



ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DR. HORÁCIO BENTO DE GOUVEIA

## PLANO ANUAL DE ESCOLA

2022-2023



Fevereiro de 2023

## Índice

1. Introdução .....	3
2. Apresentação da HBG .....	4
2.1. Localização e área de abrangência .....	4
2.2. Breve resenha histórica .....	5
2.3. Estrutura organizacional interna .....	5
2.4. Recursos Humanos (Corpo Docente e Corpo Não Docente) .....	6
2.5. Corpo Discente .....	8
2.6. Recursos Financeiros .....	9
2.7. Recursos Físicos /Materiais .....	10
2.8. Parcerias da HBG .....	13
3. Orientações estratégicas .....	18
3.1. Missão .....	18
3.2. Visão .....	18
3.3. Valores .....	18
3.4. Lema .....	19
3.5. Objetivos Estratégicos .....	19
4. Plano Operacional do PEE (2022-2023) .....	20
4.1. Objetivos Operacionais, Indicadores e Metas .....	20
4.2. Iniciativas Previstas .....	23
5. Monitorização e Avaliação .....	27
Anexos .....	28

## 1. Introdução

A **Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia**, abreviadamente designada por **HBG**, no âmbito da qualidade dos sistemas de gestão dos serviços públicos, pretende, em conformidade com a sua missão, orientar o seu rumo segundo as seguintes linhas estratégicas:

- garantir uma formação/educação de qualidade, que proporcione a participação e o sucesso de todos;
- promover o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional na perspetiva de uma escola aprendente.

Para o efeito, a HBG, tendo em conta a política educativa vigente, o contexto em que se enquadra, a sua identidade, os recursos de que dispõe e as orientações estratégicas que norteiam a sua ação, apresenta, para o ano letivo 2022/2023, o presente Plano Anual de Escola com vista ao cumprimento da sua missão.

## 2. Apresentação da HBG

### 2.1. Localização e área de abrangência

Situada na parte Oeste da cidade do Funchal (Estrada da Liberdade, n.º1), a HBG acolhe uma população socialmente diversificada e oriunda do Concelho do mesmo nome, predominantemente, das freguesias de S. Pedro, Santo António, S. Martinho e Sé.



Fig. 1 – Região Autónoma da Madeira, Concelhos e freguesias do Concelho do Funchal: localização da HBG.



## 2.2. Breve resenha histórica

A Escola, inaugurada no ano letivo 1978/1979, foi inicialmente conhecida como Escola Preparatória da Cruz de Carvalho, passando, no ano letivo 1982/1983, a designar-se por Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia, em homenagem ao poeta e escritor madeirense, nascido na freguesia de Ponta Delgada, a 5 de setembro de 1901 e falecido no Funchal a 23 de maio de 1983.

Até 1986/1987, a HBG esteve sob a tutela do Ministério de Educação, passando, de seguida, para a jurisdição da Secretaria Regional de Educação, da Região Autónoma da Madeira (RAM).

Entre 2004 e 2005, a Escola foi sujeita a uma remodelação profunda, passando a usufruir de instalações completamente novas e modernas, proporcionando excelentes condições para a prática educativa.

Atualmente, a HBG funciona em regime diurno, num sistema de dois turnos (manhã e tarde), mobilizando 217 docentes e 95 não docentes em prol da formação/educação de um corpo discente superior a 1300 alunos.

## 2.3. Estrutura organizacional interna

Do ponto de vista organizacional, a HBG estrutura-se conforme o organograma seguinte:

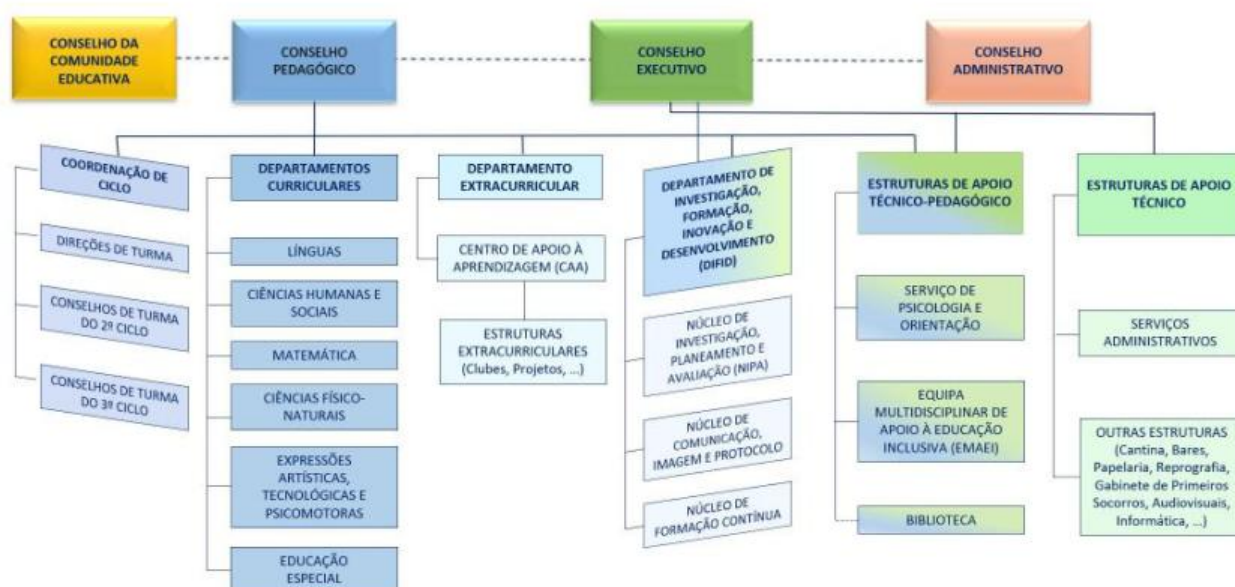


Fig. 2 – Organograma da HBG.

## 2.4. Recursos Humanos (Corpo Docente e Corpo Não Docente)

Relativamente aos Recursos Humanos, a HBG conta com um Corpo Docente de 217 profissionais, maioritariamente do género feminino (75,12%) e com uma média de idade de 52,81 anos (Tabela 1). A completar os Recursos Humanos da HBG, registam-se 95 profissionais Não Docentes, predominantemente do género feminino (70,53%) e com uma média de idade de 54,89 anos (Tabela 2).

**Tabela 1** - Perfil do Corpo Docente por grupo de recrutamento.

Grupo de Recrutamento	N.º de Docentes									Média de Idades  (Anos)
	Total	Género		Habilitação Académica				Vínculo Prof.		
		F	M	D	M	L	B	CTI	CTR	
200	17	16	1	1	4	12	0	16	1	51
220	7	6	1	0	1	6	0	7	0	55
230	16	13	3	1	2	12	1	14	2	54
240	13	7	6	0	0	12	1	13	0	50
250	6	5	1	0	2	2	2	6	0	54
260	9	3	6	1	1	7	0	9	0	50
290	1	0	1	0	0	1	0	1	0	65
300	17	12	5	0	4	13	0	17	0	55
320	9	9	0	0	0	9	0	9	0	57
330	11	8	3	0	2	9	0	10	1	54
400	10	8	2	0	0	10	0	10	0	57
420	8	7	1	0	1	7	0	8	0	56
500	16	13	3	1	2	13	0	16	0	51
510	12	9	3	0	5	7	0	12	0	49
520	13	12	1	1	1	11	0	13	0	56
530	8	6	2	0	0	6	2	8	0	63
550	11	4	7	0	2	9	0	10	1	45
600	9	8	1	0	1	6	2	9	0	57
620	12	5	7	1	5	6	0	11	1	50
700	12	12	0	0	2	10	0	9	3	47
Totais	217	163 (75,12%)	54 (24,88%)	6 (2,76%)	35 (16,13%)	168 (77,42%)	8 (3,69%)	208 (95,85%)	9 (4,15%)	52,81

Fonte: Serviços Administrativos da HBG (14-11-2022)

Código:

- GÉNERO: F – Feminino; M – Masculino;
- HABILITAÇÃO ACADÉMICA: D – Doutoramento; M – Mestrado; L – Licenciatura; B – Bacharelato;
- VÍNCULO PROFISSIONAL: CTI – Contrato por tempo indeterminado; CTR – Contrato a termo resolutivo.

**Tabela 2** - Perfil do Corpo Não Docente por categoria profissional.

Categoria Profissional	N.º de Não Docentes												Média de Idades
	Total	Género		Habilitação Académica									(anos)
		F	M	D	M	L	B	12.º	11º	9.º	6.º	4º	
Técnico Superior	4	3	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	46
Chefe de Serviços de Administração Escolar	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	64
Coordenador Técnico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Técnico de Informática	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	50
Assistente Técnico	20	15	5	0	0	1	0	8	6	5	0	0	58
Encarregado Operacional	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	55
Assistente Operacional	54	41	13	0	0	1	0	12	0	8	13	20	54
Subsidiado	13	6	7	0	0	0	0	3	0	3	3	4	56
Totais	95	67 70,53%	28 29,47%	0 0,00%	1 1,05%	5 5,26%	0 0,00%	25 26,32%	7 7,37%	16 16,84%	17 17,89%	24 25,26%	54,89

Fonte: Serviços Administrativos da HBG (16-12-2022)

**Código:**

- GÉNERO: F – Feminino; M – Masculino;
- HABILITAÇÃO ACADÉMICA: D – Doutoramento; M – Mestrado; L – Licenciatura; B – Bacharelato; 12.º - 12.º Ano; ...
- VÍNCULO PROFISSIONAL: CTI – Contrato por tempo indeterminado; SUBS – Subsidiário.

## 2.5. Corpo Discente

No presente ano letivo, e conforme a Tabela 3, a HBG acolhe 1334 alunos, repartidos pelo 2.º ciclo (521 alunos) e pelo 3.º ciclo (813 alunos), com uma média de idades de 12,23 anos e com uma distribuição mais ou menos equitativa pelos dois géneros (50,90% do género masculino e 49,10% do género feminino).

**Tabela 3** - Perfil do Corpo Discente por ano de escolaridade.

Ano de Escolaridade	N.º de Alunos					Média de idades (anos)
	Total		Género		com ASE	
			F	M		
5.º Ano	254	2.º Ciclo 521	133	121	120	10,13
6.º Ano	267		131	136	102	11,13
7.º Ano	275	3.º Ciclo 813	142	133	103	12,23
8.º Ano	275		130	145	81	13,24
9.º Ano	263		143	120	117	14,33
Totais	1334		679 (50,90%)	655 (49,10%)	523 (39,21%)	12,23

Fonte: PLACE (22-11-2022)

### Código:

- GÉNERO: F – Feminino; M – Masculino;
- ASE – Ação Social Escolar.

### Notas Adicionais:

- **N.º de turmas por ano de escolaridade (Total: 59 turmas):** 12 no 5.º Ano; 12 no 6.º Ano; 12 no 7.º Ano; 11 no 8.º Ano e 12 no 9.º Ano;
- **Distribuição dos alunos por nacionalidades (Total: 11 nacionalidades):** 1299 (97,38%) Portuguesa; 4 (0,30%) Brasileira; 18 (1,35%) Venezuelana; 1 (0,07%) Espanhola; 1 (0,07%) Francesa; 3 (0,22%) Italiana; 1 (0,07%) Sueca; 3 (0,22%) Russa; 2 (0,15%) Ucraniana; 1 (0,07%) Paquistanesa; 1 (0,07%) Nepalesa;
- **Distribuição dos alunos por Concelhos da RAM (Total: 9 Concelhos):** 1078 (80,81%) Funchal; 136 (10,19%) Câmara de Lobos; 98 (7,35%) Santa Cruz; 15 (1,12%) Ribeira Brava; 1 (0,07%) Porto Moniz; 2 (0,15%) Calheta; 2 (0,15%) Machico; 1 (0,07%) São Vicente e 1 (0,07%) Porto Santo;
- **Distribuição dos alunos pelas Freguesias da Madeira:**
  - o **Freguesias do Funchal (Totais: 10 freguesias e 1078 (80,81%) alunos):** 165 (12,37%) São Pedro; 432 (32,38%) São Martinho; 310 (23,24%) Santo António; 8 (0,60%) Monte; 13 (0,97%) Santa Luzia; 28 (2,10%) Santa Maria Maior; 10 (0,75%) São Gonçalo; 38 (2,85%) São Roque; 67 (5,02%) Sé e 7 (0,52%) Imaculado Coração de Maria;
  - o **Outras freguesias da RAM:** 256 (19,19%).

## 2.6. Recursos Financeiros

Relativamente ao financiamento, e conforme a Tabela 4, a HBG, no ano letivo 2022-2023, dispõe dos seguintes recursos financeiros:

**Tabela 4** – Orçamentos referentes aos anos civis 2022 e 2023.

Orçamento (€)	Funcionamento			Investimento		
	2022		2023 (Proposta)	2022		2023 (Proposta)
	Inicial	Utilizável		Inicial	Utilizável	
PESSOAL	11 062 585,00	11 175 718,00	11 933 800,00	0,00	0,00	0,00
BENS E						
SERVIÇOS	224 181,00	283 808,00	358 562,00	485 705,00	624 269,00	619 359,00
CAPITAL	5 419,00	2 314,00	20 000,00	10 095,00	28 514,00	28 513,00
ERASMUS	0,00	0,00	0,00	0,00	70 311,00	0,00
<b>Totais</b>	<b>11 292 185,00</b>	<b>11 461 840,00</b>	<b>12 312 362,00</b>	<b>495 800,00</b>	<b>723 094,00</b>	<b>647 872,00</b>

Fonte: Serviços Administrativos da HBG (31-01-2023)

## 2.7. Recursos Físicos / Materiais

No que se refere aos recursos físicos / materiais, a HBG, no presente ano letivo, dispõe das seguintes instalações e dos seguintes equipamentos (Tabela 5):

**Tabela 5** – Instalações e equipamentos da HBG no ano letivo 2022-2023.

Tipologia de Recursos	Recurso	N.º de Exemplos
<b>Recursos Materiais</b>	Campos de jogos (< 40m x 20m, descoberto)	2
	Polidesportivo coberto	2
	Ginásio	2
	Salas normais (salas de aula) 36 - 49m <sup>2</sup>	34
	Salas normais (salas de aula) 50 - 64m <sup>2</sup>	6
	Sala de Educação Visual	3
	Salas de EV/ET 2º Ciclo	3
	Salas de ET 3º Ciclo	3
	Sala de Educação Musical	2
	Laboratórios de Físico-Química	4
	Sala de Informática	4
	Laboratórios de Ciências Naturais	4
	Laboratório de Fotografia	1
	Outros espaços específicos	1
<b>Espaços de Apoio ou Administração</b>	Espaços pedagógicos (salas de grupo, apoios pedagógicos, associações de estudantes...) < 36m <sup>2</sup>	17
	Espaços de gestão (conselho executivo, conselho pedagógico...) 64m <sup>2</sup>	1
	Espaços administrativos (ação social, secretaria...)	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;36m<sup>2</sup></li> <li>64m<sup>2</sup></li> </ul>	1
	Salas de grandes grupos (salas de sessões, auditórios...) 120m <sup>2</sup>	1
	Bibliotecas	1
	Cozinhas, refeitórios e bares	3

Tipologia de Recursos	Recurso			N.º de Exemplares	
Parque Informático e Equipamento Multimédia	Computadores em salas de aula e laboratórios	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	14	22
			Mais que 3 anos	8	
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	21	21
			Mais que 3 anos	0	
	Computadores em salas de informática específicas	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	28	54
			Mais que 3 anos	26	
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	0
			Mais que 3 anos	0	
	Computadores em centros de recursos e bibliotecas	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	7
			Mais que 3 anos	7	
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	0
			Mais que 3 anos	0	
	Computadores em serviços administrativos e direção (não usados pelos alunos)	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	24
			Mais que 3 anos	24	
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	0
			Mais que 3 anos	0	
	Computadores noutros espaços	Não Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	0	18
			Mais que 3 anos	18	
		Portáteis	Igual ou menor que 3 anos	114	115
			Mais que 3 anos	1	
	Videoprojetores / datashows (incluindo os projetores que funcionam com os quadros interativos)	Igual ou menor que 3 anos		37	40
				3	
	Equipamentos multifunções (impressora / fotocopadora / Scanner – A4) para fins pedagógicos	Igual ou menor que 3 anos		1	4
				3	



Tipologia de Recursos	Recurso		N.º de Exempla- res	
Parque Informático e Equipamento Multimédia	Equipamentos multifunções (impressora / fotocopadora / Scanner – A4) para fins administrativos	Igual ou menor que 3 anos	0	2
		Mais que 3 anos	2	
	Impressora Laser para fins pedagógicos	Igual ou menor que 3 anos	0	2
		Mais que 3 anos	2	
	Impressora a jato de tinta para fins pedagógicos	Igual ou menor que 3 anos	0	3
		Mais que 3 anos	3	
	Equipamentos multifuncionais (impressora / fotocopadora / Scanner – A3 e A4) para fins pedagógicos	Igual ou menor que 3 anos	0	2
		Mais que 3 anos	2	
	Scanners	Igual ou menor que 3 anos	0	2
		Mais que 3 anos	2	
	Computadores licenciados com ferramentas Office			153
	Computadores para os quais se pretende obter licenças Office			14
	Computadores com ligação à internet			153
Quadros Interativos:				
• Salas normais (salas de aula)			2	
• Salas de grandes grupos (Auditório)			1	
• Outros espaços			1	
Cartões e Videovigilância	N.º de Leitores		11	
	N.º de computadores (diretamente a funcionar com o sistema)		11	
	N.º de impressoras de talões		7	
	N.º de impressoras de cartões		1	

Fonte: Adaptado de PLACE (30-11-2022)

## 2.8. Parcerias da HBG

Para a consecução do presente plano, a HBG conta com os seguintes parceiros<sup>1</sup>:

**(Total de Parceiros: 198)**

➤ **Instituições de Ensino Superior (3)**

- Universidade da Madeira (UMa)
- Universidade de Lisboa (ISCSP – Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas)
- Universidade do Minho – Centro de Investigação em Estudos da Criança

➤ **Instituições Públicas de Ensino (3)**

- Conservatório – Escola Profissional das Artes da Madeira – Eng. Luiz Peter Clode
- Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro
- Escola Secundária de Francisco Franco

➤ **Instituições Públicas (69)**

- Agência Nacional Erasmus+ - Educação e Formação
- Arditi - Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação
- Arquivo e Biblioteca da Madeira
- Banda militar
- Bombeiros Sapadores do Funchal
- Câmara Municipal de Santana
- Câmara Municipal do Funchal
- Canil do Vasco Gil
- Casa de Saúde São João de Deus
- Casa-Museu Frederico de Freitas
- Centro de Fruticultura Tropical e Subtropical das Quebradas
- Centro de Internet Segura
- Centro de Saúde do Bom Jesus
- Comissão Nacional da UNESCO
- Convivialidade Ética e Mediação Escolar
- Coordenação dos Projeto Manuais Digitais
- CREE Funchal - Centro de Recursos Educativos Especializados
- Direção de Serviços de Apoio Técnico Especializado – DRE
- Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia
- Direção de Serviços do Desporto Escolar - Madeira
- Direção Geral de Política do Mar
- Direção Regional de Educação
- Direção Regional de Juventude
- Direção Regional de Mar
- Direção Regional de Turismo

---

<sup>1</sup> Entende-se por “parceiro” todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

- Divisão de Acessibilidade e Ajudas Técnicas - DRE
- Divisão de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem
- DREM - Direção Regional de Estatística da Madeira
- DROTe - Direção Regional de Ordenamento do Território
- DRS – Direção Regional de Saúde
- EducaMédia - Projeto Aprender com cinema
- EDUCATIC RAM
- EMIR – Equipa de Emergência Intervenção Rápida
- Empresa ARM - Águas e Resíduos da Madeira AS
- Escola Azul
- Estação de Biologia Marinha do Funchal
- Estrutura de Missão para a Extensão da Plataforma Continental
- eTwinning na Madeira (Embaixadora - Celina Lajoso)
- European Coalition for Ocean Literacy European Union
- GeodiversidadesRAM
- IASaúde
- IFCN - Instituto de Florestas e Conservação da Natureza
- Instituto da Segurança Social
- Instituto para a Qualificação, IP-RAM
- Junta de Freguesia de São Pedro
- Junta de Freguesia do Seixal - Porto Moniz
- Lota do Funchal
- Ministério da Economia e do Mar
- Museu A Cidade do Açúcar
- Museu Arte Sacra
- Museu da Baleia da Madeira
- Museu de Fotografia da Madeira – Atelier Vicente's
- Museu Henrique e Francisco Franco
- Observatório Meteorológico do Funchal
- Observatório Oceânico da Madeira
- Palácio de São Lourenço
- Parque Ecológico do Funchal
- Pixels & Meeples
- Projeto Eco-Escolas Nacional
- Projeto Educação Alimentar - DRE
- PSP - Polícia de Segurança Pública
- RTP Madeira
- Secretaria Regional de Agricultura
- Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia
- Secretaria Regional de Ambiente Recursos Naturais e Alterações Climáticas
- Secretaria Regional de Turismo e Cultura
- Serviço Regional de Proteção Civil
- SESARAM
- Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências

➤ **Instituições Particulares sem Fim Lucrativo (37)**

- AAM - Associação de Astronomia da Madeira
- AconXego - Naninhas do Bem, Madeira
- Adartec
- AMI
- Amigos do Parque Ecológico do Funchal
- APDM - Associação Portuguesa de Deficientes, Delegação da Madeira
- APEVT – Associação Nacional de Professores de Educação Visual e Tecnológica
- Associação de Atletismo da Madeira
- Associação de Ciclismo
- Associação de Pais e de Encarregados de Educação da HBG
- Associação de Professores de Geografia
- Associação Design
- Associação Entrelaços
- Associação Movimento Bloom
- Associação Musical e Cultural Xarabanda
- Associação Portuguesa de Professores de Inglês
- AXRAM – Associação de Xadrez da Região Autónoma da Madeira
- Banco Alimentar Contra a Fome da Madeira
- Centro da Mãe - Associação de Solidariedade Social
- Centro Luís de Camões
- Club Sports da Madeira
- Clube Naval do Funchal
- Clube Sport Marítimo
- Diocese do Funchal
- Europe Direct Madeira
- Fundação Calouste Gulbenkian
- Grupo de Teatro Gato
- Irmãs Hospitaleiras da Sagrada Família
- LPCC – Liga Portuguesa Contra o Cancro
- Madeira Emergência
- Núcleo dos Dragoeiros
- NUCLIO - Núcleo Interativo de Astronomia
- Ordem dos Biólogos
- Ordem dos Engenheiros
- PORDATA
- Sindicato Democrático de Professores da Madeira (SPDM)
- Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE)
- SYnergia Portugal, Polo Madeira

➤ **Instituições Económicas (66)**

- 21Knowledge
- Banco de Portugal - Delegação Regional da Madeira
- Banco Mundial
- CarrisTur
- Casino da Madeira
- Centro de Congressos da Madeira
- Clínica do Amparo
- Continente - Modelo

- Diálogo Notável, Lda
- Diário de Notícias
- ECM – Empresa de Cervejas da Madeira
- Escola de Condução Segurança Máxima
- Escola de Dança do Funchal
- Escola Virtual
- Europass Teacher Academy
- Fábrica Chábom
- Fábrica do Ribeiro Seco – Mel de Cana
- Farmácia Funchal
- Full Experience – Empresa Outdoor
- Funchal Notícias
- Ginásio Bodyfit
- Giotto
- Gráfica Impacto
- Horários do Funchal
- Hotel Four Views Baía
- Humana Clínica - Bem-estar biopsicossocial
- Information Planet
- IPTL - Instituto Profissional de Transportes e Logística
- JaQClínica de Saúde Oral
- Jardim Zoológico de Lisboa
- Jardins Tropicais Monte Palace
- Jornal da Madeira
- Leeno's
- Leirilivro
- LeYa Educação
- Loja de Fotografia do Caniço
- Lojas Smart Cartridge Funchal
- Madeira Sea Emotions
- Mais Impacto Gráfica
- MAMMA
- Marisqueira o Barqueiro
- Martucci
- Minerália
- Monte Palace Madeira
- Novo Super
- Oceano Seguros
- Ótica da Sé
- Papelaria do Colégio
- Pilar das Refeições
- Pingo Doce
- Porto Editora
- Prima Cajú
- Rabaçal Nature Spot Café
- Restaurante Quinta Estação
- Revista Visão Júnior
- SAM
- Samsung – Assistência
- Sapataria Mundial

- SYnergia Portugal
- Teleféricos da Madeira
- Tribuna da Madeira
- Uniself
- VIALITORAL - Concessões Rodoviárias da Madeira, SA
- Vila do Peixe
- VMT Tours

➤ **A título pessoal (20)**

- Dr. António Vieira
- Doutor João Baptista
- Doutor José Câmara
- Doutora Joana Vasconcelos
- Dr. Jaime Andrade
- Dr.ª Adriana Alves
- Dr.ª Dalila Nunes
- Eng. Rocha da Silva
- Músicos/Compositores João Borsch e DroPe
- Prof. Helena Pires
- Prof. Henrique Flores
- Prof. Júlia S. Rocha
- Prof. Márcia Temtem
- Prof. Marco Gonçalves
- Professora Cátia
- Professora Cláudia
- Dr.ª Mafalda Freitas
- Dr. Rodrigo Mendonça
- Dr. Rui Castro
- Prof. Sandro Nóbrega

### 3. Orientações estratégicas

As orientações estratégicas da HBG, para além de justificarem a sua existência enquanto organização, permitem nortear o seu rumo face ao futuro, antecipando respostas adequadas aos desafios que se apresentam.

Entre as diversas orientações estratégicas, destacamos: a missão<sup>2</sup>, a visão<sup>3</sup>, os valores<sup>4</sup>, o lema e os objetivos estratégicos.

#### 3.1. Missão

Contribuir para a qualidade da formação/educação da Comunidade Educativa da HBG, numa perspetiva inclusiva, proporcionando condições para uma aprendizagem contínua, com o envolvimento de todos na construção do sucesso de cada um.

#### 3.2. Visão

Ser uma organização aprendente<sup>5</sup> de referência, focalizada na superação permanente da qualidade e da excelência do serviço formativo/educativo que presta.

#### 3.3. Valores

Entre os valores preconizados pela HBG, destacam-se:

- Identidade
- Valorização das Pessoas
- Trabalho em Equipa
- Competência
- Inovação
- Qualidade

---

<sup>2</sup> Propósito e/ou razão de ser da organização.

<sup>3</sup> O que a organização pretende ser ou onde pretende chegar no futuro.

<sup>4</sup> Convicções claras e fundamentais em que a organização acredita e defende.

<sup>5</sup> Organização que adota práticas e processos mediante os quais constrói significados e conhecimentos que sustentam e incrementam o desempenho e o desenvolvimento organizacional.



### 3.4. Lema

“A sorte depende da vontade”

Horácio Bento de Gouveia<sup>6</sup>

### 3.5. Objetivos estratégicos (OE)

Para o quadriénio 2022-2026, definiram-se quatro objetivos estratégicos (objetivos plurianuais):

- **OE1** - Melhorar o Sucesso Escolar;
- **OE2** - Reforçar uma cultura de cidadania ativa, focalizada na relação dinâmica entre o indivíduo e o mundo físico, social e cultural que o rodeia, numa perspetiva inclusiva e responsável, mediante uma aprendizagem ao longo da vida;
- **OE3** - Incrementar o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da Escola;
- **OE4** - Implementar medidas que promovam o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional da HBG.

Com base nas orientações estratégicas anteriormente definidas e nos resultados do último diagnóstico estratégico (relatório de autoavaliação), procedeu-se:

- ao desdobramento dos objetivos estratégicos em objetivos operacionais, concretizáveis anualmente e mensuráveis mediante o uso de indicadores e fixação das respetivas metas a alcançar;
- à definição da tipologia de Iniciativas (programas, atividades, ações/eventos, ...), cuja concretização permite a consecução dos objetivos estabelecidos.

A partir da sistematização e articulação dos dados anteriores, definiu-se o Plano Operacional do Projeto Educativo de Escola (PEE) para o ano letivo em curso (2022-2023)

---

<sup>6</sup> Gouveia, H. (1979). *Torna-viagem* (1ª Ed.). Funchal: Editora Coimbra.

## 4. Plano Operacional do PEE (2022-2023)

### 4.1. Objetivos Operacionais, Indicadores e Metas

Dos Objetivos Estratégicos (de âmbito plurianual) decorrem os Objetivos Operacionais (de âmbito anual), mensuráveis através de 33 Indicadores em função das respetivas Metas (Tabela 6).

**Tabela 6** – Objetivos Operacionais, Indicadores e respetivas Metas.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2022/23
<b>Objetivo Estratégico 1</b>	<b>50%</b>		
<b>Obj. Operacional 1</b>	<b>Ponderação de 40%</b>		
Aumentar a taxa de sucesso escolar no 2.º Ciclo	<b>Ind. 1</b> - Taxa de transição no 2.º Ciclo (5.º e 6.º anos)	80%	96%
	<b>Ind. 2</b> - Taxa de alunos sem negativas	15%	75%
	<b>Ind. 3</b> - Taxa de alunos com nível 5 a todas as disciplinas	5%	2%
<b>Obj. Operacional 2</b>	<b>Ponderação de 40%</b>		
Aumentar a taxa de sucesso escolar no 3.º Ciclo	<b>Ind. 4</b> - Taxa de transição no 3.º Ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)	80%	94%
	<b>Ind. 2</b> - Taxa de alunos sem negativas	15%	64%
	<b>Ind. 3</b> - Taxa de alunos com nível 5 a todas as disciplinas	5%	1%
<b>Obj. Operacional 3</b>	<b>Ponderação de 10%</b>		
Melhorar os resultados dos exames nacionais do 9.º ano	<b>Ind. 5</b> - Taxa de positivas	60%	65%
	<b>Ind. 6</b> - Média final.	40%	58%
<b>Obj. Operacional 4</b>	<b>Ponderação de 10%</b>		
Aumentar a taxa de adesão dos alunos às iniciativas promotoras do seu desenvolvimento integral	<b>Ind. 7</b> – Média do n.º de participações por aluno nas iniciativas de complemento/enriquecimento curricular	100%	4

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2022/23
<b>Objetivo Estratégico 2      20%</b>			
<b>Obj. Operacional 5</b> Fomentar o relacionamento interpessoal em contexto escolar, reduzindo as situações de indisciplina	<b>Ponderação de 16%</b>		
	Ind. 8 – Taxa de alunos com participações disciplinares	75%	10%
	Ind. 9 - Taxa de alunos com medidas disciplinares	25%	5%
<b>Obj. Operacional 6</b> Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	<b>Ponderação de 16%</b>		
	Ind. 10 – N.º de ações/eventos a promover	40%	693
	Ind. 11 - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	46259
<b>Obj. Operacional 7</b> Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	<b>Ponderação de 16%</b>		
	Ind. 10 – N.º de ações/eventos a promover	40%	640
	Ind. 11 - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	55012
<b>Obj. Operacional 8</b> Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	<b>Ponderação de 16%</b>		
	Ind. 10 – N.º de ações/eventos a promover	40%	511
	Ind. 11 - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	47215
<b>Obj. Operacional 9</b> Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	<b>Ponderação de 16%</b>		
	Ind. 12 - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	34,68
	Ind. 13 – N.º de ações/eventos promotores da inclusão	100%	1429
<b>Obj. Operacional 10</b> Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	<b>Ponderação de 20%</b>		
	Ind. 10 – N.º de ações/eventos a promover	40%	854
	Ind. 11 - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	63295
<b>Objetivo Estratégico 3      20%</b>	<b>Ponderação de 20%</b>		
<b>Obj. Operacional 11</b> Reforçar a participação / envolvimento dos EE na vida da Escola	<b>Ponderação de 20%</b>		
	Ind. 12 - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	47,45
	Ind. 14 – N.º de ações/eventos a promover que registem a presença de Encarregados de Educação	60%	126
	Ind. 15 - N.º de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação	20%	61
	Ind. 16 - Taxa de iniciativas que envolvam Encarregados de Educação	20%	66,67%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2022/23
<b>Obj. Operacional 12</b>	<b>Ponderação de 20%</b>		
Intensificar o envolvimento de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	<b>Ind. 17</b> - N.º de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros	40%	318
	<b>Ind. 18</b> - N.º de Parceiros a envolver	30%	198
	<b>Ind. 19</b> – Taxa de iniciativas que envolvam a participação de Parceiros	30%	83,95%

<b>Obj. Operacional 13</b>	<b>Ponderação de 60%</b>		
Fomentar o espírito de pertença à Escola	<b>Ind. 20</b> - N.º total de ações/eventos a promover	60%	1970
	<b>Ind. 21</b> - N.º de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas	20%	372
	<b>Ind. 22</b> - N.º médio de ações/eventos a promover por iniciativa	20%	24,32

Objetivo Estratégico 4		10%	
Obj. Operacional 14		Ponderação de 20%	
Melhorar a Comunicação organizacional	Ind. 23 - N.º de reuniões internas a promover (ou a realizar)	70%	808
	Ind. 24 – N.º de divulgações internas de ações / eventos a promover	30%	1158

<b>Obj. Operacional 15</b>	<b>Ponderação de 20%</b>		
Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	<b>Ind. 23</b> - N.º de reuniões internas a promover (ou a realizar)	40%	773
	<b>Ind. 25</b> – N.º de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	554

<b>Obj. Operacional 16</b>	<b>Ponderação de 20%</b>		
Reforçar a qualificação dos profissionais de educação	<b>Ind. 26</b> - Média da carga horária da formação a frequentar (docentes)	90%	12,5
	<b>Ind. 27</b> - Média da carga horária da formação a frequentar (não docentes)	10%	a)

a) A meta será definida no 2.º ano do quadriénio tendo em conta os valores a apurar no 1º ano.

<b>Obj. Operacional 17</b>	<b>Ponderação de 20%</b>		
Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade	<b>Ind. 28</b> – N.º de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover	60%	1057
	<b>Ind. 29</b> – N.º de ações / eventos a promover que sejam abertos à comunidade ou que envolvam agentes externos à Escola	20%	314
	<b>Ind. 30</b> – Taxa de iniciativas que sejam abertas à comunidade ou que envolvam agentes externos à Escola	10%	87,65%
	<b>Ind. 31</b> – N.º de visitas às plataformas digitais da HBG (site e redes sociais)	10%	b)

b) As metas serão definidas no 2.º ano do quadriénio tendo em conta os valores a apurar no 1º ano.

<b>Obj. Operacional 18</b>	<b>Ponderação de 20%</b>		
Promover a escola enquanto organização aprendente	<b>Ind. 32</b> – Nível médio da frequência com que ocorrem práticas típicas de uma organização aprendente	50%	d)
	<b>Ind. 33</b> – Nível do desempenho organizacional	50%	100%

d) A meta será definida com base nos dados recolhidos no segundo ano do quadriénio.

**Nota:** As células sombreadas a amarelo assinalam as componentes que figuram nos Planos de Ação.

## 4.2. Iniciativas Previstas

Com vista à consecução dos objetivos anteriormente definidos (os estratégicos e os operacionais), a HBG, mobilizando os recursos disponíveis, propõe-se concretizar diversas Ações/Iniciativas.

Assim, quanto ao cumprimento dos objetivos operacionais 1, 2, 3, 4 e 5, a comunidade educativa, de forma conjunta e articulada, envidará todos os esforços no sentido de proporcionar as melhores condições para que, nos momentos e nos contextos apropriados, a comunidade discente alcance a melhor *performance* possível.

A concretização dos objetivos operacionais 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 17 far-se-á mediante o envolvimento de toda a comunidade educativa / comunidade envolvente / parceiros, através de uma diversidade de iniciativas (81), que se enquadram em três grandes grupos:

- **Curricular** (25), sob a responsabilidade dos grupos de recrutamento e da Oficina de Aprendizagem (OA) e assumem-se como extensões à sala de aula na promoção das aprendizagens oficialmente previstas;
- **Extracurricular** (41), da responsabilidade do Departamento Extracurricular, que, no seu conjunto, e sob a forma de clubes e projetos, constituem uma oferta formativa/educativa complementar e/ou de enriquecimento curricular;
- **Organizacional** (15), cuja responsabilidade é assumida pelo Departamento de Investigação, Formação, Inovação e Desenvolvimento (DIFID) e visam promover e apoiar a escola enquanto organização educativa.

As Iniciativas Curriculares e Extracurriculares constituem, no seu conjunto, uma estrutura de apoio – Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), sob a coordenação do Departamento Extracurricular – que agrega recursos humanos e materiais, saberes e competências disponíveis na escola, enquanto resposta organizativa de apoio à inclusão - em articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) -, de modo a responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos.

Relativamente à consecução dos objetivos operacionais 16 e 18, que, respetivamente, dizem respeito à qualificação dos profissionais de educação e ao desempenho/desenvolvimento organizacional, a HBG procurará criar condições para que, por um lado, e mediante o seu plano de formação, promova o desenvolvimento de competências dos seus recursos humanos e, por outro lado, institua práticas típicas de uma organização aprendente.

## **Lista de Iniciativas**

(Para obter informação mais detalhada sobre cada uma das Iniciativas, consultar o respetivo Anexo)

**Tabela 7** - Iniciativas previstas para o ano letivo 2022-2023

<b>Iniciativa</b>	<b>Responsável/eis</b>
<b>Iniciativas Curriculares</b>	
<b>Atividades de Português</b> (Grupo 200)	Maria Helena Abreu Fernandes Marote Galvão
<b>Atividades de História e Geografia de Portugal</b> (Grupo 200)	Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro
<b>Atividade de Inglês</b> (Grupo 220)	Maria Alice Abreu Gouveia
<b>Atividades de Ciências Naturais</b> (Grupo 230)	Elda Teresa Teixeira de Nóbrega
<b>Atividades de Matemática</b> (Grupo 230)	Sandra Zita Gouveia Gerardo
<b>Atividades de Educação Tecnológica</b> (Grupo 240)	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
<b>Atividades de Educação Visual</b> (Grupo 240)	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
<b>Atividades de Educação Musical</b> (Grupo 250)	Maria do Céu Pereira Barros Alves
<b>Atividades de Educação Física</b> (Grupo 260)	Carlos Oliveira
<b>Atividades de Educação Moral e Religiosa Católica</b> (Grupo 290)	José Fiel de Sousa
<b>Atividades de Português – de lírica somos feitos</b> (Grupo 300)	Helena Paula Figueira Santos Borges
<b>Atividades de Francês</b> (Grupo 320)	Rita Moura
<b>Atividades de Inglês</b> (Grupo 330)	José Luis Macedo Relva
<b>Gincana Cultural: Madeira 600 anos</b> (Grupo 400)	Susana Marília Camacho Pestana Silva
<b>Atividades de Geografia</b> (Grupo 420)	Maria João de Gouveia Abreu Freitas
<b>Atividades de Matemática</b> (Grupo 500)	Carla Sofia da Luz Correia
<b>Atividades de Físico-química</b> (Grupo 510)	Lina Maria Gonçalves de Gouveia Fernandes
<b>Atividades de Ciências Naturais</b> (Grupo 520)	Sandra Proença

<b>Iniciativa</b>	<b>Responsável/eis</b>
<b>Atividades de Educação Tecnológica</b> (Grupo 530)	Carlos Daniel de Jesus Alves
<b>TIC_HBG</b> (Grupo 550)	Licínio da Silva
<b>Atividades de Educação Visual</b> (Grupo 600)	Ricardo Alberto de Gouveia
<b>Atividades de Educação Física</b> (Grupo 620)	Sónia Moreira
<b>Atividades de Educação Especial</b> (Grupo 700)	Aquilina Isabel Santana
<b>Oficina de Aprendizagem</b>	Orlanda Faria Andrade
<b>Ciência em Ação</b> (Grupos: 230, 420, 510 e 520)	Elda Teresa Teixeira de Nóbrega, Maria João de Gouveia Abreu Freitas, Lina Maria Gonçalves de Gouveia Fernandes e Sandra Proença (Porta-voz)
<b>Iniciativas Extracurriculares</b>	
<b>“Ler com Amor”: leituras em voz alta</b>	Marcela Freitas
<b>Agente X na HBG</b>	Nélia Rodrigues
<b>Jogos Matemáticos</b>	Carla Sofia da Luz Correia
<b>Coordenação da Biblioteca</b>	Susana Maria de Caires Gouveia Figueiroa Gomes
<b>Mindfulness – Atenção Plena</b>	Maria Fátima Farinha Barreiro da Silva
<b>Meditação: "Crescer em Amor"</b>	Sandra Cristina dos Santos Barroso
<b>EcoHBG</b>	Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos
<b>IDiverSE</b>	Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos
<b>Escola Azul</b>	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
<b>Educar para a BioGeodiversidade na RAM</b>	Sandra Jardim
<b>Monitorização de abrigos de morcegos</b>	Maria Cecília da Silva Pontes
<b>Ca(u)sa animal HBG- Adota uma vida. Aquece a tua!</b>	Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria
<b>GEA – Terra Mãe</b>	Sandra Isabel de Castro e Pereira
<b>Escola Saudável</b>	Ângela Lopes
<b>Educação Alimentar</b>	Elda Teresa Teixeira de Nóbrega
<b>"Incluzinha"</b>	Aquilina Isabel Santana
<b>Atividade Interna Desportiva</b>	Maria João Mendes de Azeredo Pais e Carlos Alberto Rodrigues de Oliveira



<b>Iniciativa</b>	<b>Responsável/eis</b>
<b>História da Madeira</b>	Daniela Inês Correia
<b>Clube Europeu</b>	Rómulo Neves
<b>Projeto Unesco</b>	Paulo Renato dos Santos Silva
<b>Parlamento Jovem Regional</b>	Maria Helena Sardinha Borges
<b>Parlamento Jovem Nacional</b>	Ana Paula Noite
<b>Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (PESPR)</b>	Carlos Duarte Martins Gomes e Ricardo Alberto Gouveia
<b>Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)</b>	Cristina Correia Silva
<b>Clube Viver a Vida (CVV)</b>	Alda Matos
<b>Sala do Futuro</b>	António Manuel Vasconcelos Silva
<b>Clube Robótica HBG</b>	Sandra Margarida Ferreira da Silva Mendonça
<b>Atividades Culturais</b>	Maria de Fátima A. Cunha Silva
<b>Expressões Artísticas</b>	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
<b>Clube de Fotografia</b>	Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos
<b>Aprender com o Cinema</b>	Ondina Maria Silva Pontes Figueira
<b>Teatro</b>	António Garcês
<b>Clube de Música</b>	Maria do Céu Pereira Barros Alves
<b>Clube de Música Canto e Guitarra</b>	Maria do Céu Pereira Barros Alves
<b>Atelier Musical</b>	Margarida Ornelas
<b>Atelier Musical - Unidade Especializada</b>	José Lino Silva Pestana
<b>Clube Banda de Garagem HBG</b>	António Miguel Ascensão Jardim
<b>Educação Artística: DANÇA</b>	Maria do Céu Pereira Barros Alves
<b>Clube de Xadrez</b>	Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes
<b>Atelier de Animação</b>	Joana Isabel Dias Romeiro Valente Freitas de Abreu
<b>Tradição e Sustentabilidade</b>	Ricardo Gouveia, Aquilina Santana e Licínio Silva

Iniciativa	Responsável/eis
<b>Iniciativas Organizacionais</b>	
<b>O diretor de turma enquanto promotor da comunicação em contexto escolar</b>	Ana Fernandes e Maria Cruz
<b>Coordenação de ciclo como ferramenta estratégica de inovação</b>	Ana Fernandes e Maria Cruz
<b>Promoção da Diversidade e Bem-Estar na Comunidade Educativa (EMAEI)</b>	Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes
<b>Coordenação das Atividades Extracurriculares</b>	Florinda Gomes Granito
<b>Gabinete de Primeiros Socorros</b>	Higino Remígio Silvino Gaspar
<b>Gabinete da Convivialidade HBG</b>	Fernando Marcelo Melim
<b>Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</b>	Catarina Sepúlveda Monteiro
<b>Núcleo de Formação</b>	António Manuel Vasconcelos Silva
<b>eTwinning</b>	Carla Isabel Pedrosa Ferreira
<b>Formação Parental «Juntos para Aprender»</b>	Maria Helena Abreu Fernandes Marote Galvão
<b>Coordenação_TIC_HBG</b>	Licínio Silva
<b>Manuais Digitais</b>	José António Correia de Sousa
<b>Gestão 7</b>	Luís Mata
<b>Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo</b>	Manuel Nunes André
<b>Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA)</b>	Manuel Nunes André

## 5. Monitorização e Avaliação

O Plano Anual de Escola, concretizado através das suas Iniciativas, será, por um lado, monitorizado continuamente com o propósito de reajustar o seu desenvolvimento às suas intenções e às circunstâncias em que é implementado e, por outro, avaliado de modo a apurar os pontos fortes e os pontos fracos da sua execução, permitindo retirar as respetivas lições com vista à formulação de propostas de melhoria.

