autoproteção a adotar na segurança e prevenção de riscos;
4. Criar uma cultura de segurança que implica reflexão, espírito crítico e aprendizagem com o objetivo de encarar a segurança como uma responsabilidade partilhada;
5. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito da Equipa de Emergência e Segurança da escola.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Carlos Duarte Martins Gomes e Ricardo Alberto Gouveia

E-mail: cdmgomes@edu.madeira.gov.pt; riggo@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

- Grupo 520: Carlos Mendonça (Chefe de Segurança); Grupo 240: João Garcia (Aplicador do projeto)
- Grupo 240: Orlando Nunes (Aplicador do projeto); Grupo 400: Luís Filipe Gonçalves (Aplicador do projeto)
- Grupo 420: Miguel Marques (Aplicador do projeto); Grupo 510: Carlos Gomes (Delegado de Segurança e Aplicador do projeto); Grupo 600: Ricardo Gouveia (Delegado de Segurança e Aplicador do projeto)

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Implementação pedagógica dos temas da segurança e prevenção dos riscos com cinco sessões, na formação pessoal e social da turma - aplicadores dos conteúdos;
Implementação das medidas de autoproteção do estabelecimento escolar - delegados de segurança.

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Participação na Feira de Apresentação de Clubes e Projetos HBG	Comunidade Educativa/Departamento Extracurricular HBG	1º período - 31 de outubro 2023	Coordenação Atividades Extracurriculares
2. Apresentações temáticas	Alunos de 2º e 3º ciclos / Aplicadores; SR. ProtCivil e SRECT	Ano letivo - 5 sessões/turma	Coordenação DT 2º e 3º ciclos/Dinâmica DT
3. Exercício de evacuação parcial: (turma)	Alunos de 5º ano / Delegados de Segurança e Aplicadores	1º período - novembro 2023	Coordenação DT 2º e 3º ciclos/Dinâmica DT
4. Exercício: "A Terra Treme"	Comunidade educativa/Delegados e aplicadores / Técnicos de Proteção Civil	1º período - 14 novembro	Clube fotografia; Núcleo com; grupos discs
5. Simulacro 1: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.	Toda a comunidade educativa (por piso) / Delegados e aplicadores do PESPR; Técnicos de Proteção Civil	1º período - 14 de novembro 11:14h	Coordenação DT/Dinâmica DT; grupos
6. Simulacro 2: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.	Toda a comunidade educativa (por piso) / Delegados e aplicadores do PESPR; Técnicos de Proteção Civil	1º período - 14 de novembro 14:11h	Coordenação DT/Dinâmica DT; grupos
7. Divulgação: Plano de Prevenção e Emergência da Escola	Professores; Funcionários Secretaria; Pessoal Ação Educativa / Delegados de segurança	1º período - out, nov. 2023	Grupos disciplinares e serviços da escola
8. Sensibilização: Educação Rodoviária	Alunos e docentes 2º e 3º ciclo/Técnicos da DRE/PRER	1º ou 2º período	
9. Sensibilização: "Eu Sei Proteger!"	Alunos e docentes do 3º ciclo 7º ano/Técnicos do Serviço Regional de Proteção Civil	2º P- janeiro 7º ano - 1 dia	Educação Física 620; Clube fotografia
10. Simulacro 3: (evacuação total da escola). Este não deverá ser o conhecimento da comunidade escolar.	Comunidade educativa/PESPR; Técnicos de Proteção Civil/CROS/Bombeiros/PSP	2º período	
11. Bolo Trunfo – Aprende. Sensibiliza. Aplica. (MAP-Medidas de Autoproteção)	Alunos de 2º ciclo/ Técnicos da Proteção Civil; Aplicadores; Docentes de EF	2º período - final	Educação Física 260; Clube fotografia
12. Elaboração/conclusão/atualização: Plano de Prevenção e Emergência da escola	Responsável do Serviço Proteção Civil e assessor SRECT/ Delegados de Segurança, Conselho executivo	Ao longo do ano letivo	
13. Ação: Formação especial aos elementos da comunidade escolar com funções específicas na Organização de Emergência - Plano de Emergência	Delegados e Agentes Segurança, Equipas evacuação e 1º Socorros/Proteção Civil; Bombeiros	Ao longo do ano letivo	
14. Ação: Plano de Prevenção e Emergência	DT; delegados turma, Funcionários Secretaria; Pessoal Ação Educativa/ DS; Técnicos de Proteção Civil	Ao longo do ano letivo	Coordenação DT 2º e 3º ciclos/Dinâmica DT
15. Criação do site ESPR HBG (como subsíte na escola) para informações	Comunidade educativa/ Delegados Segurança e Aplicadores	Ao longo do ano letivo	Núcleo de Comunicação
16. Reuniões da equipa de segurança	Equipa de segurança/ Delegados de segurança, Aplicadores; Conselho Executivo	Ao longo do ano letivo	
17. Divulgação de atividades e elaboração do relatório anual do Projeto ESPR na HBG e SRECT	Responsáveis da SRECT; Serviço Proteção Civil da Madeira/ Delegados de segurança	3º período - julho 2024	Núcleo de Comunicação

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Miguel Vasconcelos Albino da Silva	CTIC - 550	Ação 3, 4, 5, 6 e 11 - Elaboração dos mapas de distribuição das turmas/salas.

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
AIG - Associação Insular de Geografia	Apoio pedagógico e recursos materiais (ação 2)
BMF/BVM - Bombeiros Municipais/Voluntários Sapadores	Apoio pedagógico e recursos materiais (ação 11 e 14)
Divisão de Serviços do Consumidor	Apoio pedagógico e recursos materiais (ação 2)
DRE – Direção Regional de Educação (Educação Rodoviária e segurança alimentar)	Apoio pedagógico, recursos materiais e orador (ação 2 e 9)
DRS – Direção Regional de Saúde (Enfermeira/nutricionista)	Apoio pedagógico e recursos materiais (ação 2)
EMIR – Equipa de Emergência Intervenção Rápida (SEMER)	Apoio pedagógico e recursos materiais (ação 2)
IA Saúde – Instituto Administração da Saúde (enfermeira/médico)	Apoio pedagógico e recursos materiais (ação 2)
PRER – Plano Regional de Educação Rodoviária	Apoio pedagógico e recursos materiais (ação 2)
PSP – Polícia de Segurança Pública (Escola Segura)	Apoio pedagógico e recursos materiais (ação 11)
Serviço Regional da Proteção Civil (Técnico)	Apoio pedagógico, recursos materiais (todas), orador (ação 10 e 12) e observador (ações 5, 6 e 11)
SRECT – Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (Assessor)	Apoio pedagógico e recursos materiais (todas ações)

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<ul style="list-style-type: none"> Diversificados, em função da natureza de cada ação ou evento; Fascículos do Plano de Prevenção e Emergência, registos de segurança das medidas de autoproteção; Meios de primeira intervenção: extintores, RIA e material dos laboratórios científicos; Equipamento eletrónico: máquina fotográfica, câmara de filmar, computador com rede, projetor, colunas. 	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)
Impressão - panfletos, flyers, posters - 20 euros	

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)				
<p>• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)</p> <p>• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.</p>				
(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Turmas 2,3º ciclos e Comunidade ed
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Sessões, ações e simulacros

x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos do 2ºciclo e 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Apre, Cartazes, Flyers, vídeo, fot
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Turmas 2,3ºciclos e Comunidade ed
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	15	Turmas 2,3ºciclos e Comunidade ed
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	16	Sessões, ações e simulacros
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Turmas 2,3ºciclos e Comunidade ed
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	Todas, apenas para alunos
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	6	Simulacros de evacuação e abrigo, divulgação do PPE
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Formação de EE segurança e socorro ou saúde
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	13	Formação específica
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	11	EMIR/DSC/DRE/PCIVil/AIG/B/PSP/SRECT/DRS/ PREP
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	25	Atividades (16) Reuniões (9)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	16	Divulgação PPE/medidas autoproteção
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	9	Preparação simulacros e PPE
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	12	Divulgação de 4 ações x 3 (simulacros, ações,) em: - Site da escola; - Facebook; - DIFID; - Instagram - Placares/painel ESPR 1ºpisso
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	9	DS/aplica/CE Equipa segurança
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	Folhetos, cartaz, prospeto, fichas de registo, poster, placard piso 1 e fotos, vídeos (sitio da escola)

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	Divulgação das atividades no sítio oficial e balanço anual à assessoria da SRE, site HBG e convite aos EE Divulgação de 5 eventos x3
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	12	Formação específica aos EE e comunidade ed / exercícios

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Participação na Feira de Apresentação de Clubes e Projetos HBG	x	x	x	x	x			x	x	x		
2. Apresentações temáticas	x	x	x	x	x		x	x	x	x		
3. Exercício de evacuação parcial: (turma)			x	x	x			x	x	x		
4. Exercício: "A Terra Treme"	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
5. Simulacro 1: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
6. Simulacro 2: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
7. Divulgação: Plano de Prevenção e Emergência da Escola						x		x	x	x		
8. Sensibilização: Educação Rodoviária	x		x	x	x		x	x	x	x	x	
9. Sensibilização: "Eu Sei Proteger!"	x		x	x	x		x	x	x	x	x	
10. Simulacro 3: (evacuação total da escola). Este não deverá ser o conhecimento da comunidade escolar.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
11. Bogo Trunfo – Aprende. Sensibiliza. Aplica. (MAP-Medidas de Autoproteção)	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
12. Elaboração/conclusão/atualização: Plano de Prevenção e Emergência da escola							x	x	x	x	x	
13. Ação: Formação especial aos elementos da comunidade escolar com funções específicas na Organização de Emergência - Plano de Emergência						x	x	x	x	x		
14. Ação: Plano de Prevenção e Emergência	x		x	x	x		x	x	x	x	x	

15. Criação do site ESPR HBG (como subsíte na escola) para informações							x	x	x	x	x
16. Reuniões da equipa de segurança								x	x	x	
17. Divulgação de atividades e elaboração do relatório anual do Projeto ESPR na HBG e SRECT							x	x	x	x	x

14. Observações

Este projeto da Secretaria Regional de Educação conta com a parceria do Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM, da Associação Insular de Geografia, da Direção Regional da Saúde e da Direção de Serviços do Consumidor. Num contexto de catástrofes, torna-se, imprescindível dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e prevenção aos riscos.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)**

2. Breve descrição

Em conformidade com o PRER, da DRE, pretende-se que os alunos tenham consciência sobre a sinistralidade rodoviária, as suas consequências e custos, bem como regerem-se pelas regras implícitas ao utilizar um meio de locomoção.

3. Objetivos

Proporcionar vivências de situações de aplicação de regras e sinais de trânsito e desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da comunidade escolar.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Cristina Correia Silva

E-mail: cricar@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

José João Ferreira da Costa

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça feira - 10.45/11.45, quarta feira - 8.15/9.00, quinta feira - 8.15/9.00, 10.00/1.45, sexta feira - 8.15/9.00 Pista de ciclovía

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Semana Europeia da Mobilidade 2023	Alunos das turmas 9.4 e 9.6	20 set. 2023	
2. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos da HBG	Comunidade Educativa	31 out. 2023	Coordenação das At. Extracurriculares
3. Segurança e Expressão	Alunos do 3º ciclo	Nov e dez. 2023	Atividades Culturais
4. Taça Escolar Rodoviária	2 turmas de 3º ciclo e 2 turmas de 2º ciclo	Jan. 2024	
5. Prova de orientação Rodoviária	2 alunos por turma do 8º ano e 6º ano	19 jan. e 6 mar. de 2024	Atividade Interna
6. Rali vai à Escola	Alunos da HBG	Fev. 2024	
7. Circuito Rodoviário	Alunos HBG	Ao longo do ano	
8. Reuniões	Professores do PRER	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
DRE	Questionários para a Taça Escolar Rodoviária
Club Sport Madeira	Partilha/demonstração de procedimentos de segurança

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Inerentes ao evento/ação a desenvolver

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	80	Ação 1,2,4,5,7
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ação 1,2,3,4,5,6,7
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	818	Alunos 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 2,3
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	80	Ação 4,5,7
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 4,5,7
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	7	Ação 1,2,3,4,5,6,7
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	80	Ação 1,2,3,4,5,6,7
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ação 1,2,3,4,5,6,7
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ação 4,6
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ação 4,6
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	20	Ação 1,2,3,4,5,6,7
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ação 2,3,5
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	13	Ação 1,2,3,4,5,6,7
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	6	Ação 1,3,4,5,6,7
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	13	Ação 1,2,3,4,5,6,7

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	10	Ação 2 - 1 Ação 3 - 1 Ação 4 - 3 Ação 5 - 3 Ação 6 - 1 Ação 7 - 1
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	Ação 3,4,5,6
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	7	Ação 1,2,3,4,5,6,7

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Semana Europeia da Mobilidade 2023	x	x		x	x			x	x	x	x
2. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos da HBG	x	x		x	x			x	x	x	x
3. Segurança e Expressão	x	x		x	x	x		x	x	x	x
4. Taça Escolar Rodoviária	x		x	x	x		x	x	x	x	x
5. Prova de orientação Rodoviária	x		x	x	x			x	x	x	x
6. Rali vai à Escola				x	x		x	x	x	x	x
7. Circuito Rodoviário	x		x	x	x			x	x	x	x
8. Reuniões								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Clube Viver a Vida**

2. Breve descrição

O Clube a Vida, CVV, é um projeto com 19 anos de existência na Escola HBG, que se propõe a valorizar a Educação para a Solidariedade, reconhecendo o voluntariado como meio de participação e de Cidadania ativa e Global, na Escola

3. Objetivos

Promover a Educação para a Cidadania Global no âmbito da Solidariedade/Voluntariado em contexto escolar;
Potenciar o papel da escola, enquanto organização socialmente responsável;
Contribuir para a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ODS.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Alda Matos Rosário

E-mail: aldamatos@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Grupo 510 - Alda Matos Rosário (Coordenadora); Grupo 300 - Maria José Martins; Grupo 320 - Nélia Faria

