

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA: CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

COMPETÊNCIAS NUCLEARES PERFIL DO ALUNO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) 3º CICLO (7º, 8º e 9º Anos de Escolaridade)		PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO[†]
<p>Conhecimentos (Factual, concetual, processual e metacognitivo)</p> <p>Capacidades (Cognitivas e psicomotoras)</p> <p>Atitudes[‡] (Habilidades sociais, organizacionais e valores éticos)</p>	<p>TEMA Direitos Humanos; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Segurança, Defesa e Paz; Saúde; Sexualidade; Instituições e participação Democrática; Literacia Financeira e Educação para o Consumo</p> <hr/> <p>(Operacionalização das AE)</p> <p>Saber Ser, Saber Fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação e comunicação; • Raciócinio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Sensibilidade estética e artística; • Saber científico, técnico e tecnológico; • Consciência e domínio do corpo. <p>Saber Ser, Saber Estar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal; • Bem-estar, saúde e ambiente; • Desenvolvimento pessoal e autonomia. 	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma transformando-a em conhecimento; – Usar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente; – Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; – Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. <ul style="list-style-type: none"> – Cooperar, colaborar, partilhar, respeitar os outros, contribuir para a criação de um bom clima de aprendizagem; – Estar atento, é persistente, ter espírito crítico, revelar autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação direta; ▪ Trabalhos realizados pelos alunos em diferentes formatos; ▪ Oralidade/ argumentação (Leitura, análise e discussão de documentos de origem diversificada); ▪ Observação direta e contínua; ▪ Atividades Projetos desenvolvidos na Escola

COMPETÊNCIAS NUCLEARES PERFIL DO ALUNO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) 3º CICLO (7º, 8º e 9º Anos de Escolaridade)		PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO [†]
	<p><u>Atividades na Escola/ Comunidade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oralidade/ argumentação; • Leitura, análise e discussão de documentos de origem diversificada 	<ul style="list-style-type: none"> – Envolvimento nas atividades/projetos da Disciplina/ Turma/ Escola 	

COMPETÊNCIAS NUCLEARES PERFIL DO ALUNO	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO [†]
<p>[‡] Atitudes e valores (Habilidades sociais, organizacionais e valores éticos)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Respeito</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita os membros da comunidade educativa (professor; colegas da turma; outros). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação/registo
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Responsabilidade</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ É assíduo/pontual às aulas; ▪ Apresenta os recursos/materiais necessários à aula; ▪ Realiza os trabalhos propostos (casa/aula; individual/pares/grupo), dentro dos prazos estabelecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de autoavaliação
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Empenho</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa com oportunidade e rigor (foco na aula); ▪ É empenhado em superar as dificuldades. 	
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Organização</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantem os materiais físicos e digitais organizados e atualizados; ▪ Comunica, sempre que possível, as ausências e outras situações de impedimento em realizar as aprendizagens/tarefas. 	
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Autonomia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza tarefas por iniciativa própria; ▪ Apresenta espírito crítico e autocrítico (reflexão). 	
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Cidadania</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre as regras de conduta (RI; sala de aula; visitas de estudo; saídas de campo; ...); ▪ Utiliza os materiais e equipamentos da Escola com cuidado; ▪ Trabalha em equipa; ▪ Promove o bem-estar dos outros, aceitando as diferenças de cada um; 	

COMPETÊNCIAS NUCLEARES PERFIL DO ALUNO	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO [†]
	<ul style="list-style-type: none"> Colabora para a qualidade ambiental dos diferentes espaços escolares; Ajuda, quando necessário, o(s) colega(s) e/ou a comunidade escolar. 	

[†]Previsto para a disciplina; aplicação total ou parcial; adaptação à turma.

PERFIL/DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO: DISCIPLINA DE <u>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</u>							
3º CICLO		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE	
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1	
Domínios das AE	Organização	100 - 90 (%)	89 - 70 (%)	69 - 50 (%)	49 - 20 (%)	19 - 0 (%)	
Saber Ser, Saber Fazer;	<ul style="list-style-type: none"> Saberes Pensamento crítico e criativo Competências Pessoais e Sociais 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga com muita facilidade contribuindo para a construção de um trabalho coletivo com muita iniciativa e autonomia; Aplica com muita facilidade as aprendizagens adquiridas; Intervém com muita facilidade, revelando muito interesse, colaboração e respeito pelas opiniões e os sentimentos alheios. Demonstra um elevado espírito crítico perante diferentes situações; Respeita sempre as regras da escola, demonstrando elevado sentido de responsabilidade relativo à cidadania ativa 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga contribuindo com facilidade para a construção de um trabalho coletivo com iniciativa e autonomia; Aplica com facilidade as aprendizagens adquiridas; Intervém com facilidade revelando interesse, colaboração e respeito pelas opiniões e os sentimentos alheios; Demonstra um espírito crítico perante diferentes situações; Respeita com frequência as regras da escola, demonstrando sentido de responsabilidade relativo à cidadania ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga contribuindo para a construção de um trabalho coletivo com alguma iniciativa e autonomia; Aplica com alguma facilidade as aprendizagens adquiridas; Intervém com alguma facilidade revelando algum interesse, colaboração e respeito pelas opiniões e os sentimentos alheios; Demonstra algum espírito crítico perante diferentes situações; Respeita as regras da escola, demonstrando algum sentido de responsabilidade relativo à cidadania ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga com muita dificuldade contribuindo pouco para a construção de um trabalho coletivo revelando pouca iniciativa e autonomia; Aplica com muita dificuldade as aprendizagens adquiridas; Intervém com dificuldade, revelando pouco interesse, colaboração e respeito pelas opiniões e os sentimentos alheios; Demonstra com dificuldade um espírito crítico perante diferentes situações; Respeita com pouca regularidade as regras da escola, demonstrando pouco sentido de responsabilidade relativo à cidadania ativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Não investiga nem contribui para a construção de um trabalho coletivo não mostrando iniciativa e autonomia; Não aplica as aprendizagens adquiridas; Não intervém nem revela interesse, colaboração e respeito pelas opiniões e os sentimentos alheios; Não demonstra espírito crítico perante diferentes situações; Raramente respeita as regras da escola, não demonstrando sentido de responsabilidade relativo à cidadania ativa. 	
Saber Ser, Saber Estar;							
Atividades na Escola/ Comunidade.							