



ESCOLA BÁSICA DOS 2.º E 3.º CICLOS DR. HORÁCIO BENTO DE GOUVEIA

# RELATÓRIO ANUAL DE ESCOLA

## 2022-2023

Março de 2024

## Índice

1. Introdução .....	3
2. Apresentação da HBG .....	4
2.1. Localização e área de abrangência .....	4
2.2. Breve resenha histórica .....	5
2.3. Estrutura organizacional interna .....	5
2.4. Corpo Discente .....	6
2.5. Recursos Materiais e Humanos .....	7
3. Orientações estratégicas .....	7
3.1. Missão .....	7
3.2. Visão .....	8
3.3. Valores .....	8
3.4. Lema .....	8
3.5. Objetivos Estratégicos .....	8
4. Concretização do Projeto Educativo de Escola (face ao Plano Anual de Escola de 2022-2023)	9
4.1. Iniciativas Concretizadas .....	9
4.2. Relatório Operacional do PEE (2022-2023): Objetivos Operacionais, Indicadores, Metas e Resultados .....	14
4.3. Análise de Resultados .....	18
4.4. Propostas de Melhoria .....	27
Anexos .....	28

## 1. Introdução

A **Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Horácio Bento de Gouveia**, abreviadamente designada por **HBG**, no âmbito da qualidade dos sistemas de gestão dos serviços públicos, pretende, em conformidade com a sua missão, orientar o seu rumo segundo as seguintes linhas estratégicas:

- garantir uma formação/educação de qualidade, que proporcione a participação e o sucesso de todos;
- promover o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional na perspetiva de uma escola aprendente.

Para o efeito, e de acordo com Ciclo Anual de Gestão, a HBG, face ao Plano Anual de Escola de 2022/2023, apresenta o respetivo Relatório Anual, dando conta do seu desempenho no âmbito do cumprimento da sua missão.

A metodologia adotada na conceção deste Relatório, ao basear-se no modelo integrado da Gestão Estratégica da HBG, consistiu na sistematização da informação recolhida através de planos e relatórios de ação (produzidos, no início e no final do ano letivo, por todos os grupos de trabalho pertencentes a este estabelecimento de ensino), nos quais constam os contributos de cada equipa para a consecução dos objetivos operacionais da HBG.

Em termos estruturais, este documento, para além desta nota introdutória, é composto por uma breve apresentação da HBG, pelas orientações estratégicas que norteiam as ações empreendidas por este estabelecimento de ensino, pelas Iniciativas concretizadas no ano letivo em análise, pelo Relatório Operacional do Projeto Educativo de Escola (PEE), que reflete a relação entre as metas projetadas no início do ano letivo e os resultados apurados no final do mesmo, e pela respetiva análise de resultados.

## 2. Apresentação da HBG

### 2.1. Localização e área de abrangência

Situada na parte Oeste da cidade do Funchal (Estrada da Liberdade, n.º1), a HBG acolhe uma população socialmente diversificada e oriunda do Concelho do mesmo nome, predominantemente, das freguesias de S. Pedro, Santo António, S. Martinho e Sé.



Fig. 1 – Região Autónoma da Madeira, Concelhos e freguesias do Concelho do Funchal: localização da HBG.



## 2.2. Breve resenha histórica

A Escola, inaugurada no ano letivo 1978/1979, foi inicialmente conhecida como Escola Preparatória da Cruz de Carvalho, passando, no ano letivo 1982/1983, a designar-se por Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia, em homenagem ao poeta e escritor madeirense, nascido na freguesia de Ponta Delgada, a 5 de setembro de 1901 e falecido no Funchal a 23 de maio de 1983.

Até 1986/1987, a HBG esteve sob a tutela do Ministério de Educação, passando, de seguida, para a jurisdição da Secretaria Regional de Educação, da Região Autónoma da Madeira (RAM).

Entre 2004 e 2005, a Escola foi sujeita a uma remodelação profunda, passando a usufruir de instalações completamente novas e modernas, proporcionando excelentes condições para a prática educativa.

Atualmente, a HBG funciona em regime diurno, num sistema de dois turnos (manhã e tarde), mobilizando cerca de 200 docentes e 90 não docentes em prol da formação/educação de um corpo discente superior a 1300 alunos.

## 2.3. Estrutura organizacional interna

Do ponto de vista organizacional, a HBG estrutura-se conforme o organigrama seguinte:

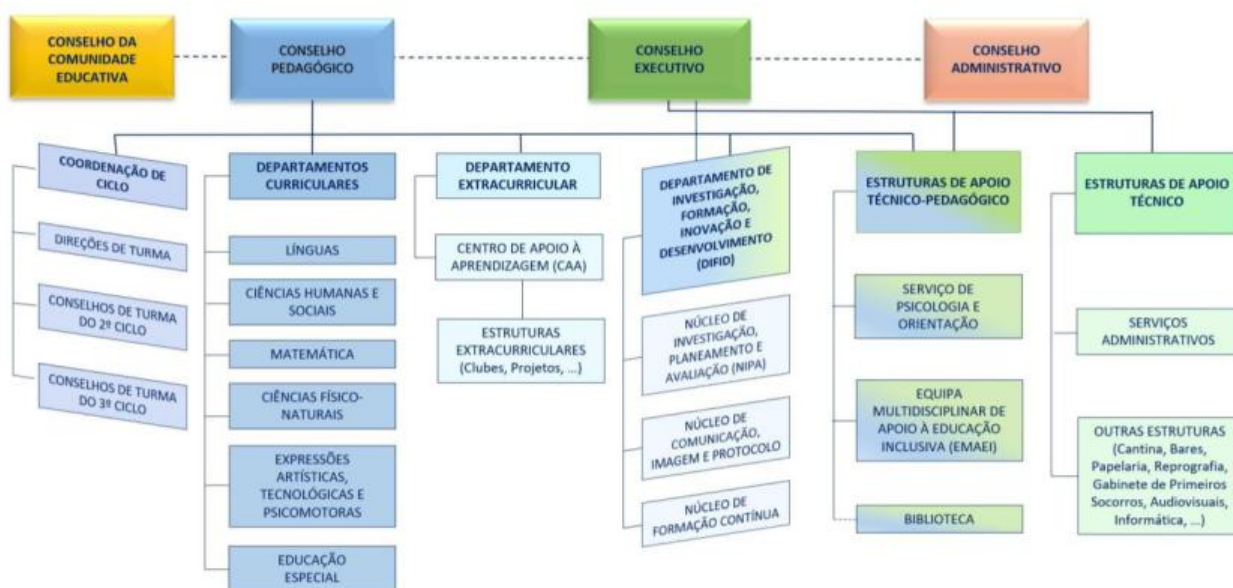


Fig. 2 – Organigrama da HBG.

## 2.4. Corpo Discente

No presente ano letivo, e conforme a Tabela 1, a HBG acolheu 1334 alunos, repartidos pelo 2.º ciclo (521 alunos) e pelo 3.º ciclo (813 alunos), com uma média de idades de 12,23 anos e com uma distribuição mais ou menos equitativa pelos dois géneros (50,90% do género masculino e 49,10% do género feminino).

**Tabela 1** - Perfil do Corpo Discente por ano de escolaridade.

Ano de Escolaridade	N.º de Alunos					Média de idades (anos)
	Total		Género		com ASE	
			F	M		
5.º Ano	254	2.º Ciclo 521	133	121	120	10,13
6.º Ano	267		131	136	102	11,13
7.º Ano	275	3.º Ciclo 813	142	133	103	12,23
8.º Ano	275		130	145	81	13,24
9.º Ano	263		143	120	117	14,33
Totais	1334		679 (50,90%)	655 (49,10%)	523 (39,21%)	12,23

Fonte: PLACE (22-11-2022)

### Código:

- GÉNERO: F – Feminino; M – Masculino;
- ASE – Ação Social Escolar.

### Notas Adicionais:

- **N.º de turmas por ano de escolaridade (Total: 59 turmas):** 12 no 5.º Ano; 12 no 6.º Ano; 12 no 7.º Ano; 11 no 8.º Ano e 12 no 9.º Ano;
- **Distribuição dos alunos por nacionalidades (Total: 11 nacionalidades):** 1299 (97,38%) Portuguesa; 4 (0,30%) Brasileira; 18 (1,35%) Venezuelana; 1 (0,07%) Espanhola; 1 (0,07%) Francesa; 3 (0,22%) Italiana; 1 (0,07%) Sueca; 3 (0,22%) Russa; 2 (0,15%) Ucraniana; 1 (0,07%) Paquistanesa; 1 (0,07%) Nepalesa;
- **Distribuição dos alunos por Concelhos da RAM (Total: 9 Concelhos):** 1078 (80,81%) Funchal; 136 (10,19%) Câmara de Lobos; 98 (7,35%) Santa Cruz; 15 (1,12%) Ribeira Brava; 1 (0,07%) Porto Moniz; 2 (0,15%) Calheta; 2 (0,15%) Machico; 1 (0,07%) São Vicente e 1 (0,07%) Porto Santo;
- **Distribuição dos alunos pelas Freguesias da Madeira:**
  - o **Freguesias do Funchal (Totais: 10 freguesias e 1078 (80,81%) alunos):** 165 (12,37%) São Pedro; 432 (32,38%) São Martinho; 310 (23,24%) Santo António; 8 (0,60%) Monte; 13 (0,97%) Santa Luzia; 28 (2,10%) Santa Maria Maior; 10 (0,75%) São Gonçalo; 38 (2,85%) São Roque; 67 (5,02%) Sé e 7 (0,52%) Imaculado Coração de Maria;
  - o **Outras freguesias da RAM:** 256 (19,19%).

## **2.5. Recursos materiais e humanos**

A HBG, tendo em conta a política educativa vigente<sup>1</sup>, o contexto em que se enquadra e a sua identidade, mobilizou os seus recursos (humanos<sup>2</sup>, físicos/materiais e financeiros, já descritos no Plano Anual de Escola de 2022-2023) e, com a colaboração das parcerias estabelecidas (198), concretizou as iniciativas previstas, segundo as orientações estratégicas que se seguem.

## **3. Orientações estratégicas**

As orientações estratégicas da HBG, para além de justificarem a sua existência enquanto organização, permitem nortear o seu rumo face ao futuro, antecipando respostas adequadas aos desafios que se apresentam.

Entre as diversas orientações estratégicas, destacamos: a missão<sup>3</sup>, a visão<sup>4</sup>, os valores<sup>5</sup>, o lema e os objetivos estratégicos.

### **3.1. Missão**

Contribuir para a qualidade da formação/educação da Comunidade Educativa da HBG, numa perspetiva inclusiva, proporcionando condições para uma aprendizagem contínua, com o envolvimento de todos na construção do sucesso de cada um.

---

<sup>1</sup> Plasmada em diversos diplomas, entre os quais destacamos: Lei n.º 46/86, de 14 de Outubro; Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro, alterado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho; Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho; Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

<sup>2</sup> Recursos Humanos:

- Corpo Docente de 217 profissionais, maioritariamente do género feminino (75,12%) e com uma média de idade de 52,81 anos;
- 95 profissionais Não Docentes, predominantemente do género feminino (70,53%) e com uma média de idade de 54,89 anos.

<sup>3</sup> Propósito e/ou razão de ser da organização.

<sup>4</sup> O que a organização pretende ser ou onde pretende chegar no futuro.

<sup>5</sup> Convicções claras e fundamentais em que a organização acredita e defende.

### 3.2. Visão

Ser uma organização aprendente<sup>6</sup> de referência, focalizada na superação permanente da qualidade e da excelência do serviço formativo/educativo que presta.

### 3.3. Valores

Entre os valores preconizados pela HBG, destacam-se:

- Identidade
- Valorização das Pessoas
- Trabalho em Equipa
- Competência
- Inovação
- Qualidade

### 3.4. Lema

“A sorte depende da vontade”

Horácio Bento de Gouveia<sup>7</sup>

### 3.5. Objetivos Estratégicos (OE)

Para o quadriénio 2022-2026, definiram-se quatro Objetivos Estratégicos (objetivos plurianuais):

- **OE1** - Melhorar o Sucesso Escolar;
- **OE2** - Reforçar uma cultura de cidadania ativa, focalizada na relação dinâmica entre o indivíduo e o mundo físico, social e cultural que o rodeia, numa perspetiva inclusiva e responsável, mediante uma aprendizagem ao longo da vida;
- **OE3** - Incrementar o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da Escola;
- **OE4** - Implementar medidas que promovam o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional da HBG.

---

<sup>6</sup> Organização que adota práticas e processos mediante os quais constrói significados e conhecimentos que sustentam e incrementam o desempenho e o desenvolvimento organizacional.

<sup>7</sup> Gouveia, H. (1979). *Torna-viagem* (1ª Ed.). Funchal: Editora Coimbra.

## 4. Concretização do PEE (face ao Plano Anual de Escola de 2022-2023)

### 4.1. Iniciativas Concretizadas

Com vista à consecução dos Objetivos Operacionais (de âmbito anual), distribuídos por quatro objetivos mais amplos e plurianuais – os Objetivos Estratégicos -, a HBG, mobilizando os recursos disponíveis e seguindo as suas orientações estratégicas, concretizou uma diversidade de Ações/Iniciativas.

Assim, quanto ao cumprimento dos Objetivos Operacionais 1, 2, 3, 4 e 5, a comunidade educativa, de forma conjunta e articulada, envidou todos os esforços no sentido de proporcionar as melhores condições para que, nos momentos e nos contextos apropriados, a comunidade discente alcança-se a melhor *performance* possível.

A concretização dos Objetivos Operacionais 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 e 17 fez-se mediante o envolvimento de toda a comunidade educativa / comunidade envolvente / parceiros, através de uma diversidade de Iniciativas (81), enquadradas em três grandes grupos:

- **Curriculares** (25), predominantemente da responsabilidade dos grupos de recrutamento e da Oficina de Aprendizagem (OA), assumem-se como extensões à sala de aula na promoção das aprendizagens oficialmente previstas;
- **Extracurriculares** (41), da responsabilidade do Departamento Extracurricular, que, no seu conjunto, e sob a forma de clubes e projetos, constituem uma oferta formativa/educativa complementar e/ou de enriquecimento curricular;
- **Organizacionais** (15), cuja responsabilidade é assumida, predominantemente, por estruturas de gestão intermédia que cuidam da dimensão organizacional da Escola.

As Iniciativas Curriculares e Extracurriculares constituem, no seu conjunto, uma estrutura de apoio – Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), sob a responsabilidade da coordenadora do Departamento Extracurricular – que agrega recursos humanos e materiais, saberes e competências disponíveis na escola, enquanto resposta organizativa de apoio à inclusão - em articulação com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) -, de modo a responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos.

Relativamente à consecução dos objetivos operacionais 16 e 18, que, respetivamente, dizem respeito à qualificação dos profissionais de educação e ao desempenho/desenvolvimento organizacional, a HBG está envidar todos os esforços no sentido de, no futuro mais próximo,

recolher/tratar os dados considerados necessários para uma monitorização/avaliação destes processos, de modo a, por um lado, reforçar o desenvolvimento de competências dos seus recursos humanos e, por outro lado, revalorizar as práticas típicas de uma organização aprendente.

### **Lista das Iniciativas Concretizadas**

(Para obter informação mais detalhada sobre cada uma das Iniciativas, consultar o respetivo Anexo)

**Tabela 2** - Iniciativas concretizadas no ano letivo 2022-2023

<b>Iniciativa</b>	<b>Responsável/eis</b>
<b>Iniciativas Curriculares</b>	
<b>Atividades de Português</b> (Grupo 200)	Maria Helena Abreu Fernandes Marote Galvão
<b>Atividades de História e Geografia de Portugal</b> (Grupo 200)	Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro
<b>Atividade de Inglês</b> (Grupo 220)	Maria Alice Abreu Gouveia
<b>Atividades de Ciências Naturais</b> (Grupo 230)	Elda Teresa Teixeira de Nóbrega
<b>Atividades de Matemática</b> (Grupo 230)	Sandra Zita Gouveia Gerardo
<b>Atividades de Educação Tecnológica</b> (Grupo 240)	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
<b>Atividades de Educação Visual</b> (Grupo 240)	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
<b>Atividades de Educação Musical</b> (Grupo 250)	Maria do Céu Pereira Barros Alves
<b>Atividades de Educação Física</b> (Grupo 260)	Carlos Oliveira
<b>Atividades de Educação Moral e Religiosa Católica</b> (Grupo 290)	José Fiel de Sousa
<b>Atividades de Português – de lírica somos feitos</b> (Grupo 300)	Helena Paula Figueira Santos Borges
<b>Atividades de Francês</b> (Grupo 320)	Rita Moura
<b>Atividades de Inglês</b> (Grupo 330)	José Luis Macedo Relva
<b>Gincana Cultural: Madeira 600 anos</b> (Grupo 400)	Susana Marília Camacho Pestana Silva
<b>Atividades de Geografia</b> (Grupo 420)	Maria João de Gouveia Abreu Freitas
<b>Atividades de Matemática</b> (Grupo 500)	Carla Sofia da Luz Correia

**Tabela 2** - Iniciativas concretizadas no ano letivo 2022-2023 (Continuação)

<b>Iniciativa</b>	<b>Responsável/eis</b>
<b>Atividades de Físico-química</b> (Grupo 510)	Lina Maria Gonçalves de Gouveia Fernandes
<b>Atividades de Ciências Naturais</b> (Grupo 520)	Sandra Proença
<b>Atividades de Educação Tecnológica</b> (Grupo 530)	Carlos Daniel de Jesus Alves
<b>TIC_HBG</b> (Grupo 550)	Licínio da Silva
<b>Atividades de Educação Visual</b> (Grupo 600)	Ricardo Alberto de Gouveia
<b>Atividades de Educação Física</b> (Grupo 620)	Sónia Moreira
<b>Atividades de Educação Especial</b> (Grupo 700)	Aquilina Isabel Santana
<b>Oficina de Aprendizagem</b>	Orlanda Faria Andrade
<b>Ciência em Ação</b> (Grupos: 230, 420, 510 e 520)	Elda Teresa Teixeira de Nóbrega, Maria João de Gouveia Abreu Freitas, Lina Maria Gonçalves de Gouveia Fernandes e Sandra Proença (Porta-voz)
<b>Iniciativas Extracurriculares</b>	
<b>“Ler com Amor”: leituras em voz alta</b>	Marcela Freitas
<b>Agente X na HBG</b>	Nélia Rodrigues
<b>Jogos Matemáticos</b>	Carla Sofia da Luz Correia
<b>Coordenação da Biblioteca</b>	Susana Maria de Caires Gouveia Figueiroa Gomes
<b>Mindfulness – Atenção Plena</b>	Maria Fátima Farinha Barreiro da Silva
<b>Meditação: "Crescer em Amor"</b>	Sandra Cristina dos Santos Barroso
<b>EcoHBG</b>	Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos
<b>IDiverSE</b>	Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos
<b>Escola Azul</b>	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
<b>Educar para a BioGeodiversidade na RAM</b>	Sandra Jardim
<b>Monitorização de abrigos de morcegos</b>	Maria Cecília da Silva Pontes
<b>Ca(u)sa animal HBG- Adota uma vida. Aquece a tua!</b>	Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria
<b>GEA – Terra Mãe</b>	Sandra Isabel de Castro e Pereira
<b>Escola Saudável</b>	Ângela Lopes
<b>Educação Alimentar</b>	Elda Teresa Teixeira de Nóbrega



**Tabela 2** - Iniciativas concretizadas no ano letivo 2022-2023 (Continuação)

<b>Iniciativa</b>	<b>Responsável/eis</b>
<b>"Incluzinha"</b>	Aquilina Isabel Santana
<b>Atividade Interna Desportiva</b>	Maria João Mendes de Azeredo Pais e Carlos Alberto Rodrigues de Oliveira
<b>História da Madeira</b>	Daniela Inês Correia
<b>Clube Europeu</b>	Rómulo Neves
<b>Projeto Unesco</b>	Paulo Renato dos Santos Silva
<b>Parlamento Jovem Regional</b>	Maria Helena Sardinha Borges
<b>Parlamento Jovem Nacional</b>	Ana Paula Noite
<b>Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (PESPR)</b>	Carlos Duarte Martins Gomes e Ricardo Alberto Gouveia
<b>Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)</b>	Cristina Correia Silva
<b>Clube Viver a Vida (CVV)</b>	Alda Matos
<b>Sala do Futuro</b>	António Manuel Vasconcelos Silva
<b>Clube Robótica HBG</b>	Sandra Margarida Ferreira da Silva Mendonça
<b>Atividades Culturais</b>	Maria de Fátima A. Cunha Silva
<b>Expressões Artísticas</b>	Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves
<b>Clube de Fotografia</b>	Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos
<b>Aprender com o Cinema</b>	Ondina Maria Silva Pontes Figueira
<b>Teatro</b>	António Garcês
<b>Clube de Música</b>	Maria do Céu Pereira Barros Alves
<b>Clube de Música Canto e Guitarra</b>	Maria do Céu Pereira Barros Alves
<b>Atelier Musical</b>	Margarida Ornelas
<b>Atelier Musical - Unidade Especializada</b>	José Lino Silva Pestana
<b>Clube Banda de Garagem HBG</b>	António Miguel Ascensão Jardim
<b>Educação Artística: DANÇA</b>	Maria do Céu Pereira Barros Alves
<b>Clube de Xadrez</b>	Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes
<b>Atelier de Animação</b>	Joana Isabel Dias Romeiro Valente Freitas de Abreu
<b>Tradição e Sustentabilidade</b>	Ricardo Gouveia, Aquilina Santana e Licínio Silva

**Tabela 2** - Iniciativas concretizadas no ano letivo 2022-2023 (Continuação)

<b>Iniciativa</b>	<b>Responsável/eis</b>
<b>Iniciativas Organizacionais</b>	
<b>O diretor de turma enquanto promotor da comunicação em contexto escolar</b>	Ana Fernandes e Maria Cruz
<b>Coordenação de ciclo como ferramenta estratégica de inovação</b>	Ana Fernandes e Maria Cruz
<b>Promoção da Diversidade e Bem-Estar na Comunidade Educativa (EMAEI)</b>	Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes
<b>Coordenação das Atividades Extracurriculares</b>	Florinda Gomes Granito
<b>Gabinete de Primeiros Socorros</b>	Higino Remígio Silvino Gaspar
<b>Gabinete da Convivialidade HBG</b>	Fernando Marcelo Melim
<b>Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</b>	Catarina Sepúlveda Monteiro
<b>Núcleo de Formação</b>	António Manuel Vasconcelos Silva
<b>eTwinning</b>	Carla Isabel Pedrosa Ferreira
<b>Formação Parental «Juntos para Aprender»</b>	Maria Helena Abreu Fernandes Marote Galvão
<b>Coordenação_TIC_HBG</b>	Licínio Silva
<b>Manuais Digitais</b>	José António Correia de Sousa
<b>Gestão 7</b>	Luís Mata
<b>Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo</b>	Manuel Nunes André
<b>Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA)</b>	Manuel Nunes André

#### **4.2. Relatório Operacional do PEE (2022-2023): Objetivos Operacionais, Indicadores, Metas e Resultados**

De acordo com o modelo integrado de Gestão Estratégica da HBG, os Objetivos Operacionais, decorrentes dos Objetivos Estratégicos, são mensuráveis a partir de 33 Indicadores em função das Metas, definidas no início do ano letivo, e dos Resultados, agora obtidos.

Assim, para o cálculo da Taxa de Desempenho da HBG, no ano letivo em análise, procedeu-se do seguinte modo:

1. acedendo às diferentes fontes de verificação (planos, relatórios e outros documentos que proporcionaram os dados ou a informação necessária), apuraram-se os resultados para os diferentes indicadores de medida;
2. determinou-se a taxa de execução de cada Objetivo Operacional, mediante o cálculo dos valores apurados (metas e resultados) em cada um dos seus indicadores de medida, tendo em conta o peso que estes assumem na mensurabilidade do objetivo em causa;
3. classificou-se a consecução de cada Objetivo Operacional em função dos cálculos efetuados no ponto anterior, adotando a seguinte terminologia: *objetivo não atingido* (taxa inferior a 100%), *objetivo atingido* (taxa igual a 100%) e *objetivo superado* (taxa superior a 100%);
4. calculou-se a taxa de execução de cada Objetivo Estratégico, a partir do peso e da taxa de execução dos diferentes Objetivos Operacionais que o integram;
5. obteve-se a Taxa de Desempenho da HBG no ano letivo 2022-2023 mediante o peso e os valores apurados na consecução dos diferentes Objetivos Estratégicos.

**Tabela 3 – Quadro-síntese do Relatório Operacional do PEE em 2022-2023.**

OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2022/23	Resultado 2022/23	Desvio	Concretização do objetivo	
						Taxa de Execução	Classifica- ção <sup>1</sup>
<b>Objetivo Estratégico 1 50%</b>							
<b>Obj. Operacional 1</b>  Aumentar a taxa de sucesso escolar no 2.º Ciclo	<b>Ponderação de 40%</b>						
	<b>Ind. 1</b> - Taxa de transição no 2.º Ciclo (5.º e 6.º anos)	80%	96%	99,4%	3,4%	<b>106,68%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 2</b> - Taxa de alunos sem negativas	15%	75%	90,1%	15,1%		
	<b>Ind. 3</b> - Taxa de alunos com nível 5 a todas as disciplinas	5%	2%	2,3%	0,3%		
<b>Obj. Operacional 2</b>  Aumentar a taxa de sucesso escolar no 3.º Ciclo	<b>Ponderação de 40%</b>						
	<b>Ind. 4</b> - Taxa de transição no 3.º Ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)	80%	94%	94,9%	0,9%	<b>110,89%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 2</b> - Taxa de alunos sem negativas	15%	64%	67,7%	3,7%		
	<b>Ind. 3</b> - Taxa de alunos com nível 5 a todas as disciplinas	5%	1%	2,9%	1,9%		
<b>Obj. Operacional 3</b>  Melhorar os resultados dos exames nacionais do 9.º ano	<b>Ponderação de 10%</b>						
	<b>Ind. 5</b> - Taxa de positivas	60%	65%	63,2%	-1,8%	<b>94,77%</b>	Objetivo Não atingido
	<b>Ind. 6</b> - Média final.	40%	58%	52,9%	-5,1%		
<b>Obj. Operacional 4</b>  Aumentar a taxa de adesão dos alunos às iniciativas promotoras do seu desenvolvimento integral	<b>Ponderação de 10%</b>						
	<b>Ind. 7</b> – Média do n.º de participações por aluno nas iniciativas de complemento/enriquecimento curricular	100%	4	1,74	-2,26	<b>43,50%</b>	Objetivo Não atingido
<b>Objetivo Estratégico 2 20%</b>							
<b>Obj. Operacional 5</b>  Fomentar o relacionamento interpessoal em contexto escolar, reduzindo as situações de indisciplina	<b>Ponderação de 16%</b>						
	<b>Ind. 8</b> – Taxa de alunos com participações disciplinares	75%	10%	1,35%	-8,7%	<b>186,13%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 9</b> - Taxa de alunos com medidas disciplinares	25%	5%	0,75%	-4,3%		
<b>Obj. Operacional 6</b>  Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	<b>Ponderação de 16%</b>						
	<b>Ind. 10</b> – N.º de ações/eventos a promover	40%	693	809	116	<b>107,57%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 11</b> - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	46259	46931	672,00		
	<b>Ind. 12</b> - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	34,68	35,18	0,50		
<b>Obj. Operacional 7</b>  Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	<b>Ponderação de 16%</b>						
	<b>Ind. 10</b> – N.º de ações/eventos a promover	40%	640	748	108	<b>109,03%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 11</b> - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	55012	57105	2093		
	<b>Ind. 12</b> - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	41,24	42,81	1,57		

**Tabela 3 – Quadro-síntese do Relatório Operacional do PEE em 2022-2023 (Continuação).**

OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2022/23	Resultado 2022/23	Desvio	Concretização do objetivo	
						Taxa de Execução	Classifica- ção <sup>1</sup>
<b>Objetivo Estratégico 2 20%</b>							
<b>Obj. Operacional 8</b>	<b>Ponderação de 16%</b>						
Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	<b>Ind. 10</b> – N.º de ações/eventos a promover	40%	511	618	105	<b>108,72%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 11</b> - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	47215	48983	433		
	<b>Ind. 12</b> - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	35,39	36,72	0,32		
<b>Obj. Operacional 9</b>	<b>Ponderação de 16%</b>						
Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	<b>Ind. 13</b> – N.º de ações/eventos promotores da inclusão	100%	1429	1567	142	<b>109,96%</b>	Objetivo Superado
<b>Obj. Operacional 10</b>	<b>Ponderação de 20%</b>						
Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	<b>Ind. 10</b> – N.º de ações/eventos a promover	40%	854	999	145	<b>107,72%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 11</b> - N.º de Participações de alunos nas ações/eventos a promover	30%	63295	64271	976		
	<b>Ind. 12</b> - Média do n.º de participações por aluno nas ações/eventos a promover	30%	47,45	48,18	0,73		
<b>Objetivo Estratégico 3 20%</b>							
<b>Obj. Operacional 11</b>	<b>Ponderação de 20%</b>						
Reforçar a participação / envolvimento dos EE na vida da Escola	<b>Ind. 14</b> – N.º de ações/eventos a promover que registem a presença de Encarregados de Educação	60%	126	165	39	<b>130,22%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 15</b> - N.º de ações/eventos a promover com a participação ativa dos Encarregados de Educação	20%	61	92	31		
	<b>Ind. 16</b> - Taxa de iniciativas que envolvam Encarregados de Educação	20%	66,67%	71,6%	4,94%		
<b>Obj. Operacional 12</b>	<b>Ponderação de 20%</b>						
Intensificar o envolvimento de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	<b>Ind. 17</b> - N.º de ações/eventos a promover que envolvam Parceiros	40%	318	447	129	<b>116,67%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 18</b> - N.º de Parceiros a envolver	30%	198	198	0		
	<b>Ind. 19</b> – Taxa de iniciativas que envolvam a participação de Parceiros	30%	83,95%	85,19%	1,2%		
<b>Obj. Operacional 13</b>	<b>Ponderação de 60%</b>						
Fomentar o espírito de pertença à Escola	<b>Ind. 20</b> - N.º total de ações/eventos a promover	60%	1970	2211	241	<b>117,58%</b>	Objetivo Superado
	<b>Ind. 21</b> - N.º de ações/eventos a promover em articulação com outras iniciativas	20%	372	517	145		
	<b>Ind. 22</b> - N.º médio de ações/eventos a promover por iniciativa	20%	24,32	27,30	2,98		

**Tabela 3 – Quadro-síntese do Relatório Operacional do PEE em 2022-2023 (Continuação).**

OBJECTIVOS OPERACIONAIS / INDICADORES / PESO			Meta 2022/23	Resultado 2022/23	Desvio	Concretização do objetivo	
						Taxa de Execução	Classifica- ção <sup>1</sup>
Objetivo Estratégico 4      10%							
Obj. Operacional 14			Ponderação de 30%				
Melhorar a Comunicação organizacional	Ind. 23 - N.º de reuniões internas a promover (ou a realizar)	70%	808	938	130	120,23%	Objetivo Superado
	Ind. 24 – N.º de divulgações internas de ações / eventos a promover	30%	1158	1504	346		
Obj. Operacional 15			Ponderação de 30%				
Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Ind. 23 - N.º de reuniões internas a promover (ou a realizar)	40%	773	937	164	129,82%	Objetivo Superado
	Ind. 25 – N.º de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	554	751	197		
Obj. Operacional 16			Ponderação ...				
Reforçar a qualificação dos profissionais de educação	Ind. 26 - Média da carga horária da formação a frequentar (docentes)	a)					
	Ind. 27 - Média da carga horária da formação a frequentar (não docentes)	a)					
Obj. Operacional 17			Ponderação de 40%				
Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade	Ind. 28 – N.º de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos a promover	60%	1057	1410	353	129,39%	Objetivo Superado
	Ind. 29 – N.º de ações / eventos a promover que sejam abertos à comunidade ou que envolvam agentes externos à Escola	20%	314	452	138		
	Ind. 30 – Taxa de iniciativas que sejam abertas à comunidade ou que envolvam agentes externos à Escola	20%	87,65%	90,1%	2,5%		
	Ind. 31 – N.º de visitas às plataformas digitais da HBG (site e redes sociais)	b)					
Obj. Operacional 18			Ponderação ...				
Promover a escola enquanto organização aprendente	Ind. 32– Nível médio da frequência com que ocorrem práticas típicas de uma organização aprendente	a)					
	Ind. 33 – Nível do desempenho organizacional	a)					
Desempenho da HBG (2022-2023)						111,3%	Superado

- a) Em relação ao PEE, no Objetivo Estratégico 4, as ponderações dos Objetivos Operacionais foram recalculadas (para perfazer os 100%) atendendo a que, neste momento, ainda não estão disponíveis os dados referentes aos indicadores dos Objetivos Operacionais 16 e 18.
- b) No Objetivo Operacional 17, os pesos dos diferentes indicadores foram recalculados (para perfazer os 100%) uma vez que ainda não existem dados disponíveis para o Ind. 31.

**Nota adicional:** As células sombreadas a amarelo assinalam as componentes que figuram nos Planos e Relatórios de Ação.

### 4.3. Análise de Resultados

Nesta primeira edição da nova versão do modelo de Relatório Anual, por ainda estar em desenvolvimento, a análise de resultados focar-se-á apenas na informação recolhida no âmbito da promoção das Iniciativas, com base nos dados apurados através dos Planos e Relatórios de Ação.

Como reflete a Tabela 4, a HBG, para além dos 8 cursos<sup>8</sup> de cariz formal/oficial, no ano letivo 2022-2023, ampliou a sua oferta formativa com 81 Iniciativas, maioritariamente de natureza extracurricular.

**Tabela 4** – N.º e Tipologia de Iniciativas.

<b>Tipos de Iniciativas</b>	<b>N.º</b>	<b>(%)</b>
Curriculares	25	30,86
Extracurriculares	41	50,62
Organizacionais	15	18,52
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>100,00</b>

No âmbito das 81 Iniciativas, conforme retrata a Fig. 3, promoveram-se, na totalidade, 2211 ações, superando-se as 1970 previstas no início do ano letivo (taxa de execução = 112,2%).

De acordo com as Figs. 3 e 4, importa salientar que, relativamente ao número total de ações concretizadas, 517 (23,38%) resultaram da articulação de esforços entre equipas distintas, responsáveis por Iniciativas diferentes, correspondendo a dois propósitos preconizados pela HBG: a integração de ações e a promoção do trabalho colaborativo.

---

<sup>8</sup> Cursos no ano letivo 2022-2023 (fonte: Place):

- Ensino Básico Geral do 2.º Ciclo (D.L. n.º55/2018)
- Curso Básico de Dança do 2.º Ciclo (D.L. n.º55/2018)
- Curso Básico de Música do 2.º Ciclo (D.L. n.º55/2018)
- Curso Básico de Teatro do 2.º Ciclo (Port. n.º 65/2022)
- Ensino Básico Geral do 3.º Ciclo (D.L. n.º55/2018)
- Curso Básico de Dança do 3.º Ciclo (D.L. n.º55/2018)
- Curso Básico de Música do 3.º Ciclo (D.L. n.º55/2018)
- Curso Básico de Teatro do 3.º Ciclo (Port. n.º 65/2022)



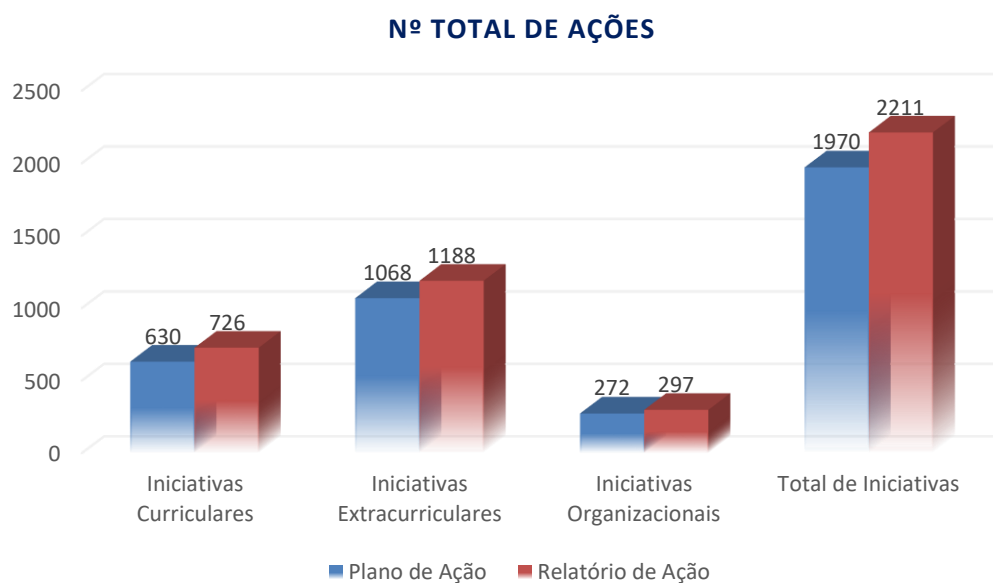


Fig. 3 – N.º total de ações por tipo de Iniciativa .

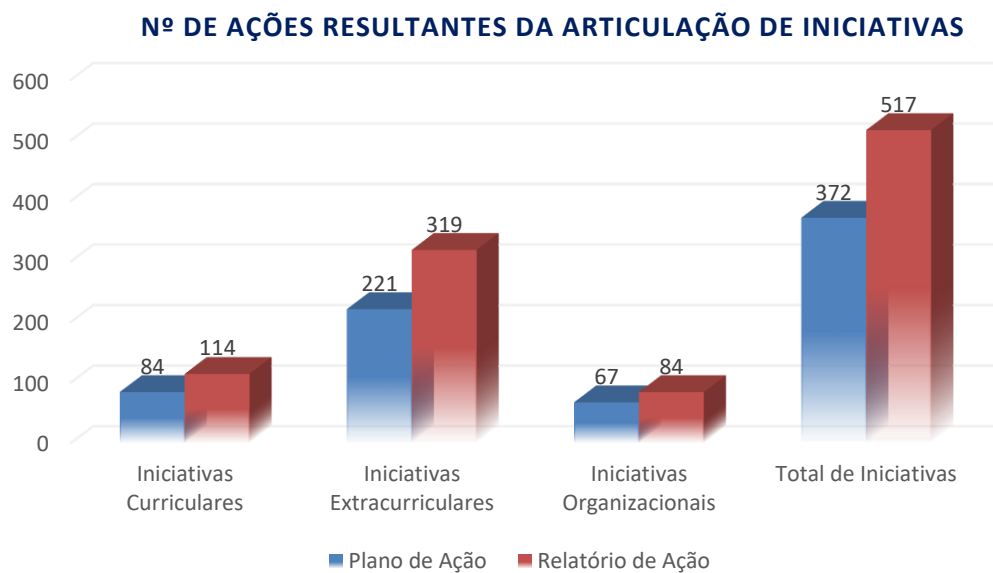


Fig. 4 – N.º de ações resultantes da articulação de Iniciativas.

Tal como evidenciam as Figs. 5, 6, 7, 8 e 9, o número de ações concretizadas (de acordo com os Relatórios de Ação) que envolveram alunos com vista à promoção das aprendizagens inscritas

nos Objetivos Operacionais 6, 7, 8, 9 e 10 superou o número inicialmente previsto (conforme os Planos de Ação).

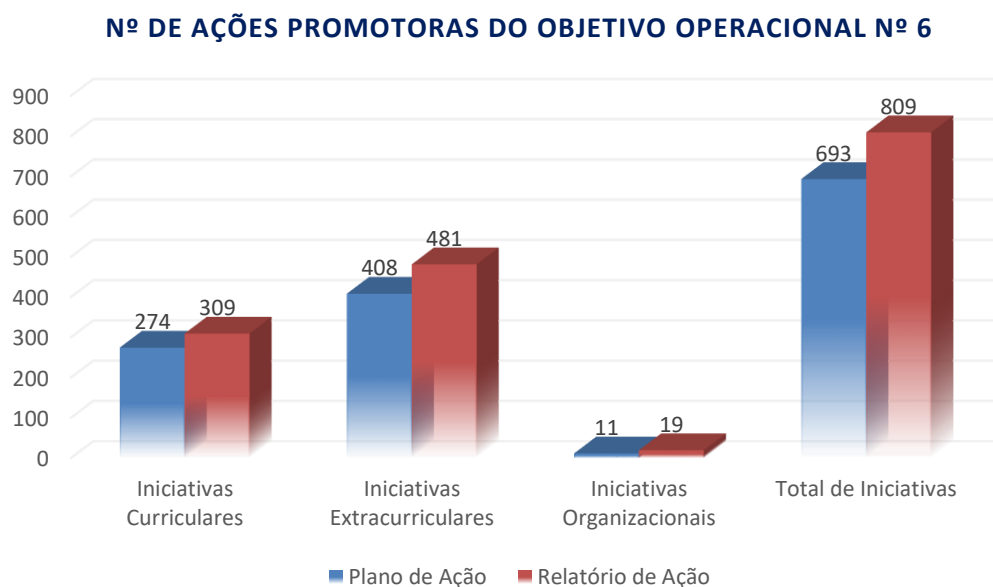


Fig. 5 – N.º de ações orientadas para a promoção do Objetivo Operacional N.º 6 (Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade).



Fig. 6 – N.º de ações orientadas para a promoção do Objetivo Operacional N.º 7 (Promover a sensibilidade cultural, estética e artística).

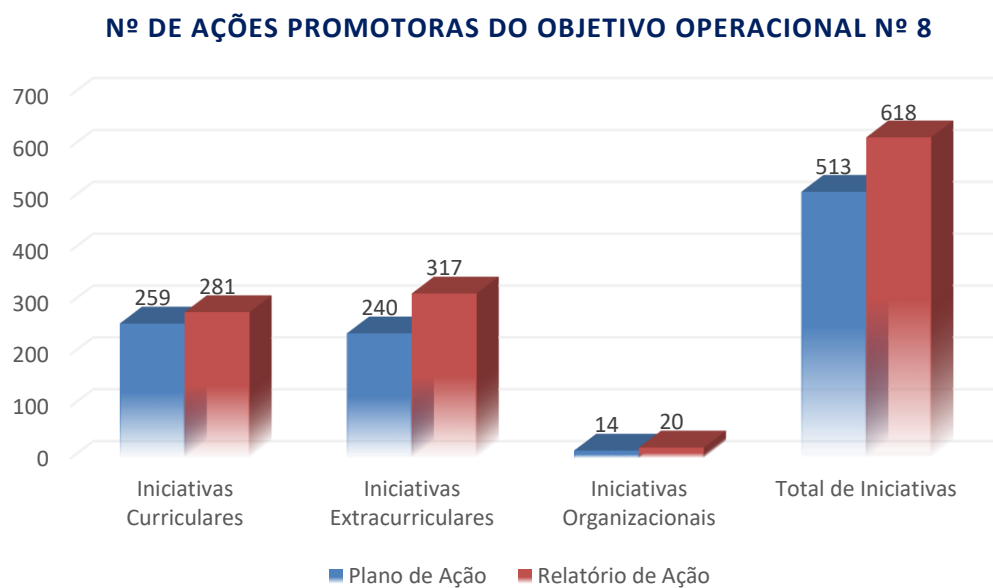


Fig. 7 – N.º de ações orientadas para a promoção do Objetivo Operacional N.º 8 (Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo).

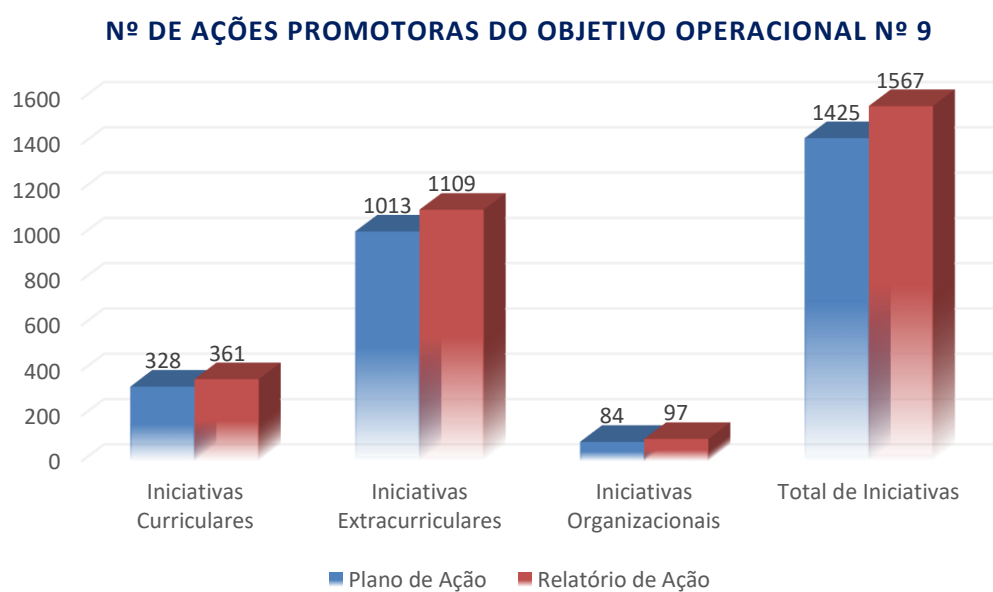


Fig. 8 – N.º de ações orientadas para a promoção do Objetivo Operacional N.º 9 (Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos).

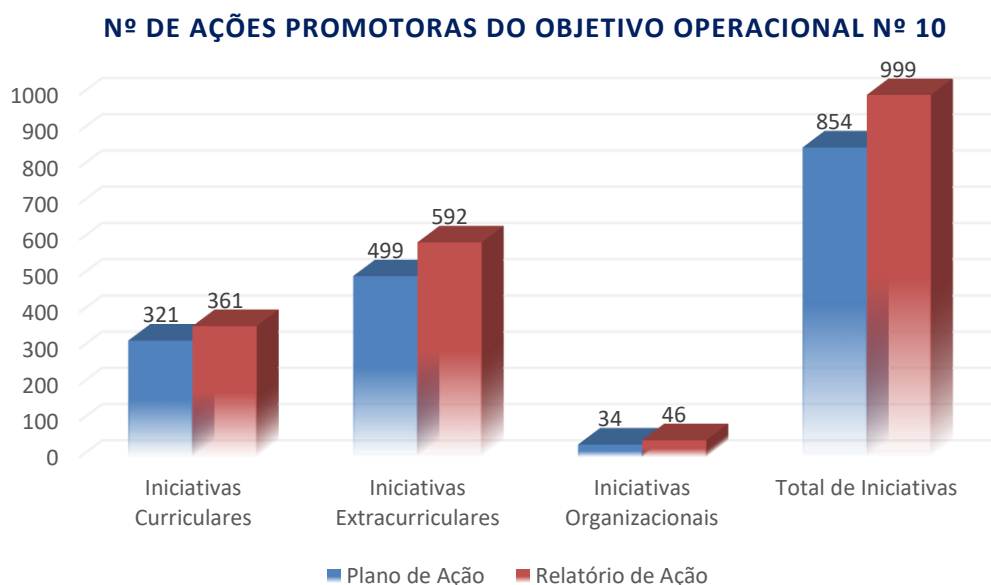


Fig. 9 – N.º de ações orientadas para a promoção do Objetivo Operacional N.º 10 (Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa).

Relativamente ao envolvimento dos Encarregados de Educação (EE) na vida da Escola, apesar de apenas 165 ações (7,4%) envolverem EE (Fig. 10), registou-se um incremento quando se compara o número de ações previstas no início do ano com o número de ações concretizadas no final do mesmo (Fig. 10). Quando o envolvimento dos EE ultrapassa a presença física e se traduz numa participação ativa, constatou-se que, apesar do número de ações ainda ser muito residual (4,1%), do início do ano letivo até ao final do mesmo ocorreram mais 31 ações onde os EE foram para além de meros “espetadores” (Fig. 11).

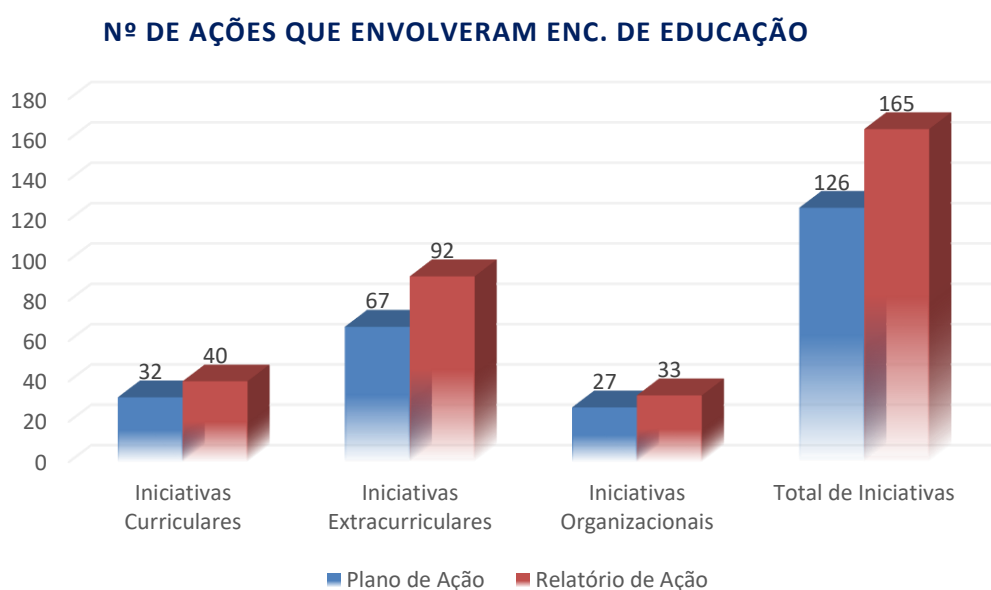


Fig. 10 – N.º de ações que envolveram Encarregados de Educação (com vista à promoção do Objetivo Operacional N.º 10 - Reforçar a participação / envolvimento dos EE na vida da Escola).

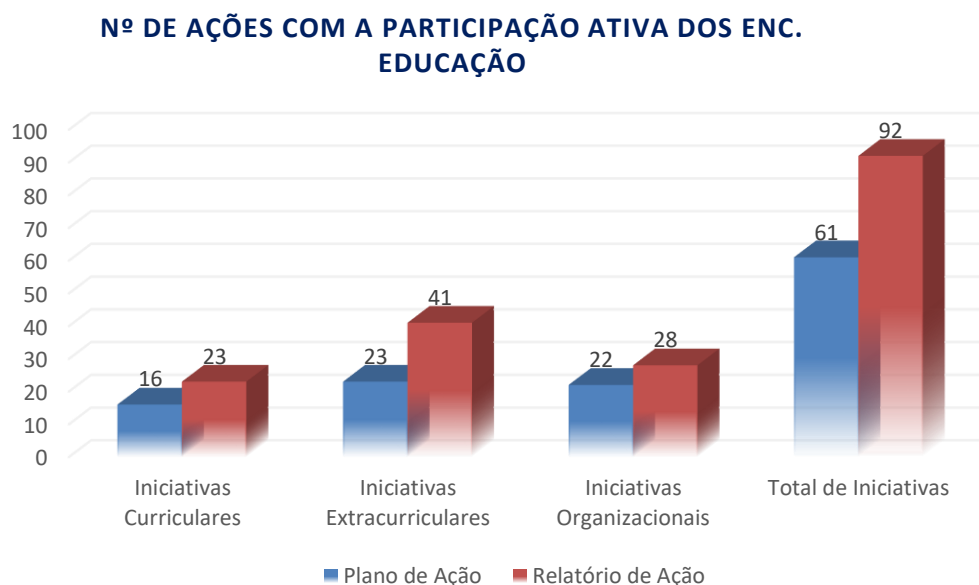


Fig. 11 – N.º de ações que contaram com a participação ativa dos Encarregados de Educação (com vista à promoção do Objetivo Operacional N.º 10 - Reforçar a participação / envolvimento dos EE na vida da Escola).

No que se refere ao envolvimento de Parceiros nas Iniciativas da HBG, por serem, muitas vezes, imprescindíveis na viabilização de muitas das ações idealizadas, verificou-se que 20,2% das ações concretizadas (447) contaram com o apoio destes importantes atores, mediante a disponibilização de bens ou serviços (Fig. 12).

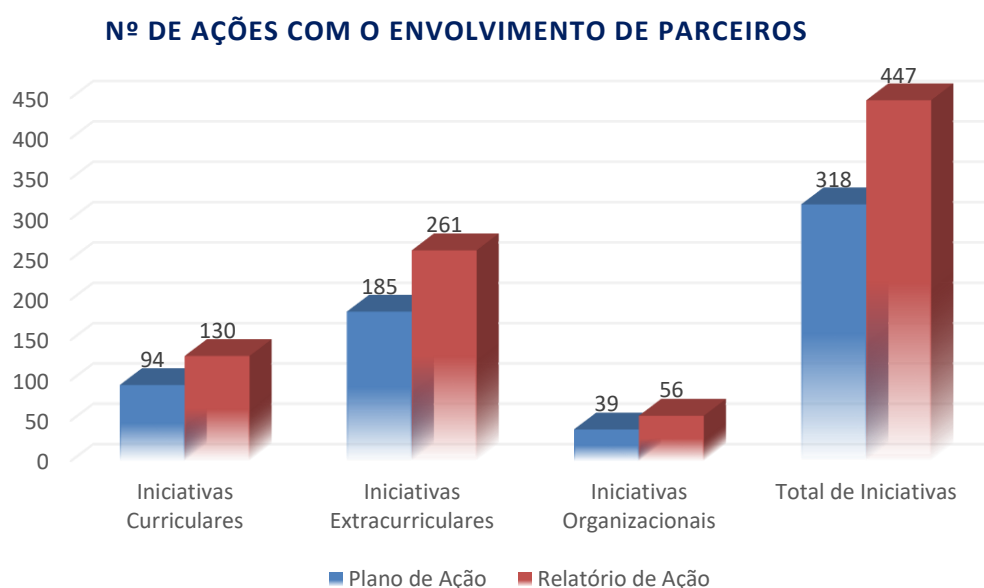


Fig. 12 – N.º de ações que envolveram Parceiros (com vista à promoção do Objetivo Operacional N.º 12 - Intensificar o envolvimento de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola).

Do ponto de vista organizacional, para garantir a promoção das Iniciativas e das respectivas ações, as equipas de trabalho superaram, também, o número de:

- reuniões internas (Fig. 13);
- divulgações internas (Fig. 14);
- produtos (Fig. 15).

Tal constatação, supostamente, veio reforçar dois processos vitais no contexto organizacional: a comunicação interna e o trabalho colaborativo.

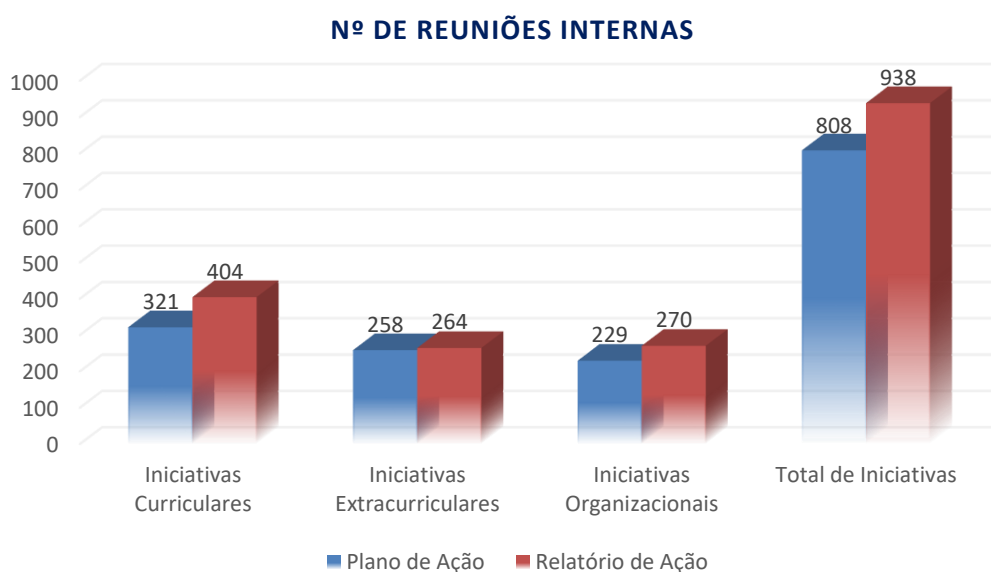


Fig. 13 – N.º de Reuniões Internas (com vista à promoção do Objetivo Operacional N.º 14 - Melhorar a Comunicação organizacional).

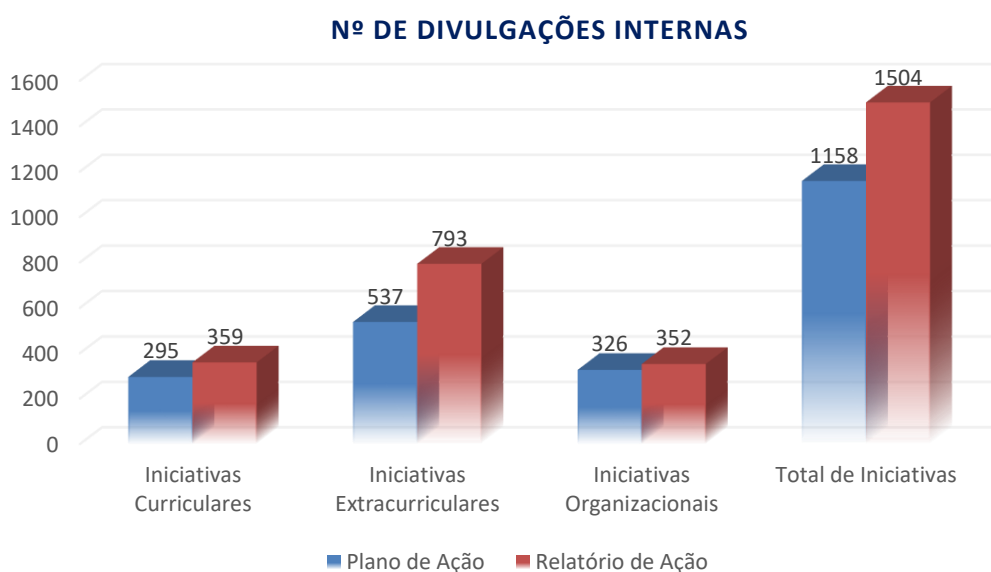


Fig. 14 – N.º de Divulgações Internas (com vista à promoção do Objetivo Operacional N.º 14 - Melhorar a Comunicação organizacional).

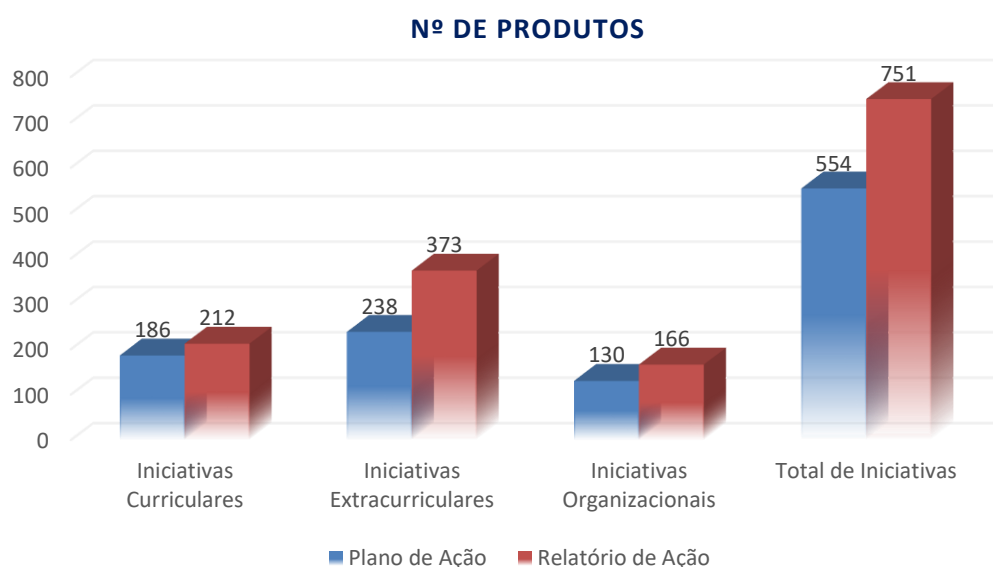


Fig. 15 – N.º de Produtos resultantes das equipas de trabalho (com vista à promoção do Objetivo Operacional N.º 15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo).

No sentido de promover a imagem social da HBG, mais uma vez, as equipas de trabalho superaram o número de divulgações externas (Fig. 16) e o número de ações que contaram com a presença de agentes externos (Fig. 17).