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Ação de sensibilização – Educação Ambiental – APDM (7º4)	Turma 7º4, CVV, APDM, EcoEscolas, Comunidade Educativa	19.10.2023	***
2.Outubro/Rosa – Canção “ Um jardim no peito”	Turmas 5º3, 5º5, 7º4, CVV,LPCC,Margarida Ornelas, Comunidade Educativa	25.10.2023	***
3.Outubro/Rosa - Venda de material - Angariação de fundos para a LPCC	LPCC, CVV, Comunidade Educativa	25, 26 e 26.11.2023	***
4.XVI Corrida das Mulheres	Comunidade Educativa	28.10.2023	Dept Ativ Extracurriculares
5.Colaboração/contribuição/Aquisição Óculos - alunos HBG	Famílias HBG, CVV, DT's	Outubro, 2023	DT's
6.CVV – Participação na Feira dos Projetos	Alunos, DT's, CVV, Professores	31.10.2023	Dept Ativ Extracurriculares
7.Peditório da LPCC na Escola HBG	CVV, Comunidade Educativa	De 3 a 10 de novembro, 2023	
8.Novembro/AZUL – Canção “ Um jardim no peito”	LPCC,Comunidade Educativa	23.11.2023	
9.Reuniões CVV (30)	CVV	Todo o ano	
10.Pedidos de Ajuda pontuais/Cabazes de alimentos /Famílias HBG	CVV, Comunidade Educativa	Todo o ano	
11.Diagnóstico e inscrições das famílias necessitadas da HBG	CVV, Comunidade Educativa	Todo o ano	Dt's
12.Dinamização do placard do CVV. Exposição de fotografias/Atividades dinamizadas	CVV, Comunidade Educativa	Todo o ano	
13.Recolha de tampinhas de plástico na Escola HBG	CVV, Comunidade Educativa	Todo o ano	EcoEscolas, Atividades Culturais e Oficina de
14.Troca de Alimentos por Papel Banco Alimentar Contra a Fome	CVV, Banco Alimentar, Comunidade Educativa	Todo o ano	deAprendizagem, EcoEscolas,
15.Ação de sensibilização "Profissionais ensinam como educar um animal"	Causa Animal, CVV, Comunidade Educativa	1º Período	Causa Animal
16.Dia Internacional do Voluntariado	CVV, Comunidade Educativa	05.12.2023	Causa Animal
17.Campanha de Natal - Reolha, organização e distribuição de cabazes pelas Famílias HBG	CVV, Comunidade Educativa	13.11 a 15.12.2023	Atividades Culturais e Dt's

18.Missa do Parto- Natal	CVV, Comunidade Educativa	15.12.2023	Grupo 250 Atividades Culturais, Dt's
19.Voluntariado - AMI/ FNAC	AMI, FNAC, Comunidade Educativa	Dezembro, 2023	***
20.Palestra "ODS's em Ação"	AMI, CVV, Comunidade Educativa	2º Período	***
21.Voluntariado na CSSJD	CVV, CSSJD, Comunidade Educativa	2º Período	***
22.Juventude Hospitaleira	CVV, Comunidade Educativa	Dezembro, 2023 e Páscoa, 2024	***
23.Campanha Solidária (Recolha de Alimentos)	Grupo 500, CVV, Comunidade Educativa	11 a 15 de março, 2024	Grupo 500
24.Saúde Mental - Visita à CSSJD (Alcoologia)	CVV, Casa de Saúde São João de Deus, Comunidade Educativa	2º Período	***
25.Palestra - Habitos menos saudáveis e Doenças Oncológicas	CVV, LPCC, Comunidade Educativa,	2º Período	***
26.Um dia pela Vida	CVV, LPCC, Comunidade Educativa,	2º Período	Depart. Atividades Extracurriculares
27.Gincana Cultural	CVV, Grupo de História(400) , Comunidade Educativa	3º Período	Grupo 400

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Margarida Ornelas	250	Outubro Rosa e Novembro Azul

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
1-Liga Portuguesa Contra o Cancro, LPCC	Ações: 2, 3, 4, 7, 8, 25, 26 (oportunidade de voluntariado, certificados, ação de sensibilização)

2-Casa de Saúde São João de Deus, CSSJD	Ações: 21,24 (oportunidade de voluntariado, certificados, ação de sensibilização)
3-Banco Alimentar Contra a Fome da Madeira	Ação: 14 (recursos - alimentos)
4-Associação Portuguesa de Deficientes da Madeira, APDM	Ações, 1,13 (ação de sensibilização sobre Educação ambiental, sustentabilidade, recolha de tampinhas na Escola HBG. angariação de recursos- cadeira de rodas)
5-Ótica da Sé	Ações: 5 (angariação de recursos oftalmológicos - óculos)
6-Casa de Saúde Câmara Pestana	Ação 22 (oportunidade de voluntariado, certificados)
7-Fundação AMI	Ação 19, 20 (palestra ODS's, Voluntariado)
8-FNAC	Ação 19 (oportunidade de voluntariado, certificados)
9-Casa de Saúde Câmara Pestana	Ação 22 (oportunidade de voluntariado, certificados)

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Listas de presenças voluntários HBG, certificados, coletes, cofres, computador, projetor de vídeo, autocarro, lanche voluntários, fotografias, máquina fotográfica, cartazes.

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
*	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HbG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 1,13,14,20
*	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	0	***
*	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 2,4,8,24,25
*	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	27	Todas as ações
*	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos HBG
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	25	Todas as ações exceto a 9 e 10
*	11 - Reforçar a participação / envolvimento	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 4

	(5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 4
*	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	24	Todos exceto ações 9,11 e 12
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	9	Quadro 9
*	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	26	Todas as ações exceto 9,11 e 12
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	13	Ações- 4,5,8,13,14,15,16,17,18,23,26,27
*	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	30	***
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		Todas as ações
*	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	30	***
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	18	Ações 1,2,3,4,6,7,8,16,17,18,19,20,21,22,24,25,26 e 27.
*	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	54	15 ações divulgadas(1,2,3,4,7,8,16,17,18,19,20,21,22,24,25,26 e 27) no facebook, site e Instagram HBG..
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	18	Ações 1,2,3,4,6,7,8,16,17,18,19,20,21,22,24,25,26 e 27.

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Ação de sensibilização – Educação Ambiental – APDM (7º4)	x			x	x		x	x	x	x	x
2. Outubro/Rosa – Canção “ Um jardim no peito”			x	x	x		x	x	x	x	x
3. Outubro/Rosa - Venda de material - Angariação de fundos para a LPCC				x	x		x	x	x	x	x
4. XVI Corrida das Mulheres			x	x	x	x	x	x	x	x	x
5. Colaboração/contribuição/Aquisição Óculos - alunos HBG				x	x		x	x	x	x	x
6. CVV – Participação na Feira dos Projetos				x	x		x	x	x	x	x
7. Peditório da LPCC na Escola HBG				x	x		x	x	x	x	x
8. Novembro/AZUL – Canção “ Um jardim no peito”			x	x	x		x	x	x	x	x
9. Reuniões CVV (30)				x					x	x	x
10. Pedidos de Ajuda pontuais/Cabazes de alimentos /Famílias HBG				x			x	x	x	x	x
11. Diagnóstico e inscrições das famílias necessitadas da HBG				x	x			x	x	x	x
12. Dinamização do placard do CVV. Exposição de fotografias/Atividades dinamizadas				x	x			x	x	x	x
13. Recolha de tampinhas de plástico na Escola HBG	x			x	x		x	x	x	x	x
14. Troca de Alimentos por Papel Banco Alimentar Contra a Fome	x			x	x		x	x	x	x	x
15. Ação de sensibilização "Profissionais ensinam como educar um animal"				x	x		x	x	x	x	x
16. Dia Internacional do Voluntariado				x	x		x	x	x	x	x
17. Campanha de Natal - Reolha, organização e distribuição de cabazes pelas Famílias HBG				x	x		x	x	x	x	x
18. Missa do Parto- Natal				x	x		x	x	x	x	x
19. Voluntariado - AMI/ FNAC				x	x		x	x	x	x	x
20. Palestra "ODS's em Ação"	x			x	x		x	x	x	x	x
21. Voluntariado na CSSJD				x	x		x	x	x	x	x
22. Juventude Hospitaleira				x	x		x	x	x	x	x
23. Campanha Solidária (Recolha de Alimentos)				x	x		x	x	x	x	x

24.Saúde Mental - Visita à CSSJD (Alcoologia)			x	x	x		x	x	x	x	x
25.Palestra - Habitos menos saudáveis e Doenças Oncológicas			x	x	x		x	x	x	x	x
26.Um dia pela Vida				x	x		x	x	x	x	x
27.Gincana Cultural				x	x		x	x	x	x	x
	4	0	5	27	25	1	24	26	27	27	27

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

550 e 240

1. Designação da Iniciativa **Sala do Futuro**

2. Breve descrição

A Sala do Futuro é um espaço escolar contendo recursos tecnológicos digitais. São fundamentos principais para a promoção de atividades, projetos e outras tarefas, no enquadramento deste espaço, as seguintes considerações: • Desenvolver trabalho colaborativo e cooperativo entre pares (docentes e discentes), aprofundando competências multidisciplinares; • Promover o raciocínio, o pensamento lógico e crítico; • Estimular a criatividade e a construção de projetos inovadores; • Cooperar com os órgãos da Escola, Clubes e outros Projetos que envolvam a Escola e a Comunidade Escolar.

3. Objetivos

Os objetivos são:

- Inovar, criar e produzir soluções, reforçando a autonomia;
- Promover o espírito de equipa, de cooperação e de colaboração;
- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia;
- Motivar a aprendizagem correlacionada com os saberes curriculares;
- Desenvolver o pensamento computacional.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **António Manuel de Vasconcelos da Silva**

E-mail: antoniomvsilva@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Abel Reis; Ana Cristina Silva; Ana Filipa Gonçalves; Cisaltina Góis; Joana Fernandes; José Tito Velosa; Martinho Correia; Sandra Mendonça; João Bartolomeu Batista.

6. Horário e Local: (se aplicável)

Segunda-feira: 8:15 às 13:15 horas e das 13:30 às 17:45 horas; Terça-feira: 8:15 às 13:15 horas e das 14:15 às 18:30 horas; Quarta-feira: 8:15 às 13:15 horas e das 14:15 às 17:45 horas; Quinta-feira: 8:15 às 11:30 horas e das 15:15 às 17:45 horas; Sexta-feira: 8:15 às 13:15 horas e das 13:30 às 18:30 horas.
Locais: Sala 112 e Sala 214.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Participação na Feira da apresentação dos Clubes e Projeto HBG.	Comunidade Educativa / Professores da equipa da Sala do Futuro.	31/10/2023	Coordenação das Atividades Extracurriculares
Projeto Apps for Good.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / António Silva	Ao longo do ano letivo.	Licínio Silva
Projetos de Robótica com os kits Lego (EV3, Spike 10+, Spike 6+), Makey Makey e mBot.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.	Ao longo do ano letivo.	
Projetos de construção com o kit de Arduino.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.	Ao longo do ano letivo.	
Projetos de Criação e Edição de Vídeos Escolares.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.	Ao longo do ano letivo.	
Projetos de criação e impressão 3D.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.	Ao longo do ano letivo.	
Divulgação dos projetos desenvolvidos.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.	Ao longo do ano letivo.	
Peddy Paper Digital	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.	2.º Período.	Grupo Disciplinar 550
Participação na Feira Tecnológica do Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE)	Professores da equipa da Sala do Futuro.	3.º Período.	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Silva	550	Projeto Apps for Good.

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE)	Participação na Feira Tecnológica.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Painel Interativo Promethean; Arduino Student Kit, Arduino Engineering Kit, Arduino MKR WIFI; Arduino Braccio ++; Lego Spike 6+, Lego Spike 10+, Lego Spike Prime Kit de expansão; Makey Makey; Dgiscopio - Digital Microscópio; Einstein Labmate II; PH Bundle for Einstein; mBot2 - MCP-K04-02; Câmara AverMedia PW315; Kaiser Studio Light E70 Kit; Computadores portáteis e ratos USB; Mesas, cadeira móveis, pufes; Software diverso; Quadro branco; Armário metálico; Impressoras 3D Snapmaker F250 2.0 e A350T; Microfone shure SM58SE; Mesa mistura Behringer Flow 8;	

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

--

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	9	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	7	Ações previstas ao longo do ano
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)		
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Feira dos Clubes e Projetos; Peddy Paper Digital.
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	5	

X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	4	Participação em eventos de divulgação de projetos. Inscrições na Robótica. Publicação / divulgação de informações e projetos na Escola / Comunidade Educativa.
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	5	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	9	
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Divulgação de atividades e projetos nos canais oficiais da Escola.
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Divulgação de atividades e projetos na comunidade educativa.

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Participação na Feira da apresentação dos Clubes e Projeto HBG.	X	X		X	X			X		X	X
Projeto Apps for Good.	X	X		X	X			X		X	X
Projetos de Robótica com os kits Lego (EV3, Spike 10+, Spike 6+), Makey Makey e mBot.	X	X		X	X			X			
Projetos de construção com o kit de Arduino.	X	X		X	X			X			

<i>Projetos de Criação e Edição de Vídeos Escolares.</i>	x	x		x	x			x			
<i>Projetos de criação e impressão 3D.</i>	x	x		x	x			x			
<i>Divulgação dos projetos desenvolvidos.</i>	x	x		x	x			x			x
<i>Peddy Paper Digital</i>	x	x		x	x			x			
<i>Participação na Feira Tecnológica do Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE)</i>	x	x		x	x			x			x

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projetos de Desenvolvimento Educativo e Animação Cultural**

2. Breve descrição

Organizar e dinamizar espaços e eventos desenvolvidos pela comunidade educativa, promovendo a criatividade e o sentido estético.

3. Objetivos

- 1- Organizar e dinamizar eventos desenvolvidos pela comunidade educativa
- 2- Contribuir para evolução cultural da comunidade educativa.
- 3- Promover a criatividade, a imaginação e o sentido estético na gestão dos eventos.
- 4- Facilitar a participação ativa nas atividades culturais dos alunos na comunidade.
- 5- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito das Atividades Culturais
- 6- Organizar espaços a fim de promover o bem-estar comum e a comunicação.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Maria de Fátima de Araújo Cunha Silva**

E-mail: mariacunhasilva@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues
Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira
Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira Silva

6. Horário e Local: (se aplicável)

TERÇA-FEIRA: 11:45H - 13:15H/ QUARTA-FEIRA: 10:00-11:30/SEXTA-FEIRA: 10:00H - 11:30H .