ANEXOS

## Iniciativas Curriculares



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Português – Grupo 200**

#### 2. Breve descrição

*O Grupo 200 trabalha em equipa, no decorrer do ano letivo, para intensificar medidas de atuação uniformes, que concorram para uma boa prática pedagógica do ensino do Português, aos alunos do 2.º ciclo.*

#### 3. Objetivos

*1. Reforçar o gosto pela leitura autónoma e expressiva com vista a um maior contacto com livros e textos de tipologias diversas. 2. Aprofundar técnicas de escrita. 3. Promover a curiosidade e a pesquisa. 4. Desenvolver a criatividade linguística. 5. Valorizar a expressão literária e artística. 6. Inovar e uniformizar práticas pedagógicas em grupo. 7. Apoiar a integração/inclusão dos alunos no espaço escolar. 8. Estimular o pensamento crítico/criativo. 9. Fomentar o interesse pela aprendizagem. 10. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria Helena Abreu Fernandes Marote Galvão**

E-mail: [helenagalvao1@edu.madeira.gov.pt](mailto:helenagalvao1@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*Ana Luísa Castro Andrade; Ana Patrícia Afonso Fernandes; Catarina Trigo Sales Caldeira; Marcela Fátima Vasconcelos Castro Freitas; Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria; Ondina Maria Silva Pontes Figueira; Sónia Bernardino Abreu; Sónia Rodrigues Almeida dos Santos*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Terças-feiras, das 14:00 às 15:45, sala 503.*

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões de grupo para Coordenação Pedagógica (Objetivos 13,14,15)	Grupo de Português de 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
2. "Livros sobre Rodas" (Objetivos 6,7,8,9,10,13,14,15)	Alunos de 2.º ciclo e 3.º ciclos	2.º e 3.º períodos	Oficina da Aprendizagem
3. "De Lírica somos feitos – Assim se faz poesia!" (Objetivos 6,7,8,9,10,11,13,14,15)	Alunos de 6.º ano	2 a 5 de maio	
4. Feira do Livro (Objetivos 6,7,8,9,10,12,13,14,15,17)	Alunos de 2.º ciclo + Alunos da Unidade Especializada	3.º período	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
4. Papelaria do Colégio	Montagem da Feira do Livro

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Cartazes, projetores, colunas, computadores, tablets, livros, revistas, ferramentas digitais (atividades lúdicas), Escola Virtual, Aula Digital e Plataforma Teams.

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

No âmbito da ação 2. "Livros Sobre Rodas", o grupo solicita uma pequena verba, cerca de 30 euros, para a aquisição de obras de leitura obrigatória e de revistas novas.

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos 2,3,4
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações/Eventos 2,3,4
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos 2,3,4
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações/Eventos 2,3,4

X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos 2,3,4
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações/Eventos 2,3,4
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ações/Eventos 2,3,4
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos 2,3,4
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações/Eventos 2,3,4
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação/Evento 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação/Evento 3
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação/Evento 4
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ação/Evento 4
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	22	Ações/Eventos 1,2,3,4
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação/Evento 2
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	18	Ações/Eventos 1,2,3,4
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	Ação/Evento 4
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	18	Ações/Eventos 1,2,3,4
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	3 Ferramentas Pedagógicas para a OA; Ações/Eventos 2,3,4
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	Ação/Evento 4



	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação/Evento 4
--	---	---	---------------

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões de grupo para Coordenação Pedagógica								X	X	X		
2. "Livros sobre Rodas"	X	X	X	X	X			X	X	X		
3. "De Lírica somos feitos" – "Assim se faz poesia!"	x	X	X	X	X	X		X	X	X		
4. Feira do Livro	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Iniciativa do Grupo 200 História e Geografia de Portugal*

#### 2. Breve descrição

A iniciativa tem por objetivo a realização de uma exposição cujo tema incide nas ditaduras que Portugal já teve ao longo da sua história, salientando aspetos como os princípios políticos, vivências da população e pontos comuns, quer seja na Monarquia ou na República. Foi um tema pensado como preparação para o próximo ano, que se comemora os 50 anos da queda do Estado Novo e da implantação da Democracia em Portugal.

#### 3. Objetivos

Promover a curiosidade valorizando o conhecimento histórico, direcionando-o para o desenvolvimento do sentido crítico. Conhecer, refletir e discutir vivências de outras épocas comparando-as com épocas mais recentes. Consciencializar para a importância do conhecimento na promoção de uma cidadania ativa e para um enriquecimento pessoal. Finalmente, mobilizar conhecimentos entre várias áreas do saber.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** *Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro*

E-mail: [anaaveirohbg@edu.madeira.gov.pt](mailto:anaaveirohbg@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*Ângela Maria Dias Santos; Maria Filomena Ramos Sousa; Paulo Renato Santos Silva; Ana Teresa Domingos; Cláudia Rubina Aguiar Zilhão Figueira; Lauriana Maria Pires Nunes.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*A exposição decorrerá no 5º andar.*

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Exposição "Os Dias de Ditadura"	Alunos do 2º Ciclo, Comunidade Educativa.	De 29 de maio a 2 de Junho	
2 - Reuniões de Coordenação Pedagógica	Docentes do Grupo 200 - HGP	Ao longo do ano	
3 - Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem
4 - A Maratona das Cartas	Alunos do 2º e 3º Ciclos	2º e 3º Períodos	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Cartazes; powerpoints; placard; mesas.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)</li> <li>Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.</li> </ul>				
(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo

^	artística	Nº de ações/eventos a promover (40%)	23	Ação 1, 3, 4
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Ação 3
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 3
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ação 1, 3, 4
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 1, 3, 4
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 1
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 1
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	Ação 1,2 Nº de Reuniões:10
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 3
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	Site da HBG Placard
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Cartazes (1) Científico-pedagógico (3)

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Site da HBG Facebook HBG
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Exposição "Os Dias de Ditadura", "A Maratona das Cartas"

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Exposição "Os Dias de Ditadura"		X		X	X	X		X	X	X	X	
Reuniões de Coordenação Pedagógica								X	X	X		
Elaboração de Ferramentas Pedagógicas		X	X	X	X			X				
A Maratona das Cartas		X		X	X						X	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividades do grupo 220**

#### 2. Breve descrição

Através de um conjunto de iniciativas individuais pretende-se envolver todos os elementos do grupo num trabalho colaborativo e cooperativo, potencializando os recursos disponíveis e diversificando os processos de aprendizagem da língua inglesa de forma a torná-la ainda mais uma ferramenta indispensável para a integração dos nossos alunos no contexto regional e internacional tendo em conta o mundo global em que vivemos.

#### 3. Objetivos

1. Promover o espírito de pertença à escola e à comunidade escolar;
2. Promover o espírito de grupo e cooperação entre-pares;
3. Estruturar recursos pedagógicos e lúdicos da disciplina
4. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento
5. Sensibilizar para a importância do trabalho colaborativo e para a responsabilidade individual do grupo.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** Maria Alice de Abreu Gouveia

E-mail: [aligouveia@edu.madeira.gov.pt](mailto:aligouveia@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

Carla Isabel Pedrosa Ferreira; Helena Maria Gouveia Fernandes Araújo; Paula Cristina Costa de Ornelas Brito Figueiroa; Rui Jorge de Gouveia Fernandes; Simone de Freitas Catanho; Susana Maria Caires Gouveia Figueiroa Gomes

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Powerpoints e vídeo sob a temática "The island is..." com ênfase em conteúdos programáticos com foco na regionalização.	Docentes / Alunos do 5.º e 6.º ano	Ao longo do ano letivo	
2. Reuniões de grupo de recrutamento (12)	Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	
3. Elaboração de ferramentas pedagógicas a implementar na Oficina de Aprendizagem	Docentes / Alunos do 5.º e 6.º ano	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
4. Planificação das ferramentas pedagógicas a implementar na Oficina de Aprendizagem	Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Manuais digitais; plataforma Sala Digital da LEIRILIVRO; "Plataforma Teams" e recursos/ software disponibilizado pela SRECT; "powerpoints", vídeos e imagens; computador, "tablet", projetor...	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2.º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1, 3, 4
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2.º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 1
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos	Nº de ações/eventos promotores da	2	Ações 1, 2, 4

x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2.º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 1
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	15	Ações 1, 2, 3, 4
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ações 3, 4
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	Ação 2
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	1 ação divulgada: site HBG (1); placares (1)
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	Ação 2
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Powerpoints e video (1); científico-pedagógico da ADD (2)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	1 ação divulgada: site HBG (1); placares (1)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")



1. "The island is..."	x	x		x	x			x	x	x	x
2. Reuniões de grupo								x	x	x	
3. Elaboração de ferramentas (OA)	x			x				x		x	
4. Planificação de ferramentas (OA)	x			x				x		x	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Grupo 230 - Ciências Naturais**

#### 2. Breve descrição

A disciplina de Ciências Naturais visa despertar nos alunos a curiosidade acerca do mundo natural e o interesse pela ciência, desenvolver uma compreensão geral e abrangente das principais ideias e estruturas explicativas das ciências da Terra e da Vida, bem como dos procedimentos da investigação científica e, ainda, questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e da tecnologia no nosso ambiente e na cultura em geral.

#### 3. Objetivos

1. Sensibilizar para a importância do conhecimento da biodiversidade da RAM.
2. Sensibilizar para a preservação do património natural.
3. Consciencializar para a adoção de comportamentos saudáveis.
4. Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Naturais através de atividades lúdicas.
5. Estruturar recursos pedagógicos e didáticos para a disciplina de Ciências Naturais.
6. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas                 | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Elda Teresa Teixeira de Nóbrega**

E-mail: [elda.nobrega@edu.madeira.gov.pt](mailto:elda.nobrega@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

Ana Henriqueta Conceição / Filomena Figueira / Joana Abreu / Maria Luísa Abreu / Maria Odete Andrade  
Nilda Pereira

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Apresentação do Programa Eco Escolas (Par ecológico e Eco código)	Alunos 5º e 6º Anos	1º Período	Projeto de Educação Ambiental e desenvolvimento
2 - Atividades para comemorar o Dia Mundial da Alimentação	Alunos 5º e 6º Anos	1º Período	Projeto de Educação Alimentar
3 - Visita de estudo ao Museu de História Natural do Funchal	Alunos 5º Ano	3º Período	
4 - Palestra, a dinamizar por técnicos do Dep. De Educação, Ambiente e Qualidade de Vida (CMF), sobre "Biodiversidade do Concelho do Funchal"	Alunos 5º Ano	2º Período	
5 - Exposição "Diversidade das plantas na primeira globalização"	Comunidade Escolar	2º Período	
6 - Visita de estudo ao Monte Palace	Alunos 6º Ano	3º Período	
7 - Visita de Estudo ao Engenho do Mel	Alunos 6º ano	3º Período	
8 - Organização do concurso "BIOMAT"	Alunos 5º e 6º Anos	3º Período	Grupo 230 Matemática
9 - Comemoração da Semana da Saúde	Toda a Comunidade Escolar	3º Período	Projeto de Educação alimentar e Projeto da
10 - Elaboração de ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	Alunos 5º e 6º anos	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem
11 - Reuniões	Docentes do grupo 230 Ciências Naturais	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1 - Câmara Municipal do Funchal - Divisão de Ciência	Visita de Estudo
2 - Câmara Municipal do Funchal - divisão Ambiente	Palestra / Ação de sensibilização
3 - Monte Palace Madeira	Visita de Estudo

4 - Engenho do Mel do Ribeiro Seco	Visita de Estudo
5 - Ordem dos Engenheiros	Exposição
6 - SESARAM	Comemoração da semana da saúde

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Equipamento informático

Internet

Material de laboratório

Material áudio visual

Material reutilizado e reciclado.

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos 2º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações/Eventos 1, 3, 4, 5 e 6
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos da escola
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações/Eventos 2, 3, 5, 6, 7, e 10
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações/Eventos 2, 7, 9 e 10
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	10	Todas as ações/eventos exceto a 11
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	Todas as ações/eventos exceto a 11
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação/Evento 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	0	
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	6	Ação/Evento 3, 4, 5, 6, 7 e 9.
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	6	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	11	Todas as ações/eventos

	(5)	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	Ações/Eventos 1, 2, 8, 9 e 10
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	15	Reuniões
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	26	Ações/Ev. = N° Div. 2 - 3; 3 - 3; 4 - 3; 5 - 4; 6 - 3; 7 - 3; 8 - 3; 9 - 4; Total - 26
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	15	
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	1. Guia/Ficha de trabalho sobre a visita de estudo ao Museu de História Natural do Funchal; 2. Planificação das ferramentas pedagógicas a disponibilizar na Oficina de Aprendizagem;
		Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	24	8 x 3 = 24
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	8	Ação/Ev. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1 - Apresentação do Programa Eco Escolas (Par ecológico e Eco código)	x			x	x			x			
2. Atividades para comemorar o dia Mundial da Alimentação		x	x	x	x	x		x	x		x
3 - Visita de Estudo ao Museu de História Natural do Funchal	x	x		x	x		x	x	x	x	x
4 - Palestra, a dinamizar por técnicos do Dep. De Educação, Ambiente e Qualidade de Vida (CMF), sobre "Biodiversidade do Concelho do Funchal"	x			x	x		x	x	x		x

5 - Exposição "Diversidade das plantas na primeira globalização"	x	x		x	x		x	x	x		x
6 - Visita de estudo ao Monte Palace Madeira	x	x		x	x		x	x	x		x
7 - Visita de estudo ao Engenho do Mel do Ribeiro Seco		x		x	x		x	x	x		x
8 - Organização do Concurso BIOMAT				x	x			x	x		x
9 - Comemoração da semana da saúde			x	x	x		x	x	x		x
10 - Elaboração de ferramentas pedagógicas		x	x	x	x			x			
11 - Reuniões								x	x	x	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Atividades do Grupo 230 - Matemática*

#### 2. Breve descrição

*Esta Iniciativa pretende desenvolver a predisposição positiva para aprender Matemática, mediante situações em que é preciso mobilizar múltiplas literacias, onde todos têm oportunidade de ser sujeitos de experiências matemáticas ricas e desafiantes.*

#### 3. Objetivos

1. Desenvolver o gosto, a autoconfiança e a autonomia na capacidade de aprender Matemática;
2. Estimular a concentração, a comunicação matemática e o pensamento criativo;
3. Desenvolver a responsabilidade e o relacionamento interpessoal;
4. Promover o trabalho colaborativo com múltiplas literacias e valorizando a Matemática na RAM;
5. Estruturar recursos pedagógicos e didáticos para a disciplina de Matemática;
6. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística      |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** Sandra Zita Gouveia Gerardo

E-mail: [sandragerardo@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandragerardo@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*Ana Graça Nóbrega Passos; Eduarda Maria Freitas; Joana Isabel Dias Romeiro Valente Freitas de Abreu; José Nélito Pestana Ferreira; Luís Filipe Alfaiate Lino; Maria Zoé Nunes Ornelas Luís; Patrícia Alberta Moreira Real; Tânia Rubina Gouveia Vieira Santos e Teresa Castro Camacho e Silva.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Semana da Matemática	Alunos do 2.º ciclo	13 a 17 março	Jogos Matemáticos
2. Palestra "Matemática na vida real"	Alunos do 2.º ciclo e Professores	2.º período	
3. Realização de aulas interativas fora da sala de aula	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	
4. Programação de uma visita de estudo "A Matemática na RAM"	Alunos do 2.º ciclo	2.º e 3.º períodos	
5. Jogos Matemáticos	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Jogos Matemáticos
6. Elaboração de ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
7. Organização do BioMat	Alunos do 2.º ciclo e Encarregados de Educação	3.º período	Grupo 230 Ciências Naturais
8. Reuniões de Grupo de Recrutamento ( previstas 14)	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Professores de Educação Visual e Tecnológica	240	Semana da Matemática

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Universidade da Madeira	Apoio Científico_Pedagógico.
Porto Editora	Material escolar e recursos didáticos.
Direção Regional de Educação (Equipa de Professores)	Apoio pedagógico e recursos materiais aos jogos matemáticos.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador; internet; software de matemática dinâmica; plataforma teams; tablets; projetor; internet; papel; tesoura; cola; cartolina; materiais reutilizáveis; canetas e cores.

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)



## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1, 2, 3, 4, 6 e 7
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1, 2, 3, 4, 6 e 7
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4, 5 e 7
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	7	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	Ações: 2, 5 e 7
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 7
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	Ações: 1, 2, 4, 5 e 7
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	21	Nº de Ações: 7 Nº de Reuniões: 14
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ações: 1, 5, 6 e 7
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	14	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	15	5 Ações divulgadas: • Site HBG (5); • Facebook HBG (5); • Instagram HBG (5).
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	14	

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	. Planificações (1) . Materiais Semana da Matemática (1) . Científico-pedagógicos da ADD (3)
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	5 Ações divulgadas: . Site HBG (5); . Facebook HBG (5); . Instagram HBG (5).
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ações: 1, 2, 4, 5 e 7

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Semana da Matemática	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
2. Palestra "Matemática na vida real"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Realização de aulas interativas no exterior	X	X	X	X	X			X	X	X	
4. Programação de uma visita de Estudo "A Matemática na RAM"	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
5. Jogos Matemáticos			X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Elaboração de ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	X	X		X	X			X	X	X	
7. Organização do BioMat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Reuniões de Grupo de Recrutamento ( previstas 14)								X	X	X	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Grupo 240- Educação Tecnológica**

#### 2. Breve descrição

A Disciplina curricular de 2º ciclo, Educação Tecnológica orienta-se na educação básica para a promoção da cidadania, valorizando os múltiplos papéis de cidadão utilizador, através de competências transferíveis em diferentes situações e contextos. Desenvolve-se nesta disciplina competências do utilizador individual – aquele que sabe fazer, que usa tecnologia no seu quotidiano –, às competências do utilizador profissional – que interage com a tecnologia no mundo do trabalho, que possui alfabetização tecnológica –, e às competências do utilizador social – nas interações tecnologia/sociedade, que dispõe de competências que lhe permitem compreender e participar nas escolhas dos projetos tecnológicos.

#### 3. Objetivos

1-Desenvolver a capacidade de intervir e de comunicar socialmente;  
2- Divulgar e preservar o património natural e cultural;  
3- Divulgar os trabalhos com sentido estético e criatividade;  
4- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento; 5- Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail: [vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt](mailto:vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues; Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira; Elda Maria Gonçalves Garcês; João da Costa Garcia; Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes; Carla Maria Rodrigues Pereira; João Bartolomeu de Gouveia Baptista; Elisabeth del Socorro Figueira Gonçalves

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1- Instalação de Natal, "Natal + Verde"	Alunos do 2º ciclo	05.12.2022 a 13.01.2023	Ecoescolas;At Culturais;Ed. Visual;Cl.Fotografia
2- Ação de Sensibilização "O meu Composto"	Alunos do 2º ciclo	22.11.2022	Eco-Escolas
3- Plantação de searas	Alunos do 5º ano	novembro e dezembro 2022	Eco-Escola; Cl.Fotografia
4-Apresentação pública do Presépio de Natal	Comunidade Educativa	12.12.2022	Ecoescolas;Grupo250;Ed. Visual; Cl.Fotografia
5- Instalação de Arte	Comunidade Educativa	3º período	Grupo600;At Culturais;Ed. Visual; Cl.Fotografia
6-Reuniões( 10)	Professores do Grupo	Ao longo do ano letivo	
7- Elaboração das ferramentas Pedagógicas	Alunos 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José Lino Silva Pestana	250	Ação 3
Sónia Bernardino Abreu	200	Ação 3

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Empresa ARM- Águas e Resíduos da Madeira, S.A.	Apoio Científico- Pedagógico
Adartec	Apoio Científico- Pedagógico

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Materiais específicos da disciplina. Recursos audiovisuais e informáticos. Materiais diversificados de acordo com o tipo de atividade.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 1,2,3,4,5
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 1,2,3,4,5
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 1,2,3,4,5
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações: 1,2,3,4,5
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 1,2,3,4,5
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação: 5
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações: 1,2,3,4,5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	Nº de Ações:6 Nº de Reuniões:10
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	Ações: 1,2,3,4,5,7
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	16	5 Ações divulgadas: Site HBG(5) Facebook HBG(5) Instagram HBG(5) Placares (1)
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	<i>Instalação Natal (2)</i> <i>Cartaz (1)</i> <i>Científico-Pedagógicos da ADD (3)</i>
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	17	<i>Ações Divulgadas:</i> <i>Site HBG (5)</i> <i>Facebook HBG (5)</i> <i>Instagram HbG (5)</i> <i>Espaço Elet. Instituições (2)</i>
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	<i>Ações: 1,2,3,4</i>

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1- Instalação de Natal, "Natal + Verde"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
2- Ação de Sensibilização "O meu Composto"	x	x	x	x	x		x	x	x			x
3- Plantação de searas	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
4- Apresentação pública do Presépio de Natal	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
5- Instalação de Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
6- Reuniões (10)								x	x	x		
7- Elaboração das ferramentas Pedagógicas								x		x		

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Grupo 240 - Educação Visual**

#### 2. Breve descrição

As Artes Visuais assumem-se como uma área do conhecimento fundamental para o desenvolvimento global e integrado dos alunos, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), mais especificamente dos processos de olhar e ver, de forma crítica e fundamentada, dos diferentes contextos visuais.

#### 3. Objetivos

1-Desenvolver a capacidade de intervir e de comunicar socialmente;  
2- Divulgar e preservar o património natural e cultural;  
3- Divulgar os trabalhos com sentido estético e criatividade;  
4- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento; 5- Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail: [vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt](mailto:vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues; Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira; Elda Maria Gonçalves Garcês; João da Costa Garcia; Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes; Octávio Filipe L. Coelho; Carla Maria Rodrigues Pereira; João Bartolomeu de Gouveia Baptista ;Elisabeth del Socorro Figueira Gonçalves

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1- Instalação de Natal - "Natal +Verde"	Alunos 2º ciclo	05.12.2022 a 13.01.2023	Ed.Tecnológica;EcoEscolas At.Culturais; C Fotografia
2- Apresentação Pública do Presépio de Natal	Comunidade Educativa	12.12.2022	Ed.Tecnológica;EcoEscolas Grupo25;Cl.Fotografia
3- Concurso "Giotto és Tu"	Alunos 2º ciclo	1º Período	
4- Comemoração do Dia de Aulas ao Ar livre	Alunos 2º ciclo	03.11.2022	
5- Instalação de Arte	Comunidade Educativa	3º Período	Ed.Tecnológica;Grupo600 At.Culturais;Cl Fotografia
6- Projeto Animação Pedagógica, Gestão das Emoções	Alunos 2º ciclo	12 a 16.12.2022	
7-Reuniões(10)	Professores do grupo	Ao longo do ano letivo	
8- Elaboração das ferramentas Pedagógicas	Alunos 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José Lino Pestana	250	Ação 2

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Adartec	Apoio científico- Pedagógico
Giotto	Apoio Pedagógico
Cooperativa SYnergia PORTUGAL, a SYnergia Madeira	Ação de sensibilização e Apoio pedagógico
Associação Movimento Bloom ( Aulas ar livre)	Apoio Pedagógico

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Materiais específicos da disciplina. Recursos audiovisuais e informáticos.	



## 11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1,2,3,4,5,6
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1,2,3,4,5,6
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1,2,3,4,5,6
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações: 1,2,3,5,6
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1,2,3,4,5,6
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação: 5
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	Ações: 1,2,3,4,6
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	Nº de Ações: 6 Nº de Reuniões: 10
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ações: 1,2,5,8
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	

14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	19	6 Ações divulgadas: Site HBG(6) Facebook HBG(6) Instagram HBG(6) Placares (1)
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	7	Instalação Natal (2) Mural Concurso (2) Científico-Pedagógicos da ADD (3)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	21	Ações Divulgadas: Site HBG (6) Facebook HBG (6) Instagram HbG (6) Espaço Elet. Instituições (3)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	ações: 1,2,3,4,6

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1- Instalação de Natal - "Natal +Verde"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
2- Apresentação Pública do Presépio de Natal	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
3- Concurso "Giotto és Tu"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
4- Comemoração do Dia de Aulas ao Ar livre	x	x	x		x		x	x	x		x
5- Instalação de Arte	x	x	x	x	x	x		x	x		

6- Projeto Animação Pedagógica, Gestão das Emoções	x	x	x	x	x		x	x	x		x
7-Reuniões(10)								x	x	x	
8- Elaboração das ferramentas Pedagógicas								x		x	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **ATIVIDADES DO GRUPO 250**

#### 2. Breve descrição

*Atividades do Grupo 250*

#### 3. Objetivos

1. Promover o desenvolvimento integral do aluno;
2. Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados;
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina;
4. Contribuir para o conhecimento do património artístico e cultural;
5. Promover a sensibilidade artística;
6. Participar ativamente nas diversas atividades artístico-culturais.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria do Céu Pereira Barros Alves**

E-mail: [mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt](mailto:mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*José Lino Silva Pestana, Maria Dorinda de Gouveia Ferreira, Maria Fátima Freitas Teixeira, Maria Margarida de Menezes Ornelas Gomes e Sandra Cristina dos Santos Barroso.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.º Dia Internacional da Música	Comunidade Educativa	1,2,3 de outubro	
2.º Comemoração do Pão Por Deus	Comunidade Educativa	31 de outubro	A.M. - U.E 5.º 6; 6.º 1
3.º Comemoração do São Martinho	Comunidade Educativa	11 de novembro	
4.º Comemoração do dia da padroeira dos Músicos e da Música Sacra - Santa Cecília	Comunidade Educativa	21 a 24 de novembro	
5.º Coro docente (Ensaio)	Docentes	novembro e dezembro	AT. Culturais e Proj. Tr.e Sustentável
6.º Celebração de Natal - Missa do Parto	Comunidade Educativa	16 de dezembro	Clube - Viver a vida
7.º Espetáculo de Natal	Comunidade Educativa	16 de dezembro	Atividades Culturais
8.º Comemoração do Dia de Reis	Comunidade Educativa	06 de janeiro	A.M - U. Especializada
9.º Carnaval	Comunidade Educativa	17 de fevereiro	
10.º IX Concurso de Talentos HBG	Comunidade Educativa	2.º e 3.º período	Atividades Culturais
11.º Atividades musicais de encerramento do ano letivo - 5º e 6.º ano	Comunidade Educativa	3.º período	Atividades Culturais
12.º Projeto de Regionalização do Currículo de Educação Musical	Alunos	Ao longo do ano	
13.º Reuniões	Docentes	Ao longo do ano	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Silva	550	Comemoração do São Martinho
Teresa Camacho, Elda Nóbrega, Sandra Gerardo, Joana Abreu e Zoé Luís	230	Coro docente
Otávio Coelho e Maria João Ferreira	240	Coro docente
Paula Figueiroa (220); Nélia Faria (200); Mª José M. (300); Lúcia Pinto (320)	...	Coro docente

Sónia Moreira (620); Marta Vieira (500); Sandra Jardim (520) Liana Berimbau (700 EE)	...	Coro docente
Licínio Silva	550	IX Concurso de Talentos HBG
Atividades Culturais	...	IX Concurso de Talentos HBG(Decoração do palco)
Sílvia Gomes	520	IX Concurso de Talentos HBG (Júri)
Helena Baeta	330	IX Concurso de Talentos HBG (Júri)
Sónia Moreira	620	IX Concurso de Talentos HBG (Júri)
Fátima Cunha (Atividades Culturais)	...	IX Concurso de Talentos HBG (Júri)

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
DSEA	Vestuário, adereços e material didático
Associação de Pais	Recursos materiais (aquisição de 3 braguinhas)

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

. Recursos Multimédia  
. Adereços, vestuário  
. Partituras  
. Instrumentos convencionais e não convencionais

## 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2.º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 e 12
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	12	Ações: toda, exceto a 13
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	12	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	12	Ações: todas, exceto a 13
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	13	Ações: toda
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 10 - IX Conc. Talentos HBG
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 10 - IX Conc. Talentos HBG
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações: 5, 6, 10, 12
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ações: 10 e 12
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	92	Ações: todas,
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ações: 10, 12 e 13
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	26	Ações: todas
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	7	Ações: 5, 7, 9, 10, 11, 12 e 13
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	25	Ações: todas
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	32	Ações: todas
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	7	Ações: 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ações: 2, 6, 8, 10, e 11

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1.ª Dia Internacional da Música	X	X	X	X	X			X		X		
2.ª Comemoração do Pão Por Deus	X	X	X	X	X			X		X		
3.ª Comemoração do São Martinho	X	X	X	X	X			X		X		
4.ª Comemoração do Dia da padroeira dos Músicos e da Música Sacra - Santa Cecília	X	X	X	X	X			X		X		
5.ª Coro docente (Ensaios)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
6.ª Celebração de Natal - Missa do Parto	X	X	X	X	X		X	X		X	X	
7.ª Espetáculo de Natal	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
8.ª Comemoração do Dia de Reis	X	X	X	X	X			X		X	X	
9.ª Carnaval		X	X	X	X			X	X	X	X	
10.ª IX Concurso de Talentos HBG		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
11.ª Atividades musicais de encerramento do ano letivo do 5.º e 6.º ano	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
12.ª Projeto de Regionalização do Currículo de Educação Musical	X	X		X	X		X	X	X	X		
13.ª Reuniões					X		X	X	X	X		

### 14. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



Curricular (GR)



Extracurricular



Organizacional

1. Designação da Iniciativa **260- Educação Física**

#### 2. Breve descrição

A Iniciativa 260- Educação Física é da responsabilidade deste grupo disciplinar e tem como objetivo desenvolver atividades de carácter essencialmente prático, proporcionando aos alunos vivências desportivas diversificadas.

#### 3. Objetivos

1. Proporcionar aos alunos atividades de carácter pedagógico e lúdico desportivo;
2. Incutir e fomentar hábitos de vida saudável;
3. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



Linguagens e textos



Desenvolvimento pessoal e autonomia



Informação e comunicação



Bem-estar, saúde e ambiente



Raciocínio e resolução de problemas



Sensibilidade estética e artística



Pensamento crítico e pensamento criativo



Saber científico, técnico e tecnológico



Relacionamento interpessoal



Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Carlos Oliveira

E-mail:

[carlosoliveira79@edu.madeira.gov.pt](mailto:carlosoliveira79@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

José João Costa; Lúcia Carvalho; Luís Pedro Cunha; Maria João Pais; Nuno Reis; Telmo Costa

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1- Atividades de Natal de encerramento do 1.º período	Alunos do 2.º ciclo e restante Comunidade Educativa	16 de dezembro	Atividades Culturais; Eco Escolas
2-Do Desporto Escolar à Medalha Olímpica	Comunidade Educativa	15 de dezembro	Atividade Interna Desportiva
3- Jogos Tradicionais	Alunos do 2.º ciclo	3.º período	
4- Mega aulas	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	
5- Reuniões	Professores do grupo (10)	ao longo do ano letivo	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Cristina Silva	620	Ação/Evento1

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
1- Empresa Cervejas da Madeira	Apoio Logístico- Cedência de insuflável
2 - Associação de Atletismo da Madeira	Convite/logística da presença da Atleta Patrícia Mamona e treinador José Uva;
3 - Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Convite/logística da presença da Atleta Patrícia Mamona e treinador José Uva;

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

Recursos materiais diversos no âmbito da Atividade Física

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/evento 1
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/Evento 2;3
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ação/evento 1, 2,3,4
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ação/evento 1,2,3,4
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/Evento 1,2,3,4
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ação/Evento 1,3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação/Evento 3
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ação/Evento 1,2
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	Ação/Evento 1,2 (
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	14	10 reuniões + 4 ações
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ação/Evento 1,2
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	1 por mês
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	Ação/Evento 1,2,3
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	1 por mês

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	Produtos ADD - Fichas de Trabalho; - Vídeo Condição Física; - Documento Jogo Tradicional Regional Outros Produtos - Documento Orientador/croqui da Ação 1 - Documento
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	Ação2
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação/Evento 2

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1- Atividades de Natal de encerramento do 1.º período	X		X	X	X	X	X	X	X	X		
2- Do Desporto Escolar à Medalha Olímpica		X	X	X	X		X	X	X	X	X	
3- Jogos Tradicionais		X	X	X	X	X		X	X	X		
4- Mega aulas			X	X	X							
5- Reuniões								X	X	X		

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Atividade do Grupo 290- Educação Moral Religiosa Católica*

#### 2. Breve descrição

*Grupo 290 trabalha em equipa com os diversos grupos disciplinares, no decorrer do ano letivo, para uma boa prática pedagógica do ensino de Educação Moral Religiosa Católica, aos alunos do 2.º ciclo.*

#### 3. Objetivos

- 1. Desenvolver a capacidade de intervir e de comunicar socialmente.*
- 2. Divulgar e preservar o património natural e cultural.*
- 3. Divulgar os trabalhos com sentido estético e criatividade.*
- 4. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.*
- 5. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** *José Fiel de Sousa*

E-mail: [josefisousa@gmail.com](mailto:josefisousa@gmail.com)

**.Outros elementos da equipa:**

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Quarta-feira, das 9:45 às 10:30, sala de grupo 5.º piso.*

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Missa do Parto	Comunidade Educativa	dezembro de 2022	CVV
2. Exposição dos símbolos de Natal, Quaresma Páscoa "	Alunos do 2.ºCEB	dezembro de 2022 e março de 2023	
3. XII Encontro Regional de EMR.C e cantares do Espírito Santo	Alunos do 2.ºCEB		
4. Apresentação de Filmes Educativos: intertextualidade com a Bíblia	Alunos do 2.ºCEB	1º, 2º e 3º Períodos	
5. Atelier de Animação	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos	1º, 2º e 3º Períodos	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1. Diocese do Funchal	Logística e participação dos responsáveis das instituições no evento "Encontro Regional de EMRC"
2. Câmara Municipal de Santana	Logística e participação dos responsáveis das instituições no evento "Encontro Regional de EMRC".

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartazes, projetores, colunas, computadores, tablets, livros, revistas, ferramentas digitais (atividades lúdicas), Escola Virtual, Aula Digital e Plataforma Teams.</li> <li>• Autocarros.</li> </ul>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	170	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações/Eventos 1,2,3,4,5
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	340	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações/Eventos 1,2,3,4,5
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	90	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações/Eventos 1,2,3,4
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações/Eventos 1,2,3,4,5
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	340	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações/Eventos 1,2,3,4,5
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação/Evento 1
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ações/Eventos 1,2,3
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	11	Ações/Eventos (5) Reuniões (6)
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 1
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	4	
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ações/Eventos 1, 2, 3

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Missa do Parto.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2. Exposição dos símbolos de Natal, Quaresma Páscoa “	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
3. XII Encontro Regional de EMR.C e cantares do Espírito santo.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
4. Apresentação de Filmes Educativos	x	x	x	x	x			x	x	x		
5. Atelier de Animação	x	x		x	x			x	x	x		

### 14. Observações





7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões do Grupo de Recrutamento	Docentes do Grupo 300	Ao longo do ano	
2. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	Docentes/Alunos de 3º ciclo	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem
3. Palestras: 'A Poesia é o Açúcar da Vida'; 'Os Segredos da Lírica Popular'; 'O Sensorial e a Emoção pelo Visual', 'Compor para Cantar'. 'O Corpo também Lê'.	Comunidade/Alunos/Parceiros	Maio	
4. Experiências pelas Leituras Expressivas	Docentes/Alunos 3º ciclo	Maio	
5. Em Jeito de Lírica a Duas Vozes	Alunos/Encarregados de Educação	Maio	
6. Entre Laços Poéticos	Comunidade/Alunos/Parceiros	Maio	
7. Representações Artísticas de Poetas Portugueses	Comunidade/Alunos/Parceiros	Maio	
8. O Som, os Olhos e o Corpo da Poesia	Comunidade/Alunos/Parceiros	Maio	
9. Ao Som de Florbela Espanca	Comunidade/Alunos/Docentes/Parceiros	Maio	
10. O Destino nas Líricas do Fado	Comunidade/Alunos/Docentes/Parceiros	Maio	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
1. Ricardo Gouveia EV	600	Ação 7
2. Maria do Céu Alves - Ed. Musical	250	Ação 9

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1. Serviços Pedagógicos Xarabanda;	Palestras; Música;
2. Poetas;	Palestras; Declamação; Interpretação;

3. <i>Músicos/Compositores - João Borsch e DroPe;</i>	<i>Música; Interpretação;</i>
4. <i>Escola de Dança; APEVT;</i>	<i>Dança; Declamação;</i>
5. <i>Helena Pires e Júlia S. Rocha;</i>	<i>Palestras;</i>
6. <i>Artistas Plásticos;</i>	<i>Palestras; Artes Plásticas/Pintura Retratos</i>
7. <i>Sandro Nóbrega;</i>	<i>Palestras; Declamação; Interpretação;</i>
8. <i>Intérpretes.</i>	<i>Música; Interpretação;</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

*Auditório; vídeo projetor; computador.*

#### 11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Todos os que envolvem manutenção de
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	8	Todos os ligados ao tema, exceto 1.; e OA
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	8	Todos os ligados ao tema exceto 1.; OA
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	8	Participam em todos; OA
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	8	Todos, exceto 1.; OA
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Declamação a 2 vozes
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos	1	Declamação a 2 vozes

x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	8	Todas as q entram parceiros, exceto 1
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	8	Xarab/DroPe/Borsch/Júlia; Pires/Esc Danca/APFVT/Arti
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	9	Todos
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	OA
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	Reuniões GR
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	17	Cartaz/Página Esc; redes sociais
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	Reuniões GR
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Regionalizaçãodo currículo/Planif das Ferramentas Pedag/Pacote de Ferramentas
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	site escola; texto final
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	8	Todos em q entram parceiros e comunidade, exceto 1. e 2.

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE													
	(Assinalar com um "X")													
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17			

1. Reuniões do Grupo de Recrutamento								X	x	x	
2. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	X	x	x	x	x		x	x	x	x	
3. Palestras: 'A Poesia é o Açúcar da Vida'; 'Os Segredos da Lírica Popular'; 'O Sensorial e a Emoção pelo Visual', 'Compor para Cantar'. 'O Corpo também Lê'.	x	x	x	x	x		x	x	x		x
4. Experiências pelas Leituras Expressivas	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
5. Em Jeito de Lírica a Duas Vozes	x	x	x	x	x		x	x	x		x
6. Entre Laços Poéticos		x	x	x	x		x	x	x		x
7. Representações Artísticas de Poetas Portugueses	x	x	x	x	x		x	x	x		x
8. O Som, os Olhos e o Corpo da Poesia	x	x	x	x	x		x	x	x		x
9. Ao Som de Florbela Espanca	x	x	x	x	x		x	x	x		x
10. O Destino nas Líricas do Fado		x	x	x	x		x	x	x		x

#### 14. Observações

Pela impossibilidade técnica de registar, por motivos de formatação, o nº 3 - Objetivos - assinala-se aqui a sua descrição:

RECONHECER AS PROPRIEDADES E A PRESENÇA DA LÍRICA NO QUOTIDIANO PELA MOBILIZAÇÃO DE TEXTOS POÉTICOS;

LER EXPRESSIVAMENTE PARA APRECIAR TEXTOS LÍRICOS VARIADOS;

REDIGIR TEXTOS PARA GERAR ORIGINALIDADE E OBTER EFEITOS ESTÉTICOS;

FOMENTAR A PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS COM ESCRITORES, COMPOSITORES, MÚSICOS, CANTORES, DANÇARINOS E ARTISTAS PLÁSTICOS;

PROMOVER A MANIPULAÇÃO DE TEXTOS PELA PRODUÇÃO DE VARIAÇÕES DE GÉNERO TEXTUAL POÉTICO;

VALORIZAR O TEXTO POÉTICO REGIONAL, NO PLANO DO IMAGINÁRIO INDIVIDUAL E COLETIVO;

REALIZAR AS ATIVIDADES DE MODO SUSTENTÁVEL.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Atividades do grupo 320 Francês**

#### 2. Breve descrição

*Esta iniciativa está focada na promoção de atividades que contribuam para a aprendizagem da língua francesa e para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.*

#### 3. Objetivos

1. Organizar atividades lúdico-pedagógicas que promovam a aprendizagem, a inclusão e a criatividade.
2. Aprofundar os conhecimentos dos alunos através do trabalho autónomo.
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina e Oficina de Aprendizagem.
4. Partilhar informações e tomar decisões no grupo.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Rita Moura

E-mail: [ritamoura2@edu.madeira.gov.pt](mailto:ritamoura2@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Luísa Gomes; Lúcia Pinto; Alexandra Freitas; Anjos Mendonça; M<sup>a</sup> José Matos; Manuela Antunes; Cecília Vieira;

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. <i>Le coin du français:exposições rotativas</i>	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
2. <i>Défis sur l'environnement: concurso</i>	<i>Alunos</i>	<i>3º período</i>	<i>Ecoescolas</i>
3. <i>Dossier environnemental: palestra</i>	<i>Alunos; professores;palestrante</i>	<i>3º período</i>	
4. <i>La mode en recyclage: elaboração de vestuário</i>	<i>Alunos; professores; EE</i>	<i>2º período</i>	
5. <i>Poisson d'avril: tradição e materiais recicláveis</i>	<i>Alunos; professores; EE</i>	<i>2º período</i>	
6. <i>Déco Pâques: decoração e exposição</i>	<i>Aunos; professores;EE</i>	<i>2º período</i>	
7. <i>Reuniões de grupo de recrutamento 11</i>	<i>Docentes do grupo 320</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
8. <i>Elaboração de ferramentas pedagógicas DCP</i>	<i>Alunos 2º e 3º ciclos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Oficina Aprendizagem</i>

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Instituto das Florestas e da Conservação da Natureza</i>	<i>Palestrante e apoio científico pedagógico</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Artefactos das exposições; cartolinas; tintas; expositores; materiais recicláveis...</i>	

--

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Aç.1,2,3,4,5,6
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Aç.1,2,4,5,6,8
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Aç.2,3,4,5,6,8
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	7	Aç.1,2,3,4,5,6,8
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	Aç.1,2,3,4,5,6,8
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	Aç.4,5,6
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Aç.3
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	18	Nº Ações:7 ; nº R:11
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Aç.2;8
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	11	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	4	2 Aç.divulgadas : Site HBG (2) e Facebook HBG (2)



x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	11	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	8	Artefactos das exposições (1); Ovos (1); Peixes (1); Guião Palestra (1); Roupas e acessórios (1) Científico Pedagógicos da ADD (3)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	2 Aç.divulgadas : Site HBG(2) e Facebook HBG (2)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação 3

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Le coin du français: exposições rotativas	x	x		x	x			x				
2. Défis sur l'environnement: concurso	x	x	x	x	x			x				
3. Dossier environnement: palestra	x		x	x	x		x	x				x
4. La mode en recyclage: elaboração e legendagem	x	x	x	x	x	x		x				
5. Poisson d'avril: tradição e materiais recicláveis	x	x	x	x	x	x		x				
6. Déco Pâques: decoração e exposição	x	x	x	x	x	x		x				
7. Reuniões do grupo de recrutamento 11								x	x	x		
8. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas DCPedagógica		x	x	x	x			x				

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Atividades do Grupo de Inglês - 3º Ciclo - 330**

#### 2. Breve descrição

*Esta iniciativa está focada na promoção da Língua e Cultura Inglesa.*

#### 3. Objetivos

1. Promover o espírito de pertença à Escola.
2. Promover o espírito de Grupo e cooperação entre pares.
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina – produtos e para a Oficina de Aprendizagem.
4. Sensibilizar para a importância do trabalho colaborativo e para a responsabilidade individual no Grupo.
5. Aprofundar o conhecimento da cultura e da expressão inglesa.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

José Luis Macedo Relva (Delegado do Grupo)

E-mail: [joseluis@edu.madeira.gov.pt](mailto:joseluis@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Ana Jesus Rodrigues; Helena P. Baeta da Silva; Isabel Maria Sousa; José Gerardo de Andrade; Lícia Maria C.F. Mascarenhas; Maria Helena S. Borges; Patricia Maria M.C.C. Nogueira; Maria José P. Abreu Granja, Rómulo de Jesus Neves e Sónia Spínola

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

4ª F - 14:30 às 16:15

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Halloween	Professores e alunos	31/10/2022	
2. Comemoração do Natal - Xmas Carols	Professores e alunos	15/12/2022	
3. Comemoração do Valentine's Day	Professores e alunos	14/02/2023	
4. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas	Alunos 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
5. Reunioes do grupo 330 (previstas 12 reuniões)	Professores	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover		

x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1,2, 3 e 4
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 4
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ações 1,2, 3 e 4
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1,2,3 e 4
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	Ações 1,2,3,4 + 12 R
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Oficina de Aprendizagem
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	12	Convocatórias no Placares
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Site da HBG e Facebook
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Comemoração do Halloween		x		x	x			x	x	x	x	
2. Comemoração do Natal - Xmas Carols		x		x	x			x	x	x	x	
3. Comemoração de St. Valentine's		x		x	x			x	x	x	x	
4. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas		x	x	x	x			x				
5. Reuniões de Grupo								x	x	x	x	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Atividades do Grupo 400 (História e Cidadania e**

### 2. Breve descrição

Promover a aquisição de aprendizagens de forma lúdica e fora do contexto da sala de aula; estimular o interesse pelo património histórico-cultural da Região Autónoma da Madeira.