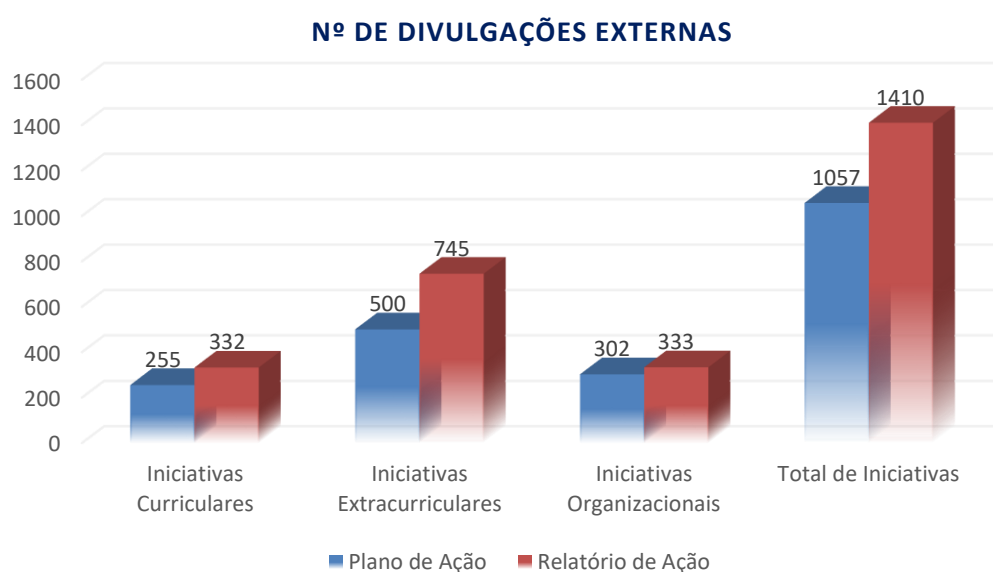


Fig. 16 – N.º de Divulgações Externas (com vista à promoção do Objetivo Operacional N.º 17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade).



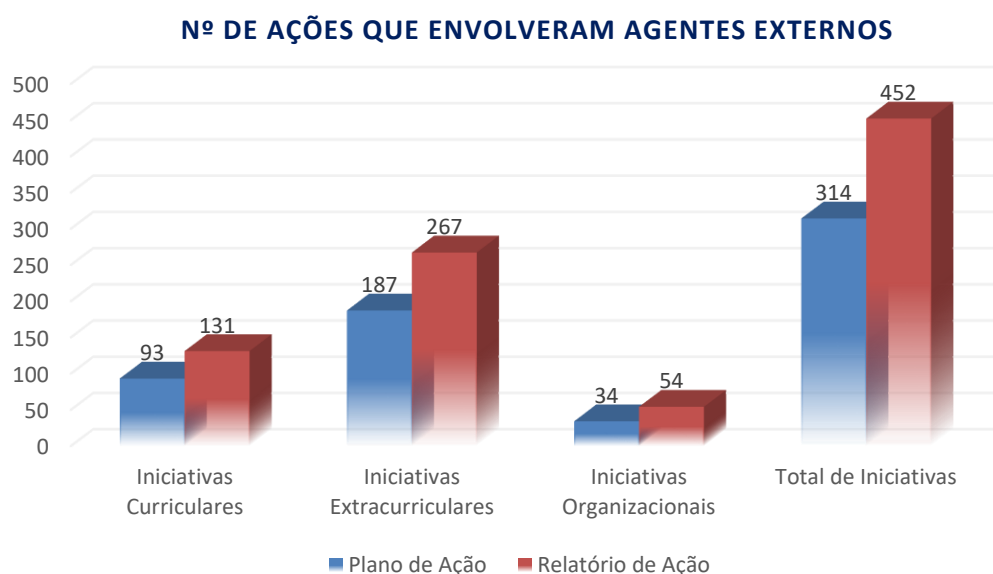


Fig. 17 – N.º de Ações que envolveram agentes externos (com vista à promoção do Objetivo Operacional N.º 17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade).

Face ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória ([PASEO](#)), as Iniciativas promovidas no ano letivo 2022-2023 contribuíram para a promoção de todas as Áreas de Competência (Fig. 18), destacando-se: “desenvolvimento pessoal e autonomia”, “relacionamento interpessoal” e “pensamento crítico e pensamento criativo”.

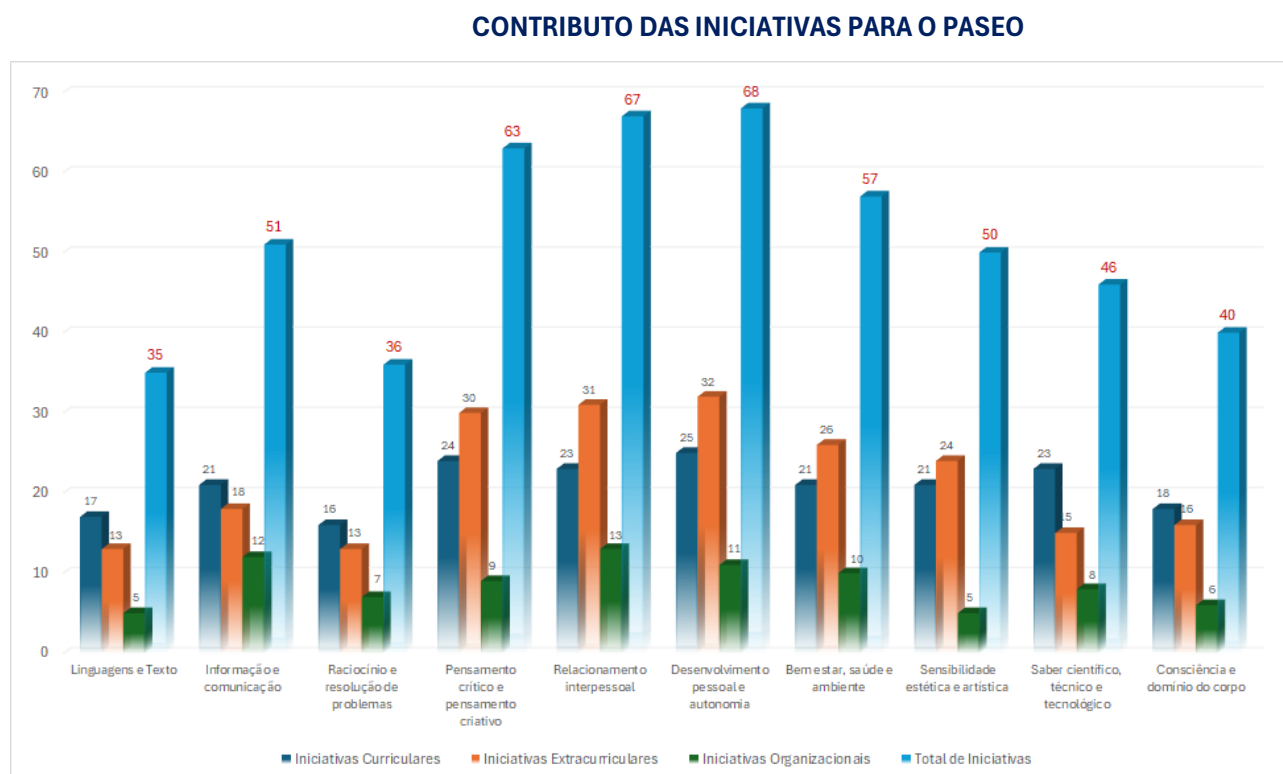


Fig. 18 – Contributo dos diferentes tipos de Iniciativas para a promoção das Áreas de Competência que integram o PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória).

#### **4.4. Propostas de Melhoria**

De acordo com o modelo integrado de Gestão Estratégica da HBG, perante os resultados apurados, dever-se-ia proceder à respetiva análise e retirar as devidas ilações, fazendo-as refletir no Ciclo de Gestão seguinte. Porém, por uma questão de prioridades (conveniência de serviço), o sistema informático que serve de suporte à recolha/tratamento dos dados para a estruturação deste documento foi, em grande parte, concluído posteriormente à estruturação do Plano Anual de Escola 2023-2024, o que significa que qualquer proposta de melhoria agora apresentada seria extemporânea face ao Ciclo de Gestão em curso.

# ANEXOS

## Iniciativas Curriculares



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Português – Grupo 200**

#### 2. Breve descrição

O Grupo 200 trabalha em equipa, no decorrer do ano letivo, para intensificar medidas de atuação uniformes, que concorram para uma boa prática pedagógica do ensino do Português, aos alunos do 2.º ciclo.

#### 3. Objetivos

1. Reforçar o gosto pela leitura autónoma e expressiva com vista a um maior contacto com livros e textos de tipologias diversas. 2. Aprofundar técnicas de escrita. 3. Promover a curiosidade e a pesquisa. 4. Desenvolver a criatividade linguística. 5. Valorizar a expressão literária e artística. 6. Inovar e uniformizar práticas pedagógicas em grupo. 7. Apoiar a integração/inclusão dos alunos no espaço escolar. 8. Estimular o pensamento crítico/criativo. 9. Fomentar o interesse pela aprendizagem. 10. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Maria Helena Abreu Fernandes Marote Galvão

E-mail: [helenagalvao1@edu.madeira.gov.pt](mailto:helenagalvao1@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Castro Andrade; Ana Patrícia Afonso Fernandes; Catarina Trigo Sales Caldeira; Marcela Fátima Vasconcelos Castro Freitas; Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria; Ondina Maria Silva Pontes Figueira; Sónia Bernardino Abreu; Sónia Rodrigues Almeida dos Santos

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terças-feiras, das 14:00 às 15:45, sala 503.

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Reuniões de grupo para Coordenação Pedagógica (Objetivos 13,14,15)	Grupo de Português de 2.º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
2."Livros sobre Rodas" (Objetivos 6,7,8,9,10,13,14,15)	Alunos de 2.º ciclo e 3.º ciclos	2.º e 3.º períodos	Oficina da Aprendizagem
3."De Lírica somos feitos – Assim se faz poesia!" (Objetivos 6,7,8,9,10,11,13,14,15)	Alunos de 6.º ano	2 a 5 de maio	
4.Feira do Livro (Objetivos 6,7,8,9,10,12,13,14,15,17)	Alunos de 2.º ciclo + Alunos da Unidade Especializada	3.º período	"Ler com Amor" e PDCAC
5."Ouve a minha história"(Objetivos 6,7,8,9,10,13,14,15,17)	Alunos da Unidade Especializada	3.º período	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria João Barros Borges Martins; Elisabete Fernanda Ferreira Carvalho	700	5."Ouve a minha história"

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
4.Papelaria do Colégio	Montagem da Feira do Livro

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Cartazes, projetores, colunas, computadores, tablets, livros, revistas, ferramentas digitais (atividades lúdicas), Escola Virtual, Aula Digital e Plataforma Teams.

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

No âmbito da ação 2."Livros Sobre Rodas", o grupo solicita uma pequena verba, cerca de 30 euros, para a aquisição de obras de leitura obrigatória e de revistas novas.

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
		Nº de alunos	60%	100%	100%	0%		

X	Fomentar a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0	113,33%	Superado
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	3,0	4,0	1,0	133,33%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	22,0	25,0	3,0	143,64%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	3,0	2,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	18,0	20,0	2,0	137,78%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	1,0	2,0	1,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	18,0	20,0	2,0	114,44%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	6,0	7,0	1,0		
	17 - Reforçar a imagem da	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	1,0	2,0	1,0		



X	regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	1,0	0,0	210,00%	Objetivo Superado
---	---	---	-----	-----	-----	-----	---------	-------------------

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Espírito de trabalho colaborativo; facilidade de comunicação entre os elementos do grupo; sentido de pertença à escola; boa receptividade e envolvimento dos alunos face às iniciativas promovidas; adaptação e empenho do grupo no que concerne ao trabalho desenvolvido no âmbito da Oficina de Aprendizagem.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*O grupo continua a considerar excessivo lecionar mais de 3 turmas da disciplina de Português, para além de acumular o cargo de Diretor de Turma. Lecionar após aulas de cariz prático torna-se muito difícil, sobretudo no último turno.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Distribuição de turmas de forma equitativa, atendendo à especificidade/complexidade da disciplina de Português.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Reuniões de grupo para Coordenação Pedagógica								X	X	X	
2. "Livros sobre Rodas"	X	X	X	X	X			X	X	X	
3. "De Lírica somos feitos" – "Assim se faz poesia!"	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
4. Feira do Livro	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

5. "Ouve a minha história"	X	X	X	X	X			X	X	X	X
----------------------------	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---

### 17. Observações

*Na ação/evento 4 "Feira do Livro" entende-se por PDCAC Projetos de Desenvolvimento Criativo e Animação Cultural; a ação 5 "Ouve a minha história" surgiu na sequência de o grupo possuir um conjunto vasto de histórias adequadas às características dos alunos da Unidade Especializada. No decorrer do 3.º período, o grupo foi à Unidade contar uma história aos alunos de uma forma diferente e lúdica.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



Curricular (GR)



Extracurricular



Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Iniciativa do Grupo 200 História e Geografia de Portugal**

#### 2. Breve descrição

A iniciativa tem por objetivo a realização de uma exposição cujo tema incide nas ditaduras que Portugal já teve ao longo da sua história, salientando aspetos como os princípios políticos, vivências da população e pontos comuns, quer seja na Monarquia ou na República. Foi um tema pensado como preparação para o próximo ano, que se comemora os 50 anos da queda do Estado Novo e da implantação da Democracia em Portugal.

#### 3. Objetivos

Promover a curiosidade valorizando o conhecimento histórico, direcionando-o para o desenvolvimento do sentido crítico. Conhecer, refletir e discutir vivências de outras épocas comparando-as com épocas mais recentes. Consciencializar para a importância do conhecimento na promoção de uma cidadania ativa e para um enriquecimento pessoal. Finalmente, mobilizar conhecimentos entre várias áreas do saber.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



Linguagens e textos



Desenvolvimento pessoal e autonomia



Informação e comunicação



Bem-estar, saúde e ambiente



Raciocínio e resolução de problemas



Sensibilidade estética e artística



Pensamento crítico e pensamento criativo



Saber científico, técnico e tecnológico



Relacionamento interpessoal



Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro

E-mail:

anaaveirohbg@edu.madeira.gov.pt

##### .Outros elementos da equipa:

Ângela Maria Dias Santos; Maria Filomena Ramos Sousa; Paulo Renato Santos Silva; Ana Teresa Domingos; Cláudia Rubina Aguiar Zilhão Figueira; Lauriana Maria Pires Nunes.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

A exposição realizou-se no 5º andar

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Exposição "Os Dias de Ditadura"	Alunos do 2º Ciclo, Comunidade Educativa.	De 29 de maio a 2 de Junho	
2 - Reuniões de Coordenação Pedagógica	Docentes do Grupo 200 - HGP	Ao longo do ano	
3 - Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem
4 - A Maratona das Cartas	Alunos do 2º e 3º Ciclos	1º e 2º Períodos	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Lícinio Miguel Vasconcelos da Silva		Exposição "Os Dias de Ditadura"

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
Amnistia Internacional	Palestra e troca de ideias sobre o ativismo e a Maratona das Cartas.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

Cartazes, powerpoints; placard; mesas, projetor.

**11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente.	Nº de alunos envolvidos	60%					

	Fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	23,0	23,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	3,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	12,0	19,0	7,0	168,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	10,0	17,0	7,0	149,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	2,0	2,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	10,0	17,0	7,0	128,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	4,0	4,0	0,0		

x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	2,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Dar a conhecer e aprofundar o conhecimento sobre o nosso passado histórico;*

*Estimular o espírito do trabalho colaborativo entre os elementos do grupo;*

*Desenvolver o espírito de trabalho em grupos entre os alunos;*

*Incentivar a criatividade dos alunos na realização e apresentação dos seus trabalhos;*

*Incentivar a partilha de conhecimentos e intercâmbio histórico e cultural entre as várias gerações (alunos e seus familiares).*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Falta de tempo para realizar as tarefas com os alunos devido ao excesso de saídas da sala de aula ao longo do 3º Período,*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Limpar e rever os recursos digitais como os projetores que estão a desligar-se constantemente;*

*Colocar colunas de som nas salas, visto o som do projetor ou computador ser fraco;*

*Reforçar o apoio técnico informático nas primeiras horas da manhã e nas primeiras horas da tarde, abrangendo todo o horário escolar.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Exposição "Os Dias de Ditadura"		X		X	X	X		X	X	X	X
Reuniões de Coordenação Pedagógica								X	X	X	

<i>Elaboração de Ferramentas Pedagógicas</i>		X	X	X	X			X			
<i>A Maratona das Cartas</i>		X		X	X						X

### 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



- Complemento curricular



- Extracurricular



- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividades do grupo 220**

#### 2. Breve descrição

Através de um conjunto de iniciativas individuais pretende-se envolver todos os elementos do grupo num trabalho colaborativo e cooperativo, potencializando os recursos disponíveis e diversificando os processos de aprendizagem da língua inglesa de forma a torná-la ainda mais uma ferramenta indispensável para a integração dos nossos alunos no contexto regional e internacional tendo em conta o mundo global em que vivemos.

#### 3. Objetivos

1. Promover o espírito de pertença à escola e à comunidade escolar;
2. Promover o espírito de grupo e cooperação entre-pares;
3. Estruturar recursos pedagógicos e lúdicos da disciplina
4. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento
5. Sensibilizar para a importância do trabalho colaborativo e para a responsabilidade individual do grupo.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



. Linguagens e textos



. Desenvolvimento pessoal e autonomia



. Informação e comunicação



. Bem-estar, saúde e ambiente



. Raciocínio e resolução de problemas



. Sensibilidade estética e artística



. Pensamento crítico e pensamento criativo



. Saber científico, técnico e tecnológico



. Relacionamento interpessoal



. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Maria Alice de Abreu Gouveia

E-mail:

aligouveia@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Carla Isabel Pedrosa Ferreira; Helena Maria Gouveia Fernandes Araújo; Paula Cristina Costa de Ornelas Brito Figueiroa; Rui Jorge de Gouveia Fernandes; Simone de Freitas Catanho; Susana Maria Caires Gouveia Figueiroa Gomes

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)



**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Powerpoints e video sob a temática "The island is..." com ênfase em conteúdos programáticos com foco na regionalização.	Docentes / Alunos do 5.º e 6.º ano	Ao longo do ano letivo	
2. Reuniões de grupo de recrutamento (12)	Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	
3. Elaboração de ferramentas pedagógicas a implementar na Oficina de Aprendizagem	Docentes / Alunos do 5.º e 6.º ano	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
4. Planificação das ferramentas pedagógicas a implementar na Oficina de Aprendizagem	Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

Manuais digitais; plataforma Sala Digital da LEIRILIVRO; "Plataforma Teams" e recursos/ software disponibilizado pela SRECT; "powerpoints", vídeos e imagens; computador, "tablet", projetor...

**11. Orçamento (executado):**

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	3,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					

x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	15,0	15,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	1,0	1,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	1,0	1,0	0,0		
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%					

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

*Plano de ação foi exequível, embora aparentemente pouco pretensioso, mas alinhado com o perfil dos elementos do grupo, em geral;*  
*Envolveu todos os docentes no cumprimento dos objetivos definidos pelo grupo;*  
*Os produtos elaborados, nomeadamente, no concerne às temáticas da regionalização do currículo foram do agrado dos discentes.*

#### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Pouco ambicioso, na medida em que foi muito restrito ao espaço da sala de aula, não tendo projeção para o exterior;*  
*Faltou promover a uniformização da estrutura quanto à elaboração das ferramentas da OA (instruções, tipo de letra, etc.);*  
*O documento relativo à planificação das ferramentas (OA) carece de uma articulação mais apurada com as planificações do grupo e as Aprendizagens Essenciais.*

#### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Importa manter um plano exequível, mas capaz de expor, parcialmente, por exemplo, com recurso ao digital, parte do que se faz dentro da sala;*  
*Manter disponibilidade e receptividade a possíveis parcerias ou outras iniciativas, que envolvam o grupo disciplinar;*  
*Reestruturar a metodologia de trabalho do grupo relativamente à execução mais uniforme das ferramentas da OA, bem como da sua planificação.*

#### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. "The island is..."	x	x		x	x			x	x	x	x	
2. Reuniões de grupo								x	x	x		
3. Elaboração de ferramentas (OA)	x			x				x		x		
4. Planificação de ferramentas (OA)	x			x				x		x		

#### 17. Observações

*A última reunião interna prevista no Plano de Ação ocorrerá no dia 19 de junho, após a entrega do presente relatório, mas já foi contabilizada.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Grupo 230 - Ciências Naturais**

#### 2. Breve descrição

A disciplina de Ciências Naturais visa despertar nos alunos a curiosidade acerca do mundo natural e o interesse pela ciência, desenvolver uma compreensão geral e abrangente das principais ideias e estruturas explicativas das ciências da Terra e da Vida, bem como dos procedimentos da investigação científica e, ainda, questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e da tecnologia no nosso ambiente e na cultura em geral.

#### 3. Objetivos

1. Sensibilizar para a importância do conhecimento da biodiversidade da RAM.
2. Sensibilizar para a preservação do património natural.
3. Consciencializar para a adoção de comportamentos saudáveis.
4. Incentivar e desenvolver o gosto pelas Ciências Naturais através de atividades lúdicas.
5. Estruturar recursos pedagógicos e didáticos para a disciplina de Ciências Naturais.
6. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Elda Teresa Teixeira de Nóbrega**

E-mail: **elda.nobrega@edu.madeira.gov.pt**

.Outros elementos da equipa:

**Ana Henriqueta Conceição, Filomena Figueira, Joana Abreu, Luisa Oliveira e Nilda Pereira.**

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Apresentação do Programa Eco Escolas (Par ecológico e Eco código)	Alunos 5º e 6º Anos	1º Período	Projeto de Educação Ambiental e desenvolvimento
2 - Atividades para comemorar o Dia Mundial da Alimentação	Alunos 5º e 6º Anos	1º Período	Projeto de Educação Alimentar
3 - Visita de estudo ao Museu de História Natural do Funchal	Alunos 5º Ano	3º Período	
4 - Palestra, a dinamizar por técnicos do Dep. De Educação, Ambiente e Qualidade de Vida (CMF), sobre "Biodiversidade do Concelho do Funchal"	Alunos 5º Ano	2º Período	
5 - Exposição "Diversidade das plantas na primeira globalização"	Comunidade Escolar	2º Período	
6 - Visita de estudo ao Monte Palace	Alunos 6º Ano	3º Período	
7 - Visita de Estudo ao Engenho do Mel	Alunos 6º ano	3º Período	
8 - Organização do concurso "BIOMAT"	Alunos 5º e 6º Anos	3º Período	Grupo 230 Matemática
9 - Comemoração da Semana da Saúde	Toda a Comunidade Escolar	3º Período	Projeto de Educação alimentar e Projeto da
10 - Elaboração de ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	Alunos 5º e 6º anos	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem
11 - Reuniões	Docentes do grupo 230 Ciências Naturais	Ao longo do ano	
12. Visita de estudo à Casa - Museu Frederico de Freitas	Alunos 5º ano	3º Período	Grupo 230 Matemática

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Rui Jorge Fernandes	220	Visita de estudo ao Monte Palace
Maria Zoé Luís	230	Visita de estudo ao Monte Palace
Ângela Santos	200	Visita de estudo ao Monte Palace
Maria João Silva	600	Visita de estudo ao Monte Palace e Semana da Saúde

Lúcia Carvalho	260	Visita de estudo ao Monte Palace
Rogério Azevedo	260	Visita de estudo ao Monte Palace
Lícinio Silva	550	Visita de estudo ao Monte Palace
Ana Luisa Andrade	200	Visita de estudo ao Monte Palace
Maria Alice Gouveia	220	Visita de estudo ao Monte Palace
Ana Lúcia Aveiro	200	Visita de estudo ao Monte Palace
Filipa Rocha	700	Visita de estudo ao Monte Palace
Maria Dorinda de Gouveia Ferreira	250	Semana da Saúde (5ª3)
José Lino Pestana	250	Semana da Saúde (5ª4)

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
1. Câmara Municipal do Funchal - Divisão da ciência	Visita de estudo
2. Câmara Municipal do Funchal - Divisão do ambiente	Palestra / Ação de sensibilização
3. Museu Monte Palace	Visita de estudo
4. Engenho do Mel do Ribeiro Sêco	Visita de estudo
5. Ordem dos engenheiros	Exposição
6. Centro de saúde do Bom Jesus	Avaliações de glicémia, colesterol e tensão arterial
7. Casa - Museu Frederico de Freitas	Visita de estudo
8. Associação VegMadeira	Oficina Sabores Saudáveis - Semana da Saúde
9. Escola de engrumagem de São José Cluny	Palestra "Saúde mental" - Semana da Saúde
10. Psicóloga Cristina Jesus	Psi'Art - Semana da Saúde
11. Hospital da Luz	Palestra "Ansiedade - Semana da Saúde
12. Clínica de Machico	Pilates Clínico - Semana da Saúde
13. Enfermeiro Norberto Ribeiro	Palestra "Estilos de vida saudáveis" - Semana da Saúde
14. Médico José Luís Nunes	Palestra "Quando for grande quero ser médico" - Semana da Saúde
15. Médico dentista Pedro Nunes	Palestra "Quando for grande quero ser médico" - Semana da Saúde
16. Nutricionista Lusmar	Palestra "Lanches nutritivos" - Semana da Saúde

- (3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.
- (3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.
- (3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.
- (3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.
- (3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.
- (3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

Equipamento informático

Internet

Material de laboratório

Material áudio visual

Material reutilizado e reciclado.

**11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	108,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	10,0	11,0	1,0	110,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	104,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	10,0	11,0	1,0		
		Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação /							



x	envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	0,0		0,0	100,00%	Atingido
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	6,0	7,0	1,0	116,67%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	6,0	7,0	1,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	11,0	11,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	5,0	5,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	15,0	15,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	26,0	26,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	15,0	15,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	24,0	24,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	8,0	8,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Colaboração, cooperação e partilha entre os elementos do grupo;*  
*Moior envolvimento da escola com a comunidade local (e vice-versa), nomeadamente, com instituições ligadas ao património natural e à saúde;*  
*Envolvimento de entidades parceiras à escola, com reforço da imagem da escola;*  
*Contributo para a formação dos nossos alunos tornando-os cidadãos mais intervenientes e conscientes.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Dificuldade em concretizar visitas de estudo dado à logística inerente, nomeadamente transporte;  
Inexistência de um projetor fixo nos laboratórios e computador.*

#### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Distribuir os eventos/ações ao longo dos três períodos do ano letivo;  
Aumentar o número de horas no laboratório para apoiar os alunos com dificuldades na disciplina de Ciências Naturais;  
Equipar o laboratório com material Audiovisual, nomeadamente, o projetor / ecrã digital interativo e computador, porque o existente não funciona.*

#### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1 - Apresentação do Programa Eco Escolas (Par ecológico e Eco código)	x			x	x			x			
2 - Atividades para comemorar o dia Mundial da Alimentação		x	x	x	x			x	x		x
3 - Visita de Estudo ao Museu de História Natural do Funchal	x	x		x	x		x	x	x	x	x
4 - Palestra "Biodiversidade do Concelho do Funchal".	x			x	x		x	x	x		x
5 - Exposição "Diversidade das plantas na primeira globalização"	x	x		x	x		x	x	x		x
6 - Visita de estudo ao Monte Palace Madeira	x	x		x	x		x	x	x		x
7 - Visita de estudo ao Engenho do Mel do Ribeiro Sêco		x		x	x		x	x	x	x	x
8 - Organização do concurso BIOMAT				x	x			x	x		x
9 - Comemoração da Semana da Saúde			x	x	x	x	x	x	x		x
10 - Elaboração de ferramentas pedagógicas		x	x	x	x			x			
11 - Reuniões								x	x	x	
12 - Visita de estudo à Casa - Museu Frederico de Freitas	x			x	x		x	x			

## 17.Observações

*A palestra intitulada por Biodiversidade do Concelho do Funchal, não foi realizada por indisponibilidade do palestrante. No entanto, foi contabilizada neste relatório.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividades do Grupo 230 - Matemática**

#### 2. Breve descrição

*Esta Iniciativa pretende desenvolver a predisposição positiva para aprender Matemática, mediante situações em que é preciso mobilizar múltiplas literacias, onde todos têm oportunidade de ser sujeitos de experiências matemáticas ricas e desafiantes.*

#### 3. Objetivos

1. Desenvolver o gosto, a autoconfiança e a autonomia na capacidade de aprender Matemática;
2. Estimular a concentração, a comunicação matemática e o pensamento criativo;
3. Desenvolver a responsabilidade e o relacionamento interpessoal;
4. Promover o trabalho colaborativo com múltiplas literacias e valorizando a Matemática na RAM;
5. Estruturar recursos pedagógicos e didáticos para a disciplina de Matemática;
6. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Sandra Zita Gouveia Gerardo

E-mail: [sandragerardo@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandragerardo@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

*Ana Graça Nóbrega Passos; Eduarda Maria Freitas; Joana Isabel Dias Romeiro Valente Freitas de Abreu; José Nélito Pestana Ferreira; Luís Filipe Alfaiate Lino; Maria Zoé Nunes Ornelas Luís; Patrícia Alberta Moreira Real; Sofia Gomes de Sousa Aguiar; Tânia Rubina Gouveia Vieira Santos e Teresa Castro Camacho e Silva.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Semana da Matemática	Alunos do 2.º ciclo	13 a 17 março	Jogos Matemáticos
2. Palestra "Matemática na vida real"	Alunos do 2.º ciclo e Professores	3.º período	
3. Realização de aulas interativas fora da sala de aula	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	
4. Programação de uma visita de estudo "A Matemática na RAM"	Alunos do 2.º ciclo	2.º e 3.º períodos	
5. Jogos Matemáticos	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Jogos Matemáticos
6. Elaboração de ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
7. Organização do BioMat	Alunos do 2.º ciclo e Encarregados de Educação	3.º período	Grupo 230 Ciências Naturais
8. Reuniões de Grupo de Recrutamento ( previstas 14)	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Elda Maria Gonçalves Garcês   Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira.	240	Colaboração nos trabalhos para a Semana da Matemática.
Catarina Trigo Sales Caldeira	300	Retificação de textos da divulgação da Palestra e concurso do Biomat.
Ana Patrícia Afonso Fernandes	300	Colaboração na elaboração do texto e encenação "E assim nasceu o Pi" para a Semana da Matemática.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Professor Carlos Malho (Escola S. Francisco Franco)	Apoio Científico_Pedagógico.
Porto Editora	Material escolar e recursos didáticos.
Leya Editora	Material escolar e recursos didáticos.
Direção Regional de Educação (Equipa de Professores)	Apoio pedagógico e recursos materiais aos jogos matemáticos.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

Computador; internet; software de matemática dinâmica; plataforma teams; tablets; projetor; internet; papel; tesoura; cola; cartolina; materiais reutilizáveis; canetas e cores.

**11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	7,0	7,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	7,0	7,0	0,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	3,0	3,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		

X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	5,0	5,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	5,0	2,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	21,0	26,0	5,0	133,81%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	4,0	4,0	0,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	14,0	19,0	5,0	125,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	15,0	15,0	0,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	14,0	19,0	5,0	114,29%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	5,0	0,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	15,0	15,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	5,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Permite a partilha de recursos didáticos e desenvolvimento do trabalho colaborativo.*

*Metodologia segue as linhas de Ensino atual, fazendo uso das ferramentas digitais, permitindo o esclarecimento /ou uso de aplicações tecnológicas atuais e muito pertinentes na escola atual.*

*Promove o sentido de pertença à escola.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

conduzem ao incumprimentos dos conteúdos programáticos nas disciplinas curriculares.

#### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

Articulação e mais eficiente comunicação por forma a reduzir o excesso de eventos promovidos na Escola ou promover a fusão de algumas dessas atividades.

#### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Semana da Matemática	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
2. Palestra "Matemática na vida real"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
3. Realização de aulas interativas no exterior	X	X	X	X	X			X	X	X		
4. Programação de uma visita de Estudo "A Matemática na RAM"	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	
5. Jogos Matemáticos			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
6. Elaboração de ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	X	X		X	X			X	X	X		
7. Organização do BioMat	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
8. Reuniões de Grupo de Recrutamento ( previstas 14)								X	X	X		

#### 17. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Grupo 240- Educação Tecnológica**

#### 2. Breve descrição

A Disciplina curricular de 2º ciclo, Educação Tecnológica orienta-se na educação básica para a promoção da cidadania, valorizando os múltiplos papéis de cidadão utilizador, através de competências transferíveis em diferentes situações e contextos. Desenvolve-se nesta disciplina competências do utilizador individual – aquele que sabe fazer, que usa tecnologia no seu quotidiano –, às competências do utilizador profissional – que interage com a tecnologia no mundo do trabalho, que possui alfabetização tecnológica –, e às competências do utilizador social – nas interações tecnologia/sociedade, que dispõe de competências que lhe permitem compreender e participar nas escolhas dos projetos

#### 3. Objetivos

- 1-Desenvolver a capacidade de intervir e de comunicar socialmente;
- 2- Divulgar e preservar o património natural e cultural;
- 3- Divulgar os trabalhos com sentido estético e criatividade;
- 4- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento; 5- Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Informação e comunicação

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail: [vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt](mailto:vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues; Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira; Elda Maria Gonçalves Garcês; João da Costa Garcia; Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes; Carla Maria Rodrigues Pereira; João Bartolomeu de Gouveia Baptista; Elisabeth del Socorro Figueira Gonçalves

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1- Instalação de Natal, "Natal + Verde"	Alunos do 2º ciclo	05.12.2022 a 13.01.2023	Ecoescolas;At Culturais;Ed. Visual;Cl.Fotografia
2- Ação de Sensibilização "O meu Composto"	Alunos do 2º ciclo	22.11.2022	Eco-Escolas
3- Plantação de searas	Alunos do 5º ano	novembro e dezembro 2022	Eco-Escola; Cl.Fotografia
4-Apresentação pública do Presépio de Natal	Comunidade Educativa	12.12.2022	Ecoescolas;Gr upo250;Ed.Vis ual; Cl.Fotografia
5- Instalação de Arte	Comunidade Educativa	3º período	Grupo600;At Culturais;Ed. Visual; Cl.Fotografia
6-Reuniões( 10)	Professores do Grupo	Ao longo do ano letivo	
7- Elaboração das ferramentas Pedagógicas	Alunos 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
8- Oficina de Cianotipia	Alunos 2º Ciclo	01/02/23	Educação Visual
9- Exposição "A paisagem madeirense no século XIX", pelo Photographia Vicente	Alunos 2º Ciclo	janeiro/fevereiro 2023	Educação Visual; Cl. Fotografia
10- Inauguração da Exposição "A paisagem madeirense Século XIX", pelo Secretário Regional do Turismo e Cultura	Alunos 2º Ciclo	02/02/23	Educação Visual; Cl.Fotografia
11- "Do Museu à tua escola"- Visitas de estudo ao Museu de Fotografia da Madeira- Atelier Vicente's	Alunos 2º Ciclo	2º período	Educação Visual
12- Replicar: Happy Schools: Positive Education for well-Being and life- skills Development	Alunos 2º Ciclo	ao longo do ano letivo	Educação Visual; Proj. Expressões Artísticas
13- Atividade Lego Mindstorms Education EV3 set	Alunos 2º Ciclo	2º e 3º período	
14- Palestra sobre "Artesanato da Madeira nosso Património Regional"	Alunos 2º Ciclo	11/05/23	
15- "O Macgyver era Madeirense"	Alunos 2º Ciclo	01/02/23	
16- Concurso "Espantalho"	Alunos 2º Ciclo	2º período	
17- Visita de estudo: Estudo da Crisolina "quebrapanela" - Roboticarte	Alunos 2º Ciclo	3º período	Ed. Visual

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José Lino Silva Pestana	250	Ação 3
Sónia Bernardino Abreu	200	Ação 3

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Empresa ARM- Águas e Resíduos da Madeira, S.A.	Apoio Científico- Pedagógico
Adartec	Apoio Científico- Pedagógico
Museu da Fotografia da Madeira- Atelier Vicente's	Apoio Científico- Pedagógico
Direção Regional da Cultura	Dinamização e divulgação da exposição cultural
AIA - Ambientes Inovadores de Aprendizagem	Apoio Científico- Pedagógico
IBVAM - Instituto de Bordados, vinho e Artesanato da Madeira - Drº Paulo Bairos	Apoio Científico- Pedagógico
Arditi - Sílvia Almeida	Apoio Científico- Pedagógico
Quinta Pedagógica dos Prazeres	Apoio Científico- Pedagógico

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	132,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	9,0	4,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	132,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	9,0	4,0		

8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	116,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	7,0	2,0		
9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	12,0	7,0	240,00%	Objetivo Superado
10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	10,0	5,0		
11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	2,0	1,0	200,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%		1,0			
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	13,0	9,0	370,00%	Objetivo Superado
	Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	8,0	6,0		
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	16,0	33,0	17,0	226,25%	Objetivo Superado
	Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	6,0	12,0	6,0		
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	10,0	16,0	6,0	175,75%	Objetivo Superado
	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	16,0	34,0	18,0		
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	10,0	16,0	6,0	144,00%	Objetivo Superado
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	6,0	8,0	2,0		
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	17,0	35,0	18,0	240,88%	Objetivo Superado
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	4,0	14,0	10,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

**13. Pontos Fortes** (sob a forma de tópicos)**14. Pontos Fracos** (sob a forma de tópicos)**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1- Instalação de Natal, "Natal + Verde"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
2- Ação de Sensibilização "O meu Composto"	x	x	x	x	x		x	x	x		x
3- Plantação de searas	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
4- Apresentação pública do Presépio de Natal	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
5- Instalação de Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
6- Reuniões( 10)								x	x	x	
7- Elaboração das ferramentas Pedagógicas								x		x	
8- Oficina de Cianotipia		x		x			x	x	x	x	x
9- Exposição " A paisagem madeirense no século XIX", pela Photographia Vicente		x		x			x	x	x		x

10- Inauguração da Exposição "A paisagem madeirense Século XIX", pelo Secretário Regional do Turismo e Cultura		x		x	x		x	x	x		x
11- "Do Museu à tua escola" - Visitas de estudo ao Museu de Fotografia da Madeira- Atelier Vicente's		x		x			x	x	x		x
12- Replicar: Happy Schools: Positive Education for well-being and life skills Development	x		x	x	x		x	x	x	x	x
13- Atividade Lego Mindstorms Education EV3 set				x			x	x	x		x
14- Palestra sobre "Artesanato da Madeira nosso Património Regional."	x				x	x	x	x	x		x
15- "O Macgyver era Madeirense"	x				x		x	x	x		x
16- Concurso "Espantalho"	x		x	x	x		x	x	x	x	x

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

### 2. Breve descrição

As Artes Visuais assumem-se como uma área do conhecimento fundamental para o desenvolvimento global e integrado dos alunos, em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), mais especificamente dos processos de olhar e ver, de forma crítica e fundamentada, dos diferentes contextos visuais.

### 3. Objetivos

1-Desenvolver a capacidade de intervir e de comunicar socialmente;  
2- Divulgar e preservar o património natural e cultural;  
3- Divulgar os trabalhos com sentido estético e criatividade;  
4- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento; 5- Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar. saúde e ambiente             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística      |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico. técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail: [vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt](mailto:vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues; Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira; Elda Maria Gonçalves Garcês; João da Costa Garcia; Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes; Octávio Filipe L. Coelho; Carla Maria Rodrigues Pereira; João Bartolomeu de Gouveia Baptista ;Elisabeth del Socorro Figueira Gonçalves

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
--------------	----------------------------	----------------	-------------------------------------

1- Instalação de Natal - "Natal +Verde"	Alunos 2º ciclo	05.12.2022 a 13.01.2023	Ed.Tecnológica; EcoEscolas At.Culturais; C Fotografia
2- Apresentação Pública do Presépio de Natal	Comunidade Educativa	12.12.2022	Ed.Tecnológica; EcoEscolas Grupo 25; Cl.Fotografia
3- Concurso "Giotto és Tu"	Alunos 2º ciclo	1º Período	
4- Comemoração do Dia de Aulas ao Ar livre	Alunos 2º ciclo	03.11.2022	
5- Instalação de Arte	Comunidade Educativa	3º Período	Ed.Tecnológica; Grupo 600 At.Culturais; Cl.Fotografia
6- Projeto Animação Pedagógica, Gestão das Emoções	Alunos 2º ciclo	12 a 16.12.2022	
7-Reuniões(10)	Professores do grupo	Ao longo do ano letivo	
8- Elaboração das ferramentas Pedagógicas	Alunos 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
9- Desafios d'Arte - "À maneira de..."	Alunos 2º ciclo	2º Período	
10- Concurso artístico "Criação de Postais	Alunos 2º ciclo	2º Período	
11- Comemoração do Dia Internacional da Felicidade	Alunos 2º ciclo	2º Período	
12- Desafio ambiental "Uma Gota que conta para a História"	Alunos 2º ciclo	01/03/23	Escola Azul
13- "Do Museu à tua Escola"- Visita de estudo ao Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's	Alunos 2º ciclo	fevereiro e março 2023	ET; Cl Fotografia
14- Oficina de Cianotipia	Alunos 2º ciclo	01/02/23	ET; Cl Fotografia
15- Exposição "A paisagem madeirense no século XIX", pela Photographia Vicente	Comunidade Educativa	janeiro e fevereiro 2023	ET; Cl Fotografia
16- Inauguração da Exposição "A paisagem madeirense no século XIX", pelo secretário Regional do Turismo e Cultura.	Comunidade Educativa	02/02/23	ET; At.Culturais; Cl Fotografia
17- Workshop "Uma ideia é só um ponto de partida"	Alunos 2º ciclo	15/05/23	Cl Fotografia
18- Replicar: Happy Schools: Positive Education For well- Being and life- skills Development	Alunos e Docentes	ao longo do ano letivo	ET; Cl. Fotografia; PEA e EA
19 - Visita de estudo, "O mundo de Oceanos	Alunos 2º ciclo	3º Período	EA



20- Visita de estudo: Estudo da Crisolina "Quebrapanela"- Roboticarte	Alunos 2º ciclo	3º Período	ET
---	-----------------	------------	----

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José Lino Pestana	250	Ação 2
Rui Fernandes	220	Ação 20
Filomena Figueira	230	Ação 13
Ana Lídia Aveiro	220	Ação 13
Ondina Figueira	200	Ação 20
Ângela Santos	200	Ação 13
Ana Luísa Andrade	200	Ação 13
Ana Henriqueta Conceição	230	Ação 19
Rogério Azevedo	260	Ação 19
Cisáltina Góis	550	Ação 14

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Adartec	Apoio científico- Pedagógico
Giotto	Apoio Pedagógico
Cooperativa SYnergia PORTUGAL, a SYnergia Madeira	Ação de sensibilização e Apoio pedagógico
Associação Movimento Bloom ( Aulas ar livre)	Apoio Pedagógico
APEVT	Apoio Pedagógico
Museu de Fotografia da Madeira- Atelier Vicente's	Apoio Pedagógico
Professora Alexandra Melim	Apoio científico- Pedagógico
Professor Marco Gonçalves	Apoio científico- Pedagógico
Direção Regional da Cultura	Dinamização e divulgação da Exposição Cultural
Museu de História Natural da Madeira	Apoio científico- Pedagógico
Direção de Serviços de Educação Artística	Apoio científico- Pedagógico
ARM- Águas e Resíduos da madeira, S.A.	Apoio científico- Pedagógico

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

#### 11. Orçamento (executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	193,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	20,0	14,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	193,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	20,0	14,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	126,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	10,0	4,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	10,0	5,0	200,00%	Objetivo Superado
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	193,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	20,0	14,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	2,0	1,0	200,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%		1,0			
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	5,0	17,0	12,0	316,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	4,0	12,0	8,0		

13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	16,0	36,0	20,0	257,50%	Objetivo Superado
	Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	4,0	13,0	9,0		
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	10,0	17,0	7,0	182,16%	Objetivo Superado
	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	19,0	40,0	21,0		
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	10,0	17,0	7,0	188,00%	Objetivo Superado
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	7,0	14,0	7,0		
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	21,0	48,0	27,0	262,57%	Objetivo Superado
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	17,0	12,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1- Instalação de Natal - "Natal +Verde"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
2- Apresentação Pública do Presépio de Natal	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
3- Concurso "Giotto és Tu"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
4- Comemoração do Dia de Aulas ao Ar livre	x	x	x		x		x	x	x		x
5- Instalação de Arte	x	x	x	x	x	x		x	x		
6- Projeto Animação Pedagógica, Gestão das Emoções	x	x	x	x	x		x	x	x		x
7-Reuniões(10)	x	x			x			x	x	x	
8- Elaboração das ferramentas Pedagógicas	x	x			x			x		x	
9- Desafios d'Arte - "À maneira de..."	x	x			x		x			x	x
10- Concurso artístico "Criação de Postais	x	x			x		x			x	x
11-Comemoração do Dia Internacional da Felicidade	x	x	x	x	x		x			x	x
12- Desafio ambiental "Uma Gota que conta para a História"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
13 -"Do Museu à tua Escola". Visita de estudo ao Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's	x	x			x		x	x	x		x
14-Oficina de Cianotipia	x	x			x		x	x	x	x	x
15-Exposição "A paisagem madeirense no século XIX", pela Photographia Vicente	x	x			x		x	x	x		x
16-Inauguração da Exposição "A paisagem madeirense no século XIX", pelo secretário Regional Comunidade Educativa do Turismo e Cultura	x	x			x		x	x	x		x
17-Workshop "Uma ideia é só um ponto de partida"	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
18- Replicar: Happy Schools: Positive Education For well- Being and life- skills Development	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
19 - Visita de estudo, "O mundo de Oceanos	x	x			x		x	x	x	x	x
20-Visita de estudo: Estudo da Crisolina "Quebra-panela". Roboticarte	x	x			x		x	x	x	x	x

## 17. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

#### 2. Breve descrição

*Atividades do Grupo 250*

#### 3. Objetivos

1. Promover o desenvolvimento integral do aluno;
2. Proporcionar experiências musicais significativas em contextos diferenciados;
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina;
4. Contribuir para o conhecimento do património artístico e cultural;
5. Promover a sensibilidade artística;
6. Participar ativamente nas diversas atividades artístico-culturais.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

*Maria do Céu Pereira Barros Alves*

E-mail: *mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt*

.Outros elementos da equipa:

*José Lino Silva Pestana, Maria Dorinda de Gouveia Ferreira, Maria Fátima Freitas Teixeira, Maria Margarida de Menezes Ornelas Gomes e Sandra Cristina dos Santos Barroso.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.º Dia Internacional da Música	Comunidade Educativa	1,2,3 de outubro	
2.º Comemoração do Pão Por Deus	Comunidade Educativa	31 de outubro	A.M. - U.E 5.º 6; 6.º 1
3.º Comemoração do São Martinho	Comunidade Educativa	11 de novembro	
4.º Comemoração do dia da padroeira dos Músicos e da Música Sacra - Santa Cecília	Comunidade Educativa	21 a 24 de novembro	
5.º Coro docente (Ensaios)	Docentes	novembro e dezembro	AT. Culturais e Proj. Tr.e Sustentável
6.º Celebração de Natal - Missa do Parto	Comunidade Educativa	16 de dezembro	Clube - Viver a vida
7.º Espetáculo de Natal	Comunidade Educativa	16 de dezembro	Atividades Culturais; Ateliê Musical
8.º Comemoração do Dia de Reis	Comunidade Educativa	06 de janeiro	A.M - U. Especializada
9.º Carnaval	Comunidade Educativa	17 de fevereiro	
10.º IX Concurso de Talentos HBG	Comunidade Educativa	2.º e 3.º período	Atividades Culturais; Ateliê Musical
11.º Atividades musicais de encerramento do ano letivo - 5º e 6.º ano	Comunidade Educativa	3.º período	Ateliê Musical;Mod. Dança; guitarra e voz
12.º Projeto de Regionalização do Currículo de Educação Musical	Alunos	Ao longo do ano	
13.º Reuniões	Docentes	Ao longo do ano	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Silva	550	Comemoração do São Martinho
Teresa Camacho, Elda Nóbrega, Sandra Gerardo, Joana Abreu e Zoé Luís	230	Coro docente
Otávio Coelho e Maria João Ferreira	240	Coro docente
Paula Figueiroa (220); Nélia Faria (200); Mª José M. (300); Lúcia Pinto (320)	...	Coro docente

Sónia Moreira (620); Marta Vieira (500); Sandra Jardim (520) Liana Berimbau (700 EE)	...	Coro docente
Licínio Silva	550	IX Concurso de Talentos HBG
Atividades Culturais	...	IX Concurso de Talentos HBG(Decoração do palco)
Sílvia Gomes	520	IX Concurso de Talentos HBG (Júri)
Helena Baeta	330	IX Concurso de Talentos HBG (Júri)
Sónia Moreira	620	IX Concurso de Talentos HBG (Júri)
Fátima Cunha (Atividades Culturais)	...	IX Concurso de Talentos HBG (Júri)

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
DSEA	Vestuário, adereços e material didático
Associação de Pais	Recursos materiais (aquisição de 3 braguinhas)
NUUMStudio - Arquitetura e 3D	Prémio para os vencedores do IX Concurso de Talentos HBG (5 bilhetes para o Museu 3D FunArt)
Associação de Batucada da Madeira	Participação na atividade de carnaval
Pedro Garcia (Músico e compositor Madeirense)	Júri convidado para o IX Concurso de Talentos HBG
Associação de pais (a partir de janeiro de 2023)	Prémio para os vencedores do IX Concurso de Talentos HBG

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

. Recursos Multimédia  
. Adereços, vestuário  
. Partituras  
. Instrumentos convencionais e não convencionais

### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

--

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação

X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	10,0	10,0	0,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	12,0	12,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	12,0	12,0	0,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	13,0	13,0	0,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	2,0	1,0	210,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	4,0	0,0	220,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	6,0	4,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	92,0	92,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	3,0	3,0	0,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	26,0	26,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	7,0	7,0	0,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	25,0	25,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	32,0	32,0	0,0		



X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	7,0	7,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	5,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

- . Forte sentido de pertença à escola;
- . Partilha de recursos e experiências.

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

- . Pouca participação ativa dos encarregados de educação nas diversas atividades.

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

- . Envolver ativamente os encarregados de educação;
- . Considerar e respeitar as decisões tomadas pelo grupo por todos os elementos do mesmo, sem exceção.

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1.º Dia Internacional da Música	X	X	X	X	X			X		X	
2.º Comemoração do Pão Por Deus	X	X	X	X	X			X		X	

3.º Comemoração do São Martinho	X	X	X	X	X			X		X	
4.º Comemoração do Dia da padroeira dos Músicos e da Música Sacra - Santa Cecília	X	X	X	X	X			X		X	
5.º Coro docente (Ensaio)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
6.º Celebração de Natal - Missa do Parto	X	X	X	X	X		X	X		X	X
7.º Espetáculo de Natal	X	X	X	X	X			X	X	X	X
8.º Comemoração do Dia de Reis	X	X	X	X	X			X		X	X
9.º Carnaval		X	X	X	X			X	X	X	X
10.º IX Concurso de Talentos HBG		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11.º Atividades musicais de encerramento do ano letivo do 5.º e 6.º ano	X	X	X	X	X			X	X	X	X
12.º Projeto de Regionalização do Currículo de Educação Musical	X	X		X	X		X	X	X	X	
13.º Reuniões					X		X	X	X	X	

## 17. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular ☐ - Extracurricular ☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **260- Educação Física**

#### 2. Breve descrição

A Iniciativa 260- Educação Física é da responsabilidade deste grupo disciplinar e tem como objetivo desenvolver atividades de carácter essencialmente prático, proporcionando aos alunos vivências desportivas diversificadas.

#### 3. Objetivos

1. Proporcionar aos alunos atividades de carácter pedagógico e lúdico desportivo;
2. Incutir e fomentar hábitos de vida saudável;
3. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente         |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística             |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico        |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal   | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo      |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: Carlos Oliveira

E-mail: carlosoliveira79@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

José João Costa; Lúcia Carvalho; Luís Pedro Cunha; Maria João Pais; Nuno Reis; Telmo Costa

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

--

### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1- Atividades de Natal de encerramento do 1.º período	Alunos do 2.º ciclo e restante Comunidade Educativa	16 de dezembro	Atividades Culturais; Eco Escolas
2-Do Desporto Escolar à Medalha Olímpica	Comunidade Educativa	15 de dezembro	Atividade Interna Desportiva
3- Jogos Tradicionais	Alunos do 2.º ciclo	3.º período	
4- Mega aulas	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano letivo	
5- Reuniões	Professores do grupo (10)	ao longo do ano letivo	
6- Semana da Escalada	Alunos do 2.º ciclo e algumas turmas do 3.º ciclo	13 a 17 de março	

### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Cristina Silva	620	Ação/Evento1

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
1- Empresa Cervejas da Madeira	Apoio Logístico- Cedência de insuflável
2 - Associação de Atletismo da Madeira	Convite/logística da presença da Atleta Patrícia Mamona e treinador José Uva;
3 - Direção dos Serviços do Desporto Escolar	Convite/logística da presença da Atleta Patricia Mamona e treinador José Uva; Atividades de Escalada

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Recursos materiais diversos no âmbito da Atividade Física

### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

--

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	633,0	112,0	152,90%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	2,0	1,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	633,0	112,0	122,90%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	5,0	1,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	5,0	1,0	125,00%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	633,0	112,0	152,90%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	2,0	1,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	3,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	3,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	14,0	18,0	4,0	138,57%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		

X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	10,0	13,0	3,0	131,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	3,0	4,0	1,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	10,0	17,0	7,0	148,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	6,0	8,0	2,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	1,0	3,0	2,0	330,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	3,0	2,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Espírito de equipa; Cordialidade entre os colegas de grupo; Flexibilidade*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Dificuldade em proporcionar atividades diferenciadas envolvendo parceiros exteriores*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Formação em desportos outdoor;*

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1- Atividades de Natal de encerramento do 1.º período	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
2- Do Desporto Escolar à Medalha Olímpica		X	X	X	X		X	X	X	X	X
3- Jogos Tradicionais		X	X	X	X	X		X	X	X	
4- Mega aulas			X	X	X						
5- Reuniões								X	X	X	
6- Semana da Escalada	X		X	X	X		X	X	X		X

## 17. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Atividades do Grupo de Inglês - 3º Ciclo - 330**

#### 2. Breve descrição

Esta iniciativa está focada na promoção da Língua e Cultura Inglesa.

#### 3. Objetivos

1. Promover o espírito de pertença à Escola.
2. Promover o espírito de Grupo e cooperação entre pares.
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina – produtos e para a Oficina de Aprendizagem.
4. Sensibilizar para a importância do trabalho colaborativo e para a responsabilidade individual no Grupo.
5. Aprofundar o conhecimento da cultura e da expressão inglesa.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **José Luis Macedo Relva (Delegado do Grupo)**

E-mail: **jose Luis@edu.madeira.gov.pt**

#### .Outros elementos da equipa:

Ana Jesus Rodrigues; Helena P. Baeta da Silva; Isabel Maria Sousa; José Gerardo de Andrade; Lúcia Maria C.F. Mascarenhas; Maria Helena S. Borges; Patrícia Maria M.C.C. Nogueira; Maria José P. Abreu Granja, Rómulo de Jesus Neves e Sónia Spínola

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

4ª F - 14:30 às 16:15



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Halloween	Professores e alunos	31/10/2022	
2. Comemoração do Natal - Xmas Carols	Professores e alunos	15/12/2022	
3. Comemoração do Valentine's Day	Professores e alunos	14/02/2023	
4. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas	Alunos 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
5. Reunioes do grupo 330 (previstas 12 reuniões)	Professores	Ao longo do ano letivo	
6. Participação no Day of European Authors - Departamento de Línguas	Alunos 3º ciclo	Março	Clube Europeu

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

<b>10. Recursos materiais:</b>	(se aplicável)

<b>11. Orçamento(executado):</b>	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%		813,0		100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%		1,0			
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	5,0	1,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	2,0	1,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	5,0	1,0	125,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	5,0	1,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%		1,0		110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%		1,0			
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%		1,0		100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%		1,0			
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	16,0	17,0	1,0	126,25%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	2,0	1,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	13,0	1,0	108,33%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	12,0	13,0	1,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	12,0	13,0	1,0		

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0	103,33%	Objetivo Superado
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	4,0	1,0	143,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%		1,0			

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Sentido de pertença à comunidade escolar . Facilidade em articular com outras iniciativas.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Equipamento informático desatualizado face às necessidades atuais do grupo*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Melhorar a comunicação interna.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Comemoração do Halloween		x		x	x			x	x	x	x
2. Comemoração do Natal - Xmas Carols		x		x	x			x	x	x	x
3. Comemoração de St. Valentine's		x		x	x			x	x	x	x
4. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas		x	x	x	x			x			
5. Reuniões de Grupo								x	x	x	x
6. Participação no Day of European Authors	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



Curricular (GR)



Extracurricular



Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Atividades do grupo 320 Francês**

#### 2. Breve descrição

*Esta iniciativa está focada na promoção de atividades que contribuam para a aprendizagem da língua francesa e para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos.*

#### 3. Objetivos

1. Organizar atividades lúdico-pedagógicas que promovam a aprendizagem, a inclusão e a criatividade.
2. Aprofundar os conhecimentos dos alunos através do trabalho autónomo.
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina e Oficina de Aprendizagem.
4. Partilhar informações e tomar decisões no grupo.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



Linguagens e textos



Desenvolvimento pessoal e autonomia



Informação e comunicação



Bem-estar, saúde e ambiente



Raciocínio e resolução de problemas



Sensibilidade estética e artística



Pensamento crítico e pensamento criativo



Saber científico, técnico e tecnológico



Relacionamento interpessoal



Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

Rita Moura

E-mail:

ritamoura2@edu.madeira.gov.pt

**.Outros elementos da equipa:**

Luísa Gomes; Lícia Pinto; Alexandra Freitas; Anjos Mendonça; M<sup>ª</sup> José Matos; Manuela Antunes; Cecília Vieira;

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. <i>Le coin du français: exposições rotativas</i>	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
2. <i>Défis sur l'environnement: concurso</i>	<i>Alunos</i>	<i>3º período</i>	<i>Ecoescolas</i>
3. <i>Dossier environnemental: palestra</i>	<i>Alunos; professores; palestrante</i>	<i>3º período</i>	
4. <i>La mode en recyclage: elaboração de vestuário</i>	<i>Alunos; professores; EE</i>	<i>2º período</i>	
5. <i>Poisson d'avril: tradição e materiais recicláveis</i>	<i>Alunos; professores; EE</i>	<i>2º período</i>	
6. <i>Déco Pâques: decoração e exposição</i>	<i>Alunos; professores; EE</i>	<i>2º período</i>	
7. <i>Reuniões de grupo de recrutamento (13)</i>	<i>Docentes do grupo 320</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
8. <i>Elaboração de ferramentas pedagógicas DCP</i>	<i>Alunos 2º e 3º ciclos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Oficina Aprendizagem</i>
9. <i>Participação no "Day of European Authors" (Departamento de Línguas)</i>	<i>Alunos 3º ciclo</i>	<i>Março</i>	<i>Clube Europeu</i>

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Instituto das Florestas e da Conservação da Natureza</i>	<i>Palestrante e apoio científico pedagógico</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Artefactos das exposições; cartolinas; tintas; expositores; materiais recicláveis...*

**11. Orçamento(executado):** (se aplicável)**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	813.0	813.0	0.0	106.67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6.0	7.0	1.0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813.0	813.0	0.0	106.67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6.0	7.0	1.0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	813.0	813.0	0.0	106.67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6.0	7.0	1.0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	7.0	8.0	1.0	114.29%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	813.0	813.0	0.0	105.71%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	7.0	8.0	1.0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	3.0	4.0	1.0	143.33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%		1.0			
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1.0	2.0	1.0	200.00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1.0	2.0	1.0		
	13 - Fomentar o espírito de	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	18.0	21.0	3.0		Objetivo

x	13 - Promover o sentido de pertença à Escola (5)	Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2.0	3.0	1.0	131.67%	Objetivo Superado
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	11.0	13.0	2.0	120.23%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	4.0	5.0	1.0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	11.0	13.0	2.0	107.27%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	8.0	8.0	0.0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	4.0	5.0	1.0	145.00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1.0	2.0	1.0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

. *Sentido de pertença à escola e ao grupo/Facilidade de comunicação entre os elementos do grupo/O saber valorizar as diferentes qualidades de cada elemento do grupo, para pôr em prática determinadas ações.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

. *Alguns dificuldades na gestão da exposição de trabalhos/Dinamizar atividades que impliquem a presença e participação ativa dos encarregados de educação.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Diminuir o número de atividades do grupo, mas repensá-las, de forma a envolver ativamente os encarregados de educação, assim como a articulação com outras iniciativas.*



## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. <i>Le coin du français: exposições rotativas</i>	x	x		x	x			x			
2. <i>Défis sur l'environnement: concurso</i>	x	x	x	x	x			x			
3. <i>Dossier environnement: palestra</i>	x		x	x	x		x	x			x
4. <i>La mode en recyclage: elaboração e legendagem</i>	x	x	x	x	x	x		x			x
5. <i>Poisson d'avril: tradição e materiais recicláveis</i>	x	x	x	x	x	x		x			
6. <i>Déco Pâques: decoração e exposição</i>	x	x	x	x	x	x		x			
7. <i>Reuniões do grupo de recrutamento (13)</i>								x	x	x	
8. <i>Elaboração de Ferramentas Pedagógicas DCPedagógica</i>		x	x	x	x			x			
9. <i>Participação no "Day of European Authors"</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



Complemento curricular



Extracurricular



Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Atividades do Grupo de Inglês - 3º Ciclo - 330**

#### 2. Breve descrição

Esta iniciativa está focada na promoção da Língua e Cultura Inglesa.