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1-Coordenação do I evento comemorativo dos 45 anos HBG-"HBG UMA ESCOLA INCLUSIVA"	Docentes HBG	10 de Outubro	EMAEI
2-Semana Clube Europeu-Projeto "Living Books." Workshop "Magic Plastic"	Parceiros Europeus.	6 de Outubro	Clube Europeu
3-Atividades Extracurriculares-Feira de Apresentação dos projetos e clubes	Comunidade Educativa	31 de Outubro	Departamento das atividades Extra
4-Apresentação do Álbum "20 Anos Escola Saudável"	Docentes e Não Docentes	10 de Outubro	Escola Saudável
5-Semana Clube Europeu- Workshop "Magic Plastic"	Parceiros Europeus.	12 de Dezembro	Clube Europeu
6-"Advento Musical"	Alunos	24 de Novembro	Educação Musical
7-Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas- Atividades de Natal.	Comunidade Educativa	24 de Outubro a 12 de Janeiro	Ed.Visual 2º e 3ºciclo,ET.2º e 3º Ciclo.Ed Musical,Ed.Fi
8-Projeto Prevenção Rodoviária-Concurso regional	Alunos 3º ciclo	Novembro-Dezembro	Projeto Prevenção Rodoviária
9-"La Fête des Voisins"	Comunidade Educativa	Maio de 2024	Grupo Francês(320)
10-Baile Finalista 9ºAno	Alunos 9ºAno.	Junho/julho	DT -9ºAno
11-Coordenação do Encerramento do Ano Letivo.	Comunidade Educativa	Junho/julho	E.Musical,Clube Fotografia.
12-Reunioes(10)	Equipa	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Elda Garçês	240	Workshop "Magic Plastic"

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
ESMA	Envolvimento da Comunidade

ILHOPAN	Fornecimento de Iguarias.
Gráfica Mais impacto	Impressão do álbum 20 anos Escola Saudável.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Materiais específicos. Recursos audiovisuais e informáticos. Materiais diversificados de acordo com o tipo de atividade

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos 2º e 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações-2,3,5,6,7,8e9
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos 2º e 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações-2,3,5,6,7,8e9
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos 2º e 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações-2,3,5,6,7,8e9
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	7	Ações-2,3,5,6,7,8e9
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Alunos 2º e 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações-2,3,5,6,7,8e9
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	4	Ação-4,7,10,e11
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações-1,4,7.
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	E.C.M, Maisimpacto, ilhonan
		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	Ações de 1 a 12

13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	12	Ações de 1 a 12
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	15	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	10	Ações-4,7,8 e 11
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	15	
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	17	Ações-1 a 11
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	12	Ações 4,7,8 e 11
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ações 4 e 7

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE													
	(Assinalar com um "X")													
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17			

1-Coordenação do I evento comemorativo dos 45 anos HBG-"HBG UMA ESCOLA INCLUSIVA"							X	X		X	
2-Semana Clube Europeu-Projeto "Living Books." Workshop "Magic Plastic"	X	X	X	X	X			X		X	
3-Atividades Extracurriculares-Feira de Apresentação dos projetos e clubes	X	X	X	X	X			X		X	
4-Apresentação do Álbum "20 Anos Escola Saudável"						X	X	X	X	X	X
5-Semana Clube Europeu- Workshop "Magic Plastic"	X	X	X	X	X			X		X	
6-"Advento Musical"	X	X	X	X	X			X		X	
7-Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas- Atividades de Natal.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8-Projeto Prevenção Rodoviária-Concurso regional	X	X	X	X	X			X		X	
9-"La Fête des Voisins"	X	X	X	X	X			X		X	
10-Baile Finalista 9ºAno	X	X	X	X	X			X		X	
11-Coordenação do Encerramento do Ano Letivo.	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X
12-Reunioes(10)								X	X	X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (1)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projeto Expressões Artísticas**

2. Breve descrição

Este projeto visa principalmente desenvolver atividades no âmbito das artes visuais, utilizando técnicas que os discentes muitas vezes não têm oportunidade de experimentar durante as atividades lectivas. Propomos desta maneira, contribuir para a formação integral do aluno, tornando-o um indivíduo mais interessado e participativo na sociedade em que se insere. Trabalhamos diretamente com as diferentes turmas de 2o ciclo, em projetos, concursos e exposições externas à escola.

3. Objetivos

1. Sensibilizar o aluno para as diversas atividades na área das Artes Visuais, com o intuito de complementar e promover a sua formação;
2. Estimular a capacidade criativa individual;
3. Reconhecer as Artes práticas como meio privilegiado no desenvolvimento das competências sociais;
4. Relacionar as Artes Plásticas com o contexto das Artes, a nível nacional e internacional.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Informação e comunicação

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Relacionamento interpessoal

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

. Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail:

vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt

. Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...

1. Presépio Sustentável	Comunidade	1º Período	Grupo 240
2. aCORDE	Comunidade	2º período	Grupo 240
3. Exposição Regional das Artes	Comunidade Educativa	3º Período	grupo 240
4. Participação na feira de apresentação dos clubes e projetos HBG	Comunidade Educativa	31.10.2023	Coordenação das Atividades Curriculares
5. Reuniões Regional Modalidade Artísticas (2)	Professores envolvidos no Projeto	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Elda Garcês	240	1

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Câmara Municipal do Funchal	Apoio Pedagógico
Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia	Apoio Científico- Pedagógico
Assembleia Legislativa Regional	Espaço Expositivo

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)
Grande variedade de materiais riscadores, pictóricos e reutilização.

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	20	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1;2;3;4
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	20	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1;2;3;4

	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	20	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1;2;3
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ações 1;2;3
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	20	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1;2;3
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	Ações 1;2;3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 3
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações 1;2;3
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	4	Ações 1;2;3,4
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ações 1;2;3
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	9	3 ações divulgadas: Site HBG(3) Facebook HBG(3) Instagram HBG (3)
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Painel Duplo(1) Objeto tridimensional (1) Pintura (1)

17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	11	Ações divulgadas: SiteHBG(3) Facebook HBG(3) InstagramHBG (3) Meios Comunicação (2)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ação 1;2,3

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Presépio Sustentável	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
2. aCORDE	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
3. Exposição Regional das Artes	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
4. Participação na feira de apresentação dos clubes e projetos HBG	x	x					x	x			
5. Reuniões Regional Modalidade Artísticas (2)								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Clube de Fotografia**

2. Breve descrição

Projeto que pretende incutir nos alunos o interesse e o gosto pela fotografia.

3. Objetivos

O Clube de Fotografia tem como objetivos:

1. Sempre que possível registar datas e eventos, aquando da solicitação dos diferentes grupos, ceder as imagens para fins de publicação no site e redes sociais oficiais da HBG. Esta partilha vem na sequência do trabalho cooperativo e colaborativo e como mais valia aquando da partilha de informação. 2. Analisar aspetos técnicos e estéticos da fotografia, enquanto elemento fundamental da nossa sociedade. 3. Motivar para o correto manuseamento da câmara fotográfica, equipamentos e acessórios de apoio à fotografia. 4. Explorar as potencialidades na Câmara digital.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Elda Maria Gonçalves Garcês

E-mail: eldagarcês@gmail.com ou garcês_elda@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Andreia Oliveira

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Segunda-Feira - 10:00 às 10:45 e das 10:45 às 11:30; Terça-Feira - 11:45 às 12:30; Quarta-Feira - 10:00 às 10:45 e das 10:45 às 11:30

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1º Registo fotorráfico e atualização permanente dos eventos da escola	Comunidade Educativa, Site da escola e redes sociais	Ao longo do ano letivo	Todos os eventos relevantes dos grupos
2º Registo fotográfico, edição e publicação de imagens - "Dia Internacional da Paz e Dia Mundial da Gratidão"	Alunos 3.º Ciclo e professores. Comunidade Educativa, Site da escola e redes sociais	21/09/23	Clube de fotografia
3º Registo Fotográfico, edição e publicação de imagens - "Dia Mundial da Música"	Comunidade Educativa, Site da escola e redes sociais	01/10/23	Projeto de Meditação
4º Participação na feira dos clubes e projetos HBG	Site da escola e redes sociais	01/10/2023	Coordenação das Atividades Extracurriculares da HBG
5º Registo Fotográfico , edição e publicação de Imagens- " Dia Mundial do Professor" (Desafio)	Comunidade Educativa, Site da escola e redes sociais	05/10/2023	Clube de fotografia
6º Registo de imagem, edição e publicação de Imagem- "Dia Mundial do Sorriso" (Desafio)	Site da escola e redes sociais	06/10/2023	Clube de fotografia
7º Registo Fotográfico, edição, publicação de imagem - "Dia Mundial da Visão" (Desafio)	Comunidade Educativa, Site da escola e redes sociais	19/10/2023	Grupo 240
8º Registo de Imagem, edição e publicação de Imagem - " Dia Mundial da Rapariga" (Desafio)	Alunos,Comunidade Educativa, Site da escola e redes sociais	11/10/2023	Clube de fotografia
9º Registo de imagens e produção de uma curta metragem - "Dia Mundial do Combate ao Bullying"	Alunos e professora,Comunidade Educativa, Site da escola e redes sociais	20/10/2023	Clube de fotografia
10º Divulgar a doação de livros à biblioteca, no dia da biblioteca Escolar	Aluna, professora e Comunidade escolar	23/10/2023	Biblioteca
11 º Realização de trabalhos diversos	Alunos de 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Grupo 200 e Grupo 240
12.º Exposição Virtual dos trabalhos	Alunos de 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Grupo 240 e Grupo 200
13º Pão Por DeusDecoração de frascos para o doce de abóbora, confeção do doce de abóbora e Decoração do espaço da exposição (3 ações)	Comunidade Educativa	31/10/2023	C.Fotog.; IDiverSE e Ativ. Culturais
14º Registo de Imagens, edição e publicação./Pão por Deus e Halloween	Comunidade Educativa, Site da escola e redes sociais	novembro	Clube de fotografia
15º Exercício: "A Terra Treme"	Comunidade Educativa/Delegados Aplicadores/Técnicos de Proteção Civil	14/11/2023	C. Fotog.; Núcleo de Comunc. e Todos os
16º Festa de Natal - Suculentas que serão disponibilizadas à comunidade. Decoração dos vasos para as suculentas e decoração do espaço da exposição (3 ações)	Comunidade Educativa	dezembro	IDverSE, Clube de Fotog.e Ativ. Culturais
17º Instalação de Natal-"Liga-te-torna o Natal + inclusivo" Registo fotográfico	Alunos de 2.º e 3º Ciclos ;Comunidade Educativa; site da	04/12/2023 a 15/01/2024	E.T; Ativ. Cult.;C. Fotog.

18ª Apresentação Pública da Instalação de Natal e Cantar dos Reis	Comunidade Educativa	05/01/2024	E.T.; Eco-Escl.; G.250 e C. Fotog.
19º Registo fotográfico Carnaval	Comunidade Educativa	fevereiro	Atividades Culturais
20º Içar da Bandeira Verde de 2022-2023 (3 ações)	Comunidade Educativa	21 de março	C.fot; IDverSE; At.Cult. e Escola Azul
21ª Sensibilização/Exposição: "crescer em Amor"	Alunos de 2º e 3º Ciclos	2º Período	Projeto de Meditação
22ª Ações de sensibilização no intervalo-Separação dos resíduos sólidos na escola	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano Letivo	IDverSE; c.Fotg. E Grupo 510
23ª Construção/Recuperação de artigos diversos: Vasos/"mobiliário"/Placas/Cartazes e outros materiais.	Equipa ecoHBG e alunos voluntários	Ao longo do ano letivo	IDverSE e Club.Fotog.
24ª Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola - pátios e jardins	Alunos de 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo	IDverSE; c.Fotg. E Grupo 510
25ª Dinamização/decoração das salas eco XXI e eco XXII	Alunos	Ao longo do ano letivo	IDverSE; Escola Azul o C. Fotog.
26ª Cedência das ervas de chá da bio-horta para os encontros ERASMUS+	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Clube Europeu e C. Fotog.
27ª Workshops na bio-horta para professores e alunos ERASMOS+ (3 ações)	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Clube Europeu e C. Fotog.
28ª Comemoração do Dia Internacional do Mar	Comunidade Educativa	março	Escola Azul e C. Fotog.
29ª Criação de painéis outdoors para colocar na sala Eco XXI e XXII-Aprendendo no exterior	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Escola Azul e C. Fotog.
30ª Campanha Ambiental-Jogo das alterações climáticas da Direção Regional do Ambiente	Alunos do 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo	IDverSE e C. Fotog.
31ª Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico; Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única - SOUECO(3 ações)	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	IDverSE e C. Fotog.
32ª Dinamização do Trilho da Ciência	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	IDverSE e C. Fotog.
33ª Instalação de Artes	Comunidade Educativa	3º Período	E.T.; Eco-Escl.; G.600 e C. Fotog.
34ª Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafasde plástico	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBGe C.Fotog.
35ª Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única - SOUECO.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBGe C.Fotog.

36ª Dinamização do Trilho da Ciência	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBGe C.Fotog.
37ª Manutenção do jardim das abelhas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBGe C.Fotog.
38ª Participação no Concurso - " Uma Escola um Jardim da CMF"	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	ecoHBGe C.Fotog.
39ª Atualização da informação contida no código QR do Jardim das Abelhas.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBGe C.Fotog.
40ª Manutenção das salas eco XXI e eco XXII	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBGe C.Fotog.
41ª Comemoração dias Mundiais e Internacionais.	Comunidade Educativa; Site escolaHBG e redes sociais	21/11/2023	C. Fotografia
42ª Concurso : "A melhor foto de um animal de estimação"	Alunos de 2.º e 3º Ciclos e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Proj. Ca(u)sa AnimalHBG
43ª Confeção de caminhas para animais	2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Proj. Ca(u)sa AnimalHBG
44ª Campanha de recolha (Bairro/praias) e separação de resíduos sólidos	Alunos de 5º, 7º e 8º anos Grupos: 230, 420, 510 e 520	Ao longo do ano letivo	Eco-Esc.; C.Fotog. e Ciências Ação
45ª Avaliação de indicadores de saúde	Alunos	outubro	Escola Saudável
46ª Avaliação de indicadores de saúde	Professores e Funcionários	Janeiro	Escola Saudável
47ª Reuniões de trabalho (9)	Professoras do Clube de Fotografia	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Professores	Direção Executiva e	5º
Professora: Catarina Melo	240	1º e 4º
Todos os Professores do Grupo	240	7º
Professora: Carla Gonçalves	240	9º
Professoras: Maria João e Florinda Granito	510; 240 e	2º

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
----------	---------------------

Loja de Fotografia do Caniço	Preços Especiais na revelação de Fotos
Gráfica Impacto	Impressão em papel de diversos formatos

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Equipamentos: máquina fotográfica; utensílios de laboratório; computadores e programas digitais.- Materiais consumíveis: películas; papéis fotográficos e de transferência; processadores químicos. - Espaços físicos: Laboratório; equipamento pessoal - telemóveis; sala de informática e meio envolvente.