### 3. Objetivos

1. Reforçar uma cultura de cidadania, focalizada na relação com os outros, no ambiente que nos rodeia e nos hábitos de vida saudável. 2. Incrementar o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da Escola. 3. Implementar medidas que promovam o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional da HBG.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

#### .Docente responsável:

Susana Marília Camacho Pestana Silva

E-mail: [marilia@edu.madeira.gov.pt](mailto:marilia@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

Catarina Oliveira, Daniela Correia, Luís Miguel Jesus, Luís Filipe Tavares, Maria do Céu Vilela, Maria José Silva, Maria Guida Cândia, Goreti Loja, Sandra Carvalho

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

28 de abril de 2023- 9:30h- Jardim Municipal

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Gincana Cultural	Alunos do 3º ciclo, Docentes, Encarregados de Educação, Pessoal Não Docente	28 de abril 2023	
2. O Cinema e a História	Alunos do 9º ano	0º e 2º Períodos	
3. Direitos Humanos "Maratona de Cartas"	Alunos do 7º, 8º e 9º ano	1º e 2º Períodos	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Miguel Marques	420	Gincana Cultural- organização
Helena Baeta	330	Gincana Cultural- organização
Orlanda Andrade	510	Gincana Cultural- organização
Lígia Faria	420	Gincana Cultural- organização

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Câmara Municipal do Funchal (CMF)	Cedência do espaço, prémios
Secretaria regional do Turismo e Cultura (SRTC)	Prémios
PSP-Polícia de Segurança Pública	Apoio à prova

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Papel, envelopes	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	813	3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1 (1 aula divulgação, prova, entrega de
..	7 - Promover a sensibilidade cultural,	Nº de alunos a envolver (60%)	813	3º ciclo

X	estética e artística	Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ação 1 (igual obj.6) Ação 2: duas sessões de cinema
		Nº de alunos a envolver (60%)	813	3º ciclo
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 1 (igual obj.6)
		Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações 1 e 2



X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	813	3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1, 2 e 3
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações 1 e 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação 1
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação 1
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	Ação 1 (PSP, CMF, SRTC)
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	13	Ações 1, 2 e 3; reuniões 11
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	11	Ações 1 e 2
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	17	Ação 1 Vídeo promocional da Gincana (1);facebook HBG (Ações 1,2 e 3) 2);Instagram HBG (Ações 1, 2 e 3); site HBG (1, 2 e 3); placares (Ações 1, 2 e 3); cartaz promocional
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	11	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	7	Ação 1 Questionário da Prova, certificados (1º, 2º e 3º lugares), cartaz promocional dos eventos; vídeo promocional da gincana; Científico Pedagógicos: planificações 7º, 8º
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	Ação 1: Comunicação Social, Site da HBG, facebook HBG, Instagram HBG
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ações 1 e 3

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

1. <i>Gincana Cultural</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. <i>O cinema e a História</i>		X		X	X			X	X	X		
3. <i>Direitos Humanos "Maratona de Cartas"</i>					x	x		x	x	x	x	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Grupo 420 - Geografia**

#### 2. Breve descrição

*O Plano de Ação do Grupo de Recrutamento 420, Disciplina de Geografia, inserido no Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Escola Horácio Bento de Gouveia, permite olhar o mundo de uma perspetiva diferente.*

#### 3. Objetivos

*(1) Dotar os alunos de competências geográficas que lhes permitam desenvolver a alfabetização espacial; (2) Reforçar o apoio à formação de um cidadão mais consciente em termos de intervenção territorial; (3) Divulgar a ciência geográfica e o trabalho do geógrafo; (4) Estruturar recursos educativos na mobilização das aprendizagens essenciais da disciplina; (5) Possibilitar aos alunos a oportunidade de realizarem atividades que lhes permitam saber pensar o espaço e serem capazes de atuar no meio envolvente; (6) Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Maria João de Gouveia Abreu Freitas

E-mail: [mjgafreitas@edu.madeira.gov.pt](mailto:mjgafreitas@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

*Beatriz Vieira Jorge; Ana Isabel Morna Ferreira; Lúcia Maria Freitas Gomes Faria; Maria de Fátima Farinha Barreiro da Silva; Miguel José Fernandes Marques; Regina Marta Rodrigues Gouveia Olim; Sandra Isabel de Castro Pereira.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Quinta-feira; 11:00-12:45- Gabinete 505

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. <i>Elaboração de documentos orientadores, considerando a regionalização do currículo.</i>	<i>Alunos do 3º Ciclo</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
2. <i>Construção do Atlas Individual do Aluno (formato digital) - GeoAluno</i>	<i>Alunos do 3º Ciclo</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
3. <i>Palestra 'A aplicação dos SIGs ao mar/oceanos – ciência e/ou atividades económicas'</i>	<i>Alunos de 3º Ciclo/ Direção Regional do Ordenamento</i>	<i>16 novembro de 2022</i>	<i>Projts: Bio Geodiversidad e; Esc. Azul</i>
4. <i>Visita de estudo 'Centro de Fruticultura Tropical e Subtropical'</i>	<i>Alunos 8º ano de escolaridade</i>	<i>2º Período</i>	<i>Projts. Eco-Escola/Bio-Horta HBG</i>
5. <i>Visita de estudo 'Banco de Portugal'</i>	<i>Alunos 9º ano de escolaridade</i>	<i>2º Período</i>	
6. <i>Ação de formação 'Nota e moeda de euro e os seus elementos de segurança'</i>	<i>Alunos 9º Ano de escolaridade/Banco de Portugal</i>	<i>2º Período</i>	
7. <i>Visita de estudo 'Observatório Meteorológico do Funchal'</i>	<i>Alunos de 7º ano de escolaridade</i>	<i>2º e/ou 3º Período</i>	
8. <i>Palestra 'ODS em Ação/Voluntariado'</i>	<i>Alunos do 9º ano de escolaridade</i>	<i>2º Período</i>	<i>Clube Viver a Vida</i>
9. <i>Palestra 'Dia da Europa'</i>	<i>Alunos do 9º ano de escolaridade</i>	<i>3º Período</i>	
10. <i>Saída de campo 'Dia do Geógrafo' (29 de maio)</i>	<i>Alunos de 3º Ciclo</i>	<i>3º Período</i>	<i>Projts. Mindfulness; Eco-Escola</i>
11. <i>Reuniões de Coordenação Pedagógica (19)</i>	<i>Docentes da Disciplina</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Rómulo Neves</i>	<i>330</i>	<i>5 e 6</i>
<i>Manuela Antunes Ramos</i>	<i>320</i>	<i>4</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>1 e 2: DREM - Direção Regional de Estatística da Madeira; PORDATA; Banco Mundial ONU; IFCN</i>	<i>Apoio científico-pedagógico</i>
<i>3: Secretaria Regional de Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas - DROTe e IFCN</i>	<i>Apoio científico-pedagógico</i>

4: Secr. Regional Agricultura e DR: Centro de Fruticultura Tropical e Subtropical das Quebradas	Apoio científico-pedagógico
5 e 6: Banco de Portugal - Delegação Regional da Madeira	Apoio científico-pedagógico
7: Observatório Meteorológico do Funchal	Apoio científico-pedagógico
8: Delegação da AMI - Assistência Médica Internacional -na Madeira	Apoio científico-pedagógico
9: CIED - Europe Direct Madeira	Apoio científico-pedagógico
4 e 10: Empresa de Autocarros da Horários do Funchal; Secretaria Regional de Ambiente, RN e AC: IFCN	Apoio de recursos humanos e materiais

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

(1) Diversificados em função da natureza do evento/ação e de acordo com o ano de escolaridade /turma.

(2) Documentos/recursos das atividades: plano, ofício, divulgação do evento (formulário), relatório, material informático e digital: computador, projetor, colunas de som, internet, software, máquina fotográfica e Câmara de ação GoPro.

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	813	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	813	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	813	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	10	
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	813	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de	Nº de ações/eventos a promover	10	

^	comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de Parceiros a envolver (60%)	11	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	31	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	19	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	26	Divulgação de uma ação: (1) Site oficial da HBG; (2) Site do DIFID; (3) Facebook 'Escola HBG'; (4) Placar da Escola (5) Instagram 'escola.hbg'
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	19	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	15	Ações 4, 5, 7 e 10: guiões orientados para a regionalização do currículo
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	26	Divulgação de uma ação: (1) Site Oficial da HBG; (2) Facebook 'Escola HBG'; (3) Instagram 'escola.hbg'; (4) Esp. Eletr. da DROTe; (5) Esp. Eletr. da CIED
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	9	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Elaboração de documentos orientadores, considerando a regionalização do currículo.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
2. Construção do Atlas Individual do Aluno (formato digital) - GeoAluno	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

3. Palestra 'A aplicação dos SIGs ao mar/oceanos – ciência e/ou atividades económicas'	X		X	X	X		X	X	X	X	X
4. Visita de estudo 'Centro de Fruticultura Tropical e Subtropical'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
5. Visita de estudo 'Banco de Portugal'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
6. Ação de formação 'Nota e moeda de euro e os seus elementos de segurança'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
7. Visita de estudo 'Observatório Meteorológico do Funchal'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
8. Palestra 'ODS em Ação/Voluntariado'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
9. Palestra 'Dia da Europa'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
10. Saída de campo 'Dia do Geógrafo' (29 de maio)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Reuniões de Coordenação Pedagógica (19)								X	X	X	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividades do Grupo 500**

#### 2. Breve descrição

Realização de atividades que promovam a assimilação do currículo da disciplina de matemática e a relação deste com a parte lúdica, desenvolvendo competências associadas à disciplina.

#### 3. Objetivos

- 1.Desenvolver a predisposição para raciocinar matematicamente e pensar de maneira lógica;
- 2.Incentivar, desenvolver e estimular a cultura, o gosto pela Matemática e a participação nas atividades;
- 3.Partilhar informações e/ ou tomar decisões no âmbito do grupo 500;
- 4.Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina de Matemática/ Oficina de Aprendizagem;
- 5.Desenvolver a aptidão para discutir um resultado e usar, consoante os casos, o cálculo mental, os algoritmos de papel e lápis ou os instrumentos tecnológicos;
- 6.Relacionar a vida saudável, sustentabilidade e solidariedade com a Matemática.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Carla Sofia da Luz Correia

E-mail: [carlac@edu.madeira.gov.pt](mailto:carlac@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Maria José Freitas; Conceição Arantes; Filipa Isabel Rodrigues; José Manuel Rodrigues Henriques; Lino Manuel Sardinha; Maria Cláudia Gouveia; Maria da Graça Oliveira; Marta Cristina Freitas; Maria Luísa Drumond; Nélia Maria Rodrigues; Sónia Patrícia Patrício; Susana Corina Pontes; Tânia Nóbrega; Melissa Jardim

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Exposição no âmbito do Dia Internacional da Matemática	A comunidade educativa	De 13 a 17 de março	
2.Exibição de um filme	Alunos de 9º ano	De 13 a 17 de março	
3. Matemática em movimento	Alunos do 3º Ciclo	De 13 a 17 de março	
4. Campeonato de Abalone	Alunos do 2º e 3º Ciclo	De 13 a 17 de março	
5. "Jogos da Matemática"	Alunos do 3º Ciclo	De 13 a 17 de março	Projeto "Jogos de Matemáticos"
6. Campanha solidária	Alunos de 9º ano	De 13 a 17 de março	Clube Viver a Vida
7. Elaboração de uma notícia com a descrição de todas as atividades desenvolvidas.	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	De 13 a 17 de março	
8. Boletim Informativo	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	De 13 a 17 de março	
9. Reuniões do Grupo de Recrutamento (previstas 16)	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	
10. Elaboração das ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	Alunos do 3º Ciclo/ Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Luísa Gorgulho	250	Ação 1

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1. Superfícies comerciais	Apoio em lanches
2. Sapataria Mundial	Prémios para o campeonato do Abalone, Jogos Matemáticos
3. Associação de pais	Prémios para o campeonato do Abalone, Jogos Matemáticos

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Computador; Impressora; Papel; Tesoura; Plástico autocolante; Cartolina; Cartão; Molas; Fita-cola e Cola; Material reutilizável; Mesas e cadeiras; Material audiovisual; Bostik; Tintas; Pincéis, Marcadores; Fio de pesca*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações: 1, 5
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações: 1, 2 e 3
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos do 3º Ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ações: 3
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	7	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 10
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos da escola
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações: 1, 2, 3, 4, 5 e 6
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ações: 1
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ações: 3
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações: 3, 4 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	Ações: 3, 4 e 5
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	25	Nº de Ações: 9 Nº de Reuniões: 16
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ações: 5 e 6
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	16	

x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	8	5 Ações divulgadas: . Site HBG (7 e 8); . Facebook HBG (7 e 8); . Instagram HBG (7 e 8); . Placares (7 e 8).
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	16	
x		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	9	•Inquérito (1) •Relatório/reflexão (1) •Notícia (1) •Boletim informativo (1) •Artefatos para a exposição (1) . Científico-pedagógicos da ADD (3)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	18	Ações divulgadas: . site HBG (7 e 8)(6); . facebook HBG (7 e 8)(6); . Instagram HBG (7 e 8)(6)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	Ações: 1, 3, 4 e 5

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Exposição no âmbito do Dia Internacional da Matemática	x	x		x	x	x					x
2. Exibição de um filme		x		x	x						
3. Matemática em movimento		x	x	x	x	x	x				x
4. Campeonato de Abalone				x	x		x				x

5. "Jogos da Matemática"	x			x	x		x	x			x
6. Campanha solidária				x	x			x			
7. Elaboração de uma notícia com a descrição de todas as atividades desenvolvidas.									x	x	x
8. Boletim Informativo									x	x	x
9. Reuniões do Grupo de Recrutamento (previstas 16)								x	x	x	
10. Elaboração das ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem				x				x		x	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR) ☐ - Extracurricular ☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Físico-Química (Grupo 510)**

#### 2. Breve descrição

*Promover a literacia científica, através do estudo e interesse pela Ciência, dinamizando atividades que potenciem o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal e o saber técnico e tecnológico.*

#### 3. Objetivos

• Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos dos alunos a fim de compreender a realidade e abordar situações de problemas do quotidiano, dinamizando e promovendo o estudo pela Ciência; • Recorrer a metodologias diversificadas de modo a potenciar as aprendizagens eficazes; • Dinamizar ações de sensibilização para consciencializar os alunos para determinadas temáticas; • Estruturar e refletir sobre os recursos de caráter científico-pedagógico e no âmbito da participação na escola e relação com a comunidade; • Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem entre os docentes de FQ e a realização de projetos intra ou extraescolares; • Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo 510.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal                         | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                     |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Lina Maria Gonçalves de Gouveia Fernandes

E-mail: [lina.fernandes@edu.madeira.gov.pt](mailto:lina.fernandes@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Lina Fernandes (Responsável); Alda Matos; Ana Lúcia Vasconcelos; Ana Secília; Arlindo Cruz; Carlos Gomes; Cecília Pontes; Filipa Melim; Florinda Granito; Inácio Jesus; Maria Cruz; Orlanda Andrade.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Visita de estudo: Centro de Química da Madeira, “A Química é Divertida”	Alunos do 7ºano/Docentes	24 e 25 de nov	
2. Participação no Concurso: SupertMatik 22-23 (Campeonato Escolar)	Alunos do 8º e 9ºano/docentes	2ºP e 3ºPeríodo	
3. Sensibilização: Produção e propagação do Som	Alunos do 8º/Prof do conservatório/banda militar	3ºP - abril	Clube de Música
4. Palestra: Da TP à Mesa	Alunos 9ºano / Docente e CQM	3ºP – maio	
5. Sessão de Astronomia: Conferência e Planetário - AAM	Alunos 7º ano FQ/Docentes	3ºP – maio	
6. Exposição: Trabalhos/modelos 3D- Modelos de Astronomia – Sistema Solar	Comunidade escolar/Docentes e Alunos de 7ºano FQ	3ºP - junho	Ativ culturais, ativ extracurr e Club Fotogr
7. Reuniões de coordenação pedagógica (16)	Docentes do grupo FQ	Ao longo do ano letivo	
8. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	Alunos do 3ºciclo/docentes de FQ	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
9. Palestra "Malefícios do excesso de exposição solar sem protetor"	Alunos do 3ºciclo/docentes de FQ	3º Período	ESPR
10. Rastreio oftalmológico	Alunos dos 2º e 3º Ciclos/docentes de FQ	3º Período	Escola Saudável e Grupo 230

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria José Martins Spinola	300	Revisão de textos a divulgar

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Centro de Química da Madeira - CQM	Apoio científico-pedagógico (palestrante)
Gabinete Artístico – Conservatório de Música/ Banda militar	Apoio científico-pedagógico (palestrante) e recursos materiais
José Câmara (Investigador CQM-UMa)	Apoio científico-pedagógico (palestrante)
Enfermeiro Centro de Saúde do Bom Jesus	Apoio científico-pedagógico (palestrante)

Grupo Astronomia, UMa (GAUMa)	Apoio científico-pedagógico (palestrante)
Associação de Astronomia da Madeira (AAM)	Apoio científico-pedagógico (palestrante) e planetário
Ótica a definir	Apoio científico-pedagógico (palestrante)

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

• Documentos das atividades: autorização/plano, guião/roteiro e relatório/questionário da visita; artefactos da exposição; recursos de palestra/sensibilização (convite/ofício, cartaz, programa) e divulgação do evento (formulário); • Recursos científico-pedagógicos: plano dos conteúdos programáticos, adequações curriculares, documentos de apoio aos eventos, documentos de apoio à didatização de conteúdos programáticos adaptados ao contexto disciplina/turma e grelhas de avaliação de aprendizagens e de atividades práticas; • Material: de laboratório, de suporte, auxiliar e reagentes químicos, de papelaria e outro; • Material informático e digital: computador, projetor, colunas de som, máquina fotográfica, internet e software; • Material de divulgação: vídeos, cartazes, folhetos, papel de fotografia e outro.

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

Concurso Supertmatik (3 euros por aluno);

Planetário (35 euros por dia);

Banda Militar (60 euros)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Grupo FQ e alunos 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 3, 4, 5 e 6 ECO-HBG
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Grupo FQ e alunos do 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações: 3, 4 e 6
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Grupo FQ e alunos dos 2º e 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 3, 4, 8, 9 e 10
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	9	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos dos 2º e 3ºciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ação: 3 e 4
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Ação: 3 e 4
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	8	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	7	CQM; GAUMa, Cons Mus, AAM

X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	26	Ações/ eventos (10) Reunião de grupo (16)
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	8	Ações: 3, 6, 8, 9 e 10
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	16	Reuniões de equipa
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	24	Divulgação de 8 ações x3: Site oficial da HBG (1); Facebook HBG (1); Instagram "escola HBG" (1) Placares (Edifício da HBG)
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	16	Reuniões de Equipas e grupo
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	11	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10 Produtos da Dimensão CP (3)
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	25	Divulgação de 8 ações x3: Site oficial da HBG (1); Faceb HBG (1); Instagram "escola HBG" (1) Meios de comunic social e espaços eletrónic de instituições de interesse públic (1)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	8	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 e 10

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Visita de estudo: Centro de Química da Madeira, "A Química é Divertida"				X	X		X	X	X	X	X
2. Participação no Concurso: SupertMatik 22-23 (Campeonato Escolar)				X	X		X	X	X	X	X
3. Sensibilização: Produção e propagação do Som	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



4. Palestra: Da TP à Mesa		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5.Sessão de Astronomia: Conferência e Planetário - AAM	X			X	X		X	X	X	X	X
6. Exposição: Trabalhos/modelos 3D - Astronomia	X	X		X	X		X	X	X	X	X
7. Reuniões de coordenação pedagógica (16)								X	X	X	
8. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas			X	X	X			X	X	X	
9. Palestra "Malefícios do excesso de exposição solar sem protetor"	X		X	X	X		X	X	X	X	X
10. Rastreio oftalmológico			X	X	X		X	X	X	X	X

#### 14. Observações

Parceria com o projeto Eco-Escola HBG (ECO-HBG)



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Atividades do grupo 520 - Ciências Naturais*

#### 2. Breve descrição

*Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo no sentido de promover uma compreensão geral e abrangente das principais ideias e estruturas explicativas das Ciências da Terra e da Vida, de aspetos da História e da Natureza da Ciência, de procedimentos da investigação científica, bem como questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e da tecnologia no ambiente e nos seres vivos.*

#### 3. Objetivos

*Promover a interligação entre a prática, a escola e a realidade complementando os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos; Entender a construção da ciência como uma atividade humana; Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações / problemas do quotidiano; Despertar a curiosidade acerca do mundo natural à sua volta, promovendo entusiasmo e interesse pela Ciência; Sensibilizar para a sustentabilidade do Planeta; Desenvolver competências necessárias para ao exercício da cidadania.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** *Sandra Proença*

E-mail: [sandra.proenca@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandra.proenca@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*Ana Velosa; Ana Mata; Carla Ramos; Claret Almeida; Dora Santos; Isabel Chaves; Natália Silva; Rita Jardim; Sandra Jardim; Susana Vieira*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Exposição " As Rochas e os Minerais no nosso dia a dia"	Comunidade educativa/7º ano	novembro de 2022	
2.Feira dos Minerais	Comunidade Educativa/Minerália	novembro de 2022	
3.Visita de estudo ao Jardim Tropical Monte Mar Palace	7º ano/técnicos do Jardim Tropical Monte Mar Palace	novembro de 2022	
4.Palestra "Métodos Contracetivos"	9ºano/Médicos de Centro de Saúde do Bom Jesus	novembro de 2022	
5.Palestra "Comportamentos aditivos e dependências"	9º ano/ Diretor da Unidade Operacional de Intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências	janeiro de 2023	
6.PROJETO GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra vai à escola	7º ano/Técnicos do projeto Geolab	2º/3º período	
7.Palestra "Alimentação Saudável e distúrbios alimentares"	9ºano/Nutricionista do Projeto de Educação alimentar da DRE	fevereiro de 2023	Projeto Educação Alimentar
8.Exposição "Roda dos Alimentos"	Comunidade educativa	fevereiro de 2023	Projeto Educação Alimentar
9.Palestra "Floresta Laurissilva-Património Mundial"	8º ano/Técnicos do Núcleo dos Dragoeiros	março de 2023	
10.Exposição "Floresta Laurissilva"	Comunidade educativa/Técnicos do Núcleo dos Dragoeiros	março de 2023	
11.Ação de sensibilização " O cidadão e os resíduos sólidos urbanos"	8º ano/Técnicos da CMF	abril de 2023	
12.Palestra/Atividade prática " Ocean Lab: Cetáceos, Educação ambiental"	8º ano/Técnicos do Museu da Baleia	maio de 2023	
13.Jogo: "Espiral das alterações climáticas"	8º ano	maio de 2023	Projeto Eco-Escolas
14. Visita de estudo : "Serviço de sangue e medicina transfusional"	9º ano/Hospital Nélcio Mendonça	maio de 2023	
15. Atividade prática "Gestos que salvam vidas - SBV"	alunos do 9º ano	maio de 2023	P. Educação Segurança e Prevenção de Riscos

16. Natal Mais Verde	Comunidade educativa	dezembro de 2022	Grupo 600
17. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	alunos do 2º e 3º ciclos	ao longo do ano letivo	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
18. Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	docentes e alunos do 3º ciclo	6 de outubro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
19. Reuniões de Coordenação Pedagógica	docentes do grupo disciplinar	ao longo do ano letivo	
20. Olimpíadas da Biologia Júnior	alunos do 9º ano	fevereiro/abril de 2023	
21. Palestra "Os peixes da Madeira" (Dra. Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves.)	docentes, alunos do 2º e 3º ciclos	novembro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
22. Palestra "Proteger os oceanos está nas nossas mãos" (Drª Dalila Nunes)	docentes, alunos do 2º e 3º ciclos	novembro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
23. Visita de estudo "Vamo enxergar a Geodiversidade que nos rodeia" (Dr. João Batista)	docentes, alunos do 2º e 3º ciclos	novembro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
24. Visita de estudo/Saída de campo	docentes, alunos do 2º e 3º ciclos	3º período	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
25. Trabalhos alusivos à Bio e Geodiversidade da RAM	alunos do 3º ciclo	ao longo do ano letivo	Educar para a Biogeodiversidade da RAM

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Empresa Minerália	Apoio didático e recursos geológicos
Jardins Tropicais Monte Palace	Visita e apoio pedagógico-didático
Centro de Saúde do Bom Jesus	Apoio pedagógico-didático
Unidade Operacional de Intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências	Apoio pedagógico-didático
Projeto Educação Alimentar (Direção Regional de Educação)	Apoio pedagógico-didático
Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	Apoio pedagógico-didático

Núcleo dos Dragoeiros	Apoio pedagógico-didático
Câmara Municipal do Funchal	Apoio pedagógico-didático
Museu da Baleia	Apoio pedagógico-didático
Hospital Dr. Nélio Mendonça	Visita e apoio pedagógico-didático
Madeira Emergência	Apoio pedagógico-didático
Ordem dos Biólogos	Apoio pedagógico-didático
Prof.ª Dr.ª Mafalda Freitas e Dr.ª Adriana Alves	Apoio pedagógico-didático
Dr.ª Dalila Nunes	Apoio pedagógico-didático
Dr. Jaime Andrade	Apoio pedagógico-didático

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Material audiovisual; Material de papelaria / materiais reutilizáveis; Equipamento fotográfico; expositores, mesas, pins; material diversificado em função da natureza de cada um dos eventos

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	comunidade escolar
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	17	1,2,3,6,9,10,11,12,13,16,18,20,21,22,23,24,25
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	comunidade escolar
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	1,8,17,25
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	263	9º ano
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	4,5,7,8,14,15,18
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	23	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,20,21,22,23,24,25
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	comunidade escolar

	competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,17,18,20,21,22,23,24
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	4
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	18	2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15,20,21,22,23,24
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	15	ver ponto 9 do plano
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	25	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	13	3,7,8,13,15,16,17,18,21,22,23,24,25
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	19	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	45	15X3 (1,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,20,25)Site Oficial da HBG; Facebook "Escola HBG"; Instagram "Escola HBG"
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	19	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	17	3+14 (2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,20,25
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	45	15X3Site Oficial da HBG; Facebook "Escola HBG"; Instagram "Escola HBG"
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	8	1,2,8,10,21,22,23,24

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%) enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

**13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1.Exposição " As Rochas e os Minerais no nosso dia a dia"	x	x		x	x			x	x	x	x	
2.Feira dos Minerais	x			x	x	x	x	x	x	x	x	
3.Visita de estudo ao Museu e Jardim Tropical Monte Mar Palace	x			x	x		x	x	x		x	
4.Palestra "Métodos Contracetivos"			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
5.Palestra "Comportamentos aditivos e dependências"			x	x	x		x	x	x	x	x	
6.PROJETO GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra vai à escola	x			x	x		x	x	x	x	x	
7.Palestra "Alimentação Saudável e distúrbios alimentares"			x	x	x		x	x	x	x	x	
8.Exposição "Roda dos Alimentos"		x	x	x	x			x	x	x	x	
9.Palestra "Floresta Laurissilva-Património Mundial"	x			x	x		x	x	x		x	
10.Exposição "Floresta Laurissilva"	x			x			x	x	x	x	x	
11.Ação de sensibilização " O cidadão e os resíduos sólidos urbanos"	x			x	x		x	x	x	x	x	
12.Palestra/Atividade prática " Ocean Lab: Cetáceos, Educação ambiental"	x			x	x		x	x	x	x	x	
13.Jogo: “Espiral das alterações climáticas	x			x	x		x	x	x		x	
14. Visita de estudo : "Serviço de sangue e medicina transfusional"			x	x	x		x	x	x	x	x	
15. Atividade prática "Gestos que salvam vidas-SBV"			x	x			x	x	x	x	x	
16. Natal Mais Verde	x						x	x				
17. Elaboração de ferramentas pedagógicas		x		x	x		x					
18.Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	x		x	x	x			x				
19. Reuniões de Coordenação Pedagógica								x	x	x		
20. Olimpíadas da Biologia Júnior	x			x	x		x	x	x	x	x	
21. Palestra " Os Peixes da Madeira"	x			x	x		x	x			x	
22. Palestra "Proteger os oceanos está nas nossas mãos."	x			x	x		x	x			x	

23. Visita de estudo "Vamos enxergar a geodiversidade que nos rodeia"	x			x	x		x	x			x
24. Visita de estudo/Saída de Campo	x			x	x		x	x			x
25. Trabalhos alusivos à Bio e Geodiversidade da RAM	x			x	x			x	x	x	x

#### 14. Observações

Ação 4 - participação da Encarregada de Educação, como palestrante, Enfermeira Cristina Ornelas





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (3.º CICLO)**

#### 2. Breve descrição

*Este plano de ação tem como objetivo a educação tecnológica, no sentido mais lato, que visa ajudar a formar uma visão global do mundo, onde a vertente tecnológica se encontra instalada em todos os aspetos da sociedade.*

#### 3. Objetivos

*Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação artística.*

*Divulgar os trabalhos dos alunos sobre a época natalícia. Dinamizar um espaço alusivo à época natalícia. Orientar tecnologicamente e enquadrar os trabalhos expostos.*

*Orientar os trabalhos de ET elaborados ao longo do ano.*

*Estruturar e refletir sobre recursos de caráter científico-pedagógico ("Produtos") para a disciplina*

*Elaborar os recursos e organizar as atividades no âmbito da participação na escola e relação com a comunidade.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: Carlos Daniel de Jesus Alves

E-mail: [cardan@edu.madeira.gov.pt](mailto:cardan@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

Ana Paula de Sousa Mendonça e Noite;; Armindo Albino de Vasconcelos Silva±; João Arlindo da Silva de Sousa Maria Ângela dos Santos Andrade; Maria José Soares Henriques Barradas; Maria Manuela Soares Henriques da Silva; Maria Nélita Vieira Bernardo; Paula Maria de Fátima Ferreira Nunes

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Instalação de Natal</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>12 de dezembro a 6 de janeiro</i>	
<i>Reuniões de coordenação pedagógica</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Administração / Empreendedorismo</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>Terceiro Período</i>	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Materiais reciclados*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	813	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	813	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	813	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	

	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	813	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Instalação de Natal</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Reuniões de coordenação pedagógica</i>	X						X	X			
<i>Administração / Empreendedorismo</i>	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



Curricular (GR)



Extracurricular



Organizacional

1. Designação da Iniciativa **TIC\_HBG**

#### 2. Breve descrição

A iniciativa TIC\_HBG refere-se às atividades propostas pelo grupo de recrutamento de informática com o código 550. Este grupo disciplinar abrange dois ciclos, ou seja, vai do 5.º ano de escolaridade até o 9.º ano escolaridade. Os produtos propostos são baseados nas ferramentas produzidas para a Oficina de Aprendizagem, na criação de regulamentos para os concursos de Scratch Júnior e Scratch Sénior e na reorganização dos guiões / planificações da disciplina dos diversos anos.

#### 3. Objetivos

Promover as TIC na Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia para docentes e discentes.

OE1: Produzir guiões didáticos para cada aplicação utilizada em cada unidade programática.

OE2: Elaborar os planos anuais.

OE3: Informar e promover a segurança na internet.

OE4: Promover a programação em blocos, resolução de desafios e concentração e o raciocínio lógico.

OE5: Cooperar com grupos disciplinares e clubes da escola HBG.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



Linguagens e textos



Desenvolvimento pessoal e autonomia



Informação e comunicação



Bem-estar, saúde e ambiente



Raciocínio e resolução de problemas



Sensibilidade estética e artística



Pensamento crítico e pensamento criativo



Saber científico, técnico e tecnológico



Relacionamento interpessoal



Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Licínio Da Silva

E-mail: [licinio@edu.madeira.gov.pt](mailto:licinio@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Grupo disciplinar de Informática são:

António Silva; Sandra Mendonça; Martinho Correia; Cislantina Goís; Ana Cristina; Joana Fernandes; Tito Velosa; Abel Gonçalves; António Cosme.

Quinta-feira 12h às 13 horas 30 minutos  
salas 215, 214, 313.

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Criação de banco de guiões didáticos da disciplina de TIC</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	
<i>Execução dos Desafios da SeguraNet</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	
<i>Quinta edição do Concurso de Scratch Júnior e Sénior</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	
<i>Sessões de trabalho</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	
<i>Evento “Uma Hora de Código.”</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º e 2º Período</i>	
<i>Realização dos inquéritos do Projeto Eco-Escolas.</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	<i>Projeto Eco-Escolas</i>
<i>Produção de ferramentas para a Oficina Apren.</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	<i>Oficina de Aprendizagem</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>EDUCATICRAM</i>	<i>Colaboração no evento “Uma Hora de código”, com a participação dos pais e alunos.</i>
<i>Centro de Internet Segura</i>	<i>Sensibilização de uma navegação segura no mundo digital. Desafios SeguraNet.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Os recursos são suportados pelo grupo disciplinar.*

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

Não há orçamento.

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	1334	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	6	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	6	

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	9	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Criação de banco de guiões didáticos da disciplina de TIC		x	x	x	x			x		x	x	
Execução dos Desafios da SeguraNet	x		x	x	x	x	x	x			x	
Quinta edição do Concurso de Scratch Júnior e Sénior							x	x		x	x	
Sessões de trabalho								x	x			
Evento “Uma Hora de Código.”	x	x		x				x			x	
Realização dos inquéritos do Projeto Eco-Escolas.		x	x	x	x			x			x	
Produção de ferramentas para a Oficina Apren.		x	x	x	x			x		x	x	

### 14. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Educação Visual – Grupo 600**

#### 2. Breve descrição

Esta iniciativa desenvolve a cultura de arte: fazendo, conhecendo e apreciando produções artísticas, que são ações que integram o perceber, o pensar, o aprender, o recordar, o imaginar, o sentir, o expressar, e o comunicar.

#### 3. Objetivos

1. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação artística.
2. Divulgar os trabalhos dos alunos sobre a época natalícia. Orientar esteticamente e enquadrar os trabalhos expostos.
3. Orientar os trabalhos de EV elaborados ao longo do ano.
4. Elaborar os recursos e organizar as atividades no âmbito da participação na escola e relação com a comunidade
5. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento
6. Sensibilizar e promover os discentes para a solidariedade e desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa e colaborativa.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Ricardo Alberto de Gouveia

E-mail: [riggo@edu.madeira.gov.pt](mailto:riggo@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Célia Freitas; Fátima Cunha e Silva; Ivone Sousa; Luísa Gorgulho; Maria Angelina Chada ; Sissi Ferreira; Tânia Martins Souto; Teresa Catarina Santos

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1, Instalação de Natal + verde	Comunidade Escolar	5 dezembro a 13 janeiro	Atividades Culturais; Eco-Escolas; Clube de
2, Apresentação dos Clubes e Projetos HBG Elaboração de um catálogo de oferta Extracurricular. -Elaboração de um poster A3+ com todos os	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos	1º Período	Coordenação das Atividades Extracurricular
3, Exposições	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Atividades Culturais; Clube de Fotografia
4, Representações Artísticas de Poetas Portugueses	Comunidade Escolar	01/05/2023	Port (GR 300)
5, Elaboração das Ferramentas Pedagógicas	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Grupos Curriculares
6, Reuniões de grupo disciplinar (previstas 12)	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Mais Impacto Gráfica	Impressão gráfica de Cartaz

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador; Internet; Plataforma Teams; outros materiais.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)
€30	

12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)				
<p>• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)</p> <p>• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.</p>				
(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	813	7º(275);8º(275);9º(263)
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Exposições
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Exposições

x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Exposições
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	Exposições

x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	813	Alunos 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Exposições
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Exposições
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Recolha de material reutilizado
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Exposições
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Mais Impacto Gráfica
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	13	Exposições e Reuniões
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	10	Divulgação em: Placardres(2); Cartazes (2); Site da escola (2); Facebook (2); Instagram (2)
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	Exposições (1); Cartazes (1); Produtos de cariz científico-pedagógico no âmbito da ADD (3)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	Instalação de Natal; Exposições Divulgação de 2 eventos cada: site oficial da escola; Facebook; Instagram
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Exposições (1) Material reutilizado (1)

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

1, Instalação de Natal + verde	x	x	x	x	x	x	x	x			x
2, Elaboração de um catalogo de oferta Extracurricular. Elaboração de um poster A3+ com todos os logótipos dos Clubes/Projetos ou iniciativas.							x	x	x	x	x
3, Exposições	x	x	x	x	x	x	x	x			x
4, Representações Artísticas de Poetas Portugueses		x	x	x	x		x	x	x		x
5, Elaboração das Ferramentas Pedagógicas		x	x	x	x			x			
6, Reuniões de grupo disciplinar (previstas 12)								x	x	x	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Grupo 700**

#### 2. Breve descrição

*Esta iniciativa pretende promover o sucesso educativo dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão através de ações inclusivas.*

#### 3. Objetivos

1. ~~Envolver~~ os alunos e encarregados de educação em comemorações tradicionais.
2. ~~Facultar~~ aos alunos diversas experiências culturais.
3. ~~Alertar~~ os alunos para hábitos de vida saudável.
4. ~~Estruturar~~ recursos Científico-Pedagógicos.
5. ~~Sensibilizar~~ a comunidade educativa para a inclusão.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística      |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Aquilina Isabel Santana**

E-mail: [aquilina.6102@edu.madeira.gov.pt](mailto:aquilina.6102@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*Niza Serrão; Filipa Rocha; Isabel Carvalho; Liliana Badim; Liana Berimbau; Patrícia Almeida; Elisabete Carvalho; Maria João Martins; Paula Filipe; Sónia Nunez.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Poli 7*

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sensibilização Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Comunidade Escolar	1º período	
2. Comemoração do Natal.	Comunidade Escolar	1º período	Atividades Culturais
3. Sessões de Meditação.	Alunos com Medidas Multinível	Ao longo do ano letivo	Projeto "Crescer em Amor"
4. Elaboração de ferramentas pedagógicas.	Alunos 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
5. Preenchimento de documentos no âmbito da mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Alunos 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	EMAEI
6. Reuniões de equipa alargada de EMAEI.	Elementos da equipa	Ao longo do ano letivo	EMAEI
7. Reuniões.	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
DAAT	Apoio em recursos humanos e materiais.
CREE	Apoio em recursos humanos: técnicos superiores.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Materiais de desgaste; Materiais recicláveis; filmes; computador.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	150	Alunos com medidas multinível
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 2
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1, 2, 4
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações 3, 4
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	Ações 1, 2, 3, 4, 5, 6
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações 1, 2, 3, 4, 5, 6
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações 2, 5
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ação 5
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	Reuniões: 6. Ações 1, 2, 3, 4, 5, 6
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	Ações 2, 3, 4, 5, 6
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	Reuniões: 6
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	7	4 divulgações(ação1): Site Oficial; Instagram; Facebook; Placards. 3divulgações (ação2):Site Oficial; Instagram; Facebook.
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	Reuniões: 6



X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	8	1 artefactos da exposição (ação 2). 2 cartazes (ação 1). 2 fichas de inscrição (ação 1). 3 produtos científico-pedagógicos
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	2 ações divulgadas (ação 1, 2): Site Oficial; Instagram; Facebook.
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação 5, 6

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Sensibilização "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência".		X		X	X			X				
2. Comemoração do Natal.	X	X		X	X	X		X				
3. Sessões de Meditação.			X	X	X			X				
4. Elaboração de ferramentas pedagógicas.		X	X	X	X			X				
5. Preenchimento de documentos no âmbito da mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.				X	X	X	X	X			X	
6. Reuniões de equipa alargada de EMAEI.				X	X			X			X	
7. Reuniões.								X	X	X		

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Oficina de Aprendizagem (OA)**

#### 2. Breve descrição

*Espaço de aprendizagem, enquanto extensão da sala de aula, onde o aluno, de forma autónoma e inclusiva, supera as dificuldades, consolida e/ou amplia as suas aprendizagens, mediante a disponibilização de ferramentas pedagógicas.*

#### 3. Objetivos

1. Proporcionar aos alunos um espaço e um tempo de aprendizagem que sejam complementares à sala de aula.
2. Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.
3. Articular a construção de recursos pedagógicos com a dimensão científica e pedagógica da avaliação de desempenho docente.
4. Incrementar o trabalho colaborativo entre os docentes.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Orlanda Faria Andrade

E-mail: [orlandaf@edu.madeira.gov.pt](mailto:orlandaf@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

OCTÁVIO FILIPE L. COELHO; MARGARIDA ROSA F. MIGUEIS; ANA LUISA B. DA S. M. GOMES; MARIA JOSÉ F. DE MATOS; TERESA MARIA P. C. DE CASTRO; ANA DE JESUS P. RODRIGUES; LUIS MIGUEL SOUSA DE JESUS; MARIA GORETI LOJA FERREIRA; SANDRA ISABEL PEREIRA; JOSÉ MANUEL R. HENRIQUES; MARIA JOSÉ SANTOS FREITAS; NÉLIA M. G. DE FREITAS RODRIGUES; (restantes elementos constam nas observações)

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Todos os dias em horas e locais definidos em horários publicados.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Atividades com os alunos (total dias - 165) (Objetivos: 6, 7, 8, 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos (1334)	Ao longo do ano	
2. Preparação dos Tablets da OA (Objetivos: 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Manuais digitais
3. "Livros sobre Rodas" (Objetivos: 6, 7, 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	2º e 3º períodos	Grupo 200 (Português)
4. Reestruturação dos espaços da OA, usando materiais reciclados. (Objetivos: 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Eco-Escolas
5. Suporte à organização, comunicação e imagem da OA (Objetivos: 9, 10, 13, 15)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
6. Concurso de seleção do logotipo da OA (Objetivos: 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17)	Comunidade Educativa e Comunidade Envolvente	1º período	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
7. Disponibilização de apoios curriculares no âmbito do CAA (Objetivos: 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Departamento Extracurricular
8. Reuniões de coordenação (3) (Objetivos: 13, 14)	Docentes da Oficina; Delegados e Coordenadores de Departamento	Ao longo do ano	
9. Angariação de materiais para os polos da AO (Clube Naval) (Objetivos: 9, 10, 12, 13, 17)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	
10. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas (Objetivos: 7, 8, 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Grupos de Recrutamento

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Clube Naval do Funchal	Cedência de relva sintética

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Tablets, computadores, cadeiras, mesas, plantas, puffs, ...	

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	166	
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	168	
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	166	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	173	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	173	
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	176	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	7	
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	

X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	Mapa disponibilidade disciplinas; Logotipo
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	2	
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Atividades com os alunos	X	X	X	X	X			X				
2. Preparação dos Tablets da OA				X	X			X				
3. "Livros sobre Rodas"	X	X		X	X			X				
4. Cedência de materiais para a reestruturação do espaço				X	X			X				
5. Suporte à organização, comunicação e imagem da OA				X	X			X		X		

6. Concurso de seleção do logotipo da OA		X		X	X	X		X		X	X
7. Disponibilização de apoios curriculares no âmbito do CAA				X	X			X			
8. Reuniões de coordenação								X	X		
9. Angariação de materiais para os polos da OA				X	X		X	X			X
10. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas		X	X	X	X			X			

#### 14. Observações

SUSANA CORINA PINTO PONTES; CARLOS DANIEL JESUS ALVES; MARIA ANGELA DOS S. ANDRADE; MARIA NELITA VIEIRA BERNARDO; MARIA JOSÉ S. H. BARRADAS; SISSI ELIZABETH SILVA C. FERREIRA; MIGUEL JOSÉ FERNANDES MARQUES; PAULO RENATO S. SILVA; MELISSA ALEJANDRA CAMACHO JARDIM; SANDRA ADELAIDE SOUSA CARVALHO; IVONE CLEMENTE G. DE SOUSA; TÂNIA RUBINA GOUVEIA V. SANTOS; EMANUEL MARTINHO C. PESTANA; MARIA JOÃO M. N. RIBEIRO; TÂNIA NAIR G. N. NÓBREGA; SÓNIA PATRÍCIA LUÍS SPÍNOLA; ANA HENRIQUETA S. G. CONCEIÇÃO; PAULA MARIA DE F. F. NUNES; ANA LÍDIA VIEIRA BRAZÃO AVEIRO; MARIA ALICE DE ABREU GOUVEIA; MARIA ODETE JARDIM ANDRADE; RUI ALBERTO O. G. DE MENDONÇA; CECÍLIA DE ALMEIDA VIEIRA; LINO MANUEL GOMES SARDINHA; MARIA CONCEIÇÃO C. ARANTES; SANDRA CRISTINA A. PROENÇA; TERESA DE CASTRO C. SILVA; SÓNIA PATRICIA FILIPE PATRÍCIO; JOSÉ GERARDO DE ANDRADE; FILIPA ALEXANDRA R. E. MELIM; MARIA LIANA DE FREITAS BERIMBAU; MAGDA MARIA A. DE G. SARAIVA; MARIA GRAÇA PERESTRELO OLIVEIRA; ANA JOSÉ GOUVEIA VIEIRA; PATRICIA MARIA M. C. C. N. DIAS; ISABEL MARIA GOMES CARVALHO; SÓNIA MARIA DA SILVA NUNEZ; PATRÍCIA ALBERTA MOREIRA REAL; PATRÍCIA EVA SEITA PRAÇA DE ALMEIDA; NISA FLORA NUNES FRANÇA SERRÃO; LILIANA RODRIGUES HENRIQUES BADIM; AQUILINA ISABEL FERNANDES C P SANTANA; SIMONE FREITAS CATANHO



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Ciência em Ação**

#### 2. Breve descrição

Plano curricular focado na articulação multidisciplinar, englobando os Departamentos de Ciências Naturais e Físico-Químicas e o Departamento de Ciências Humanas e Sociais, com quatro (4) disciplinas, a saber: Geografia (420), Ciências Naturais (230; 520) e Físico-Química (510).

#### 3. Objetivos

1. Articular os conteúdos e aprendizagens essenciais de cada disciplina no incremento da cidadania ativa e global – ODS 4 – Educação de Qualidade;
2. Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável – ODS 4 – Educação de Qualidade;

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Delegados das Disciplinas envolvidas

E-mail: [sandra.proenca@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandra.proenca@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

• Sandra Proença (Grupo 520; porta-voz); Docentes do Grupo 230 (Ciências Naturais 2ºciclo); Docentes do Grupo 420. (Geografia 3ºciclo); Docentes do Grupo 510 (Físico-química 3ºciclo); Docentes do Grupo 520 (Ciências Naturais 3ºciclo).