#### 3. Objetivos

1. Promover o espírito de pertença à Escola.
2. Promover o espírito de Grupo e cooperação entre pares.
3. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina – produtos e para a Oficina de Aprendizagem.
4. Sensibilizar para a importância do trabalho colaborativo e para a responsabilidade individual no Grupo.
5. Aprofundar o conhecimento da cultura e da expressão inglesa.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



Linguagens e textos



Desenvolvimento pessoal e autonomia



Informação e comunicação



Bem-estar, saúde e ambiente



Raciocínio e resolução de problemas



Sensibilidade estética e artística



Pensamento crítico e pensamento criativo



Saber científico, técnico e tecnológico



Relacionamento interpessoal



Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

José Luis Macedo Relva (Delegado do Grupo)

E-mail:

jose Luis@edu.madeira.gov.pt

##### .Outros elementos da equipa:

Ana Jesus Rodrigues; Helena P. Baeta da Silva; Isabel Maria Sousa; José Gerardo de Andrade; Lúcia Maria C.F. Mascarenhas; Maria Helena S. Borges; Patrícia Maria M.C.C. Nogueira; Maria José P. Abreu Granja, Rómulo de Jesus Neves e Sónia Spínola

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

4ª F - 14:30 às 16:15

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Halloween	Professores e alunos	31/10/2022	
2. Comemoração do Natal - Xmas Carols	Professores e alunos	15/12/2022	
3. Comemoração do Valentine's Day	Professores e alunos	14/02/2023	
4. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas	Alunos 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
5. Reuniões do grupo 330 (previstas 12 reuniões)	Professores	Ao longo do ano letivo	
6. Participação no Day of European Authors	Comunidade Educativa	Março	Clube Europeu

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

<b>10. Recursos materiais:</b>	(se aplicável)

<b>11. Orçamento(executado):</b>	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	4,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	16,0	16,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	12,0	12,0	0,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	12,0	12,0	0,0		

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	3,0	0,0		
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%					

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Facilidade em articular com outras iniciativas*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Equipamento informático desatualizado face às necessidades atuais do grupo*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Melhorar a comunicação interna.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Comemoração do Halloween		x		x	x			x	x	x	x
2. Comemoração do Natal - Xmas Carols		x		x	x			x	x	x	x
3. Comemoração de St. Valentine's		x		x	x			x	x	x	x
4. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas		x	x	x	x			x			
5. Reuniões de Grupo								x	x	x	x
6. Participação no Day of European Authors	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Atividades do Grupo 400 (História e Cidadania e*

#### 2. Breve descrição

*Promover a aquisição de aprendizagens de forma lúdica e fora do contexto da sala de aula; estimular o interesse pelo património histórico-cultural da Região Autónoma da Madeira.*

#### 3. Objetivos

*1. Reforçar uma cultura de cidadania, focalizada na relação com os outros, no ambiente que nos rodeia e nos hábitos de vida saudável. 2. Incrementar o envolvimento da Comunidade Educativa na vida da Escola. 3. Implementar medidas que promovam o desenvolvimento pessoal/profissional e organizacional da HBG.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

*Susana Marília Camacho Pestana Silva*

E-mail: *marilia@edu.madeira.gov.pt*

##### .Outros elementos da equipa:

*Catarina Oliveira, Daniela Correia, Luís Miguel Jesus, Luís Filipe Tavares, Maria do Céu Vilela, Maria José Silva, Maria Guida Cândia, Goreti Loja, Sandra Carvalho*

*1. 28 de abril- 09:30h Parque de Santa Catarina*



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Gincana Cultural	Alunos do 3º ciclo, Docentes, Encarregados de Educação, Pessoal Não Docente	28 de abril 2023	
2. O cinema e a História	Alunos do 9º ano	1ª e 2ª Períodos	
3. Direitos Humanos "Maratona de Cartas"	Alunos do 7º, 8º e 9º anos	1ª e 2ª Períodos	
4. Projeto 100 anos de Democracia: de 1974 a 2074	9º ano: turmas 1, 4, 8 e 10	2ª e 3ª Períodos	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Miguel Marques	420	1. Gincana Cultural- organização
Helena Baeta	330	1. Gincana Cultural- organização
Orlanda Andrade	510	1. Gincana Cultural- organização
Lígia Faria	420	1. Gincana Cultural- organização
Tito Velosa	550	4. Projeto: 100 anos de Democracia: de 1974 a 2074
Cláudia Zilhão, Patrícia Dias, Higinio Gaspar, José António Sousa, Marco Tavares, Filipa Melim, Ana Paula Ribeiro, Patrícia Real, José Arlindo	200, 210, 220, 230, 240.	1. Gincana Cultural- equipas

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração

<i>Câmara Municipal do Funchal (CMF)</i>	<i>Cedência do espaço, prémios</i>
<i>Secretaria Regional de Turismo e Cultura</i>	<i>Prémios</i>
<i>PSP- Polícia de Segurança Pública</i>	<i>Apoio à Prova</i>
<i>VMT Madeira - Catamaran Trips</i>	<i>Prémios</i>
<i>Fábrica do Mel do Ribeiro Seco</i>	<i>Prémios</i>
<i>Comissão Comemorativa dos 50 anos do 25 de abril</i>	<i>Coordenação Executiva do Projeto</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Papel, envelopes*

#### 11. Orçamento (executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	3,0	0,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		

X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	6,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	904,0	91,0	120,05%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	2,0	1,0	200,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	6,0	3,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	13,0	34,0	21,0	261,54%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%					
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	11,0	19,0	8,0	156,20%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	17,0	20,0	3,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	11,0	19,0	8,0	146,23%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	7,0	9,0	2,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	4,0	7,0	3,0	190,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à	10%	2,0	3,0	1,0		

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Atividades direcionadas para toda a comunidade escolar: alunos, professores, funcionários, encarregados de educação; conhecimento da História e do património artístico-cultural da cidade da RAM; envolvimento de agentes externos à escola; reforço de uma cultura de cidadania.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Dificuldades de comunicação com agentes externos à escola para a concretização das ações/eventos planificados.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Melhorar a comunicação com os agentes externos dos quais depende a concretização das ações/eventos.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Gincana Cultural	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. O Cinema e a História		X		X	X			X	X	X	X	
3. Direitos Humanos "Maratona de Cartas"					X	X		X	X	X	X	
4. 100 anos de Democracia: de 1974 a 2074					X		X	X	X	X	X	



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Grupo 420 - Geografia**

#### 2. Breve descrição

*O Plano de Ação do Grupo de Recrutamento 420, Disciplina de Geografia, inserido no Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Escola Horácio Bento de Gouveia, permite olhar o mundo de uma perspetiva diferente.*

#### 3. Objetivos

*(1) Dotar os alunos de competências geográficas que lhes permitam desenvolver a alfabetização espacial; (2) Reforçar o apoio à formação de um cidadão mais consciente em termos de intervenção territorial; (3) Divulgar a ciência geográfica e o trabalho do geógrafo; (4) Estruturar recursos educativos na mobilização das aprendizagens essenciais da disciplina; (5) Possibilitar aos alunos a oportunidade de realizarem atividades que lhes permitam saber pensar o espaço e serem capazes de atuar no meio envolvente; (6) Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Maria João de Gouveia Abreu Freitas

E-mail: [mjgafreitas@edu.madeira.gov.pt](mailto:mjgafreitas@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

*Beatriz Vieira Jorge; Ana Isabel Morna Ferreira; Lígia Maria Freitas Gomes Faria; Maria de Fátima Farinha Barreiro da Silva; Miguel José Fernandes Marques; Regina Marta Rodrigues Gouveia Olim; Sandra Isabel de Castro Pereira.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Quinta-feira; 11:00-12:45- Gabinete 505

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Elaboração de documentos orientadores, considerando a regionalização do currículo.	Alunos do 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
2. Construção do Atlas Individual do Aluno (formato digital) - GeoAluno	Alunos do 3º Ciclo	Ao longo do ano letivo	
3. Palestra 'A aplicação dos SIGs ao mar/oceanos – ciência e/ou atividades económicas'	Alunos de 3º Ciclo/ Direção Regional do Ordenamento	16 novembro de 2022	Projs: Bio Geodiversidade; Esc. Azul
4. Visita de estudo 'Centro de Fruticultura Tropical e Subtropical'	Alunos 8º ano de escolaridade	2º Período	Projt. Eco-Escola/Bio-Horta HBG
5. Visita de estudo 'Banco de Portugal'	Alunos 9º ano de escolaridade	2º Período	
6. Ação de formação 'Nota e moeda de euro e os seus elementos de segurança'	Alunos 9º Ano de escolaridade/Banco de Portugal	2º Período	
7. Visita de estudo 'Observatório Meteorológico do Funchal'	Alunos de 7º e 9º anos de escolaridade	2º e/ou 3º Período	
8. Palestra 'ODS em Ação/Voluntariado'	Alunos do 9º ano de escolaridade	2º Período	Clube Viver a Vida
9. Palestra 'Dia da Europa'	Alunos do 9º ano de escolaridade	3º Período	Proj. Clube Europeu
10. Saída de campo 'Dia do Geógrafo' (29 de maio)	Alunos de 3º Ciclo	3º Período	Projs: Cl.E; Mindfulness; Ecoescolas
11. Reuniões de Coordenação Pedagógica (19)	Docentes da Disciplina	Ao longo do ano letivo	
12. Visita de estudo ao 'Museu de Fotografia da Madeira Atelier Vicente's	Alunos do 9ºano de escolaridade	2 de maio	
13. Exposição 'A Madeira antes e depois de 1986'	Alunos do 3ºciclo	De 8 a 11 de maio	Proj. Clube Europeu

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Rómulo Neves	330	5, 6 e 12
Manuela Antunes Ramos	320	4
Liliana Badim	700	10

Maria da Cruz	510	4
Isabel Chaves	520	4
José Arlindo da Cruz	510	10
Sandra Carvalho	400	7
Projeto de Desenvolvimento Criativo e Animação Cultural		13

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
1 e 2: DREM - Direção Regional de Estatística da Madeira; PORDATA; Banco Mundial ONU; IFCN	Apoio científico-pedagógico
3: Secretaria Regional de Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas - DROTe e IFCN	Apoio científico-pedagógico
4: Secr. Regional Agricultura e DR: Centro de Fruticultura Tropical e Subtropical das Quebradas	Apoio científico-pedagógico
5 e 6: Banco de Portugal - Delegação Regional da Madeira	Apoio científico-pedagógico
7: Observatório Meteorológico do Funchal	Apoio científico-pedagógico
8: Delegação da AMI - Assistência Médica Internacional -na Madeira	Apoio científico-pedagógico
9: CIED - Europe Direct Madeira	Apoio científico-pedagógico
4 e 10: Empresa de Autocarros da Horários do Funchal; Secretaria Regional de Ambiente, RN e AC: IFCN	Apoio de recursos humanos e materiais
13: Câmara Municipal do Funchal	Apoio de recursos materiais para prémios
13: Fábrica do Ribeiro Sêco	Apoio de recursos materiais para prémios
13: Editoras de manuais: Porto Editora, Areal Editores e Leya	Apoio de recursos materiais para prémios
13: Clube Europeu	Apoio de recursos materiais para prémios
10: Clube Europeu	Apoio de bens alimentares para o convívio

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

(1) Diversificados em função da natureza do evento/ação e de acordo com o ano de escolaridade /turma.  
 (2) Documentos/recursos das atividades: plano, ofício, divulgação do evento (formulário), relatório, material informático e digital: computador, projetor, colunas de som, internet, software, máquina fotográfica e Câmara de ação GoPro.

### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	820,0	7,0	104,52%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	10,0	11,0	1,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	820,0	7,0	110,52%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	5,0	1,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	820,0	7,0	113,85%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	10,0	11,0	1,0	110,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	820,0	7,0	104,52%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	10,0	11,0	1,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	10,0	11,0	1,0	131,27%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	11,0	16,0	5,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	31,0	33,0	2,0	121,45%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	4,0	6,0	2,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	19,0	20,0	1,0	103,68%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	26,0	26,0	0,0		



x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	19,0	20,0	1,0	106,11%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	15,0	16,0	1,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	26,0	26,0	0,0	111,11%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	9,0	10,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Envolvimento de pais e encarregados de educação; promoção de parcerias ativas na comunidade educativa; articulação com projetos/iniciativas de enriquecimento curriculares e com outras disciplinas de outros departamentos curriculares.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Dificuldades de gestão, quer dos espaços quer de recursos materiais e humano; inexistência de gabinete de trabalho, com capacidade e condições para as tarefas; sobrevalorização dos Planos de Ação da Escola em detrimento da componente letiva dos alunos e consequente interferência na planificação curricular das disciplinas, que fica por cumprir.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Definir um limite máximo, exequível, de ações/eventos por Plano de Ação, uma vez que a quantidade excessiva de ações/eventos do total de Planos de Ação da Escola está a condicionar, de forma severa, as rotinas de lecionação nas diversas áreas disciplinares; Planos de Ação que promovam articulação interdisciplinar, dentro e/ou fora do Departamento Curricular e com projetos da Escola, devem excluir a elaboração de Planos de Ação por grupo de disciplina.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Elaboração de documentos orientadores, considerando a regionalização do currículo.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
2. Construção do Atlas Individual do Aluno (formato digital) - GeoAluno	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
3. Palestra 'A aplicação dos SIGs ao mar/oceanos – ciência e/ou atividades económicas'	X		X	X	X		X	X	X	X	X
4. Visita de estudo 'Centro de Fruticultura Tropical e Subtropical'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
5. Visita de estudo 'Banco de Portugal'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
6. Ação de formação 'Nota e moeda de euro e os seus elementos de segurança'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
7. Visita de estudo 'Observatório Meteorológico do Funchal'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
8. Palestra 'ODS em Ação/Voluntariado'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
9. Palestra 'Dia da Europa'	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
10. Saída de campo 'Dia do Geógrafo' (29 de maio)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11. Reuniões de Coordenação Pedagógica (19)								X	X	X	
12. Visita de estudo ao 'Museu de Fotografia da Madeira Atelier Vicente's	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
13. Exposição 'A Madeira antes e depois de 1986'	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 17. Observações

A visita de estudo ao 'Banco de Portugal' não se realizou devido à respetiva entidade limitar o máximo de 13 elementos por sessão. Neste contexto, turmas com 27 alunos, implicaria uma triplicação da atividade, dificultando a gestão de tempo, horário e recursos humanos.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular ☐ - Extracurricular ☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividades do Grupo 500**

#### 2. Breve descrição

Realização de atividades que promovam a assimilação do currículo da disciplina de matemática e a relação deste com a parte lúdica, desenvolvendo competências associadas à disciplina.

#### 3. Objetivos

1. Desenvolver a predisposição para raciocinar matematicamente e pensar de maneira lógica;
2. Incentivar, desenvolver e estimular a cultura, o gosto pela Matemática e a participação nas atividades;
3. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo 500;
4. Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina de Matemática/ Oficina de Aprendizagem;
5. Desenvolver a aptidão para discutir um resultado e usar, consoante os casos, o cálculo mental, os algoritmos de papel e lápis ou os instrumentos tecnológicos;
6. Relacionar a vida saudável, sustentabilidade e solidariedade com a Matemática.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística      |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: Carla Sofia da Luz Correia

E-mail: carlac@edu.madeira.gov.pt

#### .Outros elementos da equipa:

Maria José Freitas; Conceição Arantes; Filipa Isabel Rodrigues; José Manuel Rodrigues Henriques; Lino Manuel Sardinha; Maria Cláudia Gouveia; Maria da Graça Oliveira; Marta Cristina Freitas; Maria Luísa Drumond; Nélia Maria Rodrigues; Sónia Patrícia Patrício; Susana Corina Pontes; Tânia Nóbrega; Melissa Jardim

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Exposição no âmbito do Dia Internacional da Matemática	A comunidade educativa	De 13 a 17 de março	
2.Exibição de um filme	Alunos de 9º ano	De 13 a 17 de março	
3. Matemática em movimento	Alunos do 3º Ciclo	De 13 a 17 de março	
4. Campeonato de Abalone	Alunos do 2º e 3º Ciclo	De 13 a 17 de março	Clube Europeu
5. "Jogos da Matemática"	Alunos do 3º Ciclo	De 13 a 17 de março	Projeto "Jogos de Matemáticos"
6. Campanha solidária	Alunos de 9º ano	De 13 a 17 de março	Clube Viver a Vida
7. Elaboração de uma notícia com a descrição de todas as atividades desenvolvidas.	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	De 13 a 17 de março	
8. Boletim Informativo	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	De 13 a 17 de março	
9. Reuniões do Grupo de Recrutamento (previstas 16)	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	
10. Elaboração das ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem	Alunos do 3º Ciclo/ Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Luísa Gorgulho	600	Ação 1

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1. Superfícies comerciais	Apoio em lanches
2. Sapataria Mundial	Prémios para o campeonato do Abalone, Jogos Matemáticos
3. Smart Cartridge	Material de apoio à exposição.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador; Impressora; Papel; Tesoura; Plástico autocolante; Cartolina; Cartão; Molas; Fita-cola e Cola; Material reutilizável; Mesas e cadeiras; Material audiovisual; Bostik; Tintas; Pincéis, Marcadores; Fio de pesca

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	3,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	7,0	7,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	3,0	0,0		

x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	25,0	25,0	0,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	3,0	1,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	16,0	20,0	4,0	117,50%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	8,0	8,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	16,0	20,0	4,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	9,0	9,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	18,0	18,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	4,0	4,0	0,0		
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	4,0	4,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Prima pela diferença;  
parte estética cativante e bom gosto;  
reutilização de materiais promovendo a sustentabilidade;  
a adesão dos alunos nas atividades;  
promoção do desenvolvimento do espírito crítico, raciocínio e estratégia de forma lúdica;  
desenvolvimento da capacidade de resiliência;  
aplicação da matemática no dia a dia;  
promoção da prática desportiva para melhoria física e mental;  
promoção do convívio entre os pares.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Falta de espaço físico para os jogos matemática;  
A recusa da Associação de Pais no envolvimento nas atividades.*

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)

Angariar mais parceiros por forma a atribuir melhores prémios.

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Exposição no âmbito do Dia Internacional da Matemática	x	x		x	x	x						x
2. Exibição de um filme		x		x	x							
3. Matemática em movimento		x	x	x	x	x	x					x
4. Campeonato de Abalone				x	x		x					x
5. "Jogos da Matemática"	x			x	x		x	x				x
6. Campanha solidária				x	x			x				
7. Elaboração de uma notícia com a descrição de todas as atividades desenvolvidas.									x	x		x
8. Boletim Informativo									x	x		x
9. Reuniões do Grupo de Recrutamento (previstas 16)								x	x	x		
10. Elaboração das ferramentas pedagógicas para a Oficina de Aprendizagem				x				x		x		

**17. Observações**



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Físico-Química (Grupo 510)**

#### 2. Breve descrição

*Promover a literacia científica, através do estudo e interesse pela Ciência, dinamizando atividades que potenciem o pensamento crítico e criativo, o relacionamento interpessoal e o saber técnico e tecnológico.*

#### 3. Objetivos

• Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos dos alunos a fim de compreender a realidade e abordar situações de problemas do quotidiano, dinamizando e promovendo o estudo pela Ciência; • Recorrer a metodologias diversificadas de modo a potenciar as aprendizagens eficazes; • Dinamizar ações de sensibilização para consciencializar os alunos para determinadas temáticas; • Estruturar e refletir sobre os recursos de carácter científico-pedagógico e no âmbito da participação na escola e relação com a comunidade; • Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem entre os docentes de FQ e a realização de projetos intra ou extraescolares; • Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo 510.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Lina Maria Gonçalves de Gouveia Fernandes

E-mail: [lina.fernandes@edu.madeira.gov.pt](mailto:lina.fernandes@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Lina Fernandes (Responsável); Alda Matos; Ana Lúcia Vasconcelos; Ana Secília; Arlindo Cruz; Carlos Gomes; Cecília Pontes; Filipa Melim; Florinda Granito; Inácio Jesus; Maria Cruz; Orlanda Andrade.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Visita de estudo: Centro de Química da Madeira, "A Química é Divertida"	Alunos do 7ºano/Docentes	24 e 25 de nov	
2. Participação no Concurso: SupertMatik 22-23 (Campeonato Escolar)	Alunos do 8º e 9ºano/docentes	2ºP e 3ºPeríodo	
3. Sensibilização: Produção e propagação do Som	Alunos do 8º/Prof do conservatório/banda militar	3ºP - abril	
4. Palestra: Da TP à Mesa	Alunos 9ºano / Docente e CQM	3ºP - 13 de maio	Esc Saudáv (ES) C.Fotog (CF), P.Ed.Alimen(PE A),
5. Sessão de Astronomia: Conferência e Planetário - AAM	Alunos 7º ano FQ/Docentes	3ºP - 12 de junho	AC, CF e Ativ extracurr (AE)
6. Exposição: Trabalhos/modelos 3D- Modelos de Astronomia – Sistema Solar	Comunidade escolar/Docentes e Alunos de 7ºano FQ	3ºP - 6 a 14 de junho	AC, CF e Ativ extracurr (AE)
7. Reuniões de coordenação pedagógica (16)	Docentes do grupo FQ	Ao longo do ano letivo	
8. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	Alunos do 3ºciclo/docentes de FQ	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
9. Palestra "Malefícios do excesso de exposição solar sem protetor"	Alunos do 3ºciclo/docentes de FQ	3ºP - 15 de maio	Educac para a Segurança e Prevenção de Risco (ESPR)
10. Rastreio oftalmológico	Alunos dos 2º e 3º Ciclos/docentes de FQ	3ºP - 18 de maio	PEA, ES, Grupo 230, CF
11- Exposição da Acústica	Comunidade escolar/Docentes e Alunos de 8ºano FQ	3º P - 6 a 14 de junho	AC, AE e CF
12. Participação nas Olimpíadas da Química 22-23	Alunos do 9ºano/docentes	2ºP e 3ºPeríodo	
13. Semana da Saúde HBG	Alunos dos 2º e 3º Ciclos/ Comunidade escolar/Docentes	3ºP - 15 a 19 de maio	Gr 230, 620, PEA, ES, ESPR, CF, AC, EBRAM, Eco-E, F.Parent
14. Palestra "Energia e Sustentabilidade"	Alunos do 3ºciclo/docentes de FQ	3ºP - maio	CF
15. Observação noturna de astronomia	Alunos do 3ºciclo/docentes de FQ	3º P - maio	

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria José Martins Spinola	300	Revisão de textos a divulgar
Patricia Dias	330	Visita de estudo: Centro de Química da Madeira, "A Química é Divertida"

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração
Parceiro	Tipo de colaboração
Centro de Química da Madeira - CQM	Apoio científico-pedagógico (palestrante)
Gabinete Artístico – Conservatório de Música/ Banda militar	Apoio científico-pedagógico (palestrante) e recursos materiais
José Câmara (Investigador CQM-Uma)	Apoio científico-pedagógico (palestrante)
Médicos Internos do Centro de Saúde do Bom Jesus	Apoio científico-pedagógico (palestrante)
Grupo Astronomia, UMA (GAUMa)	Apoio científico-pedagógico (palestrante)
Associação de Astronomia da Madeira (AAM)	Apoio científico-pedagógico (palestrante) e planetário
Centro Ótico da Sé - Optometrista Marília Bettencout	Apoio científico-pedagógico (palestrante) e recursos materiais
Sociedade Portuguesa da Química	Apoio científico-pedagógico, recursos materiais e apoio monetário
Eudidática - Supertmatik	Apoio científico-pedagógico e recursos materiais
Direção Regional da Juventude - Programa Por Data	Apoio monetário
Engenheiro João Coelho (Empresa de eletricidade)	Apoio científico-pedagógico (palestrante)

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

• Documentos das atividades: autorização/plano, guião/roteiro e relatório/questionário da visita; artefactos da exposição; recursos de palestra/sensibilização (convite/ofício, cartaz, programa) e divulgação do evento (formulário); • Recursos científico-pedagógicos: plano dos conteúdos programáticos, adequações curriculares, documentos de apoio aos eventos, documentos de apoio à didatização de conteúdos programáticos adaptados ao contexto disciplina/turma e grelhas de avaliação de aprendizagens e de atividades práticas; • Material: de laboratório, de suporte, auxiliar e reagentes químicos, de papelaria e outro; • Material informático e digital: computador, projetor, colunas de som, máquina fotográfica, internet e software; • Material de divulgação: vídeos, cartazes, folhetos, papel de fotografia e outro.

#### 11. Orçamento(Executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	124,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	8,0	3,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	153,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	7,0	4,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	124,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	8,0	3,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	9,0	14,0	5,0	155,56%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	122,22%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	9,0	14,0	5,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	5,0	3,0	275,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	2,0	5,0	3,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	8,0	13,0	5,0	159,29%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	7,0	11,0	4,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	26,0	31,0	5,0	131,73%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	8,0	10,0	2,0		

X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	16,0	16,0	0,0	118,75%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	24,0	39,0	15,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	16,0	16,0	0,0	110,91%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	11,0	13,0	2,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	25,0	37,0	12,0	164,25%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	8,0	13,0	5,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Participação em projetos inovadores e concursos de carácter regional, nacional ou internacional: Concurso Supertmatik e Olimpíadas da Química. No Concurso Supertmatik houve a participação de 8 alunos dos quais 3 ficaram no top 10 e 1 ficou em primeiro lugar, num total de 11118 alunos de Países de Língua Oficial Portuguesa. Nas Olimpíadas da Química destaca-se o primeiro lugar na etapa regional e um bom desempenho na etapa nacional. Realização de projetos intra e extraescolares, que consolidam as aprendizagens e dinamizam a Ciência. As várias parcerias estabelecidas com instituições de relevo e entidades. O empenho da equipa de trabalho nas atividades realizadas. A articulação com outras iniciativas e promoção da interdisciplinaridade. Promoção de estratégias que envolvam a criatividade dos alunos e implementam novas metodologias de ensino.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Logística complexa inerente à realização das atividades. Dificuldades em articular e agendar com as imensas atividades de Projeto de Autonomia e Flexibilidade e de outras iniciativas. Pouco tempo disponível para preparação e montagem de atividades práticas. Dificuldade do aluno em conciliar a participação em atividades com o seu horário escolar e extracurricular.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Solicitação de um técnico de laboratório para apoio às aulas e às atividades. Definir um limite máximo de ações/eventos por Plano de Ação; Promoção da partilha de experiências formativas ou replicação de ações que integram projetos inovadores.*

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Visita de estudo: Centro de Química da Madeira, "A Química é Divertida"				X	X		X	X	X	X	X
2. Participação no Concurso: SupertMatik 22-23 (Campeonato Escolar)				X	X		X	X	X	X	X
3. Sensibilização: Produção e propagação do Som	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Palestra: Da TP à Mesa		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Sessão de Astronomia: Conferência e Planetário - AAM	X			X	X		X	X	X	X	X
6. Exposição: Trabalhos/modelos 3D- Modelos de Astronomia – Sistema Solar	X	X		X	X		X	X	X	X	X
7. Reuniões de coordenação pedagógica (16)								X	X	X	
8. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas			X	X	X			X	X	X	
9. Palestra "Malefícios do excesso de exposição solar sem protetor"	X		X	X	X		X	X	X	X	X
10. Rastreio oftalmológico			X	X	X		X	X	X	X	X
11. Exposição da Acústica	X	X		X	X		X	X	X	X	X
12. Participação nas Olimpíadas da Química 22-23				X	X	X	X	X	X	X	X
13. Semana da Saúde HBG	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14. Palestra "Energia e Sustentabilidade"	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
15. Observação noturna de astros	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 17. Observações

*propósito da quantidade excessiva de ações/eventos do total de Planos de Ação da Escola que estão a condicionar, de forma severa, a rotina de lecionação. No evento 13 - "Semana da Saúde HBG" não estava previsto no plano de ação e implicou articulação com os projetos Escola Saudável; Educação Alimentar; Educar para Biodiversidade RAM; Atividades Culturais; Clube Fotografia; Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos; Eco Escola; Formação Parental e Grupos 230 e 620. Também fez-se a articulação com o ESPR na Divulgação do Plano de Prevenção e Emergência da Escola. O incremento da taxa de execução do objetivo onze do PEE (Reforçar a participação/envolvimento dos EE na vida da Escola) foi superior ao inicialmente previsto, devido ao aumento do número de eventos.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa *Atividades do grupo 520 - Ciências Naturais*

#### 2. Breve descrição

*Atividades a desenvolver ao longo do ano letivo no sentido de promover uma compreensão geral e abrangente das principais ideias e estruturas explicativas das Ciências da Terra e da Vida, de aspetos da História e da Natureza da Ciência, de procedimentos da investigação científica, bem como questionar o comportamento humano perante o mundo e o impacto da ciência e da tecnologia no ambiente e nos seres vivos.*

#### 3. Objetivos

*Promover a interligação entre a prática, a escola e a realidade complementando os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos; Entender a construção da ciência como uma atividade humana; Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações / problemas do quotidiano; Despertar a curiosidade acerca do mundo natural à sua volta, promovendo entusiasmo e interesse pela Ciência; Sensibilizar para a sustentabilidade do Planeta; Desenvolver competências necessárias para ao exercício da cidadania.*

#### 4. Áreas de Competência (1): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: *Sandra Proença*

E-mail: *sandra.proenca@edu.madeira.gov.pt*

.Outros elementos da equipa:

*Ana Velosa; Ana Mata; Carla Ramos; Claret Almeida; Dora Santos; Isabel Chaves; Natália Silva; Rita Jardim; Sandra Jardim; Susana Vieira*

#### 6. Horário e Local: (se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Exposição " As Rochas e os Minerais no nosso dia a dia"	Comunidade educativa/7º ano	novembro de 2022	
2.Feira dos Minerais	Comunidade Educativa/Minerália	novembro de 2022	
3.Visita de estudo ao Jardim Tropical Monte Mar Palace	7º ano/técnicos do Jardim Tropical Monte Mar Palace	novembro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade na RAM
4.Palestra "Métodos Contracetivos"	9ºano/Médicos de Centro de Saúde do Bom Jesus	novembro de 2022	
5.Palestra "Comportamentos aditivos e dependências"	9º ano/ Diretor da Unidade Operacional de Intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências	janeiro de 2023	
6.PROJETO GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra vai à escola	7º ano/Técnicos do projeto Geolab	2º/3º período	
7.Palestra "Alimentação Saudável e distúrbios alimentares"	9ºano/Nutricionista do Projeto de Educação alimentar da DRE	fevereiro de 2023	Projeto Educação Alimentar
8.Exposição "Roda dos Alimentos"	Comunidade educativa	fevereiro de 2023	Projeto Educação Alimentar
9.Palestra "Floresta Laurissilva-Património Mundial"	8º ano/Técnicos do Núcleo dos Dragoeiros	março de 2023	
10.Exposição "Floresta Laurissilva"	Comunidade educativa/Técnicos do Núcleo dos Dragoeiros	março de 2023	
11.Ação de sensibilização " O cidadão e os resíduos sólidos urbanos"	8º ano/Técnicos da CMF	abril de 2023	
12.Palestra/Atividade prática " Ocean Lab: Cetáceos, Educação ambiental"	8º ano/Técnicos do Museu da Baleia	maio de 2023	
13.Jogo: "Espiral das alterações climáticas"	8º ano	maio de 2023	Projeto Eco-Escolas
14. Visita de estudo : "Serviço de sangue e medicina transfusional"	9º ano/Hospital Nélcio Mendonça	maio de 2023	
15. Atividade prática "Gestos que salvam vidas - SBV"	alunos do 9º ano	maio de 2023	P. Educação Segurança e Prevenção de Riscos



16. Natal Mais Verde	Comunidade educativa	dezembro de 2022	Grupo 600
17. Elaboração de Ferramentas Pedagógicas	alunos do 2º e 3º ciclos	ao longo do ano letivo	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
18.Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	docentes e alunos do 3º ciclo	6 de outubro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
19. Reuniões de Coordenação Pedagógica	docentes do grupo disciplinar	ao longo do ano letivo	
20. Olimpíadas da Biologia Júnior	alunos do 9º ano	fevereiro/abril de 2023	
21. Palestra "Os peixes da Madeira" (Dra. Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves.)	docentes, alunos do 2º e 3º ciclos	novembro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
22. Palestra "Proteger os oceanos está nas nossas mãos" (Drª Dalila Nunes)	docentes, alunos do 2º e 3º ciclos	novembro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
23.Visita de estudo "Vamo enxergar a Geodiversidade que nos rodeia" (Dr.João Batista)	docentes, alunos do 2º e 3º ciclos	novembro de 2022	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
24.Visita de estudo/Saída de campo	docentes, alunos do 2º e 3º ciclos	3º período	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
25. Trabalhos alusivos à Bio e Geodiversidade da RAM	alunos do 3º ciclo	ao longo do ano letivo	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
26. Visita de estudo à Reserva Natural das Ilhas desertas	Turmas 1 e 7 do 8º ano , professores	3º período	Educar para a Biogeodiversidade da RAM
27.A importância do consumo de fruta regional	turma 9º6 e Unidade Especializada	3º período	Educar para a Biogeodiversidade da RAM/Semana
28. Prova de Sabores	alunos de 2º e 3º ciclo	2º período	Projeto Educação Alimentar

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
António Manuel de Vasconcelos da Silva	550	Olimpíadas da Biologia Júnior

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Empresa Mineralia	Apoio didático e recursos geológicos

<i>Jardins Tropicais Monte Palace</i>	<i>Visita e apoio pedagógico-didático</i>
<i>Centro de Saúde do Bom Jesus</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Unidade Operacional de Intervenção nos comportamentos aditivos e nas dependências</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Projeto Educação Alimentar(Direção Regional de Educação)</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Núcleo dos Dragoeiros</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Câmara Municipal do Funchal</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Museu da Baleia</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Madeira Emergência</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Ordem dos Biólogos</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Prof.ª Drª Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Drª Dalila Nunes</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Dr. Jaime Andrade</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Bonita da Madeira</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Frutas Douradas</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Campo de Educação Ambiental do Santo da Serra</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>
<i>Serviço Regional da Proteção Civil da Madeira</i>	<i>Apoio pedagógico-didático</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Material audiovisual; Material de papelaria / materiais reutilizáveis; Equipamento fotográfico; expositores, mesas, pins; material diversificado em função da natureza de cada um dos eventos*

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execuçã	Classifica- ção
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	104,71%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	17,0	19,0	2,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	263,0	263,0	0,0	105,71%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	7,0	8,0	1,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	23,0	25,0	2,0	108,70%	Objetivo Superado
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	103,64%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	22,0	24,0	2,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	18,0	19,0	1,0	114,22%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	15,0	18,0	3,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	25,0	27,0	2,0	120,31%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	13,0	16,0	3,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	19,0	34,0	15,0	155,26%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	45,0	45,0	0,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	19,0	34,0	15,0		

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	17,0	17,0	0,0	131,58%	Objetivo Superado
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	45,0	45,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	8,0	8,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Diversidade de ações/eventos apresentados; Grande envolvimento da comunidade educativa nas ações/eventos desenvolvidos; Boa receptividade/apoio das entidades parceiras para a concretização do Plano de Ação; Grande espírito colaborativo entre os elementos do grupo disciplinar; A articulação estabelecida com outras Iniciativas*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Excesso de ações/eventos no âmbito geral da escola levando, frequentemente, a uma repetição das mesmas; Concentração de ações/eventos no final do ano letivo o que acabou por condicionar, em alguns casos, a atividade letiva.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Maior e melhor distribuição das atividades ao longo do ano letivo, de modo a evitar a concentração das ações/eventos no final do ano letivo; Limitar o número de ações/eventos por Iniciativas; Promover maior articulação entre os Departamentos curriculares/Projetos de modo a evitar a repetição de atividades semelhantes*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

	Objetivos Operacionais do PEE
--	-------------------------------

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1.Exposição " As Rochas e os Minerais no nosso dia a dia"	x	x		x	x			x	x	x	
2.Feira dos Minerais	x			x	x	x	x	x	x	x	x
3.Visita de estudo ao Museu e Jardim Tropical Monte Mar Palace	x			x	x		x	x	x		x
4.Palestra "Métodos Contracetivos"			x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.Palestra "Comportamentos aditivos e dependências"			x	x	x		x	x	x	x	x
6.PROJETO GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra vai à escola	x			x	x		x	x	x	x	x
7.Palestra "Alimentação Saudável e distúrbios alimentares"			x	x	x		x	x	x	x	x
8.Exposição "Roda dos Alimentos"		x	x	x	x			x	x	x	
9.Palestra "Floresta Laurissilva-Património Mundial"	x			x	x		x	x	x		x
10.Exposição "Floresta Laurissilva"	x			x			x	x	x	x	x
11.Ação de sensibilização " O cidadão e os resíduos sólidos urbanos"	x			x	x		x	x	x	x	x
12.Palestra/Atividade prática " Ocean Lab: Cetáceos, Educação ambiental"	x			x	x		x	x	x	x	x
13.Jogo: "Espiral das alterações climáticas"	x			x	x		x	x	x		x
14. Visita de estudo : "Serviço de sangue e medicina transfusional"			x	x	x		x	x	x	x	x
15. Atividade prática "Gestos que salvam vidas-SBV"			x	x			x	x	x	x	x
16. Natal Mais Verde	x						x	x			
17. Elaboração de ferramentas pedagógicas		x		x	x		x				
18.Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	x		x	x	x			x			
19. Reuniões de Coordenação Pedagógica								x	x	x	
20. Olimpíadas da Biologia Júnior	x			x	x		x	x	x	x	x
21. Palestra " Os Peixes da Madeira"	x			x	x		x	x			x
22. Palestra "Proteger os oceanos está nas nossas mãos."	x			x	x		x	x			x
23. Visita de estudo "Vamos enxergar a geodiversidade que nos rodeia"	x			x	x		x	x			x
24. Visita de estudo/Saída de Campo	x			x	x		x	x			x
25. Trabalhos alusivos à Bio e Geodiversidade da RAM	x			x	x			x	x	x	

26. Visita de estudo à Reserva Natural das Ilhas Desertas	x			x	x		x	x			x
27. A importância do consumo de frutas regionais	x		x	x	x		x	x			x
28. Prova de Sabores			x	x	x		x	x			

### 17. Observações

Ação 4- Participação da Encarregada de Educação como palestrante, Médica Cristina Ornelas; A ação 14 não se realizou, uma vez que, o Serviço de Sangue e Medicina Transfusional do Hospital Nélcio Mendonça, não deu resposta às várias tentativas de contacto.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (3.º CICLO)**

#### 2. Breve descrição

*Este plano de ação tem como objetivo a educação tecnológica, no sentido mais lato, que visa ajudar a formar uma visão global do mundo, onde a vertente tecnológica se encontra instalada em todos os aspetos da sociedade.*

#### 3. Objetivos

*Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação artística.  
Divulgar os trabalhos dos alunos sobre a época natalícia. Dinamizar um espaço alusivo à época natalícia. Orientar tecnologicamente e enquadrar os trabalhos expostos.  
Orientar os trabalhos de ET elaborados ao longo do ano.  
Estruturar e refletir sobre recursos de caráter científico-pedagógico ("Produtos") para a disciplina  
Elaborar os recursos e organizar as atividades no âmbito da participação na escola e relação com a comunidade.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Carlos Daniel de Jesus Alves

E-mail: cardan@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Paula de Sousa Mendonça e Noite; Armindo Albino de Vasconcelos Silva; João Arlindo da Silva de Sousa Maria Ângela dos Santos Andrade; Maria José Soares Henriques Barradas; Maria Manuela Soares Henriques da Silva; Maria Nélita Vieira Bernardo; Paula Maria de Fátima Ferreira Nunes

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Instalação de Natal</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>12 de dezembro a 6 de janeiro</i>	
<i>Reuniões de coordenação pedagógica</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Administração / Empreendedorismo</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>Terceiro Período</i>	
<i>Publicação do vídeo "Natal nas aulas de Educação Tecnológica"</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>12 de dezembro a 6 de janeiro</i>	
<i>Exposição online final "Trabalhos nas aulas de Educação Tecnológica"</i>	<i>comunidade escolar</i>	<i>Terceiro Período</i>	

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Materiais reciclados</i>	

11.Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execuçã	Classifica-ção
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		



	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	813,0	813,0	0,0		
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	813,0	813,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	4,0	2,0	200,00%	Objetivo Superado
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	6,0	8,0	2,0	123,33%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	2,0	2,0	0,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	5,0	2,0		

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	6,0	3,0	-3,0	96,67%	Objetivo Não atingido
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	1,0	4,0	3,0	440,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	4,0	3,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*A entajada dos elementos do grupo*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Apenas um tempo de aula por semana.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Aumento da carga horária semanal*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

	Objetivos Operacionais do PEE
--	-------------------------------

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Instalação de Natal</i>	X	X	X	X	X				X		X
<i>Reuniões de coordenação pedagógica</i>	X								X	X	
<i>Administração / Empreendedorismo</i>	X	X		X	X	X	X	X	X		X
<i>Publicação do vídeo "Natal nas aulas de Educação Tecnológica"</i>	X	X	X	X	X						X
<i>Exposição online final "Trabalhos nas aulas de Educação Tecnológica"</i>	X	X	X	X	X						X

### 17. Observações

A ação evento "Administração / Empreendedorismo " apenas se realizou parcialmente, devido ao encerramento da escola no dia 06/06/2023, por ordem da Secretaria Regional da Educação, devido às condições adversas do tempo.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular ☐ - Extracurricular ☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **TIC\_HBG**

#### 2. Breve descrição

A iniciativa TIC\_HBG refere-se às atividades propostas pelo grupo de recrutamento de informática com o código 550. Este grupo disciplinar abrange dois ciclos, ou seja, vai do 5.º ano de escolaridade até o 9.º ano escolaridade. Os produtos propostos são baseadas nas ferramentas produzidas para a Oficina de Aprendizagem, na criação de regulamentos para os concursos de Scratch Júnior e Scratch Sénior e na reorganização dos guiões / planificações da disciplina dos diversos anos.

#### 3. Objetivos

Promover as TIC na Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia para docentes e discentes.

OE1: Produzir guiões didáticos para cada aplicação utilizada em cada unidade programática.

OE2: Elaborar os planos anuais.

OE3: Informar e promover a segurança na internet.

OE4: Promover a programação em blocos, resolução de desafios e concentração e o raciocínio lógico.

OE5: Cooperar com grupos disciplinares e clubes da escola HBG.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística      |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input checked="" type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo          |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Licínio Da Silva**

E-mail: **licinio@edu.madeira.gov.pt**

#### .Outros elementos da equipa:

Grupo disciplinar de Informática são:

António Silva; Sandra Mendonça; Martinho Correia; Cislantina Goís; Ana Cristina; Joana Fernandes; Tito Velosa; Abel Gonçalves; António Cosme.

Quinta-feira 12h às 13 horas 30 minutos  
salas 215, 214, 313.

## 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Criação de banco de guiões didáticos da disciplina de TIC</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	
<i>Execução dos Desafios da SeguraNet</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	
<i>Quinta edição do Concurso de Scratch Júnior e Sénior</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	
<i>Sessões de trabalho</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	
<i>Evento "Uma Hora de Código."</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º e 2º Período</i>	
<i>Realização dos inquéritos do Projeto Eco-Escolas.</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	<i>Projeto Eco-Escolas</i>
<i>Produção de ferramentas para a Oficina Apren.</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º, e 3º Período</i>	<i>Oficina de Aprendizagem</i>
<i>Sensibilização sobre a sustentabilidade online</i>	<i>Discentes</i>	<i>2º Período</i>	
<i>Preenchimento sobre inquerito Modjovem</i>	<i>Discentes de 3ºciclo</i>	<i>1ºPeríodo</i>	

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
------	----	-------------------------------

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>EDUCATICRAM</i>	<i>Colaboração no evento "Uma Hora de código", com a participação dos pais e alunos.</i>
<i>Centro de Internet Segura</i>	<i>Sensibilização de uma navegação segura no mundo digital. Desafios SeguraNet.</i>
<i>Deco Jovem</i>	<i>Sensibilização do uso sustentável na vida quotidiana por parte dos jovens</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Os recursos são suportados pelo grupo disciplinar.***11. Orçamento (executado):**

(se aplicável)

*Não há orçamento.***12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	126,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	5,0	2,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	6,0	6,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	2,0	0,0		

X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	6,0	6,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	15,0	3,0	117,50%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	6,0	6,0	0,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	9,0	12,0	3,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	6,0	3,0	210,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	2,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

.. diversidade de ações para com os discentes.

.. Abrangência de todos os ciclos em quase todas as atividades.

.. Cooperação entre todos os docentes em algumas atividades da sala do Futuro, mesmo não tendo horas naquele Projeto.

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

.. Pode-se aumentar o numero de parcerias.

.. Cativar mais docentes a colaborarem com o grupo de Informática.

Melhorar e promover as nossas atividades com outros grupos disciplinares e Projetos.

#### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Criação de banco de guiões didáticos da disciplina de TIC</i>		x	x	x	x			x		x	x
<i>Execução dos Desafios da SeguraNet</i>	x		x	x	x	x	x	x			x
<i>Quinta edição do Concurso de Scratch Júnior e Sénior</i>							x	x		x	x
<i>Sessões de trabalho</i>								x	x		
<i>Evento "Uma Hora de Código."</i>	x	x		x				x			x
<i>Realização dos inquéritos do Projeto Eco-Escolas.</i>		x	x	x	x			x			x
<i>Produção de ferramentas para a Oficina Apren.</i>		x	x	x	x			x		x	x
<i>Realização do inquérito do MovJovem</i>		x	x	x	x			x			x
<i>Ação de sensibilização sobre a sustentabilidade online</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x

#### 17. Observações

0





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa *Educação Visual – Grupo 600*

#### 2. Breve descrição

*Esta Iniciativa desenvolve a cultura de arte: fazendo, conhecendo e apreciando produções artísticas, que são ações que integram o perceber, o pensar, o aprender, o recordar, o imaginar, o sentir, o expressar, e o comunicar.*

#### 3. Objetivos

1. *Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da criação artística.*
2. *Divulgar os trabalhos dos alunos sobre a época natalícia. Orientar esteticamente e enquadrar os trabalhos expostos.*
3. *Orientar os trabalhos de EV elaborados ao longo do ano.*
4. *Elaborar os recursos e organizar as atividades no âmbito da participação na escola e relação com a comunidade*
5. *Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento*
6. *Sensibilizar e promover os discentes para a solidariedade e desenvolvimento de competências para o exercício de*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

*Ricardo Alberto de Gouveia*

E-mail: *riggo@edu.madeira.gov.pt*

##### .Outros elementos da equipa:

*Célia Freitas; Fátima Cunha e Silva; Ivone Sousa; Luísa Gorgulho; Maria Angelina Chada ; Sissi Ferreira; Tânia Martins Souto; Teresa Catarina Santos*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1, Instalação de Natal + verde	Comunidade Escolar	5 dezembro a 13 janeiro	Atividades Culturais; Eco-Escolas; Clube de
2, Apresentação dos Clubes e Projetos HBG Elaboração de um catálogo de oferta Extracurricular. -Elaboração de um poster A3+ com todos os	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos	1º Período	Coordenação das Atividades Extracurriculares
3, Exposições	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Atividades Culturais; Clube de Fotografia
4, Representações Artísticas de Poetas Portugueses	Comunidade Escolar	01/05/2023	Port (GR 300)
5, Elaboração das Ferramentas Pedagógicas	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Grupos Curriculares
6, Reuniões de grupo disciplinar (previstas 12)	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

Mais Impacto Gráfica	Impressão gráfica de Cartaz
----------------------	-----------------------------

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:** (se aplicável)

Computador; Internet; Plataforma Teams; outros materiais.

**11. Orçamento (executado):** (se aplicável)

30

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		

x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	813,0	813,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	13,0	13,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	3,0	3,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	15,0	3,0	117,50%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	10,0	10,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	12,0	15,0	3,0	134,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	7,0	2,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	6,0	7,0	1,0	131,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	3,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

**13. Pontos Fortes** (sob a forma de tópicos)

*O sentido de pertença à escola.*

*A facilidade de comunicação entre os elementos do grupo.*

*A cultura de “partilha / trabalho colaborativo” existente no grupo.*

**14. Pontos Fracos** (sob a forma de tópicos)

*Ausência de materiais para o grupo e de apoio às aulas. Ausência de equipamento informático atual e funcional.*

*Verificação da instalação elétrica (iluminação parcialmente funcional). Verificação e manutenção do material específico da sala (estiradores).*

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)

*Redução do número de alunos por turma.*

*Existência de atelier de artes como um clube para realização de projetos artísticos e uma aula semanal de artes plásticas para colegas de outros grupos*

*Existência de algum programa informático/software de edição de imagem nos computadores da sala.*

*Necessidade de um tempo letivo de 45 minutos para lecionação de conteúdos teórico/práticos para os nonos anos de escolaridade de acordo com a legislação em vigor da cada carga semanal atribuído por ano letivo.*

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1, Instalação de Natal + verde	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
2, Apresentação dos Clubes e Projetos HBG												
Elaboração de um catálogo de oferta Extracurricular.							x	x	x	x	x	
-Elaboração de um poster A3+ com todos os												
3, Exposições	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
4, Representações Artísticas de Poetas Portugueses		x	x	x	x		x	x	x		x	
5, Elaboração das Ferramentas Pedagógicas		x	x	x	x			x				
6, Reuniões de grupo disciplinar (previstas 12)								x	x	x		



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividade do Grupo de Educação Física - 620**

#### 2. Breve descrição

Consiste num conjunto de atividades físicas planificadas e estruturadas para promover a condição física das crianças e jovens, através da prática de diferentes modalidades com vista à promoção do bem estar física e mental.

#### 3. Objetivos

1 - Incutir hábitos de vida saudável; 2 - Promover diversas modalidades desportivas; 3 - Estruturar recursos pedagógicos para a disciplina e atividades; 4 - Promover atividades recreativas de forma a aumentar as relações interpessoais e o clima organizacional; 5 - Partilhar informação e/ou tomar decisões no âmbito do grupo de recrutamento.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Sónia Moreira

E-mail: [soniamoreira@edu.madeira.gov.pt](mailto:soniamoreira@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Ângela Lopes, Cristina Silva, Carlos Pereira, Henrique Teixeira, Hígino Gaspar, Nuno Rodrigues, Fernando Melim, Marco Tavares, Lanete Ferreira e Diogo Gonçalves

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Semana do Desporto Adaptado</i>	<i>Alunos do 3º ciclo</i>	<i>09/12/2022</i>	<i>Grupo 260</i>
<i>... na HBG</i>	<i>Alunos do 3º ciclo</i>	<i>ao longo do ano</i>	
<i>Moove</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>ao longo do ano</i>	<i>Escola Saudável</i>
<i>Semana da Saúde</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º período</i>	<i>G.230; G.510; ESPR; Formação Parental; Eco-Clube de</i>
<i>Sensibilização "Eu sei Proteger"</i>	<i>Alunos</i>	<i>13 e 14 dezembro</i>	<i>Fotografia; Núcleo de Comunicação</i>
<i>Oficina de Aprendizagem</i>	<i>Alunos do 3º ciclo</i>	<i>Ao longo do ano</i>	<i>Grupos disciplinares</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Grupo 260</i>	<i>260</i>	<i>Semana do Desporto Adaptado</i>
<i>Carla Correia</i>	<i>500</i>	<i>Semana da Saúde</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Desporto Escolar</i>	<i>Formador</i>
<i>Associação de Ciclismo</i>	<i>Formador e material</i>
<i>Associação de Desportos de Combate da Madeira</i>	<i>Formadores e material</i>
<i>Serviço Regional de Proteção Civil</i>	<i>Técnicos e material</i>
<i>SESARAM</i>	<i>Rastreio</i>
<i>Dra. Mónica Neves</i>	<i>Formador</i>
<i>Dra. Carolina Caldeira</i>	<i>Formador</i>
<i>Dra. Lusmar Rodrigues</i>	<i>Formador</i>
<i>Escola Superior de Saúde São José de Cluny</i>	<i>Formador</i>

Hospital Nélcio Mendonça	Formador
Associação VegMadeira	Formador
Super S. Roque	Géneros alimentares
Madeira Supremo	Géneros alimentares

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

Todos os que são inerentes às atividades

#### 11. Orçamento(executado): (se aplicável)

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	9,0	9,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	4,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação /	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0		Objetivo



	envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%				100,00%	Atingido
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	4,0	0,0	235,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	4,0	13,0	9,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	23,0	23,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	5,0	5,0	0,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	23,0	23,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	6,0	6,0	0,0		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	23,0	23,0	0,0	170,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	6,0	13,0	7,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	5,0	8,0	3,0	170,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	6,0	6,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Valorização das nossas ações pela articulação com outras iniciativas e envolvimento de parceiros*

**14. Pontos Fracos** (sob a forma de tópicos)*Número reduzido de Encarregados de Educação nas ações***15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)*Envolver os Encarregados de Educação***16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Semana do Desporto Adaptado</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>... na HBG</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Move</i>		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Semana da Saúde</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Sensibilização "Eu sei Proteger"</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>Oficina da Aprendizagem</i>							x	x	x	x	x

**17. Observações**



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Grupo 700**

#### 2. Breve descrição

*Esta iniciativa pretende promover o sucesso educativo dos alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão através de ações inclusivas.*

#### 3. Objetivos

1. Envolver os alunos e encarregados de educação em comemorações tradicionais.
2. Facultar aos alunos diversas experiências culturais.
3. Alertar os alunos para hábitos de vida saudável.
4. Estruturar recursos Científico-Pedagógicos.
5. Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Aquilina Isabel Santana**

E-mail: **aquilina.6102@edu.madeira.gov.pt**

#### .Outros elementos da equipa:

*Niza Serrão; Filipa Rocha; Isabel Carvalho; Liliana Badim; Liana Berimbau; Patrícia Almeida; Elisabete Carvalho; Maria João Martins; Paula Filipe; Sónia Nunez.*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Poli 7*

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sensibilização Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Comunidade Escolar	1º período	
2. Comemoração do Natal.	Comunidade Escolar	1º período	Atividades Culturais
3. Sessões de Meditação.	Alunos com Medidas Multinível	Ao longo do ano letivo	Projeto "Crescer em Amor"
4. Elaboração de ferramentas pedagógicas.	Alunos 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Oficina de Aprendizagem
5. Preenchimento de documentos no âmbito da mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.	Alunos 2º e 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	EMAEI
6. Reuniões de equipa alargada de EMAEI.	Elementos da equipa	Ao longo do ano letivo	EMAEI
7. Reuniões.	Docentes do Grupo	Ao longo do ano letivo	
8. Formação "Compreender o cérebro e o comportamento dos adolescentes".	Comunidade Escolar	2º período	
9. Sessão de loga.	Alunos com Medidas Multinível e utentes da APCM	3º período	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
DAAT	Apoio em recursos humanos e materiais.
CREE	Apoio em recursos humanos: técnicos superiores.
Sindicato Democrático dos Professores da Madeira	Apoio com recursos humanos
APCM	Apoio em recursos humanos e materiais.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:** (se aplicável)*Materiais de desgaste; Materiais recicláveis; filmes; computador.***11. Orçamento (executado):** (se aplicável)**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	150,0	150,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	3,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	6,0	8,0	2,0	133,33%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	8,0	2,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	3,0	2,0	240,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	4,0	2,0		

X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	12,0	14,0	2,0	126,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	5,0	5,0	0,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	6,0	20,0	14,0	263,33%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	7,0	7,0	0,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	6,0	20,0	14,0	193,33%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	8,0	8,0	0,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	6,0	6,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	1,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Trabalho colaborativo.*

*Sentido de pertença à escola.*

*Proximidade e relação de excelência com os alunos.*

*Atualização pedagógico - científica permanente.*

*Cultura de partilha e trabalho de equipa colaborativo.*

*Comunicação entre os elementos do grupo.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Envolvimento dos encarregados de educação.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

Maior articulação com outras iniciativas.

#### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Sensibilização "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência".		x		x	x			x				
2. Comemoração do Natal.	x	x		x	x	x		x				
3. Sessões de Meditação.			x	x	x			x				
4. Elaboração de ferramentas pedagógicas.		x	x	x	x			x				
5. Preenchimento de documentos no âmbito da mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.				x	x	x	x	x			x	
6. Reuniões de equipa alargada de EMAEI.				x	x			x			x	
7. Reuniões.								x	x	x		
8. Formação "Compreender o cérebro e o comportamento dos adolescentes".			x	x	x			x				
9. Sessão loga.			x	x	x		x	x				

#### 17. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Oficina de Aprendizagem (OA)**

#### 2. Breve descrição

*Espaço de aprendizagem, enquanto extensão da sala de aula, onde o aluno, de forma autónoma e inclusiva, supera as dificuldades, consolida e/ou amplia as suas aprendizagens, mediante a disponibilização de ferramentas pedagógicas.*

#### 3. Objetivos

1. Proporcionar aos alunos um espaço e um tempo de aprendizagem que sejam complementares à sala de aula.
2. Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.
3. Articular a construção de recursos pedagógicos com a dimensão científica e pedagógica da avaliação de desempenho docente.
4. Incrementar o trabalho colaborativo entre os docentes.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Orlanda Faria Andrade

E-mail: [orlandaf@edu.madeira.gov.pt](mailto:orlandaf@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

OCTÁVIO FILIPE L. COELHO; MARGARIDA ROSA F. MIGUEIS; ANA LUISA B. DA S. M. GOMES; MARIA JOSÉ F. DE MATOS; TERESA MARIA P. C. DE CASTRO; ANA DE JESUS P. RODRIGUES; LUIS MIGUEL SOUSA DE JESUS; MARIA GORETI LOJA FERREIRA; SANDRA ISABEL PEREIRA; JOSÉ MANUEL R. HENRIQUES; MARIA JOSÉ SANTOS FREITAS; NÉLIA M. G. DE FREITAS RODRIGUES: (restantes elementos constam nas observações)

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Todos os dias em horas e locais definidos em horários publicados.*

#### 7. Ações /Eventos



Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Atividades com os alunos (total dias - 165) (Objetivos: 6, 7, 8, 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos (1334)	Ao longo do ano	
2. Preparação dos Tablets da OA (Objetivos: 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Manuais digitais
3. "Livros sobre Rodas" (Objetivos: 6, 7, 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	2º e 3º períodos	Grupo 200 (Português)
4. Reestruturação dos espaços da OA, usando materiais reciclados. (Objetivos: 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Eco-Escolas
5. Suporte à organização, comunicação e imagem da OA (Objetivos: 9, 10, 13, 15)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
6. Concurso de seleção do logotipo da OA (Objetivos: 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17)	Comunidade Educativa e Comunidade Envolvente	1º período	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
7. Disponibilização de apoios curriculares no âmbito do CAA (Objetivos: 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Departamento Extracurricular
8. Reuniões de coordenação (3) (Objetivos: 13, 14)	Docentes da Oficina; Delegados e Coordenadores de Departamento	Ao longo do ano	
9. Angariação de materiais para os polos da AO (Clube Naval) (Objetivos: 9, 10, 12, 13, 17)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	
10. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas (Objetivos: 7, 8, 9, 10, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Grupos de Recrutamento
11. Criação de um baú para doação de livros (6, 7, 9, 10, 13, 15)	Comunidade Educativa	2º e 3º períodos	
12. Criação de um posto móvel de suporte ao Polo Tecnoarte (9, 13)	Alunos 2º e 3º Ciclos	2º período	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Clube Naval do Funchal	Cedência de relva sintética

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:** (se aplicável)

Tablets, computadores, cadeiras, mesas, plantas, puffs, ...

**11. Orçamento (executado):** (se aplicável)**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,24%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	166,0	167,0	1,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,24%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	168,0	169,0	1,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	166,0	166,0	0,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	173,0	175,0	2,0	101,16%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,46%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	173,0	175,0	2,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		

X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	176,0	178,0	2,0	111,14%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	7,0	7,0	0,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	3,0	0,0	145,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	2,0	5,0	3,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	3,0	0,0	190,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	2,0	5,0	3,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	4,0	2,0	210,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	2,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*O horário da Oficina poder abranger todos os alunos semanalmente. Existir toda uma valência de áreas disciplinares representadas. As Ferramentas Pedagógicas criadas que permitem a obtenção de um acervo de conhecimento disponível para melhorar a aprendizagem dos alunos. Espaço agradável e acolhedor que permite aos alunos estar à vontade para poder trabalhar, ler um livro ou tirar dúvidas.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Não estão representados na Oficina todos os grupos disciplinares. Não é um espaço adequado para atividades mais práticas dentro do âmbito da EV, ET, EF e EM.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

representados de modo a esclarecer dúvidas mais específicas apresentadas pelos alunos e ajudá-los a melhorar o seu conhecimento. Também torna-se necessário para que os alunos identificados pelo CAA possam ter um docente da área onde apresentam mais dificuldades.

Deverá existir um espaço físico fixo para o Polo Tecnoarte de modo a que os alunos possam realizar atividades mais práticas.