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 14º, 19º, 28º e 41º
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 14º, 19º e 41º
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 14º, 19º e 41º
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	14	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 14º e 19º
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 14º, 19º e 41º
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	6º
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	6º
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	22	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 14º, 19º e 41º
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	34	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 14º e 19º, 11º, 12º, 13º, 15º,
		Nº de reuniões internas a promover		

14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	14	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 14º, 19º e 41º
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	9	47º
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	14	Fotos: Edição, Produção e Divulgação; Vídeo: Edição e Produção e Divulgação
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	14	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º, 14º, 15º, 17º, 28º e 41º
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	32	1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 7º, 8º, 9º, 13º, 14º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 22º, 26º, 27º, 28º, 29º, 31º, 32º

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1º Registo fotográfico e atualização permanente dos eventos da escola	X	X	X	X	X			X	X	X	X
2º Registo fotográfico, edição e publicação de imagens - "Dia Internacional da Paz e Dia Mundial da Gratidão"	X	X	X	X	X			X	X	X	X
3º Registo Fotográfico, edição e publicação de imagens - "Dia Mundial da Música"	X	X	X	X	X			X	X	X	
4º Participação na feira dos clubes e projetos HBG											
5º Registo Fotográfico, edição e publicação de Imagens - "	X	X	X	X	X			X	X	X	X

6º Registo de imagem, edição e publicação de Imagem- "Dia Mundial do Sorriso" (Desafio)	x	x	x	x	x			x	x	x	x
7º Registo Fotográfico, edição, publicação de imagem - "Dia Mundial da Visão" (Desafio)	x	x	x	x	x			x	x	x	x
8º Registo de Imagem, edição e publicação de Imagem -" Dia Mundial da Rapariga" (Desafio)	x	x	x	x	x			x	x	x	x
9º Registo de imagens e produção de uma curta metragem - "Dia Mundial do Combate ao Bullying"	x	x	x	x	x			x	x	x	x
10º Divulgar a doação de livros à biblioteca, no dia da biblioteca Escolar	x	x	x	x	x			x	x	x	x
11.º Realização de trabalhos diversos											
12.º Exposição Virtual dos trabalhos											
13º Pão Por DeusDecoração de frascos para o doce de abóbora, confeção do doce de abóbora e Decoração do espaço da exposição (3 ações)	x	x	x	x	x			x	x	x	x
14º Registo de Imagens, edição e publicação./Pão por Deus e Halloween	x	x	x	x	x			x	x	x	x
15º Exercício: "A Terra Treme"											
16º Festa de Natal - Suculentas que serão disponibilizadas a comunidade. Decoração dos vasos para as suculentas e decoração do espaço da exposição (3 ações)											
17º Instalação de Natal-"Liga-te-torna o Natal + inclusivo" Registo fotográfico	x	x	x	x	x			x	x	x	x
18º Apresentação Pública da Instalação de Natal e Cantar dos Reis											
19º Registo fotográfico Carnaval	x	x	x	x	x			x	x	x	x
20º Içar da Bandeira Verde de 2022-2023 (3 ações)											
21º Sensibilização/Exposição: "crescer em Amor"											
22º Ações de sensibilização no intervalo-Separação dos resíduos sólidos na escola											
23º Construção/Recuperação de artigos diversos:Vasos/"mobiliário"/Placas/Cartazes e outros materiais.											
24º Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola - pátios e jardins											
25º Dinamização/decoração das salas eco XXI e eco XXII											
26º Cedência das ervas de chá da bio-horta para os encontros ERASMUS+											
27º Workshops na bio-horta para professores e alunos ERASMOS+ (3 ações)											
28º Comemoração do Dia Internacional do Mar											
29º Criação de painéis outdoors para colocar na sala Eco XXI e XXII-Aprendendo no exterior											
30º Campanha Ambiental-Jogo das alterações climáticas da Direção Regional do Ambiente											
31º Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico; Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única - SOUECO(3 ações)											

33ª Instalação de Artes												
34ª Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico												
35ª Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única - SOUECO.												
36ª Dinamização do Trilho da Ciência												
37ª Manutenção do jardim das abelhas												
38ª Participação no Concurso - " Uma Escola um Jardim da CMF"												
39ª Atualização da informação contida no código QR do Jardim das Abelhas.												
40ª Manutenção das salas eco XXI e eco XXII												
41ª Comemoração dias Mundiais e Internacionais.	x	x	x	x	x	x				x	x	x
42ª Concurso : "A melhor foto de um animal de estimação"												
43ª Confeção de caminhas para animais												
44ª Campanha de recolha (Bairro/praias) e separação de resíduos sólidos												
45ª Avaliação de indicadores de saúde												
46ª Avaliação de indicadores de saúde												
47ª Reuniões de trabalho (9)									x	x	x	x

14. Observações

Articulação com todos os grupos da escola.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projeto "Aprender com o cinema"**

2. Breve descrição

O projeto "Aprender com o cinema" assenta na projeção de diversos filmes ao longo do ano letivo. Pretende-se que, em contexto de sala de aula, seja explorado, não só a compreensão do filme, bem como o desenvolvimento de atividades relacionadas com as diferentes áreas do currículo.

3. Objetivos

Desenvolver projetos desafiantes e complementares de educação para os media. Explorar as potencialidades pedagógicas dos filmes educativos. Utilizar pedagogias ativas e participativas, recorrendo a filmes educativos. Favorecer a análise crítica de filmes através de guiões didáticos. Realizar uma exposição coletiva de trabalhos realizados acerca dos filmes visionados. Promover a educação inclusiva e a diferenciação pedagógica. Contribuir para a formação pessoal e social e para o exercício da cidadania.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ondina Maria Silva Pontes Figueira

E-mail: ondina1@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local: (se aplicável)

Sala/auditório (hora e dia a definir)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Divulgação do projeto à Comunidade Educativa.	Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
2. Projeção de filmes educativos.	Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
3. Adaptação de guiões em formato digital.	Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
4. Resolução de guiões.	Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
5. Realização de trabalhos diversos.	Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Clube de Fotografia E.V. e E. T.
6. Exposição virtual dos trabalhos	Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	E.V. e E.T.
7. Reuniões (6)	Alunos 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
8. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos HBG	Comunidade Educativa	31/10/2023	Coordenação das Atividades Extracurriculares

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Sónia Rodrigues Almeida dos Santos	200	2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8
Licínio Miguel Vasconcelos Albino da Silva	550	1 e 6
Elda Maria Gonçalves Garcês	240	5 e 6
Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes	240	5 e 6

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
EDUCAmedia - Professor Vasco Cunha	Cedência de filmes e guiões didáticos

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Filmes;	

Projetor (sala/auditório)
Guiões pedagógicos em formato digital.

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos de 2.º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações 1,2,3,4,5,6 e 7
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos de 2.º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações 1,2,4,5,6 e 7
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos de 2.º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1,2 e 4
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações 1,2,4,5 e 6
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	473	Alunos de 2.º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações 1,2,3,4,5,6 e 7
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		Alunos de 2.º Ciclo
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações 2, 3 e 6
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	EDUCAmedia
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	13	Ações 1,2,3,4,5,6 e 7+6 reuniões
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 8
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	2 por período para preparar a projeção do filme

14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	12	3 cartazes; Site da Escola HBg (3); Facebook (3); Instagram (3)
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	2 por período para preparar a projeção do filme
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Realização de guiões (3); Exposição virtual (1)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	13	Ações 1 (3 filmes) 6; Divulgação no site da Escola HBG (3); Facebook (3); Instagram (3).
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ações 1; 6 e EDUCAmedia

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Divulgação do projeto à Comunidade Educativa.	x	x	x	x	x			x	x		
2. Projeção de filmes educativos.	x	x	x	x	x		x	x	x		
3. Adaptação de guiões em formato digital.	x				x		x	x			
4. Resolução de guiões.	x	x	x	x	x			x		x	

5. Realização de trabalhos diversos.	x	x		x	x			x		x	x
6. Exposição virtual dos trabalhos								x		x	
7. Reuniões (6)								x	x	x	x
8. Participação na feira da apresentação dos clubes e projetos HBG								x			

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

300

1. Designação da Iniciativa **Grupo de Teatro**

2. Breve descrição

O Grupo de Teatro procura apurar os sentidos para a vida e levar o mundo e o sonho para o palco. Ali, os alunos são desafiados a abraçar um mundo de evasão e de viagens para outros mundos, outras personagens, outras dimensões, a experimentar sensações mágicas e a enfrentar com ousadia e sucesso as suas inseguranças. Possibilita ainda a interiorização de valores como o respeito, a tolerância, a amizade, entre outros e a aprendizagem do sentido do coletivo e da responsabilidade.

3. Objetivos

Motivar os alunos para a leitura e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e / ou dramatizada.
Promover atividades que estimulem a criatividade dos alunos e melhorem as competências da escrita e da oralidade.
Criar condições que, mediante a criatividade e a expressão artística, proporcionem espaços de convívio e de convivência.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **António Garcês**

E-mail: antonio.1952@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local: (se aplicável)

1º grupo – segundas (11:30 – 13:00) e quartas (10:00-11:45); 2º grupo – segundas (15:15 – 16:00) e quartas (13:30-15:00)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
A. Jogos teatrais	A. Grupo de Teatro	A. Ao longo do ano	
B. Participação na Feira de Apresentação dos Clubes e projetos HBG	B Comunidade Educativa	B. 1.º período	B. Coordenação das Atividades
C. Dramatização 1.ª	C. Comunidade Educativa	C. 2.ª ou 3.ª período	
D. Dramatização 2.ª	D. Alunos do Grupo de Teatro	D. 2.ª ou 3.ª período	
E. Participação na peça "Da Irene, com amor!"	E. Alunos do Grupo de Teatro	E. 31/01/2024 a 11/02/2024	
F. Reuniões	F. Docentes	F. Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
D. Grupo de Amigos do Teatro - GATO	Associação Cultural GATO (Grupo de Amigos de Teatro)

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador, Internet, Teams, folhas fotocopiadas, Auditório	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	16	Alunos do grupo de Teatro
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	A, B, C, D, E
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	16	Alunos do grupo de Teatro
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	A, B, C, D, E
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	16	Alunos do grupo de Teatro
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	A, B, C, D, E
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	A, B, C, D, E
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	16	Alunos do grupo de Teatro
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	A, B, C, D, E
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	B
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	B
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	A, B, C, D, E
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	B
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	1	B
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	sites da HBG (Site Institucional e DIFID) e nas redes sociais da HBG
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	1	B

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	2	guiões teatrais
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	sites da HBG (Site Institucional e DIFID) e nas redes sociais da HBG
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	A, B, C, D, E

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
A. Jogos teatrais	X	X	X	X	X			X				X
B. Participação na Feira de Apresentação dos Clubes e projetos HBG	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
C. Dramatização 1.ª	X	X	X	X	X			X	X			X
D. Dramatização 2.ª	X	X	X	X	X			X	X			X
E. Participação na peça “Da Irene, com amor!”	X	X	X	X	X			X				X
F. Reuniões												

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

250

1. Designação da Iniciativa **Clube de Música: Canto e Guitarra**

2. Breve descrição

O Canto e a interpretação instrumental tanto na guitarra como em instrumentos de pequena percussão, faz com que os alunos sintam bem estar, apresentando efeitos benéficos para o nosso cérebro e para o nosso corpo como um todo. As actividades supramencionadas promovem o bem estar e a correção da postura corporal em palco. Quando há a junção dos presentes instrumentos musicais, o ambiente torna-se muito mais agradável.

3. Objetivos

1. Promover o desenvolvimento integral do aluno; 2. Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados; 3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina; 4. Contribuir para o conhecimento do património artístico e cultural; 5. Promover a sensibilidade artística; 6. Participar ativamente nas diversas atividades artístico-culturais; 7. Correção da postura; 8. Respiração intercostal diafragmática; 9. Aprendizagem de um instrumento de cordas ou instrumentos percussão e prática de canto.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Maria do Céu Pereira Barros Alves

E-mail: mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Maria Fátima Freitas Teixeira

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça-feira: 09:00 às 11:30;

Quarta-feira: 10:00 às 13:15;

Quinta-feira: 13:30 às 15:00

Sexta-feira: 09:00 às 09:45 e das 11:45 às 13:15

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Dia Mundial da Voz</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>18/04/2024</i>	<i>DSEA</i>
<i>Atividades de encerramento do ano letivo do 5.º e 6.º ano</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>14/06/2024</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>DSEA</i>	<i>Recursos Multimédia</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

.Microfone
. Computador;
. Instrumentos de corda;
. Instrumentos de altura indefinida

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	7	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	7	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	

	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	7	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	

- (5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.
- (7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Dia Mundial da Voz</i>		X	X	X	X		X	X			X
<i>Atividades de encerramento do ano letivo do 5.º e 6.º ano</i>		X	X	X	X		X	X			X

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Ateliê Musical**

2. Breve descrição

O Ateliê Musical visa facultar aos alunos de ambos os ciclos uma vivência e prática da música, desenvolvendo as atividades artísticas, pessoais e sociais, através da prática e rentabilização de saberes. Podem frequentar apenas discentes que já dominam um instrumento musical, a fim de que se possa formar um grupo/banda.

3. Objetivos

*Rentabilizar saberes ao nível da execução de instrumentos musicais;
Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento;
Participar em atividades escolares e celebrações na comunidade.*

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Maria Margarida de Meneses Ornelas Gomes**

E-mail: mariagomesmargarida@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Maria Dorinda de Gouveia Ferreira

6. Horário e Local:

(se aplicável)

3.ª feira e 4.ª feira - 13:30 às 15:00, na sala 6 do polivalente.

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Oficina Musical	Discentes do Ateliê Musical; turmas: 5º5; 6º2; 9º1	24 de novembro	
2. Espetáculo no Lar de Idosos "Atalaia Living Care"	Utentes do Lar	13 de dezembro	
3. Espetáculo de Natal	Discentes do 6º ano	15 de dezembro	Atividades Culturais
4. Barraquinhas - Votos de Boas Festas	Comunidade Educativa	15 de dezembro	
5. Carnaval - batucada	Comunidade Educativa	9 de fevereiro	Atividades Culturais
6. Final do 10º Concurso de Talentos	Comunidade Educativa	3º Período	Atividades Culturais
7. Espetáculo de encerramento do ano letivo	Comunidade Educativa	3º Período	Atividades Culturais

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
------	----	-------------------------------

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
José Pereira Produções	Oficina Musical - Palestra e demonstração instrumental
DSEA - Direção de Serviços de Educação Artística	Recursos didáticos e multimédia
Encarregado de Educação - José Maria Freitas Pereira	Concerto e manutenção da bateria
ABM - Associação Batucada da Madeira	Execução de ritmos carnavalescos

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Instrumentos musicais; colunas de som; microfones; estantes de partitura; fontes sonoras não convencionais.

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
-----	-------------------------------	--------------------	------	-------------

x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	8	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	3 e 5
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	8	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Todas as ações
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	8	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Todas as ações
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	4; 5 e 7
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	8	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	2
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	1
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	1; 5 e 6
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	1; 5 e 6
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	3; 5; 6 e 7
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	7	Todas as ações
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	3; 5; 6 e 7
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	7	Para todas as ações
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	1; 2 e 6
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	7	Para todas as ações

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	1; 2; 5 e 6
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	2
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	1; 5 e 6

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Oficina Musical		X	X			X	X		X	X	X
2. Espetáculo no Lar de Idosos "Atalaia Living Care"		X	X		X			X	X	X	X
3. Espetáculo de Natal	X	X	X				X	X	X	X	
4. Barraquinhas - Votos de Boas Festas		X	X	X				X	X	X	
5. Carnaval - batucada	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
6. Final do 10º Concurso de Talentos		X	X			X	X	X	X	X	X
7. Espetáculo de encerramento do ano letivo		X	X	X			X	X	X	X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

250

1. Designação da Iniciativa **Projeto de Educação Artística: INSTRUMENTAL**

2. Breve descrição

Tendo como foco principal a musicalidade de cada aluno, no seu contexto pessoal e social, é possível realizar dentro do Instrumental Orff, uma educação artística assente numa multiplicidade de géneros musicais, de acordo com uma diversidade de instrumentos, pessoas, comunidades, entre outros. No Ensino Básico, o aluno deve experimentar aprendizagens distintas, que levem ao desenvolvimento das competências artísticas, bem como, à consolidação da sua identidade pessoal e social.