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Gabinets: 303; 403; 407; 505.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Visita de estudo à Escola de Condução "Segurança Máxima" – Sessão de Prevenção Rodoviária	Alunos do 9ºano/instrutor, docentes grupos 420, 510, 520	1º/2º Período	
2. Visita de estudo: Fábrica de Mel de Cana do Ribeiro Seco ou Fábrica Chábom (bolos e broas)	Alunos dos 6º e 8ºanos/técnico, docentes grupos 230, 420, 510, 520	2º Período	
3. Ação de informação / sensibilização: "Água Passaporte para a Vida"	Alunos do 2º e 3ºciclo/Técnicos da CMF, docentes grupos 230, 420, 510, 520	2º/3ºPeríodo	Projeto Escola Azul
4. Ação de informação/sensibilização: "Biodiversidade Vegetal da Madeira"	Alunos do 2ºciclo, docentes do grupo 230	2º/3ºPeríodo	
5. Visita de estudo: 'Via Litoral'	Alunos de 8º e 9º anos de escolaridade	2º/3ºPeríodo	
6. Reuniões de Coordenação Pedagógica	Delegados das disciplinas: 230; 420; 510; 520	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Manuela Antunes Ramos	320	Ações 1., 2. e 5.
Sílvia Gomes	520	Ações 1. 2. e 5.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Escola de condução: Segurança Máxima (SM)	visita e sensibilização Segurança e Prevenção Rodoviária; recursos materiais
Fábrica do Ribeiro Sêco – Mel de Cana ou Fábrica Chábom (FRS)	Visita e apoio pedagógico-didático
Câmara Municipal do Funchal, CMF	Ações de sensibilização/informação – materiais, vídeos, folhetos
VIALITORAL - Concessões Rodoviárias da Madeira S.A (VL)	Visita e apoio pedagógico-didático
Eng. Rocha Silva (E.RS)	Apoio pedagógico-didático

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Documentos: Plano, grelha, guião, ofício e divulgação; Documentos de apoio à reflexão sobre as atividades, exposições, relatório, visitas de estudo; Material informático e digital: computador, projetor, colunas de som, máquina fotográfica e software; Material de divulgação: vídeos, cartazes e spot publicitários; Apresentações elaboradas pelos professores e alunos	



**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2º e 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1, 2, 3, 4 e 5
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2º e 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1, 2, 3, 4 e 5
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2º e 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1, 2, 3, 4 e 5
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações 1, 2, 3, 4 e 5
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2º e 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1, 2, 3, 4 e 5
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	Ações 1, 2, 3, 4 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	SM; CMF; FRS; VL; E.RS
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	6	Todas
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 3
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	Todas

x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	15	Todas
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	Todas
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	8	Ação 1, 2 e 3 (Guião orientado para a regionalização do currículo)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	Ações 1, 2, 3, 4 e 5
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ações 1, 2, 3, 4 e 5

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Ação 1	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Ação 2	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Ação 3	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Ação 4	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Ação 5	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Ação 6								x	x	x		

## Iniciativas Extracurriculares



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Ler com Amor- leituras em voz alta**

#### 2. Breve descrição

*Este Projeto visa cativar os alunos para a leitura e o aperfeiçoamento das competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e/ou dramatizada.*

#### 3. Objetivos

*Promover atividades que estimulem a criatividade dos alunos e melhorem as suas competências de leitura; desenvolver a criatividade linguística e valorizar a expressão literária; apropriar-se dos espaços da Escola para propagação da leitura recreativa e em voz alta; leitura e fruição de textos literários; promover a leitura assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e social.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Marcela Freitas

E-mail: [mmarcela@edu.madeira.gov.pt](mailto:mmarcela@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

. 3ª feira, das 9h45m às 10h30m

. 5ª feira - das 11h30 às 12h15m

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Reuniões de Coordenação	Professores colaboradores e coordenadora da Biblioteca	Ao longo do ano	
2.Celebração da Literatura Juvenil com Augustina Bessa Luís e outros autores	Turmas 1,3,5 e 8 de 5.ºano	Ao longo do ano	
3.Sessões de sensibilização para a leitura de textos não literários: revistas e jornais juvenis	Turmas 1, 3,5, 8 de 5.º ano	Ao longo do ano	
4.Hora do Conto em Língua Inglesa	Turma 4 de 6.ºano	Ao longo do ano	
5.Promoção de obras de Educação Literária: A Casa dos livros	Turmas 1,3,5,10 de 5.ºano	Ao longo do ano	
6."Os flautistas de Hamelin"	Turmas 1,3 de 5.º ano	Ao longo do ano	
7. O novelo das emoções	Turma 10 de 5.º ano	Ao longo do ano	
8. Visita de estudo : Afeto animal Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais	Alunos do 2º Ciclo	A agendar	Causa Animal
9. Exposição das atividades inerentes ao Projeto Ler com Amor: livros, poemas e textos lidos em voz alta, declamações...	Comunidade educativa	outubro de 2022	Cordenação Extra-curricular

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Carla Isabel Ferreira	220	Ação nº 4
Maria Alice Gouveia	220	Ação nº 4
Paula Cristina Costa Ornelas Brito Figueiroa	220	Ação nº 7
Ana José Vieira	300	Ação nº 7
Maria Dorinda de Gouveia Ferreira	250	Ação nº 6

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

Revista Visão Júnior	Assinatura da Revista Visão Júnior pela Escola HBG.
Canil do Vasco Gil	Apoio no âmbito da visita de estudo: afeto animal

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

Revista Visão Júnior em 2 suportes: papel e digital; Computadores; Livros da biblioteca; Livros de particulares; Textos literários selecionados; Tablets dos alunos; Obras de Educação Literária de 5.º ano; Cartazes; Arquivador de revistas(Ex: Visão Júnior...) e Instrumentos musicais.

#### 11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	99	4 turmas de 5.º ano ( 1, 3, 5 e 8)
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação nº 3
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	135	5.º ano(turmas: 1,3,5,8, 10); 6º ano (Turma 4)
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações nº: 2, 4, 5, 6 e 7
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	8	Ações nº: 2,3,4,5,6, 7, 8 e 9
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	135	5.º ano(turmas: 1,3,5,8, 10); 6º ano (Turma 4)
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	8	Ações nº: 2,3,4,5,6, 7, 8 e 9
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ações nº: 3 e 8
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	22	Ações nº: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9; Reuniões: 14

	Escola (5)	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ações nº: 3, 8 e 9
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	14	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	24	.Placares (8) .Site HBG (8) .Facebook (8)
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	14	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	.Artefatos de exposição (1) .Cartazes (2) .Letra e Música (2) .Novelo (1)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	16	.Site HBG (8) .Facebook (8)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ações nº: 3 e 8

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Reuniões de Coordenação								X	X	X	
2. Celebração da Literatura Juvenil com Augustina Bessa Luís e outros autores		X			X			X			
3. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não literários: revistas e jornais juvenis	X			X	X		X	X			X

4. Hora do Conto em Língua Inglesa		x			x			x			
5. Promoção de obras de Educação Literária: A Casa dos livros								x			
6. "Os flautistas de Hamelin"		x			x			x			
7. O novelo das emoções		x			x			x			
8. Visita de estudo : Afeto animal Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais								x			x
9. Exposição das atividades inerentes ao Projeto Ler com Amor: livros, poemas e textos lidos em voz alta, declamações...								x			

#### 14. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **AgenteX na HBG**

#### 2. Breve descrição

Os alunos que se inscrevem no projeto "AgenteX na HBG" são ajudados na resolução de problemas matemáticos com o intuito de desenvolverem aptidão para a resolução de problemas e posteriormente, ou não, participarem no AgenteX Regional. No final do ano letivo são selecionados os 5 melhores alunos de cada ciclo, para representarem a escola na final do Campeonato Regional de Resolução de Problemas Matemáticos. Geralmente são os alunos que acertam na resolução dos desafios/problemas quinzenais, lançados pelo AgenteX Regional.

#### 3. Objetivos

1. Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático através da resolução de problemas, não utilizando necessariamente a barreira dos conteúdos.
2. Desenvolver o gosto pela Matemática.
3. Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a disciplina.
4. Aceder a uma iniciativa lúdica de aprender Matemática.
5. Desenvolver aptidão para a resolução de problemas matemáticos.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                     |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Nélia Rodrigues**

E-mail: [neliarodrigues@edu.madeira.gov.pt](mailto:neliarodrigues@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

2ª feiras, das 8:30h às 10:00h

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Apresentação dos clubes e projetos da HBG	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	28 de outubro de 2022	Atividades Extracurriculares - Clubes e Projetos
2.Divulgação do projeto da escola	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Setembro e outubro de 2022	
3. Divulgação do AgenteX Regional	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Outubro de 2022	AgenteX Regional (Professores do Projeto)
4. Inscrições	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Setembro e outubro de 2022	
5. Criação e organização do dossier do projeto	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
6. Apoio à resolução dos problemas do AgenteX	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
7. Atividades com os alunos no âmbito da resolução de problemas	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
8. Acompanhamento dos alunos a Santana para a final do Campeonato Regional	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Junho de 2023	AgenteX Regional (Professores do Projeto)
9. Tratamento de toda a logística entre Encarregados de educação e escola	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
10. Reuniões (2)	Docentes do grupo 500	Uma no início e outra no final do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Lojas Smart Cartridge Funchal	Impressão das fotos utilizadas na apresentação dos clubes e projetos da HBG. Impressão dos cartazes para a divulgação

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador, internet, papel, quadro, giz, apagador, calculadora, capa organizadora, pioneses, fotocópias.	

**11. Orçamento (previsão):** (se aplicável)**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	9	Todas as ações exceto a 10
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	34	Inscritos até 30 de novembro
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	9	Todas as ações exceto a 10
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação 2
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Lojas Smart Cartridge Funchal
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	10	Todas as ações
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ações 1, 3 e 8
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	2	Ação 10
X		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	5	Divulgações: apresentação clubes e projetos da HBG; desdobrável; cartazes; facebook e instagram
		Nº de reuniões internas a promover (30%)	2	Reuniões

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	<i>Desdobrável, cartazes, dossier, boneco "AgenteX", fotografias legendadas</i>
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	<i>Divulgações: Menu página escola, notícia facebook, notícia instagram</i>
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	<i>Ação 8</i>

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Apresentação dos clubes e projetos da HBG				X	X			X	X	X		
2. Divulgação do projeto da escola				X	X		X	X	X		X	
3. Divulgação do AgenteX Regional				X	X			X	X		X	
4. Inscrições				X	X			X	X			
5. Criação e organização do dossier do projeto				X	X			X				
6. Apoio à resolução dos problemas do AgenteX				X	X			X				
7. Atividades com os alunos no âmbito da resolução de problemas				X	X			X				
8. Acompanhamento dos alunos a Santana para a final do Campeonato Regional				X	X			X			X	
9. Tratamento de toda a logística entre Encarregados de educação e escola				X	X			X				
10. Reuniões (2)								X	X	X		

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto "Jogos Matemáticos"**

#### 2. Breve descrição

Consiste em sensibilizar e treinar os alunos para poderem participar no CRJM.

#### 3. Objetivos

1. Aliar o raciocínio, estratégia e reflexão com desafio e competição de uma forma lúdica.
2. Incentivar, desenvolver e estimular a cultura e o gosto pela Matemática.
3. Desenvolver competências interpessoais.
4. Partilhar experiências entre professores e alunos.
5. Planificar atividades.
6. Informar a comunidade educativa das atividades desenvolvidas.
7. Sensibilizar para a participação nas atividades.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Carla Sofia da Luz Correia**

E-mail: [carlac@edu.madeira.gov.pt](mailto:carlac@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

Maria Luísa Drumond  
Sandra Gerardo  
Eduarda Freitas

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça: 10h30 às 11h15; 13h45 às 15h15

Quinta: 11h30 às 11h15; 15h às 16h30

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Mini Campeonato da HBG «Jogos Matemáticos»	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	24 e 26 de janeiro	
2. Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	3 de março	
3. Apresentação dos Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo	
4. Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	13 a 17 de março	Gupo 230 Grupo 500
5. Elaboração de notícias com descrição de todas as atividades desenvolvidas	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	
6. Boletim informativo	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	
7. Diploma	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	24 e 26 de janeiro	
8. Reuniões da equipa	Professores afetos ao projeto	Ao longo do ano letivo	
9. Apresentação de Clubes e Projetos HBG	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	28 de outubro	Atividades extracurriculares - Clubes e projetos

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Associação de Pais e de Encarregados de Educação	Patrocínio dos prémios para os vencedores dos "Jogos da Matemática"
Márcia Temtem / Henrique Flores	Coordenar o Projeto a nível Regional; apresentação dos Jogos Matemáticos.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador; Impressora; Papel; Mesas e cadeiras; Material audiovisual; pioneses.	

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos da escola
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 1, 2, 3 e 4
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	Ações: 1, 2, 3, 4, 6 e 9
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos da escola
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4 e 9
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ações: 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações: 1, 2, 3 e 9
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ações: 1, 2 e 3
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	8	Ações: 1, 2, 3, 4 e 9 nº de reuniões: 3
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ações: 4 e 9
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	6	5 Ações divulgadas: . Site HBG(5) . Facebook HBG (5) . Instagram (5) . Placares (6) . Boletim informativo pelas escolas (6)

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	. Boletim informativo (1); . Diploma (1); . Notícias(1); . Relatório de reflexão(1).
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	4 Ações divulgadas: . Site HBG(5) . Facebook HBG (5) . Instagram (5)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ações: 1, 2, 3, 4 e 9

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Mini Campeonato da HBG «Jogos Matemáticos»			x	x			x	x				x
2. Campeonato Regional de Jogos Matemáticos			x	x		x	x	x				x
3. Apresentação dos Jogos Matemáticos			x	x			x	x				x
4. Jogos Matemáticos			x	x				x				x
5. Elaboração de notícias com descrição de todas as atividades desenvolvidas									x	x		x
6. Boletim informativo				x					x	x		
7. Diploma										x		
8. Reuniões da equipa								x	x	x		



9. Apresentação de Clubes e Projetos HBG				X	X		X	X	X		X
--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	--	---

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



Curricular (GR)



Extracurricular



Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Coordenação da Biblioteca**

### 2. Breve descrição

A coordenação da biblioteca consiste em efetuar um trabalho conjunto com toda a comunidade educativa, envolvendo o aluno no prazer de uma busca constante de conhecimento.

### 3. Objetivos

- . Sentir a biblioteca como um espaço propício à leitura recreativa;
- . Fomentar e desenvolver o gosto pela leitura;
- . Divulgar obras literárias e motivar os alunos para a sua leitura;
- . Sensibilizar para a leitura de revistas e jornais juvenis;
- . Promover a curiosidade valorizando o conhecimento e o sentido crítico;
- . Consciencializar para a importância do conhecimento na promoção de uma cidadania ativa;
- . Mobilizar conhecimentos entre as várias áreas do saber;

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



Linguagens e textos



Desenvolvimento pessoal e autonomia



Informação e comunicação



Bem-estar, saúde e ambiente



Raciocínio e resolução de problemas



Sensibilidade estética e artística



Pensamento crítico e pensamento criativo



Saber científico, técnico e tecnológico



Relacionamento interpessoal



Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável:

Susana Maria de Caires Gouveia Figueiroa Gomes

E-mail: [susanafigueiroa@edu.madeira.gov.pt](mailto:susanafigueiroa@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

- . Cristina Branco
- . Manuel André Marques
- . Ricardo Gama
- . Angela Dias dos Santos

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões de Coordenação (12)	Coordenadora, técnicos e dinamizadora do Projeto «Ler com Amor».	Ao longo do ano letivo	Projeto «Ler com Amor»
2. Frase da Semana: mensagens inspiradoras de debate	Alunos dos 2º e 3º ciclos Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
3. «Memórias da nossa infância»: Celebração da Literatura Infanto-Juvenil com Agustina Bessa Luís e outros autores;	3 turmas do 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto «Ler com Amor»
4. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não-literários: revistas e jornais juvenis (revista «Visão Júnior»)	3 turmas do 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto «Ler com Amor»
5. Promoção de obras de Educação Literária: «A casa dos livros: A biblioteca»	3 turmas do 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto «Ler com Amor»
6. Comemoração do Dia da Biblioteca Escolar: visionamento do filme «A rapariga que roubava livros»	2 turmas do 9º ano (turmas 6 e 10)	24 de Outubro	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Marcela Fátima Vasconcelos e Castro Freitas	200	2. Frase da Semana: mensagens inspiradoras de debate
Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria	320	2. Frase da Semana: mensagens inspiradoras de debate

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Revista «Visão Júnior»	. Assinatura da Revista «Visão Júnior» pela Escola HBG. . Acesso dos alunos e professores à mesma em suporte <u>paper e digital</u>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

...

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 4
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações 2 e 6
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 4
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	Ações: 2, 3, 4, 5 e 6
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações: 2, 3, 4, 5 e 6
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	18	Nº de Ações: 6 Nº de Reuniões: 12
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ações 1, 3, 4 e 5
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	Ação 1
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	8	Ações divulgadas: . Site HBG (2); . Facebook HBG (2); . Instagram HBG (2); . Placares (2).
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	Ação 1
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	2	. Artefatos da exposição (1) . Cartaz (1)

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	Ações divulgadas: · site HBG (2); · facebook HBG (2); · Instagram HBG (2)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação 4

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões de Coordenação								X	X	X		
2. Frase da Semana: mensagens inspiradoras de debate		X		X	X			X				
3. «Memórias da nossa infância»: Celebração da Literatura Infanto-Juvenil com Agustina Bessa Luís e outros autores.				X	x			X				
4. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não-literários: revistas e jornais juvenis (revista «Visão Júnior»)	X		X	X	x			X			X	
5. Promoção de obras de Educação Literária: «A casa dos livros: A biblioteca»				X	x			X				
6. Comemoração do Dia da Biblioteca Escolar: visionamento do filme «A rapariga que roubava livros»		X		X	X			X				

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto Mindfulness - Atenção Plena**

#### 2. Breve descrição

O Projeto Mindfulness teve início no ano letivo 2019/ 2020. Nasceu da necessidade de dar a conhecer aos alunos esta filosofia de vida, devido ao ritmo acelerado em que todos vivemos na atualidade. Crianças, adolescentes e adultos habituados à evolução tecnológica têm dificuldade em aguardar pela sua vez, em se concentrar, e agem por impulso. A Escola é o espelho do que se passa no exterior. É, pois, urgente que, para além dos conhecimentos científicos possamos auxiliar os nossos discentes, a gerir melhor as emoções e a torná-los mais calmos/ concentrados no " aqui e agora".

#### 3. Objetivos

.Aumentar a capacidade de manter a atenção e a calma; . Consciencializar-se do seu corpo, pensamentos e emoções; . Aumentar a capacidade de gestão emocional perante situações difíceis; . Melhorar as relações interpessoais; Aumentar a autoconfiança, a amizade, a empatia e o controlo de impulsos reativos; . Reduzir os sintomas de hiperatividade, de depressão, de stress, de ansiedade, de agressividade e de impulsividade; . Aumentar o bem-estar e Adquirir benefícios ao longo da vida, no presente e no futuro.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Maria Fátima Farinha Barreiro da Silva

E-mail:

[fatima.bsilva@edu.madeira.gov.pt](mailto:fatima.bsilva@edu.madeira.gov.pt) ou [mindfulnesshbg@gmail.com](mailto:mindfulnesshbg@gmail.com)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Iniciação: segundas feiras (das 14:30 às 15:15h); terças feiras ( das 10:15 às 11h, das 15:30 às 16:15 e das 16:15 às 17h) e quartas feiras (das 14:30 às 15:15h, das 15:30 às 16:15 e das 16:15 às 17h). 2º ano quintas feiras (das 14:30 às 15:15, das 16:15 às 17h e das 17:15 às 18 h). 3º ano segundas feiras das 15:30 às 16:15 h.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Planificação das sessões Mindfulness	Alunos inscritos e Professora responsável pelo Projeto	1º Período	
2. Técnicas de respiração	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
3. Exercícios de Meditação Mindfulness ( adaptação de várias Meditações com diversas intenções, ex: positividade, entusiasmo, força, calma,etc)	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
4.Sê criativo e reutiliza	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	A data a definir	
5.Atividade de arte terapia: "Pontos linhas e texturas Mindfulness"	Alunos de 5º,6º,7º e 8º anos de escolaridade inscritos	2º Período	
6.Frases positivas a respeito de cada aluno	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
7.Jogos para desenvolver a alegria, a autoestima, o otimismo, a gratidão, a gentileza, o compromisso, a criatividade, o improviso,a imaginação e a criatividade.	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
8.Movimentos Mindfulness com Atenção Plena	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
9.Visualização de excertos de filmes , seguida de diálogo / análise no sentido de desenvolver o espírito crítico e a auto-crítico dos alunos.	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
10. Escuta e reprodução de diferentes músicas/ canções	Alunos inscritos no Projeto	Ao longo do ano letivo	
11.Divulgação do Projeto Mindfulness	Comunidade Educativa, Professora responsável e Gabinete de comunicação.	Ao longo do ano letivo	
12.Cartaz Mindfulness 2022 / 2023	Alunos inscritos no Projeto e Clube de Fotografia	A data a definir	Clube de Fotografia
13.Ilustrações compostas no âmbito do Mindfulness	Alunos e Comunidade Educativa e Professora João Fabrício	A data a definir	
14. Reuniões	Professora responsável pelo Projeto e Professores envolvidos nas atividades.	Ao longo do ano letivo	
15. Saída de Campo para comemoração do Dia do Geógrafo	Alunos e Professores envolvidos na atividade	3º Período	Grupo 420

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira da Silva	600	13. Ilustrações compostas no âmbito do Mindfulness, a divulgar na página da Escola.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Gráfica Impacto	Impressão de Cartaz Mindfulness 2022/23

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador, Internet, colchão ou toalha; canções e vídeo, tesoura, cola e materiais reutilizáveis ex: papéis de jornais, embalagens, restos de tecidos, cordéis, fitas,....)

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	18	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	18	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	18	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	14	
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	18	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	.	.
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de	Nº de ações/eventos a promover que	1	



	Entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)		Nº total de ações/eventos a promover (100%)	18	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	
14 - Melhorar a comunicação organizacional		Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	16	.site oficial da Escola.Facebook " Escola HBG".Instagram da HBG e Placar da Escola
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)		Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	.site oficial da Escola .Facebook " Escola HBG" .Instagram da HBG
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13.Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1.Planificação das sessões de Mindfulness	X	X	X	X	X		X	x	X	X	X

2.Técnicas de respiração		X	X	X				X			
3.Exercícios de Meditação Mindfulness		X	X	X				X			
4.Sê criativo e reutiliza	X	X	X	X				X	X	X	X
5.Arte Terapia. Desenho criativo: " Pontos, linhas e texturas Mind"		X	X	X				X			X
6.Frases positivas a respeito de cada aluno		x	x	x				X			
7.Jogos para desenvolver várias competências ex: a criatividade, o improviso,etc		x	x	x				X			
8.Movimentos Mindfulness com atenção plena		x	x	x				X			
9.Visualização de excertos de filmes, seguida de diálogo/ análise do mesmo.		X	X	X	X			X			
10.Escuta e reprodução de músicas/ canções		x	x	x	X			X			
11.Divulgação do Projeto Mindfulness		x	x	x				x	x	x	X
12.Cartaz Mindfulness 2022/2023		X	X	X	X		X	X	X	X	X
13.Ilustrações compostas no âmbito do Mindfulness		X	X	X	X		X	X	X	X	X
14.Reuniões do Projeto Mindfulness								x	x	X	
15.Saída de campo para comemoração do Dia do Geógrafo	X	X	X	X	x		X	X	X	X	

#### 14. Observações

Considerando que estive de estado de atestado médico durante 1 mês, irei fazer o possível por cumprir as Ações e os Objetivos Operacionais do PEE a que me proponho. Neste momento e apesar de recomeçar ao serviço, ainda não me sinto totalmente recuperada para poder dar o meu melhor. As sessões do Projeto Mindfulness realizam-se online. O horário do Projeto poderá sofrer alguma alteração, de acordo com as necessidades dos discentes.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Projeto de Meditação: "Crescer em Amor"*

#### 2. Breve descrição

A Meditação oferece às crianças inúmeros benefícios, não só a nível de saúde como também, a nível comportamental, emocional e social. Com este projeto as crianças aprendem a utilizar técnicas de respiração e relaxamento, a acalmar pensamentos e comportamentos e a reconhecer as suas emoções permitindo-lhes controlar-se em situações de tensão. Assim, este projeto pretende melhorar a atenção e concentração, o controle emocional e diminuir a ansiedade dos alunos perante os desafios do ensino e da vida em geral.

#### 3. Objetivos

Fortalecer a saúde emocional determinando o bem estar físico, mental e social. Promover o relaxamento, a tranquilidade e a concentração. Fomentar o autoconhecimento e o autocontrole. Trabalhar a autoestima e a confiança. Desenvolver o equilíbrio emocional.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente         |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas                 | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico        |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo      |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** *Sandra Cristina dos Santos Barroso*

E-mail: [sandra.barroso@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandra.barroso@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*Isabel Maria Gomes Carvalho*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

2.ª feira - 9.15 às 10; 15.00 às 15.45 e 15.45 às 16.30 (sala 6). 3.ª feira - 14.00 às 14.45; 15.00 às 15.45 e 15.45 às 16.30 (sala 6). 4.ª feira - 09.45 às 10.30. 5.ª feira - 10.15 às 11; 12.15 às 13.00 (sala 3). 6.ª feira - 12.15 às 13.00 (sala 6). ☒

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sessões de meditação	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo	Grupo 700
2. Exposição	Comunidade Escolar	3º período	Atividades Culturais
3. Reuniões	Docentes envolvidos	Ao longo do ano letivo	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Livros específicos da área. Instrumentos musicais de meditação. Material de desgaste.*

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	50	Ação 2
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	50	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 2

x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 1
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	Ação 1, 2
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 1
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	6	Ação 1, 2 Reuniões (3)
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 2
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	6	Ação 1, 2: facebook; Instagram; Site Oficial
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	2	Artefactos da exposição- ação 2; Cartaz- ação 1
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	Ação 1, 2: facebook; Instagram; Site Oficial

		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		
--	--	---	--	--

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Sessões de meditação</i>			x	x	x			x			
<i>Exposição</i>	x	x		x				x			
<i>Reuniões</i>								x	x	x	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto Eco-Escolas – Projeto de Educação Ambiental e**

#### 2. Breve descrição

Projeto que pretende desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza, dinamizando ao longo do ano letivo um conjunto de ações e atividades, de forma a envolver os diferentes elementos da Comunidade Educativa, com especial enfoque nos alunos, melhorando assim a qualidade de vida na escola e na comunidade envolvente.

#### 3. Objetivos

1. Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.
2. Incutir o sentido de responsabilidade e respeito pela natureza, disfrutando do que esta nos pode proporcionar.
3. Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre a recolha do lixo produzido na escola, i.e., passar da teoria à prática.
4. Sensibilizar para novas formas de reutilização inovadoras e imaginativas.
5. Sensibilizar a Comunidade Educativa para a importância da gestão sustentável dos recursos.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente         |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística             |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico        |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal   | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                 |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos

E-mail: [anav50@hotmail.com](mailto:anav50@hotmail.com)

#### .Outros elementos da equipa:

Ana Velosa; Claret Almeida; Orlando Andrade; Lina Gouveia; Maria João Freitas; Helena Baeta; Lúcia Pinto; Beatriz Jorge; Fátima Barreiro; Isabel Morna; Elizabeth Gonçalves; Sandra Proença; Lígia Faria; João Sousa; Elda Garcês.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

2ºf - 12:00- 12:45 (12:15-13:00) e 12:45 - 13:30 // 3ºf - 12:00 - 12:45 e 12:45 - 13:30 // 4ºf - 11:30 - 12:15; 12:15 - 13:00 13:00 e 15:30 - 16:15 // 5ºf - 9:15 - 10:30; 10:30 - 11:15 e 14:30 - 15:15 // 6ºf - 12:00 - 12:45 e 12:45 - 13:30.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Constituição de Brigadas/Equipas de monitorização.	Alunos	outubro	Professores de Ciências e Matemática do 2º Ciclo – 230 e
Elaboração do Eco código	Alunos	novembro/dezembro	Professores de Ciências e Matemática do 2º Ciclo – 230 e
Doação sementes e plantas	Alunos e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo.	
Auditoria Ambiental (Início do ano)	Alunos	novembro	Grupo 550
Auditoria Ambiental	Alunos do articulado, Professores e Funcionários	novembro	Coordenação de TIC HBG
Reutilização e decoração de frascos para o doce de Abóbora. Confeção do Doce de abóbora. Decoração do Espaço de exposição. (3 ações)	Comunidade Educativa	novembro	Clube de Fotografia; Projeto IDiverSE e
Atividade outdoor - Visita ao Parque Ecológico do Funchal e almoço alusivo ao São Martinho nas Carreiras. (3 ações)	Professores e Funcionários	05/11/2022	IDiverSE; Clube de Fotografia; Atividades Culturais.
Reutilização e decoração dos vasos; Plantação de suculentas e decoração do espaço da exposição. (3 ações)	Professores e Funcionários	dezembro	IDiverSE; Clube de Fotografia; Atividades Culturais.
Atividade de reflorestação	Comunidade Educativa	março	IDiverSE; Clube de Fotografia
Workshop na bio horta – Plantação de searas	Alunos	novembro dezembro	IDiverSE; Clube de Fotografia; Atividades Culturais;
Içar da Bandeira Verde e da Bandeira Azul de 2020-2021/WDA (3 ações)	Comunidade Educativa	março	Clube de Fotografia, Escola Azul, Atividades
Elaboração/Divulgação de gráficos com os dados da quantidade de resíduos sólidos recolhidos pela CMF na nossa escola.	Comunidade Educativa	3º Período	
Ações de sensibilização no intervalo – Separação dos resíduos sólidos na escola.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo.	IDiverSE; Clube de Fotografia; Grupo 510; 520 e 420
Construção/Recuperação de artigos diversos: vasos/"mobiliário"/Placas/Ventoinhas/Cartazes e outros materiais.	Equipa ecoHBG e alunos voluntários	Ao longo do ano letivo.	IDiverSE; Clube de Fotografia
Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola – pátios e jardins.	Alunos de 2º e 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo.	IDiverSE; Clube de Fotografia; Grupo 510; 520 e 420



<i>Manutenção da bio horta</i>	<i>Professores/Encarregados de Educação/Funcionários/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Divulgação e escoamento dos produtos da bio horta</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Dinamização/decoração das salas eco XXI e ecoXXII</i>	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>IDiverSE; Escola Azul e Clube de Fotografia</i>
<i>Participação em concursos promovidos pelo Eco-Escolas - 4 concursos</i>	<i>Alunos de 2º e 3º Ciclo</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Grupo 240 e 600</i>
<i>Projeto Eco-Cartão - CMF</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Guião para a visita à bio-horta - Continuação</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Grupo 420</i>
<i>Chá da nossa bio-horta (Todas as 4ªf)</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>IDiverSE</i>
<i>Cedência das ervas de chá da bio-horta para o Gabinete de Primeiros Socorros.</i>	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Gabinete de primeiros socorros</i>
<i>Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e XXII – Aprendendo no exterior.</i>	<i>Alunos</i>	<i>2º Período</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>Campanha ambiental - utilização do "Jogo do Ambiente", da Agência ERASMUS+.</i>	<i>Alunos do 3º Ciclo</i>	<i>novembro/dezembro</i>	<i>IDiverSE e Clube de Fotografia</i>
<i>Reuniões (4)</i>	<i>Conselho Eco-Escolas</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Claúdia Gouveia</i>	<i>500</i>	<i>Elaboração de gráficos, nas aulas de matemática, com os dados dos resíduos sólidos recolhidos pela CMF nos últimos dois anos.</i>
<i>Arlindo Cruz</i>	<i>510</i>	<i>Manutenção da bio-horta</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Câmara Municipal do Funchal</i>	<i>Participação no Conselho Eco Escolas. Projeto Eco-Cartão</i>
<i>Parque Ecológico do Funchal</i>	<i>Sensibilização; Reflorestação e cedência de Troncos de madeira.</i>
<i>Secretaria Regional de Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas – SRAAC.</i>	<i>Cedência de Jogo sobre o Ambiente.</i>

<i>Projeto Eco-Escolas Nacional</i>	<i>Concursos. Apoio Técnico Pedagógico e cedência de materiais de divulgação.</i>
<i>Full Experience – Empresa Outdoor</i>	<i>Apoio em atividades relacionadas com a bio horta. Colaboração no dia do içar da Bandeira.</i>
<i>Cooperativa Synergia Portugal</i>	<i>Campanha que prevê a utilização do "Jogo do Ambiente", da Agência ERASMUS+.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Sementes; pneus; paletes; adubo natural; madeira; materiais recicláveis; tintas (amigas do ambiente); flores; plantas ornamentais; Comestíveis; entre outros.*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

*Todo o material necessário tem sido angariado sem qualquer custo para a escola, no que o classifica de projeto autossustentável.*

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos sujeitos a auditoria Ambiental/Brigadas
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	64	Ações patentes no ponto 7 (36) + Ações em parceria com
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos dos 2º e 3º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	Construção/Recuperação de artigos diversos
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos sujeitos a auditoria Ambiental/Brigadas
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	64	Enumerados no ponto 7 (36) + Ações em parceria com
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	64	Enumerados no ponto 7(36) + Ações em parceria com outras iniciativas
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos sujeitos a auditoria Ambiental/Brigadas
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	64	Enumerados no ponto 7 (36) + Ações em parceria com
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	6	Elaboração do Eco código; Doação sementes e plantas; Auditoria Ambiental
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	4	Elaboração do Eco-Código. - Doação de sementes e plantas
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	9	Concursos (4); World Days of Action; Içar da Bandeira Verde
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	14	Eco Escolas Nacional; WDA (Internacional); Eco

13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	68	Todos os enumerados no ponto 7 (36) + Ações em parceria com todos os
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	64	enumerados no ponto 7 (36) + Ações em parceria com
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	4	Reuniões de trabalho de equipa.
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	60	Todos os enumerados no ponto 7 são divulgados no blog ecoHBG (divulgação nos vários grupos do facebook – Comunidade HBG; Coordenadores do eco-Escolas; Página WDA e Placar Eco-
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	4	Reuniões de trabalho de equipa.
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	9	. Recuperação de dois cartazes sobre alimentação saudável; Inquéritos sobre comportamento ambiental; Placas com o eco código para distribuir pelo jardim; Cartaz Eco Código 2021;
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	64	Todos os enumerados no ponto 7(36) + Ações em parceria com outras iniciativas (28).
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	10	Auditoria Ambiental Ações de sensibilização no intervalo. <i>Ucar da Bandeira</i>

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Constituição de Brigadas/Equipas de monitorização.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Elaboração do Eco código	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Doação sementes e plantas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auditoria Ambiental (Início do ano)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auditoria Ambiental	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Reutilização e decoração de frascos para o doce de Abóbora. Confeção do Doce de abóbora. Decoração do Espaço de exposição. (3 ações)	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Reutilização e decoração dos vasos; Plantação de suculentas e decoração do espaço da exposição. (3 ações)	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Atividade de reflorestação	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Workshop na bio horta – Plantação de searas	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Içar da Bandeira Verde e da Bandeira Azul de 2020-2021/WDA (3 ações)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaboração/Divulgação de gráficos com os dados da quantidade de resíduos sólidos recolhidos pela CMF na nossa escola.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Ações de sensibilização no intervalo – Separação dos resíduos sólidos na escola.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Construção/Recuperação de artigos diversos: vasos/"mobiliário"/Placas/Ventoinhas/Cartazes e outros materiais.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola – pátios e jardins.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Manutenção da bio horta	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Divulgação e escoamento dos produtos da bio horta	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Participação em concursos promovidos pelo Eco-Escolas - 4 concursos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Projeto Eco-Cartão - CMF	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Guião para a visita à bio-horta - Continuação	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Chá da nossa bio-horta (Todas as 4 <sup>as</sup> )	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Cedência das ervas de chá da bio-horta para o Gabinete de Primeiros Socorros.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e eco XXII – Aprendendo no exterior.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Campanha ambiental - utilização do "Jogo do Ambiente", da Agência ERASMUS+.	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Reuniões (4)	x	x	x	x	x			x	x	x	x

#### 14. Observações

As parcerias foram feitas com: CVV; Biodiversidade; Escola Azul; Atividades Culturais; Grupo de Geografia; Mindfulness; Escola Saudável; OA; IDiverSE; Grupos - Geog, FQ, CN; EV de 2º e 3º Ciclo; EF; Francês.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **IDiverSE - Islands Diversity for Science Education (Jardim das**

#### 2. Breve descrição

Projeto que dinamiza e executa a manutenção e a rega do jardim das abelhas. O Trilho da Ciência pretende que o aluno percorra 6 estações, situadas no espaço que rodeia a escola, e onde encontrará os mais variados temas das diferentes áreas do conhecimento.

#### 3. Objetivos

1. Proporcionar mudanças inovadoras no campo da educação escolar, onde educadores e estudantes são encorajados a adquirir uma nova perspetiva de aprendizagem.
2. Atualizar as práticas de ensino atuais passando das configurações tradicionais para um modelo centrado no aluno.
3. Promover componentes de aprendizagem interdisciplinar baseadas no Inquiry, mais especificamente, no inquiry colaborativo.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos

E-mail: [anav50@hotmail.com](mailto:anav50@hotmail.com)

.Outros elementos da equipa:

Ana Velosa e Claret Almeida

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Quarta-feira - 12:00/13:30.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Sensibilização sobre a importância das abelhas (Continuação).</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico.</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única – SOUECO.</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>Dinamização do Trilho da Ciência.</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>Manutenção do Jardim das Abelhas.</i>	<i>Equipa e alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>Participação no Concurso – Uma Escola um Jardim</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>Atualização da informação contida no código QR</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Clube de Fotografia</i>
<i>Reuniões (3)</i>	<i>Equipa IDiverSE</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Lícia Pinto</i>	<i>320</i>	<i>Manutenção da casinha das abelhas</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Núcleo Interativo de Astronomia - NUCLIO</i>	<i>Proporciona a formação necessária</i>
<i>Câmara Municipal Funchal – equipa júri do concurso “Uma Escola, um Jardim”</i>	<i>Avaliação do Jardim “Paraíso das Abelhas”</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

*Computadores; Telemóvel; Tablet; Flyers; Brochuras; Cartazes; Internet; pedra; areia; cimento; cascalho; terra; flores; Tintas, paletes, metal para a varanda.*

**11. Orçamento (previsão):** (se aplicável)

Metal para a varanda da sala ecoXXII - 500 euros

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	Todos o enumerados no ponto 7 (8 ações) + ações em parceria
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Manutenção do Paraíso das Abelhas Criação de
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	Todos o enumerados no ponto 7 (8 ações) + ações em parceria
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	22	Todos os enumerados no ponto 7.
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	Todos o enumerados no ponto 7 (8 ações) + ações em parceria
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	Divulgação/Promoção o para adoção da garrafa única – SOLIECO Workshop
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	0	
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	22	Enumerados no ponto 7 (8 ações) + ações em parceria
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	ecoHBG; Clube de Fotografia; Atividades Culturais
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	25	Todos o enumerados no ponto 7. (+ 3 reuniões)
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	15	Enumerados no ponto 7 (8 ações) + ações em parceria com outras
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	4	Reuniões necessárias à dinamização do projeto



14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	40	Todos os enumerados no ponto 3 são divulgados no DN, FN, página da escola, do NUCLIO e do IDiverSE, blog ecoHBG.
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	4	Reuniões necessárias à dinamização do projeto
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Elaboração dos materiais necessários à dinâmica do trilho da ciência. (6 estações) Atualização do documento de divulgação para a comunidade – Trilho da Ciência.
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	22	Enumerados no ponto 7 (8 ações) + ações em parceria com outras iniciativas (14)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	22	Enumerados no ponto 7 (8 ações) + ações em parceria com outras iniciativas (14)

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Sensibilização sobre a importância das abelhas (Continuação).	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico.	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única – SOUECO.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Dinamização do Trilho da Ciência.	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
Manutenção do Jaraíso das Abelhas.	x	x	x	x	x			x	x	x	x	



<i>Participação no Concurso – Uma Escola um Jardim</i>	x	x	x	x	x			x	x	x	x
<i>Atualização da informação contida no código QR</i>	x	x	x	x	x			x	x	x	x
<i>Reuniões (3)</i>	x	x	x	x	x			x	x	x	x

#### 14. Observações

*As parcerias foram feitas com: Escola Azul; Atividades Culturais; Eco-Escolas e Clube de Fotografia.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Escola Azul**

#### 2. Breve descrição

A Escola Azul é um programa do Ministério da Economia e do Mar que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano. O nosso projeto é nacional e internacional (European Blue School).

#### 3. Objetivos

Envolver a comunidade local (escola, bairro);  
Explorar uma questão relacionada ao oceano, de interesse do(a)s aluno(a)s, preferencialmente abordando uma questão local relacionada ao oceano;  
Explorar o tema de forma interdisciplinar, com diferentes disciplinas trabalhando juntas para atingir o objetivo;  
Envolver alunos de diferentes séries ou níveis de ensino;  
Interagir com uma instituição colaboradora a nível nacional ou internacional;

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail: [vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt](mailto:vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Carla Pereira

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1-"Hbg na noite Europeia dos Investigadores"	Alunos 2º ciclo	30.10.2022	
2-Kick-off Escola Azul	Professores e alunos do projeto	07.10.2022	
3-Webinar "Let's take Environmental Action-with the help of Psychology"	Professores do projeto	17.10.2022	
4-webinar - "Exercising hope in the climate Apocalypse"	Professores do projeto	27.10.2022	
5-Reunião Regional Escolas Azuis	Professores do projeto	09.11.2022	
6-"Visita de estudo debaixo de água" - Oceanário de Lisboa- Direto	Alunos 2º ciclo	16.11.2022	Ciências da Natureza
7- Dia Nacional do mar- Exposição: " Peixes da Madeira"	Alunos 2º ciclo	14 a 18.11.2022	Biogeodiversidade da RAM Eco-Escolas Geo-Terra
8- Comemoração do Dia Nacional do Mar	Comunidade Educativa	16.11.2022	Biogeodiversidade da RAM Eco-Escolas Geo-Terra
9- "UMa experiência para mentes curiosas"	Alunos 2º ciclo	24.11.2022	Grupo 230Ciências da Natureza;Núc
10- Novo Projeto European Blue School	Comunidade Educativa	01/11/2022	
11- Hastear da Bandeira Azul e Verde	Comunidade Educativa	03.2022	Ecoescolas;Cl. Fotografia;AtividadesCult.; Grupo 250
12- Dia da Escola Azul	Comunidade Educativa	19.05.2022	Eco-escolas Clube de Fotografia
13- Limpeza de Praia	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Ecoescolas;Cl. Fotografi;Bio geodiversidad e
14- Dinamização/ decoração das salas eco XXI e eco XXII	Alunos	Ao longo do ano	Idiverse; Clube Fotografia
15- Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e XXII - Aprendendo no exterior	Alunos	2º e 3º Período	Eco-escolas

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Ana Lidia Aveiro	200	ação 1
Ana Patrícia Fernandes	200	ação7

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Escola Azul - Coordenação Nacional	Apoio científico- Pedagógico
Câmara Municipal do Funchal	Apoio logístico e Pedagógico
Direção Geral de política do Mar- Ministério da Economia e do Mar	Apoio científico- Pedagógico
Direção Regional de Mar e Pescas	Apoio científico- Pedagógico
Estrutura de Missão para a extensão da Plataforma Continental	Apoio científico- Pedagógico e ações de formação on-line
Professora Doutora Joana Vasconcelos ( Faculdade de Ciências da Vida da Universidade da Madeira)	Apoio científico- Pedagógico
Escola Azul- Jardim Zoológico de Lisboa	Apoio online científico e ações de sensibilização on-line
Eu4ocean- Coalition for Ocean Literacy- European Union	Apoio científico- Pedagógico on-line
Observatório Oceânico da Madeira	Apoio científico- Pedagógico
Arditi-Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação	Apoio científico- Pedagógico

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais: (se aplicável)

Computador/Projetor/Dispositivos multimédia  
Salas/Auditório  
Materiais diversificados em função da natureza das atividades.  
Materiais para limpeza da praia, tais como: sacos, luvas, etc.

## 11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	300	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	15	Ações: 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13; 14,15

7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	300	
	Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	Ações: 1,6, 7,8,9,10,11,12,13, 14 15
8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	300	
	Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	Ações: 1,6, 7,8,9,10,11,12,13, 14 15
9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	10	Ações: 6, 7,8,9,10,11,12,13, 14,15
10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	300	
	Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	Ações: 1,6, 7,8,9,10,11,12,13, 14 15
11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	5	Ações: 1,6,11,12,13,14,15
	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	15	Ações: 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13, 14 15
	Nº de Parceiros a envolver (60%)	10	Ações: 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13, 14 15
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	15	Ações: 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12,13, 14,15
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	9	Ações: 6, 7,8,9,11,12,13,14, 15
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	2	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	25	8 Ações divulgadas: Site HBG (8) Facebook (8) Instagram (8) Placar (1)
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	2	
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Painel (1) Objetos Tridimensionais (1) Cartaz(1) Painel (1)

	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	26	Ações Divulgadas: Site HBG (8) Facebook (8) Instagram (8) Meios de Comunicação (2)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	15	Ações: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1-"Hbg na noite Europeia dos Investigadores"	x	x		x	x	x	x	x	x		x	
2-Kick-off Escola Azul	x						x	x		x	x	
3-Webinar "Let's take Environmental Action- with the help of Psychology"	x						x	x			x	
4-webinar - "Exercising hope in the climate Apocalypse"	x						x	x			x	
5-Reunião Regional Escolas Azuis	x						x	x		x	x	
6-"Visita de estudo debaixo de água" - Oceanário de Lisboa- Direto	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
7- Dia Nacional do mar- Exposição: " Peixes da Madeira"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
8- Dia Nacional do Mar	x	x	x	x	x		x	x	x		x	
9- "UMa experiência para mentes curiosas"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
10- Novo Projeto European Blue School	x	x	x		x		x	x			x	
11- Hastear da Bandeira Azul e Verde	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
12- Dia da Escola Azul	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
13- Limpeza de Praia	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
14- Dinamização/ decoração das salas eco XXI e eco XXII	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
15- Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



- Curricular (GR)



- Extracurricular



- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Projeto Educar para a BioGeodiversidade da RAM**

#### 2. Breve descrição

O Projeto Educar para a BioGeodiversidade da RAM, tem por objetivo valorizar o conhecimento do meio Regional, Local e Natural, no âmbito da sua Geodiversidade (génese da ilha da Madeira; paisagens geológicas; formação de rochas frequentes na região; propriedades das rochas; génese dos solos; tipos de solos) e Biodiversidade (flora e fauna). É um Projeto que visa desenvolver aprendizagens junto dos alunos e comunidade escolar. Neste devir, a Escola constitui um agente fundamental de divulgação na defesa do Património Natural, levando-os a refletir sobre as suas responsabilidades e encorajá-las na tomada consciente de decisões quanto à valorização e BioGeoconservação.