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Atividades com os alunos	X	X	X	X	X			X				
2. Preparação dos Tablets da OA				X	X			X				
3. "Livros sobre Rodas"	X	X		X	X			X				
4. Cedência de materiais para a reestruturação do espaço				X	X			X				
5. Suporte à organização, comunicação e imagem da OA				X	X			X		X		
6. Concurso de seleção do logotipo da OA		X		X	X	X		X		X	X	
7. Disponibilização de apoios curriculares no âmbito do CAA				X	X			X				
8. Reuniões de coordenação								X	X			
9. Angariação de materiais para os polos da OA				X	X		X	X			X	
10. Elaboração das Ferramentas Pedagógicas		X	X	X	X			X				
11. Criação de um baú para doação de livros	X	X		X	X			X		X		
12. Criação de um posto móvel de suporte ao Polo Tecnoarte				X				X				

## 17. Observações

SUSANA CORINA PINTO PONTES; CARLOS DANIEL JESUS ALVES; MARIA ANGELA DOS S. ANDRADE; MARIA NELITA VIEIRA BERNARDO; MARIA JOSÉ S. H. BARRADAS; SISI ELIZABETH SILVA C. FERREIRA; MIGUEL JOSÉ FERNANDES MARQUES; PAULO RENATO S. SILVA; MELISSA ALEJANDRA CAMACHO JARDIM; SANDRA ADELAIDE SOUSA CARVALHO; IVONE CLEMENTE G. DE SOUSA; TÂNIA RUBINA GOUVEIA V. SANTOS; EMANUEL MARTINHO C. PESTANA; MARIA JOÃO M. N. RIBEIRO; TÂNIA NAIR G. N. NÓBREGA; SÓNIA PATRÍCIA LUÍS SPÍNOLA; ANA HENRIQUETA S. G. CONCEIÇÃO; PAULA MARIA DE F. F. NUNES; ANA LÍDIA VIEIRA BRAZÃO AVEIRO; MARIA ALICE DE ABREU GOUVEIA; MARIA ODETE JARDIM ANDRADE; RUI ALBERTO O. G. DE MENDONÇA; CECÍLIA DE ALMEIDA VIEIRA; LINO MANUEL GOMES SARDINHA; MARIA CONCEIÇÃO C. ARANTES; SANDRA CRISTINA A. PROENÇA; TERESA DE CASTRO C. SILVA; SÓNIA PATRICIA FILIPE PATRÍCIO; JOSÉ GERARDO DE ANDRADE; FILIPA ALEXANDRA R. E. MELIM; MARIA LIANA DE FREITAS BERIMBAU; MAGDA MARIA A. DE G. SARAIVA; MARIA GRAÇA PERESTRELO OLIVEIRA; ANA JOSÉ GOUVEIA VIEIRA; PATRICIA MARIA M. C. N. DIAS; ISABEL MARIA GOMES CARVALHO; SÓNIA MARIA DA SILVA NUNEZ; PATRÍCIA ALBERTA MOREIRA REAL; PATRÍCIA EVA SEITA PRAÇA DE ALMEIDA; NISA FLORA NUNES FRANÇA SERRÃO; LILIANA RODRIGUES HENRIQUES BADIM; AQUILINA ISABEL FERNANDES C P SANTANA; SIMONE FREITAS CATANHO; SOFIA GOMES DE SOUSA AGUIAR; MARIA JOÃO DE BARROS BORGES MARTINS; PAULA CRISTINA SPÍNOLA DE SOUSA FILIPE; FILIPA ANDREIA PITA GONÇALVES ROCHA; ELISABETE FERNANDA FERREIRA DE CARVALHO; DORITA GONÇALVES PERESTRELO SANTO



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA



Curricular (GR)



Extracurricular



Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Ciência em Ação**

#### 2. Breve descrição

Plano curricular focada na articulação multidisciplinar, englobando os Departamentos de Ciências Naturais e Físico-Químicas e o Departamento de Ciências Humanas e Sociais, com quatro (4) disciplinas, a saber: Geografia (420), Ciências Naturais (230; 520) e Físico-Qímica (510).

#### 3. Objetivos

1. Articular os conteúdos e aprendizagens essenciais de cada disciplina no incremento da cidadania ativa e global – ODS 4 – Educação de Qualidade;
2. Garantir que todos os alunos adquiram conhecimentos e habilidades necessárias para promover o desenvolvimento sustentável, inclusive, entre outros, por meio da educação para o desenvolvimento sustentável e estilos de vida sustentáveis, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não-violência, cidadania global, e valorização da diversidade cultural e da contribuição da cultura para o desenvolvimento sustentável – ODS 4 – Educação de Qualidade;

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa



Linguagens e textos



Desenvolvimento pessoal e autonomia



Informação e comunicação



Bem-estar, saúde e ambiente



Raciocínio e resolução de problemas



Sensibilidade estética e artística



Pensamento crítico e pensamento criativo



Saber científico, técnico e tecnológico



Relacionamento interpessoal



Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Delegados das Disciplinas envolvidas

E-mail:

sandra.proenca@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

• Sandra Proença (Grupo 520; porta-voz); Docentes do Grupo 230 (Ciências Naturais 2ºciclo); Docentes do Grupo 420. (Geografia 3ºciclo); Docentes do Grupo 510 (Físico-química 3ºciclo); Docentes do Grupo 520 (Ciências Naturais 3ºciclo).

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Gabinetes: 303; 403; 407; 505.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Visita de estudo à Escola de Condução “Segurança Máxima” – Sessão de Prevenção Rodoviária	Alunos do 9ºano/instrutor, docentes grupos 420, 510, 520	1º/2º Período	
2. Visita de estudo: Fábrica de Mel de Cana do Ribeiro Seco ou Fábrica Chábom (bolos e broas)	Alunos dos 6º e 8ºanos/técnico, docentes grupos 230, 420, 510, 520	2º Período	
3. Ação de informação / sensibilização: “Água Passaporte para a Vida”	Alunos do 2º e 3ºciclo/Técnicos da CMF, docentes grupos 230, 420, 510, 520	2º/3ºPeríodo	Projeto Escola Azul
4. Ação de informação/sensibilização: “Biodiversidade Vegetal da Madeira”	Alunos do 2ºciclo, docentes do grupo 230	2º/3ºPeríodo	
5. Visita de estudo: 'Via Litoral'	Alunos de 8º e 9º anos de escolaridade	2º/3ºPeríodo	
6. Reuniões de Coordenação Pedagógica	Delegados das disciplinas: 230; 420; 510; 520	Ao longo do ano letivo	
7. Visita de estudo 'Museu Casa da Luz'	Alunos de 9º ano de escolaridade	3º Período	
8. Visita de Estudo: 'Estação de Tratamento de Água - ETA de Santa Quitéria'	Alunos de 7º ano de escolaridade	2º Período	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Manuela Antunes Ramos	320	Ações 1., 2. e 5.
Sílvia Gomes	520	Ações 1. 2. e 5.
Maria do Céu Vilela	400	Ação 8.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Escola de condução: Segurança Máxima (SM)	visita e sensibilização Segurança e Prevenção Rodoviária; recursos materiais
Fábrica do Ribeiro Sêco – Mel de Cana ou Fábrica Chábom (FRS)	Visita e apoio pedagógico-didático
Câmara Municipal do Funchal, CMF	Ações de sensibilização/informação – materiais, vídeos, folhetos
Eng. Rocha Silva (E.RS)	Apoio pedagógico-didático

Museu da Casa da Luz	Apoio pedagógico-didático
Estação de Tratamento de Água - ETA de Santa Quitéria	Apoio pedagógico-didático

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Documentos: Plano, grelha, guião, ofício e divulgação; Documentos de apoio à reflexão sobre as atividades, exposições, relatório, visitas de estudo; Material informático e digital: computador, projetor, colunas de som, máquina fotográfica e software; Material de divulgação: vídeos, cartazes e spot publicitários; Apresentações elaboradas pelos professores e alunos intervenientes nas ações de sensibilização.*

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	108,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	108,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	108,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	6,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	108,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de	10%					



x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	5,0	6,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	5,0	6,0	1,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	6,0	7,0	1,0	126,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	12,0	0,0	102,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	15,0	16,0	1,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	6,0	10,0	4,0	126,67%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	8,0	8,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	15,0	16,0	1,0	118,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	6,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

Articulação entre grupos de disciplina do Departamento Curricular e entre grupo disciplinar de outro Departamento Curricular.  
Envolvimento de entidades parceiras. Envolvência da Escola com a comunidade local.

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

Logísticas complexas, entre a componente letiva e as atividades de enriquecimento curricular. Ausência de tempo comum para coordenação e aplicação do plano.



### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

Definir um limite máximo, exequível, de ações/eventos por Plano de Ação, uma vez que a quantidade excessiva de ações/eventos do total de Planos de Ação da Escola está a condicionar, de forma severa, as rotinas de lecionação nas diversas áreas disciplinares; Planos de Ação que promovam articulação devem excluir a apresentação de planos individuais dos grupos de disciplina envolvidos.

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Ação 1	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Ação 2	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Ação 3	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Ação 4	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Ação 5	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Ação 6								X	X	X	
Ação 7	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Ação 8	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

### 17. Observações

Visita de estudo 'Via Litoral' não se realizou por dificuldade de gestão de tempo dos alunos a envolver.

**Iniciativas Extracurriculares**



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Ler com Amor- leituras em voz alta**

### 2. Breve descrição

*Este Projeto visa cativar os alunos para a leitura e o aperfeiçoamento das competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e/ou dramatizada.*

### 3. Objetivos

*Promover atividades que estimulem a criatividade dos alunos e melhorem as suas competências de leitura; desenvolver a criatividade linguística e valorizar a expressão literária; apropriar-se dos espaços da Escola para propagação da leitura recreativa e em voz alta; leitura e fruição de textos literários; promover a leitura assumindo-a como factor de desenvolvimento individual e social.*

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável:

Marcela Freitas

E-mail:

mmarcela@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

. 3ª feira, das 9h45m às 10h30m

. 5ª feira - das 11h30 às 12h15m

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Reuniões de Coordenação	Professores colaborantes e coordenadora da Biblioteca	Ao longo do ano	Biblioteca
2.Celebração da Literatura Juvenil com Augustina Bessa Luís e outros autores	Turmas 1,3,5 e 8 de 5.ºano	1.º e 2.º períodos	Biblioteca
3.Sessões de sensibilização para a leitura de textos não literários: revistas e jornais juvenis	Turmas 1, 3,5, 8 de 5.º ano	Ao longo do ano	Biblioteca
4.Hora do Conto em Língua Inglesa	Turma 4 de 6.ºano	Ao longo do ano	
5.Promoção de obras de Educação Literária: A Casa dos livros	Turmas 1,3,5,10 de 5.ºano	Ao longo do ano	Biblioteca
6. Os flautistas de Hamelin/ Músicos de BREMEN	Turmas 1 e 3 do 5.º ano	3.º Período	Grupo 200/Feira do Livro
7. O novelo das emoções	Turma 10 de 5.º ano	2.ºe 3.º períodos	
8. Visita de estudo : Afeto animal Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais	Alunos do 2º Ciclo	3.º período	Causa Animal
9. Exposição das atividades inerentes ao Projeto Ler com Amor: livros, poemas e textos lidos em voz alta, declamações...	Comunidade educativa	outubro de 2022	Cordenação Extra-curricular
10. Poemas com AMOR	Turma 3 de 6.º ano	3.º Período	
11. Visita ao Canil Vasco Gil	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	3.º Período	Causa Animal

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Carla Isabel Ferreira	220	Ação nº 4
Maria Alice Gouveia	220	Ação nº 4
Paula Cristina Costa Ornelas Brito Figueiroa	220	Ação nº 7
Elisabete Fernanda Ferreira de Carvalho e Maria João de Barros Borges Martins	700	Ação n.º 7
Ana José Vieira	300	Ação nº 7

Maria Dorinda de Gouveia Ferreira	250	Ação nº 6
Ana Patricia Afonso Fernandes	200	Ação n.º 10

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Revista Visão Júnior	Assinatura da Revista Visão Júnior pela Escola HBG.
Canil do Vasco Gil	Apoio no âmbito da visita de estudo: afeto animal
Clube Europeu	Participação no «Day of European Authors»

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Revista Visão Júnior em 2 suportes: papel e digital; Computadores; Livros da biblioteca; Livros de particulares; Textos literários selecionados; Tablets dos alunos; Obras de Educação Literária de 5.º ano; Cartazes; Arquivador de revistas(Ex: Visão Júnior...) e Instrumentos musicais.

### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)



### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	99,0	99,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	135,0	137,0	2,0	108,89%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	8,0	10,0	2,0	125,00%	Objetivo Superado

x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	135,0	135,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	8,0	8,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	3,0	1,0	150,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	3,0	1,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	22,0	23,0	1,0	131,21%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	3,0	8,0	5,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	14,0	14,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	24,0	24,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	14,0	14,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	6,0	7,0	1,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	16,0	16,0	0,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	3,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

*Trabalho de equipa . Conhecer e participar nos vários projetos dinamizados pela escola. Envolvimento de vários elementos da escola e fora da mesma. Constata-se que os alunos que beneficiam de iniciativas lúdico- didáticas aumentam o gosto pela leitura , visível na alfluência dos alunos no espaço onde decorreu a Feira do Livro quer na visita à biblioteca para perguntar pelas obras apresentadas na sala de aula, divulgadas pelo professor André Marques. Desta maneira, alguns alunos contactaram com os contos Amarantinos de Agustina Bessa Luís e outros escritores que se aventuraram na escrita para a infância.*

#### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Há iniciativas que são dinamizadas ao longo do ano letivo e sobrecarregam por vezes o trabalho do docente. Por vezes houve dificuldade em conciliar as aulas com as atividades previstas na iniciativa Ler Com Amor porque outras iniciativas sobrepuseram-se e as solicitações foram muitas.*

#### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Nomear e calendarizar as iniciativas desde o início do ano letivo para evitar constrangimentos e deixar uma margem de manobra para novas iniciativas e eventos que possam surgir ao longo do ano.*

#### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1.Reuniões de Coordenação								x	x	x		
2.Celebração da Literatura Juvenil com Augustina Bessa Luís e outros autores		x			x			x				
3.Sessões de sensibilização para a leitura de textos não literários: revistas e jornais juvenis	x			x	x		x	x			x	
4.Hora do Conto em Língua Inglesa		x			x			x				
5.Promoção de obras de Educação Literária: A Casa dos livros								x				
6."Os flautistas de Hamelin"		x			x			x				
7. O novelo das emoções		x			x			x				
8. Visita de estudo : Afeto animal Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais								x			x	
9. Exposição das atividades inerentes ao Projeto Ler com Amor: livros, poemas e textos lidos em voz alta,								x				

10. Poesia com AMOR		X			X			X		X	
11. Visita de estudo ao Canil Vasco Gil				X	X			X			

### 17. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **AgenteX na HBG**

#### 2. Breve descrição

Os alunos que se inscrevem no projeto "AgenteX na HBG" são ajudados na resolução de problemas matemáticos com o intuito de desenvolverem aptidão para a resolução de problemas e posteriormente, ou não, participarem no AgenteX Regional. No final do ano letivo são selecionados os 5 melhores alunos de cada ciclo, para representarem a escola na final do Campeonato Regional de Resolução de Problemas Matemáticos. Geralmente são os alunos que acertam na resolução dos desafios/problemas quinzenais, lançados pelo AgenteX Regional.

#### 3. Objetivos

1. Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático através da resolução de problemas, não utilizando necessariamente a barreira dos conteúdos.
2. Desenvolver o gosto pela Matemática.
3. Contribuir para a melhoria da relação dos alunos com a disciplina.
4. Aceder a uma iniciativa lúdica de aprender Matemática.
5. Desenvolver aptidão para a resolução de problemas matemáticos.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Nélia Rodrigues

E-mail:

neliiaarodrigues@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

2ª feiras, das 8:30h às 10:00h

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Apresentação dos clubes e projetos da HBG	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	28 de outubro de 2022	Atividades Extracurriculares - Clubes e Projetos
2.Divulgação do projeto da escola	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Setembro e outubro de 2022	
3. Divulgação do AgenteX Regional	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Outubro de 2022	AgenteX Regional (Professores do Projeto)
4. Inscrições	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Setembro e outubro de 2022	
5. Criação e organização do dossier do projeto	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
6. Apoio à resolução dos problemas do AgenteX	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
7. Atividades com os alunos no âmbito da resolução de problemas	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
8. Acompanhamento dos alunos a Santana para a final do Campeonato Regional	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Junho de 2023	AgenteX Regional (Professores do Projeto)
9. Tratamento de toda a logística entre Encarregados de educação e escola	Alunos dos 5º, 6º 7º e 8º anos	Ao longo do ano letivo	
10. Reuniões (2)	Docentes do grupo 500	Uma no início e outra no final do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Lojas Smart Cartridge Funchal	Impressão das fotos utilizadas na apresentação dos clubes e projetos da HBG. Impressão dos cartazes para a divulgação

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais: (se aplicável)

**11. Orçamento(executado):** (se aplicável)**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	9,0	9,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	34,0	34,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	9,0	9,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		

X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	10,0	10,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	3,0	3,0	0,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	5,0	5,0	0,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	5,0	0,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	4,0	4,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	1,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

1. O interesse, empenho e persistência dos alunos que se inscrevem.

2. Comunicação/trabalho desenvolvido entre "AgenteX na HBG" e "AgenteX Regional".

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

1. Número, insuficiente, de tempos no horário do professor para dar apoio aos alunos e a colocação desses tempos no horário do professor.

2. Local oferecido pela escola para desenvolvimento do projeto.

3. Número de alunos inscritos no "AgenteX na HBG"

1. Melhorar a qualidade da divulgação do projeto de modo a que possa haver mais alunos inscritos, no início de cada ano letivo.

#### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Apresentação dos clubes e projetos da HBG				X	X			X	X	X		
2.Divulgação do projeto da escola				X	X		X	X	X		X	
3. Divulgação do AgenteX Regional				X	X			X	X		X	
4. Inscrições				X	X			X	X			
5. Criação e organização do dossier do projeto				X	X			X				
6. Apoio à resolução dos problemas do AgenteX				X	X			X				
7. Atividades com os alunos no âmbito da resolução de problemas				X	X			X				
8. Acompanhamento dos alunos a Santana para a final do Campeonato Regional				X	X			X			X	
9. Tratamento de toda a logística entre Encarregados de educação e escola				X	X			X				
10. Reuniões (2)								X	X	X		

#### 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto "Jogos Matemáticos"**

#### 2. Breve descrição

Consiste em sensibilizar e treinar os alunos para poderem participar no CRJM.

#### 3. Objetivos

1. Aliar o raciocínio, estratégia e reflexão com desafio e competição de uma forma lúdica.
2. Incentivar, desenvolver e estimular a cultura e o gosto pela Matemática.
3. Desenvolver competências interpessoais.
4. Partilhar experiências entre professores e alunos.
5. Planificar atividades.
6. Informar a comunidade educativa das atividades desenvolvidas.
7. Sensibilizar para a participação nas atividades.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Carla Sofia da Luz Correia

E-mail: carlac@edu.madeira.gov.pt

**.Outros elementos da equipa:**

Maria Luísa Drumond  
Sandra Gerardo  
Eduarda Freitas

**6. Horário e Local:**

(se aplicável)

Terça: 10h30 às 11h15; 13h45 às 15h15

Quinta: 11h30 às 11h15; 15h às 16h30

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Mini Campeonato da HBG «Jogos Matemáticos»	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	24 e 26 de janeiro	
2. Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	3 de março	
3. Apresentação dos Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo	
4. Jogos Matemáticos	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	13 a 17 de março	Gupo 230 Grupo 500
5. Elaboração de notícias com descrição de todas as atividades desenvolvidas	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	
6. Boletim informativo	A comunidade educativa/ Docentes do grupo	Ao longo do ano letivo	
7. Diploma	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	24 e 26 de janeiro	
8. Reuniões da equipa	Professores afetos ao projeto	Ao longo do ano letivo	
9. Apresentação de Clubes e Projetos HBG	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	28 de outubro	Atividades extracurriculares - Clubes e projetos

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
FNAC	Patrocínio dos prémios para os vencedores dos "Jogos da

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:** (se aplicável)

Computador; Impressora; Papel; Mesas e cadeiras; Material audiovisual; pioneses.

**11. Orçamento(executado):** (se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	6,0	6,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0		
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	4,0	0,0	100,00%	Objetivo



^	entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Atingido
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	8,0	8,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	6,0	6,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	3,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	5,0	5,0	0,0		
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	5,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

- *Envolvimento de todos os docentes do grupo;*
- *Colaboração de parceiros externos à escola;*
- *Participação dos alunos nas ações/ eventos;*
- *Sentido de pertença à escola;*
- *Reforço da imagem da escola na comunidade local e regional;*
- *Participação na semana do B128 Departamento da Matemática*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

- *Inexistência de um espaço físico, desde o início do ano letivo, para a divulgação do projeto assim como para os alunos podem praticar os jogos*

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)

#NOME?

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Mini Campeonato da HBG «Jogos Matemáticos»			x	x			x	x			x	
2. Campeonato Regional de Jogos Matemáticos			x	x		x	x	x			x	
3. Apresentação dos Jogos Matemáticos			x	x			x	x			x	
4. Jogos Matemáticos			x	x				x			x	
5. Elaboração de notícias com descrição de todas as atividades desenvolvidas									x	x	x	
6. Boletim informativo				x					x	x		
7. Diploma										x		
8. Reuniões da equipa								x	x	x		
9. Apresentação de Clubes e Projetos HBG				x	x		x	x	x		x	

**17. Observações**

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa *Coordenação da Biblioteca*

#### 2. Breve descrição

A coordenação da biblioteca consiste em efetuar um trabalho conjunto com toda a comunidade educativa, envolvendo o aluno no prazer de uma busca constante de conhecimento.

#### 3. Objetivos

- . Sentir a biblioteca como um espaço propício à leitura recreativa;
- . Fomentar e desenvolver o gosto pela leitura;
- . Divulgar obras literárias e motivar os alunos para a sua leitura;
- . Sensibilizar para a leitura de revistas e jornais juvenis;
- . Promover a curiosidade valorizando o conhecimento e o sentido crítico;
- . Consciencializar para a importância do conhecimento na promoção de uma cidadania ativa;
- . Mobilizar conhecimentos entre as várias áreas do saber;

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

*Susana Maria de Caires Gouveia Figueiroa Gomes*

E-mail: *susanafigueiroa@edu.madeira.gov.pt*

.Outros elementos da equipa:

- . Cristina Branco
- . Manuel André Marques
- . Ricardo Gama
- . Angela Dias dos Santos

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões de Coordenação	Coordenadora, técnicos e dinamizadora do Projeto «Ler com Amor».	Ao longo do ano letivo	Projeto «Ler com Amor»
2. Frase da Semana: mensagens inspiradoras de debate	Alunos dos 2º e 3º ciclos Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
3. «Memórias da nossa infância»: Celebração da Literatura Infanto-Juvenil com Agustina Bessa Luís e outros autores;	3 turmas do 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto «Ler com Amor»
4. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não-literários: revistas e jornais juvenis (revista «Visão Júnior»)	3 turmas do 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto «Ler com Amor»
5. Promoção de obras de Educação Literária: «A casa dos livros: A biblioteca»	3 turmas do 2º ciclo	Ao longo do ano letivo	Projeto «Ler com Amor»
6. Comemoração do Dia da Biblioteca Escolar: visionamento do filme «A rapariga que roubava livros»	2 turmas do 9º ano (turmas 6 e 10)	24 de Outubro	
7. Realização da atividade «First Edition of the Day of European Authors»	3 turmas (7º 1; 9º7 e 9º9)	20 de Março	Projeto «Clube Europeu»

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Marcela Fátima Vasconcelos e Castro Freitas Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria	200 320	2. Frase da Semana: mensagens inspiradoras de debate

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Revista «Visão Júnior»	. Assinatura da Revista «Visão Junior» pela Escola HBG. . Acesso dos alunos e professores à mesma em suporte <u>papel e digital</u>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)

11.Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	6,0	7,0	1,0	116,67%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	18,0	18,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	4,0	4,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações /	30%	8,0	8,0	0,0		

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	6,0	6,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	1,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

. Disponibilizar informação à comunidade escolar, assegurando mecanismos de acesso, criação e difusão da mesma;

. Oferecer serviços e atividades culturais e de apoio, as quais favorecem o processo de ensino aprendizagem, contribuindo para o sucesso educativo.

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

. A não frequência por parte dos membros da equipa da biblioteca da nossa escola de uma formação relacionada com a temática «A Biblioteca Escolar», com vista à aquisição de novas competências que permitam melhorar a organização e gestão deste serviço educativo;

. Um maior esforço por parte dos professores e família, no sentido de proporcionar um maior envolvimento dos alunos no universo da leitura.

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

. Desenvolver um espaço dedicado à leitura de uma forma lúdica, valorizando a ação de ler, estimulando os alunos a identificar os seus géneros favoritos e consequentemente ampliando o universo literário dos alunos;

. Dispor de um espaço na biblioteca para a realização de projetos e complementação das atividades desenvolvidas em contexto de sala de aula, desenvolvendo um trabalho de parceria com os professores das diferentes disciplinas.

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões de Coordenação				X				X	X	X		
2. Frase da Semana: mensagens inspiradoras de debate		X		X	X			X				
3. «Memórias da nossa infância»: Celebração da Literatura Infanto-Juvenil com Agustina Bessa Luís e outros autores.				X				X				
4. Sessões de sensibilização para a leitura de textos não-literários: revistas e jornais juvenis (revista «Visão Júnior»)	X		X	X				X			X	
5. Promoção de obras de Educação Literária: «A casa dos livros: A biblioteca»				X				X				
6. Comemoração do Dia da Biblioteca Escolar: visionamento do filme «A rapariga que roubava livros»		X		X	X			X				
7. Realização da atividade «First Edition of the Day of European Authors»				X								

#### 17.Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto Mindfulness - Atenção Plena**

#### 2. Breve descrição

*O Projeto Mindfulness teve início no ano letivo 2019/ 2020. Nasceu da necessidade de dar a conhecer aos alunos esta filosofia de vida, devido ao ritmo acelerado em que todos vivemos na atualidade. Crianças, adolescentes e adultos habituados à evolução tecnológica têm dificuldade em aguardar pela sua vez, em se concentrar, e agir por impulso. A Escola é o espelho do que se passa no exterior. É, pois, urgente que, para além dos conhecimentos científicos possamos auxiliar os nossos discentes, a gerir melhor as emoções e a torná-los mais calmos/ concentrados no " aqui e agora".*

#### 3. Objetivos

*.Aumentar a capacidade de manter a atenção e a calma; . Consciencializar-se do seu corpo, pensamentos e emoções; . Aumentar a capacidade de gestão emocional perante situações difíceis; . Melhorar as relações interpessoais; Aumentar a autoconfiança, a amizade, a empatia e o controlo de impulsos reativos; . Reduzir os sintomas de hiperatividade, de depressão, de stress, de ansiedade, de agressividade e de impulsividade; . Aumentar o bem-estar e Adquirir benefícios ao longo da vida, no presente e no futuro.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Maria Fátima Farinha Barreiro da Silva

E-mail: [fatima.bsilva@edu.madeira.gov.pt](mailto:fatima.bsilva@edu.madeira.gov.pt) ou [mindfulnesshbg@gmail.com](mailto:mindfulnesshbg@gmail.com)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Iniciação: segundas feiras (das 14.30 às 15.15h); terças feiras( das 10.15 às 11h, das 15.30 às 16.15 e das 16.15 às 17h) e quartas feiras (das 14.30 às 15.15h, das 15.30 às 16.15 e das 16.15 às 17h). 2º ano quintas feiras (das 14.30 às 15.15, das 16.15 às 17h e das 17.15 às 18 h). 3º ano segundas feiras das 15.30 às 16.15 h.*



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Planificação das sessões Mindfulness	Alunos inscritos e Professora responsável pelo Projeto	1º Período	
2. Técnicas de respiração	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
3. Exercícios de Meditação Mindfulness ( adaptação de várias Meditações com diversas intenções, ex: positividade, entusiasmo, força, calma,etc)	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
4.Sê Criativo e reutiliza: " Criação de estrelas para decoração da árvore de Natal MIND"	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	1º Período	
5.Atividade de Arte Terapia: " Pontos, linhas e texturas Mindfulness"	Alunos de 5º,6º,7º e 8º anos de escolaridade inscritos	2º Período	
6.Frases positivas a respeito de cada aluno	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos de escolaridade inscritos	Ao longo do ano letivo	
7.Jogos para desenvolver a alegria, a autoestima, o otimismo, a gratidão, a gentileza, o compromisso, a criatividade, o improviso,a imaginação e a criatividade.	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	Ao longo do ano letivo	
8.Movimentos Mindfulness com Atenção Plena	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	Ao longo do ano letivo	
9.Visualização de excertos de filmes , seguida de diálogo / análise no sentido de desenvolver o espírito crítico e a auto-crítico dos alunos.	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	Ao longo do ano letivo	
10. Escuta e reprodução de diferentes músicas/ canções	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	Ao longo do ano letivo	
11.Divulgação do Projeto Mindfulness	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	Ao longo do ano letivo	
12.Cartaz Mindfulness 2022 / 2023	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	3º Período	Clube de Fotografia
13.Ilustrações compostas no âmbito do Mindfulness	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	3º Período	
14. Reuniões	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	Ao longo do ano letivo	
15. Saída de Campo para comemoração do Dia do Geógrafo	Alunos de 5º, 6º 7º e 8º anos inscritos	3º Período ( 29 de maio)	Grupo 420
16. Atividade de Carnaval: " Criação de emojis personalizados pelos alunos MiND"	Alunos de 5º, 6º,7º e 8º anos inscritos	2º Período	

17. Ações desenvolvidas no âmbito da Campanha do Laço Azul - Prevenção dos maus-tratos na infância	Alunos de 5º, 6º, 7º e 8º anos inscritos no Projeto	2º e 3º Períodos	Atividades Extracurriculares - Clubes e Projetos
18. As minhas Qualidades: " Criação de porta chaves, com cartão reutilizado e reutilização de lãs/ cordeis".	Grupo de alunos de 5º e 6º anos	3º Período	
19.. Lembranças para os Alunos do Projeto ( Fotografia de grupo e calendário )	Alunos inscritos no Projeto Mindfulness ( 5º,6º, 7º e 8º anos)	3º Período	

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira da Silva	600	13. Ilustrações compostas no âmbito do Mindfulness, a divulgar na página da Escola.
Elizabeth Del Socorro Figueira Gonçalves	240	15. Saída para comemoração do dia do Geógrafo ( Edição e montagem de música para as atividades de Mindfulness).

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Gráfica Impacto	Impressão de lembranças aos alunos do Projeto ( Foto com calendário).
CPCI (Comissão da Proteção de Crianças e Jovens - Funchal)	Divulgação e Organização da Cerimónia do Laço Azul Humano.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador, Internet, colchão ou toalha, canções, áudios/vídeos, tesoura, cola, materiais reutilizados, ex: papel de jornal, embalagens, restos de tecidos, de cordéis e de fios, pedras, etc.

## 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

--

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	18,0	22,0	4,0	126,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		

x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	18,0	22,0	4,0	124,76%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	14,0	18,0	4,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	18,0	22,0	4,0	124,76%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	14,0	18,0	4,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	14,0	18,0	4,0	128,57%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	18,0	22,0	4,0	146,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	11,0	5,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%		1,0		100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	.		#####		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	2,0	1,0	200,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	2,0	1,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	18,0	22,0	4,0	137,22%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	3,0	1,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	3,0	0,0	145,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	16,0	40,0	24,0		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	3,0	0,0	136,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	8,0	3,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	15,0	30,0	15,0		

x	nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	2,0	1,0	220,00%	Objetivo Superado
---	---	---	-----	-----	-----	-----	---------	-------------------

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

- *Aumento do número de alunos inscritos, relativamente ao início do ano.*
- *Importância do Projeto para os discentes que nele participaram.*
- *Demonstração de gratidão dos Encarregados de Educação, cujos filhos participaram neste Projeto.*
- *Mais - valia do Projeto para a nossa Escola.*
- *Superação das ações/ eventos, inicialmente previstos.*
- *Superação da grande maioria dos Indicadores inicialmente previsto.*
- *Dez dos onze objetivos operacionais do PEE foram superados (Obj. 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15 e 17 foram superados e o Objetivo 11 foi atingido).*
- *Sinto um grande orgulho e realização pelos resultados obtidos.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

- *No início do ano estive de atestado médico durante 1 mês. Regressei ao serviço na semana em que preenchi o Plano de Ação e ainda me sentia debilitada e, por este facto, um pouco insegura relativamente às atividades que iria concretizar durante o ano.*

2

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Tenho sempre presente melhorar o meu trabalho/desempenho e estar continuamente atualizada. Neste sentido, durante este ano letivo 2022/2023 realizei um Curso de Formação: “Bem-estar docente: um caminho para o sucesso educativo”, com a duração de 15 horas. Adquiri ferramentas, estratégias e atividades, que já me foram muito úteis neste ano letivo e que com certeza serão também uma mais-valia no decorrer dos próximos anos, nomeadamente como coordenadora deste projeto. Continuarei a trabalhar com muita dedicação neste Projeto, se possível e face à minha situação de saúde, abrangendo um maior número de alunos.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Planificação das sessões de Mindfulness	X	X	X	X	X		X	x	X	X	X
2. Técnicas de respiração		X	X	X				X			
3. Exercícios de Meditação Mindfulness		X	X	X				X			
4. Sê criativo e reutiliza	X	X	X	X	X			X	X	X	X

5.Arte Terapia. Desenho criativo: " Pontos, linhas e texturas Mind"		X	X	X				X			X
6.Frases positivas a respeito de cada aluno		x	x	x				X			
7.Jogos para desenvolver várias competências ex: a criatividade, o improviso,etc		x	x	x				X			
8.Movimentos Mindfulness com atenção plena		x	x	x				X			
9.Visualização de excertos de filmes, seguida de diálogo/ análise do mesmo.		X	X	X	X			X			
10.Escuta e reprodução de músicas/ canções		x	x	x	X			X			
11.Divulgação do Projeto Mindfulness		x	x	x				x	x	x	X
12.Cartaz Mindfulness 2022/2023		X	X	X	X			X	X	X	X
13.Ilustrações compostas no âmbito do Mindfulness		X	X	X	X			X	X	X	X
14.Reuniões do Projeto Mindfulness								x	x	X	
15.Saída de campo para comemoração do Dia do Geógrafo	X	X	X	X	x	X	X	X	X	X	X
16. . Atividade de Carnaval: " Criação de emojis personalizados pelos alunos MiND".		X	X	X	X			X	X		
17. Ações desenvolvidas no âmbito da Campanha do Laço Azul - Prevenção dos maus-tratos na infância		X	X	X	X		X	X	X	X	x
18. As minhas Qualidades: " Criação de porta chave"	X	X	X	X	X			X	X	X	X
19. Lembranças para os alunos do Projeto		X	X	X	X		X	X	X	X	X

## 17.Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Projeto de Meditação: "Crescer em Amor"*

#### 2. Breve descrição

A Meditação oferece às crianças inúmeros benefícios, não só a nível de saúde como também, a nível comportamental, emocional e social. Com este projeto as crianças aprendem a utilizar técnicas de respiração e relaxamento, a acalmar pensamentos e comportamentos e a reconhecer as suas emoções permitindo-lhes controlar-se em situações de tensão. Assim, este projeto pretende melhorar a atenção e concentração, o controle emocional e diminuir a ansiedade dos alunos perante os desafios do ensino e da vida em geral.

#### 3. Objetivos

Fortalecer a saúde emocional determinando o bem estar físico, mental e social. Promover o relaxamento, a tranquilidade e a concentração. Fomentar o autoconhecimento e o autocontrole. Trabalhar a autoestima e a confiança. Desenvolver o equilíbrio emocional.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

Sandra Cristina dos Santos Barroso

E-mail: [sandra.barroso@edu.madeira.gov.pt](mailto:sandra.barroso@edu.madeira.gov.pt)

**.Outros elementos da equipa:**

Isabel Maria Gomes Carvalho

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

2.ª feira - 9.15 às 10; 15.00 às 15.45 e 15.45 às 16.30 (sala 6). 3.ª feira - 14.00 às 14.45; 15.00 às 15.45 e 15.45 às 16.30 (sala 6). 4.ª feira - 09.45 às 10.30. 5.ª feira - 10.15 às 11; 12.15 às 13.00 (sala 3). 6.ª feira - 12.15 às 13.00 (sala 6).

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sessões de meditação	Alunos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano letivo	Grupo 700
2. Exposição	Comunidade Escolar	3º período	Atividades Culturais
3. Reuniões	Docentes envolvidos	Ao longo do ano letivo	
4.Sessão de meditação com Encarregados de Educação	Alunos inscritos e Encarregados de Educação	3º período	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Livros específicos da área. Instrumentos musicais ligados à meditação. Material de desgaste.	

11.Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente,	Nº de alunos envolvidos	60%	50,0	50,0	0,0		Objetivo

x	Fomentar a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Atingido
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	50,0	50,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	2,0	1,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	3,0	1,0	150,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	2,0	1,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%		1,0		110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%		1,0			
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	6,0	6,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	3,0	0,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	6,0	9,0	3,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	3,0	0,0	130,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	2,0	3,0	1,0		
	17 - Reforçar a imagem da	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações /	100%	6,0	9,0	3,0		



x	regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%				150,00%	Objetivo Superado
---	---	---	-----	--	--	--	---------	-------------------

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Fortalecimento de relações.*

*Comunicação entre os lementos que integram o projeto.*

*Proximidade e relação com os alunos.*

*Trabalho emocional dos alunos.*

*Envolvimento dos encarregados de educação na sessão que lhes foi proporcionada.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Maior número de horas para o projeto por forma a chegar a um maior número de alunos.*

*Sala específica para a prática.*

*Maior articulação com outras iniciativas/projetos.*

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Sessões de meditação			x	x	x			x			
Exposição	x	x		x				x			
Reuniões								x	x	x	
Sessão de meditação com EE			X	x	x	x		x			



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto Eco-Escolas – Projeto de Educação Ambiental e**

### 2. Breve descrição

Projeto que pretende desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza, dinamizando ao longo do ano letivo um conjunto de ações e atividades, de forma a envolver os diferentes elementos da Comunidade Educativa, com especial enfoque nos alunos, melhorando assim a qualidade de vida na escola e na comunidade envolvente.

### 3. Objetivos

1. Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.
2. Incutir o sentido de responsabilidade e respeito pela natureza, disfrutando do que esta nos pode proporcionar.
3. Aumentar o conhecimento da Comunidade Educativa sobre a recolha do lixo produzido na escola, i.e., passar da teoria à prática.
4. Sensibilizar para novas formas de reutilização inovadoras e imaginativas.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável:

Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos

E-mail: [anav50@hotmail.com](mailto:anav50@hotmail.com)

.Outros elementos da equipa:

Ana Velosa; Claret Almeida; Orlanda Andrade; Lina Gouveia; Maria João Freitas; Helena Baeta; Lúcia Pinto; Beatriz Jorge; Fátima Barreiro; Isabel Morna; Elizabeth Gonçalves; Sandra Proença; Lúcia Faria; João Sousa; Elda Garcês.

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

2<sup>º</sup>f - 12:00- 12:45 (12:15-13:00) e 12:45 - 13:30 // 3<sup>º</sup>f - 12:00 - 12:45 e 12.45- 13:30 // 4<sup>º</sup>f - 11:30 - 12:15; 12:15 - 13:00 13:00 e 15:30 - 16:15 // 5<sup>º</sup>f - 9:15 - 10:30; 10:30 - 11:15 e 14:30 - 15:15 // 6<sup>º</sup>f - 12:00 - 12:45 e 12:45 - 13:30.

## 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Constituição de Brigadas/Equipas de monitorização.	Alunos	outubro	Professores de Ciências e Matemática do 2º Ciclo –
Elaboração do Eco código	Alunos	novembro/dezembro	Professores de Ciências e Matemática do 2º Ciclo –
Doação sementes e plantas	Alunos e Encarregados de Educação	Ao longo do ano letivo.	
Auditoria Ambiental (Início do ano)	Alunos	novembro	Grupo 550
Auditoria Ambiental	Alunos do articulado, Professores e Funcionários	novembro	Coordenação de TIC HBG
Reutilização e decoração de frascos para o doce de Abóbora. Confeção do Doce de abóbora. Decoração do Espaço de exposição. (3 ações)	Comunidade Educativa	novembro	Clube de Fotografia; Projeto IDiverSE e
Atividade outdoor - Visita ao Parque Ecológico do Funchal e almoço alusivo ao São Martinho nas Carreiras. (3 ações)	Professores e Funcionários	05/11/2022	IDiverSE; Clube de Fotografia; Atividades Culturais.
Reutilização e decoração dos vasos; Plantação de suculentas e decoração do espaço da exposição. (3 ações)	Professores e Funcionários	dezembro	IDiverSE; Clube de Fotografia; Atividades Culturais.
Atividade de reflorestação	Comunidade Educativa	março	IDiverSE; Clube de Fotografia
Workshop na bio horta – Plantação de searas	Alunos	novembro dezembro	IDiverSE; Clube de Fotografia; Atividades Culturais;
Içar da Bandeira Verde e da Bandeira Azul de 2020-2021/WDA (3 ações)	Comunidade Educativa	março	Clube de Fotografia, Escola Azul, Atividades
Elaboração/Divulgação de gráficos com os dados da quantidade de resíduos sólidos recolhidos pela CMF na nossa escola.	Comunidade Educativa	3º Período	
Ações de sensibilização no intervalo – Separação dos resíduos sólidos na escola.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo.	IDiverSe; Clube de Fotografia; Grupo 510; 520 e 420
Construção/Recuperação de artigos diversos: vasos/"mobiliário"/Placas/Ventoinhas/Cartazes e outros materiais.	Equipa ecoHBG e alunos voluntários	Ao longo do ano letivo.	IDiverSE; Clube de Fotografia

<i>Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola – pátios e jardins.</i>	<i>Alunos de 2º e 3º Ciclo</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>IDiverSE; Clube de Fotografia; Grupo 510; 520 e 420</i>
<i>Manutenção da bio horta</i>	<i>Professores/Encarregados de Educação/Funcionários/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Divulgação e escoamento dos produtos da bio horta</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Dinamização/decoração das salas eco XXI e ecoXXII</i>	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>IDiverSE; Escola Azul e Clube de Fotografia</i>
<i>Participação em concursos promovidos pelo Eco-Escolas - 4 concursos</i>	<i>Alunos de 2º e 3º Ciclo</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Grupo 240 e 600</i>
<i>Projeto Eco-Cartão - CMF</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Guião para a visita à bio-horta - Continuação</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Grupo 420</i>
<i>Chá da nossa bio-horta (Todas as 4ªf)</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>IDiverSE</i>
<i>Cedência das ervas de chá da bio-horta para o Gabinete de Primeiros Socorros.</i>	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Gabinete de primeiros socorros</i>
<i>Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e XXII – Aprendendo no exterior.</i>	<i>Alunos</i>	<i>2º Período</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>Campanha ambiental - utilização do "Jogo do Ambiente", da Agência ERASMUS+.</i>	<i>Alunos do 3º Ciclo</i>	<i>novembro/dezembro</i>	<i>IDiverSE e Clube de Fotografia</i>
<i>Reuniões (4)</i>	<i>Conselho Eco-Escolas</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Dia da Floresta</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>2º período</i>	<i>BioGeodiversidade da RAM</i>
<i>Comemoração do dia Nacional do Mar</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>março</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>Campanha de sensibilização sobre o uso das garrafas de plástico. Divulgação/sensibilização para a adoção da garrafa SouEco. (3 ações)</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>IDiverSE</i>
<i>Dinamização do Trilho da Ciência</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>IDiverSE</i>
<i>Visita de Estudo/Saída de Campo</i>	<i>Docentes e alunos do 3º Ciclo</i>	<i>2º Período</i>	<i>BioGeodiversidade da RAM</i>

<i>Trabalhos alusivos ao património biológico e geológico da RAM</i>	<i>Docentes e alunos do 2º Ciclo e 3º Ciclo</i>	<i>2º período</i>	<i>BioGeodiversidade da RAM</i>
<i>Semana da Saúde</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º Período</i>	<i>Escola Saudável HBG</i>
<i>Defis Sur L'Environnement - Concurso</i>	<i>Alunos</i>	<i>3º Período</i>	<i>Grupo de Francês</i>
<i>Pintura de paletes</i>	<i>Alunos</i>	<i>3º período</i>	
<i>Concursos Eco-Escolas submetidos no 2º e 3º período (5 Concursos)</i>	<i>Alunos</i>	<i>2º e 3º período</i>	<i>EV 2º e 3º Ciclos</i>
<i>Dia Mundial da água</i>	<i>Alunos de 2º ciclo</i>	<i>22/03/2023</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>Limpeza de praia</i>	<i>alunos de 2º ciclo</i>	<i>3º período</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>A importância do Consumo de fruta regional</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º período</i>	<i>BioGeodiversidade da RAM</i>
<i>Visita à bio-horta de professores e estudantes estrangeiros ERASMUS + (3 ações)</i>	<i>Alunos do 3º ciclo</i>	<i>2º e 3º período</i>	<i>Clube Europeu</i>
<i>Visita à bio-horta de professores do projeto Food Trail e visita de professores Estrangeiros (CMF) (2 ações)</i>	<i>Professores e alunos voluntários do ecoHBG</i>	<i>3º período</i>	
<i>Recolha de Tampinhas/ Projeto das naninhas/Recolha de alimentos por papel (3 ações)</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Clube Viver a Vida</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Claúdia Gouveia</i>	<i>500</i>	<i>Elaboração de gráficos, nas aulas de matemática, com os dados dos resíduos sólidos recolhidos pela CMF nos últimos dois anos.</i>
<i>Arlindo Cruz</i>	<i>510</i>	<i>Manutenção da bio-horta</i>
<i>Catarina Trigo</i>	<i>300</i>	<i>Manutenção da bio-horta</i>
<i>Carla Gonçalves</i>	<i>240</i>	<i>Pintura de paletes/Participação no concurso - Muros com vida</i>
<i>Lícinio Silva</i>	<i>550</i>	<i>Manutenção da bio-horta</i>
<i>Luísa Nóbrega</i>	<i>600</i>	<i>Participação no Concurso - Collage de um animal endémico português</i>
<i>João Bartolomeu</i>	<i>240</i>	<i>Participação no Concurso - Collage de um animal endémico português</i>
<i>Tânia Martins</i>	<i>600</i>	<i>Participação nos concursos - Poster eco-código, Collage de um</i>

Maria João Fabricio	600	Participação no concurso Muros com Vida
Catarina Melo	240	Participação na elaboração do Mural para o concurso Muros com Vida

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Câmara Municipal do Funchal	Participação no Conselho Eco Escolas. Projeto Eco-Cartão
Parque Ecológico do Funchal	Sensibilização; Reflorestação e cedência de Troncos de madeira.
Secretaria Regional de Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas – SRAAC.	Cedência de Jogo sobre o Ambiente.
Projeto Eco-Escolas Nacional	Concursos. Apoio Técnico Pedagógico e cedência de materiais de divulgação.
Full Experience – Empresa Outdoor	Apoio em atividades relacionadas com a bio horta. Colaboração no dia do içar da Bandeira.
Cooperativa Synergia Portugal	Campanha que prevê a utilização do "Jogo do Ambiente", da Agência ERASMUS+.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Sementes; pneus; paletes; adubo natural; madeira; materiais recicláveis; tintas (amigas do ambiente); flores; plantas ornamentais; Comestíveis; entre outros.

## 11. Orçamento (executado):

(se aplicável)

Todo o material necessário tem sido angariado sem qualquer custo para a escola, no que o classifica de projeto autossustentável.

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	110,63%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	64,0	81,0	17,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	128,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	10,0	17,0	7,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0		Objetivo

x	saúde, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos promovidos	40%	64,0	81,0	17,0	110,63%	Superado
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	64,0	81,0	17,0	126,56%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	110,63%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	64,0	81,0	17,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	6,0	7,0	1,0	129,17%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	4,0	5,0	1,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	9,0	29,0	20,0	210,32%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	14,0	19,0	5,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	68,0	81,0	13,0	131,77%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	64,0	81,0	17,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	4,0	4,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	60,0	80,0	20,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	4,0	4,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	9,0	11,0	2,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	64,0	81,0	17,0	139,56%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	10,0	13,0	3,0		


- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*É um projeto que envolve toda a Comunidade Educativa e que promove a escola a nível regional, nacional e estrangeiro. É ainda um projeto autosustentável e com uma dinâmica extremamente elevada. Potencia a interação entre os diversos envolvidos nas questões educativas proporcionando atividades de convívio ao ar livre.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Impossibilidade (este ano letivo), devido a questões logísticas, de proporcionar mais uma atividade de convívio entre a comunidade. Não foi possível realizar reunião com os alunos do 2º ciclo devido a horários desfasados.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Proporcionar a possibilidade de realizar percursos nas levadas com a participação de Alunos, Encarregados de Educação, Funcionários e Professores. Tentar envolver a Junta de Freguesia de São Pedro no Projeto.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Constituição de Brigadas/Equipas de monitorização.	X	X	X	X	X			X	X	X	X



Elaboração do Eco código	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doação sementes e plantas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Auditoria Ambiental (Início do ano)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Auditoria Ambiental	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Reutilização e decoração de frascos para o doce de Abóbora. Confeção do Doce de abóbora. Decoração do Espaço de exposição. (3 ações)	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Reutilização e decoração dos vasos; Plantação de suculentas e decoração do espaço da exposição. (3 ações)	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Atividade de reflorestação	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Workshop na bio horta – Plantação de searas	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Içar da Bandeira Verde e da Bandeira Azul de 2020-2021/WDA (3 ações)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elaboração/Divulgação de gráficos com os dados da quantidade de resíduos sólidos recolhidos pela CMF na nossa escola.	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Ações de sensibilização no intervalo – Separação dos resíduos sólidos na escola.	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Construção/Recuperação de artigos diversos: vasos/"mobiliário"/Placas/Ventoinhas/Cartazes e outros materiais.	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Recolha de resíduos sólidos nos espaços exteriores da escola – pátios e jardins.	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Manutenção da bio horta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Divulgação e escoamento dos produtos da bio horta	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Participação em concursos promovidos pelo Eco-Escolas - 4 concursos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projeto Eco-Cartão - CMF	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Guião para a visita à bio-horta - Continuação	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Chá da nossa bio-horta (Todas as 4 <sup>as</sup> )	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Cedência das ervas de chá da bio-horta para o Gabinete de Primeiros Socorros.	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e eco XXII – Aprendendo no exterior.	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Campanha ambiental - utilização do "Jogo do Ambiente", da Agência ERASMUS+.	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Reuniões (4)	X	X	X	X	X			X	X	X	X
Comemoração do dia Nacional do Mar	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Campanha de sensibilização sobre o uso das garrafas de plástico. Divulgação/sensibilização para a adoção da garrafa SouEco. (3 ações)	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

<i>Dinamização do Trilho da Ciência</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Dia da Floresta</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Visita de estudo/saída de campo</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Trabalhos alusivos ao património biológico e geológico da RAM</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Semana da Saúde</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<i>Defis Sur L'Environnement - Concurso</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Pintura de paletes</i>	X	X		X	X		X	X	X	X	X
<i>Concursos Eco-Escolas submentidos no 2º e 3º período (5 Concursos)</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>A importância do consumo de fruta regional</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Visita à bio-horta de professores e estudantes estrangeiros ERASMUS + (3 ações)</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Visita à bio-horta de professores do projeto Food Trail e professores estrangeiros - CMF (2 ações)</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Recolha de Tampinhas/ Projeto das naninhas/Recolha de alimentos por papel (3 ações)</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 17. Observações

As parcerias foram feitas com: CVV; Biodiversidade; Escola Azul; Atividades Culturais; Grupo de Geografia; Mindfulness; Escola Saudável; OA; IDiverSE; Grupos - Geog, FQ, CN; EV de 2º e 3º Ciclo; EF; Francês.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **IDiverSE - Islands Diversity for Science Education (Jardim das**

### 2. Breve descrição

Projeto que dinamiza e executa a manutenção e a rega do jardim das abelhas. O Trilho da Ciência pretende que o aluno percorra 6 estações, situadas no espaço que rodeia a escola, e onde encontrará os mais variados temas das diferentes áreas do conhecimento.

### 3. Objetivos

1. Proporcionar mudanças inovadoras no campo da educação escolar, onde educadores e estudantes são encorajados a adquirir uma nova perspetiva de aprendizagem.
2. Atualizar as práticas de ensino atuais passando das configurações tradicionais para um modelo centrado no aluno.
3. Promover componentes de aprendizagem interdisciplinar baseadas no Inquiry, mais especificamente, no inquiry colaborativo.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável:

Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos

E-mail: [anav50@hotmail.com](mailto:anav50@hotmail.com)

.Outros elementos da equipa:

Ana Velosa e Claret Almeida

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Quarta-feira - 12:00/13:30.

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Sensibilização sobre a importância das abelhas (Continuação).</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única – SOUECO.</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>Dinamização do Trilho da Ciência.</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>Manutenção do Jardim das Abelhas.</i>	<i>Equipa e alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>#REF!</i>	<i>#REF!</i>	<i>#REF!</i>	<i>#REF!</i>
<i>Atualização da informação contida no código QR</i>	<i>Comunidade/alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Clube de Fotografia</i>
<i>Pintura do Mural da Sala ecoXXI</i>	<i>Alunos</i>	<i>3º período</i>	<i>ecoHBG e Clube de Fotografia</i>
<i>Reuniões (3)</i>	<i>Equipa IDiverSE</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Lícia Pinto</i>	<i>320</i>	<i>Manutenção da casinha das abelhas</i>
<i>Elda Garcês</i>	<i>240</i>	<i>Elaboração de Cataventos</i>
<i>Catarina Melo</i>	<i>240</i>	<i>Elaboração de Cataventos</i>
<i>Maria João Fabrício</i>	<i>600</i>	<i>Pintura de Mural na sala eco XXI</i>
<i>Carla Gonçalves</i>	<i>240</i>	<i>Pintura de Mural na sala eco XXI</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Núcleo Interativo de Astronomia - NUCLIO</i>	<i>Proporciona a formação necessária</i>
<i>Câmara Municipal Funchal – equipa júri do concurso “Uma Escola, um Jardim”</i>	<i>Avaliação do Jardim “Paraíso das Abelhas”</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

Computadores; Telemóvel; Tablet; Flyers; Brochuras; Cartazes; Internet; pedra; areia; cimento; cascalho; terra; flores; Tintas, paletes, metal para a varanda.

**11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

Metal para a varanda da sala ecoXXII - 500 euros

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	101,82%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	22,0	23,0	1,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	5,0	1,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	101,82%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	22,0	23,0	1,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	22,0	23,0	1,0	104,55%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	101,82%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	22,0	23,0	1,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	3,0	3,0	0,0	FALSO	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	0,0	0,0	0,0		

x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	22,0	23,0	1,0	101,82%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	3,0	0,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	25,0	26,0	1,0	114,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	15,0	16,0	1,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	4,0	4,0	0,0	102,25%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	40,0	43,0	3,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	4,0	4,0	0,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	4,0	5,0	1,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	22,0	23,0	1,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	22,0	23,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Dinâmica que as salas eco XXI e XXII proporcionam nas atividades letivas. O fato de existir a possibilidade de realizar um trilha da ciência enriquecedor a todos os níveis. Capacidade de envolver a comunidade e sensibilizar para questões relacionadas com a sustentabilidade.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Embora a divulgação seja exaustiva, os professores continuam a recetar retirar os alunos do ambiente normal da sala de aula e inovar, aproveitando o contato com o ar livre e a Natureza nas "salas de aula" disponíveis no exterior.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Sensibilizar, ainda mais, a comunidade para a importância de recorrer aos materiais, espaços, jogos didáticos, etc que este projeto proporciona.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Sensibilização sobre a importância das abelhas (Continuação).</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Campanha de sensibilização sobre o uso de garrafas de plástico.</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Divulgação/Promoção para adoção da garrafa única – SOUECO.</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Dinamização do Trilho da Ciência.</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Manutenção do Jaraíso das Abelhas.</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Participação no Concurso – Uma Escola um Jardim</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Atualização da informação contida no código QR</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Pintura do Mural na sala eco XXI</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
<i>Reuniões (3)</i>	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x

### 17. Observações

*As parcerias foram feitas com: Escola Azul; Atividades Culturais; Eco-Escolas e Clube de Fotografia.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

### 2. Breve descrição

A Escola Azul é um programa do Ministério da Economia e do Mar que tem como missão promover a Literacia do Oceano na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano. O nosso projeto é nacional e internacional( European Blue School).

### 3. Objetivos

Envolver a comunidade local (escola, bairro);  
Explorar uma questão relacionada ao oceano, de interesse do(a)s aluno(a)s, preferencialmente abordando uma questão local relacionada ao oceano;  
Explorar o tema de forma interdisciplinar, com diferentes disciplinas trabalhando juntas para atingir o objetivo;  
Envolver alunos de diferentes séries ou níveis de ensino;  
Interagir com uma instituição colaboradora a nível nacional ou internacional;

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar. saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico. técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

. Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail:

vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt

. Outros elementos da equipa:

Carla Pereira

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
--------------	----------------------------	----------------	-------------------------------------



1- "Hbg na noite Europeia dos Investigadores"	Alunos 2º ciclo	30.10.2022	
2- Kick-off Escola Azul	Professores e alunos do projeto	07.10.2022	
3-Webinar "Let's take Environmental Action- with the help of Psychology"	Professores do projeto	17.10.2022	
4-webinar - "Exercising hope in the climate Apocalypse"	Professores do projeto	27.10.2022	
6-"Visita de estudo debaixo de água" - Oceanário de Lisboa- Direto	Alunos 2º ciclo	16.11.2022	Ciências da Natureza
7- Dia Nacional do mar- Exposição: " Peixes da Madeira"	Alunos 2º ciclo	14 a 18.11.2022	Biogeodiversidade da RAM Eco-Escolas Geo-Terra Grupo
9- "UMa experiência para mentes curiosas"	Alunos 2º ciclo	24.11.2022	230Ciências da Natureza-Núcl
10- Novo Projeto European Blue School	Comunidade Educativa	01/11/22	
10- Novo Projeto European Blue School	Comunidade Educativa	01/11/22	
11- Hastear da Bandeira Azul e Verde	Comunidade Educativa	03.2022	Ecoescolas;Cl. Fotografia;Atividades Cult.;G
12- Dia da Escola Azul	Comunidade Educativa	19.05.2022	runo 250 Eco-escolas Clube de Fotografia
13- Limpeza de Praia	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Eco-escolas Clube de Fotografia
14- Dinamização/Decoração das salas eco XXI e eco XXII	Alunos	Ao longo do ano	ldiverse; Cl. Fotografia
15- Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e XXII- Aprendendo no Exterior	Alunos	2º e 3º Período	Eco-escolas
16- Mares Circulares	Alunos 3º ciclo	2º período	
17- Webinar "Em defesa do Oceano 22/23"	Alunos 2º ciclo	30/01/23	
18- Baleiarte - Intervenção artística	Alunos 2º ciclo	2º e 3º Período	PEA
19- European Maritime Day	Comunidade Educativa	3º período	
20- BlueInvest Day	Professores do projeto	09/03/23	

21- 1º Encontro Aprendizagens Transformadoras para a cidadania Ambiental	Comunidade Educativa	28/04/23	
22- Network of European Blue Schools meeting- Internacional Collaboration	Professores do projeto	17/05/23	
23- Dia Mundial da Água - Palestra	Alunos 2º ciclo	22/03/23	Eco-Escolas; CL. Fotografia; Biodiversidade
24- Dia Mundial dos Oceanos - Exposição "O mundo de Oceanos"	Comunidade Educativa	09/06/23	
25- 2.º Encontro: Aprendizagens Transformadoras para uma cidadania Ambiental.	Professores do projeto	01/06/23	
26- Semana do Ambiente CMF	Alunos 2º ciclo	01/06/23	CL. Fotografia;
27- Happy School: Positive Education for Well-Being and Life-Skills Development	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	EV; ET; PEA; Eco
28- II Encontro Escolas Azuis - Porto Santo	Comunidade Educativa	19/04/23	
29- Apresentação do hino da Escola Azul	comunidade Educativa	01/04/23	
30- Workshop: "Energias Renováveis: Atividades práticas para a sala de aula"	Alunos 3º ciclo	21/04/23	
31- Desafio ambiental: "Uma gota que conta para a história"	Alunos 2º ciclo	01/03/23	Ed.Visual
32- "Os sons do mar"	7º1	01/06/23	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Ana Lidia Aveiro	200	Ação 1
Ana Patrícia Fernandes	200	Ação 7; 26; 11; 27
Ana Lidia Aveiro	200	Ação 13 e 19
Filomena Figueira	230	Ação 13 e 19
Catarina Melo	240	Ação 24
Maria João Silva	240	Ação 24
Elda Garcês	240	Ação 18

Ana Luísa Rodrigues	240	Ação 18
Claudia Zilhão	200	Ação 23
Sandra Gerardo	230	Ação 23
Telmo Costa	260	Ação 23
Maria Zóe Luís	230	Ação 28; 26; 11
Silvia Gomes	520	Ação 28
Elisabete Carvalho	930	Ação 28
Dorinda Ferreira	250	Ação 28 e 29
Isabel Chaves	520	Ação 30
Orlanda Andrade	510	Ação 30
Regina Olim	420	Ação 30
Patricia Dias	330	Ação 30; 32
Rui Fernandes	220	Ação 26
Ana Lúcia Vasconcelos	510	Ação 26

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Escola Azul - Coordenação Nacional	Apoio científico- Pedagógico
Câmara Municipal do Funchal	Apoio logístico e Pedagógico
Direção Geral de política do Mar- Ministério da Economia e do Mar	Apoio científico- Pedagógico
Direção Regional de Mar e Pescas	Apoio científico- Pedagógico
Estrutura de Missão para a extensão da Plataforma Continental	Apoio científico- Pedagógico e ações de formação on-line
Professora Doutora Joana Vasconcelos ( Faculdade de Ciências da Vida da Universidade da Madeira)	Apoio científico- Pedagógico
Escola Azul- Jardim Zoológico de Lisboa	Apoio online científico e ações de sensibilização on-line
Eu4ocean- Coalition for Ocean Literacy- European Union	Apoio científico- Pedagógico on-line
Observatório Oceânico da Madeira	Apoio científico- Pedagógico
Arditi- Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação	Apoio científico- Pedagógico

ARM - Águas e Resíduos da Madeira	Apoio científico- Pedagógico
PLOCAN ( Plataforma Oceânica de Canárias)	Apoio científico- Pedagógico
Museu da Baleia da Madeira	Apoio científico- Pedagógico

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador/Projector/Dispositivos multimédia

Salas/Auditório

Materiais diversificados em função da natureza das atividades.

Mateirias para limpeza da praia, tais como: sacos, luvas, etc.