3. Objetivos

Desenvolvimento da sensibilidade estética e artística;

- Utilização de repertórios didáticos;
- Processos de dinâmica de grupo através da prática instrumental e vocal;
- Desenvolvimento de técnicas de execução progressivas;
- Desenvolvimento da sensibilidade estética e artística;

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Maria do Céu Pereira Barros Alves

E-mail: mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Maria do Céu Pereira Barros Alves

6. Horário e Local:

(se aplicável)

. Quinta-feira: 11:45 às 13:15

. Sexta-feira: 14:15 às 15:45

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. <i>Semana Regional das Artes</i>	<i>Público</i>	<i>02 a 08 de junho</i>	
2. <i>Atividades musicais do enderramento do ano letivo do 5.º e 6.º ano</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>14/06/2024</i>	
3. <i>Reuniões</i>	<i>Docentes</i>	<i>Janeiro e Abril</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
DSEA	. <i>Recursos; Adereços;</i> . <i>Atuações</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
. <i>Instrumentos convencionais e não convencionais;</i> . <i>Instrumentos de altura Definida e Indefinida;</i> . <i>Instrumental Orff;</i> . <i>Projetor; PC e Coluna</i>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	10	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	10	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	10	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	

	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	10	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	3	
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	1	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	1	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	

	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	
--	---	---	--

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. <i>Semana Regional das Artes</i>	X	X	X	X	X		X	X		X	X
2. <i>Atividades musicais do enderramento do ano letivo do 5.º e 6.º ano</i>	X	X	X	X	X			X		X	X
3. <i>Reuniões</i>									X		

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

240

1. Designação da Iniciativa **Clube de Xadrez da HBG**

2. Breve descrição

O Xadrez é uma atividade primordial por excelência, não só por atender as características do desporto estimulando entre outros o espírito competitivo, autoconfiança, concentração, socialização, isto faz com que a modalidade se enquadre as exigências da educação moderna. Um dos jogos mais antigos e populares do mundo, o Xadrez pode ser aproveitado em vários aspetos pedagógicos, lazer e desportivo. A partir dele, será possível estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como: atenção, disciplina, memória, concentração, raciocínio lógico, inteligência e imaginação..Este contribui imenso no processo de formação escolar.

3. Objetivos

*Desenvolver cálculos matemáticos através do movimento das peças de xadrez
Reforçar a capacidade de concentração, responsabilidade e tomada de decisões.
Criar um momento lúdico e ao mesmo tempo aprender, desenvolvendo o raciocínio lógico.
Reconhecer e valorizar o Xadrez através de seus elementos constitutivos, como meio de educação multidisciplinar.*

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável:

Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes

E-mail: movmnunes@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Lino Manuel Gomes Sardinha - Matemática

6. Horário e Local:

(se aplicável)

2ª Feira : 15.15 - 18.30 - 3ªFeira: 11.45 - 13.15 / 14.15 - 15 - 4ªFeira: 10 - 13.15 / 16 - 16.45

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre Xadrez- O2 e O5	Alunos e professores	Durante o ano	
2. Torneio de Xadrez - O1,O2,O3,O4 e O5	Alunos	3º Período	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
João Garcia	240	Torneio de Xadrez

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração
AXRAM	Materiais de jogo e organização de torneio

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

- Tabuleiros de jogo
- Peças de Xadrez
- Mesas
- Cadeiras
- Relógio

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	8	Ações: 1 e 2
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações: 1 e 2
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	8	Ações: 1
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações: 1 e 2
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	Ações: 1 e 2

	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ações: 1 e 2
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ações: 1 e 2
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Ações: 1 e 2
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ações: 1 e 2

- (5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.
- (7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre Xadrez- O2 e O5	x		x				x				x
2. Torneio de Xadrez - O1,O2,O3,O4 e O5	x		x				x				x

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Tradição e Sustentabilidade**

2. Breve descrição

Esta iniciativa está focada na promoção das Tradições e da Sustentabilidade da Ilha da Madeira. Os objetivos focam-se na partilha de ideias, na alimentação saudável, na tradição do passado, nos valores das populações mais velhas e na necessidade de aplicar uma sustentabilidade ao mundo atual.

3. Objetivos

*Promover a unidade do corpo docente em causas em prol dos outros.
Envolver conhecimentos dos docentes de vários grupos disciplinares vazando num objetivo de partilha e do saber de uma alimentação saudável.
Preservar a sua identidade e características, os seus valores, respeitando e evidenciando uma tradição que remonta os primórdios de um povo.
Estreitar as relações interpessoais entre todos os envolvidos, incentivar a proatividade e valorizar a cidadania*

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Aquilina Santana, Licínio Silva e Ricardo Gouveia

E-mail: tradicaoesustentabilidade@gmail.com

.Outros elementos da equipa:

Aquilina Santana, Licínio Silva e Ricardo Gouveia

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Participação na "Feira de Apresentação dos Clubes e Projetos da HBG	Comunidade Educativa	31/10/2023	Coordenação das Atividades Extracurriculares
2. Presépio na Bagageira	Comunidade Educativa	1º período	Atividades Culturais, Grupo 250 Projeto
3. Feira do Pão	Comunidade Educativa	2º período	Atividades Culturais; Grupo 300
4.Dia da espiga	Comunidade Educativa	3º período	Atividades Culturais; Grupo 320
5. Reuniões	Ricardo, Licínio e Aquilina	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Tânia Martins Souto	600	Ações 2, 3 e 4

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1.Pingo Doce/Continente	Fornecimento de produtos relacionados com ação 2,3 e 4.
2. Empresa Moinhos de S. Roque	Fornecimento de farinha relacionados com ação 2 , 3 e 4.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Cozinha da escola; Placards; cartazes; mesas; toalhas; Leite; limão; azeite; manteiga; mel de cana e mel de abelha; sal; fermento; farinha; ovos.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)
€100	

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)				
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna) Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar. 				
(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações

x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	3 e 4
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	3 e 4
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	PD, CONT, MOINHOS
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	6	3+3
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	G. 250, G. 300, G. 320, Ativ. Culturais e Coordenação das Atividades
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	9	
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	15	Exposição 4 + cartaz 4+ divulgação site, redes sociais 6 + decorações 1 + prod científica pedagógicas ADD
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Participação na "Feira de Apresentação dos Clubes e Projetos da HBG	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Presépio na Bagageira	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Feira do Pão	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4. Dia da espiga	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5. Reuniões								x	x	x		

14. Observações



- PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Rádio HBG**

2. Breve descrição

A Rádio HBG pretende promover iniciativas escolares, através da produção de spots e ou entrevistas, plasmados em programas de rádio e ou riubricas. Numa base em que os alunos tenham noções de todo um conjunto de técnicas de comunicação radiofónica, postura, locução e dicção por um lado, e por outro, técnicas de escrita criativa e jornalística. Numa primeira fase, a configuração da rádio, transmissão e tratamento do som é feito digitalmente no computador da rádio através de programas de fácil compreensão para os alunos. A gravação dos programas é efetuada em estúdio com posterior transmissão para a escola através do sistema interno de áudio.

3. Objetivos

1. Conceder às crianças/jovens recursos diversificados, oportunidades para a exercitação da linguagem, técnicas de rádio e utilização das novas tecnologias;
2. Contribuir para a diversificação de interesses e identificação das aptidões vocacionais dos alunos;
3. Ocupar saudavelmente os jovens, combatendo a indisciplina e o insucesso escolar;
4. Divulgar trabalhos e atividades desenvolvidas na Escola e pelos vários grupos disciplinares e extracurriculares;

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: João da Costa Garcia

E-mail: joaogarcia@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local:

(se aplicável)

Sala estúdio 112

Terça feira 12:13-13:15

15:15 – 16:45

Quarta feira 17:00-17:45

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Workshop: Aquecimento da voz, respiração, dicção, colocação da voz, locução e improviso.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	novembro de 2023	
2. Workshop: Criação de conteúdo, pesquisa para obtenção informação, noticioso, publicitário, entrevistas e eventos.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	novembro de 2023	
3. Workshop: Manuseamento do equipamento técnico e softwares radiofónicos.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	novembro de 2023	
4. Workshop: Criação e edição de spots; jingles, separadores e promos da estação e demais informação áudio.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e professores	novembro de 2023	
5. Entrevistas aos coordenadores para divulgação e promoção de toda oferta extracurricular.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e professores	Ao longo do ano letivo	Todos os clubes e projectos
6. Produção de spots, jingles e separadores radiofónicos.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e professores	Ao longo do ano letivo	Todos os grupos, clubes e projectos
7. Preparação e elaboração de conteúdos, promos dos clubes e projetos. Blocos informativos, relativos à agenda, cultural, desportiva, artística e institucional da escola.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e professores	Ao longo do ano letivo	Todos os grupos, clubes e projectos
8. Animação e radiofónica nos intervalos escolares	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano letivo	Alunos
9. Emissão, especial de Natal-HBG; Carnaval, Pascoa, final do ano letivo	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e professores	Ao longo do ano letivo	Todos os clubes e projectos
10. Emissão especial de celebração dos dias internacionais, nacionais e regionais.	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos e professores	Ao longo do ano letivo	Todos os grupos, clubes e projectos
11. Visita de estudo a uma estação de rádio	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	A definir	Rádio Clube
12. Participação na Feira de apresentação de clubes e projetos HBG	Comunidade educativa/Departamento extracurricular	31 de outubro 2023	Coordenação das atividades extracurriculares
13. Apresentação Pública da Instalação de natal e Cantar dos Reis	Comunidade educativa/Departamento extracurricular	05.01.2024	EV; ET; Eco-Escolas; Grupo 250; CF
14. Eco- Códigos- Rádio HBG	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Eco-escolas; Idiverse; Escola Azul
15. Reuniões (3)	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

Cisaltina Goes	550	Ação 5;6;7
Ana Luísa Rodrigues	240	Ação 6
Carla Gonçalves	240	Ação 5 e 6
Carla Pereira	240	Ação 6
Catarina Melo	240	Ação 6
Elda Garcês	240	Ação 6
João Batista	240	Ação 6
Maria João Fabrício	240	Ação 6
Miguel Nunes	240	Ação 6
Otávio Coelho	240	Ação 6

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	6	Ações 1 a 14
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	Ações 1 a 14
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	6	Ações 1 a 14
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	Ações 1 a 14
v	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do	Nº de alunos a envolver (60%)	6	Ações 1;2;3;4 e 5

x	Fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1;2;3;4 e 5
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações 5 a 14
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	6	Ações; 5 ; 6;7;8; 9;13 e 14
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações; 5; 6;7; 8; 9;13 e 14
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ação 6 e 8
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Ação 6
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	10	Ações 4 a 14
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	10	Ações 5 a 14
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	Ação 15
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	12	Ações divulgadas: Site HBG (3) Facebook (3) Instagram (3) Placar (3)
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Placar (3)

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	10	Ações divulgadas: Site HBG (3) Facebook (3) Instagram (3) Meios de Comunicação (1)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação 5;6;7:8 e 9

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Workshop: Aquecimento da voz, respiração, dicção, colocação da voz, locução e improviso.	x	x	x								
2. Workshop: Criação de conteúdo, pesquisa para obtenção informação, noticioso, publicitário, entrevistas e eventos.	x	x	x								
3. Workshop: Manuseamento do equipamento técnico e softwares radiofónicos.	x	x	x								
4. Workshop: Criação e edição de spots; jingles, separadores e promos da estação e demais informação áudio.	x	x	x					x			
5. Entrevistas aos coordenadores para divulgação e promoção de toda oferta extracurricular.	x	x	x	x	x			x			x
6. Produção de spots, jingles e separadores radiofónicos.	x	x		x	x	x		x			x
7. Preparação e elaboração de conteúdos, promos dos clubes e projetos. Blocos informativos, relativos à agenda, cultural, desportiva, artística e institucional da escola.	x	x		x	x			x			x
8. Animação e radiofónica nos intervalos escolares	x	x		x	x	x		x			x
9. Emissão, especial de Natal-HBG; Carnaval, Pascoa, final do ano letivo	x	x		x	x			x	x	x	x
10. Emissão especial de celebração dos dias internacionais, nacionais e regionais.	x	x		x	x			x			
11. Visita de estudo a uma estação de rádio	x	x		x	x			x			
12. Participação na Feira de apresentação de clubes e projetos HBG	x	x		x	x			x			
13. Apresentação Pública da Instalação de natal e Cantar dos Reis	x	x		x	x			x	x		
14. Eco- Códigos- Rádio HBG	x	x		x	x			x			

15. Reuniões (3)									X	X		
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa: *Projeto Yoga nas Escolas*

1. Designação da Iniciativa: **Um caminho para a diversidade**

2. Breve descrição

Com este projeto pretende-se criar uma resposta diversificada, assente em valores e princípios de base humanista, inclusão e flexibilidade, enriquecendo o currículo com experiências, atitudes e capacidades. A prática da yoga desenvolve o aluno no seu todo (físico, mental e emocional) e cria hábitos de introspeção para um maior autoconhecimento, fazendo uma melhor gestão do que se passa dentro e fora de si mesmo.

3. Objetivos

1. Estimular a concentração e favorecer a memória, melhorando o rendimento escolar; 2. Diminuir estados de ansiedade e combater fortemente o stress; 3. Desenvolver a autoestima e manter o emocional positivo e altamente criativo; 4. Criar hábitos de introspeção para um melhor autoconhecimento; 5. Proporcionar um sono biológico noturno de máxima qualidade; 6. Promover a saúde e fortalecer o sistema imunitário para um bem-estar geral; 7. Desenvolver a Aceitação, o Respeito e a Entregajuda.

4. Áreas de Competência (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: *Elisabete Carvalho*

E-mail: *elisabete.5283@edu.madeira.gov.pt*

.Outros elementos da equipa:

Mónica Neves e Maria João Martins

6. Horário e Local: (se aplicável)

Quarta feira das 11.45 às 13.15 , Poli 2.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa
Participação na Feira de Apresentação dos Clubes e Projetos HBG	Comunidade Educativa	31 de outubro	Coordenação das Atividades Extracurriculares
Yoga com Afetos	EB1PE Cruz da Carvalho	7 de fevereiro	Projeto Incluzinha
Yoga com APCM	APCM	1º, 2º e 3º Períodos	
Reuniões	Docentes do Projeto	1º, 2º e 3º Períodos	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Mónica Neves		Yoga com Afetos e feira dos Clubes e Projetos HBG
APCM		Yoga com APCM

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
DRE e EB1 PE Cruz de Carvalho	Sessão de yoga relacionada com os afetos com lanche convívio
DRE e APCM	Sessão de yoga com a participação de utentes da APCM e alunos da HBG

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)
Cartões de yoga, bola de luz, coluna de som, projetor, leitor de música, colchões

11. Orçamento (previsão) (se aplicável)
50 euros.

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)				
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna) Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar. 				
(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações

x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	9	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 2 e 3
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1, 2 e 3
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	9	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações 2 e 3
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ações 1, 2 e 3
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1, 2 e 3
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações 1, 2 e 3
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ações 1, 2 e 3
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	3	Ações 1, 2 e 3
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	1	Ação 2
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 2
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	Ações 1, 2 e 3
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	Ações 2 e 3
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Ações 1, 2 e 3 Cartazes(1) ; Panfleto (1) Vídeos (1) ; Flyers (2).
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Ações 2 e 3 Site HBG (2)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ação 1, 2 e 3

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de E

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Participação na Feira de Apresentação dos Clubes e Projetos HBG		x		x	x		x	x		x	x	
Yoga com Afetos	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Yoga com APCM	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Reuniões									x	x		

14. Observações

Iniciativas Organizacionais



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa *O Diretor de Turma enquanto promotor da comunicação em*

2. Breve descrição

As funções do Diretor de Turma (DT) apontam para as tarefas de coordenação e de gestão, implicando o estabelecimento de relações interpessoais de diferentes tipos e com diferentes intervenientes no processo educativo - alunos, professores e encarregados de educação.