#### 3. Objetivos

1. Estabelecer novos princípios orientadores da organização e da gestão dos currículos nacionais vigentes, à luz dos conteúdos de C.N. e de B/G da R.A.M.; 2. Reconhecer a importância da adequação curricular, por constituir uma referência incontornável na construção de uma abordagem mais significativa ao currículo nacional; 3. Reconhecer a importância da avaliação dos novos conhecimentos, capacidades a adquirir e a desenvolver pelos alunos dos ensinos básico e secundário; 4. Sensibilizar e despertar o interesse de todos, (professores, alunos e sociedade em geral), para as questões científicas e ambientais particulares da R.A.M.; 5. Reconhecer o grau de especificidade das características da região

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



. Linguagens e textos



. Desenvolvimento pessoal e autonomia



. Informação e comunicação



. Bem-estar, saúde e ambiente



. Raciocínio e resolução de problemas



. Sensibilidade estética e artística



. Pensamento crítico e pensamento criativo



. Saber científico, técnico e tecnológico



. Relacionamento interpessoal



. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Sandra Jardim

E-mail: [biogeohbg@gmail.com](mailto:biogeohbg@gmail.com); [sandrajardim@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandrajardim@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

--

## 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Divulgação do Projeto	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período	
2. Acompanhamento dos Docentes envolvidos no Projeto Educar para a BioGeodiversidade da RAM	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano letivo	Ao longo do Ano letivo
3. Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	Docentes e alunos do 3.º ciclo	6 de outubro de 2022	420; 520; Gea Terra Mãe
4. Apresentação de Clubes e Projetos HBG	Comunidade Educativa/ Departamento Extracurricular HBG; Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	31 de outubro de 2022	Atividades Extracurriculares Clubes e Projetos; Clube
5. Exposição O Lobo Marinho	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. De 14 a 21 de novembro de 2022	Clube de fotografia, Atividades culturais
6. Exposição do artesão Madeirense Nelson Santos, do Mar à Terra - A Biodiversidade Marinha esculpida no Basalto.	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. De 14 a 21 de novembro de 2022	Clube de fotografia; Atividades culturais.
7. Palestra Os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof. Dra. Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves.	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. 15 de novembro de 2022	420; 520; Escola Azul; Eco-Escolas; Clube de
8. Palestra Proteger os Oceanos está nas nossas mãos. Palestrante Drª Dalila Nunes. Comemoração do Dia Nacional do Mar.	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. 16 e 17 de novembro de 2022	420, 520, Escola Azul, Eco-Escolas; Clube de Fotografia
9. Exposição Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira. Comemoração do Dia Nacional do Mar:	Alunos do 3.º Ciclo	1.º Período. De 14 a 21 de novembro de 2022	Atividades Culturais; Clube de Fotografia.
10. Visita de Estudo Vamos Enxergar a Geodiversidade que nos rodeia. Palestrante Engenheiro Geólogo João Baptista.	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. 19 de novembro de 2022	230; 520, Escola Azul, Gea Terra Mãe, Eco-
11. Visita de Estudo Jardim Monte Palace	Docentes e alunos 3.º Ciclos	1.º Período. 16 e 21 de novembro de 2022	520
12. Dia Nacional do Mar: Exposição de Peixes da Madeira	Docentes e alunos 2.º Ciclos	1.º Período. Novembro 2022	Escola Azul
13. Comemoração do Dia Nacional do Mar: Limpeza de praia	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. Novembro 2022	Escola Azul
14. Dia da Floresta	Comunidade educativa	2.º Período 21 de março de 2023	Eco-Escolas



15. Exposição. Comemoração do Dia Mundial da água	Docentes e alunos do 3.º Ciclo	2.º Período 22 de março de 2022	Atividades Culturais; Eco-Escolas; Escola Azul; Clube de
16. Visita de Estudo/Saída de campo	Docentes e alunos do 2.º e 3.º Ciclos	3.º Período	420, 520
17. Trabalhos Alusivos ao Património Biológico e Geológico da RAM	Docentes e alunos do 2 e 3.º Ciclos	Ao longo do Ano Letivo	230, 520
18. Reuniões	Grupos 230, 420, 520, docentes, outros projetos envolvidos e entidades	Ao longo do ano letivo	

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Miguel Vasconcelos Albino da Silva	550	Na divulgação do Projeto e elaboração de formulários, QR e email do projeto.
3. Maria Dorinda Ferreira	250	Palestra Os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof. Dra. Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves.; Palestra Proteger os Oceanos está nas nossas mãos. Comemoração do Dia Nacional
4. António Augusto Garcês	300	Palestra Os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof. Dra. Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves. (Declamação de poemas alusivos ao Mar de vários autores).
5. Daniela Inês Correia	400	Exposição Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira. Comemoração do Dia Nacional do Mar:
6. Elisabete Fernanda Carvalho	700	Exposição Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira. Comemoração do Dia Nacional do Mar:

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
DRE - Direção Regional de Educação. Mentora do Projeto - Prof.ª Dalila Nunes	Apoio científico -pedagógico; apoio de recursos humanos e materiais.
Junta de Freguesia do Seixal-Porto Moniz	Apoio de recursos materiais
Estação de Biologia Marinha do Funchal	Apoio de recursos materiais
Universidade da Madeira	Apoio de recursos materiais
Amigos do Parque Ecológico do Funchal	Apoio de recursos materiais
IFCN - Instituto de Florestas e Conservação da Natureza	Apoio de recursos materiais
Direção Regional do Mar	Apoio de recursos materiais
Clube Naval do Funchal	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.
Prof.ª Drª Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves	Dinamização de Palestras
Drª Dalila Nunes	Dinamização de Palestras

Dr. Jaime Andrade	Apoio de recursos materiais
Engenheiro Geólogo João Baptista	Visita de Estudo e Palestra
VMT Madeira	Visita de Estudo
Madeira Sea Emotions	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.
Pilar das Refeições	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.
Lota do Funchal	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.
Marisqueira o Barqueiro	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

Computador/Projetor/Dispositivos multimédia; Salas/Auditório; Materiais diversificados em função da natureza das atividades pedagógicas; Materiais angariados pela coordenadora do projeto, docentes e discentes sem custos para a escola.

#### 11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	8	4, 5, 6, 9, 11,12, 14, 15,17
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	0	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	0	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	16	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14, 15,16,17
		Nº de ações /eventos a promover		

^	dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	10
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	14	4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	17	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	32	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	15	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	15	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	45	Site Oficial da HBG; Facebook "Escola HBG"; Instagram "Escola HBG" Placards da Escola
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	15	
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	25	3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	12x3 (36)	Site Oficial da HBG; Facebook "Escola HBG"; Instagram "Escola HBG"
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	16	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Divulgação do Projeto	x			x	x			x	x		x
2. Acompanhamento dos Docentes envolvidos no Projeto Educar para a BioGeodiversidade da RAM	x				x			x	x		
3. Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	x			x	x			x	x	x	x
4. Apresentação de Clubes e Projetos HBG	x	x		x	x		x	x	x	x	x
5. Exposição o Lobo Marinho	x	x		x	x		x	x	x	x	x
6. Exposição do artesão Madeirense Nelson Santos, do Mar à Terra - a Biodiversidade Marinha esculpida no basalto.	x	x		x	x		x	x	x	x	x
7. Palestra os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof.ª Drª Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves.	x			x	x		x	x	x	x	x
8. Palestra Proteger os Oceanos está nas nossas Mãos. Palestrante Drª Dalila Nunes. Comemoração do Dia Nacional do Mar	x			x	x		x	x	x	x	x
9. Exposição Concurso de ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira. Comemoração do Dia Nacional do Mar	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
10. Visita de Estudo: Vamos Enxergar a Geodiversidade que nos rodeia. Palestrante Engenheiro Geólogo João Baptista	x			x	x	x	x	x	x	x	x
11. Visita de Estudo Jardim Monte Palace	x	x		x	x		x	x	x	x	x
12. Dia Nacional do Mar: Exposição de Peixes da Madeira	x	x		x	x		x	x	x	x	x
13. Dia Nacional do Mar: Limpeza de Praia	x			x	x		x	x	x	x	x
14. Dia da Floresta	x	x		x	x		x	x	x	x	x
15. Exposição de Comemoração do Dia Mundial da água	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
16. Visita de Estudo/Saida de campo	x			x	x		x	x	x	x	x
17. Trabalhos Alusivos ao Património Biológico e Geológico da RAM	x	x		x	x		x	x	x	x	x
Reuniões								x	x	x	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto de Monitorização de abrigos de morcegos**

#### 2. Breve descrição

Este projeto é o resultado de um convite efetuado pelo Parque Ecológico do Funchal à nossa escola. Arrancou no dia 3 de março de 2022 (Dia Internacional da Vida Selvagem) e terminará em junho de 2023. A turma (atual 9.º10) foi selecionada pelo interesse manifestado, nas aulas, em relação aos morcegos. No ano letivo transato, a turma visitou o Parque, assistiu a palestras, deparou-se com um problema e iniciou ações de campo e trabalhos com o intuito de desmitificar e contribuir para a conservação dos morcegos, planeando e criando, na escola, atividades de sensibilização e educação ambiental.

#### 3. Objetivos

1. Incentivar a adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de atitudes;
2. Integrar trabalhos de ordem multidisciplinar onde se vertam as características enunciadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e que se integrem na Estratégia de Educação para a Cidadania;
3. Desmitificar a má imagem dos morcegos e contribuir para a conservação destes animais;
4. Estimular o espírito crítico e a reflexão.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia                |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas                 | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal                         | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                     |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria Cecília da Silva Pontes**

E-mail: [ceciliapontes@edu.madeira.gov.pt](mailto:ceciliapontes@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

**Valentina Gonçalves de Freitas**

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

**Maria Cecília da Silva Pontes:** segunda e quinta-feira, 17:15h - 18:00h.

**Valentina Gonçalves de Freitas:** quarta-feira, 13:45h - 14:30h.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1-Apresentação dos Clubes e Projetos HBG	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos	1.º período	Depart. de Atividades Extracurriculares
2-Monitorização de Abrigos de Morcegos no Parque Ecológico do Funchal	Alunos e docentes do 9.º10; Parque Ecológico do Funchal	Ao longo do ano letivo	
3-Avistamento de morcegos no Parque Ecológico do Funchal	Alunos, docentes e encarregados de educação do 9.º10; Parque Ecológico do Funchal	Ao longo do ano letivo	
4-Criação e dinamização do "Cantinho dos Morcegos"	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Depart. de Atividades Extracurriculares
5-Concurso de elaboração do logótipo do Projeto	Alunos e Docente de Educação Visual do 9.º10	1.º e 2.º períodos	
6-Realização de um "painel itinerante" informativo sobre o Projeto de Monitorização de abrigos de morcegos	Estabelecimentos de Ensino	Ao longo do ano letivo	
7-Reuniões	Docentes	Ao longo do ano letivo	
8-Os Morcegos e o Halloween	Comunidade Educativa	1.º período	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria José Pereira Abreu Granja	330	4, 8
Susana Marília Camacho Pestana Silva	400	2, 3, 4
Miguel José Fernandes Marques	420	4
Maria Luísa Drumond	500	4
Sandra Jardim	520	4
Luísa Maria Baptista Gorgulho	600	4, 5, 6, 8

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Câmara Municipal do Funchal (Parque Ecológico do	Organização das sessões de trabalho de campo

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

Computador e outros.

#### 11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos dos 2.º e 3.º ciclo.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	1, 2, 3, 4, 5, 6
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	cartaz, 1, 4, 5, 6
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	4, 6
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	1, 4, 6
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	1, 2, 3, 4, 5, 6
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	3, 4, 6
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	3, 4
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	1, 2, 3, 6
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Parque Ecológico; Estab.de Ensino
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	1, 4
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	

x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	30	Divulgação de 6 ações (1, 2, 3, 4, 5, 6) - Site oficial, Facebook e Instagram da Escola; Facebook e Instagram do Projeto
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	
x		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	cartaz de apresentação; artefactos para o cantinho; 5, 6
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	30	Divulgação de 6 ações (1, 2, 3, 4, 5, 6) - Site oficial, Facebook e Instagram da Escola; Facebook e Instagram do Projeto
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	1, 2, 3, 4, 5, 6

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1-Apresentação do Projeto	x	x		x	x		x	x	x	x	x	
2-Monitorização de Abrigos de Morcegos no Parque Ecológico do Funchal	x				x		x	x	x			x
3-Avistamento de morcegos no Parque Ecológico do Funchal	x				x	x	x	x	x			x
4-Criação e dinamização do "Cantinho dos Morcegos"	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
5-Concurso de elaboração do logótipo do Projeto	x	x			x			x	x	x	x	



6-Realização de um "painel itinerante" informativo sobre o Projeto de Monitorização de abrigos de morcegos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7-Reuniões								x	x	x	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Ca(u)sa animal HBG- Adota uma vida. Aquece a tua!**

#### 2. Breve descrição

O Projeto foi criado com o intuito de elucidar os nossos alunos sobre os cuidados a ter com os animais, enquanto seres capazes de sentir e de viver numa sociedade, sendo companheiros e animais de estimação do Homem. Pretende-se criar atividades que permitam a sensibilização para as necessidades básicas dos animais e estimular à solidariedade numa sociedade que se quer mais humana.

#### 3. Objetivos

1. Promover a sensibilização para os Direitos dos Animais, no âmbito da Solidariedade, dos Afetos em contexto escolar, de forma integrada e participativa;
2. Contribuir para a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ODS 3- SAÚDE DE QUALIDADE; ODS 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE; ODS 12- PRODUÇÃO E CONSUMOS SUSTENTÁVEIS.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria

E-mail: [neliamfaria@edu.madeira.gov.pt](mailto:neliamfaria@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Sem horas atribuídas.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1-Exposição das atividades inerentes ao Projeto	Alunos de 2.º ciclo e 3.º ciclos	1º Período	Apresentação de Clubes e Projetos HBG
2-Reuniões CA(U)SA Animal	Colaboradores/ Parceiros	1º, 2.º e 3.º períodos	
3-Ação de sensibilização: "Eu cuido e protejo os animais"	Alunos de 2.º e 3º Ciclos + Alunos da Unidade Especializada	2.º período	
4-Confeção de caminhas para animais	Alunos de 2.º ciclo + Alunos da Unidade Especializada; Professores de Educação Tecnológica	1º, 2.º e 3.º períodos	
5-Confeção de Crachás com o Logótipo do Projeto com materiais recicláveis	Alunos de 3.º ciclo	2.º e 3.º períodos	
6-Confeção de brinquedos com materiais recicláveis	Alunos de 2.º ciclo	2.º e 3.º períodos	
7-Campanha de recolha de alimentos para animais, na Escola	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	3º Período	
8-Elaboração de Campanhas de Sensibilização para o Bem-estar animal	Alunos das turmas 5.º12, 6.º9, 6.º10, 6.º11 e 6.º12	1º, 2.º e 3.º períodos	
9-Visita de estudo: afeto animal	Alunos de 2.º ciclo	2.º período	Projeto Ler com Amor
10-Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais	Alunos de 2.º ciclo	2.º período	Projeto Ler com Amor
11-Exposição das caminhas para os animais	Alunos de 2.º ciclo	3º Período	
12-Visita ao Canil Vasco Gil	Alunos de 2.º e 3º Ciclos + Alunos da Unidade Especializada	3º Período	Clube Viver a Vida

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Cláudia Rubina Aguiar Zilhão Figueira	200	Elaboração de Campanhas de Sensibilização para o Bem-estar animal
Marcela Fátima Vasconcelos e Castro Freitas	200	Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais e Visita de estudo: afeto animal
Patrícia Alberta Moreira Real	230	Confeção de caminhas para animais

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
Canil Municipal Vasco Gil	Ação de sensibilização: "Eu cuido e protejo os animais"
Frutaria Horta Madeira S. Martinho	Fornecimento de Caixas de madeira, cartão e plástico para a confeção de caminhas para os animais

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

Cartazes, projetores, colunas, computadores, tablets, ferramentas digitais (atividades lúdicas), Escola Virtual, Aula Digital, Plataforma Teams, entre outros.

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações/Eventos 3,4,5
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações/Eventos 4,5,6
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações/Eventos 3,9,10,12
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ações/Eventos 3,4,6,7,12
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos 2,3,4
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	10	Ações/Eventos 3 à 10
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ações/Eventos 3,12
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	Ações/Eventos 2

X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	Ações/Eventos 1 à 12
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ações/Eventos 1, 9, 10, 12
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	7	Ações/Eventos 1 à 12
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	10	Ações/Eventos 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	7	Ações/Eventos 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	Ações/Eventos 4, 5, 6, 8, 11
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Ações/Eventos 3
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ações/Eventos 2

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1-Exposição das atividades inerentes ao Projeto		X		X	X	X	X	X			
2-Reuniões CA(U)SA Animal							X	X	X	X	X

3-Ação de sensibilização: "Eu cuido e protejo os animais"				X	X		X	X		X	X
4-Confeção de caminhas para animais	X	X		X		X	X			X	X
5-Confeção de Crachás com o Logótipo do Projeto com materiais recicláveis	X	X		X		X	X			X	X
6-Confeção de brinquedos com materiais recicláveis	X	X		X		X	X			X	X
7-Campanha de recolha de alimentos para animais, na Escola				X	X	X	X	X			
8-Elaboração de Campanhas de Sensibilização para o Bem-estar animal	X	X		X	X	X	X	X		X	X
9-Visita de estudo: afeto animal							X	X			
10-Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais	X	X			X					X	
11-Exposição das caminhas e brinquedos para os animais			x		x	x	x		x	x	x
12-Visita ao Canil Vasco Gil				x	x			x			

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**GEA TERRA MÃE**

#### 2. Breve descrição

O Projeto GEA Terra Mãe é um Concurso Escolar, cujo Tema, este Ano Letivo, é "A Água do Arquipélago da Madeira". Neste concurso podem candidatar-se alunos dos 2º e 3º Ciclos, com um número mínimo de dois participantes e o máximo de quatro. Os alunos podem candidatar-se a vários trabalhos/projetos de acordo com o seu nível de ensino.

#### 3. Objetivos

1. Desenvolver ações teóricas e práticas em articulação com os conteúdos programáticos de todas as áreas do conhecimento;
2. Compreender a importância da água no arquipélago da Madeira;
3. Entender as origens da água e implementar práticas de uso sustentável deste recurso na ilha da Madeira e Porto Santo;
4. Enquadrar os Objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, em particular o ODS 6 e o ODS 13;
5. Desenvolver ideias e projetos práticos que promovam a compreensão ao nível da origem, da valorização e da sustentabilidade do recurso água, tendo por base a mitigação das alterações climáticas (onde vivem e/ou estudam).

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Sandra Isabel de Castro e Pereira

E-mail:

[sandrocas@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandrocas@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Ana Isabel Morna Ferreira ([isabelmorna@edu.madeira.gov.pt](mailto:isabelmorna@edu.madeira.gov.pt))

**6. Horário e Local:**

(se aplicável)

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Divulgação do Projeto</i>	<i>Alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>1º Período</i>	
<i>Acompanhamento das equipas</i>	<i>Alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>Ao longo do Ano</i>	
<i>Inscrição das Equipas</i>	<i>Alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>1º e 2º Períodos</i>	
<i>Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade</i>	<i>Docentes e alunos 3º Ciclos</i>	<i>06/10/2022</i>	<i>Educar para a Biogeodiversidade da RAM</i>
<i>Visita de estudo "Vamos Enxergar a Geodiversidade que nos rodeia" (Engenheiro/Geólogo João Batista)</i>	<i>Docentes e alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>19/11/2022</i>	<i>Educar para a Biogeodiversidade da RAM</i>
<i>Apresentação de Projetos/Clubes</i>	<i>Alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>31/11/22</i>	<i>Atividades extracurriculares</i>
<i>Reuniões</i>	<i>Docentes/Entidades</i>	<i>Ao longo do Ano</i>	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Licínio Miguel Vasconcelos Silva</i>	<i>550</i>	<i>Divulgação do Projeto</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Comissão Nacional da UNESCO; Geodiversidades - RAM; Associação de Professores de Geografia</i>	<i>Apoio científico - pedagógico</i> <i>Apoio de recursos humanos e materiais.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Computador/Projektor/Dispositivos multimédia;*  
*materiais diversificados em função da natureza das atividades pedagógicas;*  
*Salas/Auditório*

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)



--

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2º e 3º ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Quadro 7
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2º e 3º ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Divulgação do Projeto
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	4	Alunos do 2º e 3º ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Palestra
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Quadro 7
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos do 2º e 3º ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Divulgação e Apresentação do Projeto
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Palestra
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Palestra
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Palestra, Comemorações, Visitas
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	Quadro 9
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	7	Quadro 7
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Palestra e Comemoração
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	5	Colegas (240; 420: 510) e Instituições
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	5	Quadro 7

		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	<i>Colegas (240; 420: 510)</i>
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	<i>Quadro 7</i>
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	<i>Site Oficial da HBG Facebook (HBG) Instagram (HBG) DIFID</i>
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	<i>Quadro 7</i>

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Divulgação do Projeto</i>	x	x		x	x			x	x	x	x
<i>Acompanhamento das equipas</i>				x				x		x	
<i>Inscrição das Equipas</i>				x				x			
<i>Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade</i>	x			x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Visita de estudo "Vamos Enxergar a Geodiversidade que nos rodeia" (Engenheiro/Geólogo João Batista)</i>	x			x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Apresentação de Projetos/Clubes</i>	x			x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Reuniões</i>								x	x	x	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

#### 2. Breve descrição

O projeto Escola Saudável HBG comemora neste ano letivo 20 anos! Desenvolve, entre outros: Ações de informação sobre hábitos de vida saudável; avaliação de indicadores de saúde a alunos e professores; consultas de nutrição; aulas de apoio de EF; aulas de Ginástica para professores e funcionários...

#### 3. Objetivos

.Inculir hábitos de vida saudável;  
.Assegurar a importânciada atividade física como fator de saúde;  
.Autonomizar progressivamente o aluno no processo de avaliação e interpretação da aptidão física;  
.Fomentar a atividade física habitual e a participação desportiva;  
.Contribuir para o conhecimento/utilização de indicadores de saúde.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: Ângela Lopes

E-mail: [angelamatias@edu.madeira.gov.pt](mailto:angelamatias@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Lanete Ferreira, Nuno Rodrigues e Sónia Moreira.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Programa VIVER MELHOR - Consultas de nutrição; Aulas de apoio; Avaliação Indicadores saúde; Frequência Ginásio Bodyfit	Alunos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	
2. Avaliação indicadores de saúde - alunos	alunos dos 6º e 9º anos	17 a 21 de outubro	Clube de Fotografia
3. Avaliação de indicadores de saúde - professores e funcionários	Professores e funcionários	24 e 25 de janeiro	Clube de Fotografia
4. Exposição 20 ANOS ESCOLA SAUDÁVEL HBG	Comunidade educativa	23 janeiro a 3 fevereiro	Clube de Fotografia
5. Atividades BAR dos ALUNOS - Dia Mundial do ovo; Dia Mundial da Alimentação; Prova de sabores;	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Educação Alimentar
6. SEMANA DA SAÚDE - Ações de sensibilização; Rastreios; Propostas de atividade física;	Comunidade educativa	3º Período	Grupo 230; Grupo 620; Ed. Alimentar C.Fotografia
7. Campanha MOVE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Grupo 620
8. Ginástica Localizada / BOOTCAMP	Comunidade educativa	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Carlos Oliveira	260	Ação 2
José João Costa	260	Ação 2
Lúcia Carvalho	260	Ação 2
Luís Pedro Cunha	260	Ação 2
Nuno Reis	260	Ação 2
Cristina Silva	620	Ação 1
Diogo Nunes	620	Ação 2
Henrique Teixeira	620	Ação 2
Marcelo Melim	620	Ação 1

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Uniself (Dra Rubina)	Consultas de nutrição
SESARAM (Enfermeiras do CSBJ)	Avaliação de indicadores de saúde
Farmácia Funchal	Material para avaliação da glicémia e colesterol
DRE - Gabinete do Desporto Escolar	Colaboração na Campanha MOVE (coreografia)
Ginásio Bodyfit	Enquadramento de alunos
Professora Cátia	Aulas de Ginástica Localizada
Professora Cláudia	BOOTCAMP

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Balança, estadiómetro, fita métrica, computador, fichas de registo, folhas de cartolina...

### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	20	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	

	competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	7	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	16	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	8	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	14	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	8	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	19	
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	6	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Programa VIVER MELHOR			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Avaliação indicadores de saúde - alunos			X	X	X			X		X		
3. Avaliação de indicadores de saúde - professores e funcionários							X	X	X	X	X	
4. Exposição 20 ANOS ESCOLA SAUDÁVEL HBG	X	X	X	X	X			X	X	X	X	
5. Atividades BAR dos ALUNOS		X	X	X	X			X	X	X	X	
6. SEMANA DA SAÚDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
7. Campanha MOVE		X	X	X	X		X	X	X	X	X	
8. Ginástica Localizada / BOOTCAMP							X	X	X	X	X	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto de Educação Alimentar**

#### 2. Breve descrição

O Projeto de Educação alimentar é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, Direção Regional de Educação, dirigida a alunos, professores e restante comunidade educativa. Pretende-se com este projeto, fomentar a educação alimentar e nutricional no contexto da promoção das práticas alimentares saudáveis em meio escolar, apontada como importante estratégia para enfrentar os novos desafios no campo da saúde, alimentação e nutrição.

#### 3. Objetivos

1. Compreender a importância da prática de uma alimentação saudável na promoção da saúde;
2. Promover hábitos alimentares saudáveis na população escolar, estimulando o consumo de alimentos nutricionalmente equilibrados e despromovendo alimentos nutricionalmente menos saudáveis;
3. Contribuir para o desenvolvimento de uma estratégia de redução do desperdício alimentar.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia                |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas                 | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal                         | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Elda Teresa Teixeira de Nóbrega**

E-mail: [elda.nobrega@edu.madeira.gov.pt](mailto:elda.nobrega@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça - 15:00 às 15:45 sala 407  
Quinta - 15:45 às 16:30 sala 407

#### 7. Ações /Eventos



Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Atividades diversas no bar dos alunos. (Exposição, realização de um Peddy paper, jogos, cartazes)	Alunos da escola	Ao longo do ano letivo	Projeto da Escola Saudável, Grupo 230 e
2. Ações de sensibilização dirigidas aos alunos	Alunos 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto da Escola Saudável e Grupo 230
3. Ações de sensibilização destinadas a Encarregados de Educação	Encarregados de Educação	2º Período	Projeto Escola Saudável e Grupo 230 Ciências
4. Semana da Saúde	Comunidade Educativa	3º Período	Grupo 230 Ciências Naturais, Projeto da
5. Participação no piquenique saudável (DRE).	Alunos 2º Ciclo	3º Período	Grupo 230 Ciências Naturais

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Direção Regional de Educação	Ações de sensibilização e piquenique saudável
SESARAM	Semana da saúde

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Equipamento informático  
Internet  
Material áudio visual  
Material reutilizado e reciclado  
Placard da cantina

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover	2	Ações 2 e 3

x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 1
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Todas as ações
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Todas as ações
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações 1, 2, 4 e 5
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações 2, 3, 4 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	DRE e SESARAM
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	Todas as ações
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	Todas as ações
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	20	Ações 1, 4 e 5
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	1. Elaboração de cartazes promocionais; 2. Elaboração do Peddy Paper; 3. Realização do programa para a semana da saúde.

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	23	Ações 1, 4 e 5
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Todas as ações

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Atividades diversas no bar dos alunos. (Exposição, realização de um Peddy paper, jogos, cartazes)		x	x	x	x				x	x	x
2. Ações de sensibilização dirigidas aos alunos	x		x	x	x		x				x
3. Ações de sensibilização destinadas a Encarregados de Educação	x		x	x		x	x				x
4. Semana da Saúde			x	x	x		x		x	x	x
5. Participação no piquenique saudável (DRE)			x	x	x		x		x		x

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto "Incluzinha"**

#### 2. Breve descrição

O Projeto "Incluzinha" visa criar oportunidades para que os alunos possam desenvolver competências sócio-emocionais vocacionadas para a vida ativa.

#### 3. Objetivos

1. Promover o envolvimento dos alunos em todas as atividades propostas e tarefas de culinária.
2. Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão.
3. Proporcionar atividades para que os alunos desenvolvam o seu potencial e as suas capacidades de autonomia, em termos pessoais e sociais.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Aquilina Isabel Santana

E-mail: [aquilina.6102@edu.madeira.gov.pt](mailto:aquilina.6102@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Elisabete Carvalho; Isabel Carvalho; Liana Berimbau; Liliana Badim; Filipa Rocha; Niza Serrão; Patrícia Almeida; Paula Filipe; Maria João Martins; Sónia Nunez.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Polivalente; Cozinha da escola.

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Natal: "Presépio na Bagageira".	Comunidade escolar	16 de dezembro de 2022	Tradição e Sustentabilidade
2. Comemoração do "Dia da Saúde e Nutrição"	Comunidade escolar	31 de março de 2023	
3. Reuniões	Docentes envolvidos	Ao longo do ano letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
CREE Funchal: Terapeuta Ocupacional	Apoio técnico especializado

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Produtos alimentares; eletrodomésticos; utensílios de cozinha.

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

Aproximadamente 30 euros.

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	150	Alunos com medidas multinível
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 1, 2
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	150	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 1, 2
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	150	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 1, 2

x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	Ação 1, 2
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	150	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações 1, 2
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação 1
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ação 1
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	Reuniões: 3. Ações 1, 2
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 1
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	3 divulgações (Ação 2): Fecebook; Instagram; Site oficial
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	2	2 produtos culinários (Ação 1, 2)
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	3 divulgações (Ação 2): Fecebook; Instagram; Site oficial
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Comemoração do Natal: "Presépio na Bagageira".	x	x	x	x	x			x				
2. Comemoração do "Dia da Saúde e Nutrição"	x	x	x	x	x		x	x				
3. Reuniões								x	x	x		

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Atividade Interna Desportiva**

#### 2. Breve descrição

A Atividade Interna surge na escola como complemento do Desporto Escolar, estimulando a prática da atividade física e formação desportiva como meio de promoção do sucesso do aluno, de estilo de vida saudáveis e princípios associados a uma cidadania ativa.

#### 3. Objetivos

- 1 - Promover a prática desportiva;
- 2 - Promover o trabalho em grupo e participar em atividades coletivas da turma;
- 3 - Fomentar o respeito pelos espaços desportivos e dos seus equipamentos;
- 4 - Planear atividades e tomar decisões;
- 5 - Fomentar um clima de boas relações interpessoais.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Maria João Mendes de Azeredo Pais e Carlos Alberto Rodrigues de Oliveira

E-mail: [mariajoaopais@edu.gov.pt](mailto:mariajoaopais@edu.gov.pt); [carlosoliveira79@edu.madeira.gov.pt](mailto:carlosoliveira79@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Nuno Miguel Ramos Rodrigues

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Divulgação Desporto Escolar (1)	Alunos HBG	13 a 20 de setembro	
2 - Torneio Interturmas de Futsal (5)	Turmas do 5.º,6.º,7.º,8.º,9.ºAnos	Ao longo do ano letivo	
3 - Prova dos Nove (5)	Turmas do 5.º,6.º,7.º,8.º,9.ºAnos	28 de novembro a 28 de abril	PRER
4 - Corta-mato/velocidade/lançamentos (1)	Alunos HBG	17/11/2022	
5 - Do Desporto Escolar à Medalha Olímpica (1)	5º4; 6º1,6º7,7º6,7º10;7º12,8º10	15/12/2022	Grupo 260
6 - Finais de Futsal (1)	Turmas finalistas do Torneio Futsal ( 5.º,6.º,7.º,8.º,9.ºAnos)	3.ºPeríodo	
7 - Festa do Desporto Escolar HBG (1)	Núcleos Desporto Escolar HBG	3.ºPeríodo	
8 - Reuniões (10)	Coordenadores Atividade Interna/Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José João Costa, Luís Pedro Cunha, Lúcia Carvalho; Nuno Miguel Matado	260	Ação 3, 4 e 5
Telmo Silva Costa	260	Ação 4 e 5
Angela Lopes, Sónia Moreira, Marco Tavares, Lanete Ferreira, Henrique Teixeira,Diogo Nunes	620	Ação 3 e 4
Cristina Silva	620	Ação 4 e 5
Carlos Pereira	620	Ação 3,4 e 5
Higino Gaspar	620	Ação 4
Tânia Alexandra Martins	600	Ação 1 e 3

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

RG3	Cedência de instalações para ação 4
António Vieira	Oferta de medalhas para ação 4
Clube Sport Marítimo	Apoio Técnico ação 4
Direção de Serviços Desporto Escolar	Apoio Técnico ação 3
Associação de Atletismo da Madeira	Apoio Técnico e Logístico ação 5

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

Material inerentes à realização das atividades.

#### 11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 4
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 1 e 4
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	Ação 2,3,4,5,6 e 7
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	15	Ação 1,2,3,4,5,6 e 7
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	14	Ação 2,3,4,5,6 e 7
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 4
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de	Nº de ações/eventos a promover	3	Ação 3,4 e 5

^	da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	RG3, António Vieira AAM, CSM e DSDE
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	25	15 eventos e 10 reuniões
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ação 3 e 5
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	37	Ação 1 - 4 Ação 2 - 5 Ação 3 - 15 Ação 4 - 6 Ação 5 - 3 Ação 6 - 1 Ação 7 - 3
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	Ação 8
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	17	Ação 1 - 1 Ação 2 - 6 Ação 3 - 6 Ação 4 - 4
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	37	Ação 1 - 4 Ação 2 - 5 Ação 3 - 15 Ação 4 - 6 Ação 5 - 3 Ação 6 - 1 Ação 7 - 3
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ação 3, 4 e 5

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1 - Divulgação do Desporto Escolar (1)		x		x				x	x	x	x

2 - Torneio Interturmas de Futsal (5)			X	X				X	X	X	X
3 - Prova dos Nove (5)			X	X	X			X	X	X	X
4 - Corta-mato/velocidade/lançamentos (1)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5 - Do Desporto Escolar à Medalha Olímpica (1)			X	X	X		X	X	X		X
6 - Finais de Futsal (1)			X	X	X			X	X		X
7 - Festa do Desporto Escolar HBG (1)			X	X	X			X	X		X
8 - Reuniões (10)								X	X	X	

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Atividades do Projeto História da Madeira**

#### 2. Breve descrição

*O projeto assume como missão promover, facilitar e valorizar o conhecimento da História Regional e Local, e ainda, consciencializar os membros da comunidade educativa para a importância do nosso Património material e imaterial.*

#### 3. Objetivos

*Divulgar a oferta formativa de atividades diversificada no âmbito da história da Madeira; promover o convívio entre gerações e a inclusão de todos nas atividades previstas no projeto; proporcionar visitas de estudo orientadas a espaços museológicos; descobrir o património escultórico de algumas ruas do Funchal; Promover ferramentas pedagógicas para a exploração do património e da história da Madeira.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Daniela Inês Correia

E-mail: [danielacorreia62@edu.madeira.gov.pt](mailto:danielacorreia62@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Cláudia Rubina Aguiar Zilhão Figueira; Lauriana Maria Pires Nunes; Maria Filomena dos Ramos

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Divulgação do Projeto	Comunidade Educativa	novembro de 2022	Atividades Culturais
2."Doce Contador"	30	7 de dezembro de 2022	
3."O Maca vai ter Contigo"	30	2.º Período	
4."Sementes de Mudança"	30	2.º Período	
5. Dia Internacional dos Museus	30	3.º Período	
6.Reuniões do Clube/Projeto (previstas 10)	Professores Responsáveis pelo Projeto	Ao longo do Ano Letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
João da Costa Garcia	Doce contado	Ação 2
Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes	Doce contado	Ação 2

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Museu A Cidade do Açúcar	Apoio Científico Pedagógico
Museu Henrique e Francisco Franco	Apoio Científico Pedagógico
Museu da Baleia da Madeira	Apoio Científico Pedagógico
Casa Museu Frederico Freitas	Apoio Científico Pedagógico
Palácio de São Lourenço	Apoio Científico Pedagógico
Junta de Freguesia de São Pedro	Apoio logístico-transporte

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	30	N.º de inscritos na fase inicial da iniciativa
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1, 2,3,4 e 5
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações 1, 2,3,4 e 5
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	30	N.º de inscritos na fase inicial da inic.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1, 2,3,4 e 5
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	6	Ações 1, 2,3,4 ,5 e 6
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	6	ação 1, 2,3,4 e5
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	15	n.º ações: 5 ; N.º Reuniões : 10
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 1
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	16	5 ações divulgadas: Site HBG (5); Facebook HBG (5); Instagram HBG (5); placards (1)
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Cartazes; ficha de inscrição alunos/EE logótipo PHM; Ferramentas pedagógicas (guiões de exploração museus).
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	5 ações divulgadas: Site HBG (5); Facebook HBG (5); Instagram (5)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	Ações 1, 2,3,4 e 5

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Divulgação do Projeto		x		X	X		X	X			x
"Doce contador"		x		X	X		X	X			x
"O Maca vai ter Contigo"		x		X	X		X	X			x
"Sementes de Mudança"		x		X	X		X	X			x
Dia Internacional dos Museus		x		X	X		X	X			x
Reuniões do Clube /Projeto								x	x	x	

### 14. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Clube Europeu**

#### 2. Breve descrição

O Clube Europeu HBG é o espaço privilegiado para promover os valores europeus, contribuindo para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores de Cidadania Europeia.

#### 3. Objetivos

Contribuir para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção; incrementar a participação dos alunos; reforçar a proteção dos direitos e deveres dos cidadãos europeus, fortalecer a identidade e os valores de Cidadania Europeia; operacionalizar os diferentes projetos Erasmus+ em curso.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Rómulo Neves

E-mail: [romulo.neves@edu.madeira.gov.pt](mailto:romulo.neves@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Beatriz Jorge (420); João Baptista (240); Luísa Gorgulho (600); Patrícia Dias (330); Regina Olim (420)  
Sandra Pereira (420); Sónia Spínola (330); Tânia Nóbrega (500); Tânia Martins (600); Telmo Costa (620)

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

3.ª feira, das 15:30 às 16:15 - Sala 411 e 4.ª feira, das 11:00 às 11:45 - Sala 411 - horário presencial

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Mobilidade à Finlândia - Future Classroom by STEAM Education	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Setembro	
2. Mobilidade a Itália - RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!	Docentes HBG	Outubro	
3. Acreditação da HBG como instituição internacional KA120-SCH-A2D4487C [2022/27]	Todos os elementos do Clube Europeu	Outubro	
4. Participação na Feira de divulgação dos clubes e projetos da HBG	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Outubro	Depart. Ext. e Eq. Manuais Digitais
5. Mobilidade à Turquia - Living Books	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Novembro	
6. Acolhimento «Job Shadowing» - Suécia	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Dezembro	
7. Acolhimento - Our Learning Space: outdoor education	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Dezembro	
8. Mobilidade à Bélgica - Living Books	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Março	
9. Mobilidade a Espanha - Future Classroom by STEAM Education	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Março	
10. Mobilidade a Itália - Our Learning Space: outdoor education	Docentes HBG	Março	
11. Acolhimento «Job Shadowing» - Suécia	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Março	Atividades Culturais
12. Mobilidade à Croácia - Our Learning Space: outdoor education	Docentes HBG	Maio	
13. Mobilidade a Itália - Future Classroom by STEAM Education	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Maio	
14. Mobilidade à Polónia - RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Maio	
15. Comemoração da «Erasmus week»	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Maio	Grupo 420 Atividades

16. Concurso de criação de logotipos	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
17. Criação de cartazes	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
18. Criação do Google Form para inscrição no Clube Europeu	Todos os elementos do Clube Europeu	Setembro	
19. Criação de panfletos relacionados com os projetos	Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
20. Criação de projetos e manutenção do perfil HBG na Plataforma "ETwinning Projects and TwinSpace"	Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
21. Manutenção da «Erasmus Corner» (exposição)	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
22. Reuniões de equipa, parceiros e com a Agência Nacional	Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Diva Castro	300	Todas as ações/eventos
Sílvia Gomes	520	Mobilidade a Itália "RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!"
Carla Correia	500	Mobilidade à Turquia - "Living Books"
Patrícia Real	230	Mobilidade à Bélgica - "Living Books"

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Associação Portuguesa de Professores de Inglês	Brindes e material promocional, formador
Associação Design, Arte e Tecnologia	Brindes e material promocional
Europe Direct Madeira	Erasmus week (apoio científico e pedagógico)
Information Planet	Brindes e material promocional, banner Clube Europeu
Direção Regional do Turismo	Brindes e material promocional marca Madeira
Horários do Funchal, Rui Castro, Aerobus SAM, Horários do Funchal, CarrisTur, Teleféricos da Madeira, ...	Transporte
VMT Tours, Museu Tropical Garden Monte Palace, Museu do Açúcar, MAMA, Museu Arte Sacra, Centro de Congressos, Casino da Madeira, entre outros.	Atividades culturais

<i>Pingo Doce, Continente</i>	<i>Recordações parceiros</i>
<i>Hotel Four Views Baía</i>	<i>Alojamento</i>
<i>Restaurante Quinta Estação, Vila do Peixe, Martucci, Leeno's, Casino da Madeira, Rabaçal Nature Spot Café, Prima Caiú, entre outros.</i>	<i>Refeições</i>
<i>Oceanus seguros</i>	<i>Seguros de viagem</i>
<i>Diário de Notícias, Jornal da Madeira, Funchal Notícias, Tribuna da Madeira, RTP Madeira</i>	<i>Divulgação de ações do Clube Europeu</i>
<i>Direção Regional de Juventude</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>
<i>Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>
<i>Arquivo Regional e Biblioteca da Madeira</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>
<i>Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Diversificados interentes à concretização das ações/iniciativas e de acordo com o ano de escolaridade/turma; material informático e digital; sala própria para funcionamento do Clube Europeu.*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

*KA229-6E5C3C4F - Future Classroom by STEAM Education – 26790,00€; KA210-SCH-E48A4E83 – RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today! – 16660,00€; KA210-SCH -CF096387 – Living Books! – 15000,00€; KA210-SCH - 238F58CC – Our Learning Space: outdoor education – 17500,00€*

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	<i>Alunos dos 2º e 3º ciclos</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	21	<i>Todas exceto a 22</i>
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	21	<i>Todas exceto a 22</i>
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	17	<i>Todas exceto a 3, 18, 20, 21 e 22</i>
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	21	<i>Todas exceto a 22</i>
		Nº de alunos a envolver (60%)	1334	

X	competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de ações/eventos a promover (40%)	21	Todas exceto a 22
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	14	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, e 17
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	8	1, 5, 8, 9, 13, 14, 15 e 16
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	19	Ações/eventos de 1 a 19 inclusive
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	25	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	30	Nº de ações: 21 Nº de reuniões: 9
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Ações/eventos: 4, 11 e 15
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	9	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	30	10 ações/eventos divulgadas: Site HBG (10); Facebook (10) e Instagram (10)
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	9	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	9	Artefatos da exposição; cartazes; panfletos; vídeos; logotipo; guiões; protocolos da visita de estudo; documentos orientadores e de monitorização
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	38	Divulgação de 10 ações/eventos: Site da GBH; Facebook; Instagram; meios de comunicação social e espaços eletrónicos de instituições/ organizações
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	Ações: 1, 2, 6, 7, 11 e 15

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%). enquanto bonificação diferenciadora de qualidade

**13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Mobilidade à Finlândia - Future Classroom by STEAM Education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Mobilidade a Itália - RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!	X	X	X	X	X		X	X		X	X
3. Acreditação da HBG como instituição internacional KA120-SCH-A2D4487C [2022/27]	X	X		X	X		X	X	X	X	X
4. Participação na Feira de divulgação dos clubes e projetos da HBG	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
5. Mobilidade à Turquia - Living Books	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Acolhimento «Job Shadowing» - Suécia	X	X	X	X	X		X	X		X	X
7. Acolhimento - Our Learning Space: outdoor education	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
8. Mobilidade à Bélgica - Living Books	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Mobilidade a Espanha - Future Classroom by STEAM Education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Mobilidade a Itália - Our Learning Space: outdoor education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
11. Acolhimento «Job Shadowing» - Suécia	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
12. Mobilidade à Croácia - Our Learning Space: outdoor education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13. Mobilidade a Itália - Future Classroom by STEAM Education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14. Mobilidade à Polónia - RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15. Comemoração da «Erasmus week»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16. Concurso de criação de logotipos	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
17. Criação de cartazes	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
18. Criação do Google Form para inscrição no Clube Europeu	X	X		X				X		X	
19. Criação de panfletos relacionados com os projetos	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
20. Criação de projetos e manutenção do perfil HBG na Plataforma "ETwinning Projects and TwinSpace"	X	X		X				X		X	X
21. Manutenção da «Erasmus Corner» (exposição)	X	X		X	X		X	X		X	
22. Reuniões de equipa, parceiros e com a Agência Nacional								X	X	x	

#### 14. Observações

*A maioria dos projetos Erasmus+ tem a duração de 18-24 meses e organizam-se por ano civil, podendo começar em diferentes momentos do ano. É possível que a natureza dos projetos Erasmus+ facilite a articulação do Clube Europeu com outras iniciativas/projetos.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto Unesco**

#### 2. Breve descrição

*O Projeto Unesco abrange três grandes áreas  
Visa a construção de uma cidadania global, aliada a uma cultura de paz e não violência;  
Aborda o desenvolvimento sustentável e estilos de vida saudáveis;  
Aponta uma abordagem intercultural e valorização do património.*