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	300,0	500,0	200,0	164,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	15,0	24,0	9,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	300,0	500,0	200,0	187,27%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	11,0	24,0	13,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	300,0	500,0	200,0	187,27%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	11,0	24,0	13,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	10,0	19,0	9,0	190,00%	Objetivo Superado
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	300,0	500,0	200,0	187,27%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	11,0	24,0	13,0		
	11 - Reforçar a participação /	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	5,0	9,0	4,0		Objetivo

	envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%		1,0		180,00%	Superado
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	15,0	28,0	13,0	152,67%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	10,0	13,0	3,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	15,0	32,0	17,0	228,89%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	9,0	14,0	5,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	2,0	7,0	5,0	311,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	25,0	55,0	30,0		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	2,0	7,0	5,0	260,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	4,0	8,0	4,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	26,0	58,0	32,0	239,08%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	15,0	24,0	9,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1- "Hbg na noite Europeia dos Investigadores"	x	x		x	x	x	x	x	x		x
2- Kick-off Escola Azul	x						x	x		x	x
3- Webinar "Let's take Environmental Action- with the help of Psychology"	x						x	x			x
4- webinar - "Exercising hope in the climate Apocalypse"	x						x	x			x
5- Reunião Regional Escolas Azuis	x						x	x		x	x
6- "Visita de estudo debaixo de água" - Oceanário de Lisboa-Direto	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
7- Dia Nacional do mar- Exposição: "Peixes da Madeira"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
8- Dia Nacional do Mar	x	x	x	x	x		x	x	x		x
9- "UMA experiência para mentes curiosas"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
10- Novo Projeto European Blue School	x	x	x		x		x	x			x
11- Hastear da Bandeira Azul e Verde	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
12- Dia da Escola Azul	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
13- Limpeza de Praia	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
14- Dinamização/decoração das salas eco XXI e eco XXII	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
15- Criação de painéis outdoors para colocar na sala eco XXI e XXII - Aprendendo no exterior	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
16- Mares Circulares	x	x	x		x		x	x	x		x

17 - Webinar "Em defesa do Oceano 22/23"	x						x	x		x	x
18- Baleiarte - Intervenção Artística	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
19- European Maritime Day	x	x	x	x	x		x	x	x		x
20- BlueInvest Day	x	x	x		x		x	x			x
21- 1º Encontro Aprendizagens Transformadoras para a cidadania Ambiental	x						x	x		x	x
22- Network of European Blue Schools meeting	x	x	x				x	x	x	x	x
23-Dia Mundial da Água - Palestra	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
24 -Dia Mundial dos Oceanos - Exposição "O mundo de Oceanos"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
25-2.º Encontro: Aprendizagens Transformadoras para uma cidadania Ambiental.	x						x	x		x	x
26-Semana do Ambiente CMF	x	x	x	x	x		x	x	x		x
27-Happy School: Positive Education for Well-Being and Life-Skills Development	x	x	x		x		x	x	x		x
28- II Encontro Escolas Azuis - Porto Santo	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x
29-Apresentação do hino da Escola Azul	x	x	x	x	x		x	x	x		x
30-Workshop: "Energias Renováveis: Atividades práticas para a sala de aula"	x	x	x	x	x		x	x	x		x
31-Desafio ambiental: "Uma gota que conta para a história"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
32- "Os sons do mar"	x	x	x		x		x	x	x		x

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

Complemento curricular

☒

Extracurricular

☐

Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Projeto Educar para a BioGeodiversidade da RAM**

#### 2. Breve descrição

O Projeto Educar para a BioGeoDiversidade da RAM, tem por objetivo valorizar o conhecimento do meio Regional, Local e Natural, no âmbito da sua Geodiversidade (génese da ilha da Madeira; paisagens geológicas; formação de rochas frequentes na região; propriedades das rochas; génese dos solos; tipos de solos) e Biodiversidade (flora e fauna). É um Projeto que visa desenvolver aprendizagens junto dos alunos e comunidade escolar. Neste devir, a Escola constitui um agente fundamental de divulgação na defesa do Património Natural, levando-os a refletir sobre as suas responsabilidades e encorajá-las na tomada consciente de decisões quanto à valorização e BioGeoconservação.

#### 3. Objetivos

1. Estabelecer novos princípios orientadores da organização e da gestão dos currículos nacionais vigentes, à luz dos conteúdos de C.N. e de B/G da R.A.M.; 2. Reconhecer a importância da adequação curricular, por constituir uma referência incontornável na construção de uma abordagem mais significativa ao currículo nacional; 3. Reconhecer a importância da avaliação dos novos conhecimentos, capacidades a adquirir e a desenvolver pelos alunos dos ensinos básico e secundário; 4. Sensibilizar e despertar o interesse de todos, (professores, alunos e sociedade em geral), para as questões científicas e ambientais particulares da R.A.M.; 5. Reconhecer o grau de especificidade das características da região

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

Linguagens e textos

☒

Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

Informação e comunicação

☒

Bem-estar, saúde e ambiente

☐

Raciocínio e resolução de problemas

☒

Sensibilidade estética e artística

☒

Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

Saber científico, técnico e tecnológico

☒

Relacionamento interpessoal

☐

Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Sandra Jardim

E-mail:

biogeohbg@gmail.com; sandrajardim@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:



--

## 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Divulgação do Projeto	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período	
2. Acompanhamento dos Docentes envolvidos no Projeto Educar para a BioGeodiversidade da RAM	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano letivo	Ao longo do Ano letivo
3. Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	Docentes e alunos do 3.º ciclo	6 de outubro de 2022	420; 520; Gea Terra Mãe
4. Apresentação de Clubes e Projetos HBG	Comunidade Educativa/ Departamento Extracurricular HBG; Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	31 de outubro de 2022	Atividades Extracurriculares Clubes e Projetos; Clube
5. Exposição O Lobo Marinho	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. De 14 a 21 de novembro de 2022	Clube de fotografia, Atividades culturais
6. Exposição do artesanato Madeirense Nelson Santos, do Mar à Terra - A Biodiversidade Marinha esculpida no Basalto.	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. De 14 a 21 de novembro de 2022	Clube de fotografia; Atividades culturais.
7. Palestra Os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof. Dra. Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves.	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. 15 de novembro de 2022	420; 520; Escola Azul; Eco-Escolas; Clube de
8. Palestra Proteger os Oceanos está nas nossas mãos. Palestrante Drª Dalila Nunes. Comemoração do Dia Nacional do Mar.	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. 16 e 17 de novembro de 2022	420, 520, Escola Azul, Eco-Escolas; Clube de Fotografia
9. Exposição Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira. Comemoração do Dia Nacional do Mar:	Alunos do 3.º Ciclo	1.º Período. De 14 a 21 de novembro de 2022	Atividades Culturais; Clube de Fotografia.
10. Visita de Estudo Vamos Enxergar a Geodiversidade que nos rodeia. Palestrante Engenheiro Geólogo João Baptista.	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. 19 de novembro de 2022	230; 520, Escola Azul, Gea Terra Mãe, Eco-
11. Visita de Estudo Jardim Monte Palace	Docentes e alunos 3.º Ciclos	1.º Período. 16 e 21 de novembro de 2022	520
12. Dia Nacional do Mar: Exposição de Peixes da Madeira	Docentes e alunos 2.º Ciclos	1.º Período. Novembro 2022	Escola Azul
13. Comemoração do Dia Nacional do Mar: Limpeza de praia	Docentes e alunos 2.º e 3.º Ciclos	1.º Período. Novembro 2022	Escola Azul
14. Dia da Floresta	Comunidade educativa	2.º Período 21 de março de 2023	Eco-Escolas

15. Exposição. Comemoração do Dia Mundial da água	Comunidade educativa	1.º Período. Novembro 2022	Escola Azul
16. Visita de Estudo/Saída de campo	Docentes e alunos do 3.º Ciclo	2.º Período 21 de março de 2023	Eco-Escolas
17. Trabalhos Alusivos ao Património Biológico e Geológico da RAM	Docentes e alunos do 2.º e 3.º Ciclos	2.º Período 22 de março de 2022	Atividades Culturais; Eco-Escolas; Escola Azul; Clube de
18. Reuniões	Docentes e alunos do 2 e 3.º Ciclos	3.º Período	420, 520
19. Visita de Estudo às Desertas	Docentes e alunos do 3.º ciclo	3.º Período	520
20. Semana da Saúde: A importância do consumo de fruta regional	Docentes e alunos do 3.º ciclo: 9.6 e Unidade Especializada	3.º Período	Grupos 230; 510; 520; 620; Ed. Alimentar; C. Fotografia;

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Licínio Miguel Vasconcelos Albino da Silva	550	Na divulgação do Projeto e elaboração de formulários, QR e email do projeto.
3. Maria Dorinda Ferreira	250	Palestra Os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof. Dra. Mafalda Freitas e Dr.ª Adriana Alves.; Palestra Proteger os Oceanos está nas nossas mãos. Comemoração do Dia
3. Maria Dorinda Ferreira	250	Palestra Os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof. Dra. Mafalda Freitas e Dr.ª Adriana Alves.; Palestra Proteger os Oceanos está nas nossas mãos. Comemoração do Dia
4. António Augusto Garcês	300	Palestra Os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof. Dra. Mafalda Freitas e Dr.ª Adriana Alves. (Declamação de poemas alusivos ao Mar de vários autores).
5. Daniela Inês Correia	400	Exposição Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira. Comemoração do Dia Nacional do Mar:
6. Elisabete Fernanda Carvalho	700	Exposição Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira. Comemoração do Dia Nacional do Mar:

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
DRE - Direção Regional de Educação. Mentora do Projeto - Prof.ª Dalila Nunes	Apoio científico -pedagógico; apoio de recursos humanos e materiais.
Junta de Freguesia do Seixal-Porto Moniz	Apoio de recursos materiais
Jardim Monte palace	Visita de Estudo
IFCN - Instituto de Florestas e Conservação da Natureza	Apoio de recursos materiais
Estação de Biologia Marinha do Funchal	Apoio de recursos materiais
Direção Regional do Mar	Apoio de recursos materiais
Clube Naval do Funchal	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.

Prof. <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Mafalda Freitas e Dr <sup>a</sup> Adriana Alves	Dinamização de Palestras
Dr <sup>a</sup> Dalila Nunes	Dinamização de Palestras
Engenheiro Geólogo João Baptista	Visita de Estudo e Palestra
VMT Madeira	Visita de Estudo
Madeira Sea Emotions	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.
Pilar das Refeições	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.
Lota do Funchal	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.
Marisqueira o Barqueiro	Patrocínio de prémios para o Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira.
Prof. Dr. Raimundo Quintal	Visita de Estudo e dinamização de atividades pedagógicas no Campo de Educação Ambiental do Santo da Serra.
Empresa Frutas Douradas	Patrocínio de frutas para a confeção de um lanche saudável com produtos regionais.
Centro de Fruticultura das Quebradas	Apoio de recursos materiais

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador/Projektor/Dispositivos multimédia; Salas/Auditório; Materiais diversificados em função da natureza das atividades pedagógicas; Materiais angariados pela coordenadora do projeto, docentes e discentes sem custos para a escola.

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	104,71%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	17,0	19,0	2,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	8,0	10,0	2,0		

	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%		34,0		100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%		2,0			
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	16,0	18,0	2,0	112,50%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	104,71%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	17,0	19,0	2,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	14,0	16,0	2,0	109,24%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	17,0	18,0	1,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	32,0	33,0	1,0	114,46%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	15,0	17,0	2,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	15,0	20,0	5,0	125,33%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	45,0	48,0	3,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	15,0	20,0	5,0	130,13%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	25,0	32,0	7,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional,	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	36,0	39,0	3,0		

X	nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	16,0	18,0	2,0	119,58%	Objetivo Superado
---	---	---	-----	------	------	-----	---------	-------------------

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

1. O projeto Educar para a BioGeodiversidade foi bem implementado e articulado com os demais Projetos e grupos disciplinares; Houve maior envolvimento dos Encarregados de Educação no presente ano letivo.
2. Foi dada relevância a promoção de atividades que promovam hábitos de vida saudável e de valorização da economia local pelo consumo de produtos de âmbito regional.

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

No presente ano letivo todas as atividades foram planificadas com vista a promover o envolvimento da comunidade escolar e respetiva articulação com os demais projetos e grupos disciplinares. Houve a participação dos Encarregados de Educação. No entanto, a participação ativa é ainda reduzida.

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

1. Aumentar mais 45 minutos de Projeto supracitado para aumentar a eficácia da sua implementação.
2. Apesar de ter havido no presente ano letivo a participação dos Encarregados de Educação. Seria uma mais valia, os mesmos tivessem uma participação mais ativa.
3. A existência de um par pedagógico na coordenação do Projeto seria mais enriquecedor.

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Divulgação do Projeto	x			x	x			x	x		x
2. Acompanhamento dos Docentes envolvidos no Projeto Educar para a BioGeodiversidade da RAM	x				x			x	x		
3. Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade	x			x	x			x	x	x	x
4. Apresentação de Clubes e Projetos HBG	x	x		x	x		x	x	x	x	x
5. Exposição o Lobo Marinho	x	x		x	x		x	x	x	x	x
6. Exposição do artesanato Madeirense Nelson Santos, do Mar à Terra - a Biodiversidade Marinha esculpida no basalto.	x	x		x	x		x	x	x	x	x
7. Palestra os Peixes da Madeira. Palestrantes Prof.ª Drª Mafalda Freitas e Drª Adriana Alves.	x			x	x		x	x	x	x	x
8. Palestra Proteger os Oceanos está nas nossas Mãos. Palestrante Drª Dalila Nunes. Comemoração do Dia Nacional do Mar	x			x	x		x	x	x	x	x
9. Exposição Concurso de ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira. Comemoração do Dia Nacional do Mar	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
10. Visita de Estudo: Vamos Enxergar a Geodiversidade que nos rodeia. Palestrante Engenheiro Geólogo João Baptista	x			x	x	x	x	x	x	x	x
11. Visita de Estudo Jardim Monte Palace	x	x		x	x		x	x	x	x	x
12. Dia Nacional do Mar: Exposição de Peixes da Madeira	x	x		x	x		x	x	x	x	x
13. Dia Nacional do Mar: Limpeza de Praia	x			x	x		x	x	x	x	x
14. Dia da Floresta	x	x		x	x		x	x	x	x	x
15. Exposição de Comemoração do Dia Mundial da água	x	x		x	x		x	x	x	x	x
16. Visita de Estudo/Saída de campo	x			x	x		x	x	x	x	x
17. Trabalhos Alusivos ao Património Biológico e Geológico da RAM	x	x		x	x		x	x	x	x	x
Reuniões								x	x	x	
19. Visita de Estudo às Desertas	x			x	x		x	x	x	x	x
20. Semana da Saúde: A importância do consumo de fruta regional		x	x	x	x		x	x	x	x	x



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☒ - Complemento curricular

☐ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto de Monitorização de abrigos de morcegos**

#### 2. Breve descrição

Este projeto é o resultado de um convite efetuado pelo Parque Ecológico do Funchal à nossa escola. Arrançou no dia 3 de março de 2022 (Dia Internacional da Vida Selvagem) e terminará em junho de 2023. A turma (atual 9.º10) fora selecionada pelo interesse manifestado, nas aulas, em relação aos morcegos. No ano letivo transato, a turma visitou o Parque, assistiu a palestras, deparou-se com um problema e iniciou ações de campo e trabalhos com o intuito de desmitificar e contribuir para a conservação dos morcegos, planeando e criando, na escola, atividades de sensibilização e educação ambiental.

#### 3. Objetivos

1. Incentivar a adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de atitudes;
2. Integrar trabalhos de ordem multidisciplinar onde se vertam as características enunciadas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e que se integrem na Estratégia de Educação para a Cidadania;
3. Desmitificar a má imagem dos morcegos e contribuir para a conservação destes animais;
4. Estimular o espírito crítico e a reflexão.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Maria Cecília da Silva Pontes

E-mail: [ceciliapontes@edu.madeira.gov.pt](mailto:ceciliapontes@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Valentina Gonçalves de Freitas

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Maria Cecília da Silva Pontes: segunda e quinta-feira, 17:15h - 18:00h.

Valentina Gonçalves de Freitas: quarta-feira, 13:45h - 14:30h.

#### 7. Ações/Eventos



Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Apresentação dos clubes e Projetos HBG	Alunos e Professores dos 2.º e 3.º Ciclos	1.º período	Depart. de Atividades Extracurriculares
2 - Monitorização de Abrigos de Morcegos de Morcegos no Parque Ecológico do Funchal	Alunos e docentes do 9.º10; Parque Ecológico do Funchal	Ao longo do ano letivo	
3-Avistamento de morcegos no Parque Ecológico do Funchal	Alunos, docentes e encarregados de educação do 9.º10; Parque Ecológico do Funchal	Ao longo do ano letivo	
4-Criação e dinamização do "Cantinho dos Morcegos"	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Depart. de Atividades Extracurriculares
5-Concurso de elaboração do logótipo do Projeto	Alunos e Docente de Educação Visual do 9.º10	1.º e 2.º períodos	
6-Realização de um "painel itinerante" informativo sobre o Projeto de Monitorização de abrigos de morcegos	Estabelecimentos de Ensino	Ao longo do ano letivo	
7-Reuniões	Docentes	Ao longo do ano letivo	
8-Os Morcegos e o Halloween	Comunidade Educativa	1.º período	
9 - Participação nas atividades pedagógicas e de educação na Semana da Árvore e da Floresta, no Parque Ecológico do Funchal	Crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo	2.º período	
10 - Sensibilização à comunidade escolar da Escola Básica e Secundária Professor Dr. Francisco de Freitas Branco (Porto Santo)	Duas turmas de 8.ºano e Docentes da Escola do Porto Santo	2.º período	
11 - Construção de puzzles das 3 espécies de morcegos	Alunos e Docente de Ciências Naturais do 9.º10	3.º período	
12 - Monitorização do abrigo de morcegos na HBG	Alunos e Docente de Físico-Química do 9.º10	2.º e 3.º período	
13 - Fotoreportagem para o suplemento do Diário de Notícias, "A TUA VEZ é verde"	Comunidade educativa	3.º período	
14 -Participação no concurso "Prémio Verde" do suplemento do Diário de Notícias "A TUA VEZ é verde"	Comunidade Educativa	3.º período	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria José Pereira Abreu Granja	330	4, 8
Susana Marília Camacho Pestana Silva	400	2, 3, 4, 9, 10



Miguel José Fernandes Marques	420	4
Maria Luísa Drumond	500	4
Sandra Jardim	520	4, 11
Luísa Maria Baptista Gorgulho	600	3, 4, 5, 6, 8

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Câmara Municipal do Funchal (Parque Ecológico do Funchal)	Organização das sessões de trabalho de campo (monitorização e avistamento de morcegos).
SRE e Diário de Notícias da Madeira	Divulgação da fotoreportagem e promoção do concurso "Prémio Verde" e entrega de prémios.
Escola Básica e Secundária Professor Dr. Francisco de Freitas Branco (Porto Santo)	Organização da logística para a ação de sensibilização apresentada pelos alunos do projeto a 2 turmas da escola.
Câmara Municipal do Porto Santo	Transporte para a escola do Porto Santo e posteriormnte para o porto.
Porto Santo Line	Apoio financeiro na viagem.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador e outros.

### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	134,29%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	7,0	13,0	6,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	8,0	2,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida	Nº de alunos	60%	1334,0	1334,0	0,0		

^	consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0	140,00%	Superado
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	3,0	9,0	6,0	300,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	122,86%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	7,0	11,0	4,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	3,0	3,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	2,0	2,0	0,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	9,0	5,0	300,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	7,0	5,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	18,0	25,0	7,0	148,89%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	12,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	30,0	70,0	40,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	12,0	12,0	0,0	184,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	12,0	7,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	30,0	70,0	40,0	253,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	6,0	12,0	6,0		

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Incentivar à adoção de comportamentos que contribuam para a sustentabilidade do Planeta através da mudança de comportamentos no que respeita a natureza;*  
*Debater, em contexto escolar, a influência dos seres humanos na conservação da biodiversidade de forma a vivermos e agirmos de forma sustentável;*  
*Desenvolver nos jovens, a capacidade de agir e intervir, no sentido de melhorar o ambiente envolvente, proporcionando uma verdadeira Educação para a Cidadania;*  
*Parcerias estabelecidas.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Logística inerente ao transporte para o Parque Ecológico do Funchal.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Envolver mais a comunidade escolar nas atividades do projeto.*  
*Articular com outras iniciativas.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1-Apresentação do Projeto	x	x		x	x		x	x	x	x	x
2-Monitorização de Abrigos de Morcegos no Parque Ecológico do Funchal	x				x		x	x	x		x
3-Avistamento de morcegos no Parque Ecológico do Funchal	x				x	x	x	x	x		x
4-Criação e dinamização do "Cantinho dos Morcegos"	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
5-Concurso de elaboração do logótipo do Projeto	x	x			x			x	x	x	x
6-Realização de um "painel itinerante" informativo sobre o Projeto de Monitorização de abrigos de morcegos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
7-Reuniões								x	x	x	

8-Os Morcegos e o Halloween	x	x			x					x	x
9 - Participação nas atividades pedagógicas e de educação na Semana da Árvore e da Floresta, no Parque Ecológico do Funchal	x		x	x	x		x	x	x	x	x
10 - Sensibilização à comunidade escolar da Escola Básica e Sec. Prof.Dr. Francisco de Freitas Branco (Porto Santo)	x		x	x	x		x	x	x	x	x
11 - Construção de puzzles das 3 espécies de morcegos	x	x		x				x		x	
12 - Monitorização do abrigo de morcegos na HBG	x			x			x	x	x	x	x
13 - Fotoreportagem para o suplemento do Diário de Notícias, "A TUA VEZ é verde"	x	x		x	x		x	x	x	x	x
14 - Participação no concurso "Prémio Verde" do suplemento do Diário de Notícias "A TUA VEZ é verde"	x	x		x	x		x	x	x	x	x

## 17.Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Ca(u)sa animal HBG- Adota uma vida. Aquece a tua!*

### 2. Breve descrição

*O Projeto foi criado com o intuito de elucidar os nossos alunos sobre os cuidados a ter com os animais, enquanto seres capazes de sentir e de viver numa sociedade, sendo companheiros e animais de estimação do Homem. Pretende-se criar atividades que permitam a sensibilização para as necessidades básicas dos animais e estimular à solidariedade numa sociedade que se quer mais humana.*

### 3. Objetivos

*1. Promover a sensibilização para os Direitos dos Animais, no âmbito da Solidariedade, dos Afetos em contexto escolar, de forma integrada e participativa;  
2. Contribuir para a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: ODS 3- SAÚDE DE QUALIDADE; ODS 4 – EDUCAÇÃO DE QUALIDADE; ODS 12- PRODUÇÃO E CONSUMOS SUSTENTÁVEIS.*

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

*Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria*

E-mail: *neliamfaria@edu.madeira.gov.pt*

**.Outros elementos da equipa:**

**6. Horário e Local:**

(se aplicável)

*Sem horas atribuídas.***7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1-Exposição das atividades inerentes ao Projeto	Alunos de 2.º ciclo e 3.º ciclos	1º Período	Apresentação de Clubes e Projetos HBG
2-Reuniões CA(U)SA Animal	Colaboradores/ Parceiros	1º, 2.º e 3.º períodos	
3-Ação de sensibilização: "Eu cuido e protejo os animais"	Alunos de 2.º e 3º Ciclos + Alunos da Unidade Especializada	2.º período	
4-Confeção de caminhas para animais	Alunos de 2.º ciclo + Alunos da Unidade Especializada; Professores de Educação Tecnológica	1º, 2.º e 3.º períodos	
5-Confeção de Crachás com o Logótipo do Projeto com materiais recicláveis	Alunos de 3.º ciclo	2.º e 3.º períodos	
6-Confeção de brinquedos com materiais recicláveis	Alunos de 2.º ciclo	2.º e 3.º períodos	
7-Campanha de recolha de alimentos para animais, na Escola	Alunos de 2.º e 3.º ciclos	3º Período	
8-Elaboração de Campanhas de Sensibilização para o Bem-estar animal	Alunos das turmas 5.º12, 6.º9, 6.º10, 6.º11 e 6.º12	1º, 2.º e 3.º períodos	
9-Visita de estudo: afeto animal	Alunos de 2.º ciclo	2.º período	Projeto Ler com Amor
10-Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais	Alunos de 2.º ciclo	2.º período	Projeto Ler com Amor
11-Exposição das caminhas para os animais	Alunos de 2.º ciclo	3º Período	
12- Visita ao Canil do Vasco Gil	Alunos de 2.º e 3.º Ciclos + Unidade Especializada	3.º Período	Clube Viver a Vida e Ler com Amor
13. Elaboração da Letra para a Canção alusiva à Causa Animal		3.º Período	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Cláudia Rubina Aguiar Zilhão Figueira	200	Elaboração de Campanhas de Sensibilização para o Bem-estar animal

Marcela Fátima Vasconcelos e Castro Freitas	200	Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais e Visita de estudo: afeto animal
Elizabeth del Socorro Figueira Gonçalves Pereira	240	Confeção de caminhas para animais
Maria João Fabrício	600	Confeção de caminhas para animais
Carla Maria Rodrigues Pereira	240	Confeção de caminhas para animais
João Bartolomeu de Gouveia Baptista	240	Confeção de brinquedos para os animais
Miguel Orlando Nunes	240	Confeção de caminhas para animais
Elisabete Fernanda Carvalho	700	Elaboração de Crachás para identificação dos voluntários da Causa animal
Maria João de Barros Borges Martins	700	Elaboração de Crachás para identificação dos voluntários da Causa animal
Elda Maria Gonçalves Garcês	240	Decoração de caixas de madeira para a confeção de caminhas para os animais
Catarina Trigo Sales Caldeira	300	Revisão de textos para publicações nas Redes Sociais da Escola
Helena Santos Borges	300	Elaboração da Letra da Canção alusiva à Causa Animal
Paula Figueiroa	220	Elaboração de Folhetos informativos sobre as raças de animais.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Canil Municipal Vasco Gil	Ação de sensibilização: "Eu cuido e protejo os animais"
Clínica Veterinária Santa Teresinha	Ação de sensibilização: "Cuidados a ter com os animais!"
Frutaria Horta Madeira	Fornecimento de Caixas de madeira, cartão e plástico para a confeção de caminhas para os animais

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Cartazes, projetores, colunas, computadores, tablets, ferramentas digitais (atividades lúdicas), Escola Virtual, Aula Digital, Plataforma Teams, entre outros.

## 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	6,0	2,0	150,00%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	104,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	10,0	11,0	1,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%		1,0		110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%		1,0			
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	3,0	1,0	150,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	3,0	1,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	12,0	13,0	1,0	128,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	4,0	8,0	4,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	7,0	14,0	7,0	185,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	10,0	15,0	5,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	7,0	14,0	7,0		



X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	14,0	9,0	248,00%	Objetivo Superado
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	6,0	3,0	235,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	7,0	5,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*A boa colaboração e comunicação dos Docentes envolvidos nas atividades propostas. O entusiasmo dos discentes durante as atividades e a melhoria, em foco académico, dos alunos envolvidos.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*A ausência de carga horária para o Projeto, traduzindo-se numa sobrecarga enorme da parte da Coordenadora da Iniciativa.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE									
	(Assinalar com um "X")									

1-Exposição das atividades inerentes ao Projeto		X		X	X	X	X	X			
2-Reuniões CA(U)SA Animal							X	X	X	X	X
3-Ação de sensibilização: "Eu cuido e protejo os animais"				X	X		X	X		X	X
4-Confeção de caminhas para animais	X	X		X		X	X			X	X
5-Confeção de Crachás com o Logótipo do Projeto com materiais recicláveis	X	X		X		X	X			X	X
6-Confeção de brinquedos com materiais recicláveis	X	X		X		X	X			X	X
7-Campanha de recolha de alimentos para animais, na Escola				X	X	X	X	X			
8-Elaboração de Campanhas de Sensibilização para o Bem-estar animal	X	X		X	X	X	X	X		X	X
9-Visita de estudo: afeto animal							X	X			
10-Debate sobre os cuidados a ter em prol dos animais	X	X			X					X	
11-Exposição das caminhas e brinquedos para os animais			x		x	x	x		x	x	x
12-Visita ao Canil Vasco Gil				x	x			x			
13- Elaboração da Letra para a Canção alusiva à Causa Animal		X		X				X		X	X
14- Realização de caminhas "A Soneca"	X	X		X	X	X	X	X		X	

## 17.Observações

A ação realizada no Objetivo 11, foi concretizada posterior à elaboração do Plano de Ação.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**GEA TERRA MÃE**

#### 2. Breve descrição

O Projeto GEA Terra Mãe é um Concurso Escolar, cujo Tema, este Ano Letivo, é "A Água do Arquipélago da Madeira". Neste concurso podem candidatar-se alunos dos 2º e 3º Ciclos, com um número mínimo de dois participantes e o máximo de quatro. Os alunos podem candidatar-se a vários trabalhos/projetos de acordo com o seu nível de ensino.

#### 3. Objetivos

1. Desenvolver ações teóricas e práticas em articulação com os conteúdos programáticos de todas as áreas do conhecimento;
2. Compreender a importância da água no arquipélago da Madeira;
3. Entender as origens da água e implementar práticas de uso sustentável deste recurso na ilha da Madeira e Porto Santo;
4. Enquadrar os Objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, em particular o ODS 6 e o ODS 13;
5. Desenvolver ideias e projetos práticos que promovam a compreensão ao nível da origem, da valorização e da sustentabilidade do recurso água, tendo por base a mitigação das alterações climáticas (onde vivem e/ou estudam).

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Sandra Isabel de Castro e Pereira

E-mail:

sandrocas@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Ana Isabel Morna Ferreira (isabelmorna@edu.madeira.gov.pt)

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

--

## 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Divulgação do Projeto</i>	<i>Alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>1º Período</i>	
<i>Acompanhamento das equipas</i>	<i>Alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>Ao longo do Ano</i>	
<i>Inscrição das Equipas</i>	<i>Alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>1º e 2º Períodos</i>	
<i>Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade</i>	<i>Docentes e alunos 3º Ciclos</i>	<i>06/10/2022</i>	<i>Educar para a Biogeodiversidade da RAM</i>
<i>Visita de estudo "Vamos Enxergar a Geodiversidade que nos rodeia" (Engenheiro/Geólogo João Batista)</i>	<i>Docentes e alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>19/11/2022</i>	<i>Educar para a Biogeodiversidade da RAM</i>
<i>Apresentação de Projetos/Clubes</i>	<i>Alunos 2º e 3º Ciclos</i>	<i>31/11/22</i>	<i>Atividades extracurriculares</i>
<i>Reuniões</i>	<i>Docentes/Entidades</i>	<i>Ao longo do Ano</i>	<i>Atividades extracurriculares</i>

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Licínio Miguel Vasconcelos Silva</i>	<i>550</i>	<i>Divulgação do Projeto</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Comissão Nacional da UNESCO; Geodiversidades - RAM; Associação de Professores de Geografia</i>	<i>Apoio científico - pedagógico Apoio de recursos humanos e materiais.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Computador/Projektor/Dispositivos multimédia;  
materiais diversificados em função da natureza das atividades pedagógicas;  
Salas/Auditório*

## 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	4,0	5,0	1,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	5,0	1,0	125,00%	Objetivo Superado
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	3,0	2,0	330,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	3,0	2,0		
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	3,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	3,0	0,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	7,0	7,0	0,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	3,0	1,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	5,0	9,0	4,0	162,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	5,0	6,0	1,0		

	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	9,0	6,0	192,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	6,0	1,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	4,0	6,0	2,0	166,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	3,0	5,0	2,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Envolvimento dos alunos no Concurso Escolar;*

*Envolvimento dos Encarregados de Educação no Concurso Escolar;*

*Possibilidade de articulação com Projetos da Escola;*

*Fomentar a criatividade dos alunos;*

*Potenciar o trabalho em equipa.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Dificuldade de comunicação com a entidade responsável pelo Concurso Escolar (Geodiversidade);*

*Falta de oferta de formação da entidade responsável pelo Concurso escolar.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Melhorar a comunicação/articulação da Coordenação Regional com a equipa da escola;*

*Aumentar o número de alunos/equipas a concurso;*

*Promover de forma mais eficaz o concurso;*

*Aumentar o envolvimento de outros Projetos da escola no Concurso.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Divulgação do Projeto</i>	x	x		x	x			x	x	x	x
<i>Acompanhamento das equipas</i>				x				x		x	
<i>Inscrição das Equipas</i>				x				x			
<i>Comemoração do Dia Internacional da Geodiversidade</i>	x			x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Visita de estudo "Vamos Enxergar a Geodiversidade que nos rodeia" (Engenheiro/Geólogo João Batista)</i>	x			x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Apresentação de Projetos/Clubes</i>	x			x	x	x	x	x	x	x	x
<i>Reuniões</i>								x	x	x	

## 17.Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Escola Saudável HBG**

#### 2. Breve descrição

O projeto Escola Saudável HBG comemora neste ano letivo 20 anos! Desenvolve, entre outros:  
Ações de informação sobre hábitos de vida saudável; avaliação de indicadores de saúde a alunos e professores;  
consultas de nutrição; aulas de apoio de EF; aulas de Ginástica para professores e funcionários...

#### 3. Objetivos

.Inculir hábitos de vida saudável;  
.Assegurar a importânciada atividade física como fator de saúde;  
.Autonomizar progressivamente o aluno no processo de avaliação e interpretação da aptidão física;  
.Fomentar a atividade física habitual e a participação desportiva;  
.Contribuir para o conhecimento/utilização de indicadores de saúde.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória  
(de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Ângela Lopes

E-mail:

angelamatias@edu.madeira.gov.pt

##### .Outros elementos da equipa:

Lanete Ferreira, Nuno Rodrigues e Sónia Moreira.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Programa VIVER MELHOR - Consultas de nutrição; Aulas de apoio; Avaliação Indicadores saúde; Frequência Ginásio Bodyfit	Alunos dos 2º e 3º ciclos; funcionários	Ao longo do ano	
2. Avaliação indicadores de saúde - alunos	alunos dos 6º e 9º anos	17 a 21 de outubro	Clube de Fotografia
3. Avaliação de indicadores de saúde - professores e funcionários	Professores e funcionários	24 e 25 de janeiro	Clube de Fotografia
4. Exposição 20 ANOS ESCOLA SAUDÁVEL HBG	Comunidade educativa	23 janeiro a 3 fevereiro	Clube de Fotografia
5. Atividades BAR dos ALUNOS - Dia Mundial do ovo; Dia Mundial da Alimentação; Prova de sabores;	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Educação Alimentar
6. SEMANA DA SAÚDE - Ações de sensibilização; Rastreios; Propostas de atividade física;	Comunidade educativa	3º Período	Grupos: 230; 510; 620; Ed. Alimentar; C.Fotografia;
7. Campanha MOVE	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Grupo 620
8. Ginástica Localizada / BOOTCAMP	Comunidade educativa	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Carlos Oliveira	260	Ação 2
José João Costa	260	Ação 2
Lúcia Carvalho	260	Ação 2
Luís Pedro Cunha	260	Ação 2
Nuno Reis	260	Ação 2
Cristina Silva	620	Ação 1
Diogo Nunes	620	Ação 2
Henrique Teixeira	620	Ação 2
Marcelo Melim	620	Ação 1
Carla Correia	500	Ação 6

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Uniself (Dra Rubina)</i>	<i>Consultas de nutrição</i>
<i>SESARAM (Enfermeiras do CSBJ)</i>	<i>Avaliação de indicadores de saúde</i>
<i>Farmácia Funchal</i>	<i>Material para avaliação da glicémia e colesterol</i>
<i>DRE - Gabinete do Desporto Escolar</i>	<i>Colaboração na Campanha MOVE (coreografia)</i>
<i>Ginásio Bodyfit</i>	<i>Enquadramento de alunos</i>
<i>Professora Cátia</i>	<i>Aulas de Ginástica Localizada</i>
<i>Professora Cláudia</i>	<i>BOOTCAMP</i>
<i>Dra. Mónica Neves</i>	<i>Aula de Yoga - Semana da Saúde</i>
<i>Clínica Médica de Machico (Dra. Carolina Caldeira)</i>	<i>Pilates Clínico - Semana da Saúde</i>
<i>Escola Superior de Enfermagem de São José de Cluny</i>	<i>Palestrante Semana da Saúde - Fórum</i>
<i>Dra. Lusmar Rodrigues</i>	<i>Palestrante Semana da Saúde - Fórum</i>
<i>Hospital Dr. Nélcio Mendonça</i>	<i>Palestrantes Semana da Saúde - Fórum</i>
<i>Associação VegMadeira</i>	<i>Oficina de Sabores Saudáveis</i>
<i>Super São Roque</i>	<i>Apoio no Lanche</i>
<i>Madeira Supremo</i>	<i>Apoio no Lanche</i>
<i>Santo Queijo</i>	<i>Apoio no Lanche</i>
<i>Praia da Alagoa</i>	<i>Apoio no Lanche</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	20,0	20,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	6,0	6,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	5,0	5,0	0,0	185,71%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	7,0	17,0	10,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	16,0	19,0	3,0	130,75%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	5,0	6,0	1,0		
	14 - Melhorar a comunicação	Nº de reuniões internas promovidas	70%	8,0	11,0	3,0		Objetivo

	organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	14,0	19,0	5,0	136,96%	Superado
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	8,0	11,0	3,0	146,58%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica pedagógica da ADD)	60%	19,0	29,0	10,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	6,0	13,0	7,0	226,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	5,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Trabalho individualizado com alguns alunos para ultrapassar situações de risco.*

*Realização de diversos eventos em articulação e com o envolvimento de parceiros, possibilitando o seu enriquecimento/valorização.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Reduzida participação dos encarregados de educação.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Procurar envolver os encarregados de educação em situações mais diretamente ligadas aos seus educandos...*

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1.Programa VIVER MELHOR			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Avaliação indicadores de saúde - alunos			X	X	X			X		X		
3. Avaliação de indicadores de saúde - professores e funcionários							X	X	X	X	X	X
4. Exposição 20 ANOS ESCOLA SAUDÁVEL HBG	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X
5. Atividades BAR dos ALUNOS		X	X	X	X			X	X	X	X	X
6. SEMANA DA SAÚDE		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Campanha MOVE		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
8. Ginástica Localizada / BOOTCAMP							X	X	X	X	X	X

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto de Educação Alimentar**

#### 2. Breve descrição

O Projeto de Educação alimentar é uma iniciativa da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, Direção Regional de Educação, dirigida a alunos, professores e restante comunidade educativa. Pretende-se com este projeto, fomentar a educação alimentar e nutricional no contexto da promoção das práticas alimentares saudáveis em meio escolar, apontada como importante estratégia para enfrentar os novos desafios no campo da saúde, alimentação e nutrição.

#### 3. Objetivos

1. Compreender a importância da prática de uma alimentação saudável na promoção da saúde;
2. Promover hábitos alimentares saudáveis na população escolar, estimulando o consumo de alimentos nutricionalmente equilibrados e despromovendo alimentos nutricionalmente menos saudáveis;
3. Contribuir para o desenvolvimento de uma estratégia de redução do desperdício alimentar.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Elda Teresa Teixeira de Nóbrega

E-mail:

elda.nobrega@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça - 15:00 às 15:45 sala 407

Quinta - 15:45 às 16:30 sala 407

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Atividades diversas no bar dos alunos. (Exposição, realização de um Peddy paper, jogos, cartazes)	Alunos da escola	Ao longo do ano letivo	Projeto da Escola Saudável, Grupo 230 e Projeto da
2. Ações de sensibilização dirigidas aos alunos	Alunos 2º Ciclo	Ao longo do ano letivo	Escola Saudável e Grupo 230
3. Ações de sensibilização destinadas a Encarregados de Educação	Encarregados de Educação	3º Período	Projeto Escola Saudável e Grupo 230 Ciências
4. Semana da Saúde	Comunidade Educativa	3º Período	Grupo 230 Ciências Naturais, Projeto da
5. Participação no piquenique saudável (DRE).	Alunos 2º Ciclo	3º Período	Grupo 230 Ciências Naturais

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Joana Abreu	230	Ação 1 e 4
Nilda Pereira	230	Ação 1
Nélia Faria	320	Ação 1

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Direção Regional de Educação	Ações de sensibilização
Centro de Saúde do Bom Jesus	Avaliações de glicémia, tensão e colesterol - Semana da saúde
Associação VegMadeira	Oficina de sabores saudáveis - Semana da Saúde
Enfermeiro Norberto Ribeiro	Palestra "Estilos de Vida Saudáveis" - Semana da saúde
Nutricionista Drª Lusmar Rodrigues	Palestra "Lanches nutritivos: alimente o seu corpo e a sua mente" - Semana da saúde

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Equipamento informático

Internet

Material áudio visual

Material reutilizado e reciclado

Placard da cantina

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	5,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	4,0	0,0	190,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	5,0	3,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	5,0	5,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	5,0	5,0	0,0		
	14 - Melhorar a comunicação	Nº de reuniões internas promovidas	70%	4,0	4,0	0,0		Objetivo



x	organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	20,0	20,0	0,0	100,00%	Atingido
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	4,0	4,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	23,0	23,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	5,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Empenho e interesse dos alunos na realização das atividades.*

*Colaboração das funcionárias do bar e da cozinha.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Fraco envolvimento dos encarregados de educação.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Seria uma mais valia para este projeto, a existência de mais elementos na equipa.*

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Atividades diversas no bar dos alunos.		x	x	x	x				x	x	x
2. Ações de sensibilização destinadas aos alunos.	x		x	x	x		x				x
3. Ações de sensibilização destinadas a Encarregados de Educação	x		x	x		x	x				x
4. Semana da Saúde			x	x	x		x	x	x	x	x
5. Participação no piquenique saudável (DRE)			x	x	x		x	x	x	x	x

### 17. Observações

Neste ano letivo, a Direção Regional de Educação não organizou o piquenique saudável, como consta no plano de ação, mas foi realizado um piquenique saudável na sala Eco XXI da escola com um grupo de alunos da escola.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto "Incluzinha"**

#### 2. Breve descrição

O Projeto "Incluzinha" visa criar oportunidades para que os alunos possam desenvolver competências sócio-emocionais vocacionadas para a vida ativa.

#### 3. Objetivos

1. Promover o envolvimento dos alunos em todas as atividades propostas e tarefas de culinária.
2. Sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão.
3. Proporcionar atividades para que os alunos desenvolvam o seu potencial e as suas capacidades de autonomia, em termos pessoais e sociais.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Aquilina Isabel Santana

E-mail:

aquilina.6102@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Elisabete Carvalho; Isabel Carvalho; Liana Berimbau; Liliana Badim, Filipa Rocha; Niza Serrão; Patrícia Almeida; Paula Filipe; Maria João Martins; Sónia Nunez.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Polivalente; Cozinha da escola.

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Comemoração do Natal: "Presépio na Bagageira".	Comunidade escolar	16 de dezembro de 2022	Tradição e Sustentabilidade
2. Comemoração do "Dia da Saúde e Nutrição"	Comunidade escolar	31 de março de 2023	
3. Reuniões	Docentes envolvidos	Ao longo do ano letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
CREE Funchal: Terapeuta Ocupacional	Apoio técnico especializado

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Produtos alimentares; eletrodomésticos; utensílios de cozinha.

#### 11. Orçamento (executado):

(se aplicável)

Aproximadamente 30 euros.

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	150,0	150,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	150,0	150,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos	40%	2,0	2,0	0,0		

x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	150,0	150,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	150,0	150,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	5,0	5,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	3,0	3,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	2,0	2,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	3,0	0,0		
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%					

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Socialização.*

*Partilha de novas experiências.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Falta de recursos materiais.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Comemoração do Natal: "Presépio na Bagageira".	x	x	x	x	x			x			
2. Comemoração do "Dia da Saúde e Nutrição"	x	x	x	x	x		x	x			
3. Reuniões								x	x	x	

### 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividade Interna Desportiva**

#### 2. Breve descrição

A Atividade Interna surge na escola como complemento do Desporto Escolar, estimulando a prática da atividade física e formação desportiva como meio de promoção do sucesso do aluno, de estilo de vida saudáveis e princípios associados a uma cidadania ativa.

#### 3. Objetivos

- 1 - Promover a prática desportiva;
- 2 - Promover o trabalho em grupo e participar em atividades coletivas da turma;
- 3 - Fomentar o respeito pelos espaços desportivos e dos seus equipamentos;
- 4 - Planear atividades e tomar decisões;
- 5 - Fomentar um clima de boas relações interpessoais.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Maria João Mendes de Azeredo Pais e Carlos Alberto Rodrigues de Oliveira

E-mail:

mariajoaopais@edu.gov.pt; carlosoliveira79@edu.madeira.gov.pt

##### .Outros elementos da equipa:

Nuno Miguel Ramos Rodrigues

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 - Divulgação Desporto Escolar (1)	Alunos HBG	13 a 20 de setembro	
2 - Torneio Interturmas de Futsal (5)	Turmas do 5.º,6.º,7.º,8.º,9.ºAnos	Ao longo do ano letivo	
3 - Prova dos Nove (5)	Turmas do 5.º,6.º,7.º,8.º,9.ºAnos	28 de novembro a 28 de abril	PRER
4 - Corta-mato/velocidade/lançamentos (1)	Alunos HBG	17/11/2022	
5 - Do Desporto Escolar à Medalha Olímpica (1)	5ª4; 6ª1,6ª7,7ª6,7ª10;7ª12,8ª10	15/12/2022	Grupo 260
6 - Finais de Futsal (1)	Turmas finalistas do Torneio Futsal ( 5.º,6.º,7.º,8.º,9.ºAnos)	29/03/2023	
7 - Festa do Desporto Escolar HBG (1)	Núcleos Desporto Escolar HBG	13 de junho	
8 - Reuniões (10)	Coordenadores Atividade Interna/Desporto Escolar	Ao longo do ano letivo	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José João Costa, Lúcia Carvalho e Nuno Miguel Matado	260	Ação 3,4,5 e 7
Luís Pedro Cunha	260	Ação 3,4 e 5
Telmo Silva Costa	260	Ação 4 e 5
Rogério Azevedo	260	Ação 3 e 7
Angela Lopes, Sónia Moreira, Marco Tavares, Lanete Ferreira, Henrique Teixeira,Diogo Nunes	620	Ação 3,4 ,5 e 7
Cristina Silva	620	Ação 4,5 e 7
Carlos Pereira	620	Ação 3,4,5 e 7
Higino Gaspar	620	Ação 3,4 ,5 e 7
Tânia Alexandra Martins	600	Ação 1 e 3
Ricardo Gouveia	600	Ação 7



Elizabeth Del Socorro Figueira Gonçalves	240	Ação 5
M <sup>da</sup> Cêu Alves, Dorinda Ferreira, Margarida Gomes, Lino Pestana, Sandra Barroso e Fátima Teixeira	250	Ação 7

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
RG3	Cedência de instalações para ação 4
António Vieira	Oferta de medalhas para ação 4
Clube Sport Marítimo	Apoio técnico ação 4 e 7
Direção de Serviços Desporto Escolar	Apoio Técnico ação 3
Associação de Atletismo da Madeira	Apoio Técnico e Logístico ação 5

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Materiais inerentes à realização das atividades.

### 11. Orçamento (executado):

(se aplicável)

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	14,0	14,0	0,0		

x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	15,0	15,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	14,0	14,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3,0	4,0	1,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	5,0	5,0	0,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	25,0	25,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	10,0	10,0	0,0	118,65%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	37,0	60,0	23,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	10,0	10,0	0,0	114,12%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	17,0	21,0	4,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	37,0	60,0	23,0	172,16%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	3,0	3,0	0,0		

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Equipa de trabalho coesa e ativa;*

*Elevada participação dos alunos nas atividades propostas.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Horários escolares continuam a condicionar a realização das atividades.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Continuar a proporcionar aos alunos atividades diversificadas e interessantes.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1 - Divulgação do Desporto Escolar (1)		X		X				X	X	X	X	
2 - Torneio Interturmas de Futsal (5)			X	X				X	X	X	X	
3 - Prova dos Nove (5)			X	X	X			X	X	X	X	
4 - Corta-mato/velocidade/lançamentos (1)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
5 - Do Desporto Escolar à Medalha Olímpica (1)			X	X	X		X	X	X		X	
6 - Finais de Futsal (1)			X	X	X			X	X		X	

7 - Festa do Desporto Escolar HBG (1)			x	x	x			x	x		x
8 - Reuniões (10)								x	x	x	

### 17. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Atividades do Projeto História da Madeira**

#### 2. Breve descrição

*O projeto assume como missão promover, facilitar e valorizar o conhecimento da História Regional e Local, e ainda, consciencializar os membros da comunidade educativa para a importância do nosso Património material e imaterial.*

#### 3. Objetivos

*Divulgar a oferta formativa de atividades diversificada no âmbito da história da Madeira; promover o convívio entre gerações e a inclusão de todos nas atividades previstas no projeto; proporcionar visitas de estudo orientadas a espaços museológicos; descobrir o património escultórico de algumas ruas do Funchal; Promover ferramentas pedagógicas para a exploração do património e da história da Madeira.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Daniela Inês Correia

E-mail:

danielacorreia62@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Cláudia Rubina Aguiar Zilhão Figueira; Lauriana Maria Pires Nunes; Maria Filomena dos Ramos

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Divulgação do Projeto	Comunidade Educativa	novembro de 2022	Atividades Culturais
2."Doce Contador"	Alunos do 2.º Ciclo	2.º Período	
3."O Maca vai ter Contigo"	Alunos do 2.º Ciclo	2.º Período	
4."Percurso pedestre histórico pelas freguesias da Sé e São Pedro"	Alunos do 2.º Ciclo	2.º Período	
5. Dia Internacional dos Museus	Alunos do 2.º Ciclo	3.º Período	
6.Reuniões do Clube/Projeto	Professores e responsáveis pelo Projeto	3.º Período	
7.Visita de estudo à Fábrica do Ribeiro Sêco	Alunos do 2.º Ciclo	3.º Período	
8.Visita de estudo ao Museu Vicente's /roteiro pela estatuária pública de Francisco Franco	Alunos do 3.º Ciclo	3.º Período	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
João da Costa Garcia	240	Ação 2
Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes	240	Ação 2
Filomena Figueira	230	Ação 7
Lúcia Carvalho	260	Ação 7
Elisabeth Pereira	240	Ação 4

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
----------	---------------------

<i>Museu A Cidade do Açúcar</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Museu Henrique e Francisco Franco</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Museu da Baleia da Madeira</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Casa Museu Frederico Freitas</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Palácio de São Lourenço</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Junta de Freguesia de São Pedro</i>	<i>Apoio logístico-transporte</i>
<i>Museu Vicente's</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Fábrica do Ribeiro Sêco</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Guiões de exploração; planta da cidade do Funchal; guiões de percurso; fichas de inscrição.*

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	30,0	200,0	170,0	464,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	8,0	3,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					

x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	8,0	3,0	160,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	30,0	200,0	170,0	464,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	8,0	3,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	6,0	8,0	2,0	133,33%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	6,0	8,0	2,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	15,0	17,0	2,0	123,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	10,0	10,0	0,0	101,88%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	16,0	17,0	1,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	10,0	10,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	4,0	4,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	15,0	17,0	2,0	127,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	7,0	2,0		



- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Disponibilidade por parte dos parceiros envolvidos;*  
*Entusiasmo e envolvimento dos alunos;*  
*Aquisição e aprofundamento de conhecimentos sobre o património histórico da Madeira;*  
*Salutar convívio entre os professores e os alunos;*  
*Espírito de trabalho colaborativo entre os elementos do Projeto.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Dificuldade em conciliar horários para a realização de atividades/visitas de estudo, tendo em conta que os professores do Projeto lecionam em turnos diferentes.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Atribuir a carga horária e tempos letivos em comum com todos os elementos do Projeto.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Divulgação do Projeto</i>		x		X	X		X	X			x
<i>"Doce contador"</i>		x		X	X		X	X			x
<i>"O Maca vai ter Contigo"</i>		x		X	X		X	X			x
<i>"Percurso pedestre histórico pelas freguesias da Sé e São Pedro"</i>		x		X	X		X	X			x
<i>Dia Internacional dos Museus</i>		x		X	X		X	X			x
<i>Reuniões do Clube /Projeto</i>								x	x	x	

<i>Visita de Estudo à Fábrica do Ribeiro Sêco</i>		X		X	X		X	X			X
<i>8. Visita de estudo ao Museu Vicente's /roteiro pela estatutária pública de Francisco Franco</i>		X		X	X		X	X			X

### 17.Observações

*O evento previsto na Ação 2 "Giro pela Cidade do Açúcar" foi substituído pela ação "Doce Contador", devido às condições atmosféricas não permitirem um percurso pedestre pela cidade;*

*A ação 4 "Sementes de Mudança" deu lugar ao "Percurso pedestre histórico pelas freguesias da Sé e São Pedro", visto terem sido canceladas algumas sessões por parte da entidade (Museu Henrique e Francisco Franco).*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Clube Europeu**

#### 2. Breve descrição

O Clube Europeu HBG é o espaço privilegiado para promover os valores europeus, contribuindo para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores de Cidadania Europeia.

#### 3. Objetivos

Contribuir para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção; incrementar a participação dos alunos; reforçar a proteção dos direitos e deveres dos cidadãos europeus, fortalecer a identidade e os valores de Cidadania Europeia; operacionalizar os diferentes projetos Erasmus+ em curso.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Rómulo Neves

.Docente responsável:

.Docente responsável:

E-mail: romulo.neves@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

Beatriz Jorge (420); João Baptista (240); Luísa Gorgulho (600); Patrícia Dias (330); Regina Olim (420)  
Sandra Pereira (420); Sónia Spínola (330); Tânia Nóbrega (500); Tânia Martins (600); Telmo Costa (620)

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

2ª e 4ª feira, das 15:20 às 16:15. Sala A11 e 4ª feira, das 11:00 às 11:45. Sala A11. horário presencial

## 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Mobilidade à Finlândia - Future Classroom by STEAM Education	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Setembro	
2. Mobilidade a Itália - RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!	Docentes HBG	Outubro	
3. Acreditação da HBG como instituição internacional KA120-SCH-A2D4487C [2022/27]	Todos os elementos do Clube Europeu	Outubro	
4. Participação na Feira de divulgação dos clubes e projetos da HBG	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Outubro	Depart. Ext. e Eq. Manuais Digitais
5. Mobilidade à Turquia - Living Books	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Novembro	
6. Acolhimento «Job Shadowing» - Suécia	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Dezembro	
7. Acolhimento - Our Learning Space: outdoor education	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Dezembro	
8. Mobilidade à Bélgica - Living Books	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Março	
9. Mobilidade a Espanha - Future Classroom by STEAM Education	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Março	
10. Mobilidade a Itália - Our Learning Space: outdoor education	Docentes HBG	Março	
11. Acolhimento «Job Shadowing» - Suécia	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Março	Atividades Culturais
12. Mobilidade à Croácia - Our Learning Space: outdoor education	Docentes HBG	Maio	
13. Mobilidade a Itália - Future Classroom by STEAM Education	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Maio	
14. Mobilidade à Polónia - RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Maio	
15. Comemoração da «Erasmus week»	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Maio	Grupo 420 Atividades

16. Concurso de criação de logotipos	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
17. Criação de cartazes	Alunos + Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
18. Criação do Google Form para inscrição no Clube Europeu	Todos os elementos do Clube Europeu	Setembro	
19. Criação de panfletos relacionados com os projetos	Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
20. Criação de projetos e manutenção do perfil HBG na Plataforma "ETwinning Projects and TwinSpace"	Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
21. Manutenção da «Erasmus Corner» (exposição)	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
22. Reuniões de equipa, parceiros e com a Agência Nacional	Todos os elementos do Clube Europeu	Ao longo do ano	
23. Acolhimento «students' placement» - Suécia	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Março	
24. Evento «Teachers are the real influencers»	Todos os elementos do Clube Europeu + professores de Inglês da RAM	Abril	
25. Evento «e-Twinning vai à escola»	Todos os elementos do Clube Europeu + professores de todos os grupos da RAM	Maio	
26. Participação no «Day of European Authors»	Todos os elementos do Clube Europeu	Março	Dep Línguas + Biblioteca + Proj Ler com Amor + Sala
27. Acolhimento «Media Literacy»	Comunidade Educativa + Todos os elementos do Clube Europeu	Julho	
28. Acolhimento Jobshadowing - Espanha	Grupos 400 + 420 + Todos os elementos do Clube Europeu	Março	
29. Acolhimento Jobshadowing - Espanha	Todos os elementos do Clube Europeu	Abril	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Diva Castro	300	Todas as ações/eventos
Sílvia Gomes	520	Mobilidade a Itália "RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!"
Carla Correia	500	Mobilidade à Turquia - "Living Books"

Patrícia Real	230	Mobilidade à Bélgica - "Living Books"
José Luís Mata	500	Mobilidade à Croácia - "Our Learning Space: Outdoor education"
Aquilina Santana	700EE	Mobilidade à Croácia - "Our Learning: Space: Outdoor education" + Acolhimento «students' placement» - Suécia
Sónia Moreira	620	Mobilidade à Croácia - "Our Learning Space: Outdoor education" + Acolhimento «students' placement» - Suécia
Marco Tavares	620	Acolhimento «students' placement» - Suécia
Maria João Martins	700EE	Acolhimento «students' placement» - Suécia
Elisabete Carvalho	700EE	Acolhimento «students' placement» - Suécia
Ivone Sousa	600	Criação de cartazes
Sissi Ferreira	600	Criação de cartazes
Maria Helena Borges	330	Comemoração da «Erasmus week»
Marta Vieira	500	Comemoração da «Erasmus week»
José Manuel Sousa	300	Feira Clubes e Projetos da HBG

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Associação Portuguesa de Professores de Inglês	Brindes e material promocional, formador
Associação Design, Arte e Tecnologia	Brindes e material promocional
Europe Direct Madeira	Erasmus week (apoio científico e pedagógico)
Information Planet	Brindes e material promocional, banner Clube Europeu
Direção Regional do Turismo	Brindes e material promocional marca Madeira
Horários do Funchal, Rui Castro, Aerobus SAM, Horários do Funchal, CarrisTur, Teleféricos da Madeira, ...	Transporte
VMT Tours, Museu Tropical Garden Monte Palace, Museu do Açúcar, MAMA, Museu Arte Sacra, Centro de Conaressos, Casino da Madeira, entre outros.	Atividades culturais
Pingo Doce, Continente	Recordações parceiros
Hotel Four Views Baía	Alojamento
Restaurante Quinta Estação, Vila do Peixe, Martucci, Leeno's, Casino da Madeira, Rabaçal Nature Spot Café, Prima Caiú, entre outros.	Refeições
Oceanus seguros	Seguros de viagem

<i>Diário de Notícias, Jornal da Madeira, Funchal Notícias, Tribuna da Madeira, RTP Madeira</i>	<i>Divulgação de ações do Clube Europeu</i>
<i>Direção Regional de Juventude</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>
<i>Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>
<i>Arquivo Regional e Biblioteca da Madeira</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>
<i>Museu de Fotografia da Madeira - Atelier Vicente's</i>	<i>Apoio científico e pedagógico</i>
<i>Associação Insular de Geografia</i>	<i>Erasmus week (apoio científico e pedagógico)</i>
<i>Direção Regional de Educação - e-twinning</i>	<i>Evento «e-twinning vai à escola» (apoio científico e pedagógico)</i>
<i>Direção Geral de Educação - e-twinning</i>	<i>Evento «e-twinning vai à escola» (apoio científico e pedagógico)</i>
<i>Knightsbridge Training Centre</i>	<i>Evento «Teachers are the real influencers» (apoio científico e pedagógico)</i>
<i>Porto Editora - Elisabete Jesus</i>	<i>Erasmus week (oradora)</i>
<i>Editoras (LeYa, Areal Editores e Porto Editora)</i>	<i>Erasmus week (brindes)</i>
<i>Associação Regional de Vela da Madeira</i>	<i>Erasmus week (Material para exposição)</i>
<i>Câmara Municipal do Funchal</i>	<i>Erasmus week (brindes)</i>
<i>Engenho 'Fábrica do Mel do Ribeiro Seco'</i>	<i>Erasmus week (brindes)</i>
<i>Escolas parceiras (total 19)+B164</i>	<i>Erasmus+</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:** (se aplicável)

**10. Recursos materiais:** (se aplicável)

*Diversificados interentes à concretização das ações/iniciativas e de acordo com o ano de escolaridade/turma; material informático e digital; sala própria para funcionamento do Clube Europeu.*

**11.Orçamento(executado):** (se aplicável)

*KA229-6E5C3C4F - Future Classroom by STEAM Education – 26790,00€; KA210-SCH-E48A4E83 – RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today! – 16660,00€; KA210-SCH -CF096387 – Living Books! – 15000,00€; KA210-SCH - 238F58CC – Our Learning Space: outdoor education – 17500,00€*

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Tava de	Classifica-

X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	21,0	28,0	7,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	21,0	28,0	7,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	116,47%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	17,0	24,0	7,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	21,0	28,0	7,0	133,33%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	21,0	28,0	7,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	14,0	19,0	5,0	151,96%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	8,0	13,0	5,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	19,0	26,0	7,0	217,94%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	25,0	68,0	43,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	30,0	43,0	13,0	158,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	3,0	1,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	9,0	15,0	6,0	167,67%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	30,0	51,0	21,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	9,0	15,0	6,0	173,33%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica)	60%	9,0	16,0	7,0		



X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	38,0	68,0	30,0	206,45%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	4,0	11,0	7,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

1. Abrangência de temas e projetos desenvolvidos pelo Clube Europeu
2. Facilidade em articular com outras iniciativas
3. Projeção local, regional, nacional e internacional da HBG
4. Envolvimento da Comunidade Educativa

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

1. Equipa com reduzido número de horas atribuídas face ao trabalho exigido
2. Orçamento limitado
3. Equipamento informático desatualizado face às necessidades que os projetos
4. Impossibilidade em reunir a equipa em horário laboral
5. Resistência imposta pelos Serviços Administrativos no apoio de Contabilidade e Tesouraria

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

1. Melhorar a comunicação interna
2. Criar um espaço de reunião semanal comum na Equipa
3. Aumentar o número de horas atribuído a cada elemento da equipa
4. Definir as competências atribuídas à Tesouraria (Serviços Administrativos)+B228

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Mobilidade à Finlândia - Future Classroom by STEAM Education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
2. Mobilidade a Itália - RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save	X	X	X	X	X		X	X		X	X	

3. Acreditação da HBG como instituição internacional KA120-SCH-A2D4487C [2022/27]	X	X		X	X		X	X	X	X	X
4. Participação na Feira de divulgação dos clubes e projetos da HBG	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
5. Mobilidade à Turquia - Living Books	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Acolhimento «Job Shadowing» - Suécia	X	X	X	X	X		X	X		X	X
7. Acolhimento - Our Learning Space: outdoor education	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
8. Mobilidade à Bélgica - Living Books	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
9. Mobilidade a Espanha - Future Classroom by STEAM Education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Mobilidade a Itália - Our Learning Space: outdoor education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
11. Acolhimento «Job Shadowing» - Suécia	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
12. Mobilidade à Croácia - Our Learning Space: outdoor education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13. Mobilidade a Itália - Future Classroom by STEAM Education	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14. Mobilidade à Polónia - RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15. Comemoração da «Erasmus week»	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16. Concurso de criação de logotipos	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
17. Criação de cartazes	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
18. Criação do Google Form para inscrição no Clube Europeu	X	X		X				X		X	
19. Criação de panfletos relacionados com os projetos	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
20. Criação de projetos e manutenção do perfil HBG na Plataforma "ETwinning Projects and TwinSpace"	X	X		X				X		X	X
21. Manutenção da «Erasmus Corner» (exposição)	X	X		X	X		X	X		X	
22. Reuniões de equipa, parceiros e com a Agência Nacional								X	X	x	
23. Acolhimento «Students' placement» - Suécia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
24. Evento "Teachers are the real influencers"	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
25. Evento «e-Twinning vai à escola»	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
26. Participação no "Day of European Authors"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
27. Acolhimento "Media Literacy"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

28. Acolhimento «Job shadowing» - Espanha	x	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
29. Acolhimento «Job shadowing» - Espanha	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### 17. Observações

A maioria dos projetos Erasmus+ tem a duração de 18-24 meses e organizam-se por ano civil, podendo começar em diferentes momentos do ano. É possível que a natureza dos projetos Erasmus+ facilite a articulação do Clube Europeu com outras iniciativas/projetos.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Projeto Unesco**

#### 2. Breve descrição

*O projeto Unesco abrange três áreas. Visa a construção de uma cidadania global aliada a uma cultura de paz e de não violência. Aborda o desenvolvimento sustentável e estilo de vida saudáveis e aponta uma abordagem intercultural e valorização do património.*

#### 3. Objetivos

*O principal objetivo é fomentar uma cultura de paz. Preparar as crianças e os jovens para um mundo cada vez mais complexo. Sensibilizar os discentes e restante comunidade educativa para o trabalho em equipa. Proporcionar aos alunos um ambiente criativo e empreendedor. Incentivar a colaboração entre os atores educativos.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

*Paulo Renato dos Santos Silva*

E-mail:

*paulosilva2011@edu.madeira.gov.pt*

**.Outros elementos da equipa:**

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Terças-feiras das 11:30 às 13:00*

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Palestras dirigidas aos discentes do 2º ciclo sobre a importância da Unesco</i>	<i>Alunos do 2º ciclo</i>	<i>2º e 3º períodos</i>	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
.	.	.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
.	.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Documentação da Unesco, website, planificações, materiais de apoio pedagógico, salas de aula, cartolinas, página da escola*

**11. Orçamento (executado):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a	Nº de alunos envolvidos	60%					

	saúde, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0		-1,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%					
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%					
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%					
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%					
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	1,0	1,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	1,0	0,0		

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

0

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Palestras dirigidas aos discentes do 2º ciclo sobre a importância da Unesco</i>	x	x		x	x			x			

### 17. Observações

*O projeto Unesco está em fase de implementação, a escola já enviou a pre-candidatura ao organismo competente, pelo que aguarda permissão para formalizar a candidatura à Rede de Escolas Unesco. Nesta fase, ainda se torna incipiente a inscrição de outras iniciativas no Plano de Ação, atendendo ao trabalho de implementação que está em curso. Por conseguinte, o coordenador nesta fase, dirigiu-se pessoalmente a todas as turmas do 2º ciclo, explicando os conteúdos, a missão e os valores de tão prestigiada organização internacional.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **PARLAMENTO JOVEM REGIONAL**

#### 2. Breve descrição

*O Parlamento Jovem Regional é uma iniciativa da Assembleia Legislativa da Madeira (ALM), em parceria com a Secretaria Regional de Educação (SRE), em que os alunos do 3.º ciclo do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica e política mais ativa.*

#### 3. Objetivos

*Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;  
Dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira;  
Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões;  
Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;  
Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;  
Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias;*

#### 4. Áreas de Competência (1): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria Helena Sardinha Borges**

E-mail: **hbletras@edu.madeira.gov.pt**

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local: (se aplicável)

*O horário submete-se ao calendário do concurso que só será divulgado no dia 10 de outubro. Tenho dois tempos no horário, que utilizarei para preparar os alunos e promover as diferentes fases de apuramento.*

#### 7. Ações /Eventos



Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Sensibilização da comunidade escolar relativamente à existência do Projeto na Feira dos extracurriculares	alunos de 3º ciclo/ professores e funcionários	01/11/2022	Atividades extracurriculares
2. 1ª fase - Sensibilização da comunidade escolar relativamente à prevenção da Saúde Mental nos Jovens - Palestras com elementos do SESARAM	Alunos 3º Ciclo; Professores e funcionários; Encarregados de Educação	9 a 13 de Janeiro 2023	Parlamento Jovem Nacional
3. Apresentação de listas e projeto de recomendação	Alunos de 3º ciclo	16/01/2023	
4. Sessão escolar e eleição na escola	alunos 3º ciclo	21/01/2023	
5. Envio à DRE do projeto de Recomendação da escola e do nome dos deputados eleitos	alunos 3º ciclo	27/01/2023	
6. 2ª fase - Reunião preparatória	alunos 3º Ciclo	15/03/2023	
7. 3ª fase - Reunião da Comissão	alunos do 3º ciclo	21/04/2023	
8. XXIII Sessão - Parlamento Jovem Regional	alunos de 3º ciclo	12/05/2023	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Ana Paula Noite		Sensibilização da comunidade escolar relativ à prevenção da Saúde Mental dos Jovens

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
SESARAM	Disponibilização de palestrantes para esclarecer os jovens acerca das valências existentes na região para prevenir a doença mental e para dinamizar os Painéis de discussão

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

papel, urna para votação, cartolinas

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0		
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	4,0	4,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	6,0	6,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	7,0		0,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%		7,0			

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%					
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	7,0	7,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	2,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

1. Incremento da consciência cívica e do que é a Política; 2.
- Sensibilização para a importância dos órgãos de Governo próprio da Região e da República;
3. O processo legislativo e as suas implicações;
4. Investigação relativa à legislação existente no que concerne ao tema em questão, neste caso: "A Saúde Mental dos Jovens"; 5.
- Investigação relativa às necessidades existentes na área em discussão;
6. Discutir construtivamente ideias e saber refutar as do outro educada e construtivamente;
7. Saber estar num momento formal, seguindo uma fórmula discursiva adequada à ALRAM

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

1. Os alunos, por vezes, inscrevem-se e apesar de terem acesso imediato ao calendário das atividades, depois não cumprem as presenças, alegando outras atividades;
2. Na Sessão final houve um aluno participante que danificou a secretária de um deputado na Assembleia Legislativa da Madeira. O assunto foi devidamente realçado junto do aluno e dos pais e doravante, para além da habitual sensibilização para a preservação da coisa pública, há que garantir que atos de vandalismo de qualquer espécie não são opção;
3. Este é um projeto cujo tema a desenvolver está dependente da escolha indicada pela DRE/ ALRAM, portanto só depois dessa informação se poderá avaliar quais as articulações possíveis com os demais projetos extracurriculares.