3. Objetivos

Promover a realização de ações conducentes à aplicação do projeto educativo da escola, numa perspetiva de envolvimento dos encarregados de educação (EE) e de abertura à comunidade; Promover um acompanhamento individualizado dos alunos, divulgando junto dos professores da turma a informação necessária, fomentando a participação dos pais e EE na concretização de ações para orientação e acompanhamento; analisar ocorrências de insucesso disciplinar e decidir da aplicação de medidas imediatas; Coordenar o processo de avaliação formativa e sumativa dos alunos; Presidir às reuniões de conselho de turma.

4. Áreas de Competência (2):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ana Fernandes (2º Ciclo); Maria Cruz(3º Ciclo)

E-mail: anaafonso77@edu.madeira.gov.pt; mariacruz@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Diretores de Turma do 2º e 3º Ciclos.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação.	Alunos de 5.º ano e Encarregados de Educação/ diretores de turma de 5.º ano	Setembro de 2022	
2. Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.	Conselho de Turma	Ao longo do ano	Coordenação dos DT
3. Colaboração com a entidade Associação de Pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.	Encarregados de Educação (EE)	Ao longo do ano letivo	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	Alunos	Ao longo do ano	EMAEI
5. Apoio na implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular.	Professores e alunos	Ao longo do ano	Coordenação dos DT
6. Gestão e divulgação de toda a informação da comunidade educativa junto da turma.	EE, professores e alunos	Ao longo do ano	
7. Participação nas reuniões de coordenação de Direção de Turma.	Diretores de Turma	ao longo do ano	Coordenação dosDT
8. Apresentações temáticas	Alunos de 2º e 3º ciclos / Aplicadores; SR.ProtCivil e SRECT	Ano letivo - 5 sessões/turma	Projeto ESPR
9. Exercício de evacuação parcial: (turma)	Alunos de 5ºano / Delegados de Segurança e Aplicadores	1ºP	Projeto ESPR
10. Simulacro 1: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.	Toda a comunidade educativa (por piso) / Delegados e aplicadores do PESPR; Técnicos de Proteção Civil	14 de novembro 11:14h	Projeto ESPR
11. Simulacro 2: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.	Toda a comunidade educativa (por piso) / Delegados e aplicadores do PESPR; Técnicos de Proteção Civil	14 de novembro 14:11h	Projeto ESPR
12. Ação: Plano de Prevenção e Emergência	Diretores de turma; delegados de turma, Funcionários Secretaria; Pessoal Ação Educativa/ Delegados do PESPR;	Ao longo do ano letivo	Projeto ESPR
13. HBG: uma escola que se quer inclusiva	Diretores de turma e EMAEI	10 de outubro	EMAEI
14. Reunião EE: eleição do representante dos EE	Diretores de turma e EE	setembro e outubro de 2023	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Abel dos Reis	GR 550- Informát	Ação 2

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Computadores;
Internet; Plataforma Teams;
Outros materiais.

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ação/Evento 5.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/Evento 5.
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ação/Evento 5,13
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação/Evento 5,13
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ação/Evento 5.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/Evento 5.
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ação/Evento 1,4,5,6,13
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ação/Evento 5,13
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação/Evento 5,13.
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	4	Ação/Evento 1,3,13,14
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	4	Ação/Evento 1,3,13,14
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ação/Evento 3,13
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ação/Evento 3,13
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	19	Ação/Evento 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14 (6 reuniões)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	----	----

		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	10	Ação/Evento 4,6,7,8,9,10,11,12,13,14
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	Ação/Evento 7
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	Ação/Evento 1,2,3
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	7	Ação/Evento 7
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	Ação/Evento 1
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	Ação/Evento 1
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação/Evento 3

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação.				X		X		X	X	X	X
2. Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.								X	X		

3. Colaboração com a entidade Associação de Pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.						X	X	X	X		X
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.				X				X			
5. Apoio na implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular.	X	X	X	X	X			X			
6. Gestão e divulgação de toda a informação da comunidade educativa junto da turma.				X				X			
7. Participação nas reuniões de coordenação de Direção de Turma.								X	X	X	
8. Apresentações temáticas	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
9. Exercício de evacuação parcial: (turma)			X	X	X			X	X	X	
10. Simulacro 1: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.			X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Simulacro 2: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.			X	X	X	X	X	X	X	X	X
12. Ação: Plano de Prevenção e Emergência	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
13. HBG: uma escola que se quer inclusiva		X		X	X	X	X	X			
14. Reunião EE: eleição do representante dos EE						X		X			

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa *Coordenação de ciclo como ferramenta estratégica de inovação*

2. Breve descrição

O Coordenador de Ciclo tem como função coordenar e articular as atividades pedagógicas das turmas de cada ciclo, sendo responsável pela coordenação de todo o trabalho a desenvolver pelos Diretores de Turma (DT).

3. Objetivos

Tomar decisões de âmbito organizacional na coordenação de ciclo; Gerir e partilhar informações recebidas e dirigidas ao diretor de turma; Estruturar recursos materiais de apoio ao trabalho de coordenação e à escola; Dinamizar a informação atualizada a dar aos alunos e encarregados de educação do 5º ano; Melhorar a formatação e aplicação do dossiê digital; Colaboração com agentes externos à escola.

4. Áreas de Competência (2):

 (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Ana Fernandes (2º Ciclo); Maria Cruz(3º Ciclo)

E-mail: anaafonso77@edu.madeira.gov.pt; mariacruz@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

6. Horário e Local:

 (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação.	Coordenadoras e Diretores de Turma	14/09/2023	Diretores de Turma
2. Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.	Coordenadoras e Diretores de Turma	ao longo do ano	
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.	Diretores de Turma	ao longo do ano	
4.Reuniões de coordenação.	Coordenadoras 2º e 3º Ciclos	ao longo do ano	
5.Reuniões de Coordenação de DT.	Diretores de Turma, EMAEI	ao longo do ano	Diretores de Turma e EMAEI
6.Gestão e divulgação de toda a informação da Comunidade Educativa junto aos DT.	Diretores de Turma	ao longo do ano	Diretores de Turma

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Abel dos Reis	550	Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Associação de pais	Divulgação, distribuição e apoio estratégico.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Legislação; Computador; Internet; Projetor; Plataforma Teams.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Acção/evento 2
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Acção/evento 2
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Acção/evento 1
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Acção/evento 1
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	0	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	0	
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	35	Acção/evento 1,3,4,5,6 (Reuniões de Coordenação 30)
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Acção/evento 1,6
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Acção/evento 1,6
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	Acção/evento 1,3,6 (não é possível apontar o número)
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	3	Acção/evento 1,3,6 (não é possível apontar o número)
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Acção/evento 1
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Acção/evento 1
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	6	Acção/evento 1,2,3,4,5,6
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Acção/evento 3,4,5
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	16	Acção/evento 2,4,5,6
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	16	Acção/evento 2,4,5,6
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	16	Acção/evento 2,4

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	Ação/evento 2,4 (PPT (4), dossiê digital)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Ação/evento 1,3,6
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ação/evento 1,3,6

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1.Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação.		X		X	X	X	X	X			X	
2. Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.	X							X	X	X		
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.				X		X		X			X	
4.Reuniões de coordenação.				X				X	X	X		
5.Reuniões de Coordenação de DT.				X				X	X			
6.Gestão e divulgação de toda a informação da Comunidade Educativa junto aos DT.			X	X	X	X		X	X		X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Promoção da Inclusão e Bem-Estar na Comunidade Educativa**

2. Breve descrição

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é um recurso organizacional direcionado ao apoio à aprendizagem e à inclusão. Reconhece a mais-valia da diversidade dos seus alunos, encontrando formas de lidar com essas diferenças, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa.

3. Objetivos

1. Fomentar a sensibilização da comunidade no âmbito da educação inclusiva;
2. Apoiar a comunidade educativa na implementação de medidas de promoção da Inclusão e diversidade;
3. Promover o Bem-Estar da Comunidade Educativa;
4. Sensibilizar para os hábitos de vida saudável;
5. Valorizar a diversidade da escola (cultura, tradições, língua, etc...).

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes**

E-mail: silviagomes@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Fernandes; Aquilina Santana; Carla Rodrigues e Maria Cruz.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões de equipa.	<i>Equipa, Diretores de turma, Docentes especializados, Técnicos Especializados, Encarregados de Educação.</i>	<i>Ao longo do ano letivo / 1 vez por semana</i>	
2. Participação nas reuniões de diretores de turma.	<i>Diretores de Turma</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Coordenação de DT e Diretores de Turma</i>
3. Elaboração de documentos a aplicar no âmbito organizacional das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	<i>Equipa, Diretores de turma, Docentes especializados, Técnicos Especializados, Encarregados de Educação.</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Diretores de Turma</i>
5. HBG: uma escola que se quer inclusiva	<i>Equipa, Diretores de turma</i>	<i>10 de outubro</i>	<i>Diretores de Turma</i>

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Helena Paula Sardinha Borges</i>	<i>330</i>	<i>Ação 5- Apresentadora do evento</i>
<i>Diretores de Turma</i>		<i>Ação 5</i>

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Técnicos Especializados / CREE Funchal</i>	<i>Reuniões, Mobilização e implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</i>
<i>Técnicos Especializados / DAAT</i>	<i>Reuniões, Mobilização e implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Legislação; Computador; Internet; Projetor; Plataforma Teams.</i>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ação/ Evento: 3
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/ Evento: 3
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	1291	Ação/ Evento: 1,2,3,4
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	Ação/ Evento: 1
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação/ Evento: 1
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ação/ Evento: 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Ação/ Evento: 3
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação/ Evento: 3
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ação/ Evento: 3
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	Ação/ Evento: 1,2,3,4,5
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ação/ Evento: 2,4
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	32	Ação/ Evento: 1,2,3
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	Ação/ Evento: 1,2,3
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	32	Ação/ Evento: 1,2,3

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Ação/ Evento: 1,2,3
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	Ação/ Evento: 3
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação/ Evento: 3

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões de equipa.				X	X			X	X	X		
2. Participação nas reuniões de diretores de turma.				X				X	X	X		
3. Elaboração de documentos a aplicar no âmbito organizacional das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	X			X		X	X	X	X	X	X	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.				X				X				
5. HBG: uma escola que se quer inclusiva												

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Coordenação das Atividades Extracurriculares**

2. Breve descrição

Pretende-se coordenar as atividades extracurriculares e o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).

3. Objetivos

1. Agendar, convocar e presidir às reuniões do núcleo de atividades extracurriculares.
2. Propor, dinamizar e coordenar as atividades, garantindo a interligação entre os vários clubes e projetos da escola.
3. Recolher, selecionar e organizar informações para o catálogo da oferta extracurricular.
4. Coordenar o Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA).

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Florinda Gomes Granito

E-mail: Florindagranito1972@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Maria dos Anjos Mendonça e Valentina Freitas.

6. Horário e Local: (se aplicável)

Florinda Granito - quarta-feira: 10:45 às 13:15; quinta-feira 11:45 às 12:30 e sexta-feira: 10:00 às 12:30.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Feira da apresentação dos clubes e projetos da HBG	Comunidade Educativa	31/10/2023	Todos os clubes e projetos
2.Elaboração de um catálogo de oferta extracurricular	Comunidade Educativa	1.º Período	Todos os clubes e projetos
3.Reuniões de coordenação (previstas 15)	Depart. Atividades Extracurriculares e Depart. de Imagem e Comunicação	Ao longo do ano	Todos os clubes e projetos
4. Coordenação de apoios curriculares e extracurriculares no âmbito do CAA	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem
5.Coordenação de ações/eventos ao longo do ano letivo consoante os pedidos de colaboração das várias entidades	Comunidade Educativa e Entidades Externas	Ao longo do ano	Clubes e projetos

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Luís Mata	500	Ação: 2

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Rodrigo Mendonça - Designer	Elaboração de cartazes e edição de vídeos para as Ações 1 e 5.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador, internet, plataforma Teams e outros materiais.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)				
<ul style="list-style-type: none"> Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna) Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar. 				
(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de	Nº de alunos a envolver (60%)		

	a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ações: 1 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ações: 1 e 5
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	8	Ações: 1,2,3,4,e 5 Reuniões:3
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ações: 1, 2 e 5
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	15	3 Ações divulgadas (Ações 1, 2 e 5) .Site HBG (3); . Facebook HBG (3); . Instagram HBG (3) .What's up? .Teams
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	<i>Catálogo</i> (1)Cartazes (2)Vídeos (2)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	3 Ações divulgadas (Ações 1, 2 e 5) .Site HBG (3); . Facebook HBG (3); . Instagram HBG (3) .What's up? .Teams
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ações: 1, 2 e 5

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Feira da apresentação dos clubes e projetos da HBG							x	x	x	x	x	
2. Elaboração de um catálogo de oferta extracurricular								x	x	x	x	
3. Reuniões de coordenação (previstas 15)								x	x	x		
4. Coordenação de apoios curriculares e extracurriculares no âmbito do CAA								x	x	x		
5. Coordenação de ações/eventos ao longo do ano letivo consoante os pedidos de colaboração das várias entidades							x	x	x	x	x	

14. Observações

Relativamente à Ação 5, as ações ou eventos surgirão ao longo do ano letivo consoante os pedidos de colaboração das várias entidades.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Prestação de Primeiros Socorros em contexto escolar**

2. Breve descrição

No âmbito das nossas competências, pretende-se atuar em prol da comunidade escolar, e de acordo com os procedimentos recomendados pelo GAB.

3. Objetivos

1. Contribuir para a promoção e proteção da saúde e do bem-estar físico, emocional e social.
2. Socorrer, informar, aconselhar e encaminhar, quando necessário, para outros serviços de saúde.
3. Prevenir, alertar ou socorrer, num esforço de preservar a vida e minorar o sofrimento.
4. Promover a regulação da força emocional de alguns alunos, aumentando a motivação e o equilíbrio emocional.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Higino Remígio Silvino Gaspar

E-mail: hrgs@madeira.edu.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Maria Oliveira; Marco Tavares; Lanete Ferreira; Ana Ribeiro; Carla Ramos; Sónia Moreira; Joana Abreu; Ana Secília; Inácio Jesus; Henrique Teixeira; Carlos Pereira; Maria Abreu; Luís Lino; Dora Santos; Diogo Gonçalves; Nuno Matado; Ana Henriqueta e Sandra Martins.

6. Horário e Local: (se aplicável)

Na sala do GPS e de acordo com o horário previsto

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Atendimento à comunidade educativa</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHGB</i>
<i>informar os EE do estado de saúde dos alunos, sempre que necessário</i>	<i>discentes</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Reuniões do GPS (3)</i>	<i>Docentes que desempenham funções no GPS</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Licínio da Silva</i>	<i>550</i>	<i>Criação do programa informático para o (GPS) e apoio no levantamento dos dados estatísticos</i>

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Computador; documentos do GPS (ficha de atendimento do aluno, informação EE); plantas de chá da bio - horta; material da enfermaria (gelo, soro fisiológico, gaze, cotonete, algodão, bem u ron, betadine...)</i>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		

	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	informar os EE do estado de saúde dos alunos, sempre que necessário (1)
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	Reuniões (3) Atendimento à comunidade educativa (1)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	ecoHGB
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	Reuniões (3)
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	Reuniões (3)
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	

	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)		
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Atendimento à comunidade educativa								x			
informar os EE do estado de saúde dos alunos, sempre que necessário						x		x			
Reuniões do GPS (3)								x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Formação Contínua de Pessoal Docente e Não Docente**

2. Breve descrição

O Núcleo de Formação é uma estrutura integrada no DIFID da Escola, e assume o papel de conceber e gerir a formação contínua, proporcionando ao pessoal docente e não docente, oportunidades de formação. Pretende com esta dinâmica, colmatar as necessidades da Escola e promover práticas e medidas inovadoras contribuindo para o sucesso educativo da instituição e dos seus colaboradores.