#### 3. Objetivos

*O principal objetivo é fomentar o sentido de cooperação e paz  
Preparar as crianças e os jovens para um mundo cada vez mais complexo;  
Sensibilizar os discentes e restante comunidade educativa para o trabalho de equipa;  
Proporcionar aos alunos um ambiente criativo e empreendedor;  
Incentivar a colaboração entre todos os atores educativos*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Paulo Renato dos Santos Silva

E-mail: [paulosilva2011@edu.madeira.gov.pt](mailto:paulosilva2011@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terças-feiras das 11:30 às 13:00



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Palestras dirigidas aos discentes do 2º ciclo sobre a importância da Unesco</i>	<i>Alunos do 2º ciclo</i>	<i>2º e 3º períodos</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
.	.	.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
.	.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Docentação da Unesco, website, Planificações, Materiais de apoio pedagógico, salas de aula, cartolinas, página da escola</i>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação de Sensibilização
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação de Sensibilização
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	521	

	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação de Sensibilização
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	521	Ação de Sensibilização
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)		
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Palestras dirigidas aos discentes do 2º ciclo sobre a importância da Unesco</i>	x	x		x	x			x			

### 14. Observações

*O projeto Unesco está em fase de implementação, a escola já enviou a pré-candidatura ao organismo competente, pelo que aguarda permissão para formalizar a candidatura à Rede de Escolas UNESCO. Nesta fase, ainda se torna incipiente a inscrição de outras iniciativas no Plano de Ação, atendendo ao trabalho de implementação que está em curso. Por conseguinte, o coordenador, nesta fase, dirigiu-se pessoalmente a todas as turmas do 2.º Ciclo, explicando os conteúdos, a missão, os objetivos e os valores de tão prestigiada organização internacional.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **PARLAMENTO JOVEM REGIONAL**

#### 2. Breve descrição

*O Parlamento Jovem Regional é uma iniciativa da Assembleia Legislativa da Madeira (ALM), em parceria com a Secretaria Regional de Educação (SRE), em que os alunos do 3.º ciclo do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica e política mais ativa.*

#### 3. Objetivos

*Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;  
Dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira;  
Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões;  
Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;  
Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;  
Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias;*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria Helena Sardinha Borges**

E-mail: [hbletras@edu.madeira.gov.pt](mailto:hbletras@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*O horário submete-se ao calendário do concurso que só será divulgado no dia 10 de outubro. Tenho dois tempos nos nossos horários, que utilizarei para preparar os alunos e promover as diferentes fases de apuramento.*

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Sensibilização da comunidade escolar relativamente à existência do Projeto na Feira dos extracurriculares	alunos de 3º ciclo/ professores e funcionários	01/11/2022	Atividades extracurriculares
2. 1ª fase - Sensibilização da comunidade escolar relativamente à prevenção da Saúde Mental nos Jovens - Palestras com elementos do SESARAM	Alunos 3º Ciclo; Professores e funcionários; Encarregados de Educação	9 a 13 de Janeiro 2023	Parlamento Jovem Nacional
3. Apresentação de listas e projeto de recomendação	Alunos de 3º ciclo	16/01/2023	
4. Sessão escolar e eleição na escola	alunos 3º ciclo	21/01/2023	
5. Envio à DRE do projeto de Recomendação da escola e do nome dos deputados eleitos	alunos 3º ciclo	27/01/2023	
6. 2ª fase - Reunião preparatória	alunos 3º Ciclo	15/03/2023	
7. 3ª fase - Reunião da Comissão ( só participaremos se formos eleitos na reunião preparatória)	alunos do 3º ciclo	21/04/2023	
8. XXIII Sessão - Parlamento Jovem Regional	alunos de 3º ciclo	12/05/2023	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
SESARAM	Disponibilização de palestrantes para esclarecer os jovens acerca das valências existentes na região para <u>prevenir a doença mental e para dinamizar os Painéis de</u>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
papel, urna para votação, cartolinas	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/ evento 1,2
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/ evento 2 e 3
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação/ evento 2 e 3
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	Ação/ evento 1,2,3
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/ evento 2,3,4,5,6,7 e 8
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação/ evento 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ação/ evento 2,3,4,5,6,7 e 8
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	DRE, PJN; SESARAM; ALRAM
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	6	Ação/evento 3,4,5,6,7,8
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação/ evento 3
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	Ação/evento 2,3,4,5,6,7,8
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	7	Ação/evento 2,3,4,5,6,7,8
		Nº de reuniões internas a promover (40%)		

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	7	Ação/evento 1, 2,3,4,5,6,7,8
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ação/ evento 2, 5,6

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Sensibilização da comunidade escolar relativamente à existência do Projeto na Feira dos extracurriculares		X		X	X							X
2. 1ª fase - Sensibilização da comunidade escolar relativamente à prevenção da Saúde Mental nos Jovens - Palestras com elementos do SESARAM		x	X	X	X	X	X		X			X
3. Apresentação de listas e projeto de recomendação			X	X	X		X	X	X			X
4. Sessão escolar e eleição na escola					X			X	X	X		X
5. Envio à DRE do projeto de Recomendação da escola e do nome dos deputados eleitos					X		X	X	X			X
6. 2ª fase - Reunião preparatória					X		X	X	X	X		X
7. 3ª fase - Reunião da Comissão ( só participaremos se formos eleitos na reunião preparatória)					X		X	X	X	X		X
8. XXIII Sessão - Parlamento Jovem Regional					X		X	X	X	X		X

### 14. Observações

A participação dos alunos da HBG em todas as fases do concurso Parlamento Jovem Regional submete-se ao factor trabalho, empenho, mas também sorte, pois pode acontecer a eliminação nas reuniões preparatórias apesar de toda a preparação prévia no exercício da argumentação e estudo do Regimento.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **PARLAMENTO DOS JOVENS - NACIONAL**

#### 2. Breve descrição

*O Parlamento Jovem Nacional é uma iniciativa da Assembleia da República em parceria com a Assembleia Legislativa Regional da Madeira (ALM) e a Secretaria Regional de Educação (SRE), em que os alunos do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica e política mais ativa.*

#### 3. Objetivos

*Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;  
Dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa Regional e a da República;  
Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões;  
Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;  
Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;  
Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias;*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Ana Paula de Sousa Mendonça e Noite

E-mail: [anapaulanoitehbg@edu.madeira.gov.pt](mailto:anapaulanoitehbg@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

João Arlindo da Silva de Sousa

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Sensibilização da comunidade escolar relativamente à existência do Projeto, na Feira das Atividades Extracurriculares	alunos de 3º ciclo/ professores e funcionários	01/11/2022	Atividades extracurriculares
2. Sensibilização da Comunidade Escolar relativamente à Prevenção da Saúde Mental - Palestras em parceria com o SESARAM - Médica da Consulta do Adolescente; Psicólogos,	Alunos 3º Ciclo; Professores, Funcionários; Encarregados de Educação	9 a 13 de Janeiro 2023	Parlamento Jovem Regional e o Projeto
3. Apresentação de listas	Alunos do 3º. Ciclo	06/01/2023	Projeto do Parlamento dos Jovens - Nacional
4. Campanha Eleitoral	Alunos do 2º e 3º ciclos	23/01/2023	Projeto do Parlamento dos Jovens - Nacional
5. Eleição para a Sessão Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	25/01/2023	Projeto do Parlamento dos Jovens - Nacional
6. Sessão Escolar e envio à AR do projeto de Recomendação da escola e do nome dos deputados eleitos	Alunos 3º Ciclo	27/01/2023	PJN/ SRE / AR
7. Sessão Regional na Assembleia Legislativa Regional	Alunos do 3º ciclo	06/03/2023	PJN/ SRE / ALR
8. Sessão Nacional na Assembleia da República	Alunos do 3º ciclo	08/05/2023	PJN/ SRE / ALR/ AR

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
SESARAM e Instituto da Segurança Social - CPCJ	Disponibilização de palestrantes para esclarecer os jovens acerca da Saúde Mental e das valências existentes na RAM para prevenir a doença mental e para dinamizar

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/ evento 1
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/ evento 1
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	31	Ação/ evento 2
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação/ evento 2 e 3
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	Ação/ evento 1,2
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/ evento 1,2
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação/ evento 1,2
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação/ evento 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Ação/ evento 2
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ação/ evento 2,6,7 e 8
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	6	DRE, PJR; SESARAM; ALRAM, AR e CONTIGO+
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	8	Ação/evento 1,2,3,4,5,6,7,8
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	Ação/ evento 2,7,8
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	Ação/evento 1,2,3,4,5,6,7,8
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	13	Ação/evento 1,2,3,4,5,6,7,8
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Ação/evento 2,7,8
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	8	Ação/evento 1, 2,3,4,5,6,7,8
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ação/ evento 2,7,8

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Sensibilização da comunidade escolar relativamente à existência do Projeto na Feira dos extracurriculares		X		X	X			X	X		X	
2. Sensibilização da Comunidade Escolar relativamente à Prevenção da Saúde Mental - Palestras em parceria com o SESARAM - Médica da Consulta do Adolescente;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3. Apresentação de listas			X					X	X		X	
4. Campanha Eleitoral								X	X		X	
5. Eleição para a Sessão Escolar								X	X		X	
6. Sessão Escolar e envio à AR do projeto de Recomendação da escola e do nome dos deputados eleitos							X	X	X		X	
7. Sessão Regional na Assembleia Legislativa Regional							X	X	X	X	X	
8. Sessão Nacional na Assembleia da República							X	X	X	X	X	

### 14. Observações

A participação dos alunos da HBG em todas as fases do concurso Parlamento dos Jovens - Nacional, requer muita preparação prévia no exercício da argumentação, empenho e estudo do Regimento.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG

### - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

#### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos**

#### 2. Breve descrição

*Este projeto tem por objetivo, por um lado, a implementação das Medidas de Autoproteção e, por outro lado, a pedagógica junto dos alunos de aprendizagens relacionadas com a temática da Segurança, nomeadamente, incentivar a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco, que minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes, quer na escola, em casa ou na rua.*

#### 3. Objetivos

1. Conhecer o Plano de Emergência e de Evacuação da Escola, as normas e as regras;
2. Elaborar e dinamizar o Plano de Prevenção e Emergência da escola;
3. Conhecer rotinas e procedimentos de autoproteção a adotar na segurança e prevenção de riscos;
4. Criar uma cultura de segurança que implica reflexão, espírito crítico e aprendizagem com o objetivo de encarar a segurança como uma responsabilidade partilhada;
5. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito da Equipa de Emergência e Segurança da escola.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Carlos Duarte Martins Gomes e Ricardo Alberto Gouveia

E-mail: [cdmgomes@edu.madeira.gov.pt](mailto:cdmgomes@edu.madeira.gov.pt); [riggo@edu.madeira.gov.pt](mailto:riggo@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

João Costa Garcia; Miguel Orlando Nunes; Luís Filipe Gonçalves; Miguel José Marques

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. <u>A</u> presentações temáticas	Alunos de 2º e 3º ciclos / Aplicadores	Ano letivo - 5 sessões/turma	Coordenação DT2º;3ºC/Dinâmica DT
2. <u>A</u> presentação de Clubes e Projetos HBG	Comunidade Educativa/Departamento Extracurricular HBG	29 de outubro 2022	Atividades Extracurriculares; Clube fotográfica
3. <u>E</u> xercício: "A Terra Treme"	Comunidade educativa/Delegados e Aplicadores	09/11/2022	Clube foto; Núcleo de Comunicação
4. <u>S</u> ensibilização: "Eu Sei Proteger!"	Alunos e docentes do 3º ciclo/Técnicos do Serviço Regional de Proteção Civil	13 e 14 dezembro	620 EF; Clube foto; Núcleo Com.
5. <u>D</u> ivulgação: Plano de Prevenção e Emergência da Escola	Professores; Funcionários Secretaria; Pessoal Ação Educativa / Delegados de segurança	1º período	Grupos disciplinares; Núcleo Com.
6. <u>S</u> imulacro 1: (evacuação parcial da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar/ diretor de turma	Alunos de 5º ano / Delegados de Segurança	1º período	Coordenação DT2º;3ºC/Dinâmica DT
7. <u>A</u> ção de formação teórico-prática: Técnicas de utilização dos meios de primeira intervenção: extintores e carretéis de calibre reduzido	Alunos e docentes e não docentes/Bombeiros Sapadores do Funchal	2º período	510 FQ; 520 CN, clube foto
8. <u>V</u> isita de estudo – Escola de condução	Alunos e docentes 9º ano/Instrutor de Escola	1º e 2º período	Ciência em Ação, clube foto
9. <u>A</u> ção: Gestos que salvam vidas - SBV	Docentes e alunos 9º ano/Técnicos da EMIR	3º período - 9 e 10 maio	Grupo 520 CN, clube foto
10. <u>A</u> lestra "Malefícios do excesso de exposição solar sem protetor"	Alunos e docentes 8º ano/Técnico da DRS	3º período	Grupo 510 FQ, clube foto
11. <u>S</u> imulacro 2: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar	Toda a comunidade escolar (por piso); Delegados e aplicadores do PESPR	9 de novembro	Coordenação DT2º;3ºC/Dinâmica DT
12. <u>S</u> imulacro 3: (evacuação total da escola). Este não deverá ser o conhecimento da comunidade escolar	Toda a comunidade escolar (por piso); Delegados e aplicadores do PESPR	2º período	Coordenação DT 2º e 3º ciclos
13. <u>A</u> ção: Formação especial aos elementos da comunidade escolar com funções específicas na Organização de Emergência - Plano de Emergência	Delegados de Segurança; Agentes Segurança, Equipa Segurança Evacuação, Equipa Primeira intervenção	Ao longo do ano letivo	
14. <u>A</u> ção: Plano de Prevenção e Emergência	Diretores de turma; delegados de turma, Funcionários Secretaria; Pessoal Ação Educativa/ Delegados do PESPR	Ao longo do ano letivo	Coordenação DT2º;3ºC/Dinâmica DT
15. <u>E</u> laboração/conclusão/atualização: Plano de Prevenção e Emergência da escola	Delegados de Segurança, CE/Serviço Proteção Civil, SRECT	Ao longo do ano letivo	
16. <u>R</u> euniões da equipa de segurança	Equipa de segurança / Delegados de segurança, Conselho Executivo	Ao longo do ano letivo	
17. <u>D</u> ivulgação de atividades e elaboração do relatório anual do Projeto ESPR na HBG e SRECT	Responsáveis da SRECT/ Serviço Regional Proteção Civil da Madeira / Delegados de segurança	Final do ano letivo	Núcleo Comunicação

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Míael Vasconcelos Albino da Silva	CTIC-550	Ações 6, 11 e 12 - Elaboração dos mapas de distribuição

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Serviço Regional da Proteção Civil, IP – RAM (Técnico)</i>	<i>Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais</i>
<i>SRECT – Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (Assessor)</i>	<i>Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais</i>
<i>BVM - Bombeiros Sapadores do Funchal</i>	<i>Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais</i>
<i>DRS – Direção Regional de Saúde (Técnico do Centro de Saúde Bom Jesus)</i>	<i>Palestrante e apoio pedagógico</i>
<i>EMIR – Equipa de Emergência Intervenção Rápida (SEMER)</i>	<i>Palestrante e apoio pedagógico</i>
<i>Segurança Máxima – Escola de condução (Instrutor)</i>	<i>Palestrante e apoio pedagógico</i>
<i>Impacto Gráfica – Designer gráfico</i>	<i>Cedência de impressão em banner e adesivos</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Diversificados, em função da natureza de cada ação ou evento;*  
*Fascículos do Plano de Prevenção e Emergência, registos de segurança das medidas de autoproteção;*  
*Meios de primeira intervenção: extintores, rede de incêndio armada e sistemas de deteção incêndios;*  
*Equipamento de segurança nos laboratórios científicos: chuveiro, lava-olhos, hotte, 1º Socorros;*  
*Equipamento eletrónico: máquina fotográfica, câmara de filmar, computador com rede, projetor, colunas.*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

*Impressões de panfletos e cartazes- 20 euros*

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	<i>Alunos 2º e 3ºC</i> <i>Comunidade escolar</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	<i>Ações:</i> <i>1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11</i> <i>12 14</i>
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	<i>Alunos 2º e 3ºC</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	<i>Ação 1 Cartaz, BD, vídeos.</i>
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	<i>Alunos 2º e 3ºC</i> <i>comunidade escolar</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	11	<i>Ações:</i> <i>1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11</i> <i>12 14</i>
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	12	<i>Ações: 2 à 13 - UE e Cadeira rodas</i>

X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Comunidade escolar
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	12	Ações: 1-4;6-13
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	6	Ações: 3,5,7,10-12
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Formação prof segurança; Terra
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	14	Formação específica DS e comunidade Esc
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	7	PCivil/BVM/DRS/SR ECT/SMáy/Gráfica
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	26	Todas as atividades (17) Reuniões (9)
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	14	Simulacros, ações, visita, palestra
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	9	Preparação simulacros, doc seg-PDF
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	12	4 ações x 3 - Site da escola; - Facebook; - DIFID; - Instagram - Placares/painel ESPR 1º piso
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	9	CE Equipa seg-simulacros
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	Folhetos, cartaz, prospeto, fichas de registo, fascículos, orientações, mapas
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	5 eventos x3: - Site da escola; - Facebook; - Instagram; - Meios de Comunicação social; -Espaços eletrónicos instituições
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	8	Formação específica-abrigo e evacuação, visita e SBV.

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")



1. <u>A</u> presentações temáticas	X	X	X	X	X			X	X	X	
2. <u>A</u> presentação de Clubes e Projetos HBG	X			X	X		X	X	X	X	X
3. <u>E</u> xercício: “A Terra Treme”	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. <u>S</u> ensibilização: “Eu Sei Proteger!”	X		X	X	X		X	X	X	X	X
5. <u>D</u> ivulgação: Plano de Prevenção e Emergência da Escola						X	X	X	X	X	
6. <u>A</u> ção de formação teórico-prática: <u>T</u> écnicas de utilização dos meios de primeira intervenção: extintores e carretéis de calibre reduzido	X		X	X	X		X	X	X	X	X
7. <u>V</u> ísitas de estudo – Escola de condução	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. <u>A</u> ção: Gestos que salvam vidas – SBV	X		X	X	X		X	X	X	X	X
9. <u>P</u> alestra “Malefícios do excesso de exposição solar sem protetor”			X	X	X		X	X	X	X	X
10. <u>S</u> imulacro 1: (evacuação parcial da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar/ diretor de turma	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
11. <u>S</u> imulacro 2: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
12. <u>S</u> imulacro 3: (evacuação total da escola). Este não deverá ser o conhecimento da comunidade escolar.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
13. <u>A</u> ção: Formação especial aos elementos da comunidade escolar com funções específicas na Organização de Emergência - Plano de Emergência							X	X	X	X	
14. <u>A</u> ção: Plano de Prevenção e Emergência de Escola	X		X	X	X			X	X	X	
15. <u>E</u> laboração/conclusão/atualização: Plano de Prevenção e Emergência da escola							X	X	X	X	
16. <u>R</u> euniões da equipa de segurança da escola								X	X	X	
17. <u>D</u> ivulgação de atividades e relatório anual do Projeto ESPR na HBG e SRECT.							X	X	X	X	X

#### 14. Observações

Este projeto da Secretaria Regional de Educação conta com a parceria do Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM, da Associação Insular de Geografia, da Direção Regional da Saúde e da Direção de Serviços do Consumidor. A divulgação das atividades é no site [educareprevenir.madeira.gov.pt](http://educareprevenir.madeira.gov.pt) e o balanço anual à assessoria da SRECT.





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** **PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA**

#### 2. Breve descrição

De acordo com o PRER da DRE, pretende-se que os alunos tenham consciência sobre a sinistralidade rodoviária suas consequências e custos e concomitantemente regerem-se pelas regras implícitas ao utilizar um meio de locomoção ~.

#### 3. Objetivos

O PRER visa, fundamentalmente envolver os alunos na promoção de uma mobilidade mais sustentável e em paralelo contribuir para uma maior qualidade de vida.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> . Linguagens e textos                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística      |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo       | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal         | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** Cristina Correia Silva

E-mail: [cricar@edu.madeira.gov.pt](mailto:cricar@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

José João Ferreira da Costa

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça feira - 8.45/9.30  
Quarta feira - 8.30/10.00  
Quinta feira - 8.30/10.30  
Sexta feira - 9.45/10.45 e 11.15/12.00 - Pista rodoviária

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 Exposição	Alunos HBG	28.10.22	
2. Segurança e Expressão	Alunos do 9.12	Nov./dez. 22	
3. Taça escolar rodoviária	Alunos do 6.4 e 7.8	Jan. 23	
4. Orientação rodoviária	2 alunos por turma do 7ºano/6ºano	8.2.23 e 9.3 23	Prova dos nove
5. Rali vaai à escola	Alunos HBG	Fev. 23	
6. Circuito rodoviário	Alunos HBG	Ao longo do ano	
7. Reuniões	Professores do PRER	Ao longo do ano	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Sissi Ferreira	600	Segurança e Expressão

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Club Sport Madeira	Partilha/demonstração de procedimentos de segurança

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Inerentes ao evento/ação a desenvolver

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

•Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	60	Ação 1,3,4,6
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ação 1,2,3,4,5,6
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	20	Ação 2, 9.12
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 1,2
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	60	Ação 3,4,6
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ação 3,4,6
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	Ação 1,2,3,4,5,6
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	60	Ação 1,2,3,4,5,6
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ação 1,2,3,4,5,6
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 2
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ação 5
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	18	Ação 1,2,3,4,5,6
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Ação 4
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	Ação 1,2,3,4,5,6
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	4	Ação 3,4,5,6
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	Ação 1,2,3,4,5,6
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	10	Ação 1 - 1 Ação 2 - 1 Ação 3 - 3 Ação 4 - 3 Ação 5 - 1 Ação 6 - 1

	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	4	Ação 2,3,4,5
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	6	Ação 1,2,3,4,5,6

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Exposição	x	x		x	x			x	x	x	x	
2. Segurança e expressão		x		x	x	x		x	x	x	x	
3. Taça escolar rodoviária	x		x	x	x			x	x	x	x	
4. Orientação rodoviária	x		x	x	x			x	x	x	x	
5. Rali vai à escola				x	x		x	x	x	x	x	
6. Circuito rodoviário	x		x	x	x			x	x	x	x	
7. Reuniões								x	x	x		

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Clube Viver a Vida**

#### 2. Breve descrição

*O Clube Viver a Vida, CVV, é um projeto em 18 anos de existência na HBG,, que se propõe a valorizar a Educação para a Solidariedade, reconhecendo o voluntariado como meio de participação e de cidadania ativa e global, na escola.*

#### 3. Objetivos

*Promover a Educação para a Cidadania Global no âmbito da Solidariedade/Voluntariado em contexto escolar;  
Potenciar o papel da escola, enquanto organização socialmente responsável;  
Contribuir para a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ODS.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Alda Matos Rosário

E-mail: [aldamatos@edu.madeira.gov.pt](mailto:aldamatos@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Maria José Martins Spínola e Nélia Faria

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Reuniões CVV	CVV	Setembro,2022 a Junho, 2023	
Pedidos de Ajuda/Solicitações	CVV, D. Lília Fernandes - prótese dentárias	Outubro, 2022	
Diagnóstico e inscrições das famílias necessitadas da HBG	Dt's de 2º e 3º Ciclos; Famílias HBG	Outubro, 2022 a Junho, 2023	
Dinamização do placard do CVV. Exposição de fotografias/Atividades dinamizadas	CVV	Outubro, 2022 a Junho, 2023	
Recolha de tampinhas de plástico	Ecoscola	Outubro, 2022 a Junho, 2023	Ecoescola
Troca de Alimentos por papel Banco Alimentar Contra a Fome	Banco Alimentar Contra a Fome Funchal	Outubro, 2022 a Junho, 2023	EcoEscola
Outubro ROSA	LPCC	27 de outubro, 2022	Ed. Musical e Clube de fotografia
Novembro AZUL	LPCC	24 de novembro 20223	Ed. Musical e Clube de fotografia
Dia Internacional do Voluntariado	CVV	5 de dezembro, 2022	
Campanha de Natal - Reolha, organização e distribuição de cabazes pelas famílias HBG	CVV, Famílias HBG	02 a 22 de dezembro, 2022	At. Culturais
Missa do Parto- Natal	CVV	16 de dezembro, 2022	At. Culturais , Ed. Moral
Palestra- ODS Em Ação - Voluntariado	CVV	Janeiro, 2023	Grupo de Geografia
Voluntariado na CSSJD	CVV, Associação Entrelaços	2º e 3º Períodos	
Voluntariado - AConXego - Naninhas do Bem - Madeira	CVV, Movimento Naninhas do Bem	2º e 3º Períodos	
Voluntariado com animais	CVV	2º e 3º Períodos	Causa Animal

<i>Palestra sobre a Saúde Mental e sua Prevenção</i>	<i>CVV, CSSJD</i>	<i>2º e 3º Períodos</i>	
<i>Palestra - Doenças Oncológicas e sua Prevenção.</i>	<i>CVV, LPCC</i>	<i>2º e 3º Períodos</i>	
<i>Gincana Cultural</i>	<i>CVV</i>	<i>3º Período</i>	<i>Grupo de História 3 Ciclo</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>LPCC</i>	<i>Oportunidades de voluntariado, certificados, ações de sensibilização</i>
<i>AMI</i>	<i>Oportunidades de voluntariado, certificados, ações de sensibilização</i>
<i>Associação Entrelaços</i>	<i>Oportunidades de voluntariado, certificados, ações de sensibilização</i>
<i>AconXego - Naninhas do Bem - Madeira</i>	<i>Oportunidades de voluntariado, certificados, ações de sensibilização</i>
<i>Banco Alimentar Contra a Fome da Madeira</i>	<i>Oportunidade de Voluntariado, certificados</i>
<i>casa de Saúde São João de Deus</i>	<i>Oportunidade de voluntariado</i>
<i>JaQ - Clínica de Saúde Oral</i>	<i>Prróteses dentárias</i>
<i>Óica da Sé</i>	<i>Material de ótica</i>
<i>APDM</i>	<i>Certificados</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Coletes, certificados, listas de voluntarios, cofres, etc*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

*0,00 euros (O dinheiro necessário para as atividades do CVV será ganho através de candidaturas a Prémios)*

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	17	
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	17	
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	14	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	9	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	17	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	8	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	35	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	20	
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	30	



x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	20	
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	20	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	20	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Reuniões CVV				x	x			x	x	x	x	
Pedidos de Ajuda/Solicitações				x	x		x	x		x	x	
Diagnóstico e inscrições das famílias necessitadas da HBG				x	x		x	x	x	x	x	
Dinamização do placard do CVV. Exposição de fotografias/Atividades dinamizadas				x	x			x	x		x	
Recolha de tampinhas de plástico	x			x	x		x	x		x	x	
Troca de Alimentos por papel Banco Alimentar Contra a Fome	x			x	x		x	x		x	x	
Outubro ROSA			x	x	x		x	x		x	x	
Novembro AZUL			x	x	x		x	x		x	x	
Dia Internacional do Voluntariado				x	x			x	x	x	x	
Missa do Parto- Natal				x	x	x	x	x		x	x	
Palestra- ODS Em Ação - Voluntariado	x			x	x		x	x		x	x	

<i>Voluntariado na CSSJD</i>				X	X		X	X		X	X
<i>Voluntariado - AConXego - Naninhas do Bem - Madeira</i>	X	X		X	X	X	X	X		X	X
<i>Voluntariado com animais</i>				X	X		X	X		X	X
<i>Palestra sobre a Saúde Mental e sua Prevenção</i>			X	X	X		X	X		X	X
<i>Palestra - Doenças Oncológicas e sua Prevenção.</i>			X	X	X		X	X		X	X
<i>Gincana Cultural</i>				X	X		X	X		X	X

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Sala do Futuro**

#### 2. Breve descrição

A Sala do Futuro é um espaço escolar implementado numa sala de aula, contendo recursos tecnológicos digitais. São fundamentos principais para a promoção de atividades, projetos e outras tarefas, dentro do âmbito definido no enquadramento deste espaço, as seguintes considerações:

- Desenvolver trabalho colaborativo e cooperativo entre pares (docentes e discentes), aprofundando competências multidisciplinares;
- Promover o raciocínio, o pensamento lógico e crítico;

#### 3. Objetivos

Os objetivos são:

- Inovar, criar e produzir soluções, reforçando a autonomia;
- Promover o espírito de equipa, de cooperação e de colaboração;
- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia;
- Motivar a aprendizagem correlacionada com os saberes curriculares;
- Desenvolver o pensamento computacional;

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **António Manuel Vasconcelos Silva**

E-mail: [antoniomvsilva@edu.madeira.gov.pt](mailto:antoniomvsilva@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

Abel Reis, Ana Silva, Csaltina Góis, Joana Fernandes, José Cosme, Martinho Correia, Sandra Mendonça. (Professores da equipa da Sala do Futuro).

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Local: Sala 214.

Horário - Segunda-feira: 9:15 às 11:15, 12 às 13, 14 às 14:45, 16:15 às 18h; Terça-feira: 9:15 às 12:30h, 14 às 15h, 15:30 às 17h; Quarta-feira: 10:30 às 13:30h, 14:30 às 16h e das 18 às 18:45h; Quinta-feira: 15:30 às 18h; Sexta-feira: 9:45 às 13 e das 17:30 às 18:15.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Projeto Apps for Good.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Coordenação de TIC (Licínio Silva)</i>
<i>Projetos de Robótica com os kits Lego.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Projetos de construção com o kit de Arduino.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Projetos de Criação e Edição de Vídeos Escolares.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Projetos de criação e impressão 3D.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. Pessoal Docente. / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Divulgação dos projetos desenvolvidos.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. Pessoal Docente. Comunidade Educativa / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>3.º Período.</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Licínio Silva/António Silva</i>	<i>550</i>	<i>Projeto Apps for Good</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

*Painel Interativo Promethean; Arduino Student Kit, Arduino Engineering Kit, Arduino Arduino MKR WIFI; Arduino Braccio ++; Lego Spike 6+, Lego Spike 10+, Lego Spike Prime Kit de expansão; Dgiscopio - Digital Microscópio; Einstein Labmate II; PH Bundle for Einstein; mBot2 - MCP-K04-02; Câmara AverMedia PW315; Kaiser Studio Light E70 Kit; Computadores portáteis; Mesas, cadeira móveis, puffs; Software diverso; Quadro branco; Armário metálico; Impressora 3D Snapmaker F250 2.0; Microfone shure SM58SE; Mesa mistura Behringer Flow 8; Gravador Zoom H4n pro; Câmara Panasonic Lumix DC-GX9; Router para acesso*

#### 11. Orçamento (previsão): (se aplicável)

--

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
-----	-------------------------------	--------------------	------	-------------

X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Todos.
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Todos.
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	6	Todos.
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Todos.
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	4	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	4	

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	Um produto correspondente a cada evento.
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Projeto Apps for Good. Feira Tecnológica (projetos de robótica)

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Projeto Apps for Good.	X	X		X	X			X		X	X
Projetos de Robótica com os kits Lego.	X	X		X	X			X			X
Projetos de construção com o kit de Arduino.	X	X		X	X			X			
Projetos de Criação e Edição de Vídeos Escolares.	X	X		X	X			X			
Projetos de criação e impressão 3D.	X	X		X	X			X			
Divulgação dos projetos desenvolvidos.	X	X		X	X			X			X

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Clube Robótica HBG**

#### 2. Breve descrição

Dinamizar a robótica na EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia, através da construção e programação de Robôs.

#### 3. Objetivos

Objetivo Geral:

Dinamizar a Robótica na EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia.

Objetivos Específicos:

- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, o pensamento computacional e o raciocínio lógico e abstrato, desenvolvendo a criatividade e a produção de soluções em equipa;
- Estruturar recursos pedagógicos e organizacionais para o Clube de Robótica.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Sandra Margarida Ferreira da Silva Mendonça

E-mail: [sandramendonca@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandramendonca@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Abel Gonçalves, Ana Cristina Silva, António Silva, José António Figueiredo, José Tito Velosa, Martinho Correia.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Segunda: 11:00-12:45, 13:45-14:30, 15:00-16:30, 16:15-18:00; Terça: 12:00-13:30, 14:30-15:15; Quarta: 09:45-10:30, 12:00-12:45, 12:15-13:00, 13:45-14:30, 15:30-17:00, 17:15-18:00; Quinta: 14:00-14:45 e 15:30-17:00.

Sala:112

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Criação e divulgação de artefactos digitais do Clube de Robótica</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1.º Período, 2.º Período e 3.º Período</i>	
<i>Participação no Projeto Feira Tecnológica</i>	<i>Alunos do Clube</i>	<i>3.º Período</i>	
<i>Reuniões do Clube de Robótica</i>	<i>Docentes do Clube</i>	<i>1.º Período e 2.º Período</i>	
<i>Atividades dos Clubes e Projetos HBG</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Coordenação das Atividades Extracurriculares</i>

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Feira Tecnológica</i>	<i>Colaborar na disseminação de atividades de robótica como estratégias para capacitar a aprendizagem e participação na Feira Tecnológica.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>10 Robots Mindstorm EV3 Core Set, computadores, armário da Sala 112 e materiais do clube.</i>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		



	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	<i>Criação e divulgação de artefactos digitais do Clube de</i>
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	<i>Alunos do Cube Alunos da escola</i>
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	<i>Criação e divulgação de artefactos digitais</i>
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	<i>Participação no Projeto Feira Tecnológica</i>
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	<i>Projeto Feira Tecnológica</i>
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	1	<i>Criação e divulgação de artefactos digitais do Clube de</i>
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	<i>Plano de Coordenação das Atividades Extracurriculares</i>
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	2	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	8	<i>Divulgação de 4 ações (Criação e divulgação de artefactos digitais do Clube de Robótica (3), Projeto Feira Tecnológica) em:</i> • Site da escola; • Facebook da escola.
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	2	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	<i>Produtos de cariz científico pedagógico</i> • Inventário • Artefactos de apoio a atividades <i>Produtos de âmbito dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade</i>

17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Participação no Projeto Feira Tecnológica
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Projeto Feira Tecnológica

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Criação e divulgação de artefactos digitais do Clube de Robótica				X	X			X	X	X	
Participação no Projeto Feira Tecnológica				X	X		X	X	X	X	X
Reuniões do Clube de Robótica									X	X	
Atividades dos Clubes e Projetos HBG							X	X	X	X	X

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☒ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projetos de Desenvolvimento Educativo e Animação Cultural**

#### 2. Breve descrição

Organizar e dinamizar espaços e eventos desenvolvidos pela comunidade educativa, promovendo a criatividade e o sentido estético.

#### 3. Objetivos

- 1- Organizar e dinamizar eventos desenvolvidos pela comunidade educativa
- 2- Contribuir para evolução cultural da comunidade educativa.
- 3- Promover a criatividade, a imaginação e o sentido estético na gestão dos eventos.
- 4- Facilitar a participação ativa nas atividades culturais dos alunos na comunidade.
- 5- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito das Atividades Culturais
- 6- Organizar espaços a fim de promover o bem-estar comum e a comunicação.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia           |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico       |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria de Fátima de Araujo Cunha Silva**

E-mail: [mariacunhasilva@edu.madeira.gov.pt](mailto:mariacunhasilva@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues  
Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira  
Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira Silva  
Tânia Alexandra Rodrigues Martins

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

TERÇA-FEIRA: 12:00H - 12:45H/ QUINTA-FEIRA: 11:00-11:45/SEXTA-FEIRA: 11:15H - 11:45H .

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Coordenação de exposições e atividades de grupos disciplinares, clubes, projetos e núcleos.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Grupo Disciplinares e extracurriculares
Apresentação de Clubes e Projetos HBG	Comunidade Educativa	28 a 31 de outubro	Departamento de Atividades Extracurriculares
Convívio dos Conselhos Executivos.	Conselhos Executivos da RAM	19 de novembro	
Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas. Plano Anual - Atividades de Natal.	Comunidade Educativa	24 outubro a 13 de janeiro	Ed.Visual/Ed.Tecnologia(2ºciclo/3ºciclo), Ed.Física grupo
Exposição - Projeto de Meditação "Crescer em Amor"	Comunidade Educativa	Final de ano letivo	Exposição - Projeto de Meditação "Crescer em
Coordenação do Encerramento do Ano Letivo.	Comunidade Educativa	junho/julho	
Reuniões.	Equipa	Ao longo do ano letivo	10

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
E.C.M.	Fornecimento de packs de sumos para a barraquinha HBG.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Materiais específicos. Recursos audiovisuais e informáticos. Materiais diversificados de acordo com o tipo de atividade.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos dos 2º e 3º ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Campanha de recolha de alimentos "Natal
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos dos 2º e 3º ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Campanha de recolha de alimentos "Natal
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Apresentação de Clubes e Projetos HBG. Campanha de recolha de
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Alunos dos 2º e 3º ciclos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Campanha de recolha de alimentos "Natal
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	Campanha de recolha de alimentos "Natal +Feliz" Mercadinho
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Mercadinho de Natal.
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	E.C.M
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	25	(8)Coordenação de exposições e atividades de grupos disciplinares, clubes.
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	15	(1)Apresentação de Clubes e Projetos HBG.
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	(2)Coordenação de Reuniões.
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	18	Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas Atividades de Natal. (5)Placar.(3)DIFID,(3)Site oficial da HBG ,(3)Facebook.Campa nha de recolha de alimentos.(1)Difid,(1)Placard.Encerrame
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	Reuniões.

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	14	Convívio Conselhos Executivos da R.A.M(2) Cartaz/Convite.(1) Organização /decoração Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas, Atividades de Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	12	Atividades de Natal. (3)DIFID,(3)Site oficial da HBG,(3)Facebook.Campanha de recolha de alimentos.(1)Difid. Encerramento do
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas de Natal

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Coordenação de exposições e atividades de grupos disciplinares, clubes, projetos e núcleos.								x	x	x	x	
Apresentação de Clubes e Projetos HBG				x				x				
Convívio dos Conselhos Executivos.										x		
Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas. Plano Anual - Atividades de Natal.	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
Exposição - Projeto de Meditação "Crescer em Amor"				x				x				
Coordenação do Encerramento do Ano Letivo.				x		x		x	x	x	x	
Reuniões.									x	x		

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto Expressões Artísticas**

#### 2. Breve descrição

*Este projeto visa principalmente desenvolver atividades no âmbito das artes visuais, utilizando técnicas que os discentes muitas vezes não têm oportunidade de experimentar durante as atividades lectivas. Propomos desta maneira, contribuir para a formação integral do aluno, tornando-o um indivíduo mais interessado e participativo na sociedade em que se insere. Trabalhamos diretamente com as diferentes turmas de 2º ciclo, em projetos, concursos e exposições externas à escola.*

#### 3. Objetivos

1. Sensibilizar o aluno para as diversas atividades na área das Artes Visuais, com o intuito de complementar e promover a sua formação;
2. Estimular a capacidade criativa individual;
3. Reconhecer as Artes práticas como meio privilegiado no desenvolvimento das competências sociais;
4. Relacionar as Artes Plásticas com o contexto das Artes, a nível nacional e internacional.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail: [vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt](mailto:vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. HBG no Madeira Art Fest	Comunidade	23 e 24. 09.2022	Educação Visual
2. Reunião Regional Modalidades Artísticas	Professores envolvidos no Projeto	29.09.2022	
3. Presépio Sustentável	Comunidade Educativa	1º Período	Educação Tecnológica
4. Exposição Regional das Artes	Comunidade Educativa	3º Período	Educação Visual
5.Replicar formação Erasmus: "Happy Schools: Positive education for well- Being and Life- Skills Development	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano letivo	Ed. Visual; Ed. Tecnológica; Escola Azul

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Elda Garcês	240	Ação 3
Ana Lúcia Vasconcelos	240	Ação 3

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Câmara Municipal do Funchal	Apoio Científico Pedagógico
Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia	Apoio Científico- Pedagógico
Europass Teacher Academy	Apoio Científico Pedagógico

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Materiais diversos em função da natureza das atividades.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)



- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	15	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 1,3,4;5
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	15	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 1,3,4;5
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	Ações: 3,4;5
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	15	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 1,3,4;5
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	4	Ações: 1,3,4;5
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Ações: 1,3,4;5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	Ações: 1,2,3,4;5
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	Ações: 1,2,3,4;5
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	Ações: 1,2,3,4 nº reuniões:1
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	1	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	9	3 ações divulgadas: Site HBG(3) Facebook HBG(3) Instagram HBG (3)
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	1	

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Painel Duplo(1) Objeto tridimensional (1) Pintura (1)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	11	Ações divulgadas: SiteHBG(3) Facebook HBG(3) InstagramHBG (3) Meios Comunicação (2)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	Ações: 1,3,4;5

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Hbg no Madeira Art Fest	x	x			x	x	x	x	x	x	x	
2. Reunião Regional Modalidades Artísticas								x	x	x		
3. Presépio Sustentável	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
4. Exposição Regional das Artes	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
5- Replicar formação Erasmus: "Happy Schools: Positive education for well- Being and Life- Skills Development	x	x		x	x	x	x	x	x		x	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Clube de Fotografia**

#### 2. Breve descrição

Projeto que pretende incutir nos alunos o interesse e o gosto pela fotografia.

#### 3. Objetivos

1 - Analisar aspetos técnicos e estéticos da fotografia enquanto elemento fundamental da nossa sociedade. 2. Motivar para o correto manuseamento da máquina fotográfica, equipamentos e acessórios de apoio à fotografia. 3. Explorar as potencialidades da câmara digital.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

. Docente responsável:

Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos

E-mail: [anav50@hotmail.com](mailto:anav50@hotmail.com)

. Outros elementos da equipa:

Elda Garcês e Elizabeth Gonçalves

**6. Horário e Local:**

(se aplicável)

terça-feira - 9:45-10:30 e 10:30- 11:15

quinta-feira - 10:30-11:15 (10:15 - 11:00)

sexta-feira - 11:30 - 12:15 e 12:15 - 13:00

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Registo Fotográfico e atualização permanente dos eventos da escola	Revista/site da Escola/BlogecoHBG	Ao longo do ano letivo	Todos os eventos relevantes dos grupos
Decoração de frascos para o Doce de Abóbora	Comunidade Educativa	novembro	ecoHBG
Festa de Natal/Decoração de Natal – Registo Fotográfico	Comunidade Educativa	dezembro	Grupo 240 e 600
Registo Fotográfico Carnaval	Comunidade Educativa	Fevereiro	Atividades Culturais
Reuniões de trabalho. (3)	Professores do Clube de Fotografia	ao longo do ano letivo	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
Loja de Fotografia do Caniço	Preços especiais na revelação de fotos
Gráfica Impacto	Impressão em papel de diversos formatos

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

Equipamentos: Máquinas fotográficas, utensílios de laboratório, computadores e programas digitais.

• ☐ Materiais consumíveis: Películas, papéis fotográficos e de transferência, processadores químicos.• ☐ Espaços físicos: Laboratório, sala de informática e meio envolvente.**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

Tinteiros para a impressora - 200 euros

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	Todos os enumerados no ponto 7 (4 ações) +
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	Todos os enumerados no ponto 7. (4 ações) +
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	Todos os enumerados no ponto 7 (4 ações) +
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	22	Todos os enumerados no ponto 7. (4 ações) + ações em parceria
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	22	Todos os enumerados no ponto 7 (4 ações) +
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	5	Decoração de frascos para o Doce de Abóbora; Festa de Natal/Decoração
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	Festa de Natal/Decoração de Natal – Registo Fotográfico
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	14	Comemoração do Dia do Içar da Bandeira Verde
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	7	DN, FN, LMF, Eco Escolas Nacional; Loja de Fotografia
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	25	Todos os enumerados no ponto 7 (4 ações) + ações em parceria
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	22	Todos os enumerados no ponto 7. (4 ações) + ações em parceria
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	Reuniões com os professores do Clube de Fotografia
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	28	Todos os enumerados no ponto sete são divulgados em páginas das redes sociais do Clube de Fotografia e na página da Comunidade Educativa.
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	Reuniões com os professores do Clube de Fotografia

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Cartazes; fotos; exposições; Vídeos
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	22	Todos os enumerados no ponto 7 (4 ações) + ações em parceria com outras iniciativas (18)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	14	DN; FN; CMF; Parque Natural; Eco Escolas Nacional; Loja de Fotografia; WDA.

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Registo Fotográfico e atualização permanente dos eventos da escola	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
Festa de Natal/Decoração de Natal – Registo Fotográfico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Registo Fotográfico Carnaval	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
Comemoração do Dia do Içar da Bandeira Verde, WDA– Registo Fotográfico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Reuniões de trabalho. (3)	x	x	x	x	x			x	x	x	x	

### 14. Observações

Articulação com Todos os grupos da escola; Eco-Escolas; Biodiversidade; CVV; IDiverSE; Escola Saudável; Escola Azul.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Projeto "Aprender com o cinema"**

#### 2. Breve descrição

O projeto "Aprender com o cinema" assenta na projeção de diversos filmes ao longo do ano letivo.

Pretende-se que, em contexto de sala de aula, seja explorado, não só a compreensão do filme, bem como o desenvolvimento de atividades relacionadas com as diferentes áreas do currículo.

#### 3. Objetivos

- . Desenvolver projetos desafiantes e complementares de educação para os media.
- . Explorar as potencialidades pedagógicas dos filmes educativos.
- . Utilizar pedagogias ativas e participativas, recorrendo a filmes educativos.
- . Favorecer a análise crítica de filmes através de guiões didáticos.
- . Realizar uma exposição coletiva de trabalhos realizados acerca dos filmes visionados.
- . Promover a educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Informação e comunicação

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### . Docente responsável:

Ondina Maria Silva Pontes Figueira

E-mail:

[ondina1@edu.madeira.gov.pt](mailto:ondina1@edu.madeira.gov.pt)

##### . Outros elementos da equipa:

Elizabeth del Socorro Figueira Gonçalves Pereira

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Auditório (hora e dia a definir).