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

1. Insistir na responsabilização dos alunos aquando da inscrição no projeto, criando um termo de responsabilidade que indique as datas dos momentos mais importantes e solicitando o compromisso, quer do aluno, quer do seu Encarregado de Educação;
2. No documento anterior, discriminar a importância de um comportamento cívico exemplar e de que qualquer ato impróprio em qualquer das sessões, implicará consequências;
3. Análise atenta de todas as iniciativas na área do extracurricular que poderão contribuir para um enriquecimento da atividade e compreensão do tema em discussão a cada ano letivo.

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

1. Sensibilização da comunidade escolar relativamente à existência do Projeto na Feira dos extracurriculares		X		X	X						X
2. 1ª fase - Sensibilização da comunidade escolar relativamente à prevenção da Saúde Mental nos Jovens - Palestras com elementos do SFSARAM		x	X	X	X	X	X		X		X
3. Apresentação de listas e projeto de recomendação			X	X	X		X	X	X		X
4. Sessão escolar e eleição na escola					X			X	X	X	X
5. Envio à DRE do projeto de Recomendação da escola e do nome dos deputados eleitos					X		X	X	X		X
6. 2ª fase - Reunião preparatória					X		X	X	X	X	X
7. 3ª fase - Reunião da Comissão					X		X	X	X	X	X
8. XXIII Sessão - Parlamento Jovem Regional					X		X	X	X	X	X

## 17. Observações

A participação dos alunos da HBG em todas as fases do concurso Parlamento Jovem Regional submete-se ao factor trabalho, empenho, mas também sorte, pois pode acontecer a eliminação nas reuniões preparatórias apesar de toda a preparação prévia no exercício da argumentação e estudo do Regimento. Em modo de balanço posso informar que foi o projeto de recomendação da HBG que foi aprovado na 3ª reunião preparatória, na qual a escola participou. Mais tarde na Reunião de Comissão voltou a ser o Projeto de Recomendação da 3ª Reunião Preparatória o texto eleito como base para os trabalhos dessa reunião acontecida a 21 de Abril.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **PARLAMENTO DOS JOVENS - NACIONAL**

#### 2. Breve descrição

O Parlamento Jovem Nacional é uma iniciativa da Assembleia da República em parceria com a Assembleia Legislativa Regional da Madeira (ALM) e a Secretaria Regional de Educação (SRE), em que os alunos do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica e política mais ativa.

#### 3. Objetivos

Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;  
Dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa Regional e a da República;  
Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões;  
Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;  
Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;  
Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias;

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Ana Paula de Sousa Mendonça e Noite

E-mail: [anapaulanoitehbg@edu.madeira.gov.pt](mailto:anapaulanoitehbg@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

João Arlindo da Silva de Sousa

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Sensibilização da comunidade escolar relativamente à existência do Projeto, na Feira das Atividades Extracurriculares	alunos de 3º ciclo/ professores e funcionários	01/11/2022	Atividades extracurriculares
2. Sensibilização da Comunidade Escolar relativamente à Prevenção da Saúde Mental - Palestras em parceria com o SESARAM - Médica da Consulta do Adolescente; Psicólogos, Medicina	Alunos 3º Ciclo; Professores, Funcionários; Encarregados de Educação	9 a 13 de Janeiro 2023	Parlamento Jovem Regional e o Projeto
3. Apresentação de listas	Alunos do 3º. Ciclo	06/01/2023	Projeto do Parlamento dos Jovens - Nacional
4. Campanha Eleitoral	Alunos do 2º e 3º ciclos	23/01/2023	Projeto do Parlamento dos Jovens - Nacional
5. Eleição para a Sessão Escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	25/01/2023	Projeto do Parlamento dos Jovens - Nacional
6. Sessão Escolar e envio à AR do projeto de Recomendação da escola e do nome dos deputados eleitos	Alunos do 2º e 3º ciclos	27/01/2023	PJN/ SRE / AR
7. Sessão Regional na Assembleia Legislativa Regional	Alunos do 3º ciclo	06/03/2023	PJN/ SRE / ALR
8. Sessão Nacional na Assembleia da República	Alunos do 3º ciclo	08/05/2023	PJN/ SRE / ALR/ AR

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Maria Helena Sardinha Borges	PJR	Sensibilização da Comunidade Educativa relativa à Prevenção da Saúde Mental dos Jovens.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
SESARAM. Assembleia Legislativa Regional, EMAEI e Projeto+Contigo.	Disponibilização de palestrantes para esclarecer os jovens acerca da Saúde Mental e das valências existentes na RAM para prevenir a doença mental e para dinamizar os Painéis

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	31,0	31,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	4,0	2,0	200,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	2,0	1,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	4,0	0,0	130,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	6,0	9,0	3,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	8,0	13,0	5,0	179,17%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	3,0	5,0	2,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	15,0	3,0	117,50%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	13,0	13,0	0,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	5,0	2,0		



x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	4,0	6,0	2,0	156,67%	Objetivo Superado
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	8,0	19,0	11,0	300,83%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	3,0	19,0	16,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Considerámos o tema este ano em debate, Saúde Mental dos Jovens, de extrema importância, pelo que decidimos fazer uma reflexão sobre esta problemática alargada a toda a Comunidade Educativa, não só aos alunos integrantes das listas do Projeto, mas também generalizámos as ações de formação que promovemos em parceria com o SESARAM, através da Consulta de Atendimento aos Jovens, a todos os alunos de nono ano. Para além disso, em parceria com a EMAEI e o Projeto +Contigo, promovemos ações para os Funcionários Administrativos e Auxiliares de Ação Educativa, e para os Encarregados de Educação, em parceria com a Associação de Pais*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Dificuldade de conciliação de horários com os alunos, devido às inúmeras atividades extra curriculares que os alunos têm fora da escola.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Dinamizar uma Ação de Formação em parceria com o SESARAM, através da Unidade de Medicina no Trabalho, dirigida aos Professores da Escola, sobre Estratégias para prevenir o Burnout.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")



1. Sensibilização da comunidade escolar relativamente à existência do Projeto na Feira dos extracurriculares		X		X	X			X	X		X
2. Sensibilização da Comunidade Escolar relativamente a Prevenção da Saúde Mental - Palestras em parceria com o SESARAM - Médica da Consulta do Adolescente/ Psicólogos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3. Apresentação de listas			X					X	X		X
4. Campanha Eleitoral								X	X		X
5. Eleição para a Sessão Escolar								X	X		X
6. Sessão Escolar e envio à AR do projeto de Recomendação da escola e do nome dos deputados eleitos							X	X	X		X
7. Sessão Regional na Assembleia Legislativa Regional							X	X	X	X	X
8. Sessão Nacional na Assembleia da República							X	X	X	X	X

## 17. Observações

A participação dos alunos da HBG em todas as fases do concurso Parlamento dos Jovens - Nacional, requer muita preparação prévia no exercício da argumentação, empenho e estudo do Regimento.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos**

#### 2. Breve descrição

Este projeto tem por objetivo, por um lado, a implementação das Medidas de Autoproteção e, por outro lado, a pedagógica junto dos alunos de aprendizagens relacionadas com a temática da Segurança, nomeadamente, incentivar a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco, que minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes, quer na escola, em casa ou na rua.

#### 3. Objetivos

1. Conhecer o Plano de Emergência e de Evacuação da Escola, as normas e as regras;
2. Elaborar e dinamizar o Plano de Prevenção e Emergência da escola;
3. Conhecer rotinas e procedimentos de autoproteção a adotar na segurança e prevenção de riscos;
4. Criar uma cultura de segurança que implica reflexão, espírito crítico e aprendizagem com o objetivo de encarar a segurança como uma responsabilidade partilhada;
5. Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito da Equipa de Emergência e Segurança da escola.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Carlos Duarte Martins Gomes e Ricardo Alberto Gouveia

E-mail: [cdmgomes@edu.madeira.gov.pt](mailto:cdmgomes@edu.madeira.gov.pt); [riggo@edu.madeira.gov.pt](mailto:riggo@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

João Costa Garcia; Miguel Orlando Nunes; Luís Filipe Gonçalves; Miguel José Marques

#### 6. Reunião de coordenação pedagógica (gabinete 303) e reunião de equipa de segurança (Conselho Executivo)

## 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Apresentações temáticas	Alunos de 2º e 3º ciclos / Aplicadores	Ano letivo - 5 sessões/turma	Coordenação DT 2º, 3º ciclos/Dinâmica DT
2. Apresentação de Clubes e Projetos HBG	Comunidade Educativa/Departamento Extracurricular HBG	29 de outubro 2022	Atividades Extracurriculares; Clube fotográfica
3. Exercício: "A Terra Treme"	Comunidade educativa/Delegados e Aplicadores	09/11/2022	Clube fotografia; Núcleo de Comunicação
4. Sensibilização: "Eu Sei Proteger!"	Alunos e docentes do 3º ciclo/Técnicos do Serviço Regional de Proteção Civil	13 e 14/12/2023	Ed Física 620; Clube fotografia
5. Divulgação: Plano de Prevenção e Emergência da Escola	Professores; Funcionários Secretaria; Pessoal Ação Educativa / Delegados de segurança	1º período	Todos os grupos disciplinares e serviços da
6. Simulacro 1: (evacuação parcial da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar/ diretor de turma	Alunos de 5º ano / Delegados de Segurança	1º período	Coordenação DT 2º, 3º ciclos/Dinâmica DT
7. Ação de formação teórico-prática: Técnicas de utilização dos meios de primeira intervenção: extintores e carretéis de calibre reduzido	Alunos e docentes e não docentes/Bombeiros Sapadores do Funchal	2º período	Grupos 510 FQ; 520 CN
8. Visita de estudo – Escola de condução	Alunos e docentes 9º ano/Instrutor de Escola	1º e 2º período	Ciência em Ação
9. Ação: Gestos que salvam vidas - SBV	Docentes e alunos 9º ano/Técnicos da EMIR	3º período - 9/05/23	Grupo 520 CN
10. Palestra "Malefícios do excesso de exposição solar sem protetor"	Alunos e docentes 8º ano/Técnico da DRS; Médicos do Centro de Saúde Bom Jesus	3º período	Grupo 510 FQ
11. Simulacro 2: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar	Toda a comunidade escolar (por piso); Delegados e aplicadores do PESPR	09/11/2023	Coordenação DT 2º, 3º ciclos/Dinâmica DT
12. Simulacro 3: (evacuação total da escola). Este não deverá ser o conhecimento da comunidade escolar	Toda a comunidade escolar (por piso); Delegados e aplicadores do PESPR	01/06/2023	Coordenação de Direção de turma 2º e 3º ciclos/Dinâmica
13. Ação: Formação especial aos elementos da comunidade escolar com funções específicas na Organização de Emergência - Plano de	Delegados de Segurança; Agentes Segurança, Equipa Segurança Evacuação, Equipa	Ao longo do ano letivo	

14. Ação: Plano de Prevenção e Emergência	Diretores de turma; delegados de turma, Funcionários Secretaria; Pessoal Ação Educativa/ Delegados do PESPR	Ao longo do ano letivo	Coordenação DT 2º, 3º ciclos/Dinâmica DT
15. Elaboração/conclusão/atualização: Plano de Prevenção e Emergência da escola	Delegados de Segurança, CE/Serviço Proteção Civil, SRECT	Ao longo do ano letivo	
16. Reuniões da equipa de segurança	Equipa de segurança / Delegados de segurança, Conselho Executivo	Ao longo do ano letivo	
17. Divulgação de atividades e elaboração do relatório anual do Projeto ESPR na HBG e SRECT	Responsáveis da SRECT/ Serviço Regional Proteção Civil da Madeira / Delegados de segurança	Final do ano letivo	Núcleo de Comunicação
18. Semana da Saúde HBG	Alunos 2º, 3º Ciclos/Aplicadores; Enfermeiras, médicos DRS; nutricionistas DRE;	16 a 23/05/2023	ESaudável; Grupos 230; 510; 620

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Miguel Vasconcelos Albino da Silva	CTIC-550	Ações 6, 11 e 12 - Elaboração dos mapas de distribuição das turmas nas salas, por dias de semana e horário.

#### 9. Parceiros (3)

#### 9. Parceiros (3)

#### 9. Parceiros (3)

#### 9. Parceiros (3)

#### 9. Parceiros (3)

#### 9. Parceiros (3)

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Serviço Regional da Proteção Civil, IP – RAM (Técnico)	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
SRECT – Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (Assessor)	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
BMF - Bombeiros Sapadores (Municipais do Funchal)	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
PSP – Polícia de Segurança Pública (Escola Segura)	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
DGS - Direção Geral de Saúde	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
IA Saúde – Instituto Administração da Saúde (enfermeira/médico)	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
DRS – Direção Regional de Saúde (técnicos)	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
EMIR – Equipa de Emergência Intervenção Rápida (SEMER)	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
DRE – Direção Regional de Educação (Segurança Alimentar)	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
AIG - Associação Insular de Geografia	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais
Segurança Máxima – Escola de condução	Apoio científico-pedagógico e em recursos materiais

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Diversificados, em função da natureza de cada ação ou evento;**Fascículos do Plano de Prevenção e Emergência, registos de segurança das medidas de autoproteção;**Meios de primeira intervenção: extintores, rede de incêndio armada e equipamento segurança nos labs;**Equipamento eletrónico: máquina fotográfica, câmara de filmar, computador com rede, projetor, colunas.***11. Orçamento (executado):**

(se aplicável)

*Impressões de panfletos e cartazes- 20 euros***12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	103,64%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	11,0	12,0	1,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	2,0	1,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	103,64%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	11,0	12,0	1,0		

X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	12,0	13,0	1,0	108,33%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	103,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	12,0	13,0	1,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	6,0	7,0	1,0	136,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	2,0	1,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	14,0	15,0	1,0	137,14%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	7,0	11,0	4,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	26,0	28,0	2,0	118,41%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	14,0	15,0	1,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	9,0	10,0	1,0	137,78%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	12,0	24,0	12,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	9,0	10,0	1,0	164,44%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	6,0	12,0	6,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	15,0	21,0	6,0	150,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	8,0	8,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

*Boa dinâmica do grupo de trabalho; Flexibilidade na planificação e calendarização das sessões às sessões; Aumento da monitorização do processo e respetiva avaliação das aprendizagens adquiridas; Preparação dos alunos 5º ano, nos caminhos de evacuação parcial do edifício até ao ponto de encontro; Partilha das informações com a docente que leciona a Cidadania e Desenvolvimento, para fazer chegar a sensibilização a todos os alunos, especialmente os de 5ºano; Valorização do sentido de responsabilidade, cidadania e de alerta dos alunos da escola e reconhecendo-os perante a Comunidade Educativa; Promoção da cultura de prevenção e segurança; Forte contributo para uma visão diferente da escola e do meio que a rodeia; Incremento da taxa de execução do objetivo quinze e dezassete do PEE (Boas práticas, trabalho colaborativo e o número de divulgações) foi superior ao inicialmente previsto, devido ao aumento do número de eventos propostos, publicações e divulgações nos espaços criados.*

*Para não se tornar repetitivo, deveremos proceder alterações nas planificações, atividades, estratégias e meios de divulgação; A aplicação das sessões ficou condicionado aos horários dos aplicadores do projeto, na distribuição de formação pessoal e social e ao desfazamento dos horários entre os ciclos; Dificuldade em implementar condutas e atitudes responsáveis da comunidade educativa; Dificuldade em conciliar uma atividade em simultâneo para várias turmas, devido a horários incompatíveis e à distribuição de FPS.*

*Manter os docentes aplicadores do projeto, a fim de abranger o máximo de turmas de ambos os ciclos; Reforçar uma atitude mais assertiva, em relação à cultura de segurança nos elementos da comunidade educativa; Responsabilizar alguns docentes, não docentes e discentes para o cumprimento das normas e regras de procedimento de evacuação; Fomentar a parceria com a proteção civil na formação de docentes e não docentes na HBG; Proporcionar mais visitas à Exposição do Dia da Proteção Civil e/ou instalações do Serviço Regional de Proteção Civil, com várias demonstrações práticas envolvendo simulacros de resgate/salvamento; Partilhar as informações e recursos pedagógicos do projeto com a Cidadania e Desenvolvimento, de forma a abranger o maior número de alunos; Articular mais as atividades do projeto com outras iniciativas, envolvendo várias turmas, com a componente prática da temática em comum a ser desenvolvida.*

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
	(Assinalar com um "X")												
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
	1. <i>Apresentações temáticas</i>	X	X	X	X	X			X	X	X		
2. <i>Apresentação de Clubes e Projetos HRG</i>	X			X	X		X	X	X	X	X		



3. Exercício: "A Terra Treme"	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Sensibilização: "Eu Sei Proteger!"	X		X	X	X		X	X	X	X	X
5. Divulgação: Plano de Prevenção e Emergência da Escola						X	X	X	X	X	
6. Ação de formação teórico-prática: técnicas de utilização dos meios de primeira intervenção: extintores e carretéis de calibre reduzido	X		X	X	X		X	X	X	X	X
7. Visitas de estudo – Escola de condução	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Ação: Gestos que salvam vidas – SBV	X		X	X	X		X	X	X	X	X
9. Palestra "Malefícios do excesso de exposição solar sem protetor"			X	X	X		X	X	X	X	
10. Simulacro 1: (evacuação parcial da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar/ diretor de turma	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
11. Simulacro 2: (evacuação total da escola). Esta deverá ser do conhecimento de toda a comunidade escolar.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
12. Simulacro 3: (evacuação total da escola). Este não deverá ser o conhecimento da comunidade escolar.	X		X	X	X	X	X	X	X	X	
13. Ação: Formação especial aos elementos da comunidade escolar com funções específicas na Organização de Emergência - Plano de Emergência							X	X	X	X	
14. Ação: Plano de Prevenção e Emergência de Escola	X		X	X	X			X	X	X	
15. Elaboração/conclusão/atualização: Plano de Prevenção e Emergência da escola							X	X	X	X	
16. Reuniões da equipa de segurança da escola								X	X	X	
17. Divulgação de atividades e relatório anual do Projeto ESPR na HBG e SRECT.							X	X	X	X	X
18. Semana da Saúde HBG	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 17. Observações

Este projeto da Secretaria Regional de Educação conta com a parceria do Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM, da Associação Insular de Geografia, da Direção Regional da Saúde e da Direção de Serviços do Consumidor. Num contexto de catástrofes, torna-se, imprescindível dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos.

A atividade "7. Ação de formação teórico-prática: Técnicas de utilização dos meios de primeira intervenção: extintores e carretéis de calibre reduzido" não foi realizada, devido a problemas logísticos e de sobreposição de atividades. O evento da "18. Semana da Saúde HBG" não estava previsto no plano de ação e implicou articulação com os projetos Escola Saudável; Educação Alimentar; Educar para Biodiversidade RAM; Atividades Culturais; Clube Fotografia; Eco Escola; Formação Parental e Grupos disciplinares 230, 510 e 620.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA**

#### 2. Breve descrição

De acordo com o PRER da DRE, pretende-se que os alunos tenham consciência sobre a sinistralidade rodoviária suas consequências e custos e concomitantemente regerem-se pelas regras implícitas ao utilizar um meio de locomoção ~.

#### 3. Objetivos

O PRER visa, fundamentalmente envolver os alunos na promoção de uma mobilidade mais sustentável e em paralelo contribuir para uma maior qualidade de vida.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Cristina Correia Silva

E-mail: [cricar@edu.madeira.gov.pt](mailto:cricar@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

José João Ferreira da Costa

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça-feira - 8.45/9.30

Quarta-feira - 8.30/10.00

Quinta-feira - 8.30/10.30

Sexta-feira - 9.45/10.45 e 11.15/12.00 - pista rodoviária

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1 Exposição	Alunos HBG	28.10.22	
2. Segurança e Expressão	Alunos do 9.12	Nov./dez. 22	
3. Taça escolar rodoviária	Alunos do 6.4 e 7.8	Jan. 23	
4. Orientação rodoviária	2 alunos por turma do 7ºano/6ºano	8.2.23 e 9.3 23	Prova dos nove
5. Rali vaai à escola	Alunos HBG	Fev. 23	
6. Circuito rodoviário	Alunos HBG	Ao longo do ano	
7. Reuniões	Professores do PRER	Ao longo do ano	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Sissi Ferreira	600	Segurança e Expressão
Maria João; Lúcia, Luis Pedro	260	Taça escolar rodoviária
Ângela, Carlos Pereira, Diogo, Henrique, Higino, Marco, Nuno, Sónia	620	Taça escolar rodoviária
Lanete	620	Orientação rodoviária
Nuno Reis	260	Rali vai à escola

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Club Sport Madeira	Partilha/demonstração de procedimentos de segurança
DRE	Questionários para a Taça escolar rodoviária
Luis Madruga (AMAC)	Aspetos gerais relacionados com a segurança nos ralis
Paula Almada	Testemunho/apresentação de alguns acidentes originados pela falta de segurança nos ralis
António Castro	Apresentação dos equipamentos de segurança na realização da prova de rali

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:** (se aplicável)

Inerentes ao evento/ação a desenvolver

**11. Orçamento(executado):** (se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	60,0	100,0	40,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	20,0	20,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	60,0	100,0	40,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	3,0	0,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	6,0	6,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	60,0	100,0	40,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%		1,0			
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	3,0	2,0		Objetivo

	Outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	6,0	5,0	100,00%	Superado
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	18,0	18,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	4,0	4,0	0,0		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	10,0	10,0	0,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	4,0	4,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	6,0	6,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Adesão de parceiros, disponibilidade de participação/colaboração dos colegas de grupo*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Aumentar o número de alunos participantes*

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)*Aumentar o numero de bicicletas/trotinetes na escola***16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Exposição	x	x		x	x			x	x	x	x
2. Segurança e expressão		x		x	x	x		x	x	x	x
3. Taça escolar rodoviária	x		x	x	x			x	x	x	x
4. Orientação rodoviária	x		x	x	x			x	x	x	x
5. Rali vai à escola				x	x		x	x	x	x	x
6. Circuito rodoviário	x		x	x	x			x	x	x	x
7. Reuniões								x	x	x	

**17. Observações**



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Clube Viver a Vida**

#### 2. Breve descrição

O Clube Viver a Vida, CVV, é um projeto em 18 anos de existência na HBG,, que se propõe a valorizar a Educação para a Solidariedade, reconhecendo o voluntariado como meio de participação e de cidadania ativa e global, na escola.

#### 3. Objetivos

Promover a Educação para a Cidadania Global no âmbito da Solidariedade/Voluntariado em contexto escolar;  
Potenciar o papel da escola, enquanto organização socialmente responsável;  
Contribuir para a prática dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, ODS.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Consciência e domínio do corpo

☒

. Relacionamento interpessoal

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Alda Matos Rosário

E-mail: [aldamatos@edu.madeira.gov.pt](mailto:aldamatos@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

Maria José Martins Spínola e Nélia Faria

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Reuniões CVV	CVV	Setembro, 2022 a Junho, 2023	
Pedidos de Ajuda/Solicitações	CVV, D. Lília Fernandes - prótese dentárias	Outubro, 2022	
Pedidos de Ajuda/Solicitações	CVV, D. Lília Fernandes - prótese dentárias	Outubro, 2022	
Diagnóstico e inscrições das famílias necessitadas da HBG	Dt's de 2º e 3º Ciclos; Famílias HBG	Outubro, 2022 a Junho, 2023	
Dinamização do placard do CVV. Exposição de fotografias/Atividades dinamizadas	CVV	Outubro, 2022 a Junho, 2023	
Recolha de tampinhas de plástico	Ecoscola	Outubro, 2022 a Junho, 2023	Ecoescola
Troca de Alimentos por papel Banco Alimentar Contra a Fome	Banco Alimentar Contra a Fome Funchal	Outubro, 2022 a Junho, 2023	EcoEscola
Voluntariado e Sustentabilidade - Naninhas	Movimento AconXego - Naninhas do Bem (Aniversário do Movimento)	15 de outubro, 2023	
Outubro ROSA	LPCC	27 de outubro, 2022	Ed. Musical e Clube de fotografia
Novembro AZUL	LPCC	24 de novembro 2023	Ed. Musical e Clube de fotografia
Dia Internacional do Voluntariado	CVV	5 de dezembro, 2022	
Campanha de Natal - Reolha, organização e distribuição de cabazes pelas famílias HBG	CVV, Famílias HBG	02 a 22 de dezembro, 2022	At. Culturais
Missa do Parto- Natal	CVV	16 de dezembro, 2022	At. Culturais , Ed. Moral
Palestra- ODS Em Ação - Voluntariado	CVV	Janeiro, 2023	Grupo de Geografia
Participação no Seminário "Missões Humanitárias - A voz do silêncio"	Cvv- Alda Matos Rosário e alunos do 8º6	10.02.2023	
A Escola vai ao Lar"	Movimento AconXego, CVV, Lar Santa Isabel	12.03.2023	



Workshop de Eco-Costura - Escola HBG	8º6, Professoras Escola da Levada, CVV	28.02.2023	Dep Atv Ext.
Voluntariado na CSSJD	CVV, CSSJD	2º e 3º Períodos	
Confeção de naninhas na escola HBG	CVV, Movimento Nanhinhas do Bem	2º e 3º Períodos	
Voluntariado com animais	CVV	2º e 3º Períodos	Causa Animal
Saúde mental - Visita à CSSJD	CVV, CSSJD, Turmas 9º5 e 9º6	2º e 3º Períodos	
Palestra - Doenças Oncológicas e sua Prevenção.	CVV, LPCC	2º e 3º Períodos	
Gincana Cultural	CVV	3º Período	Grupo de História 3 Ciclo

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
LPCC	Oportunidades de voluntariado, certificados, ações de sensibilização
AMI	Oportunidades de voluntariado, certificados, ações de sensibilização
Associação Entrelaços	Oportunidades de voluntariado, certificados, ações de sensibilização
AconXego - Nanhinhas do Bem - Madeira	Oportunidades de voluntariado, certificados, ações de sensibilização
Banco Alimentar Contra a Fome da Madeira	Oportunidade de Voluntariado, certificados
casa de Saúde São João de Deus	Oportunidade de voluntariado
JaQ - Clínica de Saúde Oral	Próteses dentárias
APDM	Certificados
Lar Santa Isabel	Oportunidade de voluntariado

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Coletes, certificados, listas de voluntários, cofres, etc

**11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

0,00 euros (O dinheiro necessário para as atividades do CVV será ganho através de candidaturas a Prémios)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	130,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	7,0	3,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	17,0	22,0	5,0	129,41%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	111,76%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	17,0	22,0	5,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	14,0	17,0	3,0	108,57%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	9,0	12,0	3,0		
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	9,0	9,0	0,0		

x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	17,0	22,0	5,0	140,66%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	8,0	9,0	1,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	35,0	38,0	3,0	106,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	20,0	20,0	0,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	30,0	30,0	0,0	106,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	20,0	22,0	2,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	20,0	22,0	2,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	20,0	20,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*O número elevado de ações que promovem: a inclusão de todos os alunos e alunas da escola, o desenvolvimento de competências de uma cidadania ativa, o envolvimento de parcerias, a partilha de prática nas quais envolve trabalho colaborativo e o reforço da imagem na comunidade local.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Dinamizar ações que envolvam a participação passiva e ativa dos Pais e Encarregados de Educação na escola. Bem como ações que promovam o desenvolvimento de hábitos saudáveis fomentando a consciencia e o docimínio do corpo.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Avaliação da eficácia das ações e da qualidade das intervenções e dos resultados das ações.*

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Reuniões CVV				X	X			X	X	X	X	
Pedidos de Ajuda/Solicitações				X	X		X	X		X	X	
Diagnóstico e inscrições das famílias necessitadas da HBG				X	X		X	X	X	X	X	
Dinamização do placard do CVV. Exposição de fotografias/Atividades dinamizadas				X	X			X	X		X	
Recolha de tampinhas de plástico	X			X	X		X	X		X	X	
Voluntariado e Sustentabilidade- Naninhas(aniversário do Movimento)	X			X	X			X			X	
Troca de Alimentos por papel Banco Alimentar Contra a Fome	X			X	X		X	X		X	X	
Outubro ROSA			X	X	X		X	X		X	X	
Novembro AZUL			X	X	X		X	X		X	X	
Dia Internacional do Voluntariado				X	X			X	X	X	X	
Campanha de Natal - Recolha, organização e distribuição de cabazes pelas famílias				X	X			X	X		X	
Missa do Parto- Natal				X	X	X	X	X	X	X	X	
Palestra- ODS Em Ação - Voluntariado	X			X	X		X	X		X	X	
Participação no Seminário "Missões Humanitárias - A voz do silêncio"				X	X		X	X			X	
A escola vai ao Lar- Naninhas	X	X		X	X		X	X		X	X	
Workshop Eco-Costura	X	X		X	X		X	X		X		
Voluntariado na CSSJD				X	X		X	X		X	X	
Voluntariado - AConXego - Naninhas do Bem - Madeira	X	X		X	X	X	X	X		X	X	
Voluntariado com animais				X	X		X	X		X	X	
Palestra sobre a Saúde Mental e sua Prevenção			X	X	X		X	X		X	X	

<i>Palestra - Doenças Oncológicas e sua Prevenção.</i>			x	x	x		x	x		x	x
<i>Gincana Cultural</i>				x	x		x	x		x	x

### 17.Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Sala do Futuro**

#### 2. Breve descrição

A Sala do Futuro é um espaço escolar implementado numa sala de aula, contendo recursos tecnológicos digitais. São fundamentos principais para a promoção de atividades, projetos e outras tarefas, dentro do âmbito definido no enquadramento deste espaço, as seguintes considerações:

- Desenvolver trabalho colaborativo e cooperativo entre pares (docentes e discentes), aprofundando competências multidisciplinares;
- Promover o raciocínio, o pensamento lógico e crítico;

#### 3. Objetivos

Os objetivos são:

- Inovar, criar e produzir soluções, reforçando a autonomia;
- Promover o espírito de equipa, de cooperação e de colaboração;
- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia;
- Motivar a aprendizagem correlacionada com os saberes curriculares;
- Desenvolver o pensamento computacional;

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **António Manuel Vasconcelos Silva**

E-mail: **antoniomvsilva@edu.madeira.gov.pt**

#### .Outros elementos da equipa:

Abel Reis, Ana Silva, Cisaltina Góis, Joana Fernandes, José Cosme, Martinho Correia, Sandra Mendonça. (Professores da equipa da Sala do Futuro).

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Local: Sala 214.

Horário - Segunda-feira: 9:15 às 11:15, 12 às 13, 14 às 14:45, 16:15 às 18h; Terça-feira: 9:15 às 12:30h, 14 às 15h, 15:30 às 17h; Quarta-feira: 10:30 às 13:30h, 14:30 às 16h e das 18 às 18:45h; Quinta-feira: 15:30 às 18h; Sexta-feira: 9:45 às 13 e das 17:30 às 18:15

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Projeto Apps for Good.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	<i>Coordenação de TIC (Licínio Silva)</i>
<i>Projetos de Robótica com os kits Lego.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Projetos de construção com o kit de Arduino.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Projetos de Criação e Edição de Vídeos Escolares.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Projetos de criação e impressão 3D.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. Pessoal Docente. / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>Ao longo do ano letivo.</i>	
<i>Divulgação dos projetos desenvolvidos.</i>	<i>Alunos do 2.º e 3.º Ciclos. Pessoal Docente. Comunidade Educativa / Professores da equipa da Sala do Futuro.</i>	<i>3.º Período.</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Licínio Silva/António Silva</i>	<i>550</i>	<i>Projeto Apps for Good</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Painel Interativo Promethean; Arduino Student Kit, Arduino Engineering Kit, Arduino Arduino MKR WIFI; Arduino Braccio ++; Lego Spike 6+, Lego Spike 10+, Lego Spike Prime Kit de expansão; Dgiscopio - Digital Microscópio; Einstein Labmate II; PH Bundle for Einstein; mBot2 - MCP-K04-02; Câmara AverMedia PW315; Kaiser Studio Light E70 Kit; Computadores portáteis; Mesas, cadeira móveis, puffs; Software diverso; Quadro branco; Armário metálico; Impressora 3D Snapmaker F250 2.0; Microfone shure SM58SE; Mesa mistura Behringer Flow 8; Gravador Zoom H4n pro; Câmara Panasonic Lumix DC-GX9; Router para acesso à</i>	

11. Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	6,0	10,0	4,0	166,67%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	200,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	21,0	15,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	4,0	29,0	25,0	725,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%					
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%					
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%					
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	4,0	4,0	0,0		



X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	6,0	29,0	23,0	330,00%	Objetivo Superado
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	4,0	2,0	250,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	10,0	8,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Aulas de TIC com os recursos da sala.*

*Atividades de gravação de vídeo e de fotografia com diversos grupos de alunos/turmas: disciplina de TIC de 2.º e 3.º Ciclos, Clube Europeu, trabalhos individuais para outras disciplinas, projetos de apoio ao Clube de Robótica.*

*Atividades de Modelação e impressão 3D, Concurso Scratch, Concurso Moon.*

*Utilização da sala para ações de formação internas, ações de divulgação em parceria com o Conservatório – Escola Profissional das Artes e para formação integrada no Programa Erasmus.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Falta de formação para os docentes sobre o equipamento da sala.*

*Falta de recursos materiais para o funcionamento pleno dos equipamentos existentes.*

*Pouco apoio técnico na resolução de situações de avarias.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Criação de projetos tecnológicos específicos.*

*Adequação dos recursos da sala aos conteúdos programáticos das disciplinas, em particular com TIC.*

*Promoção de mais eventos envolvendo a comunidade educativa.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Projeto Apps for Good.</i>	X	X		X	X			X		X	X
<i>Projetos de Robótica com os kits Lego.</i>	X	X		X	X			X			X
<i>Projetos de construção com o kit de Arduino.</i>	X	X		X	X			X			
<i>Projetos de Criação e Edição de Vídeos Escolares.</i>	X	X		X	X			X			
<i>Projetos de criação e impressão 3D.</i>	X	X		X	X			X			
<i>Divulgação dos projetos desenvolvidos.</i>	X	X		X	X			X			X

## 17.Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Clube Robótica HBG**

#### 2. Breve descrição

Dinamizar a robótica na EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia, através da construção e programação de Robôs.

#### 3. Objetivos

*Objetivo Geral:*

*Dinamizar a Robótica na EB23 Dr. Horácio Bento de Gouveia.*

*Objetivos Específicos:*

- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, o pensamento computacional e o raciocínio lógico e abstrato, desenvolvendo a criatividade e a produção de soluções em equipa;
- Estruturar recursos pedagógicos e organizacionais para o Clube de Robótica.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

Sandra Margarida Ferreira da Silva Mendonça

E-mail: sandramendonca@edu.madeira.gov.pt

**.Outros elementos da equipa:**

Abel Gonçalves, Ana Cristina Silva, António Silva, José António Figueiredo, José Tito Velosa, Martinho Correia.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Segunda: 11:00-12:45, 13:45-14:30, 15:00-16:30, 16:15-18:00; Terça: 12:00-13:30, 14:30-15:15; Quarta: 09:45-10:30, 12:00-12:45, 12:15-13:00, 13:45-14:30, 15:30-17:00, 17:15-18:00; Quinta: 14:00-14:45 e 15:30-17:00.

Sala:112

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Criação e divulgação de artefactos digitais do Clube de Robótica</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1.º Período, 2.º Período e 3.º Período</i>	
<i>Participação no Projeto Feira Tecnológica</i>	<i>Alunos do Clube</i>	<i>3.º Período</i>	
<i>Reuniões do Clube de Robótica</i>	<i>Docentes do Clube</i>	<i>1.º Período e 2.º Período</i>	
<i>Atividades dos Clubes e Projetos HBG</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Coordenação das Atividades Extracurriculares</i>
<i>Divulgação e composição de todo o processo inerente ao Clube de Robótica da escola HBG por ser o vencedor na categoria de Clubes do 3.º Ciclo do evento "Feira Tecnológica".</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3.º Período</i>	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Carla Gonçalves</i>	<i>240</i>	<i>Cenário do Projeto do Clube de Robótica.</i>
<i>Maria João Silva</i>	<i>240</i>	<i>Cenário do Projeto do Clube de Robótica.</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Feira Tecnológica</i>	<i>Colaborar na disseminação de atividades de robótica como estratégias para capacitar a aprendizagem e participação na Feira Tecnológica.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*10 Robots Mindstorm EV3 Core Set, computadores, armário da Sala 112 e materiais do clube.*

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo
-----	------------------------	-------------	------	------	-----------	--------	---------------------------

	do PEE						Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	4,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	5,0	1,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	1,0	2,0	1,0	210,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	2,0	3,0	1,0	142,50%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	8,0	10,0	2,0		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	2,0	3,0	1,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	4,0	1,0		

17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	3,0	1,0	170,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	2,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Proatividade dos professores do clube na criação de soluções científicas e pedagógicas para a realização de projetos que motivem os alunos.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Promover a utilização da robótica como uma forma eficaz de ensinar competências na área da programação de computadores.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Proporcionar atividades que façam convergir o ensino da programação no Clube de Robótica com o ensino da programação da disciplina de TIC.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Criação e divulgação de artefactos digitais do Clube de Robótica</i>				X	X			X	X	X	
<i>Participação no Projeto Feira Tecnológica</i>				X	X		X	X	X	X	X

<i>Reuniões do Clube de Robótica</i>									X	X	
<i>Atividades dos Clubes e Projetos HBG</i>							X	X	X	X	X
<i>Divulgação e composição de todo o processo inerente ao Clube de Robótica da escola HBG por ser o vencedor na categoria de Clubes do 3.º Ciclo do evento "Feira</i>					X			X	X	X	X

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

Curricular (GR)

☒

Extracurricular

☒

Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Projetos de Desenvolvimento Educativo e Animação Cultural**

#### 2. Breve descrição

Organizar e dinamizar espaços e eventos desenvolvidos pela comunidade educativa, promovendo a criatividade e o sentido estético.

#### 3. Objetivos

- 1- Organizar e dinamizar eventos desenvolvidos pela comunidade educativa
- 2- Contribuir para evolução cultural da comunidade educativa.
- 3- Promover a criatividade, a imaginação e o sentido estético na gestão dos eventos.
- 4- Facilitar a participação ativa nas atividades culturais dos alunos na comunidade.
- 5- Partilhar informações e/ou tomar decisões no âmbito das Atividades Culturais
- 6- Organizar espaços a fim de promover o bem-estar comum e a comunicação.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

Linguagens e textos

☐

Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

Informação e comunicação

☐

Bem-estar, saúde e ambiente

☒

Raciocínio e resolução de problemas

☒

Sensibilidade estética e artística

☒

Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

Saber científico, técnico e tecnológico

☒

Relacionamento interpessoal

☐

Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Maria de Fátima de Araujo Cunha Silva

E-mail:

mariacunhasilva@edu.madeira.gov.pt

##### .Outros elementos da equipa:

Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues  
Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira  
Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira Silva  
Tânia Alexandra Rodrigues Martins

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

TERÇA-FEIRA: 12:00H - 12:45H/ QUINTA-FEIRA: 11:00-11:45/SEXTA-FEIRA: 11:15H - 11:45H.



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Coordenação de exposições e atividades de grupos disciplinares, clubes, projetos e núcleos.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Grupo Disciplinares e extracurriculares
Coordenação -Apresentação de Clubes e Projetos HBG.	Comunidade Educativa	28 a 31 de outubro	Departamento de Atividades Extracurriculares
Coordenação-Convívio dos Conselhos Executivos.	Conselhos Executivos da RAM	19 de novembro	Organizacional
Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas. Plano Anual - Atividades de Natal.	Comunidade Educativa	24 outubro a 13 de janeiro	Ed.Visual/Ed.Tecnologia(2ºciclo/3ºciclo), Ed.Física
Exposição - Projeto de Meditação "Crescer em Amor"	Comunidade Educativa	Final de ano letivo	Exposição - Projeto de Meditação "Crescer em
Coordenação do Encerramento do Ano Letivo.	Comunidade Educativa	junho/julho	Organizacional
Coordenação Exposição 20 Anos Escola Saudável	Comunidade Educativa	23 janeiro a 3Fevereiro	Escola Saudável
Coordenação do Projeto Laço Amarelo - Dia Internacional da Criança com Cancro	Comunidade Educativa	15 de fevereiro	Departamento de Atividades Extracurriculares
Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas. Carnaval	Comunidade Educativa	16 fevereiro a 24 fevereiro	Organizacional
Coordenação ,Exposição Monotorização de Abrigo dos Morcegos	Comunidade Educativa	Maio	Projeto Monotorizaçã o de Abrigo dos Morcegos.
Coordenação Campanha e recolha de tampinhas – Associação APDM.	Comunidade Educativa	Janeiro a junho	Clube Viver a Vida
Coordenação Exposição Dia Mundial da Agua	Comunidade Educativa	20 março a 31 de março	Projeto Educar para a Biodiversidade
Coordenação Projeto Laço Azul	Comunidade Educativa	18 Abril a31 Abril	Departamento de Atividades Extracurriculares- Mathlab
Final do IX Concurso de “Talentos HBG”	Comunidade Educativa	18/05/2023	Educação Musical
Coordenação da exposição -Semana da Europa Etwing.	Comunidade Educativa	5 maio a 12 de maio	Clube Europeu Geografia

<i>Coordenação da exposição Semana da Saúde</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>16 maio a 19 maio.</i>	<i>Escola Saudável</i>
<i>Coordenação -Feira do Livro</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>22 maio a 26 maio</i>	<i>Grupo 200</i>
<i>Coordenação -Exposição Causa Animal "Adota uma vida Aquece a tua"</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>31 maio a 5 junho</i>	<i>Projeto Causa Animal.</i>
<i>Coordenação Exposição Astronomia</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>6 junho a 12 junho</i>	<i>Grupo 510</i>
<i>Coordenação -Encerramento das Atividades Extracurriculares.</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>13/06/2023</i>	<i>Clubes e PROJETOS</i>
<i>Coordenação Baile finalista</i>	<i>Alunos 9ºAno</i>	<i>24/06/2023</i>	<i>DT 9ºAno</i>
<i>Encerramento do ano letivo</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>30/06/2023</i>	<i>Organizacional</i>
<i>Montagem -Exposição de Trabalhos "Acorde</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>junho.</i>	<i>Projeto PEA</i>
<i>Reuniões.</i>	<i>Equipa do Projeto</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>14</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>E.C.M.</i>	<i>Fornecimento de packs de sumos para a barraquinha HBG.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Materiais específicos. Recursos audiovisuais e informáticos. Materiais diversificados de acordo com o tipo de atividade.*

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	6,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	2,0	1,0	200,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	2,0	1,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	25,0	40,0	15,0	180,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	15,0	30,0	15,0		
	14 - Melhorar a comunicação	Nº de reuniões internas promovidas	70%	10,0	15,0	5,0		Objetivo

	organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	18,0	25,0	7,0	146,67%	Superado
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	10,0	15,0	5,0	222,86%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	14,0	38,0	24,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	12,0	17,0	5,0	171,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	3,0	2,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Fomentar o sentido de pertença à escola.*

*Promover a criatividade, a imaginação e o sentido estético na gestão dos eventos*

*Contribuir para evolução cultural da comunidade educativa.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Falta de articulação e comunicação atempada para a consecução das ações e eventos.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Agilizar o processo online do agendamento de eventos, exposições e requisição dos espaço.*

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Coordenação de exposições e atividades de grupos disciplinares, clubes, projetos e núcleos.								x	x	x	x	
Apresentação de Clubes e Projetos HBG				x				x				
Convivio dos Conselhos Executivos.										x		
Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas. Plano Anual - Atividades de Natal.	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
Exposição - Projeto de Meditação "Crescer em Amor"				x				x				
Coordenação do Encerramento do Ano Letivo.				x		x		x	x	x	x	
Coordenação Exposição 20 Anos Escola Saudável		X						x				
Coordenação do Projeto Laço Amarelo - Dia Internacional da Criança com Cancro		X						X	X	X	X	
Coordenação de Comemorações Lúdicas e pedagógicas. Carnaval		X		X	X			x	X		X	
Coordenação ,Exposição Monotorização de Abrigo dos Morcegos		X						x				
Coordenação Campanha e recolha de tampinhas – Associação APDM.	X	X						x	X		X	
Coordenação Exposição Dia Mundial da Água		X						x				
Coordenação Projeto Laço Azul		X						x	X		X	
Final do IX Concurso de “Talentos HBG”		X						x				
Coordenação da exposicção -Semana da Europa Etwing.		X						x				
Coordenação da exposição Semana da Saúde		X						x	X			
Coordenação -Feira do Livro		X						x				
Coordenação -Exposição Causa Animal “Adota uma vida Aquece a tua”		X						x				
Coordenação Exposição Astronomia		X						x				
Coordenação -Encerramento das Atividades Extracurriculares.		X						x				
Coordenação Baile finalista		X					x	x				
Encerramento do ano letivo		X						x				

Montagem -Exposição de Trabalhos "Acorde		X						x			
Reuniões.								X	x	x	

## 17.Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto Expressões Artísticas**

#### 2. Breve descrição

*Este projeto visa principalmente desenvolver atividades no âmbito das artes visuais, utilizando técnicas que os discentes muitas vezes não têm oportunidade de experimentar durante as atividades lectivas. Propomos desta maneira, contribuir para a formação integral do aluno, tornando-o um indivíduo mais interessado e participativo na sociedade em que se insere. Trabalhamos diretamente com as diferentes turmas de 2º ciclo, em projetos, concursos e exposições externas à escola.*

#### 3. Objetivos

1. Sensibilizar o aluno para as diversas atividades na área das Artes Visuais, com o intuito de complementar e promover a sua formação;
2. Estimular a capacidade criativa individual;
3. Reconhecer as Artes práticas como meio privilegiado no desenvolvimento das competências sociais;
4. Relacionar as Artes Plásticas com o contexto das Artes, a nível nacional e internacional.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Informação e comunicação

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Relacionamento interpessoal

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### . Docente responsável:

Carla Gonçalves

E-mail: [vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt](mailto:vasconceloscarla@edu.madeira.gov.pt)

##### . Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. HBG no Madeira Art Fest	Comunidade	23 e 24. 09.2022	Educação Visual
2. Reunião Regional Modalidades Artísticas	Professores envolvidos no Projeto	29.09.2022	
3. Presépio Sustentável	Comunidade Educativa	1º Período	Educação Tecnológica
4. Exposição Regional das Artes	Comunidade Educativa	3º Período	Educação Visual
5. Replicar formação Erasmus: "Happy Schools: Positive education for well- Being and Life- Skills Development	Comunidade Educativa	Ao longo do Ano letivo	Ed. Visual; Ed. Tecnológica; Escola Azul
6- Exposição Acorde- Assembleia Legislativa Regional	Alunos 2º Ciclo	2º Período	Ed. Visual
7- Baleiarte - Estudos e pintura	Alunos 2º Ciclo	2º e 3º período	Ed. Visual
8- Pintura de paletes (Artista Yayoi Kusama)	alunos 2º Ciclo	3º período	Escola Azul; Eco-escolas
9- Concurso "Ventos Cruzados"	Alunos 2º Ciclo	3º período	Ed. Visual
10- Montagem dos trabalhos Acorde	alunos 2º Ciclo	01/06/23	Atividades Culturais

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Elda Garcês	240	Ação 3 e 7
Ana Lúcia Vasconcelos	510	Ação 3
Ana Luísa Rodrigues	240	Ação 4 e 7
Catarina Melo	240	Ação 6
Maria João Silva	240	Ação 6
João Bartolomeu Baptista	240	Ação 4
João Garcia	240	Ação 8

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
----------	---------------------



<i>Câmara Municipal do Funchal</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia</i>	<i>Apoio Científico- Pedagógico</i>
<i>Europass Teacher Academy</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Clube Naval da Madeira</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>
<i>Museu da Baleia da Madeira</i>	<i>Apoio Científico Pedagógico</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Materiais diversos em função da natureza das atividades.*

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	15,0	25,0	10,0	190,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	9,0	5,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	15,0	25,0	10,0	190,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	9,0	5,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1,0	10,0	9,0	720,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	3,0	2,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	3,0	8,0	5,0	266,67%	Objetivo Superado
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	15,0	25,0	10,0	180,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	8,0	4,0		
	11 - Reforçar a participação /	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	4,0	7,0	3,0		Objetivo

	envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	0,0		0,0	175,00%	Superado
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	6,0	2,0	160,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	5,0	2,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	5,0	9,0	4,0	198,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	5,0	9,0	4,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	1,0	1,0	0,0	130,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	9,0	18,0	9,0		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	11,0	21,0	10,0	208,41%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	4,0	7,0	3,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

**15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)****16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Hbg no Madeira Art Fest	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2.Reunião Regional Modalidades Artísticas								x	x	x		
3. Presépio Sustentável	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
4. Exposição Regional das Artes	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
5- Replicar formação Erasmus: "Happy Schools: Positive education for well- Being and Life- Skills Development	x	x		x	x	x	x	x	x		x	
6- Exposição Acorde - Assembleia legislativa Regional	x	x		x	x	x	x	x	x		x	
7- Baleiarte - Estudos e Pintura	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	
8- Pintura de paletes (Artista Yayoi Kusama)	x	x	x	x	x	x		x	x			
9- Concurso "Ventos Cruzados"	x	x		x	x		x	x	x		x	
10- Montagem dos trabalhos Acorde	x	x										

**17. Observações**

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Clube de Fotografia**

### 2. Breve descrição

Projeto que pretende incutir nos alunos o interesse e o gosto pela fotografia.

### 3. Objetivos

1 - Analisar aspetos técnicos e estéticos da fotografia enquanto elemento fundamental da nossa sociedade. 2. Motivar para o correto manuseamento da máquina fotográfica, equipamentos e acessórios de apoio à fotografia. 3. Explorar as potencialidades da câmara digital.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

. Docente responsável:

Ana Lúcia Jorge de Vasconcelos

E-mail: [anav50@hotmail.com](mailto:anav50@hotmail.com)

. Outros elementos da equipa:

Elda Garcês e Elizabeth Gonçalves

**6. Horário e Local:**

(se aplicável)

terça-feira - 9:45-10:30 e 10:30- 11:15

quinta-feira - 10:30-11:15 (10:15 - 11:00)

sexta-feira - 11:30 - 12:15 e 12:15 - 13:00

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Registo Fotográfico e atualização permanente dos eventos da escola	Revista/site da Escola/BlogecoHBG	Ao longo do ano letivo	Todos os eventos relevantes dos grupos
Decoração de frascos para o Doce de Abóbora	Comunidade Educativa	novembro	ecoHBG
Festa de Natal/Decoração de Natal – Registo Fotográfico	Comunidade Educativa	dezembro	Grupo 240 e 600
Registo Fotográfico Carnaval	Comunidade Educativa	Fevereiro	Atividades Culturais
Reuniões de trabalho. (3)	Professores do Clube de Fotografia	ao longo do ano letivo	
Avaliação de indicadores de saúde	Alunos e professores	Ao longo do ano letivo	Escola Saudável HBG
Exposição O Lobo Marinho	Comunidade Educativa	1º período	BioGeodiversidade
Exposição do artesão madeirense Nelson Santos, do Mar à Terra - A Biodiversidade Marinha Esculpida no Basalto	Comunidade Educativa	1º período	Biogeodiversidade
Palestra Os Peixes da Madeira	Comunidade Educativa	1º período	BioGeodiversidade
Palestra Proteger os Oceanos está nas nossas mãos.	Comunidade Educativa	1º período	BioGeodiversidade
Exposição Concurso de Ilustração de Peixes do Arquipélago da Madeira	Comunidade Educativa	1º período	BioGeodiversidade
Trabalhos alusivos ao Património Biológico e Geológico da RAM	Comunidade Educativa	2º período	BioGeodiversidade
Exposição 20 anos Escola Saudável e Semana da Saúde	Comunidade Educativa	3º Período	Escola Saudável HBG
Fotografar os trabalhos submetidos a concurso relacionados com o ambiente (6 Concursos)	Alunos	Ao longo do ano letivo	Escola Azul: EV 2º e 3º Ciclos; Eco-Escolas

<i>Gincana Cultural</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º período</i>	<i>Grupo 400</i>
<i>Dia Mundial da água</i>	<i>Alunos de 2º ciclo</i>	<i>22/03/2023</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>Semana do Ambiente</i>	<i>Alunos do 2º ciclo</i>	<i>3º período</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>Limpeza de praia</i>	<i>Alunos do 2º ciclo</i>	<i>3º período</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>Dia da Escola Azul</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º Período</i>	<i>Escola Azul</i>
<i>Visita de estudo - Museu Vicentes</i>	<i>Alunos do 2º Ciclo</i>	<i>3º Período</i>	<i>Grupo 240</i>
<i>Oficina de Cianotopia</i>	<i>Alunos do 2º ciclo</i>	<i>01/02/2023</i>	<i>Grupo 240</i>
<i>Inauguração da exposição "A paisagem Madeirense no Séc. XIX"</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>02-02.23</i>	<i>Grupo 240</i>
<i>Workshop "Uma Ideia é só um ponto de partida"</i>	<i>Alunos de 2º Ciclo</i>	<i>15/05/2023</i>	<i>Grupo 240</i>
<i>Concurso de Talentos</i>	<i>Alunos de 2º ciclo e 3º ciclo</i>	<i>3º Período</i>	<i>Grupo 250</i>
<i>Encerramento do Desporto Escolar</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º Período</i>	<i>Grupo 260</i>
<i>Exposição do Som e de Astronomia (2 ações)</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º Período</i>	<i>Grupo 510</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Loja de Fotografia do Caniço</i>	<i>Preços especiais na revelação de fotos</i>
<i>Gráfica Impacto</i>	<i>Impressão em papel de diversos formatos</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Equipamentos: Máquinas fotográficas, utensílios de laboratório, computadores e programas digitais.*• *☐ Materiais consumíveis: Películas, papéis fotográficos e de transferência, processadores químicos.*• *☐ Espaços físicos: Laboratório, sala de informática e meio envolvente.***11. Orçamento (executado):**

(se aplicável)

*Tinteiros para a impressora - 200 euros***12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	132,73%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	22,0	40,0	18,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	132,73%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	22,0	40,0	18,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	132,73%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	22,0	40,0	18,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	22,0	40,0	18,0	181,82%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	132,73%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	22,0	40,0	18,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	5,0	8,0	3,0	200,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	4,0	3,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	14,0	23,0	9,0	134,29%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	7,0	8,0	1,0		

x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	25,0	40,0	15,0	178,18%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	22,0	40,0	18,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	3,0	0,0	123,57%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	28,0	50,0	22,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	4,0	4,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	22,0	42,0	20,0	203,05%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	14,0	17,0	3,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Registo Fotografico, sempre que possível, das atividades realizadas na escola (20 grupos disciplinares e 36 projetos), criando assim um espólio muito completo que se vai enriquecendo ao longo dos anos. Interesse dos alunos em frequentar este clube.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Não haver horário disponível durante a tarde, sendo a procura maior por parte dos alunos que frequentam o turno da manhã. A verba disponível para os recursos necessários à boa execução deste clube não é suficiente. Existe a necessidade de ter pelo menos mais uma câmara fotográfica.*



Haver a preocupação da equipa que realiza os horários de disponibilizar mais horas para este Clube. Existir a possibilidade de disponibilizar mais material para ser utilizado pelos alunos: computadores atualizados com programas próprios, papel fotográfico, tinteiros, etc

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Registo Fotográfico e atualização permanente dos eventos da escola	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Festa de Natal/Decoração de Natal – Registo Fotográfico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Registo Fotográfico Carnaval	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Comemoração do Dia do Içar da Bandeira Verde, WDA– Registo Fotográfico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reuniões de trabalho. (3)	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Avaliação de indicadores de saúde	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Exposição 20 Anos ES e Semana da Saúde (2 eventos)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Fotografar os trabalhos submetidos a concurso relacionados com o ambiente ( 6 concursos)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Gincana Cultural	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dia Mundial da água	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Semana do Ambiente	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Limpeza de praia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dia da Escola Azul	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Visita de estudo - Museu Vicentes	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Oficina de Cianotopia	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inauguração da exposição "A paisagem Madeirense no Séc. XIX	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Workshop "Uma Ideia é só um ponto de partida"	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Concurso de Talentos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

<i>Encerramento do Desporto Escolar</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
<i>Exposição do Som e de Astronomia (2 ações)</i>	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

### 17. Observações

*Articulação com Todos os grupos da escola; Eco-Escolas; Biodiversidade; CVV; IDiverSE; Escola Saudável; Escola Azul.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto "Aprender com o cinema"**

#### 2. Breve descrição

O projeto "Aprender com o cinema" assenta na projeção de diversos filmes ao longo do ano letivo. Pretende-se que, em contexto de sala de aula, seja explorado, não só a compreensão do filme, bem como o desenvolvimento de atividades relacionadas com as diferentes áreas do currículo.