3. Objetivos

1. Responder às necessidades de formação dos recursos humanos da escola (Docente e Não Docente);
2. Promover a implementação de novas práticas/ introdução de medidas inovadoras;
3. Conceber/gerir o processo formativo (incluindo a validação das formações);
4. Divulgar Ações de Formação da Plataforma Interagir, promovidas por outras entidades.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: António Manuel Vasconcelos Silva

E-mail: formacao.eb23dhbgouveia@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Helena Paula Baeta da Silva
Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira

6. Horário e Local: (se aplicável)

Terça-feira, das 10 às 12:30 horas.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Reuniões de trabalho e divulgações de outras ações de Formação.	Formadores/Formandos Equipa do Núcleo de Formação	Ao longo do ano letivo 2023/2024.	
Linguagem Hipnótica aplicada ao ensino - Técnicas de concentração e motivação (SDPM)	Pessoal docente.	Edição 1: 7 e 14 de outubro de 2023. Edição 2: 11 e 18 de maio de 2024.	
HBG: uma escola que se quer inclusiva.	Pessoal docente.	10 de outubro de 2023.	
A Gestão Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente inclusivo na Escola	Pessoal docente.	Ao longo do ano letivo.	
A dança em contexto escolar: novas abordagens (SIPE)	Pessoal docente.	28 de outubro e 4 de novembro	
Arbitragem Xadrez no Desporto Escolar (AXRAM – Associação de Xadrez da Madeira)	Pessoal docente.	20 e 21 de outubro de 2023	
Bem-Estar e Gestão de Stress	Pessoal docente.	Ao longo do ano letivo.	
Educação Inclusiva: o repto da escola pública (SDPM)	Pessoal docente.	Fevereiro de 2024	
Folha de Cálculo – Microsoft Excel – Nível I	Pessoal docente.	2.º Período	
Folha de Cálculo – Microsoft Excel – Nível II	Pessoal docente.	2.º Período	
Utilização das ferramentas e aplicações do Microsoft 365 em contexto educativo	Pessoal docente.	1.º e 2.º período	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Sindicato Democrático de Professores da Madeira (SPDM)	Dinamização de formações / formadores.
Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE)	Dinamização de formações / formadores.

<i>Divisão de Formação Contínua (DFC) / DRE</i>	<i>Validação, divulgação e dinamização de Formação. Apoio técnico na gestão das candidaturas na Plataforma Interagir.</i>
<i>Associação de Pais e de Encarregados de Educação da HBG</i>	<i>Dinamização de formação.</i>

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

- *Plataforma Interagir.*
- *DIFID.*
- *Correio Eletrónico.*
- *Fotocópias, Cartazes, Placards.*
- *Plataforma Microsoft Teams.*

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	6	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	
		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	13	

13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	----	----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	33	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	75	<i>Divulgação de ações, e-mails, placard, documentos internos.</i>
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	33	
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	75	<i>Divulgação de ações, e-mails, placard, documentos internos.</i>
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	<i>Ações com entidades externas.</i>
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	6	

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE												
	(Assinalar com um "X")												
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17		

<i>Reuniões de trabalho e divulgações de outras ações de Formação.</i>							X	X	X	X	
<i>Linguagem Hipnótica aplicada ao ensino -Técnicas de concentração e motivação (SDPM)</i>							X	X	X	X	X
<i>HBG: uma escola que se quer inclusiva.</i>							X	X	X	X	X
<i>A Gestão Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente inclusivo na Escola</i>							X	X	X	X	
<i>A dança em contexto escolar: novas abordagens (SIPE)</i>							X	X	X	X	X
<i>Arbitragem Xadrez no Desporto Escolar (AXRAM – Associação de Xadrez da Madeira)</i>							X	X	X	X	X
<i>Bem-Estar e Gestão de Stress</i>							X	X	X	X	
<i>Educação Inclusiva: o repto da escola pública (SDPM)</i>							X	X	X	X	X
<i>Folha de Cálculo – Microsoft Excel – Nível I</i>							X	X	X	X	
<i>Folha de Cálculo – Microsoft Excel – Nível II</i>							X	X	X	X	
<i>Utilização das ferramentas e aplicações do Microsoft 365 em contexto educativo</i>							X	X	X	X	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **COORDENAÇÃO TIC**

2. Breve descrição

O Coordenador de TIC é um cargo instituído pela Direção Regional de Educação, onde ele dinamiza, colabora e divulga os meios tecnológicos e digitais na escola. Neste ano, pretende cooperar com o conselho executivo, os grupos disciplinares, os projetos e Clubes, dando apoio nas ferramentas digitais implementadas nos eventos destes parceiros no meio escolar.

3. Objetivos

1. Promover e coordenar as TIC na Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia para toda a comunidade educativa.
- 1.1 Promover boas práticas na utilização do Tablet e dos manuais digitais.
- 1.2 Difundir hábitos saudáveis na utilização da Internet.
- 1.3 Informar dos perigos e dos benefícios de uma navegação segura da Internet.
- 1.4 Difundir a segurança na utilização da internet na Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia.
- 1.6 Colaborar com grupos disciplinares e Projetos da escola como Projetos implementados pela DRE.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Licínio Silva**

E-mail: Licinio@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Licínio Silva
Equipa do coordenador de TIC.

6. Horário e Local: (se aplicável)

terça-feira: 8h15m; Biblioteca; 45 min.
quarta-feira: 8h15m até 9h45m; Biblioteca; 90 min
Quinta-feira: 17h; Biblioteca; 45 min
Sexta-feira: 9h até 11h30m; Biblioteca; 90 min

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Auditoria Ambiental. Turmas do Articulado	Comunidade Educativa /CTIC	1ºPeríodo	Projeto Eco-escolas
2.Dinamização da Segurança na Internet e desafios segura net.	Comunidade Educativa /CTIC	1º,2º,3º Período	
3.Colaboração com a Direção Executiva	Comunidade Educativa /CTIC	1º,2º,3º Período	
4.Renovação do selo Esafety Label (eTwinning)	Comunidade Educativa /CTIC	1º,2º,3º Período	Clube Europeu
5.Colaboração com o grupo disciplinar Educação Musical.250.	Comunidade Educativa /GR250	1º,2º,3º Período	
6.Contributo com o Projeto PESPR.	Comunidade Educativa/Projeto PESPR	1º,2º,3º Período	Projeto PESPR
7.Participação no CODEWEEK	Comunidade Educativa	1ºPeríodo	
8.Evento uma “Hora do Código”	Comunidade Educativa	2ºPeríodo	
9.Promoção do dia Segurança na Internet	Comunidade Educativa	2ºPeríodo	
10. Sessões de trabalho	Comunidade Educativa	1º,2º,3º Período	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1. CAP3R @CodeWeekEU codeweek.eu codeEU Projeto;	Promoção e apoio no evento CODEWEEK.
2.Centro de Internet Segura – desafios SeguraNet	Sensibilização de uma navegação segura no mundo digital.
3.EDUCATICRAM	Colaboração no evento “Uma Hora de código”, com a participação dos pais e alunos.

4.ESATEVY LABEL	Promoção de boas práticas, políticas e estruturas.
5.Polícia de Seg. Pública - Policia Segura	Ação de Sensibilização "Perigos de Internet".

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais: (se aplicável)

Os recursos são por conta do coordenador e quando isso não acontece é feita a requisição de material.

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	ac 1,2,4,9
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	ac 5,7,8,9, 2
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	ac 1,2,3, 4,5,6,7,8,9
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	9	todas
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	todas
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	ac 4, 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	ac 4, 2
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	
		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	9	

13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	5	ac 2,3,9,7,10
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	11	ac 2,3,4,5,6,,7,9,10
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	ac 5,4,3,7,9
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	ac 4,9

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE														
	(Assinalar com um "X")														
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17				

1. Audiroria Ambiental. Turmas do Articulado	X		X	X	X			X			
2. Dinamização da Segurança na Internet e desafios segura net.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3. Colaboração com a Direção Executiva			X	X	X			X	X	X	X
4. Renovação do selo Esafety Label (eTwinning)	X		X	X	X	X	X	X		X	X
5. Colaboração com o grupo disciplinar Educação Musical. 250.		X	X	X	X			X		X	X
6. Contributo com o Projeto PESPR.			X	X	X			X		X	
7. Participação no CODEWEEK		X	X	X	X		X	X	X	X	X
8. Evento uma "Hora do Código"		X	X	X	X		X	X			
9. Promoção do dia Segurança na Internet	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
10. Sessões de trabalho									X	X	

14. Observações

O coordenador de Tic com a sua equipa, desenvolve nestes nove eventos mais do que uma atividade, daí estarem explícitas neste plano de ação. No entanto o mesmo, é um professor colaborante quando exibe uma colaboração com uma outra(o) iniciativa, projeto ou grupo de recrutamento que irá refletir-se no projeto docente.



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Projeto Manuais Digitais**

2. Breve descrição

Manuais Digitais é um projeto da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia da Madeira assumido por todas as escolas públicas da Região e pretende uma alteração profunda no modo de funcionamento da sala aula, através da introdução de novas metodologias de trabalho que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.

3. Objetivos

1. Operacionalizar o Projeto Manuais Digitais com a utilização de Tablets em sala de aula.
2. Acompanhar os Professores, Aluno e Pais/Encarregados de Educação no desenvolvimento do Projeto Manuais Digitais.
3. Valorizar o trabalho cooperativo e a partilha de práticas pedagógicas no desenvolvimento profissional dos docentes.
4. Responder a ocorrências, anomalias ou dificuldades na utilização dos Manuais Digitais e Tablets.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: José António Correia de Sousa

E-mail: antonio.sousa@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

José Nélito Pestana Ferreira; Ondina Maria da Silva Pontes Figueira

6. Horário e Local: (se aplicável)

Horário: variável

Local: gabinete 512

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
A. Formatação e configuração de Tablets	Alunos	Ao longo do ano letivo	
B. Configuração de Plataformas e Manuais Digitais	Alunos	Ao longo do ano letivo	
C. Resolução de ocorrências e anomalias ou avarias	Alunos	Ao longo do ano letivo	
D. Entrega de Tablets	Pais e Encarregados de Educação (5.º Ano)	Outubro de 2023	
E. Apoio à formação docente "Projeto Manuais Digitais - Conhecer para Potenciar"	Professores	Outubro e novembro de 2023	
F. Gestão dos Paineis Interativos	Professores	Ao longo do ano letivo	
G. Apoio nas Plataformas e Manuais Digitais	Professores e Alunos	Ao longo do ano letivo	
H. Preparação de Tablets com os horários de Turmas, Docentes e Atividades	Funcionários	Outubro de 2023	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Ana Cristina Teixeira da Silva	550	B. Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Cisaltina Maria de Jesus Góis	551	B. Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Joana Catarina Florença Fernandes	552	B. Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes	240	B. Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Sandra Margarida Ferreira da Silva Mendonça	550	B. Configuração de Plataformas e Manuais Digitais

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Divisão de Recursos Educativos Digitais / Coordenação dos Manuais Digitais	Apoio na configuração de Tablets e na resolução de anomalias
Escola Virtual / Porto Editora	Apoio na configuração de Manuais Digitais e da Plataforma Escola Virtual

LeYa Educação	Apoio na configuração de Manuais Digitais e da Plataforma Aula Digital
Leirilivro	Apoio no registo de contas de Manuais Digitais
Assistência da Samsung	Apoio na resolução de anomalias e avarias

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Tablets, computador, papel, etiquetas, fita adesiva, etc.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	A,H
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	A,B,C,G
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	A,B,C,G
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	D
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	A,B,C,E,G
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	

x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	14	A,B,C,D,E,F,G,H+6 (reuniões)
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	D (termos, etiquetas, regulamento)
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)		
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13.Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
A. Formatação e configuração de Tablets	x			x	x		x	x				
B. Configuração de Plataformas e Manuais Digitais				x	x		x	x				
C. Resolução de ocorrências e anomalias ou avarias				x	x		x	x				
D. Entrega de Tablets						x		x		x		
E. Apoio à formação docente "Projeto Manuais Digitais - Conhecer para Potenciar"							x	x				
F. Gestão dos Paineis Interativos								x				
G. Apoio nas Plataformas e Manuais Digitais				x	x		x	x				
H. Preparação de Tablets com os horários de Turmas, Docentes e Atividades	x							x				

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Gestão7 – Valorizamos Pessoas**

2. Breve descrição

O Gestão7 é um projeto-piloto que pretende evoluir a gestão estratégica dos recursos humanos e da organização escola, por forma a propiciar melhores condições de sucesso. Pretende-se, de forma endógena, avaliar e desenvolver as áreas que necessitem de evolução, por serem percecionadas como domínios críticos ao melhor funcionamento da organização escola. Procura-se promover lógicas de funcionamento mais coerentes e eficientes, com benefício direto para as pessoas.

3. Objetivos

1. Contribuir para uma valorização efetiva dos professores, refletindo-se nos resultados das escolas; 2. Incutir lógicas de gestão estratégica mais coerentes; 3. Facultar aos gestores escolares o conhecimento, e ação, sobre assuntos que a gestão pode atender para alcançar melhores resultados; 4. Promover o reconhecimento que a gestão estratégica das pessoas tem impacto nos resultados que se obtêm; 5. Promover efeito mimético de soluções de gestão entre as escolas parceiras, como por outros estabelecimentos; 6. Promover conhecimento e ação experimentada, que possam consubstanciar novas iniciativas regulamentares.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: **Luís da Mata**

E-mail: luisdamata@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Manuel André; Carlos Mendonça.

6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
(1) Suporte à implementação de planos de desenvolvimento organizacional.	Comunidade Docente; Coord. da Ofic. de Aprendizagem; Coord. do Dep. Extracurricular.	Ao longo do ano escolar.	NCIP - DIFID
(2) Análise de pontos críticos a necessitar de intervenção de melhoria e proposta de ações de melhoria.	Orgãos/equipas de gestão; Comunidade Educativa.	Ao longo do ano escolar.	NCIP - DIFID
(3) Colaboração com os órgãos e equipas de gestão em matérias de desenvolvimento organizacional.	Orgãos/equipas de gestão.	Ao longo do ano escolar.	
(4) Desenvolvimento de trabalho de campo e investigação científica para propor planos de melhoria.	Orgãos/equipas de gestão; Comunidade Docente Regional.	Ao longo do ano escolar.	
(5) Promoção de formação no âmbito do desenvolvimento organizacional.	Comunidade Docente Regional; Equipas de gestão.	No 3.º período	NF - DIFID
(6) Reuniões (9)	Orgãos/equipas de gestão;	Ao longo do ano escolar.	