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa
--------------	----------------------------	----------------	---------------------------------

1. Divulgação do projeto à Comunidade Educativa.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
2. Projeção de filmes educativos.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
3. Adaptação de guiões em formato digital.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
4. Resolução dos guiões.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
5. Realização de trabalhos diversos.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
6. Exposição virtual dos trabalhos.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Programa EDUCAmédia - Professor Rui Duque	Cedência de filmes e guiões didáticos.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Filmes;  
 Projetor (auditório);  
 Guiões pedagógicos em formato digital.

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2.º Cic
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações 1,2,3,4,5 e
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2.º Cic
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Ações 1,2,4,5 e 6
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável,	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2.º Cic



^	fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações 1,2 e 4
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Ações 1,2,4,5 e 6
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	521	Alunos do 2.º Cic
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	Ações 1,2,3,4,5 e
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações 1,2 e 5
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	EDUCamedia
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	Ações 1,2,3,4,5 e 6 reuniões
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	2 por período para preparar a projeção de filme
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	12	3 cartazes; Site da Escola HB (3); Facebook(3); Instagram (3)
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	2 por período para preparar a projeção de filme
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	4	Realização de gu (3); Exposição virtua
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	13	Ações 1. (3 filme: 6; Divulgação no site da escola HB(3); Facebook(3); Instagram (3)
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	Ações 1; 6 e EDUCamedia

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1
1. Divulgação do projeto à Comunidade Educativa.	X	X	X	X	X			X	X		
2. Projeção de filmes educativos.	X	X	X	X	X		X	X	X		
3. Adaptação de guiões em formato digital.	X				X		X	X			
4. Resolução dos guiões.	X	X	X	X	X			X		X	
5. Realização de trabalhos diversos.	X	X		X	X			X			
6. Exposição virtual dos trabalhos.	X	X		X	X		X	X		X	X

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Grupo de Teatro**

#### 2. Breve descrição

O Grupo de Teatro procura apurar os sentidos para a vida e levar o mundo e o sonho para o palco. Ali os alunos são desafiados a abraçar um mundo de evasão e de viagens para outros mundos, outras personagens, outras dimensões, a experimentar sensações mágicas e a enfrentar com ousadia e sucesso as suas inseguranças. Possibilita ainda a interiorização de valores como o respeito, a tolerância, a amizade, entre outros e a aprendizagem do sentido do coletivo e da responsabilidade.

#### 3. Objetivos

1. Motivar os alunos para a leitura e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e/ou dramatizada.
2. Promover atividades que estimulem a criatividade dos alunos e melhorarem as competências da escrita e da oralidade.
3. Criar condições que, mediante a criatividade e a expressão artística, proporcionem espaços de convívio e de convivência.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

António Garcês

E-mail: [antonio.1952@edu.madeira.gov.pt](mailto:antonio.1952@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Magda Saraiva

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça-feira: 12:00-13:00; 13:45-14:30; Quinta-feira: 12:00-13:00; 13:45-15:15; Sexta-feira: 12:00-13:00

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões	Docentes	Ao longo do ano	
2. Apresentação do sketch "Liquidificador"	Comunidade	1.º Período	Apresentação de Clubes e Projetos HBG
3. Declamação de poemas alusivos ao Mar, de vários autores	Comunidade	1.º Período	Projeto Educar para a BioGeodiversidade
4. Peça de teatro "Madeira, a alma de um povo"	Comunidade	2º Período	
5. Peça de teatro "A voz do mar e a alma das coisas"	Comunidade	2º Período	
6. Jogos teatrais	Grupo de teatro	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Grupo de Teatro Gato	Colaboração em interpretação

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador; Internet; Plataforma Teams; folhas fotocopiadas; Auditório	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	15	alunos do grupo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	ações 2,5
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	21	alunos do grupo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Todas, exceto 1
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	21	alunos do grupo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	Todas, exceto 1
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	Todas, exceto 1
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	5	Todas, exceto 1
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	21	alunos do grupo
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Apresentação de clubes e Projetos HBG; Projeto
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Grupo de teatro Gato
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	6	Todas
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	Apresentação de Clubes e Projetos HBG; Projeto BioGeodiversidade
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	Reuniões grupo
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	Página da Escola; redes sociais
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	Reuniões grupo

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	<i>guiões teatrais</i>
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	<i>Página da Escola; redes sociais</i>
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	<i>Todas em que entram parceiros e comunidade</i>

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões								X	X	X		
2. Apresentação do sketch "Liquidificador"		X	X	9	X		X	X				
3. Declamação de poemas alusivos ao Mar, de vários autores	X	X	X	X	X		X	X		X		
4. Peça de teatro "Madeira, a alma de um povo"		X	X	X	X			X	X	X	X	
5. Peça de teatro "A voz do mar e a alma das coisas"	X	X	8	X	X			X		X	X	
6. Jogos teatrais		X	X	X	X	X	X	X				

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Clube de Música**

#### 2. Breve descrição

*O Clube de Música pretende responder à necessidade de desenvolver com os alunos atividades musicais diferenciadas que não podem ser devidamente exploradas e aprofundadas no contexto sala de aula, motivando os alunos e contribuindo para o seu sucesso educativo. Tem como principal finalidade potencializar as capacidades criativas em todos os alunos.*

#### 3. Objetivos

1. Promover a cooperação e o sucesso educativo;
2. Estimular o interesse pelo trabalho musical em grup;
3. Proporcionar a aquisição de valores estéticos.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente         |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística  |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico        |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal                         | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo      |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria do Céu Pereira Barros Alves**

E-mail: [mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt](mailto:mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

. Segunda-feira, das 09:45 às 11:15

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Ritmos de Carnaval</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>17-02-2023</i>	<i>Atividades Culturais</i>
<i>Atividades de encerramento do ano letivo do 2º ciclo</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>meados de junho</i>	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

- Instrumentos de altura definida e altura indefinida*
- Microfone*
- Computador*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	10	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	10	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	10	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	



X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	10	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Atividades Culturais
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Atividades Culturais
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	atividades Culturais

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
<i>Ritmos de Carnaval</i>	X	X	X	X	X		X	X		X	X	
<i>Atividades de encerramento do ano letivo do 2º Ciclo</i>	X	X	X	X	X		X	X		X	X	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Clube de Música Canto e Guitarra**

#### 2. Breve descrição

A Música tem efeitos benéficos para o nosso cérebro e para o nosso corpo como um todo. O Canto é uma atividade que satisfaz o bem estar e a correção da postura. Juntando um instrumento, o ambiente fica mais agradável.

#### 3. Objetivos

1. Correção da postura;
2. Respiração intercostal diafragmática;
3. Aprendizagem de um instrumento de cordas e/ou a prática do canto.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente         |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística  |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico        |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo      |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria do Céu Pereira Barros Alves**

E-mail: [mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt](mailto:mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

**Maria Fátima Freitas Teixeira**

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

. Segunda-feira, das 14:00 às 14:45

. Quarta-feira, das 11:30 às 12:15

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Dia Mundial da Voz 2. Encerramento do ano letivo	Alunos Alunos	18-04-2023 Início de junho	DSEAM Grupo 250

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
DSEAM	Dia Mundial da Voz

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)



#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

Microfone, mp3, guitarra



#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	8	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	8	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	8	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	8	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	

	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Dia Mundial da Voz</i>	X	X	X	X	X		X	X		X	X
<i>Encerramento do ano letivo</i>											

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Ateliê Musical**

#### 2. Breve descrição

*O Ateliê Musical visa facultar aos alunos da escola de ambos os ciclos uma vivência e prática da música, desenvolvendo as potencialidades artísticas, pessoais e sociais, através da prática e rentabilização de saberes. Podem frequentá-lo apenas discentes que já dominem um instrumento musical, a fim de que se possa formar uma banda Pop-Rock.*

#### 3. Objetivos

- . Rentabilizar saberes ao nível da execução de instrumentos musicais
- . Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas de conhecimento
- . Participar em atividades escolares e celebrações na comunidade

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia           |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente                   |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico       |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal   | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Margarida Ornelas**

E-mail: [mariagomesmargarida@edu.madeira.gov.pt](mailto:mariagomesmargarida@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

. Maria Dorinda de Gouveia Ferreira

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Quarta-feira das 11:30 às 13:00 (sala 6); das 13:15 às 14:45. (Salas 5 e 6).

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Espetáculo de Natal	Discentes do 6º ano	16 de dezembro	Atividades culturais
2. "Boas festas" - Barraquinhas	Comunidade Educativa	16 de dezembro	
3. Visita ao lar	Utentes do lar	2º Período	
4. Workshop "Preservação e Manutenção dos Instrumentos"	Discentes do Ateliê Musical	3º Período	
5. Final do IX Concurso de Talentos	Comunidade Educativa	3º Período	Atividades Culturais
6. Espetáculo de Encerramento do ano letivo	Comunidade Educativa	3º Período	Atividades Culturais

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Lino Pestana	250	"Boas festas" - Barraquinhas

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
DSEA	Recursos didáticos
Encarregado de Educação - Professor Marco Gonçalves	Realização do Workshop

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

. Instrumentos Musicais  
. Fontes sonoras não convencionais

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
-----	-------------------------------	--------------------	------	-------------



x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	7	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	2; 4; 6
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	7	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	1; 2; 3; 4; 5 e 6
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	7	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	1; 2; 3; 4; 5 e 6
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	1	2
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	7	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	4
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	4
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	4
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	6	1; 2; 3; 4; 5; e 6
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	1; 5 e 6
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	3; 4
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Projeto; Recursos Didáticos: Partituras, Arranjos instrumentais

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	3
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	3

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Espetáculo de Natal		x	x					x		x	
2. "Boas festas" - Barraquinhas	x	x	x	x						x	
3. Visita ao Lar		x	x						x	x	x
4. Workshop "Preservação e Manutenção dos Instrumentos musicais"	x	x	x		x	x	x		x	x	
5. Final do IX Concurso de Talentos		x	x					x		x	
6. Espetáculo de encerramento do ano letivo	x	x	x					x		x	

### 14. Observações

- . As diversas ações/eventos são no geral articuladas com as várias iniciativas do Grupo 250 e as Atividades Culturais.
- . Os algarismos colocados nas observações do quadro anterior correspondem às ações/eventos.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Ateliê Musical - Unidade Especializada**

#### 2. Breve descrição

*Esta atividade extracurricular pretende proporcionar experiências musicais aos estudantes da Unidade Especializada através de atividades exploratórias vocais, instrumentais e de movimento.*

#### 3. Objetivos

- 1 - Explorar, interpretar, improvisar e criar movimentos;
- 2 - Explorar, interpretar, improvisar e criar ritmos e melodias com o corpo, a voz, fontes sonoras convencionais e não convencionais;
- 3 - identificar e diferenciar timbres do meio ambiente, fontes sonoras convencionais e não convencionais.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia           |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente                   |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico       |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo     |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **José Lino Silva Pestana**

E-mail: [linopestana@edu.madeira.gov.pt](mailto:linopestana@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

3.ª feira - 13:15 - 14:00 - Polivalente (sala 6); 5.ª feira - 08:45 - 09:30 (auditório); 6.ª feira - 13:30 - 14:45 - Polivalente (sala 6/auditório).

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Cantar o Pão por Deus</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>31 de outubro de 2022</i>	
<i>Cantar os Reis</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>06 de janeiro de 2023</i>	
<i>Compilação em vídeo do trabalho realizado no 1.º período</i>	<i>Encarregados de educação/alunos da U. E</i>	<i>16 de dezembro de 2022</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Elisabete Carvalho</i>	<i>700</i>	<i>Cantar o Pão por Deus</i>
<i>Elisabete Carvalho</i>	<i>700</i>	<i>Cantar os Reis</i>
<i>Elisabete Carvalho</i>	<i>700</i>	<i>Compilação em vídeo do trabalho realizado no 1.º período</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
<input checked="" type="checkbox"/>	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética	Nº de alunos a envolver (60%)	8	<i>Alunos da U. Especializada</i>

^	e artística	Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	Ações: 1 e 2
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação: 3
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		

	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)		
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Cantar o Pão por Deus</i>		X		X							
<i>Cantar os Reis</i>		X		X							
<i>Compilação em vídeo dos trabalho realizado no 1.º período</i>						X					

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG

### - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

#### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Atividades do clube Banda de Garagem "Estúdio de gravação"**

#### 2. Breve descrição

O clube Banda de Garagem "Estúdio de gravação" destina-se aos alunos do 3º ciclo que queiram formar uma banda de pop rock ou gravar interpretações vocais de temas musicais com recurso a faixas de apoio ou acompanhamento musical e programas de computador. As atividades a desenvolver são as seguintes: aprendizagem de instrumentos musicais (guitarra acústica e elétrica, viola baixo, piano), ensaios, sessões de gravação. Para formar a banda pop rock basta juntar um grupo de amigos, todos da mesma turma ou não (baterista, viola baixo, guitarra, teclas, vocalista), e contactar o responsável pelo clube.

#### 3. Objetivos

1. Dinamizar atividades musicais na Escola, contribuindo para a formação integral dos alunos.
2. Contribuir para o enriquecimento da cultura musical de toda a comunidade escolar.
3. Desenvolver a capacidade de expressão musical, instrumental e vocal.
4. Dinamizar o trabalho interdisciplinar no âmbito dos conteúdos programáticos de várias disciplinas.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

. Docente responsável: António Miguel Ascensão Jardim

E-mail: antonio.5113@edu.madeira.gov.pt

. Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Quinta-feira das 17:15 às 18:45 - Poli 5

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sessões de gravação de estúdio	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

--

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

--

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	10	Alunos do 3º ciclo
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação 1
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		



	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	2	Sessões de gravação estúdio
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Ações divulgadas: - site HBG; - facebook HBG; - Instagram HBG
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	Ação 1

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Sessões de gravação de estúdio		x						x			x	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto de Educação Artística: DANÇA**

#### 2. Breve descrição

. A Dança, como exercício físico, que, além de trabalhar ritmo e coordenação, favorece a socialização, a autonomia e a consciencialização do corpo e espaço.

#### 3. Objetivos

1. Promover a consciencialização e controle corporal;
2. Contribuir para a formação da personalidade e promover a autonomia;
3. Estimular a exploração do movimento como meio de expressão pessoal e definição de ideias/conceitos, fomentando a criatividade;
4. Correção da postura.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente         |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística  |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico        |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal                         | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo      |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria do Céu Pereira Barros Alves**

E-mail: [mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt](mailto:mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

- . Quinta-feira, das 14:00 às 15:45  
. Sexta-feira, das 10:30 às 12:15

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Atividade lúdico-pedagógica do final do 1º período	Comunidade educativa	16-12-2022	atividades Culturais
2. Atividade de Carnaval	Comunidade educativa	17-12-2023	Atividades Culturais
3. Dia Mundial da Dança	Público	29-04-2023	DSEA
4. Semana Regional das Artes	Público	início de junho 2023	DSEA
5. Atividade lúdico-pedagógica do Final do 3º período	Comunidade Educativa	meados de junho 2023	
6. Reuniões	Docentes	1º e 2º período	DSEA

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
DSEA	. Adereços . Espetáculos no Funchal

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Lenços, fitas, cordas, bolas, adereços....

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
<input checked="" type="checkbox"/>	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a	Nº de alunos a envolver (60%)	16	

^	consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	. Carnaval .semana das Artes
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	16	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	16	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	16	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	0	
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	2	
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	2	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	2	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	

X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Atividade lúdico-pedagógica do final do 1º período		X	X	X	X			X		X	X
2. Atividade de Carnaval	X	X	X	X	X			X		X	X
3. Dia Mundial da Dança		X	X	X	X	X	X	X		X	X
4. Semana Regional das Artes	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
5. Atividade lúdico-pedagógica Final do 3º período		X	X	X	X		X	X		X	x
6. reuniões									X		

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

#### 2. Breve descrição

*O Xadrez é uma atividade primordial por excelência, não só por atender as características do desporto estimulando entre outros o espírito competitivo, autoconfiança, concentração, socialização, isto faz com que a modalidade se enquadre as exigências da educação moderna. Um dos jogos mais antigos e populares do mundo, o Xadrez pode ser aproveitado em vários aspetos pedagógicos, lazer e desportivo. A partir dele, será possível estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como: atenção, disciplina, memória, concentração, raciocínio lógico, inteligência e imaginação..Este contribui imenso no processo de formação escolar.*

#### 3. Objetivos

- 01- desenvolver cálculos matemáticos através do movimento das peças de xadrez
- 02- Reforçar a capacidade de concentração, responsabilidade e tomada de decisões.
- 03- Criar um momento lúdico e ao mesmo tempo aprender, desenvolvendo o raciocínio lógico.
- 04- Reconhecer e valorizar o Xadrez através de seus elementos constitutivos, como meio de educação multidisciplinar.
- 05- Melhorar a atenção, a concentração e organização da capacidade criativa.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia           |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                            | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente        |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico       |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes

E-mail: [movmnunes@edu.madeira.gov.pt](mailto:movmnunes@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

3ªFeira: 08.45m - 10.30m, 4ªFeira: 15.00m - 16.30m e 5ªFeira: 09.45m - 11.15m.  
Local: Sala 205

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre Xadrez- O2 e O5	Alunos e professores	Durante o ano	
2. Torneio de Xadrez - O1,O2,O3,O4 e O5	Alunos	3º Período	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
João Garcia	240	Torneio de Xadrez

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
AXRAM	Materiais de jogo para organização do torneio

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabuleiros de jogo</li> <li>• Peças de Xadrez</li> <li>• Mesas</li> <li>• Cadeiras</li> <li>• Relógio</li> </ul>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	8	Ações: 1 e 2
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações: 1 e 2
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	8	Ação 1
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ações: 1 e 2

	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	Ações: 1 e 2
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	Ações: 1 e 2
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ações: 1 e 2
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)		
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Ações: 1 e 2
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ações: 1 e 2



- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre Xadrez	x		x				x				x
Torneio de Xadrez	x		x				x				x

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atelier de Animação**

#### 2. Breve descrição

O Atelier de Animação dispõe de um conjunto de atividades lúdicas e pedagógicas que permitem ao aluno ocupar os seus tempos livres de uma forma autónoma e divertida. Estão à disposição dos alunos recursos muito diversificados, desde computadores, PlayStation, jogos didáticos, jogos de tabuleiro, entre outros, a fim de lhes proporcionar bons momentos de convívio.

#### 3. Objetivos

1. Organizar e dinamizar atividades lúdicas e pedagógicas.
2. Promover a socialização e a confraternização.
3. Proporcionar aos alunos atividades com as quais possam ocupar os seus tempos livres.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Joana Isabel Dias Romeiro Valente Freitas de Abreu

E-mail: [joanaromeiro@edu.madeira.gov.pt](mailto:joanaromeiro@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Ana Graça Passos; Ana Henriqueta Conceição; Angelina Chada; Carla Pereira; Cláudia Zilhão; Filomena Figueira; Filomena Sousa; Joana Abreu; José Fiel; Lauriana Nunes; Maria Zoé Luís; Miguel Orlando; Nilda Pereira; Octávio Coelho; Paula Figueiroa.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Sala 205

8.00 - 18:15

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Jogos de PlayStation	Alunos do 2.º e do 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
Atividades lúdico-pedagógicas no computador	Alunos do 2.º e do 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
Atividades lúdico-pedagógicas com jogos didáticos, de cartas e/ou de tabuleiro	Alunos do 2.º e do 3.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
Reuniões	Docentes de diferentes grupos disciplinares	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Recursos audiovisuais e informáticos: Computadores, PlayStation 4.</i> <i>Materiais específicos: Jogos didáticos, de cartas e de tabuleiro.</i>	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	80	N.º de alunos inscritos (jogos)
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	165	N.º de dias em funcionamento
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	250	N.º de alunos inscritos
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	165	N.º de dias em funcionamento
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	165	N.º de dias em funcionamento

10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	250	N.º de alunos inscritos
	Nº de ações/eventos a promover (40%)	165	N.º de dias em funcionamento
11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
	Nº de Parceiros a envolver (60%)		
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)		
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Apresentação de Clubes e Projetos
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	2	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	2	
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	Registos do Atelier de Animação
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)		
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

<i>Jogos de PlayStation</i>				X	X							
<i>Atividades lúdico-pedagógicas no computador</i>				X	X							
<i>Atividades lúdico-pedagógicas com jogos didáticos, de cartas e/ou de tabuleiro</i>	X	X		X	X			X				
<i>Reuniões</i>									X	X		

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

Curricular (GR)

☒

Extracurricular

☐

Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Tradição e Sustentabilidade**

#### 2. Breve descrição

Esta iniciativa está focada na promoção das Tradições e da Sustentabilidade da Ilha da Madeira. Os objetivos focam-se na partilha de ideias, na alimentação saudável, na tradição do passado, nos valores da população e na necessidade de aplicar uma sustentabilidade ao mundo atual.

#### 3. Objetivos

Promover a unidade do corpo docente de causas em prol dos outros.

Envolver conhecimentos dos docentes de vários grupos disciplinares com o objetivo de partilha de vivências sociais, culturais e gastronómicas.

Estreitar as relações interpessoais de toda comunidade educativa, incentivar e valorizar a cidadania participativa.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

Linguagens e textos

☒

Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

Informação e comunicação

☒

Bem-estar, saúde e ambiente

☒

Raciocínio e resolução de problemas

☒

Sensibilidade estética e artística

☒

Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

Saber científico, técnico e tecnológico

☒

Relacionamento interpessoal

☒

Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Aquilina Santana, Licínio Silva e Ricardo Gouveia

E-mail:

[tradicaoesustentabilidade@gmail.com](mailto:tradicaoesustentabilidade@gmail.com)

.Outros elementos da equipa:

Aquilina Santana, Licínio Silva e Ricardo Gouveia

Não existe.

## 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Presépio na Bagageira</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º período</i>	<i>Atividades Culturais; Grupo 250; Incluzinha.</i>
<i>Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>2º período</i>	<i>Atividades Culturais;</i>
<i>Dia da espiga</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º período</i>	<i>Atividades Culturais; Grupo 250;</i>

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria</i>	<i>200</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis; Dia da espiga.</i>
<i>Catarina Trigo Sales Caldeira</i>	<i>200</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Sandra Zita Gouveia Gerardo</i>	<i>230</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis; Dia da espiga.</i>
<i>Filomena Mariela Rodrigues Figueira</i>	<i>230</i>	<i>Presépio na Bagageira;</i>
<i>Elda Teresa Teixeira de Nóbrega</i>	<i>230</i>	<i>Presépio na Bagageira;</i>
<i>Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;</i>
<i>Elda Maria Gonçalves Garcês</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Elizabeth Del Socorro Figueira Gonçalves</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;</i>
<i>Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira Silva</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;</i>
<i>Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>João Bartolomeu de Gouveia Baptista</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;</i>
<i>Sissi Elizabeth Silva Castro Ferreira</i>	<i>600</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Maria Jose Martins</i>	<i>300</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>

Paula C. Filipe	700	Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis; Dia da espiga.
Isabel Maria Gomes Carvalho;	700	Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;
Maria Liana de Freitas Berimbau	700	Presépio na Bagageira
Sónia Maria Da Silva Nunez	700	Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;
Elisabete Fernanda Ferreira de Carvalho	700	Presépio na Bagageira
Patrícia Eva Seita Praça de Almeida	700	Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis; Dia da espiga.
Nisa Flora Nunes França Serrão	700	Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;
Filipa Andreia Pita Gonçalves Rocha	700	Presépio na Bagageira;
Maria João de Barros Borges Martins	700	Presépio na Bagageira;
Liliana Rodrigues Henriques Badim	700	Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;
Marta Cristina Vasconcelos Vieira de Freitas	500	Presépio na Bagageira
Maria do Céu Pereira Barros Alves	250	Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;
Maria Margarida de Meneses Ornelas Gomes;	250	Presépio na Bagageira
Maria Dorinda de Gouveia Ferreira	250	Presépio na Bagageira
Sandra Cristina dos Santos Barroso	250	Presépio na Bagageira
Helena Paula Figueira Santos Borges	300	Presépio na Bagageira
Sónia Manuela Silva Moreira	620	Presépio na Bagageira
Sandra Cristina de Almeida Proença	520	Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Leite, limão, azeite, manteiga, mel de cana de açúcar, sal, fermento padeiro, farinha, açúcar, ovos, batata doce, papel vegetal e laranja.  
Papel para cartazes.

## 11. Orçamento/provisão:



## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	3	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	9	

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	16	<i>Cartazes da exposição (3), adereços (3), Tipos de Pães (5), Fichas técnicas (5)</i>
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	15	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
<i>Presépio na Bagageira</i>							X	X	X	X	X	
<i>Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis</i>							X	X	X	X	X	
<i>Dia da espiga</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

### 14. Observações

**Iniciativas Organizacionais**



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **O Diretor de Turma enquanto promotor da comunicação em**

#### 2. Breve descrição

As funções do Diretor de Turma (DT) apontam para as tarefas de coordenação e de gestão, implicando o estabelecimento de relações interpessoais de diferentes tipos e com diferentes intervenientes no processo educativo - alunos, professores e encarregados de educação.

#### 3. Objetivos

Promover a realização de ações conducentes à aplicação do projeto educativo da escola, numa perspetiva de envolvimento dos encarregados de educação (EE) e de abertura à comunidade; Promover um acompanhamento individualizado dos alunos, divulgando junto dos professores da turma a informação necessária, fomentando a participação dos pais e EE na concretização de ações para orientação e acompanhamento; analisar ocorrências de insucesso disciplinar e decidir da aplicação de medidas imediatas; Coordenar o processo de avaliação formativa e sumativa dos alunos; Presidir às reuniões de conselho de turma.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Ana Fernandes (2º ciclo); Maria Cruz (3º ciclo)

E-mail: [anaafonso77@edu.madeira.gov.pt](mailto:anaafonso77@edu.madeira.gov.pt); [mariacruz@edu.madeira.gov.pt](mailto:mariacruz@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Diretores de Turma do 2º e 3º Ciclos (os nomes constam nas observações)

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação.	Alunos de 5.º ano e Encarregados de Educação/ diretores de turma de 5.º ano	Setembro de 2022	
2. Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.	Conselho de Turma	Ao longo do ano	Coordenação dos DT
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.	Encarregados de Educação (EE)	Ao longo do ano letivo	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	Alunos	ao longo do ano	EMAEI
5. Apoio na implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular.	Professores e alunos	ao longo do ano	
6. Gestão e divulgação de toda a informação da comunidade educativa junto da turma.	EE, professores e alunos	ao longo do ano	Coordenação dos DT
7. Participação nas reuniões de coordenação de Direção de Turma.	Diretores de Turma	ao longo do ano	Coordenação dos DT e EMAEI
8. Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)	Alunos	ao longo do ano	Coordenação do DT
9. Ação de sensibilização sobre o projeto prevenção das Toxicodependências - ATLANTE	Alunos	9 a 13 de janeiro de 2023	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Professor Licínio Silva	550- Informática	Ação 2

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
SRE	Material de apoio
IASaúde(IP RAM) - SER	Material de Apoio

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computadores; Internet; Plataforma Teams; Outros materiais.	

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/Evento 5.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/Evento 5.
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/Evento 5.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/Evento 5.
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos 5.8.9.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações/Eventos 5.8.9.
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ações/Eventos 1.4.5.6.
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ações/Eventos 5.8.9.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	3	Ações/Eventos 5.8.9.
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	Ações/Eventos 1.3.
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	Ações/Eventos 1.3.
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ações/Eventos 3.8.9.
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	Ações/Eventos 3.8.9.
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	15	Ações/Eventos 1.2.3.4.5.6.7.8.9 6 reuniões
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	5	Ação/Evento 4.6.7.8.9.
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	6	Ação/Evento 7.
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	Ações/Eventos 1.2.3.
		Nº de reuniões internas a promover	1	Ação/Evento 7.

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	Ação/Evento 1.
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	Ação/Evento 1.
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação/Evento 3.

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação:				X		X		X	X	X	X	
2. Participação na implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.								X	X			
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.						X	X	X	X		X	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.				X				X				
5. Apoio na implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular.	X	X	X	X	X			X				
6. Gestão e divulgação de toda a informação da comunidade educativa junto da turma.				X				X				
7. Participação nas reuniões de coordenação de Direção de Turma.								X	X	X		
8. Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)			X		X		X	X				
9. Ação de sensibilização sobre o projeto prevenção das Toxicodependências - ATLANTE			X		X		X	X				

### 14. Observações

2º Ciclo: Catarina Eufémia M. M. Ferreira; Simone de Freitas Catanho; Maria Luísa A. Leite Oliveira; Joana Isabel D. R. V. F. Abreu; Luís Pedro R. Cunha; Maria João Fabrício G. F. Silva; Eduarda; Maria M. de S. Freitas; Nélia Maria R. A. Faria; Carla Maria Rodrigues Pereira; Paula Cristina C. O. B. Figueiroa; Luís Filipe Alfaia Lino; Sónia Bernardino Abreu; Ana Lúcia

*Viana Brázio Ribeiro; Ana Luísa Castro Andrade; Maria dos Ramos de Lencastre; Ana Patrícia Aguiar Fernandes; Patrícia Ribeiro Moreira Real; Carlos Alberto R. de Oliveira; Rui Jorge de Gouveia Fernandes; Lúcia Lurdes Carvalho; Ana Cristina Teixeira da Silva; José Lino Silva Pestana; Catarina Trigo Sales Caldeira; João da Costa Garcia.*

*3º Ciclo: Patrícia Dias; Marta Vieira; Ana Mata de Ribeiro; Catarina Oliveira; Regina Olim; Orlanda Andrade; Zózima Pestana; Cecília Vieira; José Gerardo Andrade; Maria do Céu Vilela; Maria Luísa Drumond; Carla Maria Ramos; Maria Helena Borges; Maria João Freitas; Maria Alexandra Freitas; Maria Cruz; Célia Afonso; Alda Rosário; Luís Filipe Gonçalves; Graça Oliveira; José Arlindo Cruz; António Garcês; Diva Castro; Rómulo Neves; Claret Almeida; Rui Mendonça; Lúcia Pinto; Filipa Teixeira; Filipa Escórcio; Isabel Gomes; Conceição Arantes; Valentina Freitas; Susana Pestana; Carla Correia e Maria José Granja.*





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



Curricular (GR)



Extracurricular



Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Coordenação de ciclo como ferramenta estratégica de inovação**

#### 2. Breve descrição

O Coordenador de Ciclo tem como função coordenar e articular as atividades pedagógicas das turmas de cada ciclo, sendo responsável pela coordenação de todo o trabalho a desenvolver pelos Diretores de Turma (DT).

#### 3. Objetivos

Tomar decisões de âmbito organizacional na coordenação de ciclo; Gerir e partilhar informações recebidas e dirigidas ao diretor de turma; Estruturar recursos materiais de apoio ao trabalho de coordenação e à escola; Dinamizar a informação atualizada a dar aos alunos e encarregados de educação do 5º ano; Melhoria da formatação e aplicação do dossiê digital; Colaboração com agentes externos à escola.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



Linguagens e textos



Desenvolvimento pessoal e autonomia



Informação e comunicação



Bem-estar, saúde e ambiente



Raciocínio e resolução de problemas



Sensibilidade estética e artística



Pensamento crítico e pensamento criativo



Saber científico, técnico e tecnológico



Relacionamento interpessoal



Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Ana Fernandes (2º Ciclo); Maria Cruz(3º Ciclo)

E-mail: [anaafonso77@edu.madeira.gov.pt](mailto:anaafonso77@edu.madeira.gov.pt); [mariacruz@edu.madeira.gov.pt](mailto:mariacruz@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação.	Coordenadoras e Diretores de Turma	Setembro de 2022	Diretores de Turma
2. Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.	Coordenadoras e Diretores de Turma	ao longo do ano	
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.	Diretores de Turma	ao longo do ano	
4.Reuniões de coordenação.	Coordenadoras 2º e 3º Ciclos	ao longo do ano	
5.Reuniões de Coordenação de DT.	Diretores de Turma, EMAEI	ao longo do ano	Diretores de Turma e EMAEI
6.Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA).	Coordenadoras 2º e 3º Ciclos	ao longo do ano	Diretores de Turma
7. Projeto de prevenção das Toxicodependências - ATLANTE.	Coordenadoras 2º e 3º Ciclos	ao longo do ano	Diretores de Turma
8.Gestão e divulgação de toda a informação da Comunidade Educativa junto aos DT.	Diretores de Turma	ao longo do ano	Diretores de Turma

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Silva	550- Informática	Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.
Diretores de Turma		1.2.3.4.5.8.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Associação de pais	Divulgação, distribuição e apoio estratégico.
DRE	Partilha de materiais de apoio.
IASaúde	Ação de sensibilização.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Legislação; Computador; Internet; Projetor; Plataforma Teams.

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)

• Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/evento: 2
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/evento: 2
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/evento: 1
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/evento: 1
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/evento: 6 e 7.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	Ação/evento: 6 e 7.
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	41	Ação/evento: 1, 3, 4, 5, 6, 7 e 8. [Reuniões de Coordenação (32)]
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/evento: 1, 6, 7 e 8.
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ação/evento: 1, 6, 7 e 8.
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	Ação/evento: 1, 3 e 8. (Não é possível apontar o número
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	3	Ação/evento: 1, 3 e 8. (Não é possível apontar o número
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	Ação/evento: 3, 6 e 7.
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	3	Ação/evento: 3, 6 e 7.
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	8	Ação/evento: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ação/evento: 5, 6, 7 e 8.
		Nº de reuniões internas a promover (70%)	17	Ação/evento: 2, 4, 5 e 8.
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	17	Ação/evento: 2, 4, 5 e 8
		Nº de reuniões internas a promover	17	Ação/evento: 2, 4,

X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	9	Ação/evento: 2, 4, 5 e 8. [PPT (8), Dossier Digital (1)]
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	Ação/evento: 1, 3, 6, 7 e 8.
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	4	Ação/evento: 1, 3, 6, 7 e 8.

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação;		X		X	X	X		X			x
2. Reformulação do dossiê digital;	X							X	X	X	
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE;				X		X	X	X			x
4. Reuniões de coordenação;				X				X	X	X	
5. Reuniões de Coordenação de DT;				X				X	X	X	
6. Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA);			X	X	X		X	X			X
7. Projeto de prevenção das Toxicodependências - ATLANTE;			X	X	X		X	X			X
8. Gestão e divulgação de toda a informação da Comunidade Educativa junto aos DT;				X	X	X		X	X	X	X

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Promoção da Diversidade e Bem-Estar na Comunidade Educativa*

#### 2. Breve descrição

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é um recurso organizacional direcionado ao apoio à aprendizagem e à inclusão. Reconhece a mais-valia da diversidade dos seus alunos, encontrando formas de lidar com essas diferenças, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa

#### 3. Objetivos

1. Fomentar a sensibilização da comunidade no âmbito da educação inclusiva;
2. Apoiar a comunidade educativa na implementação de medidas de promoção da Inclusão e diversidade;
3. Promover o Bem-Estar da Comunidade Educativa;
4. Sensibilizar para os hábitos de vida saudável;
5. Valorizar a diversidade da escola (cultura, tradições, língua, etc...).

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** *Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes*

E-mail:

**.Outros elementos da equipa:**

*Ana Fernandes; Aquilina Santana; Catarina Monteiro e Maria Cruz*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões de equipa.	<i>Equipa, Diretores de turma, Docentes especializados, Técnicos Especializados, Encarregados de Educação.</i>	<i>Ao longo do ano letivo / 1 vez por semana</i>	
2. Participação nas reuniões de diretores de turma.	<i>Diretores de Turma</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Coordenação de DT e Diretores de Turma</i>
3. Elaboração de documentos a aplicar no âmbito organizacional das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	<i>Equipa, Diretores de turma, Docentes especializados, Técnicos Especializados, Encarregados de Educação.</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão,	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Diretores de Turma</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Técnicos Especializados / CREE Funchal</i>	<i>Reuniões, Mobilização e implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</i>
<i>Técnicos Especializados / DAAT</i>	<i>Reuniões, Mobilização e implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</i>
<i>Diálogo Notável - Novo Super</i>	<i>Experiência laboral</i>
<i>Centro Luís de Camões</i>	<i>Experiência laboral</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Legislação; Computador; Internet; Projetor; Plataforma Teams.*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
<input checked="" type="checkbox"/>	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	Ação/ Evento: 3

^	consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação/ Evento: 3
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%) Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%) Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ação/ Evento: 1, 2, 3 e 4
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%) Nº de ações/eventos a promover (40%)	1334 2	Ação/ Evento: 1 Ação/ Evento: 1
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%) Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2 2	Ação/ Evento: 3 Ação/ Evento: 3
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%) Nº de Parceiros a envolver (60%)	1 1	Ação/ Evento: 3 Ação/ Evento: 3
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%) Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4 2	Ação/ Evento: 1, 2, 3 e 4. Ação/ Evento: 2 e 4.
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%) Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	32 2	Ação/ Evento: 1, 2 e 3. Ação/ Evento: 1, 2 e 3.
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%) Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	32 3	Ação/ Evento: 1, 2 e 3. Ação/ Evento: 1, 2 e 3 [71 Relatórios Técnico-Pedagógicos, Documento de Monitorização; PPT Reunião de Coordenação DT]

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	Ação/ Evento: 3
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação/ Evento: 3

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões de equipa				x	x			x	x	x		
2. Participação nas reuniões de diretores de turma.				x				x	x	x		
3. Elaboração de documentos a aplicar no âmbito organizacional das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	x			x		x	x	x	x	x	x	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão,				x				x				

### 14. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Coordenação das Atividades Extracurriculares**

### 2. Breve descrição

Coordenar as atividades extracurriculares e o Centro de Apoio à Aprendizagem. (CAA).

### 3. Objetivos

1. Agendar, convocar e presidir às reuniões do núcleo de atividades extracurriculares.
2. Propor, dinamizar e coordenar as atividades, garantindo a interligação entre os vários clubes e projetos existentes.
3. Coordenar o Centro de Apoio à Aprendizagem(CAA).

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável: **Florinda Gomes Granito**

E-mail: [florindagranito1972@edu.madeira.gov.pt](mailto:florindagranito1972@edu.madeira.gov.pt)

### .Outros elementos da equipa:

Fátima Cunha

Maria dos Anjos Mendonça

Valentina Freitas

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Florinda Granito - 3ª feiras: 09:15 às 10:00; 14:30 às 15:15; 4ª feiras: 12:00 às 13:30; 5ª feiras: 12:00 às 12:45.

.Fátima Cunha - 4ª feiras: 10:15 às 11:45. Maria dos Anjos Mendonça - 2ª feiras: 11:00 às 11:45; 3ª feiras: 12:00 às 12:45; 4ª feiras: 09:15 às 11:00; 6ª feiras: 10:15 às 11:00 e 12:00 às 12:45. Valentina Freitas - 2ª e 3ª feiras: 13:45 às 14:30.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1-Apresentação dos Clubes e Projetos HBG Elaboração de um catálogo de oferta Extracurricular. -Elaboração de um poster A3+ com todos os	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos	1º Período	Todas as Iniciativas Extracurriculares
2- Ciclo de workshops Desenvolvimento de pequenas palestras e workshops com formadores externos para a realização de tarefas relacionadas com as atividades	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos; Iniciativas Extracurriculares	2º Período	
3- Feira de encerramento dos Clubes e Projetos HBG Semana das Atividades Extracurriculares: apresentação final dos trabalhos.	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos	3º Período	Todas as Iniciativas Extracurriculares
4- Reuniões de coordenação (previstas 15)	Departamento de Atividades Extracurriculares e Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo	Ao longo do ano	Todas as Iniciativas Extracurriculares
5- Coordenação de apoios curriculares e extracurriculares no âmbito do CAA	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Rodrigo Mendonça- Designer	Elaboração de um cartaz e edição de um vídeo
Palácio de São Lourenço	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Museu da Baleia	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Museu Henrique Francisco Franco	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Museu Frederico Freitas	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Câmara Municipal do Funchal	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Parque Ecológico do Funchal	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Proteção Cível - Serviço Regional (Técnico)	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Atividades Culturais HBG	Organização dos eventos.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador; Internet; Plataforma Teams; outros materiais.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		

10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
	Nº de ações/eventos a promover (40%)		
11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
	Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	3	<i>Apresentação Workshops Feira</i>
	Nº de Parceiros a envolver (60%)	8	<i>(referidos no nº 9)</i>
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	24	<i>3 eventos; Poster de Apresentação; Video;</i>
	Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	<i>Apresentação Workshops Feira</i>
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	15	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	9	<i>Divulgação das ações desenvolvidas no Site oficial da escola, no Facebook e Instagram</i>
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	15	
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	7	<i>catálogo; video; posters; documento de inscrição dos alunos no CAA; What's up-divulgação semanal; boletim de voto; artefactos para as exposições.</i>
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	9	<i>Divulgação das ações desenvolvidas no Site oficial da escola, no Facebook e Instagram</i>
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	3	<i>Apresentação Workshops Feira</i>

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

1- Apresentação dos Clubes e Projetos HBG														
- Elaboração de um catálogo de oferta Extracurricular.								X	X	X	X	X	X	X
- Elaboração de um poster A3+ com todos os logótipos dos														
2- Ciclo de workshops														
- Desenvolvimento de pequenas palestras e workshops com								X	X	X	X	X	X	X
formadores externos para a realização de tarefas relacionadas														
3- Feira de encerramento dos clubes e projetos HBG														
Semana das atividades Extracurriculares: apresentação final								X	X	X	X	X	X	X
dos trabalhos.														
4- Reuniões								X	X	X	X	X	X	X
5- Coordenação de Apoios curriculares e extracurriculares no								X	X	X	X	X	X	X
âmbito do CAA														

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

Curricular (GR)

☐

Extracurricular

☒

Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Prestação de Primeiros Socorros em contexto escolar**

#### 2. Breve descrição

No âmbito das nossas competências, pretende -se atuar em prol da comunidade escolar, e de acordo com os procedimentos recomendados pelo GAB.

#### 3. Objetivos

1. Contribuir para a promoção e proteção da saúde e do bem-estar físico, emocional e social.
2. Socorrer, informar, aconselhar e encaminhar, quando necessário, para outros serviços de saúde.
3. Prevenir, alertar ou socorrer, num esforço de preservar a vida e minorar o sofrimento.
4. Promover a regulação da força emocional de alguns alunos, aumentando a motivação e o equilíbrio emocional.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

Linguagens e textos

☐

Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

Informação e comunicação

☒

Bem-estar, saúde e ambiente

☐

Raciocínio e resolução de problemas

☐

Sensibilidade estética e artística

☐

Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

Saber científico, técnico e tecnológico

☒

Relacionamento interpessoal

☒

Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Higino Remígio Silvino Gaspar

E-mail: [hrsg@madeira.edu.gov.pt](mailto:hrsg@madeira.edu.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Maria Oliveira; Marco Tavares; Lanete Ferreira; Ana Ribeiro; Carla Ramos; Sónia Moreira; Joana Abreu; Ana Secília; Inácio Jesus; Henrique Teixeira; Carlos Pereira; Maria Abreu; Luis Lino; Dora Santos; Diogo Gonçalves; Nuno Matado; Ana Henriqueta e Sandra Martins.

Na sala do GPS e de acordo com o horário previsto

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Atendimento à comunidade educativa	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG
informar os EE do estado de saúde dos alunos, sempre que necessário	discentes	Ao longo do ano letivo	
Reuniões do GPS (3)	Docentes que desempenham funções no GPS	Ao longo do ano letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio da Silva	550	Criação do programa informático para o (GPS) e apoio no levantamento dos dados estatísticos

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador; documentos do GPS (ficha de atendimento do aluno, informação EE); plantas de chá da bio - horta; material da enfermaria (gelo, soro fisiológico, gaze, cotonete, algodão, bem u ron, betadine...)