#### 3. Objetivos

- . Desenvolver projetos desafiantes e complementares de educação para os media.
- . Explorar as potencialidades pedagógicas dos filmes educativos.
- . Utilizar pedagogias ativas e participativas, recorrendo a filmes educativos.
- . Favorecer a análise crítica de filmes através de guiões didáticos.
- . Realizar uma exposição coletiva de trabalhos realizados acerca dos filmes visionados.
- . Promover a educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Ondina Maria Silva Pontes Figueira**

E-mail: **ondina1@edu.madeira.gov.pt**

.Outros elementos da equipa:

**Elizabeth del Socorro Figueira Gonçalves Pereira**

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

**Auditório (hora e dia a definir).**

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Divulgação do projeto à Comunidade Educativa.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
2. Projeção de filmes educativos.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
3. Adaptação de guiões em formato digital.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
4. Resolução dos guiões.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
5. Realização de trabalhos diversos.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	
6. Exposição virtual dos trabalhos.	Alunos 2.º Período	Ao longo do ano letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria	200	4,5
Ana Cristina Teixeira Silva	550	3
João da Costa garcia	240	5
Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira	240	5
Elda maria Gonçalves Garcês	240	5
Licínio Miguel Vasconcelos Albino da Silva	550	1

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Programa EDUCAmedia - Professor Rui Duque	Cedência de filmes e guiões didáticos.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Filmes;  
 Projetor (auditório);  
 Guiões pedagógicos em formato digital.

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	8,0	2,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	3,0	0,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	5,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	521,0	521,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	6,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	12,0	12,0	0,0		
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%					
		Nº de reuniões internas promovidas	70%	6,0	6,0	0,0		

X	organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	12,0	12,0	0,0	100,00%	Atingido
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	6,0	5,0	-1,0	93,33%	Objetivo Não atingido
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	4,0	4,0	0,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	13,0	13,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	3,0	3,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Contextualização dos temas: Através da análise e discussão de filmes, é possível relacionar os temas abordados com a vida real e facilitar a compreensão dos mesmos.*

*Estímulo à criatividade: Ao utilizar filmes como parte do processo de aprendizagem, os estudantes são incentivados a desenvolver habilidades criativas, como pensamento crítico, imaginação e expressão artística.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Limitações de tempo: A utilização de filmes como parte do processo de aprendizagem pode exigir um tempo significativo.*

*Falta de rigor académico: Isso pode resultar numa compreensão superficial dos conceitos, deixando lacunas no conhecimento dos alunos.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Acesso a recursos e tecnologia: Para implementar o projeto com sucesso, é fundamental garantir o acesso a recursos e tecnologia necessários. Isso inclui o acesso a uma biblioteca de filmes educacionais adequados.*

*Avaliação da aprendizagem: Era importante que houvesse por parte dos colegas mais abertura para que todos os alunos que assistiram o filme utilizassem estratégias de avaliação para medir a aprendizagem dos alunos a partir da visualização de filmes.*

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Divulgação do projeto à Comunidade Educativa.☑	X	X	X	X	X			X	X		
2. Projeção de filmes educativos.☑	X	X	X	X	X		X	X	X		
3. Adaptação de guiões em formato digital.☑	X				X		X	X			
4. Resolução dos guiões.☑	X	X	X	X	X			X		X	
5. Realização de trabalhos diversos.☑	X	X		X	X			X			
6. Exposição virtual dos trabalhos.☑	X	X		X	X		X	X		X	X

#### 17.Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Grupo de Teatro**

#### 2. Breve descrição

O Grupo de Teatro procura apurar os sentidos para a vida e levar o mundo e o sonho para o palco. Ali os alunos são desafiados a abraçar um mundo de evasão e de viagens para outros mundos, outras personagens, outras dimensões, a experimentar sensações mágicas e a enfrentar com ousadia e sucesso as suas inseguranças. Possibilita ainda a interiorização de valores como o respeito, a tolerância, a amizade, entre outros e a aprendizagem do sentido do coletivo e da responsabilidade.

#### 3. Objetivos

1. Motivar os alunos para a leitura e aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa, em voz alta, expressiva e/ou dramatizada.
2. Promover atividades que estimulem a criatividade dos alunos e melhorarem as competências da escrita e da oralidade.
3. Criar condições que, mediante a criatividade e a expressão artística, proporcionem espaços de convívio e de convivência.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☐ . Informação e comunicação

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **António Garcês**

E-mail: **antonio.1952@edu.madeira.gov.pt**

.Outros elementos da equipa:

**Magda Saraiva**

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Terça-feira: 12:00-13:00; 13:45-14:30; Quinta-feira: 12:00-13:00; 13:45-15:15; Sexta-feira: 12:00-13:00



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões	Docentes	Ao longo do ano	
2. Apresentação do sketch "Liquidificador"	Comunidade	1.º Período	Apresentação de Clubes e Projetos HBG
3. Declamação de poemas alusivos ao Mar, de vários autores	Comunidade	1.º Período	Projeto Educar para a BioGeodiversidade
4. Peça de teatro "Madeira, a alma de um povo"	Comunidade	2º Período	
5. Peça de teatro "A voz do mar e a alma das coisas"	Comunidade	2º Período	
6. Jogos teatrais	Grupo de teatro	Ao longo do ano	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Grupo de Teatro Gato	Colaboração em interpretação

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador; Internet; Plataforma Teams; folhas fotocopiadas; Auditório	

11. Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	15,0	21,0	6,0	124,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	21,0	40,0	19,0	162,29%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	21,0	40,0	19,0	162,29%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	6,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	21,0	40,0	19,0	162,29%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	6,0	1,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	6,0	7,0	1,0	131,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	3,0	1,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	6,0	6,0	0,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	2,0	3,0	1,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	6,0	6,0	0,0		

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	4,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	3,0	1,0	160,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	5,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Espírito de interajuda e cooperação entre alguns elementos.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Falta de compromisso de alguns alunos.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Aumentar o número de espetadores.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE
	(Assinalar com um "X")

1. Reuniões								X	X	X	
2. Apresentação do sketch "Liquidificador"		X	X	9	X		X	X			
3. Declamação de poemas alusivos ao Mar, de vários autores	X	X	X	X	X		X	X		X	
4. Peça de teatro "Madeira, a alma de um povo"		X	X	X	X			X	X	X	X
5. Peça de teatro "A voz do mar e a alma das coisas"	X	X	8	X	X			X		X	X
6. Jogos teatrais		X	X	X	X	X	X	X			

### 17. Observações

Um grupo de cerca de 21 alunos decidiu desistir das atividades do grupo de teatro, pondo em causa o trabalho que estava a ser desenvolvido e planeado. No dia de apresentações, houve alunos que faltaram, sem indicar qualquer justificação. A professora Magda Saraiva, ausente da atividades letivas devido a problemas de saúde devidamente justificados, procedeu à feitura/criação de três guiões de teatro.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Clube de Música**

#### 2. Breve descrição

O Clube de Música pretende responder à necessidade de desenvolver com os alunos atividades musicais diferenciadas que não podem ser devidamente exploradas e aprofundadas no contexto sala de aula, motivando os alunos e contribuindo para o seu sucesso educativo. Tem como principal finalidade potencializar as capacidades criativas em todos os alunos.

#### 3. Objetivos

1. Promover a cooperação e o sucesso educativo;
2. Estimular o interesse pelo trabalho musical em grup;
3. Proporcionar a aquisição de valores estéticos.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Maria do Céu Pereira Barros Alves**

E-mail: **mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt**

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

. Segunda-feira, das 09:45 às 11:15

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Ritmos de Carnaval</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>17-02-2023</i>	<i>Atividades Culturais</i>
<i>Atividades de encerramento do ano letivo do 2º ciclo</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>meados de junho</i>	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

- nstrumentos de altura definida e altura indefinida*
- Microfone*
- Computador*

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	10,0	12,0	2,0	112,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	10,0	12,0	2,0	112,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a	Nº de alunos envolvidos	60%	10,0	12,0	2,0	112,00%	Objetivo

^	consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0	112,00%	Superado
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	10,0	12,0	2,0	112,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%					
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%					
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%					
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%					
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	2,0	0,0	105,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	1,0	-1,0		

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

- . *Sentido de pertença à escola;*
- . *Trabalho colaborativo entre pares*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

: *Faltas de presença de alguns alunos para realização de TPC*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

- . *Proporcionar maior envolvimento*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Ritmos de Carnaval</i>	X	X	X	X	X		X	X		X	X
<i>Atividades de encerramento do ano letivo do 2º Ciclo</i>	X	X	X	X	X		X	X		X	X

### 17. Observações

0





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Clube de Música Canto e Guitarra*

#### 2. Breve descrição

*A Música tem efeitos benéficos para o nosso cérebro e para o nosso corpo como um todo. O Canto é uma atividade que satisfaz o bem estar e a correção da postura. Juntando um instrumento, o ambiente fica mais agradável.*

#### 3. Objetivos

- 1. Correção da postura;*
- 2. Respiração intercostal diafragmática;*
- 3. Aprendizagem de um instrumento de cordas e/ou prática de canto.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

*Maria do Céu Pereira Barros Alves*

E-mail: *mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt*

**.Outros elementos da equipa:**

*Maria Fátima Freitas Teixeira*

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*. Segunda-feira, das 14:00 às 14:45*

*. Quarta-feira, das 11:30 às 12:15*

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Dia Mundial da Voz</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>18-04-2022</i>	<i>DSEA</i>
<i>Atividades de encerramento do ano letivo do 5.º e 6.º ano</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>meados de junho</i>	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>DSEA</i>	<i>Recursos Multimédia.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

. *Microfone*  
. *Computador*  
. *Instrumento de cordas*

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	8,0	8,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a	Nº de alunos envolvidos	60%	8,0	8,0	0,0	100,00%	Objetivo

^	consciência e o domínio do corpo	Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Atingido
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	8,0	8,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%					
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%					
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%					
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%					
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	2,0	0,0	105,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	1,0	-1,0		

- (4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;
- (5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Maior liberdade na escolha de atividades*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Pouca assiduidade de alguns alunos.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Adaptar o horário à disponibilidade dos alunos.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Dia Mundial da Voz</i>		X	X	X	X		X	X			X
<i>Atividades de encerramento do ano letivo do 5.º e 6.º ano</i>		X	X	X	X		X	X			X

### 17. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Ateliê Musical**

#### 2. Breve descrição

*O Ateliê Musical visa facultar aos alunos da escola de ambos os ciclos uma vivência e prática da música, desenvolvendo as potencialidades artísticas, pessoais e sociais, através da prática e rentabilização de saberes. Podem frequentá-lo apenas discentes que já dominem um instrumento musical, a fim de que se possa formar uma banda Pop-Rock.*

#### 3. Objetivos

- . Rentabilizar saberes ao nível da execução de instrumentos musicais
- . Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas de conhecimento
- . Participar em atividades escolares e celebrações na comunidade

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia           |
| <input type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente                   |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input checked="" type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico       |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal   | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável: **Margarida Ornelas**

E-mail: **mariagomesmargarida@edu.madeira.gov.pt**

.Outros elementos da equipa:

. Maria Dorinda de Gouveia Ferreira

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

*Quarta-feira das 11:30 às 13:00 (sala 6); das 13:15 às 14:45. (Salas 5 e 6).*

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. <i>Espetáculo de Natal</i>	<i>Discentes do 6º ano</i>	<i>16 de dezembro</i>	<i>Atividades culturais</i>
2. <i>"Boas festas" - Barraquinhas</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>16 de dezembro</i>	
3. <i>Visita ao lar</i>	<i>Utentes do lar</i>	<i>2º Período</i>	
4. <i>Workshop "Preservação e Manutenção dos Instrumentos"</i>	<i>Discentes do Ateliê Musical</i>	<i>3º Período</i>	
5. <i>Final do IX Concurso de Talentos</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º Período</i>	<i>Atividades Culturais</i>
6. <i>Espetáculo de Encerramento do ano letivo</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º Período</i>	<i>Atividades Culturais</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Lino Pestana</i>	<i>250</i>	<i>"Boas festas" - Barraquinhas</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>DSEA</i>	<i>Recursos didáticos</i>
<i>Encarregado de Educação - Professor Marco Gonçalves</i>	<i>Realização do Workshop</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

. *Instrumentos Musicais*  
. *Fontes sonoras não convencionais*

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	7,0	8,0	1,0	108,57%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	7,0	8,0	1,0	128,57%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	9,0	3,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	7,0	8,0	1,0	128,57%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	9,0	3,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	1,0	2,0	1,0	200,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	7,0	8,0	1,0	308,57%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	6,0	5,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	2,0	1,0	210,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	1,0	0,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	160,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	2,0	1,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	6,0	9,0	3,0	160,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	3,0	3,0	0,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	6,0	6,0	0,0	130,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	2,0	4,0	2,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	6,0	6,0	0,0		

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	12,0	9,0	280,00%	Objetivo Superado
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	1,0	4,0	3,0	440,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	4,0	3,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

- . Forte espírito de pertença à escola;
- . Partilha de boas práticas;
- . Rentabilização de saberes;
- . Levar a música à comunidade;
- . Regular comportamentos sociais;

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

- . Não haver continuidade/frequência dos mesmos discentes (mudança de escola, incompatibilidade de horário)
- . Fica dependente da capacidade de execução e do tipo de instrumentos dos discentes, que se inscrevem neste projeto.
- . É difícil fazer um plano de ação rigoroso e assertivo porque as competências de cada aluno ainda são desconhecidas.

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE									
	(Assinalar com um "X")									



1. Espetáculo de Natal		x	x					x		x	
2. "Boas festas" - Barraquinhas	x	x	x	x						x	
3. Visita ao Lar		x	x						x	x	x
4. Workshop "Preservação e Manutenção dos Instrumentos musicais"	x	x	x		x	x	x		x	x	
5. Final do IX Concurso de Talentos		x	x					x		x	
6. Espetáculo de encerramento do ano letivo	x	x	x					x		x	

### 17. Observações

. As diversas ações/eventos são no geral articuladas com as várias iniciativas do Grupo 250 e as Atividades Culturais.  
. Os algarismos colocados nas observações do quadro anterior correspondem às ações/eventos.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Ateliê Musical - Unidade Especializada**

#### 2. Breve descrição

*Esta atividade extracurricular pretende proporcionar experiências musicais aos estudantes da Unidade Especializada através de atividades exploratórias vocais, instrumentais e de movimento.*

#### 3. Objetivos

- 1 - Explorar, interpretar, improvisar e criar movimentos;
- 2 - Explorar, interpretar, improvisar e criar ritmos e melodias com o corpo, a voz, fontes sonoras convencionais e não convencionais;
- 3 - identificar e diferenciar timbres do meio ambiente, fontes sonoras convencionais e não convencionais.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

José Lino Silva Pestana

E-mail: [linopestana@edu.madeira.gov.pt](mailto:linopestana@edu.madeira.gov.pt)

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

3.ª feira - 13:15 - 14:00 - Polivalente (sala 6); 5.ª feira - 08:45 - 09:30 (auditório); 6.ª feira - 13:30 - 14:45 - Polivalente (sala 6/auditório).

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Cantar o Pão por Deus</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>31 de outubro de 2022</i>	
<i>Cantar os Reis</i>	<i>Comunidade escolar</i>	<i>06 de janeiro de 2023</i>	
<i>Compilação em vídeo do trabalho realizado no 1.º período</i>	<i>Encarregados de educação/alunos da U. E</i>	<i>16 de dezembro de 2022</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Elisabete Carvalho</i>	<i>700</i>	<i>Cantar o Pão por Deus</i>
<i>Elisabete Carvalho</i>	<i>700</i>	<i>Cantar os Reis</i>
<i>Elisabete Carvalho</i>	<i>700</i>	<i>Compilação em vídeo do trabalho realizado no 1.º período</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)

11.Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de	Classifica-

	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	8,0	8,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0		
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%					
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%					
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%					
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%					
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica pedagógica)	60%					

	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%					
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%					

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE																
	(Assinalar com um "X")																
	(Assinalar com um "X")																
	(Assinalar com um "X")																
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17						

<i>Cantar o Pão por Deus</i>		X		X							
------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

<b>17.Observações</b>
<div></div>



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG

### - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

#### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atividades do clube Banda de Garagem "Estúdio de gravação"**

#### 2. Breve descrição

O clube Banda de Garagem "Estúdio de gravação" destina-se aos alunos do 3º ciclo que queiram formar uma banda de pop rock ou gravar interpretações vocais de temas musicais com recurso a faixas de apoio ou acompanhamento musical e programas de computador. As atividades a desenvolver são as seguintes: aprendizagem de instrumentos musicais (guitarra acústica e elétrica, viola baixo, piano), ensaios, sessões de gravação. Para formar a banda pop rock basta juntar um grupo de amigos, todos da mesma turma ou não (baterista, viola baixo, guitarra, teclas, vocalista), e contactar o responsável pelo clube.

#### 3. Objetivos

1. Dinamizar atividades musicais na Escola, contribuindo para a formação integral dos alunos.
2. Contribuir para o enriquecimento da cultura musical de toda a comunidade escolar.
3. Desenvolver a capacidade de expressão musical, instrumental e vocal.
4. Dinamizar o trabalho interdisciplinar no âmbito dos conteúdos programáticos de várias disciplinas.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☐

. Informação e comunicação

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

. Docente responsável:

António Miguel Ascensão Jardim

E-mail: antonio.5113@edu.madeira.gov.pt

. Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Quinta-feira das 17:15 às 18:45 - Poli 5

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Sessões de gravação de estúdio	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

**11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	10,0	10,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					



	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%					
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	2,0	2,0	0,0		
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%					
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%					
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%					
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%					
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%					
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	2,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação a distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Uso das novas tecnologias aplicadas à área musical.*

**14. Pontos Fracos** (sob a forma de tópicos)*Compatibilidades dos horários dos alunos.***15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)*Articular as atividades com outros projetos da área artística.***16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Sessões de gravação de estúdio		x						x			x

**17. Observações**

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Projeto de Educação Artística: DANÇA**

#### 2. Breve descrição

. A Dança, como exercício físico, que, além de trabalhar ritmo e coordenação, favorece a socialização, a autonomia e a consciencialização do corpo e espaço.

#### 3. Objetivos

1. Promover a consciencialização e controle corporal;
2. Contribuir para a formação da personalidade e promover a autonomia;
3. Estimular a exploração do movimento como meio de expressão pessoal e definição de ideias/conceitos, fomentando a criatividade;
4. Correção da postura.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☐ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Maria do Céu Pereira Barros Alves

E-mail: mceu.alves11@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

. Quinta-feira, das 14:00 às 15:45

. Sexta-feira, das 10:30 às 12:15

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Atividade lúdico-pedagógica do final do 1º período	Comunidade educativa	16-12-2022	atividades Culturais
2. Atividade de Carnaval	Comunidade educativa	17/02/2023	Atividades Culturais
3. Dia Mundial da Dança	Público	29-04-2023	DSEA
4. Semana Regional das Artes	Público	início de junho 2023	DSEA
5. Atividade lúdico-pedagógica do Final do 3º período	Comunidade Educativa	meados de junho 2023	
6. Reuniões	Docentes	1º e 2º período	DSEA

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
DSEA	. Adereços . Espetáculos no Funchal

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Lenços, fitas, cordas, bolas, adereços....

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

Objetivos Operacionais							Concretização do Objetivo
------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------

	do PEE						Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	16,0	16,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	16,0	16,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	16,0	16,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	5,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	16,0	16,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	2,0	0,0	FALSO	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	0,0	0,0	0,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	5,0	5,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	2,0	2,0	0,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	5,0	0,0		

X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	2,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	2,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Boa interação entre o grupo na criação de coreografias*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Algumas faltas dos alunos por incumprimento familiar.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Maior envolvimento do grupo nas atividades culturais da escola*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Atividade lúdico-pedagógica do final do 1º período		X	X	X	X			X		X	X
2. Atividade de Carnaval	X	X	X	X	X			X		X	X

3. Dia Mundial da Dança		X	X	X	X	X	X	X		X	X
4. Semana Regional das Artes	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
5. Atividade lúdico-pedagógico Final do 3º período		X	X	X	X		X	X		X	x
6. reuniões									X		

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

### 2. Breve descrição

*O Xadrez é uma atividade primordial por excelência, não só por atender as características do desporto estimulando entre outros o espírito competitivo, autoconfiança, concentração, socialização, isto faz com que a modalidade se enquadre as exigências da educação moderna. Um dos jogos mais antigos e populares do mundo, o Xadrez pode ser aproveitado em vários aspetos pedagógicos, lazer e desportivo. A partir dele, será possível estimular o desenvolvimento de habilidades cognitivas, como: atenção, disciplina, memória, concentração, raciocínio lógico, inteligência e imaginação..Este contribui imenso no processo de formação escolar.*

### 3. Objetivos

- O1- desenvolver cálculos matemáticos através do movimento das peças de xadrez
- O2- Reforçar a capacidade de concentração, responsabilidade e tomada de decisões.
- O3- Criar um momento lúdico e ao mesmo tempo aprender, desenvolvendo o raciocínio lógico.
- O4- Reconhecer e valorizar o Xadrez através de seus elementos constitutivos, como meio de educação multidisciplinar.
- O5- Melhorar a atenção, a concentração e organização da capacidade criativa.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável:

Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes

E-mail: [movmnunes@edu.madeira.gov.pt](mailto:movmnunes@edu.madeira.gov.pt)



**.Outros elementos da equipa:****6. Horário e Local:**

(se aplicável)

*3ªFeira: 08.45m - 10.30m, 4ªFeira: 15.00m - 16.30m e 5ªFeira: 09.45m - 11.15m.**Local: Sala 205***7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>1. Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre Xadrez- 02 e 05</i>	<i>Alunos e professores</i>	<i>Durante o ano</i>	
<i>2. Torneio de Xadrez - 01,02,03,04 e 05</i>	<i>Alunos</i>	<i>2º Período</i>	
<i>3- Participação no Desporto Escolar - 01,02,03,04,05</i>	<i>Alunos do Clube</i>	<i>3º Período</i>	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>João Garcia</i>	<i>240</i>	<i>Torneio de Xadrez</i>
<i>Elda Garcês</i>	<i>240</i>	<i>Realização de um xadrez reciclado</i>
<i>Nélia Faria</i>	<i>320</i>	<i>Texto explicativo sobre a história do Xadrez</i>
<i>Catarina Trigo</i>	<i>300</i>	<i>Trabalho informativo sobre os campeões de Xadrez</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>AXRAM</i>	<i>Materiais de jogo para organização do torneio</i>
<i>Direção de Serviços de Desporto Escolar Madeira</i>	<i>Torneio escolar no Madeira Shopping</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

- *Tabuleiros de jogo*
- *Peças de Xadrez*
- *Mesas*
- *Cadeiras*
- *Relógio*

**11.Orçamento(executado):**

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	8,0	10,0	2,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	2,0	0,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	8,0	10,0	2,0	135,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	2,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	3,0	1,0	240,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	3,0	2,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%					
	14 - Melhorar a comunicação	Nº de reuniões internas promovidas	70%					

	organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%					
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%					
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%					
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	3,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	2,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

- Promove o saber estar e esperar.
- Estimula a memória e o raciocínio lógico.
- Ensina ter responsabilidade;
- Aumenta a autoestima dos alunos
- Ajuda no percurso escolar dos alunos

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

Não tem

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

#NOME?

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
Sessões de esclarecimento e sensibilização sobre Xadrez	x		x				x				x	
Torneio de Xadrez	x		x				x				x	
Desporto Escolar	x		x				x				x	

## 17. Observações

## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular

☒ - Extracurricular

☐ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Atelier de Animação**

#### 2. Breve descrição

O Atelier de Animação dispõe de um conjunto de atividades lúdicas e pedagógicas que permitem ao aluno ocupar os seus tempos livres de uma forma autónoma e divertida. Estão à disposição dos alunos recursos muito diversificados, desde computadores, PlayStation, jogos didáticos, jogos de tabuleiro, entre outros, a fim de lhes proporcionar bons momentos de convívio.

#### 3. Objetivos

1. Organizar e dinamizar atividades lúdicas e pedagógicas.
2. Promover a socialização e a confraternização.
3. Proporcionar aos alunos atividades com as quais possam ocupar os seus tempos livres.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Joana Isabel Dias Romeiro Valente Freitas de Abreu

E-mail: joanaromeiro@edu.madeira.gov.pt

##### .Outros elementos da equipa:

Ana Graça Passos; Ana Henriqueta Conceição; Angelina Chada; Carla Pereira; Cláudia Zilhão; Filomena Figueira; Filomena Sousa; Joana Abreu; José Fiel; Lauriana Nunes; Maria Zoé Luís; Miguel Orlando; Nilda Pereira; Octávio Coelho; Paula Figueiroa.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

Sala 205

8.00 - 18:15

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Jogos de PlayStation</i>	<i>Alunos do 2.º e do 3.º Ciclo</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Atividades lúdico-pedagógicas no computador</i>	<i>Alunos do 2.º e do 3.º Ciclo</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Atividades lúdico-pedagógicas com jogos didáticos, de cartas e/ou de tabuleiro</i>	<i>Alunos do 2.º e do 3.º Ciclo</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>Palestra "O Perigo dos Desafios nas Redes Sociais"</i>	<i>Alunos do 2.º e do 3.º Ciclo</i>	<i>15 de março de 2023</i>	
<i>Apresentação de Clubes e Projetos</i>	<i>Comunidade educativa</i>	<i>Início do ano letivo</i>	<i>Coordenação Extracurricular</i>
<i>Reuniões</i>	<i>Docentes de diferentes grupos disciplinares</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Bárbara Florença (Engenheira Informática)</i>	<i>Oradora na Palestra "O Perigo dos Desafios nas Redes Sociais"</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
<i>Recursos audiovisuais e informáticos: Computadores, PlayStation 4.</i> <i>Materiais específicos: Jogos didáticos, de cartas e de tabuleiro.</i>	

11. Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	80,0	384,0	304,0	328,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	165,0	165,0	0,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	250,0	592,0	342,0	182,08%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	165,0	165,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					

9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	165,0	165,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	250,0	592,0	342,0	182,08%	Objetivo Superado
	Nº de ações/eventos promovidos	40%	165,0	165,0	0,0		
11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%		1,0		100,00%	Objetivo Atingido
	Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%		1,0		100,00%	Objetivo Atingido
	Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%		1,0			
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%		2,0		110,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	2,0	0,0	-2,0	30,00%	Objetivo Não atingido
	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	1,0	1,0	0,0		
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	2,0	0,0	-2,0	180,00%	Objetivo Superado
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	1,0	3,0	2,0		
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%		2,0		110,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%		1,0			

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.



**13. Pontos Fortes** (sob a forma de tópicos)

*O interesse demonstrado pelos alunos relativamente aos computadores e à PlayStation, tornando esta numa sala muito frequentada. A digitalização dos registos, que facilita a monitorização da frequência do Ateliê. A reformulação da sala, ainda que demorada, faseada e por concluir, contribuiu para uma melhor vivência do espaço por parte dos alunos.*

**14. Pontos Fracos** (sob a forma de tópicos)

*O facto dos alunos só utilizarem os jogos de tabuleiro como último recurso, quando todos os materiais tecnológicos já estão ocupados. A reabilitação da sala, ainda que muito benéfica, demorou muito a ser feita, não tendo ainda sido concluída, o que fez com que algumas áreas da sala ainda estejam com uma organização provisória.*

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)

*Promover os jogos de tabuleiro como alternativa na ocupação de tempos livres e como forma de diminuir o tempo em que os alunos estão em frente aos ecrãs. Terminar a reabilitação da sala e organizar as áreas que ainda não estão concluídas.*

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Jogos de PlayStation				x	x						
Atividades lúdico-pedagógicas no computador				x	x						
Atividades lúdico-pedagógicas com jogos didáticos, de cartas e/ou de tabuleiro	x	x		x	x		x				
Palestra "O Perigo dos Desafios nas Redes Sociais"				x	x	x	x				x
Apresentação de Clubes e Projetos								x	x	x	x
Reuniões									x	x	

**17. Observações**

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☒

- Extracurricular

☐

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Tradição e Sustentabilidade**

#### 2. Breve descrição

*Esta iniciativa está focada na promoção das Tradições e da Sustentabilidade da Ilha da Madeira. Os objetivos focam-se na partilha de ideias, na alimentação saudável, na tradição do passado, nos valores das populações mais velhas e na necessidade de aplicar uma sustentabilidade ao mundo atual.*

#### 3. Objetivos

*Promover a unidade do corpo docente em causas em prol dos outros.*

*Envolver conhecimentos dos docentes de vários grupos disciplinares vazando num objetivo de partilha e do saber de uma alimentação saudável.*

*Preservar a sua identidade e características, os seus valores, respeitando e evidenciando uma tradição que remonta os primórdios de um povo.*

*Estreitar as relações interpessoais entre todos os envolvidos, incentivar a proatividade e valorizar a cidadania*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

*Aquilina Santana, Licínio Silva e Ricardo Gouveia*

E-mail:

*tradicaoessustentabilidade@gmail.com*

.Outros elementos da equipa:

*Aquilina Santana, Licínio Silva e Ricardo Gouveia*

**6. Horário e Local:**

(se aplicável)

Não existe.

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Presépio na Bagageira</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º período</i>	<i>Atividades Culturais; Grupo 250;</i>
<i>Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>2º período</i>	
<i>Dia da espiga</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º período</i>	
<i>Festival do Pão Caseiro</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>12/06/2023</i>	

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
<i>Nélia Maria Rodrigues Abreu Faria</i>	<i>200</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis; Dia da espiga.</i>
<i>Catarina Trigo Sales Caldeira</i>	<i>200</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Carla Luísa Reis Vasconcelos Gonçalves</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;</i>
<i>Elda Maria Gonçalves Garcês</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Elizabeth Del Socorro Figueira Gonçalves</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis;</i>
<i>Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira Silva</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval-Sonhos Saudáveis; Dia da Espiga</i>
<i>Ana Luísa Costa Nóbrega Rodrigues</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>João Bartolomeu de Gouveia Baptista</i>	<i>240</i>	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Sissi Elizabeth Silva Castro Ferreira</i>	<i>600</i>	<i>Presépio na Bagageira; Dia da Espiga</i>
<i>Paula C. Filipe</i>	<i>700</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval-Sonhos Saudáveis</i>
<i>Isabel Maria Gomes Carvalho;</i>	<i>700</i>	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval-Sonhos Saudáveis; Dia da Espiga</i>
<i>Maria Liana de Freitas Berimbau</i>	<i>700</i>	<i>Presépio na Bagageira; Dia da Espiga</i>

<i>Sónia Maria Da Silva Nunez</i>	700	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval-Sonhos Saudáveis; Dia da Espiga; Festival do Pão Caseiros</i>
<i>Elisabete Fernanda Ferreira de Carvalho</i>	700	<i>Presépio na Bagageira; Dia da Espiga</i>
<i>Marta Cristina Vasconcelos Vieira de Freitas</i>	500	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Maria do Céu Pereira Barros Alves</i>	250	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval-Sonhos Saudáveis; Dia da Espiga</i>
<i>Maria Margarida de Meneses Ornelas Gomes;</i>	250	<i>Presépio na Bagageira; Dia da Espiga</i>
<i>Maria Dorinda de Gouveia Ferreira</i>	250	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Helena Paula Figueira Santos Borges</i>	300	<i>Presépio na Bagageira</i>
<i>Sónia Manuela Silva Moreira</i>	620	<i>Presépio na Bagageira; Dia da Espiga.</i>
<i>Sandra Cristina de Almeida Proença</i>	520	<i>Presépio na Bagageira; Gastronomia do Carnaval-Sonhos Saudáveis; Dia da Espiga</i>
<i>Rómulo Neves</i>	330	<i>Dia da Espiga; Festival do Pão Caseiro</i>
<i>Patrícia Dias</i>	330	<i>Dia da Espiga; Festival do Pão Caseiro</i>
<i>Patrícia Eva Almeida</i>	700	<i>Dia da Espiga</i>
<i>Sandra Gerardo</i>	230	<i>Dia da Espiga; Presépio da Bagageira</i>
<i>Ana Lúcia Vasconcelos</i>	510	<i>Festival do Pão Caseiro.</i>
<i>Sandra Barroso</i>	250	<i>Dia da Espiga; Presépio da Bagageira.</i>
<i>Sandra Mendonça</i>	550	<i>Dia da Espiga.</i>
<i>Filipa Rocha</i>	700	<i>Presépio na Bagageira.</i>
<i>Niza Serrão</i>	700	<i>Presépio na Bagageira.</i>
<i>Maria João Martins</i>	700	<i>Presépio na Bagageira.</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Insular Moinhos</i>	<i>Fornecimento de Farinha.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Leite, Limão, Banana, Chouriço, Azeite; Manteiga, Mel de Cana, Sal, Fermento Seco, Farinha, Ovos, Óleo, Fermento Padeiro, Batata Doce, Farinha Integral, Água, Farinha de Mistura, Farinha Espelta, Farinha de Alfarroba, Flocos de Aveia, Açúcar, Couves.*

**11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

100

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	3,0	4,0	1,0	133,33%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	3,0	1,0	165,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	2,0	3,0	1,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	2,0	0,0		
	13 - Fomentar o espírito de	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	12,0	14,0	2,0		Objetivo

X	partilha de experiências e de práticas de pertença à Escola (5)	Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	3,0	2,0	146,67%	Objetivo Superado
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	4,0	1,0	126,67%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	9,0	10,0	1,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	4,0	1,0	117,08%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	16,0	17,0	1,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	15,0	16,0	1,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	3,0	4,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Diversidade de informações quanto à alimentação saudável.*

*Promoção da partilha de experiências com a comunidade educativa.*

*Divulgação de produtos elaborados pela comunidade educativa.*

*Promoção de momentos felizes a toda a comunidade educativa, através de convívios saudáveis.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Maior envolvimento da Comunidade Educativa, no Workshop do Dia da Espiga.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Criação de uma oficina de formação prática e aquisição de alguns equipamentos para a operacionalização deste projeto.*

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
<i>Presépio na Bagageira</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>Gastronomia do Carnaval – Sonhos saudáveis</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>Dia da espiga</i>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<i>Festival do Pão Caseiro</i>	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	

## 17. Observações

0

**Iniciativas Organizacionais**





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

Curricular (GR)

☐

Extracurricular

☒

Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *O Diretor de Turma enquanto promotor da comunicação em*

### 2. Breve descrição

As funções do Diretor de Turma (DT) apontam para as tarefas de coordenação e de gestão, implicando o estabelecimento de relações interpessoais de diferentes tipos e com diferentes intervenientes no processo educativo - alunos, professores e encarregados de educação.

### 3. Objetivos

Promover a realização de ações conducentes à aplicação do projeto educativo da escola, numa perspetiva de envolvimento dos encarregados de educação (EE) e de abertura à comunidade; Promover um acompanhamento individualizado dos alunos, divulgando junto dos professores da turma a informação necessária, fomentando a participação dos pais e EE na concretização de ações para orientação e acompanhamento; analisar ocorrências de insucesso disciplinar e decidir da aplicação de medidas imediatas; Coordenar o processo de avaliação formativa e sumativa dos alunos; Presidir às reuniões de conselho de turma.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

Linguagens e textos

☒

Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

Informação e comunicação

☒

Bem-estar, saúde e ambiente

☒

Raciocínio e resolução de problemas

☒

Sensibilidade estética e artística

☒

Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

Saber científico, técnico e tecnológico

☒

Relacionamento interpessoal

☒

Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

Ana Fernandes (2º ciclo); Maria Cruz (3º ciclo)

E-mail:

anaafonso77@edu.madeira.gov.pt; mariacruz@edu.madeira.gov.pt

**.Outros elementos da equipa:**

Diretores de Turma do 2º e 3º Ciclos (os nomes constam nas observações)

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação.	Alunos de 5.º ano e Encarregados de Educação/ diretores de turma de 5.º ano	Setembro de 2022	
2. Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.	Conselho de Turma	Ao longo do ano	Coordenação dos DT
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.	Encarregados de Educação (EE)	Ao longo do ano letivo	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	Alunos	ao longo do ano	EMAEI
5. Apoio na implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular.	Professores e alunos	ao longo do ano	
6. Gestão e divulgação de toda a informação da comunidade educativa junto da turma.	EE, professores e alunos	ao longo do ano	Coordenação dos DT
7. Participação nas reuniões de coordenação de Direção de Turma.	Diretores de Turma	ao longo do ano	Coordenação dos DT e EMAEI
8. Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)	Alunos	ao longo do ano	Coordenação do DT
9. Ação de sensibilização sobre o projeto prevenção das Toxicodependências - ATLANTE	Alunos	9 a 13 de janeiro de 2023	
10. Auscultação dos Diretores de Turma	Diretores de Turma	31 de janeiro de 2023	Coordenação do DT e EMAEI
11.Ação de sensibilização sobre a operacionalização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.	Diretores de Turma	24 de março de 2023	EMAEI
12.Mercadinho de Natal	Diretores de Turma	16 de dezembro de 2023	PDCAC;
13. Baile de Finalistas	Diretores de Turma	24 de junho de 2023	PDCAC;
14. Auscultação dos Diretores de Turma	Diretores de Turma	31 de janeiro de 2023	Coordenação de DT
15. Reestruturação do PCT	Diretores de Turma	ao longo do ano	Coordenação de DT

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

Professor Licínio Silva	550- Informát	Ação 2
Professora Diva Castro	300- Portuguê	Ação 9
Professor Abel José dos Reis Gonçalves	550- informáti ca	Ação 12

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
SRE	Material de apoio
IASaúde(IP RAM) - SER	Material de Apoio
IAVE	Divulgação e sensibilização sobre as provas de aferição junto dos Encarregados de Educação
Rosalina Veiga	Operacionalização das Medidas de Suporte à aprendizagem e à Inclusão

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computadores;  
Internet; Plataforma Teams;  
Outros materiais.

### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	180,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	3,0	2,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	300,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	6,0	5,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	4,0	1,0		

X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	9,0	5,0	225,00%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	166,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	3,0	8,0	5,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	3,0	1,0	165,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	2,0	3,0	1,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3,0	8,0	5,0	266,67%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	8,0	5,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	15,0	16,0	1,0	120,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	5,0	7,0	2,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	6,0	10,0	4,0	186,67%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	3,0	7,0	4,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	1,0	8,0	7,0	560,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	1,0	4,0	3,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	1,0	4,0	3,0	440,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	4,0	3,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

**13. Pontos Fortes** (sob a forma de tópicos)

*Excelente empenho e dedicação dos Diretores de Turma; contributo dos Diretores de Turma para a promoção de um clima de trabalho colaborativo no exercício da atividade, quer com os colegas de cada Conselho de Turma, quer com os Encarregados de Educação.*

**14. Pontos Fracos** (sob a forma de tópicos)

*Carácter excessivamente burocrático das tarefas atribuídas; número de horas atribuídas para o eficaz desempenho do cargo.*

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)

*Valorizar o trabalho desenvolvido pelos Diretores de Turma na Avaliação de Desempenho Docente.*

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação:				X		X		X	X	X	X
2. Participação na implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.								X	X		
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.						X	X	X	X		X
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.				X				X			
5. Apoio na implementação da Autonomia e Flexibilidade Curricular.	X	X	X	X	X			X			
6. Gestão e divulgação de toda a informação da comunidade educativa junto da turma.				X				X			
7. Participação nas reuniões de coordenação de Direção de Turma.								X	X	X	
8. Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA)			X		X		X	X			
9. Ação de sensibilização sobre o projeto prevenção das Toxicodependências - ATLANTE			X		X		X	X			

10. Auscultação dos Diretores de Turma		X		X	X		X	X	X	X	
11. Ação de sensibilização sobre a operacionalização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.		X		X	X		X		X	X	
12. Mercadinho de Natal	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
13. Baile de finalistas	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
14. Auscultação dos Diretores de Turma		X		X	X		X	X	X	X	
15. Reestruturação do PCT								X	X		

## 17. Observações

2º Ciclo: Catarina Eufémia M.M. Ferreira; Simone de Freitas Catanho; Maria Luísa A. Leite Oliveira; Joana Isabel D. R. V. F. Abreu; Luís Pedro R. Cunha; Maria João Fabrício G. F. Silva; Eduarda; Maria M. de S. Freitas; Nélia Maria R. A. Faria; Carla Maria Rodrigues Pereira; Paula Cristina C. O. B. Figueiroa; Luís Filipe Alfaiate Lino; Sónia Bernardino Abreu; Ana Lúcia Vieira Brazão Aveiro; Ana Luísa Castro Andrade; Maria Zoé Nunes O. Luís; Ana Patrícia Afonso Fernandes; Patrícia Alberta Moreira Real; Carlos Alberto R. de Oliveira; Rui Jorge de Gouveia Fernandes; Lúcia Lurdes Carvalho; Ana Cristina Teixeira da Silva; José Lino Silva Pestana; Catarina Trigo Sales Caldeira; João da Costa Garcia.

3º Ciclo: Patrícia Dias; Marta Vieira; Ana Mata de Ribeiro; Catarina Oliveira; Regina Olim; Orlanda Andrade; Zózima Pestana; Cecília Vieira; José Gerardo Andrade; Maria do Céu Vilela; Maria Luísa Drumond; Carla Maria Ramos; Maria Helena Borges; Maria João Freitas; Maria Alexandra Freitas; Maria Cruz; Célia Afonso; Alda Rosário; Luís Filipe Gonçalves; Graça Oliveira; José Arlindo Cruz; António Garcês; Diva Castro; Rómulo Neves; Claret Almeida; Rui Mendonça; Lúcia Pinto; Filipa Teixeira; Filipa Escórcio; Isabel Gomes; Conceição Arantes; Valentina Freitas; Susana Pestana; Carla Correia e Maria José Granja.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☐

- Extracurricular

☒

- Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Coordenação de ciclo como ferramenta estratégica de inovação*

### 2. Breve descrição

O Coordenador de Ciclo tem como função coordenar e articular as atividades pedagógicas das turmas de cada ciclo, sendo responsável pela coordenação de todo o trabalho a desenvolver pelos Diretores de Turma (DT).

### 3. Objetivos

Tomar decisões de âmbito organizacional na coordenação de ciclo; Gerir e partilhar informações recebidas e dirigidas ao diretor de turma; Estruturar recursos materiais de apoio ao trabalho de coordenação e à escola; Dinamizar a informação atualizada a dar aos alunos e encarregados de educação do 5º ano; Melhorar a formatação e aplicação do dossiê digital; Colaboração com agentes externos à escola.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

Ana Fernandes (2º Ciclo); Maria Cruz(3º Ciclo)

E-mail:

anaafonso77@edu.madeira.gov.pt; mariacruz@edu.madeira.gov.pt

**.Outros elementos da equipa:**

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação.	Coordenadoras e Diretores de Turma	Setembro de 2022	Diretores de Turma
2. Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.	Coordenadoras e Diretores de Turma	ao longo do ano	
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE.	Diretores de Turma	ao longo do ano	
4.Reuniões de coordenação.	Coordenadoras 2º e 3º Ciclos	ao longo do ano	
5.Reuniões de Coordenação de DT.	Diretores de Turma, EMAEI	ao longo do ano	Diretores de Turma e EMAEI
6.Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA).	Coordenadoras 2º e 3º Ciclos	ao longo do ano	Diretores de Turma
7. Projeto de prevenção das Toxicodependências - ATLANTE.	Coordenadoras 2º e 3º Ciclos	ao longo do ano	Diretores de Turma
8.Gestão e divulgação de toda a informação da Comunidade Educativa junto aos DT.	Diretores de Turma	ao longo do ano	Diretores de Turma
9. Uma Semana para Ti- Saúde mental- Feridas invisíveis.	Comunidade Educativa	9 a 13 de janeiro de 2023	Diretores de Turma e EMAEI
10. Auscultação dos Diretores de Turma	Diretores de Turma	31 de janeiro	Diretores de Turma
11.Projeto + Contigo-Promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários na Comunidade Educativa.	Alunos	13 de janeiro até 14 de junho de 2023	Esc. Sup. de Enfermagem de Coimbra; SESARAM
12. Reestruturação do PCT	Coordenadoras e Diretores de Turma	ao longo do ano	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio Silva	550- Informática	Reformulação e implementação da ferramenta tecnológica do Dossiê de Turma Digital.
Abel José dos Reis Gonçalves	550- Informática	Reestruturação do PCT

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Associação de pais	Divulgação, distribuição e apoio estratégico.



DRE	Partilha de materiais de apoio.
IASaúde	Ação de sensibilização.
SIRAM	Palco para o Baile de Finalistas
Escola Superior de enfermagem de Coimbra	Projeto + Contigo
SESARAM	Projeto + Contigo

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Legislação; Computador; Internet; Projetor; Plataforma Teams.

#### 11. Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	180,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	3,0	2,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	220,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	4,0	3,0		
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	41,0	45,0	4,0	109,76%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	130,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	7,0	3,0		
		Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de	100%	3,0	5,0	2,0		

X	envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	3,0	5,0	2,0	183,33%	Superado
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3,0	6,0	3,0	200,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	6,0	3,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	8,0	11,0	3,0	157,50%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	4,0	8,0	4,0		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	17,0	21,0	4,0	123,53%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	17,0	21,0	4,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	17,0	21,0	4,0	122,75%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	9,0	11,0	2,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	6,0	4,0	317,50%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	4,0	7,0	3,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Trabalho colaborativo entre as Coordenadoras de Ciclo.*

Carácter excessivamente burocrático das tarefas inerentes ao cargo.

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

Construir ferramentas facilitadoras do trabalho logístico do Diretor de Turma.

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Receção de boas-vindas aos alunos de 5.º ano e aos encarregados de educação;		X		X	X	X		X			x
2. Reformulação do dossiê digital;	X							X	X	X	
3. Colaboração com a entidade Associação de pais na divulgação e sensibilização à participação dos EE;				X		X	X	X			x
4. Reuniões de coordenação;				X				X	X	X	
5. Reuniões de Coordenação de DT;				X				X	X	X	
6. Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos (ESA);			X	X	X		X	X			X
7. Projeto de prevenção das Toxicodependências - ATLANTE;			X	X	X		X	X			X
8. Gestão e divulgação de toda a informação da comunidade educativa junto aos DT				X	X	X		X	X	X	X
9. Uma Semana para Ti- Saúde mental- Feridas invisíveis.		X	X	X	X	X	X		X	X	X
10. Auscultação dos Diretores de Turma		X		X	X		X	X	X	X	
11. Projeto + Contigo-Promoção da saúde mental e prevenção de comportamentos suicidários na Comunidade Educativa.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
12. Reestruturação do PCT	X							X	X	X	

### 17. Observações

Na ação/evento 9 entenda-se por PDCA: Projetos de desenvolvimento criativo e animação cultural.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☐

- Extracurricular

☒

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Promoção da Diversidade e Bem-Estar na Comunidade Educativa**

#### 2. Breve descrição

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é um recurso organizacional direcionado ao apoio à aprendizagem e à inclusão. Reconhece a mais-valia da diversidade dos seus alunos, encontrando formas de lidar com essas diferenças, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa

#### 3. Objetivos

1. Fomentar a sensibilização da comunidade no âmbito da educação inclusiva;
2. Apoiar a comunidade educativa na implementação de medidas de promoção da Inclusão e diversidade;
3. Promover o Bem-Estar da Comunidade Educativa;
4. Sensibilizar para os hábitos de vida saudável;
5. Valorizar a diversidade da escola (cultura, tradições, língua, etc...).

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

. Docente responsável:

Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes

E-mail:

. Outros elementos da equipa:

Ana Fernandes; Aquilina Santana; Catarina Monteiro e Maria Cruz

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões de equipa.	<i>Equipa, Diretores de turma, Docentes especializados, Técnicos Especializados, Encarregados de Educação.</i>	<i>Ao longo do ano letivo / 1 vez por semana</i>	
2. Participação nas reuniões de diretores de turma.	<i>Diretores de Turma</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Coordenação de DT e Diretores de Turma</i>
3. Elaboração de documentos a aplicar no âmbito organizacional das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	<i>Equipa, Diretores de turma, Docentes especializados, Técnicos Especializados, Encarregados de Educação.</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão,	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	<i>Diretores de Turma</i>
5. Ação de sensibilização sobre a operacionalização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão	<i>Diretores de Turma</i>	<i>24 de março de 2023</i>	<i>Coordenação de DT e Diretores de Turma</i>
6. Uma Semana para Ti- Saúde Mental - Feridas invisíveis	<i>Comunidades Educativa</i>	<i>9 a 13 de janeiro de 2023</i>	<i>Coordenação de DT e Diretores de Turma</i>

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Ana Cristina Teixeira da Silva	550- Informática	3. Elaboração de documentos a aplicar no âmbito organizacional das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Técnicos Especializados / CREE Funchal</i>	<i>Reuniões, Mobilização e implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</i>
<i>Técnicos Especializados / DAAT</i>	<i>Reuniões, Mobilização e implementação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</i>
<i>Diálogo Notável - Novo Super</i>	<i>Experiência laboral</i>
<i>Centro Luís de Camões</i>	<i>Experiência laboral</i>
<i>Rosalina Veiga</i>	<i>Formadora</i>
<i>SESARAM</i>	<i>Oradores e dinamizadores da Semana da Saúde Mental</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

*Legislação; Computador; Internet; Projetor; Plataforma Teams.*

#### 11. Orçamento (executado):

(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
x	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	2,0	1,0		
X	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%		1334,0		100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%		1,0			
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%		1334,0		100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%		1,0			
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	4,0	2,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	3,0	1,0	165,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	2,0	3,0	1,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	3,0	2,0	300,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	3,0	2,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	4,0	4,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	2,0	2,0	0,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	70%	32,0	48,0	16,0		

x	organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	2,0	3,0	1,0	150,00%	Superado
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	32,0	48,0	16,0	160,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	5,0	2,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	1,0	2,0	1,0	220,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	2,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Coesão da equipa; Empenho e trabalho colaborativo.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Elevado número de alunos para a carga horária da equipa.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Formação do corpo docente no âmbito da operacionalização das Medidas de Suporte à aprendizagem e Inclusão.*

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
1. Reuniões de equipa				x	x			x	x	x		
2. Participação nas reuniões de diretores de turma.				x				x	x	x		
3. Elaboração de documentos a aplicar no âmbito organizacional das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	x			x		x	x	x	x	x	x	
4. Gestão das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão,				x				x				
5.Ação de sensibilização sobre a operacionalização das Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão.		X		X	X		X		X	X		
6.Uma Semana para Ti- Saúde Mental - Feridas invisíveis		X	X	X	X	X	X		X	X	X	

## 17. Observações





## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

### 2. Breve descrição

Coordenar as atividades extracurriculares e o Centro de Apoio à Aprendizagem. (CAA).

### 3. Objetivos

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☐ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☐ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☐ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável:

Florinda Gomes Granito

E-mail: florindagranito1972@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

"Fátima Cunha  
Maria dos Anjos Mendonça  
Valentina Freitas"

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

"Florinda Granito - 3ª feiras: 09:15 às 10:00; 14:30 às 15:15; 4ª feiras: 12:00 às 13:30; 5ª feiras: 12:00 às 12:45.  
.Fátima Cunha - 4ª feiras: 10:15 às 11:45. Maria dos Anjos Mendonça - 2ª feiras: 11:00 às 11:45; 3ª feiras: 12:00 às 12:45; 4ª feiras: 09:15 às 11:00; 6ª feiras: 10:15 às 11:00 e 12:00 às 12:45. Valentina Freitas - 2ª e 3ª feiras: 13:45 às 14:30."

### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1-Apresentação dos Clubes e Projetos HBG Elaboração de um catálogo de oferta Extracurricular. -Elaboração de um poster A3+ com todos os	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos	1º Período	Todas as Iniciativas Extracurriculares
2- Ciclo de workshops Desenvolvimento de pequenas palestras e workshops com formadores externos para a realização de tarefas relacionadas com as atividades	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos; Iniciativas Extracurriculares	2º Período	Clube Viver a Vida, Programa Educamedia e
3- Feira de encerramento dos Clubes e Projetos HBG Semana das Atividades Extracurriculares: apresentação final dos trabalhos.	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos	3º Período	Todas as Iniciativas Extracurriculares
4- Reuniões de coordenação (previstas 15)	Departamento de Atividades Extracurriculares e Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo	Ao longo do ano	Todas as Iniciativas Extracurriculares
5- Coordenação de apoios curriculares e extracurriculares no âmbito do CAA	Alunos e Professores dos 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano	Oficina de Aprendizagem
6- Ações desenvolvidas no âmbito do dia internacional da criança com cancro (laço dourado)	Alunos e professores dos 2º e 3º ciclos	2º período	Algumas iniciativas Extracurriculares
7- Visita de estudo às instalações da RTP- Madeira	Alunos do 9º4 e professores	2º período	Projeto "Aprender com o cinema".
8- Ações desenvolvidas no âmbito da Campanha do Laço Azul - Prevenção dos maus-tratos na infância	Comunidade Educativa	2º e 3º período	Projeto Mindfulness e Projeto de desenvolvimen
9- Coordenação das atividades e concursos do suplemento "A TUA VEZ É verde".	Comunidade Educativa	2 e 3º período	Professores e alunos do 3º ciclo
10- Festa de encerramento das atividades extracurriculares	Docentes integrantes das Iniciativas extracurriculares	3º período	Professores e colaboradores

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Ângela Lopes	620	Ação 6 - Dança alusiva, construção de um laço humano e elaboração de um vídeo.
Lanete Ferreira	620	Ação 6 - Dança alusiva, construção de um laço humano e elaboração de um vídeo.
Carlos Pereira	620	Ação 6 - Dança alusiva, construção de um laço humano e elaboração de um vídeo.
Lícia Mascarenhas	330	Ação 6- Formação de um coração solidário e ida ao Hospital Nélio Mendonça oferecer flores amarelas aos profissionais de saúde da oncologia pediátrica.
Patrícia Dias	330	Ação 6- Criação de um poema musicado e coreografado pela turma 7º1, que foi transmitido em direto pelo facebook da escola. Construção de laços amarelos entregues aos alunos e
Joana Valente de Abreu	230	Ações 6 e 8 - Construção de um laço humano com balões amarelos com a turma 5º4; construção de 400 laços azuis
João Bartolomeu de Gouveia Baptista	240	Ação 2- Formação no âmbito do workshop Eco-costura

Nélia Rodrigues	500	Ação 8- Criação de laços azuis e elementos decorativos para o espaço escolar. Sensibilização dos alunos para a temática e posterior apresentação aos colegas de diferentes turmas.
Elisabete Carvalho	700	Ação 8 - Construção de um cartaz alusivo à campanha do Laço Azul
Sónia Nunez	700	Ação 8 - Construção de um cartaz alusivo à campanha do Laço Azul
Ana Lúcia Vasconcelos	510	Ações 8 e 9- Construção de 400 laços azuis. Participação num dos concursos do suplemento ATV.
Aquilina Santana	700	Ações 8 e 10 - Construção de 400 laços azuis. Apoio organizacional.
Cecília Pontes	510	Ações 8 e 9- Construção de 400 laços azuis. Participação num dos concursos do suplemento ATV.
Claret Almeida	520	Ação 8- Construção de 400 laços azuis para distribuição aos condutores e transeuntes no Largo do Colégio
Cristina Proença	520	Ação 8 - Construção de 400 laços azuis.
Elda Garcês	240	Ação 8 - Construção de 400 laços azuis.
Elda Nóbrega	230	Ação 8 - Construção de 400 laços azuis.
Elisabeth Gonçalves	240	Ação 8 - Construção de 400 laços azuis e fitas para colocar no pulso dos alunos com a frase "Serei o que me deres, que seja amor". Orientação dos alunos no Largo do colégio aquando
Fátima Barreiro	420	Ação 8 - Construção de 400 laços azuis.
Lícia Pinto	320	Ação 8 - Construção de 400 laços azuis.
Maria José Spínola	300	Ações 8 e 9- Construção de 400 laços azuis. Participação num dos concursos do suplemento ATV.
Maria Luísa Leite Oliveira	230	Ação 8- Preparação dos alunos do 5.º para a sensibilização da campanha do laço azul aos condutores no Largo do colégio e acompanhamento da turma no dia da atividade.
Ana de Jesus	330	Ações 8 e 9- Orientação dos alunos no Largo do colégio aquando da atividade do Laço azul. Orientação de trabalhos para o suplemento ATV.
Simone de Freitas Catanho	220	Ação 8- Orientação dos alunos no Parque de Santa Catarina na construção de um gigante laço azul- iniciativa da CPCJ
Maria João Fabrício	240	Ação 8- Orientação dos alunos no Parque de Santa Catarina na construção de um gigante laço azul- iniciativa da CPCJ
Tânia Souto	600	Ação 9- Orientação dos trabalhos para o concurso das capas do suplemento ATV.
Rui Mendonça	300	Ação 9- Orientação de trabalhos para o suplemento ATV.
Sandra Jardim	520	Ação 9- Orientação das ilustrações para o suplemento ATV.
Carla Pestana	240	Ação 10 - DJ - animação musical.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Rodrigo Mendonça- Designer	Elaboração de 5 cartazes e do logótipo do departamento; design da bandeira do Laço Azul; edição de um vídeo.

Palácio de São Lourenço	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Museu da Baleia	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Museu Henrique Francisco Franco	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Museu Frederico Freitas	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Câmara Municipal do Funchal	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Parque Ecológico do Funchal	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Proteção Civil - Serviço Regional (Técnico)	Colaboração na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG
Atividades Culturais HBG	Organização dos eventos.
Associação ACREDITAR	Colaboração na apresentação do "Laço dourado"
Luís Miguel Jardim - realizador /produtor	Palestra sobre produção e realização de filmes na Madeira. Troca de experiências com os alunos no mundo da sétima arte.
João Augusto Abreu - ator, realizador e produtor	Palestra sobre produção e realização de filmes na Madeira. Troca de experiências com os alunos no mundo da sétima arte.
Rute Pereira	Workshop Eco-costura
Tânia Pereira	Workshop Eco-costura
RTP -MADEIRA	Receção de uma turma (9º4) e visita guiada às instalações.
CPCI- Comissão de Proteção de crianças e jovens	Distribuição de materiais alusivos à campanha do laço azul- Prevenção dos maus - tratos na infância
Polícia de Segurança Pública	Acompanhamento das crianças na distribuição de laços e panfletos aos condutores e transiuntes, no largo do colégio

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador;  
Internet; Plataforma Teams;  
outros materiais.