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro	Instituição integrante no desenvolvimento do projeto-piloto Gestão7.
Escola Secundária de Francisco Franco	Instituição integrante no desenvolvimento do projeto-piloto Gestão7.
Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos do Estreito de Câmara de Lobos	Instituição colaborante no desenvolvimento do projeto-piloto Gestão7.
ISCSP - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas; UMa; Universidade da Madeira.	Colaborar com conhecimento metodológico e teórico no desenvolvimento do projeto.
UMa - Universidade da Madeira.	Colaborar com conhecimento metodológico e teórico no desenvolvimento do projeto.
Organismos Públicos da Administração da Educação.	Colaborar na coordenação geral do projeto; Prestar apoio técnico e político.

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Gabinete 14; Mobiliário de escritório; Recursos materiais afetos ao DIFID, tais como: projetor multimédia, portátil, ecrã ou acervo bibliográfico.	

11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

--

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	6	Reuniões de trabalho
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	6	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	14	Ações Nº: 1, 2, 3, 4 e 5; Reuniões de trabalho (9).
		Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Reuniões de trabalho
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	9	

14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	Formação sobre Comunicação Organizacional
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	9	Reuniões de trabalho
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	Planos de melhoria ou Protocolos de Ação
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	12	Divulgações de âmbito organizacional nos Meios de Comunicação da HBG
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Reuniões de coordenação

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
(1) Suporte à implementação de planos de desenvolvimento organizacional.								X	X	X	X	
(2) Análise de pontos críticos a necessitar de intervenção de melhoria e proposta de ações de melhoria.								X	X	X	X	
(3) Colaboração com os órgãos e equipas de gestão em matérias de desenvolvimento organizacional.								X	X	X	X	
(4) Desenvolvimento de trabalho de campo e investigação científica para propor planos de								X	X	X	X	

(5) Promoção de formação no âmbito do desenvolvimento organizacional.								X	X	X	X	X
(6) Reuniões (9)									X	X	X	X

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo (NCIP)**

2. Breve descrição

É um núcleo do Departamento de Investigação, Formação, Inovação e Desenvolvimento (DIFID), vocacionado para a promoção da comunicação, da imagem e do protocolo em contexto escolar.

3. Objetivos

Gerir e apoiar o processo de Comunicação da instituição; Receber, selecionar e divulgar eventos/iniciativas e informações que sejam da responsabilidade da escola, através dos seus meios de comunicação; Assegurar a manutenção dos meios de comunicação; Gerir as bases de dados associadas aos meios que detém diretamente; Agregar a equipa responsável pelo desenvolvimento/atualização do Protocolo de Comunicação da escola; Consolidar a imagem institucional da HBG; Coordenar a organização de eventos promovidos pela escola; Superintender, de acordo com orientações superiores, nos assuntos de protocolo a cargo da HBG.

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Manuel Nunes André

E-mail: manuel.andre@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Abel Reis; Ana Silva; Luís Mata; Martinho Correia; Tânia Martins; Tito Velosa; Zózima Pestana.

6. Horário e Local: (se aplicável)

De segunda a sexta, no horário atribuído aos elementos da equipa, no gabinete 14 do polivalente.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
(1) Divulgação de informações que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam, através: do email; do site Oficial e das redes sociais.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	
(2) Conclusão da migração do site DIFID para o site da HBG (até ao fim do 1.º período) e manutenção do subsite DIFID.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	
(3) Estruturação de novas funcionalidades (Placar digital, agendamento de iniciativas, envio de emails por categorias, entre outras funcionalidades).	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(4) Estruturação de uma equipa Teams Institucional para promover uma comunicação mais direta e eficiente por targets.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	
(5) Gestão e Manutenção do Site HBG.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(6) Gestão e Manutenção da página de Facebook institucional "Escola HBG".	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(7) Gestão e Manutenção da conta de Instagram institucional.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(8) Definição dos fluxos de comunicação da escola pela concretização do Protocolo de Comunicação.	Comunidade Docente da HBG	Até o fim do 3.º período	Gestão7
(9) Realização de uma Ação de Formação no âmbito da comunicação organizacional.	Comunidade Docente da HBG	Até o fim do ano escolar	Gestão7
(10) Reuniões (3)	Equipa/Conselho Executivo/ Colaborantes/ Parceiros	Ao longo do ano escolar	Gestão7
(11) Suporte à organização, comunicação e imagem da Oficina de Aprendizagem.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	Oficina de Aprendizagem
(12) Suporte à organização, comunicação e imagem do Departamento Extracurricular.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	Departamento Extracurricular
(13) Suporte à organização do evento "HBG: uma Escola que se quer Inclusiva"	Comunidade Educativa	setembro e outubro de 2023	Equipa EMAEI e Conselho Executivo

8. Prof.s Participantes Convidados (3)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Recursos informáticos.

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ações: 1, 11, 12 e 13
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1291	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 1, 11, 12 e 13
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação: 13
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	15	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 e 13; Reuniões: 3

13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	Ações: 8, 9, 10, 11, 12, 13
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	250	
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	260	
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	250	
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação: 13

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE													
	(Assinalar com um "X")													
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17			

(1) Divulgação de informações que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam, através: do email; do site Oficial e das redes sociais.				x	x			x	x	x	x
(2) Conclusão da migração do site DIFID para o site da HBG (até ao fim do 1.º período) e manutenção do subsite DIFID.								x	x	x	
(3) Estruturação de novas funcionalidades (Placar digital, agendamento de iniciativas, envio de emails por categorias, entre outras funcionalidades).								x	x	x	
(4) Estruturação de uma equipa Teams Institucional para promover uma comunicação mais direta e eficiente por targets.								x	x	x	
(5) Gestão e Manutenção do Site HBG.								x	x	x	
(6) Gestão e Manutenção da página de Facebook institucional "Escola HBG".								x	x	x	
(7) Gestão e Manutenção da conta de Instagram institucional.								x	x	x	
(8) Definição dos fluxos de comunicação da escola pela concretização do Protocolo de Comunicação.								x	x	x	
(9) Realização de uma Ação de Formação no âmbito da comunicação organizacional.								x	x	x	
(10) Reuniões (3)								x	x	x	
(11) Suporte à organização, comunicação e imagem da Oficina de Aprendizagem.				x	x			x	x	x	
(12) Suporte à organização, comunicação e imagem do Departamento Extracurricular.				x	x			x	x	x	
(13) Suporte à organização do evento "HBG: uma Escola que se quer Inclusiva"				x	x	x		x	x	x	

14. Observações



GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2023 / 2024

APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (1)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

(1) Grupos de Recrutamento Envolvidos nesta Iniciativa:

1. Designação da Iniciativa **Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA)**

2. Breve descrição

O Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA) constitui uma unidade orgânica do Departamento de Investigação, Formação, Inovação e Desenvolvimento (DIFID), vocacionada para assegurar a implementação do Modelo Integrado de Gestão Estratégica da HBG (no qual está incluído o processo de autoavaliação da Escola).

3. Objetivos

- . Assessorar os órgãos de gestão/administração da Escola no âmbito da Gestão Estratégica da HBG (na qual está incluída a Autoavaliação da HBG).
- . Propor medidas, procedimentos, instrumentos de recolha /sistematização de dados e outros documentos de interesse para a implementação da Gestão Estratégica na HBG.
- . Realizar estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo os processos inerentes à autoavaliação da HBG). (Continuação nas observações)

4. Áreas de Competência (2): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo |

(2) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: Manuel Nunes André

E-mail: manuel.andre@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Carlos Manuel da Silva Gomes de Mendonça; Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes; Alda Mardónia Matos de Nóbrega Rosário; José Luis Martins Da Mata; Marta Cristina Vasconcelos Vieira Freitas; Zózima Maria Sousa Gonçalves Pestana

6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões presenciais e/ou online (30)	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
2. Realização de estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo a Autoavaliação da HBG).	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
3. Emissão de pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
4. (Re)construção de instrumentos e ferramentas de modo a automatizar determinados processos no âmbito da Gestão Estratégica da HBG (incluindo a Autoav.).	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
5. Recolha, tratamento, análise e interpretação de dados provenientes de diferentes processos.	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
6. Monitorização e, eventualmente, aprofundamento do estudo de fragilidades apuradas na última Autoavaliação da HBG.	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
7. Realização de uma Sessão Formativa sobre o "Modelo Integrado de Gestão Estratégica da HBG" para os Docentes que iniciam funções nesta Escola - 2 sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento que, pela primeira vez, iniciam funções	11/10/2023	
8. Realização do 1º Módulo da Ação de Formação "A Gest. Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente de inclusivo na Escola (PAE e Planos de Ação)-2S	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	25/10/2023	Núcleo de Formação
9. Realização do 2º Módulo da Ação de Formação "A Gest. Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente de inclusivo na Escola (Projeto Docente)-2 Sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	02/11/2023	Núcleo de Formação
10. Reunião com os Avaliadores Internos com vista à harmonização de procedimentos na apreciação do Projeto Docente.	Equipa do NIPA; Avaliadores Internos	15/11/2023	
11. Recolha e sistematização de informação (através dos Planos de Ação) com vista à estruturação do Plano Anual de Escola	Equipa do NIPA; Equipas responsáveis pelos Planos de Ação		
12. Estruturação do Plano Anual de Escola 2023-2024 (através dos Planos de Ação)	Equipa do NIPA	Novembro de 2023	
13. Apreciação do Plano Anual de Escola (2023-2024)	NIPA; Conselho Executivo; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Dezembro de 2023	
14. Divulgação do Plano Anual de Escola (2023-2024)	NIPA; Comunidade Educativa	Dezembro de 2023	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
15. Realização do 3º Módulo da Ação de Formação "A Gest. Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente de inclusivo na Escola (Rel. A.E e Rel.de Ação)-2S	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	Maior de 2024	Núcleo de Formação

16. Recolha e sistematização de informação (através dos Relatórios de Ação) com vista à estruturação do Relatório Anual de Escola	Equipa do NIPA; Equipas responsáveis pelos Relatórios de Ação	Junho de 2024	
17. Realização do 4º Módulo da Ação de Formação "A Gest. Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente de inclusivo na Escola (Rel. Autoav. Ind.)-2 S	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	Junho de 2024	Núcleo de Formação
18. Partilha de resultados de desempenho da HBG (resultados escolares e da dinâmica/desenvolvimento da Escola)	Equipa do NIPA; Conselho Executivo; Cons. Pedagógico; C.C. Educativa e Comunidade Educativa em geral	Junho de 2024	
19. Redação do Relatório Anual de Escola 2023-2024	Equipa do NIPA	Outubro de 2024	
20. Apreciação do Relatório Anual de Escola 2023-2024	NIPA; Conselho Executivo; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Outubro de 2024	
21. Divulgação do Relatório Anual de Escola 2023-2024	Equipa do NIPA	Outubro de 2024	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo

8. Prof.s Participantes Convidados (3)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(3) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (4)

Parceiro	Tipo de colaboração

(4) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Recursos informáticos

11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		

7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
	Nº de ações/eventos a promover (40%)		
8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
	Nº de ações/eventos a promover (40%)		
9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
	Nº de ações/eventos a promover (40%)		
11 - Reforçar a participação / envolvimento (5) dos EE na vida da Escola (6)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
	Nº de Parceiros a envolver (60%)		
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (7)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	50	.20 Ações (descritas no ponto 7) .30 Reuniões
	Nº de ações/eventos a promover com o envolvimento de todos os GR que integram esta Iniciativa (15%)	-----	-----
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	Ações Nº: 8, 9, 14, 15, 17 e 21
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	30	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	8	Site HBG/DIFID (Ações Nº: 7, 8, 9, 14, 15, 17, 18 e 21)
	Nº de reuniões internas a promover (40%)	30	

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	12	. PAE . RAA . Reestruturação das Ferramentas Excel (5) . Powerpoints para as Sessões Formativas (5)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (6)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Site da HBG (3: Ações Nº: 14 e 21)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (5) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação Nº 18

(5) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(6) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

(7) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado poderá ser majorado por dois outros indicadores, em que um bonifica (em 15%) a integração de dois ou mais GR e outro beneficia (em 10%) a articulação entre Iniciativas.

13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação/Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões presenciais e/ou online (30)								X	X	X		
2. Realização de estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo a Autoavaliação da HBG).								X	X	X		
3. Emissão de pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa								X	X	X		
4. (Re)construção de instrumentos e ferramentas de modo a automatizar determinados processos no âmbito da Gestão Estratégica da HBG (incluindo a Autoav.).								X	X	X		
5. Recolha, tratamento, análise e interpretação de dados provenientes de diferentes processos.								X	X	X		
6. Monitorização e, eventualmente, aprofundamento do estudo de fragilidades apuradas na última Autoavaliação da HBG.								X	X	X		
7. Realização de uma Sessão Formativa sobre o "Modelo Integrado de Gestão Estratégica da HBG" para os Docentes que iniciam funções nesta Escola - 2 sessões								X	X	X		
8. Realização do 1º Módulo da Ação de Formação "A Gest. Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente de inclusivo na Escola (PAE e Planos de Ação)-2S								X	X	X		
9. Realização do 2º Módulo da Ação de Formação "A Gest. Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente de inclusivo na Escola (Projeto Docente)-2								X	X	X		

10. Reunião com os Avaliadores Internos com vista à harmonização de procedimentos na apreciação do Projeto Docente.									X	X	X	
11. Recolha e sistematização de informação (através dos Planos de Ação) com vista à estruturação do Plano Anual de Escola									X	X	X	
12. Estruturação do Plano Anual de Escola 2023-2024 (através dos Planos de Ação)									X	X	X	
13. Apreciação do Plano Anual de Escola (2023-2024)									X	X	X	
14. Divulgação do Plano Anual de Escola (2023-2024)									X	X	X	X
15. Realização do 3º Módulo da Ação de Formação "A Gest. Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente de inclusivo na Escola (Rel. A.E e Rel.de									X	X	X	
16. Recolha e sistematização de informação (através dos Relatórios de Ação) com vista à estruturação do Relatório Anual de Escola									X	X	X	
17. Realização do 4º Módulo da Ação de Formação "A Gest. Estratégica na promoção da cultura colaborativa e de um ambiente de inclusivo na Escola (Rel. Autogv. Ind.)-2									X	X	X	
18. Partilha de resultados de desempenho da HBG (resultados escolares e da dinâmica/desenvolvimento da Escola)									X	X	X	X
19. Redação do Relatório Anual de Escola 2023-2024									X	X	X	
20. Apreciação do Relatório Anual de Escola 2023-2024									X	X	X	
21. Divulgação do Relatório Anual de Escola 2023-2024									X	X	X	X

14. Observações

(Continuação dos Objetivos)

- . Emitir pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa.
- . Recolher/sistematizar/tratar/analisar/interpretar a informação relativamente ao processo de autoavaliação da/na HBG.
- . Monitorizar o processo de autoavaliação da HBG, propondo medidas de melhoria face aos resultados apurados.
- . Conceber documentos de natureza estratégica.
- . Assegurar a divulgação de documentos e de outras informações que recaem no âmbito da Gestão Estratégica da HBG.