

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

COMPETÊNCIAS NUCLEARES PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO (%)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) 9º ANO DE ESCOLARIDADE		PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO [†]
<p>Conhecimentos (Factual, concetual, processual e metacognitivo)</p> <p>Capacidades (Cognitivas e psicomotoras)</p> <p>Atitudes e valores[‡] (Habilidades sociais, organizacionais e valores éticos)</p>	<p>80</p> <p>20</p>	<p>DOMÍNIOS Áreas da Atividades Físicas</p> <hr/> <p>SUBAREAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos Desportivos Coletivos • Ginástica • Atletismo • Atividades Rítmicas Expressivas • Jogos de Raquetes • Jogos Tradicionais 	<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JDC (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. – Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Acrobática), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. – Realizar e analisar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. – Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares, em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. – Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos JOGOS DE RAQUETES (Badminton, Ténis e Ténis de Mesa), garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. – Praticar e conhecer JOGOS TRADICIONAIS POPULARES de acordo com os padrões culturais caraterísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de observação/registo ▪ Circuitos ▪ Percursos ▪ Sequências ▪ Coreografias ▪ Jogos reduzidos ▪ Jogos condicionados ▪ Situações de jogo
		<p>DOMÍNIO Área da Aptidão Física</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidades Físicas com referência ao programa FITescola 	<p><u>O aluno deve ficar capaz de:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbica, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de registo

COMPETÊNCIAS NUCLEARES PERFIL DO ALUNO	PONDERAÇÃO (%)	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) 9º ANO DE ESCOLARIDADE	PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO [†]
		<p>DOMÍNIO Área dos Conhecimentos</p> <hr/> <p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar e interpretar <ul style="list-style-type: none"> – Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. – Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas ▪ Trabalhos ▪ Debates ▪ Vídeos

COMPETÊNCIAS NUCLEARES PERFIL DO ALUNO	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO [†]
<p>‡ Atitudes e valores (Habilidades sociais, organizacionais e valores éticos)</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Respeito</i> – <i>Responsabilidade</i> – <i>Empenho</i> – <i>Organização</i> – <i>Autonomia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeita os membros da comunidade educativa (pessoal docente e não docente; colegas da turma e outros). ▪ É assíduo/pontual às aulas/atividades; ▪ Apresenta os recursos/materiais necessários à aula/atividades; ▪ Realiza as tarefas propostas (casa/aula; individual/pares/grupo), dentro dos prazos estabelecidos. ▪ Participa com oportunidade e rigor (foco na aula); ▪ É empenhado em superar as dificuldades. ▪ Mantem os materiais físicos e digitais organizados e atualizados; ▪ Comunica, sempre que possível, as ausências e outras situações de impedimento em realizar as aprendizagens/tarefas. ▪ Realiza tarefas por iniciativa própria; ▪ Apresenta espírito crítico e autocrítico (reflexão). 	

COMPETÊNCIAS NUCLEARES PERFIL DO ALUNO	INDICADORES DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO [†]
– <i>Cidadania</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Cumpre as regras de conduta (RI; sala de aula; visitas de estudo; saídas de campo; ...);▪ Utiliza os materiais e equipamentos da Escola com cuidado;▪ Trabalha em equipa;▪ Promove o bem-estar dos outros, aceitando as diferenças de cada um;▪ Colabora para a qualidade ambiental dos diferentes espaços escolares;▪ Ajuda, quando necessário, o(s) colega(s) e/ou a comunidade escolar.	
– <i>Cooperação</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo;▪ Cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e gosto proporcionado pelas atividades;▪ Cooperar na preparação e organização dos materiais;▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, nas atividades.	

[†]Previsto para a disciplina; aplicação total ou parcial; adaptação à turma.

PERFIL/DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO: DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA						
3º CICLO		MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	MUITO INSUFICIENTE
		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Domínios das AE	Organização	100 - 90 (%)	89 - 70 (%)	69 - 50 (%)	49 - 20 (%)	19 - 0 (%)
Desenvolve as competências essenciais de nível introdutório em 5 matérias e 1 de nível elementar, de diferentes subáreas	Atividades Físicas	<ul style="list-style-type: none"> O aluno cumpre com 2 níveis introdutórios e 4 níveis elementares. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno cumpre com 4 níveis introdutórios e 2 níveis elementares ou 3 níveis introdutórios e 3 níveis elementares. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno cumpre com 4 níveis introdutórios e 2 níveis elementares ou 3 níveis introdutórios e 3 níveis elementares. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não cumpre os níveis nas diferentes matérias para atingir a meta. <p>Ou</p>	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não cumpre os níveis nas diferentes matérias para atingir a meta.
Desenvolve capacidades físicas evidenciando aptidão muscular e aeróbica, enquadradas na ZS do programa FITescola, para a sua idade e sexo.	Aptidão Física	<ul style="list-style-type: none"> O aluno encontra-se dentro da zona saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno encontra-se dentro da zona saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno encontra-se dentro da zona saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> Não atinge a ZS em nenhum teste <p>Ou</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não atinge a ZS em nenhum teste.
Revela conhecimentos	Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> O aluno revela os conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno revela os conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno revela os conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não revela os conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> O aluno não revela os conhecimentos.

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO		
Atividades Físicas	Aptidão Física	Conhecimentos
O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos propostos pelo professor neste Domínio	O aluno cumpre a totalidade dos trabalhos propostos pelo professor neste Domínio	O aluno é considerado Apto na área de Conhecimentos (igual para todos os alunos)
<ul style="list-style-type: none"> O aluno nas diferentes matérias coopera com os companheiros nas ajudas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança pessoal e dos companheiros; O aluno colabora na preparação, arrumação e preservação do material; O aluno assume a função de árbitro. 		