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

Objetivos Operacionais							Concretização do Objetivo
------------------------	--	--	--	--	--	--	---------------------------

	DO PEE						Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%					
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	3,0	7,0	4,0	213,33%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	8,0	16,0	8,0		
	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	24,0	28,0	4,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	3,0	7,0	4,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	15,0	15,0	0,0	140,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	9,0	21,0	12,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	15,0	15,0	0,0		

15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	7,0	17,0	10,0	185,71%	Objetivo Superado
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	9,0	21,0	12,0	256,67%	Objetivo Superado
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	3,0	7,0	4,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*A apresentação dos projetos/clubes/iniciativas*

*Envolvimento/Participação dos alunos e professores nas atividades.*

*Trabalho colaborativo.*

*Parcerias estabelecidas.*

*A Festa de Encerramento das Atividades Extracurriculares.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Tempo escasso para a visita à "feira" de apresentação dos projetos/clubes/iniciativas.*

*A articulação entre projeto/clubes/iniciativas.*

*Calendarização da Feira de Encerramento das atividades Extracurriculares.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Planear a visita à apresentação dos projetos/clubes/iniciativas para todos os alunos da escola.*

*Promover mais a articulação entre projetos/clubes/iniciativas.*

*Envolver mais a comunidade educativa nas atividades.*

.

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

	Objetivos Operacionais do PEE
--	-------------------------------

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<b>1-Apresentação dos Clubes e Projetos HBG</b>											
- Elaboração de um catálogo de oferta Extracurricular.							x	x	x	x	x
- Elaboração de um poster A3+ com todos os logótipos dos											
<b>2- Ciclo de workshops</b>											
-Desenvolvimento de pequenas palestras e workshops com							x	x	x	x	x
<b>formadores externos para a realização de tarefas relacionadas</b>											
<b>3- Feira de encerramento dos clubes e projetos HBG</b>											
Semana das atividades Extracurriculares: apresentação final							x	x	x	x	x
dos trabalhos.											
<b>4- Reuniões</b>											
							x	x	x	x	x
<b>5- Coordenação de Apoios curriculares e extracurriculares no âmbito do CAA</b>											
							x	x	x	x	x
<b>6- Ações desenvolvidas no âmbito do dia internacional da criança com cancro (laço dourado)</b>											
							x	x	x	x	x
<b>7- Visita de estudo às instalações da RTP- Madeira</b>											
							x	x	x	x	x
<b>8- Ações desenvolvidas no âmbito da Campanha do Laço Azul - Prevenção dos maus-tratos na infância</b>											
							x	x	x	x	x
<b>9- Coordenação das atividades e concursos do suplemento "A TUA VEZ É verde".</b>											
							x	x	x	x	x
<b>10- Festa de encerramento das atividades extracurriculares</b>											
							x	x	x	x	x

## 17.Observações

Por falta de disponibilidade a Feira de Encerramento das atividades Extracurriculares foi substituída pela Festa de Encerramento das Atividades Extracurriculares.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☐

- Extracurricular

☒

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

***Prestação de Primeiros Socorros em contexto escolar***

#### 2. Breve descrição

No âmbito das nossas competências, pretende -se atuar em prol da comunidade escolar, e de acordo com os procedimentos recomendados pelo GAB.

#### 3. Objetivos

1. Contribuir para a promoção e proteção da saúde e do bem-estar físico, emocional e social.
2. Socorrer, informar, aconselhar e encaminhar, quando necessário, para outros serviços de saúde.
3. Prevenir, alertar ou socorrer, num esforço de preservar a vida e minorar o sofrimento.
4. Promover a regulação da força emocional de alguns alunos, aumentando a motivação e o equilíbrio emocional.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

*Higino Remígio Silvino Gaspar*

E-mail: [hrgs@madeira.edu.gov.pt](mailto:hrgs@madeira.edu.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

*Maria Oliveira; Marco Tavares; Lanete Ferreira; Ana Ribeiro; Carla Ramos; Sónia Moreira; Joana Abreu; Ana Secília; Inácio Jesus; Henrique Teixeira; Carlos Pereira; Maria Abreu; Luis Lino; Dora Santos; Diogo Gonçalves; Nuno Matado; Ana Henriqueta; Sandra Martins e Rogério Azevedo.*



Na sala do GPS e de acordo com o horário previsto

#### 7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Atendimento à comunidade educativa	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	ecoHBG
informar os EE do estado de saúde dos alunos, sempre que necessário	discentes	Ao longo do ano letivo	
Reuniões do GPS (3)	Docentes que desempenham funções no GPS	Ao longo do ano letivo	

#### 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Licínio da Silva	550	Criação do programa informático para o (GPS) e apoio no levantamento dos dados estatísticos

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

#### 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

#### 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Computador; documentos do GPS (ficha de atendimento do aluno, informação EE); plantas de chá da bio - horta; material da enfermaria (gelo, soro fisiológico, gaze, cotonete, algodão, bem u ron, betadine...)

#### 11.Orçamento(executado):

(se aplicável)

#### 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação

	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%					
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
(x)	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
(x)	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	5,0	5,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
(x)	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	1,0	1,0	0,0		
	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica	60%	1,0	1,0	0,0		

17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%						
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%						

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Encaminhamento, esclarecimentos, recomendações ou sugestões aos alunos e encarregados de educação, de acordo com o nosso manual de procedimentos*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Formação e esclarecimentos por um especialista na área (médico ou enfermeiro), relativamente aos nossos alunos com doenças (alergias, epilepsia, diabetes e outras), de forma a adequarmos os melhores procedimentos no âmbito das nossas competências e de acordo com o manual de Procedimentos.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Ação de formação, na nossa escola, para os colaboradores do GPS*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
Atendimento à comunidade educativa								X			
Informar os EE do estado de saúde dos alunos, sempre que necessário						X		X			

reuniões

X

X

X

## 17.Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Formação Contínua de Pessoal Docente e Não Docente (Núcleo de**

#### 2. Breve descrição

O Núcleo de Formação é uma estrutura integrada no DIFID da Escola, e assume o papel de conceber e gerir a formação contínua, proporcionando ao pessoal docente e não docente, oportunidades de formação. Pretende com esta dinâmica, colmatar as necessidades da Escola e promover práticas e medidas inovadoras contribuindo para o sucesso educativo da instituição e dos seus colaboradores.

#### 3. Objetivos

1. Responder às necessidades de formação dos recursos humanos da escola (Docente e Não Docente);
2. Promover a implementação de novas práticas/ introdução de medidas inovadoras;
3. Conceber/gerir o processo formativo (incluindo a validação das formações);
4. Divulgar Ações de Formação da Plataforma Interagir, promovidas por outras entidades.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☒ . Bem-estar, saúde e ambiente

☒ . Raciocínio e resolução de problemas

☒ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☒ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:** António Manuel Vasconcelos Silva

E-mail: [formacao.eb23dhhbgouveia@edu.madeira.gov.pt](mailto:formacao.eb23dhhbgouveia@edu.madeira.gov.pt)

**.Outros elementos da equipa:**

Helena Paula Baeta da Silva  
Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

3.ª, 4.ª e 5.ª feira no turno da manhã.

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
Reuniões de trabalho e divulgações de outras ações de Formação.	Formadores/Formandos Equipa do Núcleo de Formação	Ao longo do ano letivo 2022/2023.	
Coaching e programação linguística na promoção do sucesso educativo. Sindicato Democrático de Professores da Madeira (SPDM).	Pessoal docente.	1.º Período – 5 e 12 de novembro.	
A importância da vinculação na orientação educativa/tutoria.	Pessoal docente.	1.º Período – outubro e novembro.	Projeto da Convivialidade HBG e DRE.
Raciocínio Lógico e Cálculo no contexto Escolar.	Pessoal docente (Grupos 230 e 550).	2.º Período – janeiro.	
Ferramentas dinâmicas e colaborativas - Dossiê Digital.	Pessoal docente.	2.º Período – fevereiro.	
Gestão estratégica-do Projeto Educativo de escola ao desempenho do pessoal docente.	Pessoal docente.	Ao longo do ano letivo 2022/2023.	DIFID (Manuel André)
Comunicação em Inglês (Conhecimentos Básicos).	Pessoal Não Docente (Assistentes Operacionais).	2.º Período.	Luís Relva
A dança em contexto escolar: novas abordagens. Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE).	Pessoal docente.	2.º Período.	
Criação de um texto dramático-métodos de adaptação a contextos escolares. (SDPM)	Pessoal docente.	3.º Período (22 e 29 de abril de 2023).	
A comunicação ao serviço da escola: modelo, ferramentas e práticas.	Pessoal docente.	3.º Período (Semana do Desporto Escolar).	Luís Mata Martinho Correia Zózima
A importância da gestão intermédia na escola.	Pessoal docente.	3.º Período (2.ª quinzena de junho).	Luís Mata
Criação de vídeos em contexto escolar.	Pessoal docente.	3.º Período.	Carlos Pereira

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
Abel Reis, Ana Silva, António Silva, Joana Fernandes, Licínio Silva, Martinho Silva, Tito Velosa.	550	Raciocínio Lógico e Cálculo no contexto Escolar.
Licínio Silva (Coordenação de TIC)	550	Ferramentas dinâmicas e colaborativas - Dossiê Digital.
Carlos Pereira	620	Criação de vídeos em contexto escolar.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Sindicato Democrático de Professores da Madeira (SPDM)</i>	<i>Dinamização de formações / formadores.</i>
<i>Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE)</i>	<i>Dinamização de formações / formadores.</i>
<i>Direção Regional de Educação</i>	<i>Validação , divulgação e dinamização de Formação. Apoio técnico na gestão das candidaturas na Plataforma Interagir.</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

- *Plataforma Interagir.*
- *DIFID.*
- *Correio Eletrónico.*
- *Fotocópias, Cartazes, Placards.*
- *Plataforma Microsoft Teams .*

**11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%					
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					

	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	4,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	3,0	3,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	11,0	18,0	7,0		
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	-	1,0	#####		
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	40,0	55,0	15,0	126,25%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	11,0	11,0	0,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	40,0	55,0	15,0	115,00%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	57,0	57,0	0,0		
X	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	11,0	18,0	7,0	180,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	11,0	18,0	7,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Promoção de formação atual e inovadora em parceria com entidades externas.*

*Promoção de formação interna, com pessoal docente da Escola, em função das necessidades atuais do corpo docente e não docente.*



**14. Pontos Fracos** (sob a forma de tópicos)

*Processos burocráticos envolvendo a validação das atividades formativas.*

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)

*Promover atividades formativas diferenciadas e que vão colmatar as necessidades de formação identificadas pelos docentes e não docentes.*

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
							12	13	14	15	17
<i>Reuniões de trabalho e divulgações de outras ações de Formação.</i>							X	X	X	X	
<i>Coaching e programação linguística na promoção do sucesso educativo. Sindicato Democrático de Professores da Madeira (SPDM).</i>							X		X	X	
<i>A importância da vinculação na orientação educativa/tutoria.</i>								X	X	X	X
<i>Raciocínio Lógico e Cálculo no contexto Escolar.</i>							X		X	X	
<i>Ferramentas dinâmicas e colaborativas - Dossiê Digital.</i>							X		X	X	
<i>Gestão estratégica-do Projeto Educativo de escola ao desempenho do pessoal docente.</i>								X	X	X	X
<i>Comunicação em Inglês (Conhecimentos Básicos).</i>								X	X	X	
<i>A dança em contexto escolar: novas abordagens. Sindicato Independente de Professores e Educadores (SIPE).</i>							X		X	X	
<i>Criação de um texto dramático-métodos de adaptação a contextos escolares. (SDPM).</i>							X		X	X	
<i>A comunicação ao serviço da escola: modelo, ferramentas e práticas.</i>								X	X	X	X

<i>A importância da gestão intermédia na escola.</i>								X	X	X	X
<i>Criação de vídeos em contexto escolar.</i>								X	X	X	

## 17. Observações

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Curricular (GR)

☒

- Extracurricular

☒

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **eTwinning**

#### 2. Breve descrição

*O eTwinning procura fomentar o trabalho colaborativo a várias dimensões, nomeadamente, nas equipas de trabalho das escolas e em termos europeus. Visa o desenvolvimento de competências digitais (alunos e professores), de projetos, de dinâmicas de sala de aula e de metodologias de trabalho em linha com o definido pelo PASEO. É parceiro Erasmus, embora exista independentemente, promovendo também o conceito de uma cidadania ativa, de inclusão, equidade e europeia. Desenvolve-se, principalmente, numa plataforma digital segura e fechada.*

#### 3. Objetivos

1. Dar a conhecer o eTwinning (conceito, operacionalização, potencialidades)
2. Sensibilizar para o trabalho no contexto eTwinning
3. Divulgar ações, webinars e boas práticas eTwinning
4. Apoiar docentes que estejam ou venham a desenvolver projetos eTwinning
5. Dinamizar formação relacionada com o eTwinning (plataforma e operacionalização)

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☒

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☒

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

Carla Isabel Pedrosa Ferreira

E-mail:

carlaferreira@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

3.ª feira 11:30-12:15; 5.ª feira 12:15-13:00

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Participação na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG	Alunos e professores do 2.º e 3.º Ciclo	1.º período	Coordenação das Atividades Extracurricular
2. Participação na Feira de encerramento dos Clubes e Projetos HBG	Alunos e professores do 2.º e 3.º Ciclo	3.º período	Coordenação das Atividades Extracurricular
3. Divulgação de webinars, ações e boas práticas eTwinning	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Núcleo de Comunicação Imagem e Protocolo
4. Dinamização de formação relativa ao eTwinning	Professores	3.º período	Núcleo de Formação HBG
5. Apoio a docentes a dinamizar ou que pretendam dinamizar projetos eTwinning	Professores	Ao longo do ano letivo	
6. Preenchimento da Candidatura da HBG a Escola Selo eTwinning	Comunidade educativa	2.º período	Núcleo de Comunicação Imagem e Protocolo

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José Luís Martins da Mata	500	Ação 3

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Embaixadora eTwinning da Madeira (Celina Lajoso)	Ação 4

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Computador, Internet, site HBG, plataforma Teams, Plataforma de Educação Escolar Europeia	

11.Orçamento(executado):	(se aplicável)
Não aplicável	

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execuçã	Classifica-ção
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%					
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	1,0	1,0	0,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	15,0	15,0	0,0	112,50%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	4,0	5,0	1,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	10,0	10,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	11,0	11,0	0,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	40%	10,0	10,0	0,0		

x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	5,0	11,0	6,0	172,00%	Objetivo Superado
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	3,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	1,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Plano exequível;*

*Abertura para o exterior;*

*Articulação com outras iniciativas;*

*Aposta na divulgação e projeção na vertente digital;*

*Atribuição do Selo Escola eTwinning*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Pouca articulação com o Clube Europeu;*

*Trabalho 1-0-1 com os colegas com pouco impacto;*

*Inexistência de espaço físico próprio para divulgação;*

*Pouca visibilidade física;*

*Pouco impacto no aumento de projetos dinamizados pelos colegas.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Maior articulação com o Clube Europeu;*

*Promover e proporcionar mais trabalho 1-0-1 com os colegas;*

*Criar um espaço físico próprio para divulgação de eventos em parceria com a vertente digital;*

*Necessidade de potenciar mais projetos eTwinning entre os docentes HBG;*

*Continuar a trabalhar na concretização do plano de trabalho (Missão e Valores) associado à atribuição do Selo Escola eTwinning*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

	Objetivos Operacionais do PEE
--	-------------------------------

	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1. Participação na Apresentação dos Clubes e Projetos HBG								x	x	x	
2. Participação na Feira de encerramento dos Clubes e Projetos HBG								x	x	x	
3. Divulgação de webinars, ações e boas práticas eTwinning								x	x	x	
4. Dinamização de formação relativa ao eTwinning							x	x	x	x	x
5. Apoio a docentes a dinamizar ou que pretendam dinamizar projetos eTwinning								x	x	x	
6. Preenchimento da Candidatura da HBG a Escola Selo eTwinning								x	x	x	

### 17. Observações

*O eTwinning direciona-se a toda a comunidade escolar, mas tem como ponto de partida as parcerias e coordenação entre docentes. Embora na escola já existam alguns projetos eTwinning e eTwinning Erasmus, haverá pela 1.ª vez um elemento responsável e/ou apoiar docentes interessados em aplicar, descobrir e desenvolver projetos eTwinning. O atual Plano de Ação, por ser o 1.º, poderá sofrer alterações diversas, as quais, por certo se refletirão no Relatório final.*

*O evento n.º 2 não tenha acontecido por decisão da coordenadora das Atividades Extracurriculares, realizou-se uma reunião com objetivos semelhantes ao previsto com este evento;*

*O evento n.º 3 não se concretizou, por questões de agenda da Embaixadora, mas irá realizar-se dia 27 uma curta ação de sensibilização sobre o eTwinning, sendo que se aguarda que a Embaixadora nos faça chegar a proposta de validação para submissão de uma ação de formação a realizar em 2023-2024;*

*A introdução de mais um evento permitiu concretizar de forma positiva os restantes dados que não foram possíveis alcançar de acordo com o indicado anteriormente.*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Complemento curricular ☐ - Extracurricular ☒ - Organizacional

**1. Designação da Iniciativa** *Projeto de Formação Parental - "Juntos para Aprender"*

### 2. Breve descrição

*Este projeto visa aumentar a participação responsável dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.*

### 3. Objetivos

1. Reforçar o elo Escola/Família;
2. Melhorar o nível de informação e da capacidade parental na aquisição de interações mais construtivas;
3. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma comunicação positiva com os Encarregados de Educação;
4. Dotar os Encarregados de Educação de ferramentas que os ajudem a melhorar o sucesso educativo dos seus educandos.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação                 | <input checked="" type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente         |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística             |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico        |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                 |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

**.Docente responsável:** *Maria Helena Abreu Fernandes de Marote Galvão*

E-mail: *helenagalvao1@edu.madeira.gov.pt*

### .Outros elementos da equipa:

*.Catarina Trigo Sales Caldeira;  
.Nélia Maria Rodrigues Faria.*

### 6. Horário e Local:

(se aplicável)



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1.O Impacto das Novas Tecnologias nas Crianças e Jovens (Objetivos 8,9,10,11,12,13,14,15,17)	Alunos de 2.º ciclo e Encarregados de Educação	1 de fevereiro	
2.Consequências das Perturbações do Sono na Aprendizagem (Objetivos 8,9,10,11,12,13,14,15,17)	Alunos de 2.º ciclo Encarregados de Educação	15 de março	CN,EF,FQ,PEA, ES,ESPR,EBRA M,AC,EE
3.Pais Atentos: sinais de alerta para o consumo de drogas(Objetivos 8,9,10,11,12,13,14,15,17)	Alunos de 3.º ciclo (8.º e 9.º anos) e Encarregados de Educação	21 de abril	

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
1.O Impacto das Novas Tecnologias nas Crianças e Jovens; 3.Pais Atentos: sinais de alerta para o consumo de drogas.	Palestrante Dr. Nelson Carvalho (Psicólogo Clínico e Diretor da ACAD)
Dra. Luísa G. e Lusmar R., Ass. VegMadeira,C.S. Bom Jesus,H. Dr. N. Mendonça,Farmácia Fx,Super SR,Madeira Sunremo Santo Oujeiro Praia d'Algarva	Palestrantes, divulgação de produtos alimentares/cosmética,fornecimento material sanitário/alimentar, medição de valores

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Plataforma Teams, computadores, tablets, auditório,salas do polivalente, placares.	

11.Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					

	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
X	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	60,0	60,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	2,0	3,0	1,0	150,00%	Objetivo Superado
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	60,0	60,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	2,0	3,0	1,0	165,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	2,0	3,0	1,0		
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	2,0	3,0	1,0	390,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	2,0	11,0	9,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	4,0	6,0	2,0	150,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%		1,0			
X	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	2,0	3,0	1,0	150,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	2,0	3,0	1,0		
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	2,0	3,0	1,0	270,00%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	2,0	7,0	5,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local,	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	2,0	3,0	1,0		

X	regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	3,0	1,0	165,00%	Objetivo Superado
---	---	---	-----	-----	-----	-----	---------	-------------------

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Interesse e participação dos Encarregados de Educação pelas temáticas apresentadas; pertinência e atualidade deste projeto; melhorar a intervenção familiar no processo da formação das crianças e jovens; fortalecimento do elo Família/Escola; inovação do projeto a nível regional.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*O convite aos Encarregados de Educação para a participação para a participação nas ações nem sempre é divulgado e acolhido pelos Diretores de Turma.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Dado que a organização das ações/eventos deste projeto envolve sempre elementos externos à escola, a forma como a informação é transmitida aos Encarregados de Educação terá de ser repensada.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
1.O Impacto das Novas Tecnologias nas Crianças e Jovens			X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.Consequências das Perturbações do Sono na Aprendizagem			X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.Pais Atentos: sinais de alerta para o consumo de drogas			X	X	X	X	X	X	X	X	X

### 17. Observações

*A Ação/Evento 3 "Pais Atentos: sinais de alerta para o consumo de drogas" não estava prevista, mas foi solicitada pela Comunidade Educativa; A Ação/Evento 2 acabou por ser inserida no "Fórum 20 Anos Escola Saudável", tendo sido dinamizada a 17 de maio e alargada a toda a Comunidade Escolar, resultando num trabalho conjunto que envolveu 11 iniciativas, cuja participação teve de ser abreviada anteriormente, mas que passamos agora a enumerar: Ciências Naturais, Educação Física, Físico Química, Projeto de Educação Alimentar, Escola Saudável, Educação para a Segurança de Prevenção de Riscos, Educar para a Biogeodiversidade na RAM, Atividades Culturais, Clube de Fotografia e Eco-Escolas. Ainda no que concerne a esta ação, os nomes dos palestrantes e dos parceiros sofreram alteração, assim como a data prevista para a sua realização..*



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☐

- Extracurricular

☒

- Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Coordenação\_TIC\_HBG**

### 2. Breve descrição

O Coordenador de TIC é um cargo instituído pela Direção Regional de Educação, onde este coordena, dinamiza, colabora e divulga os Tecnologias Digitais na escola. Neste ano, pretende-se cooperar com o conselho executivo, os grupos de recrutamento, os projetos e Clubes, dando apoio nas ferramentas digitais implementadas nos eventos destes parceiros no meio escolar.

### 3. Objetivos

OE : Promover e coordenar as TIC na Escola Dr. Horácio Bento de Gouveia para toda a comunidade educativa.  
OE1: Promover boas práticas na utilização do Tablet e dos manuais digitais.  
OE2: Difundir hábitos saudáveis e informar dos perigos/benefícios de uma navegação segura da Internet.  
OE3: Cooperar com o conselho executivo, no mapa das reuniões.  
OE4: Colaborar com o Projeto Eco Escolas, o PESPR, Cooperar no concurso de Talentos HBG e outros concursos da DRE.  
OE5: Dinamização de ações de sensibilização e apadrinhar os docentes na promoção da boa utilização do dossiê digital.

### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☒

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

. Informação e comunicação

☒

. Bem-estar, saúde e ambiente

☒

. Raciocínio e resolução de problemas

☒

. Sensibilidade estética e artística

☒

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☒

. Saber científico, técnico e tecnológico

☒

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

### 5. Equipa

.Docente responsável:

Licínio da Silva

E-mail:

licinio@edu.madeira.gov.pt; liciniosilva@gmail.com

.Outros elementos da equipa:

Equipa de Tic.

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
<i>Sensibilização sobre a utilização do Tablet</i>	<i>Discentes</i>	<i>2º e 3º Período</i>	<i>Projetos Manuais Digitais</i>
<i>Dinamização da Segurança na Internet.</i>	<i>Discentes</i>	<i>2º e 3º Período</i>	<i>.....</i>
<i>Colaboração com o Projeto Eco escolas</i>	<i>Docentes, Discentes e Agentes operacionais</i>	<i>1 e 2º Período</i>	<i>P. Eco Escolas</i>
<i>Cooperação com o grupo disciplinar Educação Musical</i>	<i>Docentes e Discentes</i>	<i>1º, 2º e 3º Período</i>	<i>Gupo 250</i>
<i>Contributo com o Projeto PESPR</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º, 2º e 3º Período</i>	<i>Projeto PESPR</i>
<i>Participação no processo de dinamização/ Criação/Manutenção do "Dossiê Digital".</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º, 2º e 3º Período</i>	<i>.....</i>
<i>Cooperação digital com o Gabinete de 1.ºs Socorros</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>1º, 2º e 3º Período</i>	<i>GPS</i>
<i>Aplicar a Hora do Código.</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º e 3º Período</i>	<i>.....</i>
<i>Projeto Pixels e Moon</i>	<i>Discentes</i>	<i>2º e 3º Período</i>	<i>.....</i>
<i>Aplicar o Projeto APPS FOR GOOD a alunos de 9º ano.</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º e 3º Período</i>	<i>Sala do Futuro</i>
<i>Participar no Projeto @CodeWeekEU   codeweek.eu, com alunos de 9ºano.</i>	<i>Discentes</i>	<i>2º e 3º Período</i>	<i>.....</i>
<i>Criação de cartazes para o Projeto Educamédia - Aprender com o cinema</i>	<i>Discentes</i>	<i>1º, 2º e 3º Período</i>	<i>Projeto Educamédia - Aprender com o cinema</i>
<i>Manutenção da horta</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º período</i>	<i>Eco escolas</i>
<i>Publicação da documentação da exposição do grupo de História e Geografia do 2º ciclo</i>	<i>Comunidade Educativa</i>	<i>3º período</i>	<i>G200</i>

Publicação interna "Férias: um lugar tecno saudável!".	Comunidade Educativa	3º período	
--	----------------------	------------	--

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora
José Cosme e Tito Velosa	550	Promoção do Projeto Pexels e Moon.
António Silva	550	Cooperação no Projeto APPS FOR GOOD.

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração
Projeto CAP3R;	Promoção e apoio no evento CODEWEEK.
Centro de Internet Segura – desafios SeguraNet	Sensibilização de uma navegação segura no mundo digital.
MOON - Pixels & Meeples	Promoção e execução do jogo online
EDUCATICRAM	Colaboração no evento "Uma Hora de código", com a participação dos pais e alunos.
EducaMédia - Projeto Aprender com cinema	Criação de cartazes para os diversos Filmes em exibição.
Fundação Calouste Gulbenkian	Aplicação do Projeto Apps For Good.
SeguraNet	Recomendações de "Férias de lugar Tecno Saudável"

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

## 10. Recursos materiais:

(se aplicável)

Essencialmente Software. Os recursos são por conta do coordenador e quando isso não acontece é feita a requisição de material.

## 11. Orçamento (executado):

(se aplicável)

O orçamento é suportado pela coordenação de TIC.

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
		Nº de alunos	200	200	200	0		

x	Fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	8,0	2,0	113,33%	Superado
x	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	111,43%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	7,0	9,0	2,0		
x	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	113,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	8,0	2,0		
x	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	12,0	15,0	3,0	125,00%	Objetivo Superado
x	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	106,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	6,0	7,0	1,0		
x	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	3,0	4,0	1,0	153,33%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%	1,0	2,0	1,0		
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	7,0	9,0	2,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	7,0	8,0	1,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	12,0	15,0	3,0	136,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	6,0	7,0	1,0		
x	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	12,0	13,0	1,0	108,33%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	12,0	13,0	1,0		
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	12,0	13,0	1,0	108,33%	Objetivo Superado
		Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	12,0	13,0	1,0		



x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	5,0	6,0	1,0	132,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	5,0	6,0	1,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Maior abrangência de ações do que no ano anterior; Aumento da cooperação entre os projetos inerentes na nossa comunidade escolar. Colaboração ativa ao longo do ano letivo do dossiê Digital. Papel dinamizador de ações de formação, tais como: Dossiê digital e Scratch/Excel.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*Publicar e trabalhar informações pertinentes para o nosso meio escolar com mais regularidade, vindas do exterior.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*intensificar o número de informações do exterior para o seio da nossa escola, devemos tb aprender com os de fora.*

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
<i>Sensibilização sobre a utilização do Tablet</i>	X		X	X				X	X	X	
<i>Dinamização da Segurança na Internet.</i>		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Colaboração com o Projeto Eco escolas	X		X	X	X			X	X	X	
Cooperação com o grupo disciplinar Educação Musical		X		X	X			X	X	X	
Contributo com o Projeto PESPR			X	X	X			X	X	X	
Participação no processo de dinamização/ Criação/Manutenção do "Dossiê Digital".	X			X				X	X	X	
Cooperação digital com o Gabinete de 1.ºs Socorros			x	x	x		x	x	x	x	
Aplicar a Hora do Código.		X		X			X	X	X	X	X
Projeto Pixels e Moon	X	X		X		X	X	X	X	X	X
Aplicar o Projeto APPS FOR GOOD a alunos de 9º ano.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Participar no Projeto @CodeWeekEU   codeweek.eu, com alunos de 9ºano.		X		X				X	X	X	X
Criação de cartazes para o Projeto Educamédia - Aprender com o cinema	X	X		X			X	X	X	X	
Manutenção da horta	x	x	x								
Publicação da documentação da exposição do grupo de História e Geografia do 2º ciclo	x	x	x	x			x	x	x	x	x
Publicação interna "Férias: um lugar tecno saudável!".	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## 17. Observações

Gabinete dos Primeiros socorros ainda não está decidido se vamos reformular o Software aplicado no ano anterior.



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR) ☐ - Extracurricular ☒ - Organizacional

1. Designação da Iniciativa **Projeto Manuais Digitais**

2. Breve descrição

3. Objetivos

4. Áreas de Competência (1): (se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> . Linguagens e textos                      | <input type="checkbox"/> . Desenvolvimento pessoal e autonomia                |
| <input checked="" type="checkbox"/> . Informação e comunicação      | <input type="checkbox"/> . Bem-estar, saúde e ambiente                        |
| <input type="checkbox"/> . Raciocínio e resolução de problemas      | <input type="checkbox"/> . Sensibilidade estética e artística                 |
| <input type="checkbox"/> . Pensamento crítico e pensamento criativo | <input checked="" type="checkbox"/> . Saber científico, técnico e tecnológico |
| <input type="checkbox"/> . Relacionamento interpessoal              | <input type="checkbox"/> . Consciência e domínio do corpo                     |

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

5. Equipa

.Docente responsável: José António Correia de Sousa

E-mail: antonio.sousa@edu.madeira.gov.pt

.Outros elementos da equipa:

José Nélito Pestana Ferreira; Ondina Maria da Silva Pontes Figueira; Miguel Orlando Vieira Mendes Nunes

6. Horário e Local: (se aplicável)

Horário: variável, de segunda a sexta

Local: gabinete 512

7. Ações /Eventos

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
A- Formatação e configuração de Tablets	Alunos	Ao longo do ano letivo	
B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais	Alunos	Ao longo do ano letivo	

<i>C- Resolução de ocorrências e anomalias</i>	<i>Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>D- Entrega de Tablets</i>	<i>Pais/Encarregados de Educação (5.º Ano)</i>	<i>Setembro-outubro 2022</i>	
<i>E- Apoio à formação docente "Inovação Pedagógica e Manuais Digitais"</i>	<i>Professores</i>	<i>Outubro-novembro 2022</i>	
<i>F- Gestão de Paineis interativos (Promethean ActivPanel)</i>	<i>Professores</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>G- Apoio a Professores e Alunos</i>	<i>Professores e Alunos</i>	<i>Ao longo do ano letivo</i>	
<i>H- Preparação dos Tablets da OA</i>	<i>Alunos</i>	<i>1.º Período</i>	<i>Oficina de Aprendizagem</i>
<i>I - Apoio à aplicação das Provas de Aferição.</i>	<i>Alunos (5.º e 8.º Ano)</i>	<i>3.º Período</i>	

<b>8. Prof.s Participantes Convidados (2)</b>		
<b>Nome</b>	<b>GR</b>	<b>Ação / Evento em que colabora</b>
<i>Sónia Bernardino Abreu</i>	<i>300</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Catarina Eufémia Maia Melo Ferreira</i>	<i>600</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Maria João Fabrício Gonçalves Ferreira</i>	<i>600</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>João Bartolomeu de Gouveia Baptista</i>	<i>240</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Licínio Miguel Vasconcelos da Silva</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Martinho da Silva Correia</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Cisaltina Maria de Jesus Góis</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Joana Catarina Florença Fernandes</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Sandra Margarida Ferreira da Mendonça</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>José Tito Gomes Velosa</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Abel José dos Reis Gonçalves</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>Ana Cristina Teixeira da Silva</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>António Manuel Vasconcelos da Silva</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>
<i>José António Cosme Figueiredo</i>	<i>550</i>	<i>B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais</i>

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
<i>Divisão de Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem / Coordenação do Projeto Manuais Digitais</i>	<i>Apoio na configuração de Tablets e na resolução de anomalias</i>
<i>Porto Editora / Escola Virtual</i>	<i>Apoio na configuração de Manuais Digitais e da Plataforma Escola Virtual</i>
<i>LeYa Educação</i>	<i>Apoio na configuração de Manuais Digitais e da Plataforma Smart Aula Digital</i>
<i>Leirilivro</i>	<i>Apoio no registo de contas de Manuais Digitais</i>
<i>Assistência da Samsung</i>	<i>Apoio na resolução de anomalias e avarias</i>

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Tablets, computador, impressora, Painéis interativos (ActivPanel), Fotocópias*

**11. Orçamento (executado):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
X	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	2,0	3,0	1,0		
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
X	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	5,0	5,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
X	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	5,0	5,0	0,0		

X	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
X	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	5,0	5,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	5,0	5,0	0,0		
X	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	14,0	15,0	1,0	117,14%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	1,0	1,0	0,0		
	14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%					
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%					
X	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	6,0	6,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	3,0	3,0	0,0		
	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%					
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%					

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

- Trabalho colaborativo entre os elementos da equipa.
- Participação e disponibilidade dos professores colaboradores.
- Procura de soluções conducentes à resolução de problemas.
- Promoção da literacia digital dos alunos em contexto escolar.
- Mais-valia nas aprendizagens dos alunos do 9º Ano.
- Colaboração das editoras dos manuais digitais adotados.
- Suporte à realização de Provas de Aferição (IAVE).

**14. Pontos Fracos** (sob a forma de tópicos)

- Resistência de professores à utilização plena dos Tablets e das potencialidades.
- Condicionantes pontuais na rede de internet e nas plataformas digitais.

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)

- Assegurar o horário dos elementos da equipa para acompanhar diariamente os alunos.
- Desenvolver a formação informal, principalmente, dos alunos do 5º Ano.
- Reforço na formação docente no desenvolvimento do Projeto Manuais Digitais.

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
A- Formatação e configuração de Tablets	X			X	X		X	X			
B- Configuração de Plataformas e Manuais Digitais				X	X		X	X			
C- Resolução de ocorrências e anomalias				X	X		X	X		X	
D- Entrega de Tablets						X		X			
E- Apoio à formação docente "Inovação Pedagógica e Manuais Digitais"							X	X			
F- Gestão de Paineis interativos (Promethean ActivPanel)								X			
G- Apoio a Professores e Alunos				X	X		X	X			
H- Preparação dos Tablets da OA	X			X	X			X			
I - Apoio à aplicação das Provas de Aferição.	X							X			

**17. Observações**

0



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐ - Curricular (GR)

☐ - Extracurricular

☒ - Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Gestão7 – Valorizamos Pessoas**

#### 2. Breve descrição

*O Gestão7 é um projeto-piloto que pretende evoluir a gestão estratégica dos recursos humanos e da organização escola, por forma a propiciar melhores condições de sucesso. Pretende-se, de forma endógena, avaliar e desenvolver as áreas que necessitem de evolução, por serem percecionadas como domínios críticos ao melhor funcionamento da organização escola. Procura-se promover lógicas de funcionamento mais coerentes e eficientes, com benefício direto para as pessoas.*

#### 3. Objetivos

*1. Contribuir para uma valorização efetiva dos professores, refletindo-se nos resultados das escolas; 2. Incutir lógicas de gestão estratégica mais coerentes; 3. Facultar aos gestores escolares o conhecimento, e ação, sobre assuntos que a gestão pode atender para alcançar melhores resultados; 4. Promover o reconhecimento que a gestão estratégica das pessoas tem impacto nos resultados que se obtêm; 5. Promover efeito mimético de soluções de gestão entre as escolas parceiras, como por outros estabelecimentos; 6. Promover conhecimento e ação experimentada, que possam consubstanciar novas iniciativas regulamentares.*

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐ . Linguagens e textos

☒ . Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒ . Informação e comunicação

☐ . Bem-estar, saúde e ambiente

☐ . Raciocínio e resolução de problemas

☐ . Sensibilidade estética e artística

☒ . Pensamento crítico e pensamento criativo

☒ . Saber científico, técnico e tecnológico

☒ . Relacionamento interpessoal

☐ . Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

.Docente responsável:

**Luís da Mata**

E-mail: **luisdamata@edu.madeira.gov.pt**

.Outros elementos da equipa:

**Manuel André, Carlos Mendonça, Alda Matos, Marta Vieira.**

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)



7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
(1) Suporte à implementação de planos de desenvolvimento organizacional.	Comunidade Docente; Coord. da Ofic. de Aprendizagem; Coord. do Depart.	Ao longo do ano.	NCIP - DIFID
(2) Análise de pontos críticos a necessitar de intervenção de melhoria e proposta de ações de melhoria.	Orgãos/equipas de gestão; Comunidade Educativa.	Ao longo do ano.	NIPA - DIFID
(3) Colaboração com os órgãos e equipas de gestão em matérias de desenvolvimento organizacional.	Orgãos/equipas de gestão;	Ao longo do ano.	
(4) Desenvolvimento de trabalho de campo e investigação científica para propor planos de melhoria.	Orgãos/equipas de gestão; Comunidade Docente Regional.	Ao longo do ano.	
(5) Promoção de formação no âmbito do desenvolvimento organizacional.	Comunidade Docente Regional Equipas de gestão.	No 3.º período	NF - DIFID
(6) Reuniões (9)			

8. Prof.s Participantes Convidados (2)		
Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

9. Parceiros (3)	
Parceiro	Tipo de colaboração
Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Eduardo Brazão de Castro	Instituição integrante no desenvolvimento do projeto-piloto Gestão7.
Escola Secundária de Francisco Franco	Instituição integrante no desenvolvimento do projeto-piloto Gestão7.
ISCSP - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas; UMa; Universidade da Madeira.	Colaborar com conhecimento metodológico e teórico no desenvolvimento do projeto.
Organismos Públicos da Administração da Educação.	Colaborar na coordenação geral do projeto; Prestar apoio técnico e político.

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

10. Recursos materiais:	(se aplicável)
Gabinete 14; Mobiliário de escritório; Recursos materiais afetos ao DIFID, tais como: projetor multimédia, portátil ou acervo bibliográfico.	

11. Orçamento(executado):	(se aplicável)

## 12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%					
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
x	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%	4,0	4,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%	4,0	4,0	0,0		
x	13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	14,0	14,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	3,0	3,0	0,0		
		Nº de reuniões internas promovidas	70%	9,0	9,0	0,0		

x	organizacional	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Atingido
x	15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	9,0	9,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	1,0	1,0	0,0		
x	17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	12,0	12,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	2,0	2,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*Trabalhar de forma colaborativa com alguns elementos responsáveis do Conselho Executivo, da Coordenação de Ciclo, do Departamento Extracurricular, da Oficina de Aprendizagem, tal como com outras estruturas de gestão intermédia foi um fator positivo para ter um impacto na melhoria da organização.*

*Desenvolver a melhoria organizacional em contexto endógeno é ter maior capacidade de sucesso quando difundimos pela rede escolar as práticas testadas e implementadas.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*A interferência de pessoas que exercem ação fora do domínio das suas competência demonstrou ser um constrangimento sério ao desenvolvimento organizacional.*

### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

*Definir claramente o domínio de competências e ação de cada interveniente/órgão.*

## 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE										
	(Assinalar com um "X")										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17
(1) Suporte à implementação de planos de desenvolvimento organizacional.								X	X	X	X
(2) Análise de pontos críticos a necessitar de intervenção de melhoria e proposta de ações de melhoria.								X	X	X	X
(3) Colaboração com os órgãos e equipas de gestão em matérias de desenvolvimento organizacional.								X	X	X	X
(4) Desenvolvimento de trabalho de campo e investigação científica para propor planos de melhoria.							X	X	X	X	X
(5) Promoção de formação no âmbito do desenvolvimento organizacional.								X	X	X	X

## 17. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

Curricular (GR)

☐

Extracurricular

☒

Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa

**Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo (DIFID)**

#### 2. Breve descrição

É um núcleo do Departamento de Investigação, Formação, Inovação e Desenvolvimento (DIFID), vocacionado para a promoção da comunicação, da imagem e do protocolo em contexto escolar.

#### 3. Objetivos

Gerir e apoiar o processo de Comunicação da instituição; Receber, selecionar e divulgar eventos/iniciativas e informações que sejam da responsabilidade da escola, através dos seus meios de comunicação; Assegurar a manutenção dos meios de comunicação; Gerir as bases de dados associadas aos meios que detém diretamente; Agregar a equipa responsável pelo desenvolvimento/atualização do Protocolo de Comunicação da escola; Consolidar a imagem institucional da HBG; Coordenar a organização de eventos promovidos pela escola; Superintender, de acordo com orientações superiores, nos assuntos de protocolo a cargo da HBG.

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

Linguagens e textos

☒

Desenvolvimento pessoal e autonomia

☒

Informação e comunicação

☐

Bem-estar, saúde e ambiente

☐

Raciocínio e resolução de problemas

☐

Sensibilidade estética e artística

☐

Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

Saber científico, técnico e tecnológico

☒

Relacionamento interpessoal

☐

Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

**.Docente responsável:**

Manuel Nunes André

E-mail:

manuel.andre@edu.madeira.gov.pt

**.Outros elementos da equipa:**

Abel Reis; Alda Matos; Luís Mata; Martinho Correia; Tânia Martins; Tito Velosa; Zózima Pestana.

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

De segunda a sexta, no horário atribuído aos elementos da equipa, no gabinete 14 do polivalente.

**7. Ações /Eventos**

Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
(1) Divulgação de informações que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam, através: do email; do site Oficial e das redes sociais.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	
(2) Migração do site DIFID para o site da HBG.	Comunidade Docente da HBG	Até o fim do 2.º período	
(3) Estruturação de novos serviços online ( Placar digital, requisição de espaços e envio de emails por categorias, entre outras funcionalidades).	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	
(4) Gestão e Manutenção do Site HBG.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(5) Gestão e Manutenção da página de Facebook institucional "Escola HBG".	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(6) Gestão e Manutenção da conta de Instagram institucional.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano escolar	
(7) Definição dos fluxos de comunicação da escola pela concretização do Protocolo de Comunicação.	Comunidade Docente da HBG	Até o fim do 2.º período	Gestão7
(8) Realização de uma Ação de Formação no âmbito da comunicação organizacional.	Comunidade Docente da HBG	Até o fim do ano escolar	Gestão7
(9) Reuniões (3)	Equipa/Conselho Executivo /Colaborantes/ Parceiros	Ao longo do ano escolar	Gestão7
(10) Suporte à organização, comunicação e imagem da Oficina de Aprendizagem.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	Oficina de Aprendizagem
(11) Concurso de seleção do logotipo da Oficina de Aprendizagem.	Comunidade Educativa	Até o fim do 1.º período	Oficina de Aprendizagem
(12) Suporte à organização, comunicação e imagem do Departamento Extracurricular.	Comunidade Docente da HBG	Ao longo do ano escolar	Coordenação Extracurricular

**8. Prof.s Participantes Convidados (2)**

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

**9. Parceiros (3)**

Parceiro	Tipo de colaboração
----------	---------------------

--	--

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução de qualquer ação ou evento.

**10. Recursos materiais:** (se aplicável)

Recursos informáticos.

**11. Orçamento (executado):** (se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

• Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	1,0	1,0	0,0		
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%	4,0	4,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%	1334,0	1334,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos	40%	4,0	4,0	0,0		
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%	1,0	1,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					

12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					
	Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)	Nº total de ações/eventos promovidos	100%	14,0	14,0	0,0	110,00%	Objetivo Superado
	Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	6,0	6,0	0,0		
14 - Melhorar a comunicação organizacional	Nº de reuniões internas promovidas	70%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	250,0	250,0	0,0		
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo	Nº de reuniões internas promovidas	40%	3,0	3,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	Nº de “Produtos” resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	10,0	10,0	0,0		
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)	Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	250,0	250,0	0,0	100,00%	Objetivo Atingido
	Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%					

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

*A constituição de uma equipa multidisciplinar (informática, português e artes) deu ao núcleo maior capacidade de sucesso.*

*A comunicação organizada contribuiu para um maior alinhamento das pessoas com a organização e diminuir níveis de conflito.*

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

*A resistência de algumas pessoas aos meios tecnológicos não contribui para a existência de um nível de informação partilhada de nível elevado.*



### 15. Propostas de melhoria (sob a forma de tópicos)

Formar os professores para um conjunto de boas práticas de comunicação e apoiar a sua difusão é fundamental para melhorar a comunicação organizacional.

### 16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE											
	(Assinalar com um "X")											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	
(1) Divulgação de informações que sejam da responsabilidade da HBG ou que a envolvam, através: do email; do site Oficial e das redes sociais.				X	X			x	x		x	
(2) Migração do site DIFID para o site da HBG.								x				
(3) Estruturação de novos serviços online (ou outras funcionalidades), em particular: (a) Placar digital; (b) Requisição de espaços; (c) Envio de emails por cateaorias.								x				
(4) Gestão e Manutenção do Site HBG.								x				
(5) Gestão e Manutenção da página de Facebook institucional “Escola HBG”.								x				
(6) Gestão e Manutenção da conta de Instagram institucional.								x				
(7) Definição dos fluxos de comunicação da escola pela concretização do Protocolo de Comunicação.								x				
(8) Realização de uma Ação de Formação no âmbito da comunicação organizacional.								x				
(9) Reuniões.								x	X	X		
(10) Suporte à organização, comunicação e imagem da Oficina de Aprendizagem.				x	x			x				
(11) Concurso de seleção do logotipo da Oficina de Aprendizagem.		x		x	x			x				
(12) Suporte à organização, comunicação e imagem do Departamento Extracurricular								x				

### 17. Observações



## GESTÃO ESTRATÉGICA DA HBG - RELATÓRIO DE AÇÃO -

Ano Letivo: 2022/2023

### APRESENTAÇÃO DA INICIATIVA

☐

- Complemento curricular

☐

- Extracurricular

☒

- Organizacional

#### 1. Designação da Iniciativa **Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA)**

#### 2. Breve descrição

O Núcleo de Investigação, Planeamento e Avaliação (NIPA) constitui uma unidade orgânica do Departamento de Investigação, Formação, Inovação e Desenvolvimento (DIFID), vocacionada para assegurar a implementação do Modelo Integrado de Gestão Estratégica da HBG (no qual está incluído o processo de autoavaliação da Escola).

#### 3. Objetivos

- . Assessorar os órgãos de gestão/administração da Escola no âmbito da Gestão Estratégica da HBG (na qual está incluída a Autoavaliação da HBG).
- . Propor medidas, procedimentos, instrumentos de recolha /sistematização de dados e outros documentos de interesse para a implementação da Gestão Estratégica na HBG.
- . Realizar estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo os processos inerentes à autoavaliação da HBG). (Continuação nas observações)

#### 4. Áreas de Competência (1):

(se aplicável)

Assinalar com um "X" a(s) principal/ais área(s) de competência a promover com a Iniciativa

☐

. Linguagens e textos

☐

. Desenvolvimento pessoal e autonomia

☐

. Informação e comunicação

☐

. Bem-estar, saúde e ambiente

☐

. Raciocínio e resolução de problemas

☐

. Sensibilidade estética e artística

☐

. Pensamento crítico e pensamento criativo

☐

. Saber científico, técnico e tecnológico

☐

. Relacionamento interpessoal

☐

. Consciência e domínio do corpo

(1) - áreas que enquadram as competências que contribuem para o perfil desejável do aluno à saída da escolaridade obrigatória (de acordo com o Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho).

#### 5. Equipa

##### .Docente responsável:

Manuel Nunes André

E-mail: [manuel.andre@edu.madeira.gov.pt](mailto:manuel.andre@edu.madeira.gov.pt)

##### .Outros elementos da equipa:

Carlos Manuel da Silva Gomes de Mendonça; Sílvia Maria Gomes dos Santos Gomes; Alda Mardónia Matos de Nóbrega Rosário; Beatriz Vieira Jorge; José Luis Martins Da Mata; Maria Helena da Piedade Pires; Marta Cristina Vasconcelos Vieira Freitas; Zózima Maria Sousa Gonçalves Pestana

#### 6. Horário e Local:

(se aplicável)

7. Ações /Eventos			
Ação /Evento	Destinatários / Envolvidos	Calendarização	Em articulação com a Iniciativa ...
1. Reuniões presenciais e/ou online (30)	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
2. Realização de estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo a Autoavaliação da HBG)	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
3. Emissão de pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
4. (Re)construção de instrumentos e ferramentas de modo a automatizar determinados processos no âmbito da Gestão Estratégica da HBG (incluindo a Autoav.)	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
5. Recolha, tratamento, análise e interpretação de dados provenientes de diferentes processos	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
6. Monitorização e, eventualmente, aprofundamento do estudo de fragilidades apuradas na última Autoavaliação da HBG	Equipa do NIPA	Ao longo do ano letivo	
7. Apreciação/discussão/divulgação do Relatório de Autoavaliação da HBG (2021-2022)	NIPA; Conselho Executivo; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Setembro/outubro 2022	
8. Estruturação da proposta do PEE (2022-2026)	Equipa do NIPA	Setembro/outubro 2022	
9. Apreciação do PEE (2022-2026)	NIPA; Conselho Executivo; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Outubro/novembro 2022	
10. Divulgação do PEE (2022-2026)	NIPA; Comunidade Educativa	Novembro de 2022	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
11. Sessão Formativa sobre "Gestão Estratégica da HBG", orientada para os Docentes que estão pela 1ª vez nesta Escola - 2 Sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	18/11/2022	
12. Promoção da 1ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Planos de Ação ao Plano Anual de Escola" - 2 Sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	23/11/2022	Núcleo de Formação
13. Recolha e sistematização de informação (através dos Planos de Ação) com vista à estruturação do Plano Anual de Escola	Equipa do NIPA; Equipas responsáveis pelos Planos de Ação	Dezembro de 2022	
14. Estruturação do Plano Anual de Escola 2022-2023 (através dos Planos de Ação)	Equipa do NIPA	Janeiro de 2023	
15. Apreciação do Plano Anual de Escola (2022-2023)	NIPA; Conselho Executivo; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Janeiro de 2023	
16. Divulgação do Plano Anual de Escola (2022-2023)	NIPA; Comunidade Educativa	Janeiro de 2023	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo

17. Promoção da 2ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Planos de Ação ao Projeto Docente) - 2 sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	30/11/2022	Núcleo de Formação
18. Reunião com os Avaliadores Internos com vista à harmonização de procedimentos na apreciação do Projeto Docente	Equipa do NIPA; Avaliadores Internos	04/01/2023	
19. Promoção da 3ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Relatórios de Ação ao Relatório Anual de Escola) - 2 sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	24/05/2023	Núcleo de Formação
20. Sessão Formativa "Gestão da Carreira Docente - uma aplicação informática"	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	31/05/2023	Núcleo de Formação
21. Recolha e sistematização de informação (através dos Relatórios de Ação) com vista à estruturação do Relatório Anual de Escola	Equipa do NIPA; Equipas responsáveis pelos Relatórios de Ação	Junho de 2023	
22. Redação do Relatório Anual de Escola 2022-2023 (em fase de estruturação)	Equipa do NIPA	Junho/julho de 2023	
23. Apreciação do Relatório Anual de Escola 2022-2023	Equipa do NIPA; Conselho Pedagógico; Conselho da Comunidade Educativa	Adiada para o início do próximo ano letivo	
24. Divulgação do Relatório Anual de Escola 2022-2023 e da Avaliação do PEE (2022-2023)	Equipa do NIPA	Adiada para o início do próximo ano letivo	Núcleo de Comunicação, Imagem e Protocolo
25. Estruturação de uma proposta para a gestão das iniciativas da escola, no sentido de promover a articulação das mesmas	Equipa do NIPA; Conselho Executivo; Departamento Extracurricular		Departamento Extracurricular
26. Reunião com os Avaliadores Internos com vista à harmonização de procedimentos na apreciação do Relatório de Autoavaliação	Equipa do NIPA; Avaliadores Internos	07/06/2023	
27. Promoção da 4ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Relatórios de Ação ao Relatório de Autoavaliação do Professor) - 2 sessões	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	14/06/2023	Núcleo de Formação
28. Sessão Formativa sobre a estruturação do Relatório de Autoavaliação no âmbito do Regime Especial	Equipa do NIPA; Docentes de todos os Grupos de Recrutamento	20/06/2023	Núcleo de Formação
29. Sessão de partilha dos principais resultados de desempenho da HBG (resultados escolares e da dinâmica/desenvolvimento da Escola)	Equipa do NIPA; Conselho Executivo; Comunidade Educativa; Conselho Pedagógico	Junho/julho de 2023	

## 8. Prof.s Participantes Convidados (2)

Nome	GR	Ação / Evento em que colabora

(2) - Entende-se por "Prof. Participante Convidado" o docente que, não pertencendo à iniciativa, participa ativamente na ação/evento para a/o qual foi convidado. GR - Grupo de recrutamento.

## 9. Parceiros (3)

Parceiro	Tipo de colaboração

(3) - Entende-se por "Parceiro" todo o agente externo à Escola que, ao partilhar bens ou serviços, contribui para a consecução

**10. Recursos materiais:**

(se aplicável)

*Recursos informáticos***11. Orçamento(executado):**

(se aplicável)

**12. Contributo para o Projeto Educativo de Escola (PEE)**

- Para cada objetivo assinalado, indicar o resultado obtido em cada um dos respetivos indicadores.

(X)	Objetivos Operacionais do PEE	Indicadores	Peso	Meta	Resultado	Desvio	Concretização do Objetivo	
							Taxa de Execução	Classificação
	6 - Preservar o meio ambiente, fomentando a consciência ecológica e de sustentabilidade	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	7 - Promover a sensibilidade cultural, estética e artística	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	8 - Desenvolver hábitos de vida saudável, fomentando a consciência e o domínio do corpo	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	9 - Promover a inclusão, proporcionando a todos os alunos o acesso aos mesmos eventos educativos	Nº de ações/eventos promotores da inclusão	100%					
	10 - Promover o desenvolvimento de competências para o exercício de uma cidadania ativa	Nº de alunos envolvidos	60%					
		Nº de ações/eventos promovidos	40%					
	11 - Reforçar a participação / envolvimento (4) dos EE na vida da Escola (5)	Nº de ações /eventos promovidos com o envolvimento dos Encarregados de Educação	100%					
		Nº de ações/eventos promovidos com a participação ativa dos Encarregados de Educação	10%					
	12 - Intensificar o envolvimento (4) de entidades parceiras e/ou outras	Nº de ações/eventos promovidos que envolveram Parceiros	40%					

	entidades da comunidade educativa nas iniciativas da Escola	Nº de Parceiros envolvidos (60%)	60%					
13 - Fomentar o espírito de pertença à Escola (5)		Nº total de ações/eventos promovidos	100%	52,0	56,0	4,0	121,98%	Objetivo Superado
		Nº de ações/eventos promovidos em articulação com outras iniciativas	10%	7,0	10,0	3,0		
14 - Melhorar a comunicação organizacional		Nº de reuniões internas promovidas	70%	30,0	30,0	0,0	120,00%	Objetivo Superado
		Nº de divulgações internas de ações / eventos promovidos	30%	3,0	5,0	2,0		
15 - Desenvolver uma cultura de partilha de boas práticas e de trabalho colaborativo		Nº de reuniões internas promovidas	40%	30,0	30,0	0,0	127,69%	Objetivo Superado
		Nº de "Produtos" resultantes das equipas de trabalho (incluindo os da componente científica-pedagógica da ADD)	60%	13,0	19,0	6,0		
17 - Reforçar a imagem da escola na comunidade local, regional, nacional e internacional, como instituição de referência e de qualidade (5)		Nº de divulgações voltadas para o exterior das ações / eventos promovidos	100%	3,0	5,0	2,0	176,67%	Objetivo Superado
		Nº de ações / eventos promovidos com o envolvimento (4) da comunidade e/ou de agentes externos à Escola	10%	1,0	1,0	0,0		

(4) - Entende-se por envolvimento dos sujeitos (EE, parceiros, comunidade e agentes externos) a participação à distância ou presencial, desde que sejam cumpridas as orientações do Conselho Executivo;

(5) - A avaliação deste objetivo é feita com base no 1º Indicador (que tem um peso de 100%), cujo resultado é complementado, por acréscimo, com um 2º indicador (com um peso de 10%), enquanto bonificação diferenciadora de qualidade.

### 13. Pontos Fortes (sob a forma de tópicos)

. De uma forma geral, o contributo do NIPA para a promoção da dimensão organizacional da HBG, quer na estruturação dos documentos de natureza estratégica (Relat. Autoavaliação; PEE; Plano Anual de Escola, ...), quer na operacionalização dos mesmos;

.Mais especificamente, a introdução do novo suporte para os documentos de Gestão Estratégica (passagem do Word para o Excel);

### 14. Pontos Fracos (sob a forma de tópicos)

. Alguma dificuldade em fazer reconhecer ao corpo docente da HBG o papel e o contributo do DIFID ( que integra o NIPA) na assessoria aos órgãos de administração e gestão da HBG;

. A resistência de alguns docentes à introdução do novo suporte para os documentos de Gestão Estratégica (muitas vezes motivada por alguma iliteracia digital);

**15. Propostas de melhoria** (sob a forma de tópicos)

. Intervenção do Conselho Executivo no sentido de clarificar a existência do DIFID e as suas atribuições, assumindo, junto da comunidade educativa, o seu contributo para a gestão da dimensão organizacional da HBG.

. Promoção de atividades formativas com vista à preparação dos Docentes para o uso das tecnologias ao serviço da Gestão Estratégica da HBG.

**16. Relação entre as ações/eventos com os objetivos operacionais do Projeto Educativo de Escola**

Ação /Evento	Objetivos Operacionais do PEE												
	(Assinalar com um "X")												
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17		
1. Reuniões presenciais e/ou online								X	X	X			
2. Realização de estudos (de cariz científico) de acordo com o interesse e necessidades da Escola (incluindo a Autoavaliação da HBG)								X					
3. Emissão de pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa								X					
4. (Re)construção de instrumentos e ferramentas de modo a automatizar determinados processos no âmbito da Gestão Estratégica da HBG								X					
5. Recolha, tratamento, análise e interpretação de dados provenientes de diferentes processos								X					
6. Monitorização e, eventualmente, aprofundamento do estudo de fragilidades apuradas na última Autoavaliação da HBG								X					
7. Apreciação/discussão/divulgação do Relatório de Autoavaliação da HBG (2021-2022)								X	X	X	X		
8. Estruturação da proposta do PEE (2022-2026)								X	X	X			
9. Apreciação do PEE (2022-2026)								X	X	X			
10. Divulgação do PEE (2022-2026)								X	X	X	X		
11. Sessão Formativa sobre "Gestão Estratégica da HBG", orientada para os Docentes que estão pela 1ª vez nesta Escola - 2 Sessões								X					
12. Promoção da 1ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Planos de Ação ao Plano Anual de Escola" - 2 Sessões								X					
13. Recolha e sistematização de informação (através dos Planos de Ação) com vista à estruturação do Plano Anual de Escola								X					
14. Estruturação do Plano Anual de Escola 2022-2023 (através dos Planos de Ação)								X	X	X			
15. Apreciação do Plano Anual de Escola (2022-2023)								X	X	X			
16. Divulgação do Plano Anual de Escola (2022-2023)								X	X	X	X		
17. Promoção da 2ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Planos de Ação ao Plano Anual de Escola" - 2 Sessões													



18. Reunião com os Avaliadores Internos com vista à harmonização de procedimentos na apreciação do Projeto Docente									X			
19. Promoção da 3ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Relatórios de Ação ao Relatório Anual de Escola) - 2 sessões									X			
20. Sessão Formativa "Gestão da Carreira Docente - uma aplicação informática"									X			
21. Recolha e sistematização de informação (através dos Relatórios de Ação) com vista à estruturação do Relatório Anual de Escola									X			
22. Redação do Relatório Anual de Escola 2022-2023 (em fase de estruturação)									X	X	X	
23. Apreciação do Relatório Anual de Escola 2022-2023									...	...	...	
24. Divulgação do Relatório Anual de Escola 2022-2023 e da Avaliação do PEE (2022-2023)									...	...	...	...
25. Estruturação de uma proposta para a gestão das iniciativas da escola, no sentido de promover a articulação das mesmas									X	X	X	
26. Reunião com os Avaliadores Internos com vista à harmonização de procedimentos na apreciação do Relatório de Autoavaliação									X			
27. Promoção da 4ª Sessão Formativa "Gestão Estratégica da HBG: dos Relatórios de Ação ao Relatório de Autoavaliação do Professor) - 2 sessões									X			
28. Sessão Formativa sobre a estruturação do Relatório de Autoavaliação no âmbito do Regime Especial									X			
29. Sessão de partilha dos principais resultados de desempenho da HBG (resultados escolares e da dinâmica/desenvolvimento da Escola)									X	X	X	X

## 17. Observações

(Continuação dos Objetivos)

- . Emitir pareceres de cariz científico face a problemáticas que envolvam a HBG e a respetiva comunidade educativa.
- . Recolher/sistematizar/tratar/analisar/interpretar a informação relativamente ao processo de autoavaliação da/na HBG.
- . Monitorizar o processo de autoavaliação da HBG, propondo medidas de melhoria face aos resultados apurados.
- . Conceber documentos de natureza estratégica.
- . Assegurar a divulgação de documentos e de outras informações que recaem no âmbito da Gestão Estratégica da HBG.