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		

	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
(x)	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Informar os EE do estado de saúde dos alunos, sempre que necessário (1)
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
(x)	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	5	Reuniões (3) Atendimento à comunidade educativa (1)
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	ecoHBG
(x)	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	Reuniões (3)
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	Reuniões (3)
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)		



17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)		
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Atendimento à comunidade educativa								x			
Informar os EE do estado de saúde dos alunos, sempre que necessário						x		x			
reuniões								x	x	x	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Gabinete da Convivialidade HBG**

#### 2. Breve descrição

*Pretende contribuir, sobretudo, para a integração no contexto escolar de todos os alunos, através de um conjunto de estratégias psicopedagógicas que favoreçam relações equilibradas, gratificantes. Na certeza de que o sucesso educativo apenas pode prosperar num bom clima relacional, em que cada qual se sinta incluído, válido e valorizado.*

#### 3. Objetivos

*1. Contribuir para uma melhor integração dos alunos em contexto escolar e potenciar a sua aprendizagem; 2. colaborar com os alunos e professores na mediação e resolução de conflitos e melhoria da relação pedagógica; 3. atender à comunidade educativa HBG no intuito de prestar apoio, orientação ou encaminhamento das situações apresentadas.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Fernando Marcelo Ornelas Melim**

E-mail: [prof.fmelim@edu.madeira.gov.pt](mailto:prof.fmelim@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*Tânia Nair Gonçalves do Nascimento Nóbrega; Catarina Trigo Sales Caldeira*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Gabinete 414; 2ªf - 10H15-11H45 e 14H30-17H30; 3ªf - 9H15-11H45; 4ªf - 9H15-11H45 e 15H30-18H00; 5ªf - 9H15-11H45.*

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Ações/Estratégias psicopedagógicas de apoio e desenvolvimento psicossocial</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>SPO</i>
<i>Formação/Estudo "A importância da vinculação na orientação educativa" - Nível 1</i>	<i>Docentes e psicólogos participantes</i>	<i>20-10-22; 26-10-22; 23-11-22; 25-01-23; 08-03-23; 10-05-23 - das 14H30 às</i>	<i>DRE/UMa</i>
<i>Formação/Estudo "A importância da vinculação na orientação educativa" - Nível 2</i>	<i>Docentes e psicólogos participantes</i>	<i>02-11-22; 11-01-23; 01-02-23; 01-03-23; 26-04-23; 24-05-23 - das 14H30 às</i>	<i>DRE/UMa</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Alda Mardónia Matos Nóbrega</i>	<i>510</i>	<i>Tutoria e acompanhamento de alunos</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Direção Regional de Educação (DRE) - Direção de Serviços de Apoio Técnico Especializado; Convivialidade Ética e Mediação Escolar</i>	<i>Contributo enquanto formador e consultor.</i>
<i>Universidade do Minho - Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC) - Grupo de investigação "Contextos, Quotidianos e Bem-Estar da Criança"</i>	<i>Apoio científico à realização dos procedimentos de investigação.</i>
<i>Universidade da Madeira - Faculdade de Psicologia (Equipa Links)</i>	<i>Apoio na realização da formação/Estudo "A importância da Vinculação na Orientação Educativa/ Tutoria"</i>
<i>Humana - clínica bem-estar biopsicossocial</i>	<i>Apoio e acompanhamento psicológico clínico e psiquiátrico, em situações que extravasem o âmbito de competências do Gabinete da Convivialidade HBG</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Recursos informáticos; Fotocópias; Aquisição de manuais técnicos específicos.*

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
		Nº de alunos a envolver (60%)		

	e artística	Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	7	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	80	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	25	
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	50	
X		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	4	
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	50	
X		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	6	

X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Ações/Estratégias psicopedagógicas de apoio e desenvolvimento psicossocial (Obj.1, 2, 3, 4)				X	X		X	X	X	X	
Formação/Estudo "A importância da vinculação na orientação educativa" - Nível 1				X				X	X	X	
Formação/Estudo "A importância da vinculação na orientação educativa" - Nível 2 (Obj.1, 2, 3, 4)				X				X	X	X	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR) ☐ - Extracurricular ☒ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)**

#### 2. Breve descrição

*Os Serviços de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar constituem-se como um recurso da escola, no que respeita à melhoria do sucesso educativo, à redução do abandono escolar precoce, à atratividade do ensino profissional e à melhoria do ajustamento entre as competências dos jovens e as necessidades do mercado de trabalho.*

#### 3. Objetivos

1. Contribuir para o desenvolvimento integral e harmonioso dos alunos e para a construção da sua identidade pessoal;
2. Intervir a nível psicológico e psicopedagógico na observação, orientação e apoio dos alunos, promovendo a cooperação de professores, pessoal não docente, pais e encarregados de educação e em articulação com recursos da comunidade;
3. Avaliar e acompanhar os alunos ao longo do seu percurso educativo, contribuindo para a promoção da educação inclusiva que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de cada aluno;

#### 4. Áreas de Competência (1): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente         |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística             |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico        |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal   | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                 |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Catarina Sepúlveda Monteiro**

E-mail: [catarinamonteiro@edu.madeira.gov.pt](mailto:catarinamonteiro@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local: (se aplicável)

*Serviço de Psicologia e Orientação*

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Acompanhamentos psicopedagógicos</i>	<i>Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos encaminhados para o SPO</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Avaliações psicológicas</i>	<i>Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos encaminhados para o SPO</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Orientação Escolar e Vocacional</i>	<i>Alunos das turmas do 9º ano de escolaridade</i>	<i>18 a 21 de abril</i>	
<i>Reuniões com os Diretores de Turma</i>	<i>Diretores de Turma</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Reuniões com Encarregados de educação</i>	<i>Encarregados da Educação</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</i>	<i>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Articulação com profissionais de serviços especializados da comunidade</i>	<i>Profissionais de serviços da comunidade</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Reuniões do grupo de Psicologia dos SPO</i>	<i>Psicólogos da DRE</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Semana da Saúde Mental</i>	<i>Funcionários da HBG</i>	<i>De 9 a 13 de janeiro</i>	<i>Parlamento Jovem</i>

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Escolas Profissionais e Secundárias</i>	<i>Divulgação de oferta formativa, no âmbito da Semana de Orientação Escolar e Profissional</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)
---------------------------	----------------

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	264	Alunos do 9º ano
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	9	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	264	Alunos do 9º ano
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	12	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	12	
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	1	



X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	1	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Acompanhamentos psicopedagógicos</i>				X							
<i>Avaliações psicológicas</i>				X							
<i>Orientação Escolar e Vocacional</i>		X			X						
<i>Reuniões com os Diretores de Turma</i>				X							
<i>Reuniões com Encarregados de educação</i>				X		X					
<i>Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva</i>				X		X			X		
<i>Articulação com profissionais de serviços especializados da comunidade</i>							X		X		X
<i>Reuniões do grupo de Psicologia dos SPO</i>							X				X
<i>Semana da Saúde Mental</i>				X			X		X		X

### 14. Observações

--



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Formação Contínua de Pessoal Docente e Não Docente (Núcleo de*

#### 2. Breve descrição

*O Núcleo de Formação é uma estrutura integrada no DIFID da Escola, e assume o papel de conceber e gerir a formação contínua, proporcionando ao pessoal docente e não docente, oportunidades de formação. Pretende com esta dinâmica, colmatar as necessidades da Escola e promover práticas e medidas inovadoras contribuindo para o sucesso educativo da instituição e dos seus colaboradores.*

#### 3. Objetivos

1. Responder às necessidades de formação dos recursos humanos da escola (Docente e Não Docente);
2. Promover a implementação de novas práticas/ introdução de medidas inovadoras;
3. Conceber/gerir o processo formativo (incluindo a validação das formações);
4. Divulgar Ações de Formação da Plataforma Interagir, promovidas por outras entidades.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** *António Manuel Vasconcelos Silva*

E-mail: [formacao.eb23dhbgouveia@edu.madeira.gov.pt](mailto:formacao.eb23dhbgouveia@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*Helena Paula Baeta da Silva  
Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*3.ª, 4.ª e 5.ª feira no turno da manhã.*

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Reuniões de trabalho e divulgações de outras ações de Formação.	Formadores/Formandos Equipa do Núcleo de Formação	Ao longo do ano letivo2022/2023.	
Coaching e programação linguística na promoção do sucesso educativo. Sindicato Democrático de Professores da Madeira (SPDM).	Pessoal docente.	1.º Período – 5 e 12 de novembro.	
A importância da vinculação na orientação educativa/tutoria.	Pessoal docente.	1.º Período – outubro e novembro.	Projeto da Convivialidade HBG e DRE.
Raciocínio Lógico e Cálculo no contexto Escolar.	Pessoal docente (Grupos 230 e 550).	2.º Período – janeiro.	
Ferramentas dinâmicas e colaborativas - Dossiê Digital.	Pessoal docente.	2.º Período – fevereiro.	
Gestão estratégica-do Projeto Educativo de escola ao desempenho do pessoal docente.	Pessoal docente.	Ao longo do ano letivo2022/2023.	DIFID (Manuel André)
Comunicação em Inglês (Conhecimentos Básicos).	Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais).	2.º Período.	Luís Relva
A dança em contexto escolar: novas abordagens. Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE).	Pessoal docente.	2.º Período.	
Criação de um texto dramático-métodos de adaptação a contextos escolares. (SDPM)	Pessoal docente.	3.º Período (22 e 29 de abril de 2023).	
A comunicação ao serviço da escola: modelo, ferramentas e práticas.	Pessoal docente.	3.º Período (Semana do Desporto Escolar).	Luís Mata Martinho Correia Zózima
A importância da gestão intermédia na escola.	Pessoal docente.	3.º Período (2.ª quinzena de junho).	Luís Mata
Criação de vídeos em contexto escolar.	Pessoal docente.	3.º Período.	Carlos Pereira

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Abel Reis, Ana Silva, António Silva, Joana Fernandes, Licínio Silva, Martinho Silva, Tito Velosa.	550	Raciocínio Lógico e Cálculo no contexto Escolar.
Licínio Silva (Coordenação de TIC)	550	Ferramentas dinâmicas e colaborativas - Dossiê Digital.
Carlos Pereira	620	Criação de vídeos em contexto escolar.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Sindicato Democrático de Professores da Madeira (SPDM)</i>	<i>Dinamização de formações / formadores.</i>
<i>Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE)</i>	<i>Dinamização de formações / formadores.</i>
<i>Direção Regional de Educação</i>	<i>Validação , divulgação e dinamização de Formação. Apoio técnico na gestão das candidaturas na Plataforma Interagir.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

- *Plataforma Interagir.*
- *DIFID.*
- *Correio Eletrónico.*
- *Fotocópias, Cartazes, Placards.*
- *Plataforma Microsoft Teams .*

**11. Orçamento (previsão):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	<i>Ações: Criação de um texto dramático; Coaching e</i>

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

								12	13	14	15	17

Reuniões de trabalho e divulgações de outras ações de Formação.								X	X	X	X	
Coaching e programação linguística na promoção do sucesso educativo. Sindicato Democrático de Professores da Madeira (SPDM).								X		X	X	
A importância da vinculação na orientação educativa/tutoria.									X	X	X	X
Raciocínio Lógico e Cálculo no contexto Escolar.								X		X	X	
Ferramentas dinâmicas e colaborativas - Dossiê Digital.								X		X	X	
Gestão estratégica-do Projeto Educativo de escola ao desempenho do pessoal docente.									X	X	X	X
Comunicação em Inglês (Conhecimentos Básicos).									X	X	X	
A dança em contexto escolar: novas abordagens. Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE).								X		X	X	
Criação de um texto dramático-métodos de adaptação a contextos escolares. (SDPM).								X		X	X	
A comunicação ao serviço da escola: modelo, ferramentas e práticas.									X	X	X	X
A importância da gestão intermédia na escola.									X	X	X	X
Criação de vídeos em contexto escolar.									X	X	X	

#### 14. Observações

# PLANO ANUAL de FORMAÇÃO CONTÍNUA 2022/2023



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência e Tecnologia



Ação de Formação	Competências Específicas	Formador/ Entidade	Destinatários	Recursos Materiais	Local	Calendário/ Duração	Área Operacional
<b>A EXPRESSÃO DRAMÁTICA (SDPM)</b>	-Consciencializar da importância da comunicação verbal e não verbal na profissão docente; - Evitar o mau uso e abuso vocal.	Diogo Pinto Correia	Docentes de todos os grupos	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	A definir	VE1(AO1)
<b>A COMUNICAÇÃO AO SERVIÇO DA ESCOLA: MODELO, FERRAMENTAS E PRÁTICAS</b>	- Promover o entendimento do modelo de comunicação adotado pela instituição; -Refletir sobre a construção eficiente da mensagem na comunicação; -Dotar os professores com competências técnicas referentes às plataformas adotadas pela escola.	Luís Mata Martinho Correia Zózima Pestana	Docentes de todos os grupos	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	3.º Período (Semana do Desporto Escolar)	VE2(AO5)
<b>A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO INTERMÉDIA NA ESCOLA</b>	- Compreender as múltiplas dimensões em que os gestores intermédios intervêm; - Promover o desenvolvimento de competências de gestão fomentadoras de um desempenho melhor; - Contribuir para práticas de gestão mais eficientes.	Luís Mata	Docentes de todos os grupos, com funções de gestão	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	3.º Período (2.ª quinzena de junho de 2023)	VE2(AO2)
<b>COACHING E PROGRAMAÇÃO LINGUÍSTICA NA PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO (SDPM)</b>	-Promover a consciencialização do Professor no processo ensino-aprendizagem; -Promover o desenvolvimento pessoal e profissional docente.	Júlio Pereira	Docentes de todos os grupos	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	5 e 12 de novembro	VE1 (AO1)
<b>GESTÃO ESTRATÉGICA DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA AO DESEMPENHO DO PESSOAL DOCENTE</b>	-Compreender a perspetiva integradora da Gestão Estratégica em contexto escolar – o modelo da HBG; -Reconhecer o PEE como documento estratégico de qualquer organização educativa.	Manuel André	Docentes de todos os grupos	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	Ao longo do ano letivo	VE2(AO2)
<b>CRIAÇÃO DE VIDEOS EM CONTEXTO ESCOLAR</b>	- Conhecer recursos essenciais para a realização multimédia e audiovisual, tendo em vista a criação de recursos pedagógicos no contexto escolar; -Melhorar a comunicação organizacional.	Ricardo Gouveia Carlos Pereira	Docentes de todos os grupos	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	A definir	VE1(AO4)

<b>A IMPORTÂNCIA DA VINCULAÇÃO NA ORIENTAÇÃO EDUCATIVA/TUTORIA (DRE)</b>	- Trabalhar em rede na orientação do processo de ensino/aprendizagem de alunos em risco; - Refletir em torno do papel do orientador educativo / tutor;	Marcelo Melim	Docentes de todos os grupos	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	1º período	VE1(AO3)
<b>COMUNICAÇÃO EM INGLÊS (Conhecimentos Básicos)</b>	- Adquirir conhecimentos em Língua estrangeira, sobretudo o Inglês.	Luís Relva	<b>Assistentes Operacionais</b>	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	A definir	VE2(AO2)
<b>A DANÇA EM CONTEXTO ESCOLAR: NOVAS ABORDAGENS (SIPE)</b>	- Aprofundar a criatividade na construção do conhecimento, através do movimento corporal. - Socializar, através da dança e formar cidadãos críticos e participativos no processo ensino-aprendizagem.	Marco Fonseca	Docentes de todos os grupos	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	2º Período 13 Horas	VE1 (AO1)
<b>Raciocínio Lógico e Cálculo no contexto Escolar</b>	Abordar o Scratch como ferramenta para criar jogos interativos controlados com as teclas e/ou rato e utilizar estruturas de programação e respetivas ferramentas no desenvolvimento de aplicações. Desenvolver competências básicas no uso da aplicação Microsoft Excel; Construir materiais pedagógicos de apoio à prática letiva; Promover o trabalho colaborativo dos docentes.	Abel Gonçalves Ana Cristina Silva António Silva Licínio Silva Martinho Correia Tito Velosa	Docentes dos grupos 230 e 500	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	2º Período 16 Horas	VE1 (AO1)
<b>Ferramentas dinâmicas e colaborativas - Dossiê Digital</b>	Inserir, organizar e editar contatos de forma a facilitar a partilha de pastas/ficheiros; Armazenar, partilhar e editar informação de forma colaborativa e à distância; Criar documentos que facilitem a atividade docente na sala de aula e noutros contextos escolares; Usar os formulários com os alunos e com toda a comunidade educativa para que se obtenha de forma mais eficaz os seus resultados.	Licínio Silva	Docentes de todos os grupos	Inerentes à atividade a desenvolver	Escola HBG	2º Período 13 Horas	VE1 (AO1)

Funchal, **13** de outubro de 2022

**A Comissão de Formação**

António Silva | Helena Baeta | Catarina Melo

**Nota:** O Plano Anual de Formação Contínua da HBG está alinhado com as orientações estratégicas dos seus instrumentos de autonomia. Daqui decorre a categorização das Ações de Formação em **Áreas Operacionais** de Formação (AO1 – Competências Científicas/Técnicas ou Sociocomportamentais; AO2 – Administração/Gestão Escolar; AO3 – Desenvolvimento da Criança/Jovem; AO4 – Tecnologia; AO5 – Comunicação Estratégica) subjacentes aos **Vetores Estratégicos** definidos (**VE1 – Pilar Curricular/Pedagógico**; **VE2 – Pilar Organizacional**).





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **eTwinning**

#### 2. Breve descrição

*O eTwinning procura fomentar o trabalho colaborativo a várias dimensões, nomeadamente, nas equipas de trabalho das escolas e em termos europeus. Visa o desenvolvimento de competências digitais (alunos e professores), de projetos, de dinâmicas de sala de aula e de metodologias de trabalho em linha com o definido pelo PASEO. É parceiro Erasmus, embora exista independentemente, promovendo também o conceito de uma cidadania ativa, de inclusão, equidade e europeia. Desenvolve-se, principalmente, numa plataforma digital segura e fechada.*

#### 3. Objetivos

1. Dar a conhecer o eTwinning (conceito, operacionalização, potencialidades)
2. Sensibilizar para o trabalho no contexto eTwinning
3. Divulgar ações, webinars e boas práticas eTwinning
4. Apoiar docentes que estejam ou venham a desenvolver projetos eTwinning
5. Dinamizar formação relacionada com o eTwinning (plataforma e operacionalização)

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Carla Isabel Pedrosa Ferreira**

E-mail: [carlaferreira@edu.madeira.gov.pt](mailto:carlaferreira@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

3.ª feira 11:30-12:15; 5.ª feira 12:15-13:00

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Participação na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG	Alunos e professores do 2.º e 3.º Ciclo	1.º período	Coordenação das Atividades Extracurriculares
2. Participação na Feira de encerramento dos Clubes e Projetos HBG	Alunos e professores do 2.º e 3.º Ciclo	3.º período	Coordenação das Atividades Extracurriculares
3. Divulgação de webinars, ações e boas práticas eTwinning	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Núcleo de Comunicação Imagem e Protocolo
4. Dinamização de formação relativa ao eTwinning	Professores	3.º período	Núcleo de Formação HBG
5. Apoio a docentes a dinamizar ou que pretendam dinamizar projetos eTwinning	Professores	Ao longo do ano letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José Luís Martins da Mata	500	Ação 3

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Embaixadora eTwinning da Madeira (Celina Lajoso)	Ação 4

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador, Internet, site HBG, plataforma Teams, Plataforma de Educação Escolar Europeia

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

Não aplicável

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		

	e artística	Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	1	Ação 4
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	1	Ação 4
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	15	5 ações + 10 reuniões
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	4	Ações 1, 2, 3 e 4
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	10	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	11	5 divulgações no site + 6 divulgações Facebook
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	10	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	5	Documentos e guiões para as Feiras (2) + Validação formação (1) + PPTs e Tutoriais para a formação (2)

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Facebook da escola, Página da escola e plataforma Interagir
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação 4

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Participação na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG								x	x	x	
2. Participação na Feira de encerramento dos Clubes e Projetos HBG								x	x	x	
3. Divulgação de webinars, ações e boas práticas eTwinning								x	x	x	
4. Dinamização de formação relativa ao eTwinning							x	x	x	x	x
5. Apoio a docentes a dinamizar ou que pretendam dinamizar projetos eTwinning								x	x	x	

### 14. Observações

O eTwinning direciona-se a toda a comunidade escolar, mas tem como ponto de partida as parcerias e coordenação entre docentes. Embora na escola já existam alguns projetos eTwinning e eTwinning Erasmus, haverá pela 1.ª vez um elemento responsável e/ou apoiar docentes interessados em aplicar, descobrir e desenvolver projetos eTwinning. O atual Plano de Ação, por ser o 1.º, poderá sofrer alterações diversas, as quais, por certo se refletirão no Relatório final.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto de Formação Parental - "Juntos para Aprender"**

#### 2. Breve descrição

Este projeto visa aumentar a participação responsável dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.

#### 3. Objetivos

1. Reforçar o elo Escola/Família;
2. Melhorar o nível de informação e da capacidade parental na aquisição de interações mais construtivas;
3. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma comunicação positiva com os Encarregados de Educação;
4. Dotar os Encarregados de Educação de ferramentas que os ajudem a melhorar o sucesso educativo dos seus educandos.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Maria Helena Abreu Fernandes de Marote Galvão

E-mail: [helenagalvao1@edu.madeira.gov.pt](mailto:helenagalvao1@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

.Catarina Trigo Sales Caldeira;  
.Nélia Maria Rodrigues Faria.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.O Impacto das Novas Tecnologias nas Crianças e Jovens (Objetivos 8,9,10,11,12,13,14,15,17)	Alunos de 2.º ciclo e Encarregados de Educação	1 de fevereiro	
2.Consequências das Perturbações do Sono na Aprendizagem (Objetivos 8,9,10,11,12,13,14,15,17)	Alunos de 2.º ciclo Encarregados de Educação	15 de março	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1.Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências	Palestrante Dr. Nelson Carvalho (Psicólogo Clínico e Diretor da ACAD)
2.Clínica do Amparo	Palestrante Dr. Paulo Rego (Pediatra, Neuropediatra e Mestre em Sono)

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Plataforma Teams, computadores.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		

X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	60	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	2	
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	60	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	2	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	2	
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	2	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	2	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	4	2 Reuniões Ação/Evento 1 e 2
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	2	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	2	
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	2	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	2	

X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	2	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1.O Impacto das Novas Tecnologias nas Crianças e Jovens			X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.Consequências das Perturbações do Sono na Aprendizagem			X	X	X	X	X	X	X	X	X

### 14. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

Curricular (GR)

☐

Extracurricular

☒

Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Coordenação\_TIC\_HBG**

#### 2. Breve descrição

O Coordenador de TIC é um cargo instituído pela Direção Regional de Educação, onde este coordena, dinamiza, colabora e divulga as Tecnologias Digitais na escola. Neste ano, pretende-se cooperar com o conselho executivo, os grupos de recrutaento, os projetos e Clubes, dando apoio nas ferramentas digitais implementadas nos eventos destes parceiros no meio escolar.

#### 3. Objetivos

OE : Promover e coordenar as TIC na Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia para toda a comunidade educativa.  
OE1: Promover boas práticas na utilização do Tablet e dos manuais digitais.  
OE2: Difundir hábitos saudáveis e informar dos perigos/benefícios de uma navegação segura da Internet.  
OE3: Cooperar com o conselho executivo, no mapa das reuniões.  
OE4: Colaborar com o Projeto Eco Escolas, o PESPR, Cooperar no concurso de Talentos HBG e outros concursos da DRE.  
OE5: Dinamização de ações de sensibilização e apadrinhar os docentes na promoção da boa utilização do dossiê digital.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

Linguagens e textos

☒

Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

Informação e comunicação

☒

Bem-estar, saúde e ambiente

☒

Raciocínio e resolução de problemas

☒

Sensibilidade estética e artística

☐

Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

Saber científico, técnico e tecnológico

☒

Relacionamento interpessoal

☐

Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Licínio da Silva

E-mail: [licinio@edu.madeira.gov.pt](mailto:licinio@edu.madeira.gov.pt); [liciniosilva@gmail.com](mailto:liciniosilva@gmail.com)

.Outros elementos da equipa:

Equipa de Tic.

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Sensibilização sobre a utilização do Tablet	Discentes	2º e 3º Período	Projetos Manuais Digitais
Dinamização da Segurança na Internet.	Discentes	2º e 3º Período	.....
Colaboração com o Projeto Eco escolas	Docentes, Discentes e Agentes operacionais	1 e 2º Período	P. Eco Escolas
Cooperação com o grupo disciplinar Educação Musical	Docentes e Discentes	1º, 2º e 3º Período	Gupo 250
Contributo com o Projeto PESPR	Comunidade Educativa	1º, 2º e 3º Período	Projeto PESPR
Participação no processo de dinamização/ Criação/Manutenção do "Dossiê Digital".	Comunidade Educativa	1º, 2º e 3º Período	.....
Cooperação digital com o Gabinete de 1.ºs Socorros	Comunidade Educativa	1º, 2º e 3º Período	GPS
Aplicar a Hora do Código.	Discentes	1º, 2º e 3º Período	.....
Projeto Pixels e Moon	Discentes	2º e 3º Período	.....
Aplicar o Projeto APPS FOR GOOD a alunos de 9º ano.	Discentes	1º, 2º e 3º Período	Sala do Futuro
Participar no Projeto @CodeWeekEU   codeweek.eu, com alunos de 9ºano.	Discentes	2º e 3º Período	.....
Criação de cartazes para o Projeto Educamédia - Aprender com o cinema	Discentes	1º, 2º e 3º Período	Projeto Educamédia - Aprender com o cinema

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José Cosme e Tito Velosa	550	Promoção do Projeto Pexels e Moon.
António Silva	550	Cooperação no Projeto APPS FOR GOOD

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Projeto CAP3R;	Promoção e apoio no evento CODEWEEK.
Centro de Internet Segura – desafios SeguraNet	Sensibilização de uma navegação segura no mundo digital.
MOON - Pixels & Meeples	Promoção e execução do jogo online
EDUCATICRAM	Colaboração no evento "Uma Hora de código", com a participação dos pais e alunos.
EducaMédia - Projeto Aprender com cinema	Criação de cartazes para os diversos Filmes em exibição.
Fundação Calouste Gulbenkian	Aplicação do Projeto Apps For Good.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Essencialmente Software. Os recursos são por conta do coordenador e quando isso não acontece é feita a requisição de material.

### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

O orçamento é suportado pela coordenação de TIC.

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	7	
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	12	
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	6	

x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	3	
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)	1	
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	7	
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	7	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	12	
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	12	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	12	
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	12	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	12	
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	5	
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	5	

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

#### 12. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo da Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Sensibilização sobre a utilização do Tablet	X		X	X				X	X	X		
Dinamização da Segurança na Internet.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Colaboração com o Projeto Eco escolas	X		X	X	X			X	X	X		
Cooperação com o grupo disciplinar Educação Musical		X		X	X			X	X	X		
Contributo com o Projeto PESPR			X	X	X			X	X	X		
Participação no processo de dinamização/ Criação/Manutenção do “Dossiê Digital”.	X			X				X	X	X		
Cooperação digital com o Gabinete de 1.ºs Socorros			x	x	x		x	x	x	x		
Aplicar a Hora do Código.		X		X			X	X	X	X	X	
Projeto Pixels e Moon	X	X		X		X	X	X	X	X	X	
Aplicar o Projeto APPS FOR GOOD a alunos de 9º ano.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Participar no Projeto @CodeWeekEU   codeweek.eu, com alunos de 9ºano.		X		X				X	X	X	X	
Criação de cartazes para o Projeto Educamédia - Aprender com o cinema	X	X		X			X	X	X	X		

#### 14. Observações

Gabinete dos Primeiros socorros ainda não está decidido se vamos reformular o Software aplicado no ano anterior.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto Manuais Digitais**

#### 2. Breve descrição

*Manuais Digitais é um projeto da Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia da Madeira assumido por todas as escolas públicas da Região e pretende uma alteração profunda no modo de funcionamento da sala aula, através da introdução de novas metodologias de trabalho que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.*

#### 3. Objetivos

1. Operacionalizar o Projeto Manuais Digitais com a utilização de Tablets em sala de aula.
2. Acompanhar os Professores, Aluno e Pais/Encarregados de Educação no desenvolvimento do Projeto Manuais Digitais.
3. Valorizar o trabalho cooperativo e a partilha de práticas pedagógicas no desenvolvimento profissional dos docentes.
4. Responder a ocorrências, anomalias ou dificuldades na utilização dos Manuais Digitais e Tablets.
5. Promover a literacia digital dos alunos em contexto escolar.
6. Promover a educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia                |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação      | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente                        |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                     |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **José António Correia de Sousa**

E-mail: [antonio.sousa@edu.madeira.gov.pt](mailto:antonio.sousa@edu.madeira.gov.pt)

#### .Outros elementos da equipa:

*José Nélito Pestana Ferreira; Ondina Maria da Silva Pontes Figueira; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Horário: variável, de segunda a sexta

Local: gabinete 512

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
A- Formatação e configuração de Tablets	Alunos	Ao longo do ano letivo	
B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais	Alunos	Ao longo do ano letivo	
C- Resolução de ocorrências e anomalias	Alunos	Ao longo do ano letivo	
D- Entrega de Tablets	Pais/Encarregados de Educação (5.º Ano)	Setembro-outubro 2022	
E- Apoio à formação docente "Inovação Pedagógica e Manuais Digitais"	Professores	Outubro-novembro 2022	
F- Gestão de Paineis interativos (Promethean ActivPanel)	Professores	Ao longo do ano letivo	
G- Apoio a Professores e Alunos	Professores e Alunos	Ao longo do ano letivo	
H- Preparação dos Tablets da OA	Alunos	1.º Período	Oficina de Aprendizagem

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Sónia Bernardino Abreu	300	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira	600	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira	600	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
João Bartolomeu de Gouveia Baptista	240	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Licínio Miguel Vasconcelos da Silva	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Martinho da Silva Correia	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Cisaltina Maria de Jesus Góis	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Joana Catarina Florença Fernandes	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Sandra Margarida Ferreira da Mendonça	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
José Tito Gomes Velosa	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
Abel José dos Reis Gonçalves	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais

Ana Cristina Teixeira da Silva	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
António Manuel Vasconcelos da Silva	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais
José António Cosme Figueiredo	550	B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Divisão de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem / Coordenação do Projeto Manuais Digitais	Apoio na configuração de Tablets e na resolução de anomalias
Porto Editora / Escola Virtual	Apoio na configuração de Manuais Digitais e da Plataforma Escola Virtual
LeYa Educação	Apoio na configuração de Manuais Digitais e da Plataforma Smart Aula Digital
Leirilivro	Apoio no registo de contas de Manuais Digitais
Assistência da Samsung	Apoio na resolução de anomalias e avarias

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Tablets, computador, impressora, Painéis interativos (ActivPanel), Fotocópias

### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	2	A,H
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	5	A,B,C,G,H
		Nº de alunos a envolver (60%)	1334	



X	competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de ações/eventos a promover (40%)	5	A,B,C,G,H
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	D
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	5	A,B,C,E,G
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	5	
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	14	A,B,C,D,E,F,G,H + 6 (reuniões)
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	1	Oficina de Aprendizagem
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)		
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	6	
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	3	Termos, Regulamento, PA
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)		
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13.Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
A- Formatação e configuração de Tablets	X			X	X		X	X			
B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais				X	X		X	X			
C- Resolução de ocorrências e anomalias				X	X		X	X		X	
D- Entrega de Tablets						X		X			
E- Apoio à formação docente "Inovação Pedagógica e Manuais Digitais"							X	X			
F- Gestão de Paineis interativos (Promethean ActivPanel)								X			
G- Apoio a Professores e Alunos				X	X		X	X			
H- Preparação dos Tablets da OA	X			X	X			X			

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Gestão7 – Valorizamos Pessoas**

#### 2. Breve descrição

*O Gestão7 é um projeto-piloto que pretende evoluir a gestão estratégica dos recursos humanos e da organização escola, por forma a propiciar melhores condições de sucesso. Pretende-se, de forma endógena, avaliar e desenvolver as áreas que necessitem de evolução, por serem percecionadas como domínios críticos ao melhor funcionamento da organização escola. Procura-se promover lógicas de funcionamento mais coerentes e eficientes, com benefício direto para as pessoas.*

#### 3. Objetivos

*1. Contribuir para uma valorização efetiva dos professores, refletindo-se nos resultados das escolas; 2. Incutir lógicas de gestão estratégica mais coerentes; 3. Facultar aos gestores escolares o conhecimento, e ação, sobre assuntos que a gestão pode atender para alcançar melhores resultados; 4. Promover o reconhecimento que a gestão estratégica das pessoas tem impacto nos resultados que se obtêm; 5. Promover efeito mimético de soluções de gestão entre as escolas parceiras, como por outros estabelecimentos; 6. Promover conhecimento e ação experimentada, que possam consubstanciar novas iniciativas regulamentares.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Luís da Mata

E-mail: luisdamata@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Manuel André; Carlos Mendonça.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
(1) Suporte à implementação de planos de desenvolvimento organizacional.	Comunidade Docente; Coord. da Ofic. de Aprendizagem; Coord. do Depart.	Ao longo do ano.	NCIP - DIFID
(2) Análise de pontos críticos a necessitar de intervenção de melhoria e proposta de ações de melhoria.	Orgãos/equipas de gestão; Comunidade Educativa.	Ao longo do ano.	NIPA - DIFID
(3) Colaboração com os órgãos e equipas de gestão em matérias de desenvolvimento organizacional.	Orgãos/equipas de gestão;	Ao longo do ano.	
(4) Desenvolvimento de trabalho de campo e investigação científica para propor planos de melhoria.	Orgãos/equipas de gestão; Comunidade Docente Regional.	Ao longo do ano.	
(5) Promoção de formação no âmbito do desenvolvimento organizacional.	Comunidade Docente Regional Equipas de gestão.	No 3.º período	NF - DIFID
(6) Reuniões (9)			

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro	Instituição integrante no desenvolvimento do projeto-piloto Gestão7.
Escola Secundária de Francisco Franco	Instituição integrante no desenvolvimento do projeto-piloto Gestão7.
ISCSP - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas; UMA; Universidade da Madeira.	Colaborar com conhecimento metodológico e teórico no desenvolvimento do projeto.
Organismos Públicos da Administração da Educação.	Colaborar na coordenação geral do projeto; Prestar apoio técnico e político.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Gabinete 14; Mobiliário de escritório; Recursos materiais afetos ao DIFID, tais como: projetor multimédia, portátil ou acervo bibliográfico.	

11. Orçamento (previsão):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)	4	Reuniões de trabalho
		Nº de Parceiros a envolver (60%)	4	
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	14	Ações Nº: 1, 2, 3, 4 e 5 Reuniões de trabalho (9)
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	3	
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	9	Reuniões de trabalho
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	1	Formação sobre Comunicação Organizacional
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	9	Reuniões de trabalho

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	1	<i>Planos de melhoria ou Protocolos de Ação</i>
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	12	<i>Divulgações de âmbito organizacional nos Meios de Comunicação da HBG</i>
		Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	2	<i>Reuniões de coordenação</i>

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
(1) Suporte à implementação de planos de desenvolvimento organizacional.								x	x	x	x	
(2) Análise de pontos críticos a necessitar de intervenção de melhoria e proposta de ações de melhoria.								x	x	x	x	
(3) Colaboração com os órgãos e equipas de gestão em matérias de desenvolvimento organizacional.								x	x	x	x	
(4) Desenvolvimento de trabalho de campo e investigação científica para propor planos de melhoria.							x	x	x	x	x	
(5) Promoção de formação no âmbito do desenvolvimento organizacional.								x	x	x	x	

### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo (DIFID)**

#### 2. Breve descrição

É um núcleo do Departamento de Investigação, Formação, Inovação e Desenvolvimento (DIFID), vocacionado para a promoção da comunicação, da imagem e do protocolo em contexto escolar.

#### 3. Objetivos

Gerir e apoiar o processo de Comunicação da instituição; Receber, selecionar e divulgar eventos/iniciativas e informações que sejam da responsabilidade da escola, através dos seus meios de comunicação; Assegurar a manutenção dos meios de comunicação; Gerir as bases de dados associadas aos meios que detém diretamente; Agregar a equipa responsável pelo desenvolvimento/atualização do Protocolo de Comunicação da escola; Consolidar a imagem institucional da HBG; Coordenar a organização de eventos promovidos pela escola; Superintender, de acordo com orientações superiores, nos assuntos de protocolo a cargo da HBG.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Manuel Nunes André

E-mail: [manuel.andre@edu.madeira.gov.pt](mailto:manuel.andre@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Abel Reis; Alda Matos; Luís Mata; Martinho Correia; Tânia Martins; Tito Velosa; Zózima Pestana.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

De segunda a sexta, no horário atribuído aos elementos da equipa, no gabinete 14 do polivalente.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
(1) Divulgação de informações que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam, através: do email; do site Oficial e das redes sociais.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	
(2) Migração do site DIFID para o site da HBG.	Comunidade Docente da HBG	Até o fim do 2.º período	
(3) Estruturação de novos serviços online ( Placar digital, requisição de espaços e envio de emails por categorias, entre outras funcionalidades).	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
(4) Gestão e Manutenção do Site HBG.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(5) Gestão e Manutenção da página de Facebook institucional "Escola HBG".	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(6) Gestão e Manutenção da conta de Instagram institucional.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(7) Definição dos fluxos de comunicação da escola pela concretização do Protocolo de Comunicação.	Comunidade Docente da HBG	Até o fim do 2.º período	Gestão7
(8) Realização de uma Ação de Formação no âmbito da comunicação organizacional.	Comunidade Docente da HBG	Até o fim do ano escolar	Gestão7
(9) Reuniões (3)	Equipa/Conselho Executivo /Colaborantes/ Parceiros	Ao longo do ano escolar	Gestão7
(10) Suporte à organização, comunicação e imagem da Oficina de Aprendizagem.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	Oficina de Aprendizagem
(11) Concurso de seleção do logotipo da Oficina de Aprendizagem.	Comunidade Educativa	Até o fim do 1.º período	Oficina de Aprendizagem
(12) Suporte à organização, comunicação e imagem do Departamento Extracurricular.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	Coordenação Extracurricular

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração



(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Recursos informáticos.

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	1	Ação 11
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)	4	Ações: 1, 10, 11 e 12
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)	1334	
		Nº de ações/eventos a promover (40%)	4	Ações: 1, 10, 11 e 12
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)	1	Ação 11
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	14	Ações: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 e 12; Reuniões: 3
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	6	Ações Nº: 7, 8, 9, 10, 11 e 12

14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	3	
	Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	250	Ação 1
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas a promover (40%)	3	
	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	10	
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	250	Ação1
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
(1) Divulgação de informações que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam, através: do email; do site Oficial e das redes sociais.				X	X			x	x		x
(2) Migração do site DIFID para o site da HBG.								x			
(3) Estruturação de novos serviços online (ou outras funcionalidades), em particular: (a) Placar digital; (b) Requisição de espaços; (c) Envio de emails por categorias.								x			
(4) Gestão e Manutenção do Site HBG.								x			
(5) Gestão e Manutenção da página de Facebook institucional								x			

(6) Gestão e Manutenção da conta de Instagram institucional.								X			
(7) Definição dos fluxos de comunicação da escola pela concretização do Protocolo de Comunicação.								X			
(8) Realização de uma Ação de Formação no âmbito da comunicação organizacional.								X			
(9) Reuniões.								X	X	X	
(10) Suporte à organização, comunicação e imagem da Oficina de Aprendizagem.				X	X			X			
(11) Concurso de seleção do logotipo da Oficina de Aprendizagem.		X		X	X			X			
(12) Suporte à organização, comunicação e imagem do Departamento Extracurricular								X			

#### 14. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - PLANO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA)**

#### 2. Breve descrição

O Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA) constitui uma unidade orgânica do Departamento de Investigação, Formação, Inovação e Desenvolvimento (DIFID), vocacionada para assegurar a implementação do Modelo Integrado de Gestão Estratégica da HBG (no qual está incluído o processo de autoavaliação da Escola).

#### 3. Objetivos

- . Assessorar os órgãos de gestão/administração da Escola no âmbito da Gestão Estratégica da HBG (na qual está incluída a Autoavaliação da HBG).
- . Propor medidas, procedimentos, instrumentos de recolha /sistematização de dados e outros documentos de interesse para a implementação da Gestão Estratégica na HBG.
- . Realizar estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo os processos inerentes à autoavaliação da HBG). (Continuação nas observações)

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Manuel Nunes André

E-mail: [manuel.andre@edu.madeira.gov.pt](mailto:manuel.andre@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Carlos Manuel da Silva Gomes de Mendonça; Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes; Alda Mardónia Matos de Nóbrega Rosário; Beatriz Vieira Jorge; José Luís Martins Da Mata; Maria Helena da Piedade Pires; Marta Cristina Vasconcelos Vieira Freitas; Zózima Maria Sousa Gonçalves Pestana

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões presenciais e/ou online (40)	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
2. Realização de estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo a Autoavaliação da HBG)	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
3. Emissão de pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
4. (Re)construção de instrumentos e ferramentas de modo a automatizar determinados processos no âmbito da Gestão Estratégica da HBG (incluindo a Autoav.)	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
5. Recolha, tratamento, análise e interpretação de dados provenientes de diferentes processos	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
6. Monitorização e, eventualmente, aprofundamento do estudo de fragilidades apuradas na última Autoavaliação da HBG	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
7. Estruturação da proposta do PEE (2022-2026)	Equipa do NIPA	Setembro/outubro 2022	
8. Apreciação do PEE (2022-2026)	NIPA; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Outubro/novembro 2022	
9. Divulgação do PEE (2022-2026)	NIPA; Comunidade Educativa	novembro de 2022	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
10. Promoção da 1ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Planos de Ação ao Plano Anual de Escola" - 2 Sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	23/11/2022	Núcleo de Formação
11. Recolha e sistematização de informação (através dos Planos de Ação) com vista à estruturação do Plano Anual de Escola	Equipa do NIPA; Equipas responsáveis pelos Planos de Ação	Dezembro de 2022	
12. Estruturação do Plano Anual de Escola 2022-2023 (através dos Planos de Ação)	Equipa do NIPA	Janeiro de 2023	
13. Apreciação do Plano Anual de Escola (2022-2023)	NIPA; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Janeiro de 2023	
14. Divulgação do Plano Anual de Escola (2022-2023)	NIPA; Comunidade Educativa	Janeiro de 2023	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo

15. Promoção da 2ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Planos de Ação ao Projeto Docente) - 2 sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	30/11/2022	Núcleo de Formação
16. Reunião com os Avaliadores Internos com vista à harmonização de procedimentos na apreciação do Projeto Docente	Equipa do NIPA; Avaliadores Internos	04/01/2023	
17. Promoção da 3ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Relatórios de Ação ao Relatório Anual de Escola) - 2 sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	Maio de 2023	Núcleo de Formação
18. Recolha e sistematização de informação (através dos Relatórios de Ação) com vista à estruturação do Relatório Anual de Escola	Equipa do NIPA; Equipas responsáveis pelos Relatórios de Ação	Junho de 2023	
19. Redação do Relatório Anual de Escola 2022-2023	Equipa do NIPA	Junho de 2023	
20. Apreciação do Relatório Anual de Escola 2022-2023	Equipa do NIPA; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Junho de 2023	
21. Divulgação do Relatório Anual de Escola 2022-2023 e da Avaliação do PEE (2022-2023)	Equipa do NIPA	Junho de 2023	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
22. Promoção da 4ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Relatórios de Ação ao Relatório de Autoavaliação do Professor) - 2 sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	Junho de 2023	Núcleo de Formação
23. Sessão de partilha de resultados de desempenho da HBG (resultados escolares e da dinâmica/desenvolvimento da Escola)	Equipa do NIPA; Conselho Executivo; Comunidade Educativa	Junho de 2023	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Recursos informáticos

#### 11. Orçamento (previsão):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Assinalar o(s) objetivo(s) do PEE que poderá/ão obter o contributo desta iniciativa (assinalar com um X, na 1ª coluna)
- Para cada objetivo assinalado anteriormente, indicar para os respetivos indicadores a meta que se propõe alcançar.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores (Peso)	Meta	Observações
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão (100%)		
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos a envolver (60%)		
		Nº de ações/eventos a promover (40%)		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento dos Encarregados de Educação (100%)		
		Nº de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação (10%)		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros (40%)		
		Nº de Parceiros a envolver (60%)		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos a promover (100%)	52	. 22 Ações (descritas no ponto 7);
		Nº de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas (10%)	7	. 30 Reuniões Ações Nº: 9, 10, 14, 15, 17, 21 e 22
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas a promover (70%)	30	
		Nº de divulgações internas de ações / eventos a promover (30%)	3	Site da HBG (3: Ações Nº: 9, 14, 21)
		Nº de reuniões internas a promover (40%)	30	

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD) (60%)	13	. PEE; . PAE . RAA . Relat. Avaliação do PEE (2022-23) . Ferramentas Excel (5) . Powerpoints para as Sessões Formativas (4)
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover (100%)	3	Site da HBG (3: Ações Nº: 9, 14, 21)
	Nº de ações / eventos a promover com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola (10%)	1	Ação Nº: 23

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões presenciais e/ou online								x	x	x		
2. Realização de estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo a Autoavaliação da HBG)								x				
3. Emissão de pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa								x				
4. (Re)construção de instrumentos e ferramentas de modo a automatizar determinados processos no âmbito da Gestão Estratégica da HBG								x				
5. Recolha, tratamento, análise e interpretação de dados provenientes de diferentes processos								x				
6. Monitorização e, eventualmente, aprofundamento do estudo de fragilidades apuradas na última Autoavaliação da HBG								x				
7. Estruturação da proposta do PEE (2022-2026)								x				
8. Apreciação do PEE (2022-2026)								x				
9. Divulgação do PEE (2022-2026)								x	x	x		
10. Promoção da 1ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Planos de Ação ao Plano Anual de Escola" - 2 Sessões								x				



11. Recolha e sistematização de informação (através dos Planos de Ação) com vista à estruturação do Plano Anual de Escola									X			
12. Estruturação do Plano Anual de Escola 2022-2023 (através dos Planos de Ação)									X			
13. Apreciação do Plano Anual de Escola (2022-2023)									X			
14. Divulgação do Plano Anual de Escola (2022-2023)									X	X	X	
15. Promoção da 2ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Planos de Ação ao Projeto Docente) - 2 sessões									X			
16. Reunião com os Avaliadores Internos com vista a harmonização de procedimentos na apreciação do Projeto Docente									X			
17. Promoção da 3ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Relatórios de Ação ao Relatório Anual de Escola) - 2 sessões									X			
18. Recolha e sistematização de informação (através dos Relatórios de Ação) com vista à estruturação do Relatório Anual de Escola									X			
19. Redação do Relatório Anual de Escola 2022-2023									X			
20. Apreciação do Relatório Anual de Escola 2022-2023									X			
21. Divulgação do Relatório Anual de Escola 2022-2023 e da Avaliação do PEE (2022-2023)									X	X	X	
22. Promoção da 4ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Relatórios de Ação ao Relatório de Autoavaliação do Professor) - 2 sessões									X			
23. Sessão de partilha de resultados de desempenho da HBG (resultados escolares e da dinâmica/desenvolvimento da Escola)									X			X

#### 14. Observações

(Continuação dos Objetivos)

- . Emitir pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa.
- . Recolher/sistematizar/tratar/analisar/interpretar a informação relativamente ao processo de autoavaliação da/na HBG.
- . Monitorizar o processo de autoavaliação da HBG, propondo medidas de melhoria face aos resultados apurados.
- . Conceber documentos de natureza estratégica.
- . Assegurar a divulgação de documentos e de outras informações que recaem no âmbito da Gestão Estratégica da HBG.